

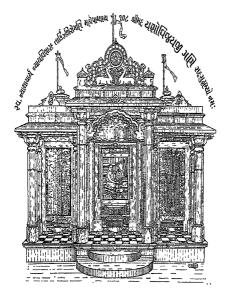
्रिन्यायविशारद् न्यायाचार्यं महोवाध्याय श्रीयशोविजयः स्मृतिग्रन्थ



समादकः : पू. सुनिधवर श्रीयशोविजयत्ती







न्यायविश्वादः न्यायाचार्यं महोपाध्यायः श्रीयरोतिजयः स्मृतिग्रन्थः





म्बायविशास्य न्यायाचार्य महोपाच्याय श्रीयशोविजयस्प्रतिप्रन्य

쑈

সহাধান :---

यशोभारती प्रकाशन समिति है सन्तर्भ महाजनगरी,

ठ रावपुरा महाजनगरा, वडोदरा

ជ

१९५७

मूल्य रू. १२-८-०

7

Iyaya Visharad Nyayacharya,

Mahopadhyaya Shri Yashovijay Smruti Granth,

Published by

Yashobharati Prakashan Samitee, Add Raopura, Mahajana Gali,

BARODA.

1957

Price

Rs 12-8/-

7

प्रिन्टींग नवन प्रिं प्रेस, नवप्रमात प्रेस तथा वस्त प्रिं प्रेस, सुरक जयन्ति दकाल, घीकांटा, समदावाद प्रकाशक योगामारती प्रकाशन समिति तरकारी वहील श्रीनाशकुमार नायामाई महाती तया खाह जल्लमून्ट स्ट्रसाल वहीं





॥ जयन्तु वीतरागाः ॥

आमुख

आवे माननीय विद्यानोना करकमलमां ''म्बायनिशासट न्यायाचार्य स्ट्रीमान्याय प्रीतिशादिकय स्ट्रितिप्रय'' कार्यम करवामां आवे छे. एमां क्लेन्ड बिदानोए विविध दृष्टिए आहेबेली महोपान्याय ग्री बरोनिवयबोना जीवनने रसर्गती विविध प्रकारनी सामग्रीनो संग्रह थयो छे. महोपान्यावश्रीनुं जीवन सामर चेलुं ममीर बने प्रेरणादायी जीवनसाधनाना महा तरंगोणी कमराहा अने छलकातुं हुतु. एनो इंग्रेड साखाल्डार व्यापणने प्रस्तुत स्वृतिकंपना अज्ञलेकनथी थह शक्ते अरुत्त ग्रंथ परिनयाना यमान्यायव्यंना विविध जीवनचरित्रना लेसकने मार्गर्रशैक बहु पढ़ते. आ दृष्टिन लक्षमां रासी मारा प्रस्तुत व्यामुसमां हुं पण श्रीउपान्यावश्री महाराजना चौवनने समग्रपणे स्पर्शती केटलीक महस्वनी वीगतीनो टमेरी करे हुं.

जन्म, दीक्षा अने अध्ययन

महोमान्याय श्रीवकोषिनाववीनो जनम रूबा वर्षमां सभी हतो " एनो उद्घेख आपणने मद्धतो नथी, वण श्रीकोणिविजयजीहत सुन्तसवेन्द्रीमासमां "तेमनो जनम कनोहा गाममां वयो हतो, मातानुं नाम सोमामादे वने पितानुं नाम सोमामादे वने पितानुं नाम नामाव्य ग्रेड हतुं. तेमनु पोतानुं नाम क्षसवंत हतुं कने मोटामाहतुं नाम पक्षसिंह हतु. पेवित श्रीवनिवचयां नहामजना उपदेशायी वनेव माइकोण एकी सामाव्य विवाद हों पर कामाव्य हें देखा कीवा पश्चित हतीं " एस कामाव्य हें देखा कीवा पश्चित तेमनी अम्यास कुई रोते जमे कोनी पासे पत्री "-ए तेमां वाणानुं नयी, तेम छता उपप्रवाद्यीमा गुरू, पितामह गुरू को अपितामहशुर विवे प्राचीन हत्काविक्तित वेषोची पुण्यक्राव्योची "(वार्षिक-साव्यक्त-

पांडिस्य

ल्पाध्यायजीनुं पांडित्य मात्र प्रंथीना अध्ययन के बाचन सुधी ज सर्वीदेत न हतुं. तेमनुं पांजिय घणुं केंद्रं अने व्यापक हतूं, ए आयणे तेमणे रचेला ग्रंथराशि उपरथी समजी करपी शकीए टीए संस्कृत—प्राकृत-गुजराती बादि जनेक माणुओ, छंद-अटंशर-काव्य आदि साहित्यप्रथी, जैन आरमो, कर्मवाद अने जैन तत्वज्ञामना प्राणहरूप व्यनेका तवाद उपर तेओश्रीनुं विश्वतीमुखी आधिपत्य हुतुं. प्राचीन अने अर्वाचीन बच्चेय न्यायण्णास्त्रिकाओने तेमणे एक सरस्ती रीते पचावी हती पोताना जीवनमा तेस्रो सर्वदेशीय विशास्त्र प्रेयराणिनुं अवसाहन अने पान करी गया ह**ता**. तेओश्री समर्थ तत्वचितक वने प्रीढ प्रंथकार हता जैन सप्रदायमा रहेली खामीओनी तलस्पर्जी समीक्षा करनार पण इता. ए ज कारणसर तेमना यममा तेओ साधु यतिको अने गृहस्थ श्रीसंधने घणा करूवा थड पढ्या हता. अने तेथी देमनी तथा तेमना अवगणिनी अक्षण्य उपेका के अवजा थई हती. तेम छता तेमना पहिल्यने छाने देवी निर्भयना अने धंरता देमनामा सदाय एक धारी रीते दकी रह्या हतां कापणने जाणीने आधर्य अने ट ख थाय तेवी वावत हो के—तेकोशीना अनेकानेक ग्रंथो लाभग बीजी नदल थया सिवाय ज रही गया है. जैन श्रीसंघना सौमाग्यनी ए खरेखर खामी छे के-तेने त्यां सिद्धसेन दिवाकर, यगोविजयोपान्याय आदि नेत्री ज्ञानस्वरूप विमृतिओ देश्य वनी छे. श्रीसिद्धसेन दिवाकरे तो विंगविद्धार्तिकिका ग्रंथना संतमां पोता माटे "द्वेप्य खेतपर" एवं विशेषण पण आयु छे, ए एक विचारवा जेवी वस्त छे, प्रनाना भाडारकर इन्स्टीटचरना संप्रहरी विश्रति-द्रार्त्रिशिकानी प्राचीन तारपत्रीय प्रतिमां "द्वेटस खेतपूर" ए प्राचीन विशेषण आचे पण सचवाएलं छे. आदी ज फरियाद आचार्य श्रीहरिसट, आचार्य शीराफ, श्रीयकोदिनयोगाध्याय आदिए पण पोताना प्रधोमां करी है

प्रेथनिर्माण

उपाध्यावर्षय पोताना वीकतमा विकाल व्रवसाकिनुं निर्माण कुषुँ हुतु. अनेक विषयोंने स्वर्शतों तेमनी ए प्रथाणि है तेनीश्री प्राचीन-अर्वाचीन बनेव न्यावप्रणाष्ठीओमा पारंगत होया छता तेमणे पीताना प्रथामां नक्ष्यन्यावनी सार्मिन व अपनाही है. ममें तेथी नानो के मोटो, वार्योगिक के आगमिक, इमेशद्रविषयक के कनेक्ष्यन्तवाद्यिव्यक, स्तृति के स्तित आर्थि कार्यों के विवयतों श्रंय होय, तेमां उपाध्यायानीं वैयाधिकरणे कर्मका सिवाय क्यारेय रहुं नशी. पक्ता एक विषयकों तेम होये तेम विवर्ध कार चर्च तो पण तैमां नवीनता व जोवागा वानो, ए उपाध्यावशीना वितर अने प्रविचादनानी महत्ता अने विवेशका है. उपाध्यावश्यों प्रयोग्त वार्मिक केंद्र कार्यों के के विवाय सेमेश वार्मिक क्यारेय प्रयोग्त वार्मिक केंद्र कार्यों हमा विवाय केंद्र कार्यों हमें कार्यों के केंद्र कर्मा हमीने उद्देश कर्मों है, ते द्वारा जाणावा मेरे हे के — आवे आपणे तेमना संस्थावंच प्रयोग्त वार्मोनों उद्देश कर्मों है, ते द्वारा जाणावा मुटे हे के — आवे आपणे तेमना संस्थावंच प्रयोग्त वार्मोनों

नहिं, तामश्रवणथी पण वैचित छीए, जेम जेम तेमना अरुभ्य ग्रंथोनी प्राप्ति यती जाय छे तेम तेम तेमना नवा नवा अळम्य प्रंथोनां नामो मळतां ज खाय छे. छेल्छां वर्षोमां अणधारी रीते तेमना अप्राप्य के ग्रंथो प्राप्त थया, ते द्वारा अलम्य ग्रंथोनां नामो जाणवामां पण आव्या हे. एरले आपणे विरंतर अप्रमत्त रही आपणा रथान-स्थानना नाना-मोटा ग्रंथमढोरोमां तेओश्रीना अरुम्य ग्रंथोने काळबीएर्वेक शोधवा-तपासवाना ज रहे छे. जो शीणवट पूर्वकृष्णपणा प्राचीन ज्ञानभंदारोने तपासीश्रं तो आशा हो के -- हज पण आपणे तेमना अनेक प्रंथो मेळवी शकीर्य, छेल्छां वर्षीमां ज्ञान-मंडारना खंतभर्या अवलोकनने प्रतापे आपणे नीचे मुखबना सत्तर प्रथो मेळवी शक्या छीए-१ अस्प्रशहतिवाद अपूर्णनी पूर्णता २ आस्मस्याति ३ आर्षशीयचरितमहाकान्य अपूर्ण १ कान्यप्रकाश टीफा खंडित. ५ कुप्रदृष्टान्तविदानीकरण अपूर्णनी पूर्णता ६ प्रमेयमाला अपूर्ण ७ बादमाला ८ वादगाला अपूर्ण ९ विजयप्रमस्ति कामणक विजन्तिपत्र १० विषयताबाद ११ वैराम्बरति किंचिदपुर्ण १२ स्याद्वादरहरूव (छषु) ११३ स्याद्वादरहरूव (मध्यम) अपूर्ण १४ स्याह्नादरहस्य (बृहद्) अपूर्ण १५ सिद्धान्तमंत्ररी शन्दरंतंड टीका अपूर्ण. १६ योगियन्दुअवचूरि १७ योगदृष्टिसमुचय अवचूरि अपूर्ण आ सद्यः ग्रंथो पैकी नव प्रथो अधुरा ज सळ्या छे, वे प्रथो के जे पहेलां अपूर्ण मळ्या हता ते पूर्ण थया छे अने बाफीना छ प्रेयो नवा संपूर्ण मळ्या छे. आ प्रेयो सुरिसझाट श्रीविजयनेमिस्रीक्षरजी म०, ग्रीविजयउदयस्तीयरजी म०, श्रीविजयमनोहरस्तिची म०, पं० श्रीरमणीकविजयजी अमे श्रीयकोदिजयन्त्री म० आदिना परिश्रमपूर्वकना ज्ञानमंद्रारोना अवछोकनश्री प्राप्त थया छे. उपरोक्त प्रंथोना उपलक्ष अवलोकनथी श्रीपत्यलेख, सप्तभंगीतरंगिणी न्यायवादार्थ आदि अलम्य प्रधोनां नामो नवां पण जाणवा सळ्यां छे श्रीपुज्यलेख ए कोई सामान्य विज्ञान्तलेख नथी, परंतु ए एक दार्शनिक पदार्थोनी चर्चा करतो प्राकृत माधानो पत्रहरूप ग्रंथ ज हतो सप्तभंगीतरंगिणी ए नामनो दिगंबराचार्यकृत प्रंथ होवानी बाण तो आपणने हती व. परंत श्रीरुपाध्यायकी महाराजे पण ए नामनो श्रंथ रध्यो हतो ए जाणवामां आव्युं होई हवे दरेक विद्वानीए सप्तभंगीतर्गिणी नामना प्रंथनी प्रति कोई पण मंदारमां होय तो तेने चोकसाइथी तपासवी जोहए उपाध्यायश्रीए न्याय-विश्वारद थया पठी सो प्रंथोनी रचना करी त्यारे तेमने न्यायाचार्य तरीके संबोधवामां आव्या हता. ए सो प्रंथो क्या १ तेने। क्ञो वत्तो नथी परंत तिङ्क्योक्ति विषयताचाद काव्यमकाश्चरीका अलंकार-चढामणिटीका वगेरे साहित्यिक प्रथी न होड़ शके ह ए विचारवा जेवी प्रश्न हे, एक प्रमाणे रहस्य-पदांकित १०८ अंबो रचवानो तेमनो संकल्प हतो, ते पैकीना केटला प्रंथोतेमणे रच्या हता अने पोताना ए संकल्पने तेओ सर्वीको पार पाडी शक्या हता के नहिं !-- ए बात पण अज्ञात ज छे. आज सुधीमां कापणे तेमना रहत्यपदांत प्रमारहस्य, नयरहस्य, स्याह्मादरहस्य, माषारहस्य अने उपटेशरहस्य ए वांच प्रंथोतां नामोने जावी शक्या कीए. या सिवाय बीजा कोई रहस्यपदात प्रंथना नामनी उल्लेख आपणने तेमना कोई ग्रंथमांथी हली सुधी मुख्यो नधी. एटके था विषयमा केम वन्युं हुशे ए शंकारपद

वस्तु छे. आटकी वात संस्कृत-प्राह्मक प्रेथो विशे यहैं. गुल्याची भाषामां पण इत्यमुण्यस्थितात, सम्यम्पन्यसुण्यत्ये-प्रद्रस्थानकार्यस, लंब्स्याधिसात, प्रीयाच्यास लेवी मोटी कृतिकों कमें बीजी मध्यम क्षेत वहु शालीय, आप्याधिमक क्षेत्रे सहित स्वयक स्वनाव्यो तेनचे वणी प्रणी करी है, केटलीक संस्कृत-ग्राह्मत स्वया कि कि वार्याधि कृतिकों उत्तर साव्याधि मार्याधि क्ष्त्रकों उत्तर साव्याधि कृतिकों उत्तर साव्याधि कृतिकों उत्तर साव्याधि कृतिकों अप्याधि कृतिकों त्रार्थिक क्षादि विषयोंने संस्कृत-प्राह्मत भाषामां आवेदक्या छे तेन सीते तेनचे संस्कृत-आकृत मार्याधे अवस्थित तत्रव्याव्यस्थिक सहित मार्याधे विषयोंने संस्कृत-आकृत मार्याधे अवस्थित तत्रव्याव्यस्थिक सहित मार्याधे विषयोंने होते क्षाये क्षायि क्षायि क्षायि क्षायि क्षायि क्षायि क्षायि क्षायि क्षाये विषयोंने होते होते क्षाये क्षेत्र स्वायविध स्वायविध स्वयं विषये स्वयं क्षाये व्यवस्थित् विध्यये स्वत्ये व्यवस्थित क्षाये व्यवस्थिति स्वत्यस्थिति क्षाये क्षाये

रपाध्यायजीसी स्वहस्त लिखित पतिओ

उपान्यायची महाराजे जे जे प्रेयो रच्या हता, ते वधावनी नहि, तो पण नोंघषात्र गणी शकाय ण्टली तेमणे रचेला प्रधीनी निधितरूपे मानी शकाय तेवी स्वहस्तलिखत प्रथमादर्शरूप प्रतिओ आजे आपणा अनगंडारोमा जोवा मळे छे. — १ अरधुकद्रतिवादनं प्रथम पत्र २ आपेगीय महाकात्र्य अपूर्ण तिडःचयोक्ति अपूर्ण १ विज्ञासिकिप्रकरण ५ विजयप्रभत्रिक्षामणक विज्ञन्तिपत्र ६ सिद्धान्तमंत्ररी शब्दर्वंड टीका अपूर्ण ७ जंबुस्वामिगस, व्यासात प्रतिब्बी सारा पोताना संप्रहमां छे १ आरापकः विरायक्रनतर्भेगी स्वीपन्न टीकासह पाटण तपापण्डना भेहारमां छे. १ अध्यासमार २ प्रमेयमाख क्षपूर्ण ३ इच्चगुणपर्यावराम बालावनीय, ४ धर्मपरीक्षा स्त्रोपज टीकामां उमेरण, व्या चार प्रेयी अमराबाद पार्थाआना-संवेगीउपाध्रयना जानमंद्रारमां छे १ खा.मख्याति २ गुरुतत्त्वविनिध्यय प्रथनो भैतिनभाग ३ नयरहरू ४ भागरहस्य ५ वादमाला ६ वादमाला अपूर्ण ७ स्यादादरहस्य ८ मार्गपरित्रादि, ९ वैराग्यरूपण्यता १० बोगविन्द्रअवचृति ११ बोगदृष्टिससुन्चयअवचृति अपूर्ण १२ स्था<u>डाश्वरस्य (बृहर्) अपूर्ण</u>, आ बार प्रतिओ अमदःबाद देवशाना पाडाना लानभंटारमा है, १ मध्यार्थहर्ति २ वैगायस्ति दिनिवदण्णे ३ स्तोत्रत्रिक ४ द्वरणद्वादिसिदिप्रकरण-टीरा ट्रेटर वर्ष, का चार प्रेयो अमदाबाद देखाना जानमंद्रारमा हे. वा उपरांत मारी धारणा प्रमापे देर,ना भेटारमा १ उपदेशस्टस्य २ व्यम्बङ्गनिष्ट्वि ३ वीरस्तुति न्यायखंडखाद्य स्वीपन्न यान्यमा आदि प्रयोगमा उपायावर्ता महागवना स्वहस्तरितनज्ञ होता जोडण, स्थायादोकनी प्रति मुख्य देवावंडर्स्यक्ष त्रयम् हे. योगिशिहासकृतिनी प्रति साधनगर श्रीयाहसानंड जैन समामां

उपर बणाज्या प्रमाणे उषाज्यावश्रीना स्वर्गित अंग्रीनी स्वट्स्तालिस्त सूळ प्रतिको-पर्देख सरहाको, में आने आपणा सामे विचरान छे, ए नीतां जाणणे प्रतीति चाण छे के—केमनी तल्लपर्शा विचारपाणेना प्रवाही केटल अविश्वित नेपाले वर्गान हता है सामे देगनुं प्रतिका-एणे पीढिया, भाषा, विषय कने विचारो उपरानु प्रमुख एटलां आवर्षक्र कह हता के तेमनी कलम अटक्या विना दांडी बती था सरहाकोनां देखाय छे. वांचे सामये तेमो शाई कल्लम कालकोन कियार उपरान में सामे देखाय के अपने सामये तेमो शाई कल्लम कालकोन किया वांडा-पालक्रणणा आहिंदा विचार करवा बराय योगता नहीता देखारे प्रमाणेना आ सरहाकोनां किय-पाल पण वणी ओळो बोनार्ग आये छे. परंदा स्वाहारस्वस्थनस्वस्था विचारणा प्रमाणेन किये के पामे ते कालणे वर्णान चेर-स्वर प्रवंती प्रतिका पर सरहाकोने "परंदा" पर विचारणा परंपान किया योगता वर्णान किया प्रतिका हता माणावर्ष्य परंपान प्रतिका " भाषापरहरपाचीषु " एर कखेलुं छे वैरागताकर-जातां " नेपायकरपरस्वापरदो" एर कखेलुं छे विचारणा विचारणा वर्णान विचारणा वर्णान व

आ उपांत उपाध्यायणी पीता गाटे हात परे ब्यन्कृत प्रयोगी तक्को थण करी केता हता. प्रशिक्ष शामि करिन विकास स्थापित स्थापित

श्रादि ग्रंभो रचातां रचातां क्रमूरा रही गयेका च जोवानां आदे छे. संसारमां युग्युवान्तरे स्वारेफ र स्वारेफ ज बादी विशिष्टज्ञानसंपन्न संस्कारी दिमूहिजो चतातना प्राणोखोना पुण्यसक्षियी आदर्शादेन अवतार हे छे, जेमना अवतारयी विश्व कृतकृष्य बद् जाय छे. अने ए विमृहिजो विश्वने अपूर्वे वारसी वर्षण क्रोने विदाय बद् जाय छे.

हानमंदार

सपायावां महाराजये एक ज्ञानमहार एटले विशिष्ट पुरतकोगो संग्रह हतो ए कये स्थळे हतो तेनी माहिती आपणने मळवी नथी, पण ते जरूर विशिष्ट होजी जोइए एमा ग्रंडा नथी, पण ते जरूर विशिष्ट होजी जोइए एमा ग्रंडा नथी, एमा ए एक पाय जेना वात छे के तेमना पीताना प्रथीनी पोताना हाथनी नक्को पण जुदे जुदे स्थळे विकागुरकी लोचानां आप के क्रमा तरीके मानी साम्यमतीनों पशरावा माटे वह जयाता पानाना संग्रहमांची योगविष्ठकावृत्ति आदि येचा ग्रंथी मळी आप्या छे आप केम श्रंप शृंडी ए एक अणा कक्की समस्या व छे. आप केम श्रंप होणे प्रशं होणे मति अप वर्ष होणे होणे प्रशं होणे स्था के अप केम प्रथा वे विश्वाना पाहाना महारमां अलंकान्त्वानां हाला प्रथाने वेशनां प्रशास अलंकान्त्वानां का स्थाने स्थाने स्थान स्था

गुरु-शिष्यतुं वात्सरय अने भक्ति

रनेह, बास्तस्य अने भक्तिनी टॉर्मेओने अनुभवी केटर्री मलकाती हर्री ए तो तेखा जाते के ज्ञानीय जाणीशके.

उपाध्यायजीनी अनेकरूपता

मानवरवभाव सामान्य रीते हुमैकां संयोगवशवर्षां ज छे, अने प्रसंग आवतां तेमां विविध भावो जागी रुठे हे, एटले उपाच्यायजीना ग्रंथी अने तेमना जीवनप्रसंगीनी आपणे विचार करीए तो तेमनामां अनेक भावो जोवामां आवे छे. तेओब्री एकांतु गुरुभक्त हता. एक कारणसर तेमणे गुरुतत्त्वदिनिश्चयता प्रारंभमां " अम्हारिसा वि प्रक्ता पंतीष पंडियाण पविसंति । अर्ष्ण गुरुभचीए कि विस्र-सियमञ्चयं इत्तो ? ॥ " एम गायु छे. पोताना विचारो माटे तेओ अडग अने निर्मय हता न्यायालोकना अंतमां तेरणे ''अस्माहशां प्रमादग्रस्तानां चरणकरणहीनानाम् । अव्यो पोत इनेह प्रवचनरागः भूभोपायः॥" एन छल्। पोतानी वास्तविक अपूर्णताने व्यक्त करी हे. क्यारेक पोतानी प्रत्य रचनाना विषयमां विषम वातावरणनो अनुभव वतां तेमना अंतरमांथी "अतुग्रहत एव नः क्रतिरियं सतां श्रोभते, खळवरुपितैस्तु नो कमपि दोषमीक्षामहे । " तेवन "ग्रन्थेभ्यः सुकरो ग्रन्यो मुद्रा इत्यवजानते । " इत्यादि कटु अने इद्वयनो उकळाट दर्शावती उक्तिओ पण नीकळी पढी छे. प्रतिमाशतकनी टीकामां "एतेन छम्पाकानां मुखे मपीकूर्चको दत्तः।" ए प्रमाणे सांप्रदायिक कठोरताने रजू करता पण तेओ जोवामां आवे छे. दारीनिक पदार्थनुं विवेचन करतां दार्शनिकोनी अहंता पण जोवा मळे छे. सीमंघरजिनविनितिस्तवन आदिमां साध्यतीवन अने गृहस्थजीवननी सदोपता जोई ते उपर कटाव करता पण तेओ देखाय छे अने ज्ञानसार, अध्यातमसार, द्वार्तिशदद्वार्तिशिका अने सजसदिलासमांना व्याच्यात्मिक पदोनां तेथ्ये मध्यस्थमाय, व्यसाम्प्रदायिकसा क्षने समरसमां श्रीलता दृष्टिगोचर थाय हे. हार्त्रिशदहार्त्रिशिकानी २० मी हार्त्रिशिकामां '' सहर्षि-भिरुक्तम् " एम छखीने तेओश्रीए दिगंनराचार्यकृत प्रन्थनी साक्षी आप्या पछी मा प्रसाणे जणाव्युं छे-- " न च एतहाथाकर्तुर्दिगम्बरत्वेन महर्षित्वामिधानं न निरवद्यम् ' इति मृद्धिया शंकनीयम्, सत्यार्थकयनगुणेन न्यासादीनामपि हरिभद्राचार्थस्तथाभिधानादिति" अर्थात "आ गायाना करों काचार्य दिगंबर होवाथी तेमने महर्षि तरीके छलवु योग्य नधी-एवी कोइए शंका न करवी. कारण के तात्विक वस्तुने कहेवाना गुणने ध्यानमां व्हर्र श्रीहरिसदाचार्ये व्यास काहिने पण सहविं तरीके लणाज्या के " वा प्रमाणे तेखोश्री विविधमावीधी सरपूर देखांचा छतां समप्रमावे विचार करतां तेखो तास्विक ज्ञान अने शृद्धकीवनसाधनाना पिपास साधक महापुरुष हता. **म**जसवेळीभास

श्रीयक्षोपेक्वयंत्रां नवना बीवनचरित्रने हमती टूंक महितो व्यापने नुनि श्रीकृतिविद्ययंत्री (अनुमान महोपाच्याव श्रीवित्तयविवयंत्रीम गुरुगाई)प् रचेकी चार हाळ बने ५२ माथा प्रसाण सुन्तसंबेहोमारसांबी मळी बावे छे. जेनो टूंक सार बा प्रमाणे छे. " मुजरातनां इनोई नामे नाम, नामनण नाने व्यासारी करे होती पानी सोमानरे, हेमने पदनिहिंद कर्ने दसर्वेत नामे पुत्रों हैता. सं. १६८८ मां श्रीनदादिन्तवर्वी पीढिते कुण्येरमां चीमाई इंद्री लांकी इनोहे नाम, पत्रना टबरेद्दाकी समकते कमहिल्पुर पाटणनी श्रीनपविक्वयं विभागे होंका होती. नाम बक्रोतिक्वयं गण्डुं, मोटामाई पदनिहिंद कण साचे व होना होती। काम कामित्रवर्वा एक्ट्री विकास राज्युं वक्षोतिक्वयं एक्ट्रीविक्वयं एक्ट्रीविक्ययं है एम इनेतने अन्यास इन्यों को हेमाचर्ययं क्षेत्र पत्रे एक्ट्रीविक्ययं एक्ट्रिक्ट्रीविक्ययं एक्ट्रीविक्ययं एक्ट्रिक्ट्रीविक्ययं एक्ट्रिक्ट्रीविक्ययं एक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक

हणाव्यावतीना समझाहोत (ई) झुनिन्देर हुन्तस्तेहोभासमां व्याटही बिगत रज् इसी हे. परंतु व्याचे व्यापणा सामे बीचा पुरावाच्ये विषयान हे ते चोठां सासपांना संवतो गने ते कारणे विसंविद्य ठरे हें.

- मासनां 'स्वाच्यायश्री क्नोडामां कम्या हताः' ए अने सातापितानां नाम आपनामां आच्यां छे, पण कम्यसंतत अने दीसासमये उपान्यावश्रीनी वय केटछी हती! ते विषे मासकार गीन छे
- २. भासको उपायावशीना डांकानुं वर्ष सं. १६८९ (१) बचाखुं छे. परंतु व्यक्त वापणा सामें श्रांतपित्रवर्धी महागर्चे श्रांतसित्रवर्धी महागर्चे श्रांतसित्रवर्धी महागर्चे श्रांतसित्रवर्धी महागर्चे सं. १६६९ मां छ्लेष्ट हैमधातुपाउमी प्रति क्षेत्र सं. १६६९ मां छ्लेष्ट दक्तपुरस्तवर्ग चाहि विद्यान छे. ए स्थितिमां भासकोर व्यवेद्य वीह्यासंतराचे मेळ केम वेर्षे ! ए एक कोषदा वीद्यां विद्यान छे.

न्यायाचार्यपद मेळववा पहेलां जे सो प्रत्योनी रचना करी ते क्यारे करी हुआ वर्षो दिचार करतां १६९९ मां काशीए जबुं असगत ज टरे हो.

४ स्वर्गवासने रुपतुं अंतिम चोमासुं उपाध्यावचीए डमोइनां रुर्धुं, परंतु एतुं वर्ष भासकोर १७४२ आप्युं छे ए विचारणीय छे. कारण के उपाध्यायशीए मतिकमणहेतुमर्भस्वाध्यायगां

"सुरित चोमासु रही रे, बाचक बस करि खोडी, बइ०।

युग युग प्रुनि विद्यु बस्सरह रे, देवो संगल कोडी वह० ॥६॥ "

ए प्रमाणे १००४नुं बाहुनीस द्वारामां कर्यानुं जणान्तुं छे. अभियारश्चेमनी सम्बायोने अंते पर "युग युन द्विन बिधु बच्छर्द है, त्री बसविष्य उद्यक्षाय, टोड० (सुरत चोमाद्व रही है, सीचो ए सुरवाय, टोठा हो।।" जा रीते सं० १००४ नुं चाहुमीस द्वारानां रहानुं जणान्तुं छे. केटाशस्त्रुं समझे छे के 'युग ' अन्दर्श से संख्या नई ' १०२२ वर्ष ' मानदुं, पण 'युग ' अन्दर्श से स्वयंप पर संख्या केवाल छे. ए दशामां नहीं से संख्या केवाल एक स्टायान करनु कठिन छे. ए किश्त एक रीते यह शक्ते के — जो आ से व्यायायनी के बेमायों कोई एकमी स १७०४ प्रदेश स्वयंप स्वयंप संख्या केवी होते तथास करनी ही.

व्या रीति विचार करात्रां एकंदर जासकारनी सनतने लगती बातनो कोई मेळ मळतो नथी. पढ़ले उपाध्यायजीना जीवनचरित्र लंगेना वा प्रको निदानीए पुनः गंभीर रीते चर्चेबाना व रहे ले, लंतिय निवेदन

, अंतमं सौनावती निवेदन हे के न्हानतैजोत्त्रिं महीशाव्यायश्रीद वे घरा उपर पोताना पुनीत जीवनमी समाधित करी समाधि श्रीवी हती, एव परामां व्यवतार केनार एव नामचारी सुनिवर श्रीवरोधिवयज्ञां 'वरोधिवयसारस्वतस्त्र " उज्जवना पूर्वक आपणने एक अपूर्व स्पृतिर्मध अर्थण करें के. तेनो आपणे सी क्ष्यबाद प्रदानवर्वक वे हाथ परारिने स्वीकार करीय छीए.

तेथो उपाय्यायवी महाराजधीन। जीवनने त्यर्थात बीडी विशिष्ट क्रीत व्यापणने आपदा नाटे प्रवत्तरिक छे. ए आपणा हो नाटे सविशेष आनंदनी यात छे. सीने वाणीने आनंद यहो हे— श्रीयशोधिकवादी बने तेमना गुरु-प्रगुटश्रीनो वीवत श्रेरणाथी जावो एक क्रांत नाटे प्रो० शाईश्री हीत्राण्ड रसिक्काल कायदीया-बेचो एक सुवोग्व विदान लेखक छे-प्रवन्त करी रहा छे.

आ उपरांत उपाध्यायत्री महाराजनी जबूर्व रचनाओंने प्रकाशित करवा माटे पण तेओ उधनशील के, ए ते करतां य विशेष आनंदनी बात के आवणे सी बाजा राखीए झीए के का बधी सामग्री आपणने सत्वर प्राप्त आंग 1

—मुनि पुष्यविजय





॥ श्रीवाचकवरेम्यो नमः ॥ प्रकाशकीय निवेदन

केनक्षमेना महान प्रभावक, भारतीय विमृति, कूबीक्शारदा, गुकारताना व्योतिरेर प्र ट्याव्यायकी भागवनना योदन कने कवनने राग्वेता केखीयी समृद 'न्यायविश्वासद न्यायाचार्य महोपाच्याय श्रीयश्चीविनय स्मृतिश्रस्य 'प्रगट करतां वाले अमने आवश्त वार्वद थान के बधु आनंद तो एथी याथ के के जावी प्रमान वमृत्यूर्व थयी है. ने बळी तेलोशीना नाम सार्ये संकळाएडी, नवी त्याग्रह्मी 'श्रीयशोभारती' मकाञ्चन समिति ' तरकवी बहार वडे के. ए रीते समिति प्रकाशननी दिशामां पहेलं हम मरी रही के.

स्मावान विनेन्द्रदेवना शासनना विश्व इत्याणका सिद्धान्तो कने तेनी पवित्र संस्कृतिना सेवाहकी, स्त्रको कने प्रवारको व्यावार्थो उपाव्यायो को अगण सामुख्यो छे, चेली विरूत मानवीक्षीने सरव कने ज्ञाननी दिव्य सन्देशी सैमळांचे छे मानवी तेने सांस्क्रीने पोतालुं व्यायोग्य इत्याण सांचे छे.

पू श्रीयरोविजयबी, उपाप्याय परे विराजनाव हता तेथी तेथोश्री उद्याचाय श्रीयरोविजयबी अववा ए पदनु नामान्तर ' वासक' होवायी वासक श्रीयरोविजयबी तरीकें ख्यात खवा छे. तेथोश्रीनी सत्तव जानोपासना, चारीवनी साधना आंतरकट हती. तेथोश्रीन (सदान्त्रोना रहण खातर महान् काळी आपी लेखेंस्तर भाषण उपर व्याच्य उपकारो क्यों छे. आशो एक महान विमृतिना महान काळीने का श्रथदारा नग्न अने नानोगी अद्वाजिक वर्षण करवानो ब्यापेए विनम्न प्रयास करों छे अमारा आ प्रवासने श्रीयंच साथां करें व कालां व करता व वरहर वथाती होते, एम अवार्त क्या करना कर छे छे

आ प्रत्यते सुरुवरचे वे विमागमां विभक्त करवानां वान्धो है. परेहणमां श्रीवराण्यावतीनुं जीवन तथा करन करे बीवामां जुदा जुदा विषयो उपस्ता निवंदोनो समावेश श्राय है आ उपसांत "श्रीवरोषिवरक्वीनी मृतिंती प्रतिद्धा करे श्रीवरोषिकय सारस्वत्वस्त्रनी हेवाल" ए शीर्षक नोचे मुंबर्ट-हमेर्ट्स वैनर्सपमां ययेली कन्नवर्गासीनी हम्मीक्रम करे 'चैत' पत्रमां प्रपट ययेली कहेवाल उरङ्ग करीने साम्यामां काव्यो है सारस्वतस्त्र प्रसूगे व्यवेशा सेह्याओं सार्वा के अन्तवां हो. विस्तवानी महासव उस्त आवेश प्रयोगाओं उपयोगी नोचो पण संवरवामा जावी है अन्तवां हो. श्रीयुत भोगोलाल संहिसरा अने वज्जील श्रीनागङ्गमारे शाबेखेलां संस्मरणो पण व्याप्यां छे. व्याम कुछ ४६० पानांना जलाणवी प्रस्तुत प्रत्य समृद्ध बन्यो छे.

स्वनी क्षववणी पूर्वे विद्वानी उपर एक परिपत्र मोक्छवामा व्यविको अने तेमां 'छेखो वगेरे छापी प्रसिद्ध करवामां कावरो ' एवुं वचन आपवामां सावेछं, ते आचे पूर्ण थतां आनंद श्राय छे.

एक ज स्टब्टे ट्याध्याश्त्री कंगेनी बचुनां वधु बीदनसानशी होच तो भविष्यमां तेमना विभे सचु अन्यास करवानी के छलवानी कामना करनारने ते सहायनूत यह पहे, ए दृष्टिने छल्यमां राखी 'ग्रुअसपेकीमास' तथा जगाउ प्रमट यथेका, जोई कोई छेलाने हुआरी क्यापिने दाल्ल कर्या छे, उपाध्यायनीय लाधारमूत जीवन चित्र हज्यु सुधी मुळी आप्यु नसी, वे कांड्र भोडी क्या विगतो मुळे छे ते खुनसरेकीमासमाधी, बाद्या रही दंतक्ष्याओं आम पुरती सामग्रीना कमाने तेमना जीवन-कदन साहित्यनी व्यापक क्षाने केंद्र अन्यतात पूर्वक समीद्या करनार व्यक्तिनो गणीगाठी छे. क्षा महापुरुक्ती प्रमान्य विद्या करे तेमोशीना स्वहान व्यक्तिवनी छाप तेमना प्रत्योग साच्या क्ष्मासको उपर पहे छे, तेनी परिच्या विद्याल जनता अने क्ष्म्य विद्यत्येन साव ए इष्ट छे आ प्रश्य ते उदेशने सफ्छ करी पश्चिम्यना अम्यासकोने अन्यासमां प्रवेशवा प्रस्तावना क्ष्य विद्यत्येन मध्य

छेसोने प्रश्यस्य करवानी निर्णय ढेसायो त्यारे कहाँ व मुखी न हती को रेसीमां स स्वर इंकारसामां आवेख सद्भाग्ये पाछळश्रे इमोईना श्रीविजयदेवसुर सैन संबे, सारो एती नद्द इसी, तेम छता तेमाथी पांच छ गुणो सर्च थयो छे आर्थिक सहोचना करणे प्रश्यने वने तेरछो सारो बनाव्या सिवाय स्ट्रको न हतो सुशोमनोना सोंदर्थ करता सादाईनी मनोरमता १०० इनिक् दिल ह्लाबनारी होय छे ब्यांना सादा प्रश्यनी व्यांतससर्गद बोछो नयी, एवी याचकीने साबी अर्पोद क्षीर.

प्रेस वगेरेनी पारावार शुरेक्षणीजीन कीच ग्रहण कामे जग जग जेस बोधा, खतां कहेर्चु जोईए के छेड़े बसंत फ्रिटॉग प्रेम कि ना सभावक माई ऑक्वयन्तिकाल दखले अनाई जा कार्य पोतानुं पानीन उत्साहपूर्वक करी आप्तु छे. अने प्रेमना सुख्य कार्यकर श्रीखान्तिकाल बाह अने तेसना सहकार्यकरोप पण पूर्ण सहकार आप्यो छै.

श्रीपशिषिकय सारस्ततकती कत्रवणी तथा पू उदाप्यायकीना विश्व हस्ताखरे व्याता क्लोको तथा प्रश्वावण कोरे छावी भाषवानु काम कमदाबाद दौषक प्रि-टरीना माहिक श्रीन्द्रमाइए क्री भाषुं छे. प्रश्वनुं भावरण दमेहैं । उदाही विश्वका श्रीर्मिक्छाल चुनिलाल जाहे तैयार कृष्टी छे. प्रश्वनुं आवरण दमेहैं । उदाही विश्वका श्रीर्मिक्छाल चुनिलाल जाहे तैयार कृष्टी छे. भारत श्रीकामाहाल प्रमुक्त सहाय करी छे. बाइस्थित श्रीककोरमाई वायुक्त इंद करी श्री खे. बाइस्थित श्रीककोरमाई वायुक्त इंद करी श्री खे.

आ प्रयाना संगादनम् कार्य अवश्यो इति तुषी अवधानहार परम्पूर्य विद्वान सुनिवर्ष्णी यक्षोषिकपत्रीए संगादन्तुं हे. सभाद्युं हे एटहं ल नाँह, एण इसाह, एंत अने मीर्टमानर्पूर्वक तनाय ज्ञ्ञावद्गी उराष्ट्री समय अने शक्तिनो सत्तर नोग आयो पार उत्तर्षुं हे. देमना व्या ऋणनो अने बहुनान्पूर्वक व्यांक्रार करीए दीए सायेकार्य का कार्य माटे तेमने अनुना आपनार तेमोशीना बांडल गुरुदेवो परम्पूर्य आवार्षक्री प्रतापद्गीकरणी तथा परम्पूर्य आवार्षक्री प्रमैद्गीकरजी आदि मुनिवरीने वार्ष केम मुखी व्यक्तीय प्रमथनी कल्योक्स मुन्दिस्तत 'वानुस्त ' कर्त्ता अपिने, तेम ज झांलो रीते एण सुमहायक वननार वाणीजासाक्ष्मवर्ष ए, श्लीकृषी पुष्पविजयनो महागान्तुं ऋण दो ले मुखरूप

सुनोमनव्हों हो तथा पू उपायाण्यीना इत्ताव्योता अन्य व्होहों व्याप्तां औदार्थ दाखवर्षा वहरू, श्रीमहावार केन विचालय कने तेना कार्यवाहकोना पण करे रूपों टीए, के के सुनिवरो तथा श्री रिल्लाल व्याप्त केना के क्षेत्र केना के क्षेत्र के प्रति आ कार्यमां महद करी है. ते सीना अमी आमारी टीए डेन्डे कार्यिक महद हाग प्रन्थ प्रकारनने राज्य बनावनार व्यक्तियों करे संयोग अमे अनहर आमारी डीए केने कार्यक एंट एक प्रत्यापनी महसाबना अनारा प्रन्थ प्रहण-कार्यमां केन श्रीसंघ पोतानी सन्धिय आर्थिक सहस्वर आपी पू, उपाध्यावनी समानान्य अनेकविष महाउपकारों केन संघ उपर के रूप हो रूप करही तेनी दिनना विकीत है.

अन्तमां वा प्रत्यना वाचनवी सुद्धश्च वाचको उपाच्यायजीना तत्त्वमस्पूर् मृद्धप्रत्योना सम्यास माटे प्रेराय वने नेतांची कृत्याणकारी कर्ष्यमुर्ता प्रेरणा मेटवी पोताना जीवनने उन्तत् वनावे एव स्विम्हण I

देरापोळ हाश्रीसाना महा श्रुदि ५. सं २०१३ श्रीनानकुमार नाथाभाई सकाती ढाळचंद वंदळाळ शाह मत्रोक्षो- श्रीक्षोभारती प्रशक्त समिति. दहोदरा





संपाद्कीय निवेदन

वयन्तु विनदराः । नमो स्वज्दायाणं ।

परमाराध्य परमेपारय, प्रातःसम्पीय, पूच्याद साधुजाईल, वार्किकविरोपिण, न्यायविशास्त न्यायाचार्य महोपाच्याय श्रीवशोक्तिववनी महोपाचना जीवन अने कवनवी संक्रिक 'न्यायिवास्त न्यायाचार्य महोपाच्याय श्रीवशोक्तियम्-स्मृतिग्रन्य'न संपादनकार्य महापाच्याय श्रीवशोक्तियम्-स्मृतिग्रन्य'न संपादनकार्य महापाच्याय श्रीवशोक्तियम्-समृतिग्रन्य'न संपादनकार्य महायकोनी क्षानेच्यायो एक वाचे ते कार्य सहायकोनी क्षानेच्यायो प्रात्ति सम्पादनकार्य स्थापनिक्ति पण पान्तुं, एमाटे आनंद दाय के अने छांबा समयबी सेचेल स्थानार्ये एक माग जाकार के हैं, तेवी संत्रीय प्राप्ते हैं,

रसोई रांचता च्छां च्छां क्छ कसुबवाय है, वण ज्यारे ते तैयार याय है ज्यारे, तेना बानंदर्सा प्रिक्तियानुं क्रष्ट के बेद विसारे पहे है. एमांय रसोई जो झंदर, बताह कमें पक्ष बनी होय तो तेनों संतीप कमें क्यानंद कोई खुदों व होय है. चण जो रसोई ज्युद्धेरा. बेरवाह कमें क्षक बनी होय त्यारे तेनों असेतोय कमें खेद ही चाय है. मारा माटे पण क्षेड़ च्छां ज क्युं है. मारंगधीज प्रेसना प्रतिकृत कंतामें, संतील कार्रवेकराने जमान, पटक कार्य कंग्युं, चूयाशु, काण्यातीत विक्व थतां पनी पाळक निराश आवी कते एमें नानेश्री कंटाको पण कमी करी, परिणामें वा अंक्रने कोंगे केंग्ये रस्तु पूर्ण काक्षार न हुई श्वर्युं, तेटले विवाद है. हतांय बन्त-सानायीनुं बांवंत चैतन्य मारा विचादनी निराशित कराने कोंगे हें

स्पतिग्रन्थमां शं छे ?

आ स्वतिभयने वे विभागमां वहेंची गंतवामां आप्यों हैः पहेला विभागने 'महोपाध्याय श्रीमद् यश्रीविजयजी जीवन-करनदर्शन' नाम आर्थु हे ला विभागे २२॥ फोर्म एट्टे २६० १९टो रोक्यां हे. बीवा विभागने 'अम्यविषयक निवस्थों 'ए नामथी रज् कर्यों हे. वा विभाग, लगभग १० फोर्म एट्टे ७५ १९टमां सभाग बाव हे, त्यार पद्यों वकील श्रीजुत नागकुमार ना० मकाती तथा श्रीकुत अञ्चमाई नैतना पंपादन नीचे पू. उ. श्रीयशोविनयगुरुपंदिर-मतिष्ठा अने श्रीमद् यशोविजयशारस्वत सननो सुविस्तृत देवाल, तार-टपाएना संदेशाओं तथा सन अंगे िह्यान मित्र हों, श्रीमुत भोगीलाल साहेसरा तथा बसील श्रीमुन नागडुमार महातीए लालेखेंडां सैस्सर्को होंगे, बने बन्तमा उपाध्यायती भगवानना प्रत्योगी वसु द्वाड अने विधिष्ट ग्रन्यपादी≠ लापी हे, वा रीते व्याहा भयानी पृष्ट सैल्या १९० धई है.

आ फंडमां सामीती महागत क्या श्रामिश्रान छत्तरे पण सास स्थान आपुं हैं; हारण रे कैन क्षेत्रमें का वे बेगो ज्ञानना क्षेत्रमा पणां हुर्वन रहां है, तथा क्षा भंगोमां पण सा दिव्यामा स्ट्रीक रुसाह वर्षन थाय.

एक वालने ग्रीस्वर्षक दक्षेत्र करने वाँध्यक्ष समितिए टेस्हमेन टेली टरस्वा माट शैटश्री वे मास चेटली अगस्समय सर्वाता शर्मकी: कटी, उपान्यायजी व्यो व ईर्ष्ड्रक करना अग्रह पेनेकी व्यारे वीची बखुद उपान्यादबीना चीवन उपर करना माटे. आव सुधी नहीं बेची काची सामग्री दिवसान तहती. होटो वर्ष टेसना चीवन-इन्डम्श्री व्यक्तियत हतो. आ संज्ञोग्रीमां पार्यसागरमी-गळाबूह दुवेश विदर्श पासेथी वैश्विक सामग्री मेटलबी, ए केटले मुन्देन्ट शर्मी हे ते तर्वविज्ञीयी कल्लात नश्री. एटले व समितिए ज्यां सात्र बंटनक टेलीनी शाला ग्रोबेटी त्या धारमाश्री हिंगुणाधिक टेस्तो सेटबी कक्षी, ते स्टेस्टर, स्वातनाम पुष्पश्चीक सहापुरक्षन पुष्पवन्नने स लामारी हर्तु.

ग्रजसबेळीभास अंगे

पू, रुपाय्यायदी मगवानना संविद्यती टूंडी नींच पात 'मुस्तवेदीमात' नामनी चार द्वारम्म विक्रत पहले. ५२ वडीओमां हुएँ पती एक वानकडी गुरुपाडी प्रवहत नु को है (वे काम्यकृति वा क संकता २२५मा एटमां है) काएणा हुआंन्ये वा इति दिवाग एमना चीवन कीमे होती होई व्यवस्थित नोगी, विविध परनाची होते, विद्यविद्यायती होई, कामस्यायती ने प्रवहत होते हैं है स्वास सामग्री महती नहीं होई सास सामग्री महती नहीं हों हो वा वा ते उपर कंकाप्य स परमायहों है: एस इता हुवबनेतीकोर एक महापुद्धकी वीवनक्षम्यने पहनी गूँपिन तेलीकों हिने वे बई सेस्पर आपो हो ते समूत्वई है ने बार्दितीय हो: तेथी बैन सुध स्वास्त्य ! देसनी व्यविद्यायत है

ल्पारवायजीसो जन्ममाय करो १

अर्थी एक वात विचारवार्ग है. सुरुवचैक्षीकोर कम्पत्ती साहर के तिथि बणावी नधी. मात्र वीक्षावदेवीका ने वणाव्याव्यवद्गी. साह्यों व बणावी है, पन विधि बणावी नधी. स्वर्गतमकती साहर स्वर बणावी नधी, विधि पण वणावी नधी. दोक्षांनी सहस् १६८८ बणाव्या. बाद १० वरसना

એએ સીના ઇન્ક્સિસ પ્રનંતના તથામ અન્યોનું પ્રમાણ, મળા, વિષ્યુ, રન્યાતંત્રવ, કેના શાસનમાં લખી, તેની હતાપ્રનિ કર્યો છે, ગ્રુકિન ફીના પ્રશાસક કેમ્યુ ! વગેરે વગેઠ લ્લ્ટીકતો સાથેની ગ્રુસિન્ટન અન્ય-ય દી વ્યાપનામાં ભાગમે.

ક્ષીમદાવીર જેતનિવાલયના શીવિજયવાદસ્ત્રારિ સ્થાપ્ટ અંકર્મા પટતા પશ્ચિયમાં દરિ કે પ્રેશ કેલ્પી
 'જન્મ-ન્યર્યગાનની સાક્ષે રણ છે, એટું છપાલુ છે તે જારાય નથી સાટે સંલાવી લેટં

गाळा बाद १६९९ नी जवधान कर्योंनी साल नोघे ले जने त्यार पत्नी काशीतमन सूचवे ले, एण ते क्यारे '-ते विषे सैंन लेवे ले कायळ चालतां काशी कने वाशामां [2+१] सात वर्षे रह्यानो उल्लेख करे ले. पण ते मारे चोक्कस सालनिर्देश नशी करता, गुजरावनी पुनरायमन क्यारे खतुं ! बगेरे हक्षीकृतो त्यर पण संकृष अन्यारपट ले.

१६८८ नी दीव्या कणादीने सीघो १६९९ तो, ने त्यांथी सीघा उपाप्यायपदार्थकाने १७१८ तो, ने छेवटमां दशोई चादुर्शीय कवींनो १७१३ तो, बाद चार संबतोनो ए उद्धेख करे छे. वा सिवाय बीवी कोई तवारीख के साल नोधी नथी.

मुज्यमें जीकार, उपाऱ्यायली अधितयबिज्ज्ञयोना गुरुभाता ज होय तो, तेवो टेम्न समयना कवि होचा छता, तेवोए अस्तुत क्रांतमां महत्त्वनी हकीक्रतोती केम कशी बीच न छोवी १-ते घटना स्तेस्तर I एक कोयही बनी जाय छे.

अने उपाध्यायची तो, खोर्खर ? त्यायमय अने निस्पृह बीवन जीवता जैन सहिषेशीनी पर्पराने च अनुसर्या छे. एटके स्वजीवननी तोच अंगे तेमणे तो केवळ उपेशा ज सेवी छे.

आयुष्य केटर्छ ?

मुन्नत्वेशोगी संवतीनी सम्बाहेन उपाल्य जन्यान्य उद्येखीए पडकारी छे. सुन्नत्वेशीना जावारे उपान्यायजीनी बावरदा ६० थी ७० वर्ष खंदाजी शहाब, ज्यारे जन्य सामनी ९० थी १०० प्रसर्मु बायुष्य नक्षी करी जाये छे. सुन्तत्वेशीकारे दीखा १६८८ मां चणायी छे, तेलोशीने बाख्दीशित गणीने, दीखाबी वय आठेक व्यंती जो कर्माए तो जन्म संवत १६८० व्यवसास खदाबी शकाय.

हुवे वि सं. १६६३मां खुद उपाय्यायतीमा गुरुवी शीनयविषयवीए उपाय्यायती माटे पीतरेला मेरपर्यतमी आहातिगळा धटमां उपाय्यायतीम, ए बसते 'गणि' तरीके उक्षेत्या छे, खारे तेमनी दीखा क्यारे गणवी! जन्म क्यारे क्रम्यती ! वक्ती सर्कमाण, दशार्णमहरूकाण बगेरेली प्रतियोने अन्ते मळेला उक्षेत्री जोतां तेषोशीनो जन्मसम्य साहाजिक रीते पाछळ च्यार, एटले के १६४० वा १६५० बसेनी फूली शकाय. सर्वातमन तो १७७५ पहेलां च यर्यु छे ए हक्षीकृत निर्विवाद छे. एथी तेथोशीन शतासः मानवामां कोई वाच वणाती नथी.

१६९९ मां राजतगरमां अवधान-भारणाशिकना प्रयोगों कर्या पक्षी व काशी गयानी बात सुजसरेशीकार करें हें, एक तेथी ते तुरत ज गया है के बे-चार वस्सी याद ? ते सूचवता मंत्री, आना अवक निर्णय माटे अन्य साधनो गरेपवां जोईच.

कालधर्मनी तिथि कई ?

उपाध्यायजीतुं भायुष्य अने स्वर्गेगमननी संवत कंगे विद्वानोमां पचासेक वरसंथी मतसेद

चार्ड है. एमां कारूपरीनी साल वरीके भोटी भाग १७४५मी रहेहेल करती। आश्री है, ज्योरे तस्त्रिशित वेथी जुड़ी है, हतां आम केम चारत हो? पूना कारणामा प्रधान कारणानी पाटकानी शिक्ष्मेरेल ल हागे है. एमा उत्तर "१७४५ मी साल अने गामसर शहर ११" छल्लं है. प्रभा प्रथम अभ बने अचीक्ष्रसाईथी हस्तान बांचुं हते तेणैन प्रस्तुत साल-विधिने कारूपरीनी साल-विधि साक्षेद करी वीधी हते ! क्रमे पछी तो छीटे हीटे वह रहेल्स करता गया हते ! पिराणीमें आपणा भीतिया चंचांगोमां पण आ सीटी विधिम ते होल पहुँ हैं है है है हते हो साल नथी तो जन्मनी के नथी स्वर्गमानमी । माटे चाली आवती का मूलने सालस सुधारी हेनी नोईष प्रस्तुत १७४५नी रहेल्स ते तो अनवतानाहानी पाइकानी प्रतिचानी हो.

आश्री एक बात नि शंकपणे निश्चित यह जाय छे के तेओ १७४५ ना मागसर सुदि ११ पहेलां स्वर्मवासी थया हता. पण ते क्योरे है ते निर्णय करवानो रहे छे.

सुनसवेस्रोकारे गापला-

" सत्तरत्रवालि चोबासु रहा. पाठक नगर हमोई रे; तिहां सुरपदवी अणुसरी, अणसणिकरि पातिक घोई रे, "

आ पर उपाध्यावधी हमोईसां चीमाह रक्षातृं रहर वजावे हे. पण स्वर्गतमन चातुः सांसमां बहुं के ते रही बहुं ? ते विषे ते हंपूणें मौन हे. बोके था हतिनी सालोए भारे संका उसी इसी हे, तेथी तेने केटहें वचन व्यावृं ते झंत्रवणमो विषय है; स्टब्टे ए बातने वाजू पर सुकांस, पण उपाध्यायवीप स हुपतना चातुर्गतमां ने गुन्तरती श्यकृतिको बनावी हे; ए इतिनां रचनानी साल से बणावी हे, तेतुं शन्तिय पर ला प्रमाणे हो—

> ष्टर्रति चोमाष्ट रही रे, बाचक कस किर लोडी, बङ्० युग-युग-ग्रुनि-विधु बतसरह रे, दियो संगळ कोडी. [श्रीतक खेलभे स०]

> युग-युग-द्वनि-विधु बस्तरह रे, श्रीजसदिनय उवन्त्राय, टोड० स्टरत चोभाष्ट रही रे, कीचो ए स्वयसाय टो०॥६॥ विस्तरा संग सः ।

चपत्नी बने इडीजोमां ए इतिको रुपानी साठो चणावी हो. व्यामां बनेमां 'युस युस' शब्द बररायो हो. हवे सवाठ ए हो के, वा शब्द वे अने चार चने संख्यानी वाचफ हो; तो बडी कई संख्या देवी ! नेके चार ! जा माटे केटछान विद्यानो युगयी चस्ती ज संख्या गणवानो आग्रह पर्या है, ज्यारे हुँ तेथी जुदो एडुं खुं. जठनच प्रस्तुत निर्णय करना माटे ब्यक्तट्य साथन तो होई ज नथी. परंतु बढी युगनो बडी चार करना करता वे हरनो वशु संगत हो, एटखं अन्वास्थीत्रण द्वारा अनुसन्धान करीने निर्णयनी नजीकमां जरूर कई शकीए छीए. त्यारे थोडोक विचारनिमर्श करीए: जो वने युग क्रव्दनो अर्थ चार चार करीए तो १७४४ नी सालमां सुरतना चातुर्मासमां वंने रवाच्यायोनी रचना करी '' एम निश्चित थाय. एटले जैन साधुना नियम मुजब कार्तिक सुदि चीदस सुधी (चातुर्मास समाप्तिदिन) त्यां ज रह्या इता ते सुनिधित थ्यं, इवे पादका उपरना छेखमां १७४५नी साल अने मागसर सदि ११ नी अंजनशलाका ने ते राजनगर-अमदावादमां कर्यानं जणान्यं हे. तेमनो देह हमोईमां ज पड्यो ते बात सुनिधित छे. सुरतन् १७४४ नं चातुर्मास कार्तिक सुदि चीदसे पूर्ण थाय. एटले बहेलामां बहेलो विहार कार्तिक सुद्धि पूनमे करी शक्ते, पूनमे विहार करी डभोई तरफ प्रयाण कर्ये होय एम मानीए तो पूनम अने पादकानी अंजन-प्रतिष्ठा (तेय अमदा-बादमां) बच्चेनो गाळो मात्र २७ दिवसनो छे. अहीयां विचारवानं ए छे के. आरखा दिवसोमां, तेओ एकाएक विहार करे, सरतथी ८० माईल दूर डमोई आदी पहोंचे, तुरतातुरत धनशन करवाना संयोगो कमा थाय. कालधर्म पामे, अने पाटा रेस्त्रगाढी के मोटरना साधन विनाना जमानामां असदाबाद समाचार पहोंची जाय, संगेमरमरनी कमछासनस्य पादका पण बनी चाय, अने अंकन धर्ड जाय-था बर्ध संभवित छागे छे खर्क ! मारो अंगत जवाब तो ' ना ' छे. छतांब घढीमर मानो के संभवित छे, तो पछी दमोईमा चातुर्मास कर्यांनी कई साल नकी करवी र आ दयी विषमापत्ति टाळवा युगयुगनो अर्थ चार न करतां जो वे करीए तो वधी समापत्ति थहें जाय. जीके युगयुगयी तो २२. २४. ४२. ४४ आम चार विकल्पो कल्पी शकाय छे. छतांय बीजां पुरावा-साधनो तपासवा भने विचारिवनिमय करवा माटेनां द्वारी खुझां ज छे.

उपाच्यायनी अंगेनो केटलीक नानतो साफत्त्की ने परामर्श मागी रही छे, तेमांथी महत्त्वनी नानतो हु रज् कर छुं

१—" व्याप्यावशी काशीक्ष नाथा त्यारे विनयसिवयको तेमनी साथे गया हता, त्यांना माकण महानार्य वैन्छिनिने सम्माने देश न हता, तेथी ते बंगे साहुको नामांतर क्ये नेशांतर करिने रक्षा, 'किंतामिम' नामाने न्यायकम्य गुरूनी नेरहादरीमां गुरूपली पासेथी सामीने एक्स्ततमां की क्याप्य कंटरच करी छीवी" न्याची के किंदरन्ती चाली काशी है ते तरन सोटी छे. श्रीसशीचित्रयजी साधे तेमना गुरू श्रीमयशिवयबी का मया हता. एण 'नय' नी बागळ 'वि' नवांमें 'निमन' विश्वय वनी गुर्श है क क्याप्य करे प्रभावशी सम्माने प्रमादशी 'श्री' वेशाने मिक्स के प्रमावशी सम्माने प्रमादशी 'श्री' वेशाने मिक्स के प्रमावशी हक्षीक्रत मिक्स के के उपायाध्याची सम्माने हमा त्याचित्रयक्ष करी नांख्ये हे बारी बनेक प्रमावशी हक्षीक्रत मिक्स के के उपायाध्याची सम्माने विवाद करी नांख्ये के बारों व्याप्योची सम्माने सम्माने सम्माने स्थाने सम्माने सम्माने सम्माने सम्माने सम्माने सम्माने सम्माने सम्माने सम्माने करा सम्माने स

बीजुं काशीगमनमां गुरु, शिष्य साथे अन्य क्या क्या मुनिवरो इता ?

મા વાતની સાક્ષી ઉપાધ્યાયજના પ્રન્થોની અનેક પ્રશસ્તિએ: આપે છે

२—टबणीना चार छेडे तेखी पाल्डिकमा गर्व सुचक चार नवाओ वीशमा हता; पनणे सुवर्णीसिंद मेळवी हती ते, मात्तीपत्र स्टब्सानी वात, शति साथेगा सम्बन्धनी वाती, तेणना जीचन साथे अस्टरमान स्टापती व्यक्तिमधीकिमरी अन्य क्रिक्टनीओ सम्बन् अग्रीचना मांधी रही हैं.

३-(१) न्याविकासत, (२) ग्यायाचार्य, कते (३) उपायाग-का त्रण पर्योक्षेनी श्रीपरे स्वयं उष्टेल क्यों के. १-३ का वे पत्यों कोणे ने क्यां आपी तेनो तो, तेओशी तेम ज भामका उष्टेल करे के. पण नंबर वे वात्यों पत्यों क्या रखें कने कोने मद्यों ! तेनो निर्देश नथी गलतो; तेमज, तेवणे चे सो प्रन्यों रग्या, ते कथा ! ते पण गंभीर चिचारणा मागी छे छें.

४-जन्मस्थान कनोडु ज इतुं के केम ?

५-योगीश्रो सानन्दधनजी साधेनुं मिलन कचार ने कचां धयुं र

६-कहेबाय छे के उपाध्यायची सिनोर पासे नर्मदाना क्रिनोर आनेहा निक्रोग माममां क्यों समय रह्मा हता. अने त्यां तेमनो प्र-असंग्रह हतो, तो आ बात हुं साबी है !

७-संभातनो बाद शने त्यां ज कानीश्री आवेस विद्यागुरनुं क्रोरहं गीरवर्ष्णं बहुमान ए हकीकत वशालध्य के सभी !

८-तेओशीनो प्राण हेवा माटेना धपेंछ। प्रयासो अंगे, तेमणे स्वयं श्रीशंकेयरजीना स्तवसमां चे हदयोद्वार काहचा छे ते हुं सुचवे छे !

९-कविश्री ननास्तीदास आदिनी कोई कोई पछ रचना साथे उपाध्यायजीनी पदार्शतेनुं अक्षरतः साम्य आने छे, तो तेनो तो नर्थं ' अने तेन चनवार्त कारण डां !

१०-उपाध्यावजीने जैन जगत् बागळ हरूका चौतरवा विरोधीकोए कोई कोई कृति तेमना नामें चढावी दीधी छे ते बेंगे.

आवी आवी अनेक हकीततो चकासवानी हो.

खेडजनक घटना—

द्याक्षी ग्रासनना आवा एक प्रसम्भावक, असाधारण विद्यान, महान सर्वनकार, कुर्चाकशास्त्र आनियान स्वत्र अनोगासना अने अस्त्रव्य त्यांचिन्तना वारियाक रूपे झानांचिवनी सस्द्र अने अपायोक मेट आपना, सावन माटे सतत बद्धमनार, आन्विकारी संत्र, वैन संपर्ग पेठेली त्रिधिशतालो सामें बेहाद बमावनार, साव्यव्दर्शन-जान-चारित्रनी व्हालेक अयावनार, साव्यव्दर्शन-जान-चारित्रनी व्हालेक अयावनार, साव्यव्दर्शन-जान-चारित्रनी व्हालेक अयावनार, साव्यव्दर्शन-जान-चारित्रनी व्हालेक अयुवासननी स्वत्राये व्यवस्थकतानी द्वाला अत्रायः स्वत्रायः अवस्थकतानी व्हालेक्या अत्रायः आनाव्यव्यव्यक्षानी व्हालेक्या अत्रायः आनाव्यव्यव्यक्षानी व्हालेक्या अत्रायः अत्रायः अत्रायः अत्रायः अस्यायः आनिव्यव्यव्यक्षानी व्हालेक्या अत्रायः अस्यायः अस्य

विद्वादिया सध्यविद्वासम् स्वरिवज्ञानराशिषी अनेक्ने प्रमावित करनार, जैन सिद्धान्तो अने तेनी परिरामा जागरूक स्वेवाल, निश्चय अने व्यवहारनी द्वालाम समारफ, मूर्ति अने मूर्तिय्वा प्रयोगा मिरोजा आन्त्रोलनो, क्रिवाहान्य अध्यासमादीश्रीनी मान्यता अने तेना प्रचार सामे शास अने तर्फ क्रिके हारा बुद्ध सिद्धाना करनार, बीतमागदेवना सन्मार्गने सुरक्षित रासनार आ महापुरुषनी जीवन अने मीडिक विद्योग्याओगी नींय, तेनीश्रीना समझानियरो, बिद्धानी होया सर्वा किस किसी हारा स्वर्णन स्वर्

छेखकोने घन्यवाद

छेलकोए जुदा बुदा दृष्टिकोणबी, भिन्न भिन्न बनावी बने घटनावोबी, बने तेव्योशीनी सबीमी शाहित्य-साधनानी विदोक्ताओंची तेबोशीनुं बाह्य वने आन्यन्तर बीवनिषत्र उपसाववानो धने तेबोशीन साधनरी ब्रदांबांड आयानो स्लेखर, (र्टूडी झुदर छंतां) स्तुत्व बने झुन्दर प्रयत्न कवों छे, अने तेथी ज प्रस्तुत प्रयत्न सहु कोईना क्यावाद मार्गी के तेवो छे.

खरेखर, व्या वंडमां प्रगट वयेंडी काची सामग्री मविष्यमां तेवोशीनुं सुसंक्रित, व्यवस्थायद्व वर्मे स्वतंत्र जीवनचारत्र साहेस्रवा माटेनी ब्रेफ्ट मूर्मिका पूरी पाटको एमा चाक नधी.

अंकना छेखो अंगे

सूत्र-सिर्मित्र पीठाना विनीतपत्रमां सास करीने उथाव्यावदी महाराज की ज केसी करवा आग्रह कोलो, प्रटें प्रथम पीकता पणा विहानोंनी समुद्र ने अन्यस्त करूम नो छान केवानुं अमारा माटे अञ्चल च हुतुं खुद उथाव्यावती महाराज की पण समिति अन्यस्तीय केसी पूरती संस्थामां मेळवी शाही नथी वहीं प एण पराष्ट्र कर्त के मारा मित्रोनो नने एक अन्यस्तीय केस कस्ता गाठेनो आग्रह छतां, सक्तरण करवानुं गुरुवारी राल्युं पट्युं छे.

बीडुं ए के, ज्याध्यायबी महाराजना बीहन-साहित्व कीमी सामग्री संघरता पूरतो च बा प्रवास होई, नाना मोटा, सामान्य के विशेष तमान टेलोने स्थान आपना उपरांत व्युमां यषु प्राप्य सामग्री आपी हे, नेथी केटलीक प्रेयकाधित सामग्रीतुं पुनर्यक्षेत एक करान्युं हो. आनंदनी वात ए हे के, बा केंक्सां जैन समना साजु-साची, जावक-जाविकात्व चारेच कंगोएँ भाग छोन्नो हे.

छेसोमां ज्यां ज्यां एक ने एक वात नेवहाती हती, नवी दिष्टकोण के कोई विनिध्रता रज् करती न हती, तेम व तेनोश्रीमा बीवनने करती वाटांझांखरानी चेम बांधी गएडी व्यस्त दस्तक्याओं अने वसु पहती अनुवित कने अप्रस्तुत हकीकतो हती, तेनी च गाव बादबाकी करी छे. ते भाटे छेसको छना करें ।

साथे साथे ए पण स्पष्ट करु के आ अंकना केटलाक मुझ्ति छेस्तोमां नरसोधी चात्या

शाबता केटणक अतुनित्त प्रवाहों, विधानी बने हकीकतो पण जोवा मब्दो वण में जाणी लोईने ज तेनुं नारित्तव न करतां व्यक्तित राख्युं हें, ते एटडा ज साटे के व्यव्यित जीवनना व्यमाने, काव्यन्तरें महापुरुपोना जीवनने फरती केवी केत्री हकीकतो प्रवक्तिया करती होय हें, तेनो वर्तमान प्रवाने स्वाट व्यक्ति

बोहणी, चे छेलकोशी वे हती बहुया, तेज रासीछे. केटशक टेलो हुर्बाच्य होनाग कारणे, तेम व र्राष्ट्रीय के प्रेसटोपना भारणे, चे ईई रुतियो रही गई देखाय ते ववच टेसको कने वाचकी क्षमा करें !

पू उपाणायनीए नेटरी इतियो रची हती ? तेतो जेक्स संस्थानियाँथ क्षत्रानुं कोई साधन नथी परतु तेथोशीनी कृतियोगां बध्दा थीवा फुटकर हत्त्वपत्रमां मळेळी नोच सुवद हार तेनी निज्ञ सस्या नक्षी करी त्रत्नीय्—

माञ्चत-संस्कृतभाषानी कृतिओ

प्राहत-संस्कृत भाषाना उपरूष्य बने अनुषठ्य प्रयोगी कुरु संस्था ८३ नी छे; एमां उपरूष्य ६१ को अनुषठ्य २२ छे.

१—उपलब्ध ६१ मां १६ मुडित सने १५ अमुहित हो.

२-उपळब ६१ मां, १६ प्रन्थो स्वइतः मृठ व्यने टीकावाळा छे. जेमांता ३७ सुद्धित व्यने ९ जमुद्धित छे.

२-व्यने जेप १५ बच्च आचार्यकृत प्रन्यो उपरती टीहाशका छे. एमांथी ९ मुक्ति व्यने ६ वसुदित छे

गूमरावी, मिश्र भाषानी कृतिओ

उपरुष्ध-सनुपरुष्ध

र्गुतर-मिश्रमापानी जात, उपरथ्य अने सतुबस्थ्य. नानी-म्होटी धर्वने ५१ कृतियो छे; तेमांथी ५१ उपरथ्य बने एक बनुबस्थ्य छे. ५३, गाँथी ४५, द्वतित यने ८, समुदित छे.

का उपरांत करण प्रभोनुं संशोदन कने संगदनहार्थ एक तेओश्रीए दर्धुं हे, ते बरसमां ऑपेकी प्रथम्बीमां दमिनेह हे.

डपर ने. २-२ मा चवाबेडी १५ संस्टुट इसिच्ते, अत्रे ८ मूलराती इस्तिज्योगीयी केटडीक इतिवर्णनुं संगोवन भर्यु डे ने केटडावतुं बर्य स्थाउं न सर्प गर्याय, पहल व्यन विचाट हे, व्यारे सायनोनो उत्पर डे. एस इतो ए दिशामां डम माहचुं डे तो मंड 'इती पन्धा गरी एम्या' करतां करतां धानता वर्णने सीमायाना महकार वर्णने दुर्गमण्डासी कर्णनासनदेवनी इत्यायी इट डरेशनी मीडोड पहाँचीई। स्रवेससभी उत्तरणी पछीनुं सत्तेषुं अमारा माटे उत्साह बगाउनारुं अनुं हे, स्रवेससभी उत्तरकार उपाध्यापत्री पत्ते जैत-जैतेसर वर्षेनु ठीक ठीक व्यान देखुँ हो, अने एना ठीक ठीक छामो पण सर्वीदा जाय छे. वटी, एमती हादिको जोवी काउवानी मादगाने पण वेग मत्त्रो हो, परिणामे सर्वेससय एकी ब नदीन पूर्णापूर्व १३ कतिको छम्य वर्ष्ट् हे, अने इन्नु अमदाबादना मंदारमांथी वसु कृतिको मद्यवानी संनावना हे.

आ तेर इतिको कने समोह्नव पहेलांनी नव इतिको मळी कुछ २२ प्रतिको मुद्रण मागी रही है. तेमांथी वर्षा इतिकोई संशोधन पूर्ण थवानी वर्णा उपर छे. व्य प्रग्योनुं प्रकाशन बहोदरानी यवोभारती प्रकाशन समिति तरस्वी अन्तर है.

- —ते उपरांत प्रशस्त्रमहिम उपाव्यायजी महाराजना तमाम प्रन्योना आदि अने अन्तना सागो तैयार वर्ष गया हे.
- —हुमायितोनो संग्रह, सन्पतितर्क अंगेनी नोशे अने तारवण, तथा अन्य पृथक्करण वगेरे तैयार चनार छे.
 - ---तेओश्रीन् व्यवस्थित प्रमाणमृत ' जीदन-कदन ' चरित्र पण तैयार करवानुं छे.
- ---सावि योजनाना संदर्भमां गुर्नेसाहित्यसंग्रह माग १-२ जे तेत्रोशीनी मूळमाणामां छपापेछ नहीं होवायी तेनो तेत्रोशीनी भाषामां ज पुनराइति करावरी.
- —तेमज शांखवार्तासमुख्य टीका व्यव्दिनी पुनगष्ट्रिको छने साथे साथे अरुपयोगी प्रन्थोना अनुवादो पण प्रगट कराववा.

आरहें कार्य पर पड़हे त्योर उपाव्यायजी भगवानना श्रीसंघ उपरना बमाप बने अनिर्वेचनीय ऋणनो पूर्वार्च पूरी कर्यो गणाहो.

उपाध्यायजीतुं जीवन-कवन छलाई रह्यं छे

अहीं एक जानन्दमद समाचार बाणांचुं के प्रमा बस्तरायों दैनसमीकारी जेम यहा समीका उस्त्यानी मारी मार्वना हुनो बने ए भावना बाजे वाण कभी व डे. दरिमेयान वाणीता विद्वात में. श्रीसुत हिंगुक्कार . सायडोक्योने मज्याने बर्च ते तमने पोतारी मारी व्याच्यायांची कीमी कैरक्रीक मोंची छे पूर्व तेमें वाणांचुं. मने बर्च हे द्याच्यायांची कीमें करनायों सामग्री एट्टर्स दिशाज्य भने तिषुष्ठ छे के प्रमान स्मेनी कीम के प्रमान हुने पण अनेक समीकार्यों उन्लाव दोलच कई वे तमी, को उदाय्यायांची कीमें के वर्षचुं-दिवार्ष हुने विद्यात हुने की स्मान किसी किसी का किसी हुने की कुक्कारों क्यान हुने हुने पूरते वा कार्यनी सरमाजा श्री. क्याविद्याना माज्यांची परेश बी छे, तेसी कुक्कार संस्थिकार करने विद्यात रहिंग एट्टि परावता समीक्षक पण छे पटके बाएणाने एक सारी मेट कर्षण करते एसी ब्याज राखीए।

सौथी बधु स्वहस्तप्रतिओ

आव सुधोमां होई कोई निक्ष व्यक्तिया इस्तावरवाडी प्रतिको महला पामी हो. व्यित् एक भन्न मारतीय विमृतिना इस्तावरों आपणने महे खारे लाएन क्सेस्स, आनन्द ने गौरवनी वानुभन्न थया वार न रहे. तेकोर्थमी सन्द्रसावरी प्रतिको जावणने उपरावरदी महत्वा पानी हो, तेनुं प्रमाण
जोना वारही बन्दी सहस्तावरी प्रतिको दैन संच्या बाबा बन्य कोई पण महर्तिनी हो के केन !
ते सवान थाए हैं, आभी केन औसंप हो स्लेख्त बड़सागी व हो. आवे तेकोशीनी स्वहस्तावरी श्रीर
प्रतो महते हैं, ए बा वैन संच माटे व नहिं पण मुक्सत बने राष्ट्र माटेगी एक गौरवर्ण पटना है.
पक सवस्त्री खागमूर्तिना इस्तावरों ए कोई एक व्यक्ति के समाननुं नहीं पण समग्र प्रवानुं राष्ट्रीय
पन है. अने ए रोते व एनं बतन पहं वोईए.

मुनिवरश्री पुण्यविजयत्रीनो फाळो

अरोजां मारे सहर्षे क्रेबुं बोईए के उपाध्यावजीनी स्वहस्ताक्षणी प्रतिकों के बन्य साहित्यने मैद्धरबाट् महर्रक्षण श्रेष्ट वंशोधक, विद्यान क्रित्र क्षेत्रिकर श्री पुष्पवित्रयक्षी महाराजने फास्ट बाव छै. को इत्तु तेश्री आफाने वत्तु वर्षु ज्युं व्यावकात व छे. तेलोश्रीने उपाध्यावजी उपर स्वयान प्राणादाना है, तेश्री तेश्री तेश्री वर्षा वर्षाम्य पुणादाना है, तेश्री तेश्री तेश्री वर्षाभी उपाध्यावजीनी अध्यात्रामणी आदि संगे मांत कने संतम्भी पुरुषर्ष करता आध्या है.

ते टरसंत टवाव्याव्यां तीचत अन्योचा संशोधन व्यते प्रकाशनमां पृथ्यपाद प्रीरक्षतायों सुर्मिसम् भागार्थ थी विवयनेनिस्तुरीचरवी नहाराव स्राहेद तथा तेमना परिवारतो फाट्ये सहुधी बयु प्रप्रसा ने चन्यवाद मागी हे तेची है.

रपाध्यायजीना साहित्य अंगे कंईक

कोई वण महापुरपंची साहित्यक्रीतेओं ए तेमतुं वीवन, तेमनी प्रतिमा, तेमना जीवननां उदात्त तःचा, महुश्रुवन। जने त पान्नेन परिविधतितं भाष सहवानी खाद्दर्श अने सचीट पाराशीशीओ गणाय हे.

तानमूर्ति ज्यायायाँची वार वार मामाणीमां रचायेको विदुष्ठ करे समुद्र प्रत्याशी मेर्डेड शीर त्यारे तेथो नवस्त्रेतनी रंगगृति कर एक सिद्धहरूत स्टायनी कारणी त्याय, त्यारणा, सर्दिण, प्रेटेडर, तथ, प्रमाण, वर्छ, शायार, श्रव्याच्य, तत्वज्ञान करे बोकामाध्यरहरू पत्र भेगित्रण आने निरुद्धारे कुच करी रात्य होत्य तेषु द्वाव सर्हु की छे. लाग व्याच्यायाची खुरे द्वार श्रीप्र करें ने प्रेटेश के डी. एक दलते स्वत्यायाची स्वया सर्हित सर्ह्याची व्याच स्वया श्रीप्र के ही, त्यारे बीची वसरे प्राच्यावराम, सर्वेड्यरपुराणीय स्वर्धित सर्वाचित्र होता सर्हित सर्वेड होता सर्हित सर्वेड स्वर्ध की खेड स्वर्ध कार्य के स्वर्ध के स्वर्ध कार्य कर्मा व्याव कर्माणीय स्वराध स्वर्ध कार्य के स्वर्ध के स्वर्ध कार्य कर्माणी प्रतिस्था होता स्वर्ध कार्य के स्वर्ध कार्य कर्म वैराग्यकल्पलता करे वैराग्यरति जेवी वैराग्यमय रचनाको द्वारा तेमना हैयामां शान्तरसनो करे करुणानो गंगा-व्यवना जेवो केवो स्रोत बहेतो हुने ते जाणी शकाय छे.

अध्यस्त्वी विषयण जुनो, जने तमने उषाऱ्यायातीमी सोठे ऋषण, (सोछी उठेळी विद्रत्यातिमानां तेजोमय दर्गन वहा ने मुख्यांथी धन्य । अति धन्य । ना उद्गारो सरी पढऩे. दार्शनिक शिरोमणि एक म्येताम्बर साधुद दिगम्बरीय इति तेमच जैनेतर इति उपर चळावेळी औट ऋछम, ए तेजोश्रीनी हार्दिक विद्यालया, उदांच विचारो, सामान शक द्वारा ज सामाने बशाब आपवानी कमे परकीय प्रत्यो-द्वारा स्वसिद्वानतेलुं समर्थन करवानी तेमनी छाळाणिक कुदाळवानु बच्चोड देशांत पूर्व पढ़े छे.

तेओश्री विराधित के पहावित अत्यास अने योग विश्वक प्रश्वो चोईए छीए त्यारे, तेओ एक विद्व बोगी तरीके जाएणी समझ सहः थाय छे. जैनेतर प्रश्व वातकख्योगदर्शन उपर टीका रची जैन योगप्रक्रियार्चु समस्य बताब्या साथे तेमांनी अपूर्णताओ दूर करवार्चु तेमनुं साहर ओईए छीए त्यारे तेओश्रीनी सर्वीगी प्रस्तुत्वन नेपाने नतमस्तके भावांचांक अपाई बाय छे।

वैदान्त प्रन्थो उपर टीका करवानुं खेबेछ साहस, ए एमणे दार्शनिक क्षेत्रे साधेछ। ज्ञानसिक्षितो एक सबळ पुराशे छे.

एमनुं जीवन-कवन जोतां टूंकामां एक वस्तु फलित थाय छे के आव्यात्मिक प्रवणता ए ज तेमनो अन्तक्षरप्राण हतो अने सद्धर्मतत्वप्रचार एव तेमनो बहित्वर प्राण हतो.

अर्था मारे समय केहेंचुं अर्थिए के, मारी अप जाण सुण्य, कोई दिराज्यर के जैनेतर हिदाने जैन वेतानर दार्शीनंक प्रत्य उपर टीका-विवरण करवा शक्त के टदारता बनावी होय, तेंचुं जाणवामां नथी. अयोर भ्येतान्वरोए केटलेये जैनेतर इतिको उपर कमें दिगन्वर इति उपर पण विविध टीकाओ रची बोतानी विशास दिश कोन दबार कांच छेन देखांसा होते हैं को के ले संहर्षक क्रेम हो तेती निर्णय करानुं वाचको उपर छोड़ें हुंचुं बीची एक विविध द्वार कोंच होते के आज सुधी वाहिलयोंने संक्त-प्रक्ता एक प्रत्यो हों के आज सुधी वाहिलयोंने संक्त-प्रकार प्रत्यो होते नवुवारो गय-पय द्वारा क्या हो, पण एक प्रवासी आपानी परनवनानी वर्ष वािटवर्तन सम्वाचन संस्कृत आपामां टीका रचनी पढ़े ए प्रवासी आपानी परनवनानी वर्ष वािटवर्तन सम्वाचन प्रत्या है। उपरायावांचांना 'इब्यागुण पर्याय सार' प्रत्या आपान प्रवास के विव्यान प्रत्या है। प्रवासी आपान प्रवास होने एक अपूर्व ने नोवधान परना है. उपरायावांचांना 'इब्यागुण पर्याय सार' प्रत्या व्यवस्य होने वर्ष हो है।

और, गुजराती कृतियोने समजवा गुजराती अनुवादो पण छखाया छे.

स्रपान्यायत्री भगवाननी कृतियोगां पण केटलील कृतियो विशिष्ट स्थात घरावे छे. एमाधी अहाँयां सर्वोषयोगी कृति तरीके वे कृतियोनो उल्लेख करी महायः एक छे ज्ञानसार, यह सीजी छे व्ययानसार, जा कृतियो संस्कृतसाहित्यमां सूर्यन्य स्थान परावे तेवी छे. वा कृतियो जैन उत्तरांत वैनेतर समाक्त पण अल्युप्योगी है. वा इतिको विकास करवाणने साची राह चींचे है, वीवनने कार्योगामी नगावा मार्टमी मुचार प्रक्रिया रज्नु के हैं. खरेखा, बर्तमान कुगनी प्रवा मार्ट वा ब्ल्यामील मेट हैं. सह कोई मार्ट ए सुवाच्य कने सुपच खोराक के. ए बोलां भारपूर्वक कहेवानुं मन थाय है के लोक-समृहाग बा प्रथमी बचुनां बचु प्रतिक्षा धर्ची कोईए, बने काने सर्वभाव्य करे सर्वधाध करवा मार्ट 'मीला 'ती देम बाना अपर मिन्न मिन्न पहांति कने विवाद रिक्कोणधी, सुंदर रोही कने लाक्समीन्य मार्पामां लनुवादों, विवेचनो ने क्यांव्याओं एक थवां बोईए, बने एना प्रचाने व्यापक बनाववामां सहुए मार्मारा पनतुं बोईए, बणु-हाहदोवन कने लोकान्य वोच्या बार्ट करवा वा व्यावना कोर्ट कार्यामां कार्यामा करवा कार्यामा कार्यामा कार्यामा कार्यामा कार्यामा कार्यामा करवा कार्यामा कार्यामा कार्यामा करवा कार्यामा क

अहींयां प्रसंगोपाच एक जांतरेबरना जणाई के आजना विद्यानो करे खिलित वर्ष परदेशी विद्यानोमा नाम अने कामने चेटएं आणे छे, टेटएं आ मूर्गीना महापुरयोगा नाम अने कामने जाणतो नथी, आ एक व्हमस्तरीव ने शरमस्त्रक घटना छे. करें ! खुद गुक्तातना च बिद्यानो पोताना ज घरभागणे प्रस्टेटणे आशी वित्र विश्विते कामधी तो पछी, पण नामधी पण क्यारे न जाणे, त्यारे आन्तरप्रात्तीय विद्यानीरे तो आपणे शुं कही शर्कर !

दीची महादुःखनी बात ए हे के आपणा दिशानी श्रीद्रा धर्मों अंगे मार्र हान बराबता होव है, ज्यो पोताना आगणे व रहेण, गुजराती प्रवास अर्थभा सर्वोत्तन अने अलीह पाठी आवतार देनवर्ध की के तैनना तायुपुरुषो अंगेनुं जान मेळ्डवामं खुन खुन पहात रह्या है. और तेनोनु पाणीवार तो ओरमाचा पुत्र चेतुं व बहण बीचाय है. इतारो वंधेश बीचता जैनधर्मना हातचा आगो गुजरातना प्रीवस्था किनवर्ध तिथे एवंद हे खार मार्यानी प्रवासीता, अने कम्ब साहित्यमां पण, त्या त्यां गमाना महावीर के तैनवर्ध विधे एवंद हे खार का दम बिनानुं, हीजर हत्युं है अने केटलीक बार तो प्रमान महावीर के तैनवर्ध विधे एवंद है खार का प्रमान महावीर के तैनवर्ध विधे एवंद है खार वा प्रमान का हत्यां के सम्बान नथी, पर्छ विद्यानीने मार्र मानुगंग प्रार्थना है के, तेने हो जो उन्हों कर हस्तान के स्वान विधानों संपर्ध हो है हो की स्वान नथी पर्छ हो हो हो के स्वान हस्तान के हस्तान के स्वान हस्तान के के हसे हो हो हो के हमें का दश्वान का पहें हो ने व व्यवस्थानों संपर्ध होते हमें पर्ध हो हो हमें के स्वान हम्में का स्वान विधान नथी। प्रार्थ हमाने के स्वान हमाने विधान स्वान पर्ध हमें हमें हमाने हमाने का स्वान महान का सहित्य मार्ग प्रमान हमाने के हमें हमें हमें हमें हमाने हमाने विधान स्वान पर्ध हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमें हमें पर्ध हमें पर्ध हमें हमें सान स्वान हमाने विधान स्वान हमाने हमें हमें हमें हमें हमें हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमें हमें हमें हमें हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमें हमाने हमान हमाने ह

इपायामती महाराज ए परमा मा महाजीरदेवना एक साचा अने शिस्तपालक सैनिक हसा.

अनेक राष्ट्रो, संप्रदायो अने मतमेदोनां मोजांओथी घूष्मवता जैनशासनसागरमां तोष्काने चढेली धर्म-नीकाना ए साचा सुकानी हता.

उपाप्यायमी महाराजे पोताना जीवननां बचाँव वर्षों, जीवननुं सचकुं हुन्न, जीवननी तनाम क्याई जैनजासनने अर्पण करी दोषां हुतां. जीवनना अन्तिम वर्षे हुनी साहित्यस्त्रेन, शासनसेवा अने प्रमेरखाना खास केनार ए जोर पुरुष आपणी समझ सेवा, स्वर्षण कने पुरुष्यभेनी कादरी नमूनो मुक्ता यया छे. शासनमां बुदिमानो पणा पाके छे, परतु कर्सज्जपरायणो कने चन्न्य सर्वेको अप्यागीत्या ज पाके छे. उपाप्यायमी एक सर्वेक कने क्रान्तिकारी पुरुष हुन्ता, तथी तेजोश्रीय मोर विष्टानी-आनमोग अने मुक्तेशीयों मेळेबेक सिदिकोने टक्तारी रास्त्रा अपूर्व साहित्य सर्वेन कर्युं, ए साहिकानुं अप्ययन-जप्यापन ने प्रचार यात्र ए माटे श्रीसंधे ' वशोजियापीठ ' वेबी एडाद संस्था उमी करवी चौईंस,

आचे भीतिक विज्ञान बने राजकारण ए ज वाणे वीवर-टूं प्रिविराम होग, एवं मानना बने मान्यता विषमां मजदून यहूँ वेटी है. वटी, प्रज्ञानुं मानस अनारमवादों बने हेरी विचारोधी सतत वेगतुं वाग है. वीवी बाजु प्रवंशना नेताओं बने प्रवास सावनी तरफवी मान सीतिक सावनोनी स्विद्धां सावरोजी कि विवर्धनमां मुख्यान हिन्दां सावरोजी हिन्दां सावरोजी हो सावरोजी खेरा बेरिंग के व्यापन वाहोजी शिह्यों सावरोजी हे ——आर्थी बोरोगोर धेर्ट रेरिंग व्यापनादा के व्यापना मार्थी दूर सुदर हृदक्षणती जाव के वा रीते ज्यारे सावराम संविद्धां है. प्रवास कारवानी मान्यता करायान वाही है, त्यारे सरेस्त, ज्यान महर्षिकोनी आर्य वाणे वा प्रवास वाहरी सावराम है कारवाह करायान वाही वाही मान्यतान वाही करायान वाही वाही मान्यतान साव फर्कावन वीवे है, मानवनी मानवतान समावाह कर्मक्यन सीवे है, मानवनी मानवतान समावाह कर्मक्यन वीवे है, मानवनी मानवतान समावाह है, विषये प्रेरक प्रवास आरे है, प्रेरण करे क्रस्यालना पवित्र रावनार्थी इस्ते कराये है, मानवनी मानवताने साव

आजीवन सर्वीगोषकारी पूरवणह सुरदेवोत् संस्मरण को था कार्यमां सहायक यनार स्रातावयानी न्याय-न्याकाण साहिःबर्तीय व्ययनन्दिवययो तथा मुनिश्री वाचरपतिविषयकांनी याद क्षे मुह्यव !

अन्तर्या सरस्तीना कृणायात्र, गुरुन्तरणकमस्त्रण व्यसंह उपासक, सम्पग्दरीन-झान-माहित्या अनुसम् आराशक, महान विचासक, महानत तत्वचितक, वाचकत्तर महोणाऱ्याय न्यायनिशास्त्र न्यायाचार्यत्रेत स्त्रेत हेमली स्वरूप क्रम्याणकास्त्र प्रज्ञाने स्वर्गाणत वेदन !

> वसंतर्पचर्गी २०१३, अमदाबाद } -यशोविजय



अनुक्रमाणका				
	आ मुख	मुदिश्री पुण्यविजयजी		
	प्रकाशकर्नुं निवेदन	मत्रीको		
	संपादकीय निवेदन	सुनिश्री क्सोविजयवी		
	श्रीयशोवित्रय जीवन-कत्रन दर्व	न : विभाग पहेलो		
	गुणस्तुति सने चीवन - कदन			
नुभाषुति भन्न भाषण-न्ययः _ विषय - छेस्रक पृ ष्ट				
-	व्याः श्रीयशोविजयजी गुणस्तुतिः	उपाध्याय श्रीसारवित्यको गणिवर	١	
•	उपाः श्रायशावनयता गुणस्तातः		` ₹	
	श्रीयशोविजयोपाध्यायगुणस्तवनाष्टकम्	मुनिश्री ख्यानन्दिवसभी शतावधानी	à	
Į,	महोपाध्यायश्रीमद्यशेषिजगजिद्गणिवर्य्याणां गुणस्तुत्यप्टकम्	मुनिष्ठी हेमचन्द्रवितदती	2	
3,	श्रीमद् यशोविजयनी गुणगीत	सुनिशी दशोविषयती	ß	
	छेखसंग्रह			
ŧ	भ जापमाननी प्रदार्तननो स ्थाने ग ानके	आचार्वश्री विजयोदयस्रिती	ŧ	
રે	यू. उपाण्याच्या भगवतमः वयसः पटक	आचार्यी दिलवसरिषम्रिजी	19	
à	यू: उपाय्यायका स्वयंत्रका प्रवत्ता प्रवत्ता प्रवत्ता स्वयंत्रका स्वयंत्रका स्वयंत्रका स्वयंत्रका स्वयंत्रका स् स्रामस् यञ्जीवज्ञयंत्री महाराज्ञ स्वयं शानसार - कीतंत्र	भाचार्वश्री विजयप्रनायम्स्	٩	
•	शानसार - कीर्तन	a a man made to Man		
8	प, उपाध्यायजी महाराज आजे पण अजरअमर हे	आवार्वभी विजयपर्मसृतिबी	१२	
ų		मुनिश्रो पुष्पविशयती	१६	
ε,	उपाध्यायजी श्रीयशोविजयजी महाराज अने	पुणा सम्बन्धित्वस्यः गणि	Įę.	
•	तेबोश्रीतुं बद्भुत व्यक्तित्व		•	
9	वाचक यशेविजय	ए श्री मन्क् रविजयश्री	સ્ય	
6		र्प श्री पुरमर्गितयज्ञी	34	
ę		मुनिधी बाजूबिबयर्दी	३०	
ŧ٥		सुनिधी मानुविवयती	₹ ९	
23		1-0-0 0 - 0 - 0		
**	, असर स्याहाया च्याच्यायमा आवशावज्ञयज्ञा महाराज्	े सुनिधी विकस्पितवनी	48	
2	: न्यायदर्शन <u>नं</u> स्वरूप	साम्बीधी मृतावतीश्रीको	99	
ξ.	महोपाध्यायजीप करेलो उपकार	सार्घीयी मञ्जुलाधीजी	Ęo	
1	अमर यशोविजयत्ती	श्री दसहस्र सास्त्रणिया	इष	
51	। न्यायाचार्यने वंदन ६ तार्किक−इरियाळी	त्रो हीएटाट र कापहिया एम्.ए.	84	
	९ वाचकतश्रुतं वंशवृक्ष	2)	Ę	
•		29	υţ	

१८ श्रीयशोविजयजी महाराजनी जन्मभूमि कनोडा	श्री इनैयालाठ माईशकर दवे	as
१९ श्रीमान् यशोविजयजी	हा, भगवानदास म महेता	ও ং
•	एम् की बी एस	_
२० श्रीमद् यद्योबिन्यजीतुं जीवन सने प्राणप्रतिष्टा	श्रीयुद्ध निर्मल ।	८९
याने आपणुं कर्तव्य	A A A A	
२१ यशःप्रकाश	श्री छबीलदास केशरीयद संघवी	९३
२२ वे ज्योतिर्घरोनी मिलनल्योत	श्री मणिटांड मी, पादराकर	98
२३ पूच्य श्री. यशोविजयक्की उपाच्याय	वी त्रिमोदनदास सहैरपद	१०४
२४ अहारमी सदीना प्रखर ज्योतिर्घर	श्री मोहनकाठ दीपचद चोदसी	१०६
२५ गटच्य ज्ञोतिर्धा ए. उपा. श्रीयशोविजयंत्री	भी फ़तेहचद झवेरचद	११२
२६ जगध्यायजी महाराज अने तत्कालीन परिस्थिति	श्री राजपास मगनठाठ बहोरा	११८
२७ न्यायाचार्य, जैन्ज्योतिर्धर महोगाच्याय	भी सगरधाल मोतिचद भाह	१२१
श्रीयशीविजयजी		
२८ श्रीमद् महोपाच्याय श्रीयकोविजयनी	हा. बह्ममदास नेणसीमाई	158
२९ तपा. थी. यद्योविजयजीनं भव्य जैनिन	श्री नरोत्तमदास मगवानदास	१२६
३० योगीश्वर श्रीमद यशोविजयजीवी शनदीपिका -	भी धमरचद मावनी शाह	१२९
'शानसार् अष्टक		
३१ महो. श्रीयशोविजयजीय जैन संघ पर करेलो	श्री चदिका श्रीनचह गोदी	१३२
उपकार	46 abanes 400 0	१३५
३२ वाचक श्रीयछीविजयजी, पमनी मूर्तिनी	श्री सोस्थलदास वीरवद	127
बनावरणविधि		50.13
३३ न्यायाचार्य श्रीयशाचिजयनी, पमनी गूर्नर	श्री चोरधतदास बीरचंद	१५४
कृतिबोमी सालवारी	40	
२४ अहारमी सदीना महान ज्योतिर्धर महोपाध्याय	वाचार्वभी विजयपद्मसूरिवी	१८०
श्रीयकोविजयजी		
३५ वडारमी सदीना महान ज्योतिर्धर महोपाच्याय		
शीयकोचित्रयजीकत अन्यो	29 29 29	१८९
३६ जैनदर्शनतुं चित्तनकात्र्य 'झानसार'	श्री पो. के बाह	२०५
👊 जैन्निद्धान्त अने संस्कृतिनो साची प्रचार	मुनिधी मछयविजयनी	२१४
३८ श्रीमद् यशोविजयजी महाराज	मुनिधी भद्रकाविजयजी	२१६
३९ श्रीमद् यशोधिजयजी	श्री मोइनलाठ दलीचंद देसाई	२२०
No.	श्री नागकुमार मकाशी	444
" ४१ श्रीयशोविजयजीकी जीवन् कार्य रूपरेखा	प श्री सुखकाल श्री सम्बी	२२९
४२ श्रीमद्यशोविजयवाचकानां वैदुष्यमाध्यात्मिकत्वं च	५ भी सारावणात्रार्थ	२३३
४३ सजसबेली मास-मूल	सुतिवरभा कान्तावअवना	સ્કૃષ્
४४ सजसबेलीनो सार तथा टिप्पणी	सुनिधी यसोविवयनी	280
४५ उपाध्यायजीनां वे अप्रसिद्ध गीतो		२५५
४६ नयचक	मुनिश्री पुष्पवित्रपत्री	50.0
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		-

विभाग बीजो अन्य विषयक निबन्धो

ţ	अरुषन्मद्देन्द्रो म्युराम्	दें। वासुदैवशरण सप्रवास	ş
Ŗ	अध्यात्मतत्त्ववेत्ता श्रोमद् देव च न्द्रजी	श्री अगरवद नाहरा	ø
ŧ	भीयशोविजयउपाध्यायकृतं तस्वार्थगीतके-	श्री भेवरताल नाहरा	२६
	विवेचक - श्रीमद् शावसारजी		
8	श्रीतत्त्वार्थगीतम् – वाठावदोध	p 19	38
ų	प् उपाध्याय श्रीमैघविजयजी गुक्तिता-अईद्वीता	पं, धीरमणिक्षत्रिज्ञयसी गणि	8(
	'पंचाख्यान' गत - वक - नालिकेर कथा	हाँ भोगोळाठ च साडेसरा	84
	त्रिपष्टिशलाकाना प्रथम पर्वना प्रथम सर्गतं -	प्रें। जयन्त प्रे ठाक्ट	43
	समाजद्दीन	ष्म ए कोविंद	
4	बर्हिसाधर्म अने तेनो संस्कृतिना विकासक्रममां	श्री प्रहाद चट्टहोसर दीवानरी	इ१
	उपयोग	एम्, ए, एस, एस, एस	
	*		
	A 20 10	^	

	पू. च. श्रीयशोविक्यसुरुर्मदिः	र प्रविष्ठाः			
	सने				
	'श्रीमद् यसोविजय सारस्वत सत्र'नो हेवाछ				
,8	मुंबईनी आध उजवणीनो कार्यक्रम	गुणानुवादसमिति सुम्बई	96		
	१ गुणानुबाद महोत्सव				
	२ श्रीयशोविजयनी गुजगीतो	श्री पादराव्ह			
	३ ऊपाध्यायजीतुं समस्क	वैनपञ्	•		
ą	डमोई गुरुमंदिर प्रतिष्ठावी स्वागतपविका	डमोई जैन श्रीसप	4		
ŧ	श्रावशाविजयं सारस्वतसन्त्र प्रतिका है १	श्रीयशोविजय सारस्त्रत सत्र समिति	९०		
8	श्रीयशोविजय गणिवरनी मूर्तिप्रतिष्ठानी कंकोत्री	हमोई जैन श्रीसब	94		
٩	चेला डमोर्ड (पोस्टर)	22 21	96		
É.	श्रीयशोविजय सारस्वत सत्र महोत्सव- निमंत्रणपत्रिका	सत्र स्वागत समिति उसोई	९९		
ø	प्रतिष्ठा अने सत्रसमितिनां नामो		n-0		
4	उपाध्यायजी महाराजनी भव्य मूर्तिप्रतिष्ठा तथा	n n	१०२		
	श्रीयशीवेजय सारस्वत सन्न~वर्ति	'चेन' पश्रमीची	\$08		
٩	श्रीयशीविजयजी शान ~ साहित्य प्रदर्शननं	'बैस' पत्रमाची	114		
	उद्घादन		114		
ξo	सबे पसार करेंडा उरावी		***		
११	स्मोर्रन समय राज्यान	25 35	११९		

ः १२०

१२	स्वागत प्रमुखनुं वक्तव्य	मा बातवंद जेठासाल	१२२
१३	सञ्जद्धारमञ्जनम् वक्तव्य	योष्रसञ्जनुख बदानी	१२६
१४	सत्रना प्रमुख - दार्शनिक पंडित श्रीईश्वरचन्द्रजीतुं प्रवचन	प. थी इश्वरचंद्रजी	१२८
१५	0 .0 0 0 0	वैन ' एत्रसांधी	१३५
१६	श्रीयशोविजयजी महाराजनुं प्रवचन	13 29	१३७
१७	सत्र प्रसंगे आवेला लेख - निवन्धोनी यादी	13 7	580
१८		श्री पादराकर	१४७
१९	धन्यबाद	जैन पश्रना तश्रीश्र भ	શ્વર
२०	सत्र तथा मुनिजी उपर सफळता इच्छता अने	,	१५४
	अभिनंदन आपता आवेला संदेशाओ		
28	श्रीयशोविजयसारस्वतसत्रनां संस्मरणो	ड्रांश्री शोबीताल व सावेसरा	१८१
22	श्रीयशोविजयसारस्वतस्वनां संस्मरणो	श्रीनामकुमार्न्ड मकाती	123
23	श्रीयशोभारती प्रकाशन समिति पत्रिका	प्रभारान समिति वडोदरा	१९०
२४	श्रीमद्यशोविजयजीकृत ग्रन्योनी यादी	मुनिश्री यश्रोहितयशी	१९३





-શાર્યાવશાસ્ત્ર, ન્યાયાગાયે. ગુજરાતના મહાન હત્યોતિયેદ, સરગ્નીલન્ધપ્રમાડ સિક્ષ્કિલ, પટ્રક્તિનિત્સાત, ન્યાય, વ્યાકરણ, સાહિત્ય, આકાર, છન્-તત્ત્વતાન, કહ્યા, આચારીયરેદ, અપાતા, યોગ આદિ વિભિગવિયો ઉપગ અપાતાન્ય પ્રતાસ અસ્ત્રુત વ્યક્તિસાલી, પૂત્યવાય પ્રતા અરણીય * મહોપાધ્ધાય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ યેરોાવિજયેજ મહારાજ * મહોપાધ્ધાય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ યેરોાવિજયેજ મહારાજ



ન્યાયવિશારઃ ન્યાયાચાર્ય મહોપાખાયજી ૧૦૦૮ ત્રીમદ્ યરોાવિજયજી મહાગજના મન્માધિર્મીદરમાં પંધરાવેલી પંવિત્ર ચેરચુક્રમળ પાદુકા



न्यायविकारदृत्यायाचार्यतार्क्किशिरोमणि महोपाध्यायश्रीमदृयशोविजयजीस्तुतिः

[खुनिकरः उपा. श्रीमानविज्ञयजीगणिषरः] सन्तर्ककर्कशक्षियासिकटरीनेषु मुर्देन्यतानधिगतास्तपगन्छपुर्याः (

काश्या विजित्य परयूधिकपषेदोऽङ्या ~ विस्तारितप्रवरजैनमतप्रशाया ।। १ ॥

तर्कप्रमाणनश्रमुल्यदिवेचनेन

प्रोत्वोधितादिमसुनिश्रुनकेविद्धता । चक्रुर्यगोविजयबाचकराजिसुरव्या अन्येऽत्र मण्यपक्रति परिजोधनाचै ॥ २ ॥

(૧) એ મહાપુર્ય મત્યતર્કને કરવાવાળી સદ્દમ બુદિવટ-અથવા ઉત્તમ તાર્કિક્સ થાતા પરિશીલતવઢ પ્રપર બનેલી બુદિવી-સમગ્ર દર્શનામાં શિરોમધિૃલાવને પામ્યા છે, તપાગન્કમાં અગ્રેસર છે, કાસીતગરમાં અન્ય દર્શનીઓની સલાતે છત્તીને શ્રેષ્ઠ-સર્વોત્તમ

भेवा कैनसतना प्रभावने क्रेसने विस्तार्थी है.---

(૨) અને જેઓશ્રીએ તાર્ક, પ્રમાણ અને નય આ ત્રણે ય પદાર્થીથી પ્રધાનપણ કરેલાં શાસ્ત્રોહાતનેવાનાં વિવેચનોય કે કરીને પૂર્વકાળના ક્ષતકેવળીઓનું સ્પષ્ટ સ્મરણ કરાવ્યું છે, અને જેઓશ્રીએ આ બ્રંચનું પરિદેશાધન કરવાવડે કરીને માત્ર પર ઉપકાર કર્યો છે, તે શ્રીયોહિજની-પાધ્યાય વાયકસમુકમાં સુખ્ય ગણાય છે.

[જ્યાધ્યાય શ્રીમાનવિજયત્રજ્ઞિવરે વિ. સં ૧૦૦૧ના ભાલમાં સ્થેલા 'ધર્માયંત્રક' નામના સંયેની પ્રશસ્તિમાંથી, શ્લા ૧૦-૧૧]



भीगौतमस्योमिने नमः । श्रीमद्यशोविजयोपाच्यायग्रुणस्तवनाष्टकम् । (स्कलिक्स)

उदामवादिविजयो भूवि येन सम्य , पार्डी नमन्ति विद्युषा नु दिवादसुक्ताः । ध्यायन्ति नाम इदये गणिनो गुणजा, यस्याद्भतं सुचरितं सुनयो नुदन्ति ॥ १११। श्रीमत्समो न मुवने जिनराजभक्तो, यदर्ममर्भ निस्तिछं निहितं स्विचे । शोणांञ्जनेव विहतो समसान्यकारो, विधामवाप्य मनसा वचसा हि तेन श ॥२॥ जन्मोर्दांच तरितुमाञ्च सदा कियावान् यज्ञश्चानसिन्धुतरणे विरटा इटायाम् । जीवाजिनागम -रहस्यमर मतक सञ्जानदर्शनचरित्रनिधेहि तस्य ॥ ॥३॥ रम्यं व्यथायि बहु येन सूतर्कशाख्य । गर्वीशवीरजिनशासनरक्षणार्थं देदान्तबीद-विपटादिविचाग्दक्षं सन्दन्ति बीस्य निपूणास्तमहं नमामि ॥ ॥॥॥ मीदे कुलेऽजनि 'कनोहपुरे' ग्रमन्म, सन्या पिता विद्वितवान यशवन्तनाम । यातो हि तेन यशसाय इह प्रसिद्धि, नन्दन्ति तस्य जनुषा जिनशासनानि ॥ ॥५॥ दःवा शिव अमणसञ्चलनाय सयोऽ—स्यन् शेमुपीचविभया चाँडमान्यकारम् । यस्य त्रिया कव्चिमठौषविनाजिका जा—ते सर्वदा हितकरत्निदिवे स जीयात् ॥ ११६॥ यस्य श्रियाः सक्छशाखरहस्यमध्या श्लोकोभितोः मनिकसाधुबनात्मकोषः । विज्ञानवैभववरं प्रवरं मुनीना जन्तोहितं त्रमयुतं सततं तमीदे ॥ ॥७॥ यःज्ञानगौरत्रविभक्तिमरोऽवशाद्य सेवारता बुधवनाः साहिनो भवन्त । विषाविभाविदतमोहतमस्तर्पान्त्र - नः संभवन्ति भुवि नो वननाय मुक्ताः ॥ ॥८॥

> भवधानकार पुत्र्य मुनिश्री पगोविषयान्तेताकी शतानधानी मुनिश्री जयानन्दविजयजी न्यान-व्याक्तन-बाहित्य रीर्थ





श्रीगौतनसामिनेनमः ॥ मद्दोपाञ्चायश्रीमधशोविकयनितृष्टिक्यर्थाणां

गुणस्तुत्यष्टकम् ॥ [वैतानायज्यः]

यल विख्नतात्मने विनध्मैकनिषद्भचेतसे। विजयाय यशोऽभिधाय हे सदगाञ्चायवराय नौस्यहम् ॥ १ ॥ जितवारियाजेन्द्रमंद्रति परितः प्रौदविभाविभासितम् । नगरेकविषक्षितं न को भवि जानाति सतर्कपण्डितम् ॥२॥ मनिना निजन्मनाऽसना महनीयेन 'क्लोह्र' नामकम् । पुरमत्यधिकं पवित्रितं कुरुते किन्नहि सत्समागमः॥३॥ स्पद्रणीयराणं नयाभिधं विजयान्त गुरुमाश्रितः सधीः। तद्वपासनगा प्रपेदिवान् विमल्यानविभासिसरिक्रयाम् ॥ ४ ॥ नगरीं श्रुतसिद्धिसाधिका-मथ काशीमधिगत्य मण्डालाम् । चिरमेकमनाः सरस्वती-मपतस्ये तमसो निवस्ये॥५॥ समञास्त्रविमर्शकोविदः सवनेकान्त्रमताविधपारमाः । हिसकारिवरोपवेशकः किम धन्यो न मुनीध्वरोऽवनौ ॥ ६ ॥ रचिता विविधा गुणोउन्बलाः कृतयस्तर्कवितर्कमण्डिताः । विद्रपा महता सूर्वप्रहाः विव्या याभिरहो चमत्हताः ॥ ७ ॥ जिनदर्शनतस्वदीपकः प्रशमादीद्वगणीघसंचतः । भविकवजबोधदायको गणिराजो नितरां विराजनाम् ॥ ८॥

[श्रीमन्नेस्यपृत देववरणाञ्जवद्यरीकायमाणो-हेमचन्द्रविजयो सुनि:]





ન્યાયવિશાસ, ન્યાયાથાર્ય સ્વ. મહાપાધ્યાય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ યશો(વિજયજ ગુણુગીત

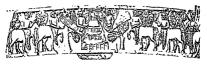
[ગઢ-સુપતિ ગધવ ગન્નગમ]

શ્રી યશાવિજયજી તારૂ નામ. કલ્યાલુકારી મંગલ નામ. મંગલ નામ, વિદાવર્ધ કે તારૂં નામ. શ્રીદ ૧ ન્યાય્રવિશાશ્દ મનવિશરામ, પાયા પદ તે કાશી હામ. શ્રીદ ૧ અભિરામ. આપા સુખ શાંતિ આરામ. શ્રીદ ૧ જિનશાસનના છે৷ રાલુગાર, દીધી સેવા અપર પાર. શ્રીદ ૩ સસ્સ્વતી વર દીધા સાર. કાન્યા રચીયાં તે રસાળ, સુતકેવલીના છે৷ અવતાર. સ્મરલ્ય-સજન છે સુખકાર, શ્રીદ ૪ અભેદ પ્રભાવક સહાસુનિરાજ, અહાંજલિ અર્પે જૈનસમાજ, (સુત્રશ્ર વદન લાખલાખ આજ, આપા આશાંય સીઝે કાજ. શ્રીદ ૫ શ્રીદ ૫ શ્રીદ ૫ શરા સ્મરાય સીઝે કાજ. શ્રીદ ૫

[સત્ર પ્રસંગે ગવાએલ ગીતા]

[કઃ મુનિશ્રી યશાવિજયછ]





पू. उपाध्यायजी भगवाननां वचनो एटले---

[લે : પરમપૂત્ય ચાચાર્ય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ નિજયતેમિસ્ટ્રીયર મહારાજન્તેવાસી પરમપૂત્ર્ય આચાર્ય શ્રીમાન વિજયોદયસ્ટ્રીયરજ મહારાજ]

૧. ૧૨માે પાસ્યચરણ લગવત ઉપાધ્યાયછનાં વચના એટલે---

પ્રમાણ, નથ, સપ્તલંગી, સકલાદેશ, વિકલાદેશ, નિક્ષેય વગેરેના નિક્કર્યક્રય સ્વરૂપ પ્રકરમ સાથે પદાયોના સંસ્કૃત–પ્રાકૃત અને પ્રચલિત લાકભાષામાં ગલમલગભિંત ઐકમ્પર્ય વિચારપ્રકર્શક તીવાએા.

ર. મગવ'ત ઉપાધ્યાયજીનાં વચના એટલે—

શ્રીજિનેશ્વરદેવ પ્રત્યેનો અવિકંડ ભક્તિરસ પ્રષ્ટાવનાર પીજ્યના કરાચો. ગાેધિ પીજના ચકુર પીલવનાર પ્રુષ્કરાવત મેઘ સુવર્ષ મુક્કાસુર્દિત ટંकરાસ્ટી વચનો. અબાધિત સિર્લાન્ત વાકપો

3. મગવંત ઉપાધ્યાયજનાં વચના એટલે—

સમ્ર્યગૃહર્યાનની નિર્મળતા અને દેહતા કરાવવા સાથે પ્રભાવશાહી પ્રસુશાસન ઉપરના અસીમ પ્રેમભાવ અને ખહુંમાનને ઉત્તેજિત કરનાર પરમસાધના.

૪. મગવંત ઉપાધ્યાયજીનાં વચનાે એટલે—

परे परे न्यायहातिनी ब्ल्याध्यातु निश्वर्ष, प्राव्यनिक-वाहिंक, कार्यभिन्यक, वैद्यान्तिक ग्राहि परमस्वरूप यावत् वर्ममेष समाधि परमसम्बस्य साव कने प्रश्नु साथै समापत्तिकण क्षेत्रभाता प्राप्त क्रवानी सर्वज्ञ.

પ. મગવ'ત ઉપાધ્યાયછનાં વચનાે એટલે—

પ્રુતારેવહી લગવેતાના અમાય પ્રુતસરાહતું અવગાહન કરવાને મહાનાવ. આત્માને પ્રબુધમંત્રી રસવેષિત તાસના સુવર્ણભાવની જેમ, અગર ચાળ મછકારંબથી રંજિત વસ્ત્રની જેમ રંગાવનાર નિર્મળ નિરૂપમ રસફેર્પેશાના હવેદ.

દ, મગવંત ઉપાધ્યાયછનાં વચના એટલે—

મિચ્ચાતરૂપ દુર્ગમયવંતા શેકવામા વજ, પદાર્થ તત્ત્વવિષયક-સ-દેહ, વિપરીલ જ્ઞાન-અજ્ઞાનાદિ ગાઢ અન્યકાર, તોહવામાં ઝળહળતો સૂર્ય'

છ. મગવંત ઉપાધ્યાયજીનાં વચના એટલે—

પૂર્વના દ્રાતકેવળી ભગવંતાનું સ્મરહ કરાવનાર અધાય પ્રતિભાશાસી વૈસવ.

આવી આવી અનેક ઉપમાંએ અને સુ⁶લાધ્ય પ્રશંસાને પાત્ર લગવાન મંદ્રાપાધ્યાયછ શ્રીયશ્રોવિજયછ મહારાજશ્રીની વિશાલ અને ગાદશ' પ્રતિન્ના તો જુઓ કે.

स्यादवादार्थः कापि कस्यापि त्रास्त्रं यः स्यात् कश्चिद् दृष्टिवादार्णनेतिःयः । तस्याख्याने भारती सस्पृहा मे मस्तिःयकेनीप्रहोऽणो पृथी वा॥

ભાવાર્થ — રિષ્યાદ (અરસ શાસ્ત્રામ) સસુરથી પ્રકટચએલ સ્થાદવાદ પદાર્થપીયૂથ ક્રોક્કના પણ શાસ્ત્રમા કેક્કિપણ વિભાગમાં, જે હોય તેનુ વ્યાખશન કરવામાં, સ્યાદ્વાદ ઉપર પ્રકટ ઉદલસવી ભાંકત હોળથી મારી શુદ્ધિ—વાણી રમુહાવાળી જ વર્તે છે ભાંદિતની સ્પષ્ટતાથી શ્રોહા—વધારેમાં ન્હાના—એકાટામાં, સ્ક્ષમ-સ્ક્લમાં, અદ્યુ-વિશાલમા કેકિ ભાંદના આઝહે— તફાયત નથી.

આ હતી તેઓશ્રીની વિકસિત ઉદાસ્કાવના

આવા અનેક ગુણગણસાગર લગવાન ઉપાધ્યાયછ મહારાજ અને તેમની વાણીને વારવાર વદન.





અર્ધ્યાં જલિ

[क्षेणः : पर्भपूक्य व्याचार्यः शीमह विकथक्षण्यस्**रीधर्शः महारा**कः]

तस्ववाणीप्रकाक्षेत्र वेत ज्याता बक्षुत्वरा । त यशोविवर्ष नित्यं यशक्षम्त्रं नमान्यहम् ॥ १ ॥ तक्षेत्र्र्थेत्वेचारं नेतारं मुक्तिबर्गानि । वर्धेत्तवयदातारं श्रीयशोविजयं स्तुवे ॥ २ ॥ काश्यां प्राप्तं पदं येत राग्यं न्यायविचारवम् । न्यायाचार्षं प्ररेण्यञ्च त यशोविजयं अते ॥ ३ ॥

૧. ઉપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયજી મહારાલ:--

એટલે શ્રી જિનેશ્વરમહારાજના અતુપમ જૈનશાસનના અનત્ય લક્ત.

ર. રૂપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયછ મહારાલ-

એટલે સત્તરમી સદીના જૈન શાસનના વિરાધિથા સામે ઝડૂમનાર માક અદિવાસ વિજયી મુઝડવર.

3. મહાપાધ્યાય ભગવાન શ્રીયશાવિજયછ મહારાજા—

એટલે અકાટય યુક્તિએના ભંડાર, ચરલુસિત્તરી અને કરલુસિત્તરીમાં દત્તચિત્ત એક અતુષમ શલુગાર અને શીજૈનશાસનની ચમક વધારનાર શ્રીજૈનશાસનના શલુગાર.

૪. નાચકપ્રવર શ્રીયશાવિજયજી મહારાળ-

એટલે શ્રીજેનશાસનના સફમતત્ત્વોને ખૂળખૂળ ખીલવ૮ આપનાર અને વિસ્તારથી વધુ'વનાર તાર્કિક ચક્રવતિ'. હાદશાસ્ત્રવચક અન્યપ્રદ્યુતા શ્રીમલ્લવાદી આચાર્યજાગવંતની ઝાંખી કરાવનાર અપૂર્વ' સાહિત્યના સર્જનદાર શ્રીજેનશાસનના સ્થેનરૂપવાદી.

પ. ન્યાયવિશારદ મહાપાધ્યાય શ્રીયરાાવિજયછ મહારાબ—

એટલે ૧૪૪૪ લંગના કર્તા આચાર્ય લગવંત શ્રીહિન્સિલ્સફીય્વરણ મહારાજની જેમ આગમાતુસારી આગમમાં નહિ એવા અદૃક્ષુત વિચારીષ્ટ્ર પ્રદર્શન કરાવનાર આગાર્ય લગવંત શ્રીહિસ્તિલ્સફીયરણ મહારાજના લક્ષુસાતા.

દ. ન્યાયાચાર્ય પાઠકરિદરામણિ શ્રીયશાવિજયજી મહારાજા—

એટલે રૂપકાલ કારથી સંસારતી અસારતાના ઘોલક દર્શતોને યોજવામાં સિદ્ધરિ'ની હરાળમાં આવનાર સત્તરમીસકાના એક અપૂર્વ કઘાનિર્માતા. ૭, રૂપાધ્યાય શ્રીયરોાવિજયછ મહારાન-

એડક્ષે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, સાગધી, મારવાડી, મેવાડી, ગુજરાતી ગ્રાદિ ભાષાએમાં રામાંચક કવિતાકાર, વિપુક્ષ સાહિત્ય સમપ'ક, જૈનધર્મના એક મહાન ધારીપુરુષ

વૃત્તથ પદ વિભૂષિત શ્રીયશાવિજયજી મહારાજા—

એટલે જેનશાસનના અનેક વિરાધીઓની વચ્ચે જેનશાસનની સત્યવાતોને કવિતામાં રચી તથા કુંકિન-પ્રકૃષ્ટિનવાળા અચા રચી તથા આખાનની વ્યાસપીઠપરથી છુલંદ ધ્વનિએ બ્યાપ્યાનની આપ્તી, વિરાધીઓની જ ઉપેઠનાર, વિરાધીઓ તરફથી થતા આકરા ઉપસ્ચો સહવામાં એક મહાન ધીરપુરૂષ

ફ. રપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયજી મહારાજ્ઞ—
 એટલે જિનશાસનના રંત્રથી જ એકરત.

१०. महोपाध्याय श्रीयशाविकयक्शमहाराज—એટલે गहारना विषयेथी सदैव अनासका.

૧૧. વાચકપવર શ્રીયરાવિજયજી મહારાજા— એડ્ડે જ્યિમાગમનાં ભાગિક તન્ત્રોને વિગદ ક

એટલે જિનજાગમનાં આરીક તત્વાને વિગ્રહ બનાવનારી વિચારણામાં અને પ્રચા-રહ્યામાં પ્રસક્ત

૧૨. પાઠક શેખર શ્રીયરાેવિજય્છ મહારાલ-

એટલે દુનિયાના અન્ય ધર્મ'તત્ત્વોથી શ્રીવીતરાગકથિત તત્ત્વો જ સારભૂત કે એવી સિદ્ધિમાં જ સંસક્ત

१३. न्यायविशार्ह श्रीयशाविकयक महाराज-

એટલે ચરહાસિત્તરી અને કરણ સિત્તરીના પરમ ઉપાસક દ્વાઈ એક મહાન વિરક્તયોગી

૧૪. વાચકપદ વિભૂષિત શ્રીયશાવિજયજી મહારાજા— એટલે ભવિક હૃદયાના હાર.

૧૫. ન્યાયાચાર્ય શ્રીયશાવિજયજી મહારાજા--એટલે વિશિષ્ટ સ્થતાકાર.

૧૬. ૧૧૪કંપ્રવર શ્રીયશાવિજયછ મહારાળ-

એટલે અસત્ય તત્ત્વોના અનુષમ ખંડનકાર

૧૭, ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય મહાપાધ્યાય શ્રીયરોાવિજયછ મહારાજા— મેટલે પરમપ્રસાવક શ્રીહીસ્દ્રસ્થિરછ મહારાજાના સગુદાયના પંહિતસાર. એએમ્સીટએ અમારી દેશતહોદિ વ'ત્તરોણિ



શાસનપ્રભાવક ન્યાયાચાર્ય ન્યાયવિશારદ મહાયાધ્યાય શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજ અને જ્ઞાનસાર-કીર્તાન

[લેખક.-૫૨મ પૂજ્ય આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજય પ્રતાપસુરીધરજી મહારાજ]



ગતમાં એ જ યોગીયુર્યા વંદનીય હોય છે કે જેઓએ જાહિક, પાર-લોકિ-કાર્યોથી તડસ્થ (પર) રહી આત્મકલાથુ વારતે આત્મારિયુતિને તિર્મેલ અનાવી છે, લક્ષ્યલોકાર્યા પર-એયોમાર્ચ અપનાવ્યો છે. એમના યુદ્ધોનું કિલિત સ્મરણ કરવુ એ પણ મહાસોકારાયનું ચિન્હ છે ધન્ય છે તેઓને કે તેઓ સહા ચતત્વકૃષ્ટિ એવા એ યુપ્યયુરુષની સાક્ષાત છાયામાં

આવ્યા હશે જેતુ આત્મસ્મરણ બાહ્મ-અશ્ય તર, કેવલ અધ્યાત્મમાં જ અવિગ્રળ છે, એમના ચરિત્રની સાવનાની (અશ) ગણનામાં આપણે પામર મનુષ્ય આવીએ તો એ સદસાગ્ય છે. એ મહાયાગિ પુરુષાના જે ઉદ્દગાર એ જ આગમ છે. કેમકે જેમના આત્મા અધ્યાતમસ્વરૂપ એાતપ્રાત છે તેની જે કંઈ વચનાવલી નીકળે તેન્લપરકદયાણકારક જ હેપ્ય છે. એમતુ જે આચરણ એ જ ચરણાતુચાગ. તથા જે શબ્દોવડ ગુર્ચી (સાકળી) એમની પ્રવૃત્તિને લખાય છે એ ચરણાત્યોગ એમના વિહાર એના જ લીચ શબ્દ લરીકે વ્યવહાર હ્યાઈ શકે છે જેમ,-" બીજું તીરથ સેવના સખી વીરથ તારે જેહરે, તેહ ગીતારથ સનિવસ સખી તેહ શું કીએ નેહરે "-તથા સસારના કારણરૂપ માેહપર જેશે વિજય પ્રાપ્ત કર્યો એ જ પરમાત્મપદના અધિકારી છે. એ શાસ ઉદ્ધા, તાત્વિક દૃષ્ટિએ સુદ શ્રી ઉપાધ્યાયછ મહારાજના આશુચથી તો એ છે કે "પરમાત્માની કેવળ ઉપાસના અને જપ (ધ્યાન)થી પરમા-ત્મપદ તથી મળત, પણ પરમાત્મા-પ્રતિપાદિત (કહેટ્ર) માર્ગ ઉપર ચાલવાથી **પરમાત્મા** શર્ધ શકાય છે આવા અનેક ગુણપ્રસાન્વિત પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજના ગુણ ગાન કે પ્રશંસા સાટે આ ક્રેપિયનિમાં એ શક્તિ નથી કે એ પુત્ર્યશ્રીનાં ત્રસ્ત્રિના અશ પણ લખી શકે કે તો પણ એમના ઉપર અતરંગ જે ઉપાસના-સાવ અને સદ્દગુરૃના ગરણક્રમળ રજના પ્રસાવથી મને શ્રદ્ધા છે કે એમના ચરણરજનાે સેવક એની કૃપાથી જરૂર કૃતકત્ય બની શકે છે. પરમયુત્ત્ય શ્રીમાત ઉપાધ્યાયછ મહારાજનુ ગ્રંગાધ પાંડિત્ય, એ ગ્રાનના મહા-સાગર, તેમના વિશુદ્ધ શારિત્રાદિ શુધા આજે આપણી સામે તેમના સ્થલ દેહ ન છતાં એન પ્રત્યક્ષ ત્રિ'તામણિ રત્નતુલ્ય વાડ્મય, અનેક વિવયાથી ભરપૂર અનેક શાસ્ત્ર ગયા કહી હ્યતાવે છે એ પ્રભાતી છાયાના મને આંશિક સ્પર્શન હવા એમના વિધે કર્ક કહેવાં એ કેમ ખને ? કકત મારા લાભ ખાવર એ ગુરુપદના આરાધન માટે કર્ષક આ પ્રયાસ છે એએપ્રીના અધ્યાત્મવિષયક શ્રંથા પૈકી જ્ઞાનસાર મુખ્ય છે એમના અનેક શ્રંથા પૈકી પુત્ર્ય ઉપાધ્યાયછ મહારાજના શ્રીજ્ઞાનસારના શ્રાંથ એ અરેખર જ્ઞાનસાર જ છે. વસ્તુત: સ્વચનુલવના જ ખુતાના લાયો છે. તેમા ળત્રીસ અષ્ટક-પ્રકરણ છે જેમાં એક એક પ્રકરણ રહસ્ય પૂર્ણ વિષયનાં છે.

તે વિષયે, એ કે અન્યગ્રહ્મમાં હોવા છતાં એતું શંકેલન સરક અને રાચક શ્રેલીથી કરવામા આવ્યું કે એકંદર આધ્યાત્મિકદિપ્એ પ્રતિપાદન કર્યું છે એ જ તેઓની પ્રતિશા અને અતુસવ જૈનેતર લિજાભિન્ત અનેક મત દર્જાનના શાસ્ત્રીય અનુલવ એ એમની સંદર્ય-દિપ્ જાણુર્ધ આવે છે. આ ફાનસાર ગ્રંથે કેટલી આધ્યાત્મિક ઉચ્ચકારિના છે. એ ઉપાધ્યાયછ શ્રી પોતેજ ઉપશંકારમાં પોતાના જ આત્મિત્યાસે રહ્યુકર થતા અવાજે જણાવે છે કે-

स्पष्टं निष्टद्भितं तस्त्रमष्टकैः प्रतिपन्नवात् । प्रनिर्महोदयं ज्ञान-सारं समित्रगच्छति ॥

निमहादय शाम सार क्यानगरका ग [उपसंहार स्त्रो. ५]

લગોસ અધ્યક્ષે વડે પ્રગટ નિર્ધારેલા તત્ત્વને પ્રાપ્ત થયેલા સુનિ, જેનાથી મહાન ઉદય છે એવા શુદ્ધ ચારિત તથા પણ સુક્તિકૃપ સાનસારને પામે છે

શાગળ એતું જ શાસાધારે પાતે પ્રસાણ આ રીતે આપે છે. "साम्राह्यमाहत्वं सजनाणं जात्र विदसाराशी !

सामाहरूकाहरू शुक्रवाच जार गर्द्धाराचा ।''। तस्स हि सारो चर्चं, सारा चरणस्स निर्माणं ''!। સામાચિકથી માહી ચીઠમા લોકબિ'દ્વાર પૂર્વ કુધી બ્રુવતાન છે, તેના સાર ચારિય

સામાચિકથી માહી ચોકમા હોકોએ ફસાર પૂર્વ સુધી ક્ષુતજ્ઞાન છે, તેના સાર ચા છે અને ચારિત્રના નિર્વાલ છે ભાગો એ જ પુષ્ટના આ એક વધારે પુરાવા.

निर्विकारं निरावाधं, झानसारस्रोयुपाम् । विनिष्टचपराञ्जानां मोक्षोऽत्रेव महासम्बाम् ॥ [उप० स्त्रो० ६]

વિકાસ્ટકિત અને બાધારકિત એવા ગ્રાનસારને પ્રાપ્ત થયેલા અને પરતી ગાશા જેની નિવૃત્ત થઈ છે એવા મહાતમાઓને ગા જ ભવમાં ભવતી નિવૃત્તિકૃપ માસ છે:—

તથા અ લેધ ઉપર એઓશી એ ગુજરાતી ભાષામાં આલાવેઓ રુપ અતુવાદમાં કહું છે કે " ભાલિકાનિ લાળ ચાઠવા જેવા આ ભાલાવેઓ ધ નીસ્સ નથી. પરંતુ તે ન્યાયમાલાર્ય અમૃતના પ્રવાહ સરચે છે ' જેનેતરમાં ભગવસ્ત્રીતાનો આધ્યાત્મિકશાને તરીકે આર છે. હિન્દુ એ મંતગ્યમાં ઘણાં મતાંતરો છે ત્યારે આ શ્રંથ તો તેની સ્થના પ્રોડ હતાં મુઝોય, હેદવાગમ અને સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સાવવાઢી પ્રસાદરૂપ જ્ઞાનના ઉપનિ-ભારૂપ છે, જેમ જેમ વાચન, મનન કરાય; તેમ તેમ એનો આધ્યાત્મિક અતુભવ અને સ્વવસ્ત્રપ્રમાદુ જની શકાય પરંતુ—

> क्यांचिडिम्पन्यातुसहा चित्रं वरेषां विदा-वेगोर्ट्कटुर्क्स्पृच्छितमयान्यमा क्वेरास्पतः। रुम्मार्ट्कम्बोषकृषपतितं चास्ते वरेशसपि, म्मोकानां तृ विकारभाराहितं तन्त्रानसस्याधितम्॥

[प्रशस्ति अहो. २]

ગહે ! કેટલાએકનું તત વિશ્વરૂપ વાવધી મીહિલ કચેલું છે, બીલાએનું મત વિશ્વન માવેમ સરખા અને તત્કાલ છે ફેળ જેતું એવા કુતકે-કુવિચારવરે સૂર્કિત રચેલું છે, મત્યનું તત્ત કુર્વેમાગ્ય-દુઃખગર્ભિત અને મોહગર્ભિત વૈદ્યાચર્ચી કરદેશો છે હઠકાયા ફેતરા જેને એવું, એટલે કાલાન્વર જેના કઠુક વિપાક ચાય તેવું છે. બીલાઓનું ચિત્ત અજ્ઞાનરૂપ દ્વામાં પરેલું છે. પરંતુ ચાહાઓનું તત્ત વિકાર સારથી રહિત જ્ઞાનસાર વટે આશિત છે —

ઉપરના ઉપાધ્યાયશ્રીજીના અનુભૂત ઉદ્ગાર મુજઅ--

" विरहास्तद्रसास्वाद्विदोऽनुभवजिञ्चया "

[अनुभवाष्टक स्रो० ५]

એટલે કે અનુભવરૂપ જીલ વડે શાસ્ત્ર રૂપ ક્ષીરના રસોસ્વાદને જાણુનાસ થોડા છે એટલે શાસ્ત્રાન તે આદ્રા છે, અને અનુભવ તે અંતરંગ ખાગત છે.

તો પછી હું આ ગંધન માકાત્મ્ય શુ કકી શકુ !

ગા શ્રથ રચના—સમાજિત, ગુજરાત સિહ્ધપુરમાં શ્રી મહાવીરનિવોલુ કિવાળીને કિવસે પૂર્ણ કરતા ગાજ ગ્રંથાન્ત્રે પૂજ્ય ઉપાધ્યાયછએ પોતે જ કહેલું માહાત્મ્ય રજ્ય કરી ગ્રુણ-સ્તવના પૂર્ણ કરે શું.

" આ ગ્રંથ પૂર્ણીનન્દઘન આત્માના ચારિત્રલફ્સીની સાથે પાલિ્ગ્રહના મહોત્સવ રૂપ છે. વળી આ શાસમાં ભાવનાસમૃહરૂપ પવિત્ર ગામચવડે ભૂમિ લીપી છે. શાનરફ સમતારૂપ જલતો છંડકાવ કર્યો છે, રસ્તામાં સ્થળે સ્થળે વિવેકકૃપ પુષ્પત્ની માલાઓ લડકાલી છે અને આગળ અધ્યાત્મરૂપ અસતથી લરેલે ક્ષામમું અમુશ્લે છે. આ બધુ પર્યુતન્ધન આત્માને અપ્રમાદનગરમાં પ્રવેશ કરવામાં મોલરૂપ છે." (પ્રશસ્ત શ્લીક. 3)

થ્યા ત્રાનસારના ચલ્યાસી ળની અનેક આત્મહિતેચ્છુ પુન્ચવતો ચ્યા જ્ઞાનસારકૃપ શારિત્રગુલુ પ્રાપ્ત કરી દેવશ્રેય સાધે એ શુલેચ્છા

> यत्र रोध कषायाणां, ब्रह्मध्यानं जिनस्य च । क्षातव्यं तत् तपः शुढं, अविशिष्टं तु संधनम्॥

ચાર્યાં....એ તપમા ક્યાયીનો રોધ, ધ્યક્રચર્યાનું પાલન અને વીતરાગદેવનું ધ્યાન શતું હોય, તે જ ગૃંદ તપ જાણવું અને ભારીનું તા સર્વ લધન માત્ર સમજવું

॥ सक्टलिक्संपञ्जय श्रीमते गीतमगणधराय नमोनमः॥ वाथ५शिरोभणि न्यायात्रार्थ न्यायदिशारह

પૂ ઉપાધ્યાયજ મહારાજ આજે પણ અજર-અમર છે [લે-પરમપૂજ્ય મારાજ શ્રીય વિજયદર્મસરીધરજ મહારાજ]

અન્દર્શ કેશ કેશ કપુર બરાસ વચેરે લોતિક સુગંધી પહાર્થોની સુષાક માર્ચાદિત છે. પરંતુ સત-સાફુએના અંતરાત્મામાં પ્રગેટ શહા- સંચમાદિ સદ્યાણેની સુષાસ અમસાદિત છે કરત્ત્રી કેશર વચેરે પહાર્થો પે તાની હોબરીમાં તો સુષાસ અમે છે, પરંતુ પાતાની એરહાબ્યોના સુષાસ આપે તે. હુવાસ આપનાની તે પહાર્થોમાં શક્તિ તથી. અને કદાસ સુષાસ આપે તો છે પાંચ કલાક પુરની જ. બ્યારે સંગ-સાલ પુરુપો પોતાની હાલાિમાં તો છે.

કુવારથી મહમ્મલા અગીચા સમાત હેલ છે. પરંતુ તેઓને સ્વરંગમાન લાદ મેં કેટો-હનારો વર્ષો પરં'ત તે સંત મુરુપાતા સદયોના કુવાર વિશ્વમાં પરત્યેલ રહે છે મીતિક પદાર્થોને કુવાર કરતાં આત્માની કુવાર લખ-ક્ષેત્ર-માંગ અને ભાગી અપેશાએ અનંતરાહ સ્પિક છે પીતાના છવનમાં તે કાઇ માતવે આવી આત્મરાણેની મુવાર પ્રયત્યેલ છે. તે મકા-પ્રસ્તુ છવત પ્રત્ય છે, સફેલ છે, સાર્થક છે

હાગલમ આપ્વી અહીસો વધો અગાઉ વિશ્વમાં મહા-સંવયતી સુવાસ મારેતાર, ગ્રાંથી ઘેમેલી ત્રાન્ત્રવેહિને વધુ સહેવ કરતાર અને કોક્સીના સમરે ધર્મ શાસ્ત્રવની સુંદર બારસાને સુરક્ષિત રામ્યતર ન્યાયાવાર્થ ન્યાવિશારદ વાચકહિતેસાલું મહોપ્યધ્યાય શ્રીધાન સ્થેડ્રીવિજયસ્થ મહારાજ નાંધી એક તમારે મહાપુરુપની જેન શાસનને ગરવી પર્જવ્યુપ્તિ વરસ્ત્રી હેઠ પ્રાપ્ત સાર્ક હતી પડાયુ પાસે કન્દીકું ગામ એ સુલપુરુપતી જન્મ વર્ષિ હતી. પાતા સોક્યાગાંદ્ર જેને દિવા નારેયાસ્ત્રુનો એ કુલદ્ધિય સુંગ હતો. જન્મ-વન્યન્યને સારાધવાના પ્રાપ્તે બાલવપામાં જ સસ્ત્રર અને સચ્ચાન્ત્રતની પ્રતિભા એ કુલદ્ધિયતા સુષ્ય હલ ઉપર રાષ્ટ્ર દેખાઈ ભ્રાવતી હતી છે. ચાર વધાન શ્રવાનું કરતા માત્રમા સ્થાપેઠ ભ્રાદાયર રહીલ બાર રાષ્ટ્ર દેખાઈ ભ્રાવતી હતી છે. ચાર વધાન શ્રવાનું કરતા માત્રમા સ્થાપેઠ ભ્રાદાયર રહીલ બાર રાષ્ટ્ર કેર્યુપ થઈ વધુ એ ફાતપ્રતિભાતું પ્રેમટ ફળ હતે.

સંદ્રમુરનો સંપાયમાં, મ વરનો સાંચી વેરાવ્ય, માર્વિલાની ચૂલારિય સાંચે સં વંધના પુનિ માર્ગની રહીકાર, સંવયના સ્વીધર પછે સાંત સ્થાનાચ્યાન, શામોનાં વધુ પરિશિક્ત માટે કાર્યી-નાક્ષ્મ કેવા દ્વર્વી રમયોમાં પૂત્ય-લાકૃષ્ટેલ સાંધે પ્રથમ ત્રને વધો પર્ધ તાંચ્ય વગેરે સર્જા પ્રતેનો અપ્રયત્ત્વાનો અભ્યાસ તેમ જ તે અભ્યાસ ક્ષેત્ર અર્જાનોના અપ્રયત્ત્વાની વધા પરિકારિત અને સામ-વચાહિત વગેરે, એ સંતના છત્ત્વ પરિકારિત અને સામ-વચાહિત વગેરે, એ સંતના છત્ત્વ પરિકારિત અને સામ-વચાહિત પરિકારિત અને સામ-વચાહિત અને સામ-વચાહિત પરિકારિત હતાં માટે પરિકારિત હતાં હત્યાં કહ્યા અને પ્રથમની અનુપાય આપ્રાયમાં વારતાં પરિકારિત હતાં હિત્યમાં સામાં એ આપ્રયત્વા આપ્રયત્વીનિ અપ્રારાધી પ્રાપ્તાની સામ-વચાહિત પરિકારિત હતાં હત્યાં કહ્યા સ્વર્ધ પરિકારિત પ્રાપ્તાનો સામ-વચાહિત પરિકારિત કર્યા હતાં સામ-વચાહિત સ્વરાધી અપ્રયાસની સામ-વચાહત સામ-વચાહત

પ્રગટાવીને જ સંતાય ન માન્યો, પરંતુ અનેક વિષયા સંખીયી સાહિત્ય સર્જન તેમ જ સંદુષ્યદેશકાર સંખ્યાળ ધ માનવ દૈયામાં એ કિન્યુપ્રકાશમય આત્મખ્યોતિના *અ*ગમગાટ પ્રગટ કરી અનંતકાલનાં અંધકાર પટલોને ક્રૂર કર્યા

અનં વક્ષાની તીર્થ કર દેવોએ જ્ણાવેલા અનં વક્ષાંતિના માર્ગને સમલ્યવો, એ માર્ગ ઉપર યથાર્થ શ્રદ્ધા થયી, તેમજ અનં વક્ષાંતિના યુનિતપથે પ્રચાણ કરવું. એ ઉત્તરીત્તર યહાર્ષિ પણને વધુ દુષ્કર છે પરંતું એ ઘષા ઘ કરતાં અન વધ્યાંતિના પવિત્ર મહત્યાર્થમાં આવે પર્યાલે કંડક વેરના સાંગોનો સામનો કરવા, સાથે વેરાયેલા કડેકો દૂર કરી અનેકાનેક પ્રસુદ્ધ આત્માંઓ માટે એ પવિત્ર સજયાર્થને સાફ અને સુરક્ષિત રાખવાતું કાર્ય પૂર્ણ જ વિદર છે.

ચીજ થયાય તીર્વ કર દેવાના ધર્માં શાસતની અપેક્ષાએ ગરમતીર્થે કર શ્રમણભાગવાન મહાવીર પ્રભુતાં ધર્માં શાસતની પરિસ્થિત પૂર્ણ જ બિન્ન પ્રકારતી કે આડું પરિગલ માતે કે આડનાઓના પુન્યળલાની પામી માતો, મતું શ્રમણ લગવાન મહાવીરમણતાં ધર્મા ક્યાસતમાં શેઠા શેઠા સમયતે જ તારે કડક પથરતારી વ્યક્તિઓનો વધુ પ્રદુલીય થયો છે. શ્રમણ લગવાન મહાવીરના નિર્વાણથી આંજ સુધીનાં લગલગ અહિલાજ વધીના ઇતિહાસતું સિંહાવલીકન કરવામાં આવે તો ભૌત વચેર અન્યદાર્શનિકાનાં આક્રમણ ઉપરાંત સરકાર્ય માત્ર પ્રદુલીય સ્થાપનો આવશે સે કેઠા ગયુક-મત-સંપ્રદાયના લિન્ન લિન્ન લેઠોની હારમાળા આપણને બાલુવામાં આવશે સર્વોત્તમ જેન્દ્રાસતની સફ્લુત શક્તિનો હાસ કેઠાં પણ કરાયું પ્રતુતે સારકાર્ય હોય તે પાતાના ઘરમાં પ્રમુદેલા લિન્ન લિન્ન ગચ્છત્રતીની પરંપરા અને તે ત્રારેત વધુ પહેતી દ્વાસત્ક જ છે

ધર્મોત્ર શેમમં જૈન ધર્મગ્રાસનને હિંહસમાન ગર્યું છે અને ઇતર ધર્મગ્રાસનોને અન્ય વનપશુંચોની સાથે સરખાવેલ છે. અન્ય હાથી-ચેઠા વગેરે વન પશુંચોાથી સિંહને યાઉચિંત પણ લાય સ્થાન નથી હેતું અન્ય વનપશુંચોનાં પ્રચંડ આક્રમણનાં સામના કરવાની શક્તિ એ દેશનીસિંહના અવસ્ય હેલ છે પરંતુ એ જ દેશનીસિંહના પોતાના શરીરમાં જ અપર રેગર ગ્રાથ અને કોઠાઓ પેકા શ્રય છે ત્યારે એ પ્રચંડ પ્રાથની શક્તિનો વિનાશ સર્ભય છે. જૈન ધર્મગ્રાસના ઇતર ધર્મગ્રાસનોથી કોઈ પણ સમયે પરાલવ પામ્યાનું નથી લવશું. હરેકોઈ પણે એ અનેક ન્તાલાની અનુમય ચાવી ધરાયનાર જૈન્યાલનની તથી લવશું. હરેકોઈ પણે એ અનેક ન્તાલાની અનુમય ચાવી ધરાયનાર જૈન્યાલનની પ્રત્યેક પ્રસંગે વિજય થયો છે એમ હતાં જૈનશાસનની વર્ષામાનમાં એ શીર્યું-વિશીર્યું દશા છે તે એ જ ધર્મગ્રાસનમાં પ્રમ્ટેશ અચ્છ-મત—સંપ્રદાયના સખ્યાબંધ કઢાગ્રહી દીડાઓને આક્ષારી છે

ઉપાધ્યાયછ મહારાજના સમય એટલે જૈનધર્મશાસનની પેઠી ઉપર ડાંચ જ્ઞાવવા જેવા વિકટ સમય હતો. એક આજુલી ઇતિર સંપ્રદાચોમાં ધર્મના ઓઠા નીચે ભ્રોગ વિકાસનું સામ્રાત્ય વૃદ્ધિ પામતું હતુ ત્યારે જૈન દર્શનના પોતાના ચ્યાહિશાન મહેલમાં કોઇએ (કુષ્ક) જ્રધ્યાત્મવાદના નાંધે, તો કોઈએ (સ્વરૂપ) હિંસાના નાંચ, કોઈએ નિશ્ચન પ્રત્યીય ઉપાધાયાછા મહારાત્વને મળેલા અનેક બિરુંદો પૈકી લાધુ લિસ્વિકંદું પણ બિરુંદ છે એ કે આફ્રાંચાય આચાર્ય સમર્વાત હિલ્હદ્વારિ મહારાત્વ એટલે તે કાળે તૈયના સાત્રાત્વા એક એક આફ્રાંચાય આચાર્ય સમર્વાત્વ હિલ્હદ્વારિ મહારાત્વ એટલે તે કાળે તૈયન સાત્રાત્વા એક સમર્ય પ્રાણવાત અનેક મહારાયું એપ કાળી વર્ષી માનેક એક અંધારાત્વ પણ ઉપકારી હતા એમ કહેવામાં વરસ અનિકારાત્વની અર્ચાત એક અંધારાત્વની અર્ચાત અર્ચાત અનેક અર્ચાત્વ એક અર્ચાત એક અર્ચાત અર્ચાત કર્યાં અને સરિવાતી પ્રવાસ અર્ચાત્વ અર્ચાત અર્ચાત કર્યાં અને સરિવાતી પ્રાણત સાથાતા વિશાસ સાહિત્યા અપુરમ માર્ચને કર્યું . ત્યારે ઉપાધ્યાવણ મહારાત્વે માર્ચના એક અર્ચાત એક અર્ચાત એક કર્યાં અનેક કર્યાં અનેક કર્યાં અર્ચને કર્યાં અર્ચને કર્યાં અર્ચને કર્યાં અર્ચને કર્યાં અર્ચને સર્ચાત સર્ચને સર્ચાત સર્ચને કર્યાં અર્ચને કર્યાં અર્ચને કર્યાં અર્ચને સર્ચાત સર્ચના અર્ચાત્વે સર્ચન સર્ચન સર્ચાં સર્ચને સર્ચન સર્ચન માર્ચનો સર્ચને સર્ચન સર્ચન સર્ચનો સર્ચન સર્ચન સર્ચન સર્ચના સર્ચન સર્

સાહિત સર્જનમાં " કહ્યું અને સંચમની આરાધના એ જ સુક્તિનાં મંગલદ્વાર છે " ગેવાં લાવલમાં પ્લોની રચનાહાલ તેમ જ પોલાનાં છવતમાં 'ફોરનીર' ત્યારે એક ધારો પરિવૃષ્ઠેલ કહતું તેમ જ સચમની સહના વડે વિચતો પ્રતા પારે આદર્શ ત્રત્વું કર્યો કે " ગમે તેટલું દૃષ્ટ્વિ પામેલું પરંતું કહ્યું અને સંચમ સ્પય સાન-વિગ્રાન સંસારનો દૃષ્ટિતું કારણું છે. તત્યારે કહ્યું અને સંચમ સપ્ય ઓણું પણું ગ્રાન સુક્તિનું અસાધારણું નિમિત્ત છે. કહ્યું અને સંચમની ભાવના ાવનાનું જ્ઞાન-વિજ્ઞાન ઉપરથી શાક્ષાનાં પણ સુવાસ વિનાનાં આવળનાં ફુલ અથવા ઉપરથી ચળકાડ મારતા નકલી દાગીના જેવું છે. જ્યારે શ્રદ્ધા તથા સંયમયુક્ત આછું પણ જ્ઞાન સુવાસથી મઘમઘતા સુલાબનાં પુષ્પ સરણું અથવા નાના પણ સાચા હીરા સરણું છે."

વંદનીય વાચકચિરાયાં હુંને સ્પૂલકે આજે આપણી પાસે વિદ્યમાન નથી. પરંતુ પોતાના છવનમાં આરાધેલ સત્તત્રથનો અનુષમ આદર્શ તેમજ શાસીય સાહિત્યની સુધા સહિતા આપણી પાસે આજે હાજર છે આપણે સાહું કાઈ એ અનુષમ આદર્શમાં આપણું નિર્મળ મહિલાના કરવા શકિતાના અનીએ, તે માટે તેઓની સાહિત્યસુધા સરિયામાં નાન કરીએ અને એ પાસના રક્ષક મહિલાના આદેશ હૈપેશોને આવ્યસ્થામાં મૃદ્ધી '' અમારા ઉપાધ્યાયછ—અમારા વાચર જરા વિશ્વમાં આજર અમર છે.'' એવી મંગલ હફ્લાયાલા કરવાનાં અધિકારી અનીએ. એ જ શુલ કામના.

뜱

विमेषि यदि संसारात् मोक्षप्राप्तिं च काह्नुसि । तदेन्द्रियजयं कर्त्तुं, स्फोरय स्कारपौरुषम्॥

અર્થ:— જો તું સસારથી લય માન્યે: હોય અને મેક્ષ્રપ્રાપ્તિને ઇચ્છતો દ્વેષ્ય તો ઇન્દ્રિયોનો જય કરવાને માટે પ્રથણક પરાક્રમ કોરલ

y,

अहं मसेति मन्त्रोऽयं, मोहस्य जधदान्ध्यक्त्। अयमेष हि नञ्पूर्यः, प्रतिमन्त्रोऽपि मोहलित्।

અર્થ:—' હુ અને મારું' એ મોહ રાજાના જખ્યર મન્ત્ર છે અને તે મન્ત્ર સમગ્ર જગતને અધ કરનારા છે.

ચ્યા સન્ત્રની આગળ નકાર મૂક્યામાં આવે [ચર્ચાત્ 'હુ કુક નથી તે મારૂ કુક નથી '] તોએ જ સન્ત્ર મેહરાજાને જિતવા માટેના પ્રતિમન્ત્ર ખેતી જાય છે

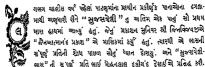
શાનસાર]

[શ્રીમદ્ યરો⊧વિજયક

વાચકવર શ્રીયશોવિજયજની જન્મભમિ-

ક નાે ડ્ર

[લેખક-ષરમપૂજ્ય શ્રીમદ્ પુરુષવિજયજી મહારાજ-સ્થાગમ પ્રભાકર,]



માથી અલ્ધારી રીતે "સુજસવેલી " તુ અતિમ એક પાતું સૌ પ્રથમ મારા હાથમાં ગ્યાવ્યું હતું. જેનું પ્રકાશન સુનિવર શ્રી જિનવિજયજીએ "જૈનઆત્માનંદ પ્રકાશ" એ માસિકમાં કર્યું હતું. ત્યારથી એ ભાસની સંપૂર્ણ પ્રતિની શોધ પાછળ સૌનું ધ્યાન દોરાયું. અને "મુજસવેલી ભાસ" ની સપૂર્વ પ્રતિ ભાઇ મેહનલાલ દ્વીયંદ દેસાઈએ પ્રસિદ્ધ કરી. આ ભાસની સંપૂર્ણ પ્રતિની પ્રાપ્તિથી ઉપાધ્યાયછ શ્રીયશોવિજયછ મહારાજ વિષેતી કેટલીક અજ્ઞાત વાતો આપણને જાણવા મળી તે સાથે ઉપર્યુંકત ભાસે ઉપાધ્યાયછ મકા ગુજના જન્મવર્ષ વ્યાદિ અને સ્વર્ગવાસવર્ષ વિષે ભારે વિષમતા પણ ઊભી કરી છે <u> ઉપાધ્યાયછ મહારાજશ્રીનાં જન્મવર્ષ આદિ વિષેના ગંભીર પ્રશ્નને તે</u> ા આપણે આપણ સામે વિદ્યમાન સાધના દ્વારા જુદા લેખમાં જ વિચારીશ્રું. પ્રસ્તુત લઘુ લેખમાં તા માત્ર ઉપાધ્યાયશ્રીજીની જન્મભૂમિ વિષે જ ટ્રક નાેધ લખવાની છે.

પૂજ્યપાદ વિશ્વવિજ્ઞાનમૂર્તિ વાચકપ્રવર શ્રીયશોવિજયછ મહારાજની જન્મભૂમિ "કનોડ" છેવા વિષેતી જે માન્યતા ગાલ થઈ છે તે મને લાગે છે ત્યાં સુધી, અહું સંગત હાય તેવી નથી કારણ કે "સુજસવેલીલાસ" મા તેના કર્તા સુનિવર શ્રી કાંતિ વિજયાભાએ ઉપાધ્યાયભ મહારાજના જન્મ કર્યા અને કયા વર્ષમા થયા એ હકીકત આપી જ નથી. તેએ! તા માત્ર "૫કિત શ્રી નથવિજયજી મહારાજ વિ સં ૧૬૮૮માં કુથુગેર ચામાસું કરી કનોહે જાય છે" એ હકીકતથી જ ભાસરચનાનું પ્રયાણ આરંભે છે થ્યા સ્થિતિમાં ઉપાધ્યાયછીના જન્મ કથા વર્ષમા અને કર્યે સ્થળે શર્યો—એ હીકકત તા અસ્પષ્ટ જ રહે છે સુજસવેલીકારે ઉપાધ્યાયજનાં જન્મ વિષે કશી હકીકત નધી નાધી એટલે એ પણ સંભવિત હોઈ શકે કે ઉપાધ્યાયછના પિતાર્શ્રી વ્યાપાસદિ નિસિત્તે કનેહડામાં આવી વસ્યા હોંચ ? આ વસ્તુ વિદ્વાનોએ વિચારવા જેવી છે. અસ્તુ, આ બધુ ગમે તે હો, તે છતાં ઉપાધ્યાય શ્રી યશાનિજયજી મ૦ના, તેમના શુરૂવર શ્રી નયવિજયજી મ૦ સાથે સૌ પહેલાં સમાગમ કનાહામાં થયા હતા એ હકીકત અનાખાધ હાવાથી તેમ જ ઉપાધ્યાયછ મહારાજની ગાલલોલાના નિશ્ચિત પુરુવધામ તરીકે કેનાેઠાની પાવન ભૂમિતું આપણે દર્શન કરીએ તો અતિ સુસગત જ વસ્તુ અને છે એમા લેશ પણ શંબને અવકાશ નથી

'સુજસવેલીભાસ' દ્વારા ઉપાધ્યાયછ મહારાજ અને કનોઢાના સંબંધ જ્યારથી તાલુવામાં આવ્યો ત્યારથી એ પવિત્ર-પાવન પુષ્યભૂમિનાં દર્શન માટે અંતરમાં તાલાવેલી

જાગી હતી. પરંતુ આવા પુરુષધાનતું દર્શન મુટ્ટેતાંદયના અભાવમાં એકાએક ઘતુ શક્ય નથી હિતું; તેમાં પણ સાધુછવીઓ માટે વિકારકમમાં નહિ આવતા શ્રમુક પ્રદેશનુ દર્શન શ્રમ્યક્રમાય: હિય છે. આમ છતાં આ વર્ષે પાટણથી અમહાવાદ પાછા ફરતાં પ્રથમથી નિર્ણય કર્યો મુજબ અને પૃત્યપાદ શ્રી ઉપાધ્યાયછ મગ્ની ળાળલીલાના પુરુષધામ કનોહાનુ દર્શન કરી આવ્યા છીએ

કેનાેહા

પાટલુવી મેસાલા તરફ જતી 'રેલેશાર્કિમાં અને લગલગ બન્નેલના અધવચમાં ઘેશું કરેશન વ્યવેલું છે ત્યાંથી ઘેશું આમ પાણા માર્કલના અતરે આવેલું છે ત્યાંથી ઘેશું અન્ય પાણા માર્કલના અતરે આવેલું છે. એ ભૂમિતા જે હિતિહાસ સાંભળવામાં પહ્યા છે આઉના અતરે પુષ્યતીર્થ કેનોડા આવેલું છે. એ ભૂમિતા જે હિતિહાસ સાંભળવામાં આવ્યો છે અને ત્યાં આજે જે શિવમારિક, સ્મરણાંદેવીનું મોદિર વગેરે વિલ્લાન એ હેતાં આપણાને લાગે છે કે પ્રાચીન શુમમાં એ સ્થાન જરૂર સમૃદ્ધિ-શાળી હશે અને કીક દીક આવાલી લોગવતું હશે

અત્યારે તો કનોહામાં લગલગ બસા ૨૦૦ એક ઘરાતી આગાડી અને ઉપર જણાવેલ મંદિરા વિસ્માન છે. કનોહામાં કતોહીઆ પ્રાહ્મણા અને કનોહીંઆ પટેલીતી વસતિ ધ્યાત એ ચે તેવી છે. એક મંદિરમાં પાળીઓ છે. તેના ઉપર લેખ છે, પણ પાળીઆ ઉપરાન લેખોતી લિપિ વાચવાની કળા એ એક બુદ્રો વિશા હોઈ હું એ લેખને એકેલી શકેયા નથી પરંતુ લિપિતું સ્વરુપ તેતાં એ લેખ મને ઘણે. પ્રચીન નથી લાગ્યો

દેલું જના એક ભાગ્યવાન શ્રાવક લાઈ છે. તિલકચંદને લઈ અમે ત્રણુ સાધુઓ-હું, સુતિ શ્રી રમિલ્કિકિવગ્રજ અને સુનિર્યો જવસ્તરિવગ્રજી હોલુજથી દરોક વર્ષો નીક્ષ્યત્રા અને સાહા અગિયાર લગભગ કેનાહા પહોંચ્યા અને ત્યાંના એક મંદિરમાં છેઠક જમાવી. અમને તેહિને ગામના લોકો એકઠા ચંદ્ર ગયા તેમને અને ગામમા પ્રાચીન સ્વેશો, જૈન-મંદિરો આદિને લગતી વાતો કરી અને તેમની સાથે અમે ત્યાના સ્વેશો તેવા ગયા. ઉપર જણાવેલ શિવાલય, સ્મરસાદેવીનું મંદિર અને કેટલીક વાતો સિવાય બીનુ કાંઈ ત્યા દેખાશું નશી, રેવાક કરવાર્ષ નામના કેમહીઆ પ્રાહ્મણના ઘરની પાસેના સ્ટના ઉપર જના જમાનામાં એક મંદિર હતું અને અત્યારે ત્યા બહાર દેખાતા બે પબ્લેશ ઘણુ હતા છે મહારાજને લગતી કોંઇ હોકેલ કે બીનું કહ્યું એ જણાયું નથી

ભાઇ રેવાશ કરભઇ પાસે પ્રાચીન પત્રો તરા કેટલીક પ્રાચીન સામગ્રી છે એમ ગામ-લોકોએ જ્યાપ્યું પરંતુ એ ભાઈ બહારગાગ ગરીલ હેવાથી અપે તેમના પાસેની કાઈ વસ્તુ તેઈ શક્યા નથી તે કે આ સામગ્રીમાં યશેલિજ્યજી મહારાજને લગતી સામગ્રી મળવાના કોઈ જ સંભવ નથી. તેમ છતા આ ભાઈ પાસેની સામગ્રી તપાસવી તો સ્ટોઇએ જ એક વૃદ્ધ શાક્ષણ ભાઈ મત્યા તેમણે જણાવ્યું કે વિ. સં. ૧૨૦૨માં સમારા શાક્ષણાતા ત્રેતીસ પદા ઉત્તરમાંથી સિંહપુરમાં આવ્યાં હતાં. જેમાં વ્યમે કેનોડીઆ શાક્ષણો ત્રીજે પેટ છોએ એક જમાનામાં કેનોડામાં અમારા છે હતાર શેરા હતાં અને એ પ્રમાણમાં બોઇ પણ વત્ત્વી અહીં હતી ભરેન સહીસા તો અહીં કંસારાનાં ઘર હતાં આ રીતે ગઢીની ભૂતકાલીન બહેંજતાલો ઘણી હતી વ્યમારા અહીંના કેનોડોના શ્રાનશો કાંદ્રીયા-વાડમાં ત્રળા, ત્યા પણ વ્યમારા નામથી ગામનું નામ કેનોડા જ પદ્ધટે.

આ રીતે કનોહામાં પ્રકોઈક કંકીકતો અને પ્રાચીન અર્વાચીન રચળા તેવા માત્ર્યો છે. પરંતુ પુત્ત્ય શ્રી ઉપાધ્યાયઝ મે અ એનો કોઈ ઇતિહાસ કે સામકી મત્યાં નથી આમ છતાં એ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી હંકીકત છે કે કેનોહામાં જે શિવાલવ અને 'રમરણા 'દેવીતું મંદિર છે એ ચૌલકપદુર્ગીન શિદયકળાઈ વિભૂવિત છે.

આ પછી ગયે વિચાર કર્યો કે લાટ તેમજ વકીવ વાજોતા જૂતા લાપકાંગામાંથી લ્યાધ્યાયલ્યમ ને લગતી કોઇ હેકીકલ મહી આવે-એમ ધારી અમે ત્યાંના લોકોને પૃષ્ઠયું કે તમારે ત્યાંના લાક તેમજ વકીવ વાજો કેલું છે? એના જવાજમાં મત્યું કે-એક તો સેલાદુમાં વીવચંદલલાઇ નામના લાટ રહે છે તે છે અને બીજા એક વિસ્વતંત્રસર્ધો આવે છે. બીજા લાઇનું નામ અમને મત્યું હોનો. મેસાલું આવીને અમે વીવચંદલલાઇની લખાક કરી પરંતુ તે લાઇ બહાદગામ ગયાં હેલાઈ એ તપાસ કરવાતું કામ વાજો બહાદગામ અથાં કેલાર લાઇઓને લખાવીને હું આપ્યો છું.

ઘેલું પત્રી ગમે મોડવ ગયા હતા. ત્યા સાંતલપુરના એક જેને મહાત્માં, જેમની પાસે પ્રાચીત ત્યાન લંહાર છે અને જૂના એજીઓ વગેરના મંગ્રક પદ્મ છે તે ઉપરાંત તેઓ જૂની વ શાવલીઓ સંભાળવાનું કામ કરે છે તેમને પણ આ વિષે સચના કરી છે તેઓ તો કહે છે કે—આપાર પત્રે તો ભાષા ઇતિહાસ છે અને અમારે ત્યાં આ હંકીકલ મળશે, પત્રું લાગુંવાર અપદ્મી ભાવના કૃષ્ટ ક્રાં-વાસી. ભાવાસી, ચતિયો, વૃદ્ધ ક્રાહ્મણા, વૃદ્ધ પુરને વગેરે મોટે ભાગે લાતમા માલ ત હેલા તેમ કર્યા લાતો અનાવવામાં ટેનાએલા જ તેઓમાં પાયે કે આમાં છતાં આવા સ્થોતમાં ચાકતાઈ ભારે તેનો તેને તમાર કરવાથી શંભા માલે તો છે કે કોઇ હંકીકન ક્યાંકર્યો મળી પણ આવે.

અંતમાં અમારા નિરીસલુમાં કેનોહામાથી ઉષાધ્યાયછ મહારાજના અંગે ઢોઈ એવી દીકળ નથી મળી. જે આપણને ચમતકાર પેકા કરે તેમ છતા અમારા સાણાત્ ત્યા વળાથી એક વસ્તુ વરફ થતી છે કે કેટલીક ભ્રમ લાગી ગયો છે અને અમુક બાંતની મહીતી મળી છે.

ઉપાધ્યક્ષછ ૧ કરાજ અંગેની જે જે વાતો કરવમાં આવી તે ત્યાંના લોકોએ રસ પૂર્વક સાંભળ્યું છે અને બેહિલા પણ લાગ્ય કે આવા મહાત્માનું સ્મારક અર્ધી કરવામાં અર્પ તો તરાધે પણ ઉદય શાધ

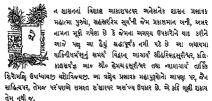
અનતલબ્ધિનિધાન-ગણધરેન્દ્ર શ્રીગૌતમસ્વર્ધિત નમ: જૈન શાસનના સમર્થ પ્રભાવક, મહાન જ્યોતિર્ધર ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય.

ઉપાધ્યાયજ શ્રીયશાવિજયજ મહારાજ

અને

તેઓશ્રીનું અદ્દલુત વ્યક્તિત્વ.

[લેખક - પૂ. પં. મહારાજ શ્રીમાન કનકવિજયજ ગણિવર,]



શ્રી હરિલદસ્ત્રિર તથા શ્રીહિમચંદ્રસ્ત્રિર-આ અન્ને મહાપુરુષોએ, સ્વર્થ સચમી જીવનમાં રહી, જેન સિહાંના પ્રત્યેની અન-ચ નિકાપ્ત્રિક છતાં આ અન્ને સુરિદેવોના સ્ત્રા છે, એ અરેખર ખૂબ જ મહત્ત્વની તેમ જ ચરાત્રી છે છતાં આ અન્ને સુરિદેવોના સ્ત્રા પરિસ્થિત છે કરી તેને સુવિધાલરી તથા અનુકૃત્ર હતી એક હતા જન્મે આદ્યાયુ, તાલ્યુપીહિતના ઉચ્ચ સ્થાનભ વર્ષો મુખી સ્દેલા, એક દર્શ-વાગ્રસ્ત્રોના પારંગત લાનીને સર્વધર્મના સિહાંતોમાં નિખ્યાત શ્રેલો, એમાં નિમિત્ત મળતાં ફૂલ્લાની સરલતાના રોગે ચારિની નામના જેન સાધ્યીજીના સુખર્થી 'તે चર્જી 'ચાળી ગાયા સાલળે છે. નતું લાણ વાની બિન્નાસાના કારણે તેઓ જેનાચાર્યના પુષ્યસભાગન પ્રાપ્ત કરે છે. અને પરિલૃત્રિ હરિલદ ત્રેને સાધ્ય કરે હતા સાધ્યો હરિલદ સ્ત્રા સાધ્યો તાલીક શરિલ જેને સાધુ અને છે હરિલદ યુરોહિતમાં 'હેલી પ્રકારિક્તા, સમર્ચ તાર્કિક શરિલ અને સ્ત્ર-પર દર્શન શાસ્ત્રોની નિયુદ્ધાત, આ ળધાવને સાચો માર્ગ મળતા ત્રીક શરિલ અને સ્ત્ર-પર દર્શન શાસ્ત્રોની નિયુદ્ધાત, આ ળધાવને સાચો ના, ગમર થઈ ગયા

કેલિકાલ સર્વોત્ર શ્રી હિમગંડસ્ટ્રીયેવરને સમય, શાસન પ્રભાવના માટે અનેકવિધ ગણુક્તનાશુક્ત હતો સુર્જવ્ણમિના પાટનગર અચુહીલ્લપુર પાટલમાં ધર્મગ્રહાનાસિત ધનસંપત્ન શ્રેષ્ઠિયાર્ગી તે કાલે અનેક હતા રાજ્ય સત્તાપર તેઓના પ્રભાવ પહેતા સત્તાના સુત્રો કેટલીક વેળા તેઓનાં હાથપર રહેતાં જો કે જેવ શ્રેપ્લિયોએ એના દુરુપયાંગ કહિ કર્યો ભણ્યો નથી. ધર્મના ખાેટા ઝન્તથી, સત્તાને તેમણે કદિ કલકિત કરી નથી. આવા સમયમાં આ૦ શ્રી દેવચદ્રસરિના શુક્ષ હસ્તે ધંધુકાના ગાહ જ્ઞાતિય ચાર્ચીગની ધર્મપત્ની સ્ત્રીરુન શ્રી પાહિનીદેવીનાં ગ્રભાવશાળી પુત્ર ચગદેવની દીક્ષા થાય છે

એ ગાંગરેવ તે વેળા સાંખરેવ મુતિ અને છે પણ મુનિ સામદેવની તેજસ્વિતા, વ્યવાધાવણ મેથા, અદાદિક પ્રતિક્ષા, તથા સુનિર્યલ સવ્યારિગ્ય-તારાલીન સર્પ દાર્ધના માત્રસ્ય દોકેપાં માત્રસ્ય દોકેપાં પ્રવાર પાંદે છે સાધુ સામદેવ ચાળ હેમ્મરં દ્વર્ધિક અને છે. ગુરું રેપર ક્લિક્સાજની સજસભામાં તેઓ પોતાની અમાત્ર પ્રતિકાધી આદ્દ પૂર્વ કે સ્વાન પ્રાપ્ત કરી છે. ત્યાર ભાદ પરમાહેત્ ગુરું રેપર મહાલતા કુમારપાળનાં મન્યસામાં આવાર્ષ કરી છે. ત્યાર ભાદ પરમાહેટ સ્થિતિના અને છે. સાહિત્યના એટેએક અંગને તેઓ પોતાની સર્જન- શક્તિસારા નવપલવિત કરે છે વ્યાકલ્યુ સાહિત્ય છદ, ન્યાય, કાય, તાટક ઇત્યાદિ વિષયોમાં મીહિક સાહિત્ય કૃતિઓને તેઓથી સાહિત્ય જાતને સેટ ધરે છે.

જૈત સાહિત્યમાં પણ ત્રિયષ્ટિ શલાકા પુરૂષ ચરિત્ર–પર્વ ૧૦. વીતરાગરનાત્ર, ચાેગશાસ્ત્ર ઇત્યાહિ સાહિત્યસર્જના તેઓશ્રીની અહુંસુખી વિદ્વત્તાના આપણને સુષસ્થિય આપી જાય છે

(₹)

વિક્રમના ૧૭ માં રૈકાના ઉત્તરાર્ધના કાટની આ વાત છે તેન શાસનના પરમ પ્રભાવક જ્યારાત્રે આગર્ધ શ્રી હીત્સારી ધરણના સ્વર્ગોરાહેલું લાદ, તેન સંવમાં અનેક-વિષ વિક્રપ્રતિસ્થિતિ જન્મના પાત્રી હતી, લલલલા સમર્થ સાધુપુરુષા આ સ્થિતિને કિક્તિઓયું હતે હૈશામાં મુદ્દાઈ ગયા હતા આતરિક લાલ-અન્ને પ્રકારના આ અનિ-જ્યાંય વાલાવરણી આગતે જેન ધર્મના પ્રતેષ્ઠ પગોપણ ઓછી-વત્તી જરૂર પડી રહી હતી વિદાન સાધુપુરુષો, શક્તિલ પન શાલકાર્ય, આ લધાવમાં સુખદ, શુલ પરિલ્લામ આણી શક્લાને માટે અસમર્થ જન્મા હતા વચ્ચી, ત્યાંયી નિર્ગન્ય સાધુ મહાત્માંઓના સપૂહમાં શિધિલતાએ પ્રવેશ મેળવી લીધો હતા

વિક્રતા અને સંચય બન્નેના સુમેળ ઘટના ગયા હતા જગદ્યુર શ્રી હીરસૂરીશ્વરના પુષ્કુય પ્રભાવ, તેઝ તેમજ તેમણે રચાયેલું ચૈક્ય દુધતા ગયા હતા

આવા સંઘર્ષણ કાલમાં જેનશાસનને, જેનસાકીત્યની સેવાદારા સગસ્ત સંસારને અજવાળનાર એક દિવ્યવિભૂતિના સુધોગ પ્રાપ્ત થાય છે.

ગુર્જ-સ્ત્રિમ રત્યાની ખાણ છે ગુજરાન-મહાજનરાતની ભૂમિ પૂર્વકાશથી અલાવધિ ધર્મ, કલા, વિજ્ઞાન, સાહિત્ય અને સત્કાર, પરેપકાર તેના, વગેરે પ્રાકૃતિક સુણોલી સુમ સિંહ છે, ગુજરાતની ખૂચિપર અનેક મહાન વિસ્તૃતિઓએ જન્મ ધારણ, પરેપકારમય આધ્યાત્મિકતા હવા સાંસ્ત્રારિક સાહિત્ય સર્જન હોય ઉન્તત છત્ત્વ છત્તી, સંસારક્ષમાં જતુપમ પ્રખ્યાતિ ત્રેગાનીને વશ્વસ્થી નામના પ્રાપ્ત કરી છત્ત્વને ધન્ય બનાન્યું છે. યૂ, ઉપાધ્યાયછ મહરાજ ગુજે રધરિત્રીનાં અધુમાલ નરરત્ન હતાં, ગૂજેર ભૂમિનાં મહાન સંતાન હતાં,

અમદાવાદ તથા પાટલુ-ગુજરાતના તાબે પ્રાચીન ઐતિહાસિક મહાન રાહેરોની વચ્ચે હાલના કહોલ ગામની નજીક 'કેનોડુ' ગામમાં વિક્રમના સત્તરમાં સૈકાના ઉત્તરાર્ધમાં તેઓશ્રીના જન્મ ઘયા.

જૈનશાસનના સંઘર્ષણ કાલમાં આવા પુષ્યપુરુષના જન્મ, શાસનના ભાવિ માટે યાવત્ સંસાર સમસ્તના ભાવિ માટે ઉજવળ આશારુષ પ્રણાય.

ખાળક યરાવ તને માતાના સંસ્કારોના પ્રભાવે ન્હાની વચયો જ ધર્મપ્રત્યે રૂચિ છે. પૂર્વ પ્રાંતીન ક્ષમેપાશ્યનના કારણે તેની ભુદિ, પ્રતિભા તથા સરકારિતા કોઇ અફ્કુલ છે, પિતા નારણુ અને માતા સૌકારગઢેલીના નને પુત્રો ચશ્વરાંત તથા પદમશી, રામ-લક્ષ્મ નું તેની તેએ પરસ્પરના સ્નેક્ષ્મી સંકળાયેલા હતા. જગારુગુરુ શ્રી વિજય હીરસ્ટ્રીચ્ય્રસ્થ્ય પ્રસ્તિ એ ત્યાર્થિજય સહિરાજનો સુધાગ આ બન્ને બાલકેરિતે ચાલ શ્રીકૃષ્મોમાં છવનની નિર્મળતા, ઉત્તમતા તથા આત્મકલ્યાલુ પરાયલુતા તેઈ-સ્ક્રેમાર ખન્ને ભાઈએ તે પ્રત્યે આકર્યાય, માતા પિતાની સમ્મતિ યળતાં તેઓ પાટલુ શ્રીકરમાં આવ શ્રીક વિજય કેવસ્ટ્રીર્યેશ્વરના વરક હસ્તે વિ.સં ૧૬૮૮માં ભાગવતી દીક્ષા બ્રહ્મ કરે કે

ભાળક જરાવ તેની વચ આ અવસરે લગભગ ૧૩ વર્ષની હોવી સંલવિત છે. લઘુ અંધુ **પદમરી-પદ્મસિં**હની વચ કહાચ ૧૦-૧૧ની ગણી શકાય એ કે તેઓની હીફ્ય અવસ્થાની વચનો ચોકક્સ ઉલ્લેખ હજૂ સુધી સલતો નથી પણ એટલું તો કહેલું શક્ય છે કે, તેઓએ આલ્યકાલમાં દીક્ષા અહ્યુ કરેલી છે

જગાજીરું આ શ્રી વિજયહીંસ્સ્ટિપ્ટના પડ્યાલક આ શ્રી વિજયસેન્સ્વિષ્ટ હતા. તેઓનાં સ્વારીકહ્યું બાદ આ શ્રી વિજય દેવસૃતિષ્ટ શ્રીહીસ્સૃત્રિમહારાજની માટપર આવ્યા હતા. સુનિશ્રી યોગોવન્ત્રપાના હીશા કાલે સમગ્ર તપાગપ્તમાં મેં મોટા ભાગલા પડી ગયેલા હતા. તે કાલે આ શ્રી દેવસૃત્રિપ્ટનાં નેતૃત્ત્વમાં એક શ્રમાધુલઈ હતો. અત્યશ્રમાધુલઈ આ શ્રી વિજયસ્થાન સ્ત્યુરિઝના નેતૃત્ત્વમાં હતો આ શ્રી વિજયસેનસ્યિરિઝના વિવાનકાલમાં આ સત્યેક દુધવાતો હતો

સાધુ યોગિલ થછ સમર્ચ પ્રતિશાળી તથા તેળરવી છુદિનિયાન હતા. યેતાના શુરુ-વર્ધ્ય શ્રી તચવિજ્યભી સાથે કાર્યીદેશમાં દર્શનશાસ્ત્રોના ભરવાસ માટે તેઓ પ્રવાદ છે ન્યાય, વેદાંત, પીચાંસક તેમજ સાંખ્યદર્શના સિહાતોના તેઓ પૃત્ર જ પશ્ચિમ પૂર્વક અથસા કરે છે. પ્રાચીતન્યાય તથા નવ્યનાથતા શ્રીમું પરિશીલન, મનન, નિર્દેષ્યાસન કરતાં કરતાં શ્રી ચોગિલ્યભ, નાયદર્શનનાં સહસ્પને પ્રાપ્ત કરે છે. કાશી-બનારસની - સ્થિત્યા દરમ્યાન તેઓ પ્રપય વિદ્યા ગ્રેગવે છે. એ અવસરે તવાકીય-અંગાલ પશુ તવ્ય-ત્યાયશાઓનાં અધ્યક્ષત-અધ્યાપન માટે મુમલિન્દ ક્ષેત્ર હતું દક્ષિણમાં દેવગિરિનગર પણ વિદ્યાનાની ત્રાનભૂમિ ગણાતું છતાં આ બધા કરતાં કાશીમાં કેવી સરસ્વતીના સાફાત નિવાસ મનાતો હતો વિદ્યાને, પ્રકંપપિતા હિમ્મજ દર્યનશાઓનાં એ કર્મભૂમિ હતી. શ્રીયશોલિન્સગ્ટને આવા સંકાંતિકાસમાં પણ દર્યનશાઓનાં અધ્યક્ષ નાટે અતુકુલતા પ્રાપ્ત થઈ, અને એમની ભૂખ ઉઘડી, તેમણે સારી ખેતાથી ત્રાનાયતાનું ત્રોજન કર્યું તેઓ પ્રાચીન તથા ત્યન્યત્યાય શાસના સાતા સમર્થ પક્તિ બન્યા ત્યાંના વિદ્યાન ભાદમાં પૂર્વ પ્રતિક્રોનો તમાં ત્યાંના સ્વર્ધ શ્રી તેઓ તમાં પૂર્વ કે તેઓને સમર્પિત દર્શું.

(3)

શ્રીધંગ્રોલિન્યઇમહારાજશ્રીનાં સંઘત્રીજીનમાં ગ્રાન્યુણે, સુવર્ણ-સુગધના સુધેળ સાધ્યા તૈનદર્શન પ્રત્યેની નિર્ધક્ષપ્રહા, સચ્ચારિત્ર્ય, અનુપમ વિદ્વતા આ અધાય ગુણે ઉપરાંત, હૃદયની સરતાત, વિત્રમ્રશાંતપ્રકૃતિ, ગુણાનુધળ ઇત્યાદિ તેઓનાં છવનની અદિ-તીય વિશિશતા હતી

તે અવસરે સર્વ કોઈ શમણવર્ગમાં તેઓના પ્રત્યે પરિપૂર્ણ આદરભાવ હેતો. સાધુ-માંથી ત્રસુદાય ઉપરાંત, શ્રાવક-શ્રાવિશાસંઘનો પણ અત્યધિક પૃત્યસાય તેઓ પ્રત્યે વર્તોતા રહ્યો આ થઇ તેઓના પ્રવહ યુષ્યપ્રકૃતિનાં પરિણામ્યુપ કહી શકાય, નજીના શ્રાસમાં જપદ્મરું શ્રીવિજય હીરસ્પૃત્રિયરના સાંધ્ર સરકાવમાં એ ગ્રાથીર લેદ ઉસા થયો હતી, તે આ અવસરે સોધાઇ જતાં પૂ. આસાર્થ શ્રી વિજયદેવસ્તૃત્રિયરના પ્રત્યર તે કાલે પૂરુ આર શ્રી વિજય પ્રવાસ્ત્રીયર વિજમાન હતા તેઓશ્રીનાં વરદ હત્ને પૂર્વ્ય શ્રીયશે! - વિજયજીને વાચકેપદ-હપાંચાય પદથી શ્રીસર્થ વિજમિત્ર કરાં

આટ આટલા મનોજેક, સંથર્ય વૃત્તિમજ વિશેષા હોવા છતા શ્રી સંધનું, શ્રમણ સમુ-દ્રાયતું ષાંધારયુ તે અવસરે અતિશય અવસ્થિત હતું. સેંકડા સાધુઓના નાયક પ્રચ્છપતિ તરીકે ક્ષમણ યાંથમાં આચાર્ય એક્જ હતા એક્જ આચાર્યની આતાતુસાર તેઓશ્રીની સમ્મતિ મુજળ ગચ્છની સથળીએ અવસ્થાઓ તે કાળમાં નિયમિતપણે ચાલતી હતી. પ્રચ્છમાં અનેક સમર્થ વિકાના, પ્રસાવદેશ, સંચમધન ત્યાર્યી, ચારિત્રશીલ સાધુ મહા-ત્યાઓ, આ વર્ષાય એક જ આચાર્યશ્રીની મચીદામાં શિસ્તપૂર્વંક રહી તેઓશીની આગાને શિસ્સાવંદ કસ્તા

આ જ એક મહત્વનું કારણ, પૂ. ઉષાધ્વાયછ શ્રી યશાવિજયછ, ઠેઠે સુધી આગાર્યપદ પર પ્રતિષ્ક્રીત ન શર્ક શક્યા, એમા હોય એમ અનુમાન શર્ડ શકે છે

પૂર શાશનપ્રભાવક આઠ શ્રી હરિસહ સ્વેચિર, પૂ કલિકાલ સર્વન્ન આગ શ્રી હેમચંદ્ર સ્વેચિર આ બન્ને જૈન શાસન પરમપ્રભાવક મહાપુરુષોનાં યગલે પગલે ઉપા ધ્યાયછ થશે!વિજયછ મહોરાગ્રે નિજની તેજરવી પ્રવિક્ષાના વ્યસાધારથુ સામર્ચ્યથી સાહિ-ત્યના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં વ્યવક્શુત ચમતકાર સત્યેર્ધ છે.

પ્રાચીન તથા નવ્યન્યાય, વ્યાકરણ, સાહિત્ય, ગ્લાં કાર, છંદ, કાવ્ય, તર્ક, વ્યાપ્ત, તથ, પ્રમાણ, ત્રોગ, વ્યધ્યાત્મ, તત્ત્વનાન, વ્યાચાર, ઉપદેશ, કથા, લક્તિ તથા વિદ્વાંત કૃત્યાદિ અનેકાનેક વિષયોપર સંસ્કૃત, પાકૃત, તેમજ ગૂરું રેલાયામાં વિશાસ પ્રમાણમાં સાહિતકૃતિ વ્યાનુ સર્જન કરીને તેઓશ્રીએ જૈનશાસનના છેલ્લા લગભગ ૧૦૦ વર્ષમાં ખરેખર શક્તનીં ઇતિહાસ સભ્યો છે

ત્તેઓશીની સાહિત્યકૃતિઓમાં અભાય પાહિત્ય જેમ જલાઈ આવે છે તેજ રીતે ન્હાનું ભાળક સ્કેમજી શકે તેવી સરક લોકસ્ત્રોગ્ય શૈક્ષી પણ સ્પષ્ટ દેખી શકાય છે, જ્ઞાનસાર, અધ્યાત્મસાર, અધ્યાત્મેપનિષ્ફ જેવા શ્રયત્તિ હારા તેઓશ્રીઓ હિંદુસમાજમાં ભાદુંજ પ્રચલિત પોતાનું તત્ત્વસાન, વ્યારીઇક દરિયે સલભાયે શાસત્ર ચોનાં દોહતર્યું ગૃથીને પૂકશું છે એકજ 'ગ્રાનસાર'નું એ અધ્યયન, મનન, પરિશીલન આત્રે એકાશિય્તિ કરવામાં આવે, ભાજના સલ્ય માવસ સામને એ અવની વસ્તુની હોટ પરવામાં આવે, તો વર્તમાનનાં વિષમ વાતાવસુમાં અનેકવિધ વિશ્વ લાહિતાઓ, સમસ્યાઓ કે મુંચ્યોણીની વાસ્તવદાર્શી સચોડ ઉપાય આ 'ગ્રાનસાર'ના પ્રભેષિલ તત્ત્વદાનમાં જ્યારેન મહી શકે તેમ છે

જૈનદર્શનના સ્થાદ્વાદવર્ગને, જૈનસિંહાંતોની તત્ત્વચ્ચવસ્થાને, તેનાં સર્જ સુધવાદી શાસ્ત્રસાનને તેચારીએ પાતાની નવ્ય-ચાયની ભાષામાં જે રીને સાહિત્યમાં ઉતાર્યું છે. તે પ્રયેષભ અપના છે તેચારીના એક અત્ર વાયલાં હતું હત્યારે હત્યારે મનન, પરિશોલન કરવામાં આવે છે ત્યારે તેના સત્ત અશ્વચાસી પ્રદ્યામીલણહિયાન માનવને પણ વહિ-વહિમાં તેઓના ગ્રમની એક એક પરિતમાં નવું જ તત્ત્વ ત્યાલ્યા મહે છે

શાળો ગલ્પ, લાવગંભીર એ તેઓશ્રીના ન્યાયમ થાની સ્વતંત્રશૈલી છે આ શૈલી આ શ્રી હિલ્લપ્રસૂર્વિયરના મચોના સતત પરિશીલનના ફ્લરૂપ તેઓશ્રીને સહજ ખની હોય એમ કહી શકાય પૂ ઉપાધ્યાયછ મહારાજગી દાર્શનિક વિષયોના પ્રકાંડ વિદ્વાન હતા. તરાકાલીન એ એ કૈન-એન્તર કડાંપૈનામાં પ્રખર વિદ્વાના વિદ્યાના હતા, તે બધાયમાં તેઓશ્રીન સ્વાન અદિવીધ લેખાઈ હતે.

તેઓશીની પ્રત્યેક કૃતિ, તે તે વિષયની છેલ્લામાં છેલ્લી ઉત્કૃષ્ટ કહીંએ તોયે ચાલે તેવા છે શાસનાર્તા સમુખ્યય-ઐનિક્ષિત્તિસ્તિરિક્ષ્ટુલની 'સ્મારૃગક કરપલતા' નામની, ઉપાદ્ધાયછ મહારાએ રચેલી ટીકા, એન્કદઈનના પદાર્થીને નગ્ય-ચાપની શૈલીયે પ્રતિપાદન કરનારી જાદ-લતામ સાહિત્યકૃતિ છે. આ કૃતિમાં તેઓનું સ્વ-પર દર્શનશાઓ વિષેતું અગાધ પાંડિત્ય પાંક્રિયો-પાંક્રિયાં વ્યક્ત થાય છે.

દર્શનશાસ્ત્રોના સમર્થ વિદ્વાન તેઓશ્રી, હ્યારે આચાર, ઉપદેશ, લક્તિ કે કોઇપણ વિષયપર સર્જન કરવા બેસે છે, ત્યારે તે તે વિષયના સર્વજ્ઞેત્રોને–સર્વજાંગ-પ્રત્યોને પરિપૂર્ણવીતે સ્પર્શીને તેતુ સર્જન કરે છે. ખરેખર તેઓશ્રીની આ સર્વતામુખી પ્રતિભા માટે આપણે તેઓશ્રીને ક્યા શબ્દોમાં અંજલિ આપી શકીએ?

તેઓશ્રીના છવન તથા કવનવિષે ગ્યા ન્હાના લેખમાં અન્ય કેટ-કેટલુ વિવેચન કરી શકાય!

આજે રેક્ટિંગ વર્ષો થવા છતાં, તેઓશીના જેલુ જાદલુલ વ્યક્તિત, અસાધારણ વિદ્વાના, જૈતદર્શન પ્રત્યેની અનન્ય નિષ્દા, નેમજ જીવન પર્યાત સાહિત્ય સેલા માટેનો લગીસ્ય પુરુષાર્થ, તેઓશીના નિયીલ લાદ હજી સુધી કોઈ પણ વ્યક્તિમાં જવદદે જ આપણને જોવા-સાલળવા મળશે

આવા અગલ્યુત ઉપકારોની અમીવર્યા, આપણા પર વરસાવી, સંસાર સમસ્તના સાંસ્કારિક સાહિત્યક્ષેત્રે મહાતકાળા નોંધાવી, પપ વર્યમા સંબંધીન છવનમાં આડ-આઠલા અવિરત પરિશ્રમ કરી, સાંસારભરમાં ચશસ્વી નામના સુદી, અમર શર્ટ જનાર સંબંધીલર મહામના સમર્શ સાહિત્ય સ્વામી ઉપા-ધાયછ શ્રી યશાવિત્યછ મહારાજને આપણાં અનંત વ'દન હા

> परेपां गुणदोषेषु, दृष्टिस्ते विषदायिनी । स्वगुणानुभवलोसाद्-दृष्टिः पीयृपवर्षिणी ॥

—મારકાના ગુણ-દેશ જેવા તે વિષદષ્ટિ છે અને આત્મગુણાતુંક્ષવના પ્રતાસવાળા દરિષ્ટ તે અપક્ત વરસાવનારી છે

[परमात्मपंच०]

[શ્રીમદ્દ યરોાવિજયજ]

हानी तपस्वी कियावाद, सम्यक्तवाबचुपशांतिहीलः ॥ श्रान्तोति तं नैव गुजं कहापि. समाधितात्मा समने शर्मी यं ॥ —गभाधियात्म, प्रशान कात्म रु अक्षेत्रे अप्त ११ छ ते अक्षे स्रांति दिनारी साक्षुत १६६पि आप्त १२तो नशी; प्रशंति व आस्त्र शरी तानी, तपस्ती, स्थितन १ सम्पद्धियात्म हेलः (वैसायकरूक)

વાચક યશે વિજય

'વાણી વાચક જસ તણી, કાેઈ નચેન અધ્કી રે.' િલેખકઃ-પરમપુજ્ય પં. મહારાજ શ્રીમાન ભદ્ર'કરવિજયજી ગણિ]



પદ્ય શ્રીપાળના રાસ વર્ષમાં છે વાર નિયમિત શ્રવણ કરનાર તથા વર્ષમાં એ વાર નિયમિત શ્રીસિદ્ધચક્રની એાળીના વિધિયક્રત તપ કરનાર ભાગ્યવાન શ્રદ્ધાળ આત્માના કર્ષા કાેટરમાં એવી રીતે ગંજાસ્વ કરી જાય છે કે, તેની અણુઝણાટી અને સ્મૃતિ વર્ષના ૩૬૦ દિવસ-માંથી એક પછ દિવસ ખસતી નથી. વાચક જસની વાણીમાં એવું શં છે ? તેના ખુલાસા વાસી વડે કરવા અશક્ય છે. તેના સાચા ખુલાસા તો તેની વાણીના સતત સમાગમમાં રહેનાર આત્માને અતરાતમાવડે જ આપોઆપ થાય છે.

વાચક યશાવિજય સમર્થ તાર્કિક છે. અસાધારણ કવિ છે, પ્રખર પંડિત છે તેથી તેમની વાચીના સમાગમ સામાન્ય માગ્રસ કેવી રીતે સાધી શકે ? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાંજ ઉપાધ્યાય ચરાવિજયજી મહારાજન અહિતીય વ્યક્તિત છપાયેલ છે શ્રી જૈનશાસન - અથવા શ્રીવીરશાસનરૂપી ગગનાંગણમાં અદ્વિતીય તેજસ્વી તારલાએ! આજ સુધી અનેકાનેક થયેલા છે, અને તેમના અદ્વિતીય જ્ઞાત પ્રકાશ આજ પર્યાત અનેકાનેક ભગ્યાત્માંઓનાં અજ્ઞાનતિર્મિરને ભેડી રહ્યો છે, એ વાત અતિસુપ્રસિદ્ધ છે છતાં તેમાં પણ છેલ્લા એ અદિવીય તેજસ્વી તારકા 'શ્રીહરિબદ' અને 'શ્રીહેમચંદ્ર'ના ઉપકાર કરી પણ ન ભલાય તેવા છે. તે અન્ને મહર્ષિ એાનું જ્ઞાન તેજ ઝીલ્યા વિના જ કાઈ જ્ઞાની ખન્યા દ્વાવાના દાવા તેમના સમય પછી કરી શકે, એવા એક પણ પહિત જૈનશાસનમા કાાધી કાકાય તેમ નથી વાચક ઉમાસ્વાતિના 'તત્ત્વાર્થાધિગમ ' કે સિન્દરોન દિવા કરસરિના 'ન્યાયાવતાર' ભર્યા વિના પંડિત થયાના હાખલા હેલ્લ મળી શકે પરન્ત શ્રીહિરેલ૮સરિન 'શાસ્ત્રવાર્લા' કે શ્રીહેમચંદ્રસરિન 'યાગશાસ ' લણ્યાવિના જૈનશાસનન પાંડિત્ય પ્રાપ્ત થયાના દાખલા તેમની પછીના સમયમા ભાગ્યેજ મળે વિશાળ અને બ્યાપક ગ્રન્થરચનાચાનાં કારણે ભગવાન શ્રી હરિસદ્રસ્ટિ કે કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસરિત સ્થાન જેનશાસનમાં અદિવીય છે. હરિભદ્રસ્ટ્રિજીની ગ્રંથરચનાએ! પ્રીઠ છતાં માતાની જેમ હદયદાવક છે. હેમચંદ્રસરિજીની રચના સરળ છતા મુમુક્ષુઓને પિતાની જેમ માર્ગદર્શ'ક છે. વાચક ચ**રોાવિજયછ**ની કૃતિઓ પ્રોહ **છે,** સરળ **છે**, માર્ગ'-દર્શ'ક છે અને હુંદયદાવક પણ છે

હસ્થિતમારિ મહારાગે પ્રોકામાં પ્રોહ લાવામાં તથા હેમચાં ત્રમારિ મહારાગે સરળમાં સરળ ભાષામાં ઘવું વે લખ્યું કે. પરંતુ તે માત્ર બે જ ભાષામાં ઘવું વે લખ્યું કે. પરંતુ તે માત્ર બે જ ભાષામાં હવું વે તમે છી પ્રાકૃત. જ્યાં જે બાદ પ્રદેશ કહી તેની તે વાત પણ અપૂર્વ તે પ્રોહી કહી તેની તે વાત પણ અપૂર્વ તે પીતા કો તે હતું કહ્યું કહ્યું તે પાર્ટ માત્ર કર્યું હતા સાથે પાર્ટ માત્ર કર્યું હતા સાથે ભાષામાં, પ્રાકૃત, પાર્ટ, માત્ર કર્યું હતા સાથે, અર્જ ભાષામાં, પ્રાકૃત, પાર્ટ, માત્ર કર્યું હતા તે માર્ટ અર્ટ કર્યું હતા તે તે ભાષામાં, સાથે તે માત્ર કર્યું હતા તે માર્ટ અર્ટ કર્યું હતા તે માર્ટ હતા હતા તે માર્ટ હતા હતા તે માર્ટ હતા હતા તે માર્ટ હતા હતા તે માર્ટ હતા હતા તે માર્ટ હતા સ્થાન તે માર્ટ હતા તે માર્ટ હત

બીછ વિશેષતા એ છે કે તેમની કૃતિમાં શ્રી હરિશ્વદ્ર સ્થાવે છે, શ્રી હેમસ્થાંદ્ર પણ આવે છે. શ્રી તિમસ્ટ્રોન પણ આવે છે અને ક્યાં જ અલાયાં કે કન્દ પણ આવે છે અને ક્યાં જ આવાર્યા કેન્દ કેન્દ્ર પણ આવે છે અને ક્યાં જ આવાર્યા કેન્દ્ર પણ આવે છે આગમ પણ આવે છે અને પ્રકરણ પણ આવે છે, તાર્કમાં કહિન "સન્મતિ તાર્ક" અને પ્રકરણ પણ આવે છે, તાર્કમાં કહિન "સન્મતિ તાર્ક" અને પ્રકરણમાં કહિનમાં કહિન કેમમમ્પશ્રી તો ઉપાંચાયછમહોશાન્ય પ્રિયમાં પ્રિય વિષયો છે. આ શ્રી લેખાને ન્યાય અપની શ્રી એની અસાધારણ શ્રીના ઉપાંચાયછમાં શ્રી રીતે આવી? તેનો હત્તર પોતાના અનાવેશ 'ગુસ્તત્ત્વિનિશ્ચય' નામના એક અન્યત્ભાનાં તેઓશ્રી સ્ત્રમાં છે

તેઓશ્રી કહે છે કે.-

'अन्हासिता वि प्रतासा, पंतीए पंडिआण पविसंति जन्म गुरुमतीए किं. विडसिजमन्युअं इत्तो ।। [गुरुमकाधिरश्रक १-९]

'અમારા જેવા મુખ' પણ આજે ચન્ધકારની પંક્તિમાં પ્રવેશ કરે છે, એનાથી અધિક ગુરુબક્તિને પ્રભાવ બીજો કરો હોઇ શકે?'

સદસ્વતીના પ્રસાદ પણ વમને પ્રાપ્ત ધયો છે અને એ પ્રસાદ વડે તેમની કૃતિઓમાં કાવ્ય

ચાતુર્ય અને તર્કનેપુષ્ય આવ્યુ છે, એમ તેઓ પોતે પણ ક્યુલ રાખે છે છતાં સંસ્થ્વતી તેમને જ આટલી હંદ સુધી પ્રસન્ત થવામાં ફ્રેમ્પ્રિકારણ હોલું જ ઢોઈએ અને તે તેમની અદિતીય સુરુષ્ઠિત અને અદિતીય નમકુત્તિ ક્રિયાય બીઝા શુ છે કે 'નાતામાં નાની ત્રણ કંકીની ફુંતિમાં પણ પોતાના સુરુને જેઓ ભૂલતા નથી, અને શહ્યમાં ઉત્તર સારિય પ્રાળય છતાં જેઓ પોતાને 'સર્વિજ્ઞાપશિક'થી અધિક માનતા નથી, તેવા સર્વેત્રિષ્ટ પાત્રને જ દેવી સરસ્વતી વર આપ્યા તૈયાર શાય તેમા ક્રયીજ નવાક નથી.

> अस्मादशां प्रमाद्श्रस्तानां-चरण-करण हीनानाम् । अध्यो पोन इव - प्रवचनरागः तरणोपायः ॥

પ્રમાદમસ્ત અને ચરલુ-કરથુંથી શૂ-મ, એવા અમારા જેવા માટે શૈજિનપ્રત્યનના અતુરાય એ જ સમુદ્રયા નાવની જેમ તરવાતો ઉપાય છે,

न्यायाखोक]

[શ્રીમદ્ યશાવિજયછ

किं बहुणा इह जह राग-होसर छहुं विक्रिजंति। तह तह पर्याद्रेअस्वं एसा आणा जिणिदाणं॥

વધારે અમે શું કહીએ, આ જન્મમા રાગ-દેષ જેમ જેમ યતળા પહે તેવી તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી એવી આતા જિતેશ્વરાની છે.

उपदेश रहस्य]

[શ્રીમદ્ યશાવિજયજ

भोतानी बधुता वतावर्ता क्रेड करणाक्षे तेकाश्री इत्थावे छे डे—
 बस्मादशां प्रमान्त्रमस्तानां चरणकरणहीमानास्,
 अक्ष्री पीत इच प्रवचनराग पच तरणोपाय ॥ १॥

પ્રમાદગ્રસ્ત અને ગરણ-કરણ શેત્મ, એવા અમારા જેવા માટે ગ્યા કરિકાલમા બ્રીજિનપ્રવચનના ગતુરાગ એજ સમુદમાં નાવની જેમ તરવાના ઉપાય છે.

પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજમહારાજ–

શ્રીયશાવિજયજી મહારાજના ગ્રન્થોનું અધ્યયન

[લે, પરમપૂત્વ પં. શ્રી કુર'ધરવિજવછ મહારાજ] (એક દબ્લિન્ફ)



િવિચ્કન્ત પ્રશાવશાહિ-ત્રિકાશાળાધિત શ્રી જેન શાસનમા શાસ્ત્રોનો ખલતો એટલા વિષ્ઠલ અને બહુમૂલ્ય છે કે વર્લમાતમાં ઉપલબ્ધ સર્વ શ્રન્થોતું સાગોપાંગ ગધ્યયત તો દૂર રહેા પણ તેનું વહિંદુકાદર્શન-અર્થાત્ દરેક શ્રન્યતી વાનગીમાત્ર ચાળવા માટે એક સિંદગી-સંપૂર્ણ આયુષ્યવાળી ઓછી પઢે

कैन हश्चितां सर्व साद्धित्मत् अनेड प्रश्चर वर्गींडरख् डरी शक्षय छे. तैमां नीये प्रमाखे तेत्र वर्गींडरख् इरीने विद्यारीओ ते। अध्यक्षतनी अपेक्षाओ ते सञ्ज्ञायित रुखांग्रे

- ૧ આગમ સાહિત્ય
- ર. આગમાનુસારિ સાહિત્ય
 - ૩ તક સાહિત્ય
 - ૪ કેશ સાહિત્ય ૫ પ્રક્રીર્ણ સાહિત્ય

ઉપર પાંચ વિભાગમાં વહેંચાએલ જેન સાહિત્યના દરેક વિભાગ એટલા વિશાળ છે છે કે તેના પાર પાસી બધાય નહિ.

ઉપાધ્યાયજના ગ્રન્થમાંથી મળતા નવા જ જ્ઞાનપ્રકાશ

એ જેન સાહિત્યમાં પૂં ઉપા શ્રી યશાહિજયણ મહારાજ વિરચિત ગ્રન્થા અપ-ત્યનું સ્થાન ધરાવે છે તેમના કેટલાક અન્યામાં એવું સામધ્યો છે કે જે વાંચવાથી ઘણી જટતા કૂરે થવા સાથે કાઈ નવા ગ્રાનપ્રકાશ મળતો હોય એવું પ્રતિયદ બાન શાય છે.

પુરુષ ઉપાધ્યાયછ મહારાજનું સાહિત્ય અનેક મુખ પ્રસર્યું છે જે જે વિષયમાં તેઓશીએ કલમ વાલાવી છે તે દરેક વિષય એવા તો તલસ્પર્શી રીને અચ્ચી છે કે વાચકને તેથી પૂર્વ સ્તેલ પ્રાપ્ત શાય

વર્તમાનમાં મા ઉપરાંત તેમની કૃતિએા ઉપલખ્ય છે.—તેમાથી કેટલીક કૃતિએા

અનેડ અને ચાલુલપૂર્વસમાન છે. ન્યાયશાસ્ત્ર અને તે શાસ્ત્રે અપનાવેલી શૈલીમાં આકેખેલ તેમતું લખાશુ ખૂબ જ મહત્ત્વનું છે.

ન્યાય દર્શનમાં ગંગેરા ઉપાધ્યાય પછી નવ્યત્યાયની પ્રભુાલિકોનો આરંભ થયો અને તેનો વિકાસ પુત્ત્વ ઉપાધ્યાયછ મહારાજના સમસમાં પૂર્ણ ટ્રોરો પહોંચ્યો હતો એમ કહ્યા શક્યા માના વિદ્યારાણ ગદાયર, જગદીય વગેરોના નવ્યત્યાયના અન્યો સફસ તદ કે વધાના આપના પડતા હતા જેન દર્શનમાં એ રેતીથી વિષયોનું પ્રતિપાદન પૃત્ય ઉપાધ્યાયભ્ય અંધાના છે. કે કંગ રેપણ ઓાહ્ય કે કચારા રાખી નહિં 'અયદમહેલી' 'શાસવાવી મુખ્યત્વની કેન્દપલતા ટીકા' 'અનેકાન્ત વ્યવસ્થ" 'નેમોપરેશ-નવાયન-વરસ્થિ" ' 'લાસવાર્યાય' વગેર સન્યો તા નવ્યત્યાયશ્રી ઉપસું તેમાં પ્રત્યાં ત્રું તેમના જે ઇતા ત્રું ત્રુ

અધ્યાતમાત પરીક્ષા, આધ્યાત્મિક-મતદલત, પ્રતિમાશતક, ધાર્મપરીક્ષા, સુરુ-તત્ત્વ વિનિચંધ, ૧૨૫ ગાંધા સ્થાદિ સ્તવનો, તેમની પરમત ખંડન કરવાની શક્તિનો પૂર્જ પશ્ચિય કરાવે છે તે સાથે સાનબિન્દુ, વચેરમાં તેમની સમન્વયશદિતો પશ્ચિય મળે છે.

સમન્વય શક્તિ

સ્યાહાદ કલ્પલતામાં એ સમન્વય શક્તિ કમનીય રીતે પીલી છે અપ્ટસક્સી એ કિંગમ્બર શન્ય ઉપર આંક હજાર શ્લોક પ્રમાણ અપ્ટસક્સી રચીને સમસિહાન્તમાં અવિ રાય કે કાવવાની તેમની શૃત્તિ ગીરલ જન્માંવે છે. અને તે પણ સમન્વય શક્તિનો એક પ્રકારનો આદર્ક પૂરે પાર છે તર્કમાં કર્કે પ્રતિ ચલાવવા છતાં તેમાં સાહિત્યની સુક મારતા રમાણીય હતી વૈદ્દાચ્ય સાથે સાહિત્યનો સરળ-ય એક્સાની તેમની શક્તિ વૈદાચ્ય સ્ટલ્પલતા, અધ્યાત્મસાર વચેરમાં મુન્દર એવાય છે સ્થાનસાર આદિ અન્યાત્મ પ્રમાત્મ સ્ટલ્પલતા, અધ્યાત્મસાર વચેરમાં મુન્દર એવાય છે સ્થાનસાર આદિ અન્યાત્મ પ્રસ એક સરબા તીતર છે

મૂર્તિ પૂતાની સિદ્ધિ માટે તો તેમનાં લખાણાંએ ચમતાર કરી છે. એમનાં એ લખાણા વાંચવા માત્ર પણ વાંચી જનારના હૃદયમાં તે મૂર્તિ પૂતાની સત્યતા ન જન્મે તો જાણતું કે તે ચેતન નથી સ્તવનો, સ્તુતિએ, સ્તોગો વચેરે એકએકથી ચડીઆતા રચીને તેમણે જાહિતપાળતું સાહિત્ય પણ જરપૂર પૂર્વ પાઠશું છે.

તેઓ જેવું મહ લખી શકતા હતા તેવું જ કે તેથી પણ વિશેષ મુન્દર રીતે પઘ લખી શકતા હતા ગુજરાતી, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત એ ત્રણ ભાષા ઉપરનો તેમના કાળ્ પૂરા હતા. બનારસીકાસને ઉત્તર આપતાં તેમણે ત્રજભાષામાં પણ કેલમ ચલાવી છે. પદામાં સ્પષ્ઠે સ્પષ્ઠે સપ્યસ્થાની લાયાની ગલક આવે છે તે તેમના સમયને અને ને પ્રદેશના વિદ્વારને આભારી છે, તેમનાં વચ્ચો ડેક્શાળી છે. તેઓર્ચીના મન્યોહ, અધ્યવન થઇ ઘટે

તેમના સન્થોનું વ્યવસ્થિત અધ્યયન થયુ આવત્યક છે. તમના પ્રત્યેની ભદિન અને તેમને આપેલા આ ત્રાન ખનાનાનું ત્રણ તેમના ગ્રણતુવાદ કરવા માત્રથી હિનશી, થતું નથી. ગ્રુશાનુવાદ તો થતા આવ્યો છે અને શરી પણ તેમના પછી અના અહીંના વર્ષો માળા એવા મથા કે એમા તેમના અનેક શન્યો કાળના 'કરવા' બની ગયા રહ્યા છે તે સન્યો પણ તેનું અધ્યયન વચ્ચી તો અવવાઈ. નિધિ તો અને કાર્યો તે પણ અધુલભ શર્યા પણ તેને ને વિવયમાં શરી પણ તે વસ્ત્યે ઉપયોધાયાઇના તે તે વિવયના શન્યને વાંચ-વિચાર, કેશ્ય કરે અને તે ગીતે તેમના પ્રત્યેની બદિન વ્યક્ત કરે.

瓷

इंडिका भ्रमरी ध्यानात्, भ्रमरीत्वं यधान्भुते ! तथा ध्यायन् परमात्मानं, परमात्मत्वमान्त्रयात् ॥

અર્થ — ક્ષેણ લમરીનું ધ્યાન કરતાં કરતાં લગરી રવરપ બની જાય છે તે પ્રમાણે પરમાત્માનું સતત ધ્યાન કરતો સ્થાત્મા પરમાત્મ સ્વલ્થ ભની જાય છે.

प्रसारमपम्ब०

[શ્રીમદ્ યશાવિજયજ

ઉપાધ્યાયજી શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજ અને તેમની શાસનસેવા

[લેખક:-પરમપૂન્ય મુનિવર શ્રી જમ્મૃવિજયછ મહારાજ]

ઉપાધ્યાયજ એટલે કૃત્રિકાપસ્



તશાસતરૂપી મહાસાગરમાં જે અત્યત તેજરની તરસનો પ્રગટ થયાં છે તેમાં પૂત્વપથક વાગકવર્ષ ભગવાત શ્રી ઘટેશવિજ્ય છે મહારાજનું સ્થાન થયા 6 વાગકવર્ષા ભગવે છે એ કે જગતે આજ સુધી થયા કામથે વિક્રોનો એયા છે, પર તુ ઉપાધ્યાયછ જેવા મહાપુરુષા તો તેમાંથી વિરલ જ મળી આપરો કોઇ વિક્રોનોનાં સાહત્ય વિક્રોનોને જ સ્થિકારો ઉપયોગી હોય છે, જ્યારે કોઇન સાહિત્ય

સામાન્ય જનતાને જ અધિકારી ઉપયોગી હોય છે. પરંતુ આ મહાપુરુવની વિશિષ્ટા એક કે તેમનું સાહિત્ય સર્વવિષયત્યાપક અને સર્વજનોપયોગી છે તેમનું નાન સર્વ-વિષયોમાં અગાધ હતું અને તેમણે એક્ટલા જ્યાં વિષયો ઉપર સાહિત્યકર્જન કહ્યું છે કે તેમના સમકાલીન વિદ્વાનો પણ તેમને "સ્થૃતદેવલીં"ની ઉપમા આપતા હતા તેમ જ તેમને કૃત્યાં હશા લખ્યું છે એ કહેવા કરતાં કેયા ક્યા વિષયો ઉપર નથી લખ્યુ એ કહેવું વધારે દયિત અસુધ તેમને સ્વલ્લાળા સ્ટ્રેન્સન્પ પ્રમા વિષયો ઉપર નથી લખ્યુ એ કેવા વિષયો ઉપર લખ્યું છે એ કહેવા કરતાં કેયા ક્યા વિષયો ઉપર નથી લાક્ય અને કેવાપિયિત કૃતિકાપણમાં જે વસ્તુ માગવામાં આવે તે બધી વસ્તુ મળી રાકે તેમ આ મહાપુરુષના સર્જનમાંથી પણ આપણને દરેક પ્રકારનું સાહિત્ય મળી શકે છે. જેમકે સંસ્કૃત-પાયુત સાધાના પ્રાચીત શ્રેશ ઉપર દીકાઓ, જાશક વચેર સ્વત ત્ર પ્રકરણ શ્રી, અનેકાંત અને તમ વિષયના અનેક ન્યાયર્થીએ, ગુજરાતી તથા હિંદી સાથામાં સ્તરનો, મહત્યોન, રામાંથા વગેરે વગેરે ઘણું સાહિત્ય તેમણે ર-મું છે, કે જે ખાસ વિશિષ્ટ પ્રકાશ પાકારાં સ્થરોયાં તેમેર વિદ્વાપાયું છે, અને જેને વાંચતાં ન્રાનપ્રીને કોઇ પણ

દાર્શનિક વિષયોના ધારદૃષ્ટા

વિદ્વાનન મસ્તક નમ્યા સિવાય રહે નહિ.

દ્દાર્શનિક વિષયના તાે તેઓ પારદ્રખ્ટા જ હતા. તેથી તે વિષય ઉપર જ્યારે તેઓ

હખવા ગેસે છે ત્યારે તેમની તે વિષયમાં પારંગતતા અને સર્વતન્ત્ર-સ્વતન્ત્રતા અપૂર્વ રીતે જાગી ઉઠે છે તેમણે કરેલાં સદ્દસતમ દર્શનિક નિરૂપેણામા ન્યાયના પ્રકાંહ વિદ્વાનોના પણ ઘણીવાર ચંચુપ્રવેશ પણ દ્વાપામતો નથી આર્ક્સવર્તની વાત તો એ છે ટે કાશી જેવી સદસ્વતીની નવરીમાં પણ તેમણે માત્ર તશુ જ વર્ષ સુધી અલ્યાસ કરીને પણ પરવાદિઓની પર્વદામાં વિજય મેળવ્યો અને તેથી જ પ્રાણેના જ પ્રાણણ વિદ્વાનોનાં મંહળે તેમના જ્ઞાનથી અત્યંત સુખ્ય સ્થિત તેમને ન્યાયવિદ્વાસ્તરનું જિમ્હ આપ્યું એ ક ઈ ઓપટું આર્ક્સર્ય પણાય નહીં નેબર-ચાર્ચને જૈત-ચારમાં ઉત્તારવાનું હબલમાં અશક્ય કાર્ય તો તેમણે જ શક્ય બનાવ્યું અને એ કાર્ય એક્સે હોય પાર પાહીને જૈનદર્શનગાસના ઇતિહાસમાં તેમણે અમર સ્થાન પ્રાપ્ત કરી હીયું છે

નવીન પદ્ધતિથી પ્રકાશન-અધ્યયનની જરૂર

તન્યન્યાયના અને ઉપાધ્યાયછ મહારાજે રચેલા ન્યાયના ગ્રાંથેના અસ્યાસીએમને આ સ્થળે મારી એક સૂચના છે કે હેમણાં નવ્યન્યાયના વ્યાપ્તિપચક, સિંહભ્યાવ્રલક્ષણ, સિદ્ધાન્તલક્ષણ વગેરે વગેરે જે પ્રકરણાનું અધ્યયન કરવામાં આવે છે તે ખાસ કરીને ગંગેશ-ઉપાધ્યાયવિરચિત તત્ત્વચિતામણિ ચચના અનમાન ખડના જ ભાગા છે. કારી અને કલકત્તા આદિની વિદ્યાર્પીઠાએ આ જ ભાગાને પરોક્ષામાં નિર્ધારિત કરેલા હોવાથી પ્રાહ્મણ વિદ્યાર્થીએ એનું જ અધ્યયન કરે છે અને પછી અધ્યાપન પણ એનું જ કરાવે છે આ લાગોમાં ભરેલી નવચ્છેટकાવચ્છિજ્ઞમય જરિલ ચર્ચાઓ લલે છુદ્ધિને સૂક્ષ્મ બનાવતી હોય પણ તેમા પદાર્થનિરૂપણ નહીં વત છે એટલે તેના ઉપાધ્યાયજી મહારાજના ગ્રંથામા સીધા ઉપયોગ ભાગ્યે જ અચ છે ઉપા^દ્યાયછ મહારાજના ન્યાયવિષયક ગ્રંથોનું વિશદ જ્ઞાન સરલતાથી પ્રાપ્ત કરવું ક્રાય તો તેમણે જે જે સાહિત્યને નજરમાં રાખીને પાતાનું ન્યાયવિષયક સાહિત્ય સજર્યું છે તે સાહિત્યને ગ્યાપણે શોધી કાઢીને સન્મુખ રાખલું તે ઈએ. તત્ત્વચિતા પ્રશ્ચિતા અલુસાન ખડ સિવાય બીજા ખડામાં પદાર્થી નિરૂપણ અધિક છે. રાયલ એસિઆટીક સાેસાવટી, લગાળ (કલકત્તા) તરફથી એ ખડા ઘણા સમય પૂર્વ પ્રકાશિત થયેલા છે. પરિશ્રમ કરીને પણ એ ખંડા મેળવના જોઈએ. વળી અત્યારે જે માશુરી, જાગદીશી, ગાદાધરી વ્યાદ ટીકાગ્રન્થા પ્રચલિત છે તેના ઉપાધ્યાયછ મહારાજે ખાસ ઉપયોગ કર્યો હોય તેમ જણાત નથી પરાંત દીધિતિકાર રાધુનાથશિરોમણિ તથા પદ્મનાભમિત્ર વગેરેના ગ્રંથાના ઉપયોગ કરેલા જોવામાં આવે છે. એ બધા સુદ્રિત– અમૃદ્ધિત લંધા મિશિલા અને બનારસ બાલ્તુના પ્રદેશમાં મળવાના ખાસ જ સંભવ છે એ જાલી સામગ્રો મેળવીને ઉપાધ્યાયછ મહારાજના ગ્રંથાનું નવીન પદ્ધતિથી પ્રકાશન અને અધ્યયન કરવામાં આવશે તો તે વિશદ અને દિવ્ય અનશે. તેમ જ ઐ મહાપુરુષ નવ્યન્યાયની શૈલીને જૈનન્યાયમાં હતારવા કેવી રીતે સમર્થ થયા તેની પણ સારી રીતે કલ્પના આવશે અને આપણે પણ એ પ્રવૃત્તિને સૌલિક સ્વરૂપમાં કેવી રીતે વિકસાવી શકીએ એની પણ સ્પષ્ટ દિશા હાથમાં આવશે

જરિલ પ્રશ્નોના કરેલા ઉકેલા

તાર્કેગ્રાબ્રના અધ્યયનથી સફસતમ થયેલી છુહિના ઉપયોગ તેમણે માત્ર દાર્થીનક વિષયમાં નહિ પણ લગલગ લદેક વિષયમાં કરેલો છે. તેથી ભ્યારે તેઓ આગમિક વિષય ઉપર લાખા એમે છે ત્યારે પણ તેમની પ્રતિભા અહીંદિક સ્વરૂપમાં અગમી ઉદ્દે છે એમ પશ્ચિમ સે કરેડા વર્ષોથી નહીં ઉદેલાયેલા અનેક જરિલ પ્રત્યોના ઉદ્દેશ અને મામાધાત તેમણે કરેલો છે તેણું આગમિક સાહિત્ય તેમને નિલ્હો જ રમતું હતું તેમણે કરેલી વર્ષોએ એટલી વર્ષા તલસ્પર્શી અને સુદ્રિત તથા ઉપ્પત્તિથી પરિપૂર્ણ છે કે વાંચનારનાં વર્ષો ભૂના ભ્રમે અને સંગ્રેશ સાધવારમાં દૂર થઇ ત્યાર છે અમાગવર્શ ઉપર સીધી મોડી દીકા સ્થીને તે વિષયમાં પણ પીનાની પારપામિતા તેમણે સિંહ કરી આપી છે

જેવા જ્ઞાની તેવા જ ક્રિયાવાદી

આ મહાપુરુવની બીજ પણ એક વિશિષ્ટતા એ છે કે જગતમાં વિદ્વાન ત્રણાતા દેટલાક, શુષ્ડપાંદિત્વના ઉપાસક જ્રહા તથા આયરણથી યાત્ય હોય છે. પરંતુ આ મહાપુરુવ સમયે વિદ્વાન હોલા છતા પણ મહાન આત્મનાની હતા દર્શન, સાન તથા ચારિત્ર ગામોને તેઓ શશુ મહત્વ આપતા હતા સમ્યગ્ધ્યન્ય પ્રકારો હોયા છે. હોયા તેના ઉપર તેઓ શશું જ લાર મૂકતા હતા આથી જ તેમના શુષ્ટરાતી આદિ સામામાં મચ્ચો સ્તવનો-સ્તૃતિ-લજાય-નામાઓ વગેરેમા લાહિત:સત્તથા વૈશાયરસ છલીછલ લરેહા દેખાય છે.

યાગમાગુના આદ વિવેચક

ઋષ્યાત્મદશામાં તેઓ કેટલા બધા નિમગ્ત હતા, રહ્યે તેમણે તે વિષયના અતેક મંત્રો રચ્યા છે, તે ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે યુ હરિસાદસરિ મહાગએ વર્ણપેલા યોગ માર્ગના તેઓ આદ વિવેચક છે.

મૂર્તિપૂજા ઉપરના રંગ

ઉપરાંત, પ્રતિમાશતક તથા સીમ'ધરસ્વામીને વિતતિરૂપ સ્તવનોથી મૂર્તિપૂ**લ ઉપર** તેમના કેવા દઢ રંગ હતા, એ પણ જણાઈ આવે છે.

નયચક્ર જેવા મહાગ્ર-થતા કરેલ ઉદ્ઘાર

ઉપાપ્પાયછ મહારાજની ગ્રાનલાદિતા કેટલી અપૂર્વ હતી તેવા ઉદાકરણરૂપે ત્રયવ્યક્રની તેમણે કેવી 'ીતે રણ કરી એ હકીકત લાયુલા એવી છે તે પહેલાં ત્યચ્ચકનો ચોઢા પરિચય કરી લઈએ કલિકાલસર્વેત્ર શ્રી હૈમગ ક્રસ્ટીર મહારાએ 'જાનુતાદ્વાસરિત ત્યાર્જિકારો' કહી જેમને શ્રેષ્ઠ તાર્કિક વર્ષેટ વર્ષ્ટ આ જેમ એ સ લવતા ઉદ્યક્રમની પાંચમી શતાબંદીમાં ચરેલા છે તે આચાર્યજ્ઞાચાન શ્રી મહત્વલાદિ ક્ષમાશ્રમણે નવવાક્ત નામના મહતા તર્ધ સચતી રચના કરી હતી રચના ચારમાં જેમ ભાર આર હોય છે અને તે આરાઓ ચારની નાલિમાં રહેલા હોય છે તે પ્રમાણે આ ચારમાં પણ કાર સરાલાલાં ૧૨ પ્રકરણે છે આ અર અરામાં લગલગ બધા જ તત્કાલીન પ્રસિદ્ધ દર્શનોની સમીક્ષા કરવામાં વ્યાવી છે અને એકાંતવાડી બધાં જ દર્શનો ખાટાં છે એમ સિદ્ધ કરીને તેરમા સ્વાહ્વારનુક્ત નામના પ્રક્રવ્ણમાં સ્વાહ્વાર્વ્યું નાલિનો વ્યાક્ષ્ય લેવામા વ્યાવે તો બધાં દર્શનો વ્યવસાએ અંશતઃ સાચાં બની શકે એમ અતાબ્યું છે આ આખાત્ર ધતુ મૂળ, પ્રાચીન એક ગાયા જ છે કે જે તીએ મુજબ છે

> विधिनियमसङ्गृतिन्यतिरिक्तत्वाद्वर्यकत्रचीत् । जैनादन्यच्छासनसनृतं भवतीति वैधर्म्यम् ॥ [तथयह ५.८ व्याः सः]

સ્થા એક જ ગાંધા ઉપર મહુવાદીજીએ વિસ્તૃત ભાષ્ય રચેલું છે અને તે નચનજૂતો નામધી ઓળખાય છે આ તથચકેના પ્રારુભમાં તેમણે રચેલા મગલગ્લીક નીચે મુજબ છે.

> व्याचेकस्थयनन्तमन्त्रद्धि न्यसं घियां पाटवे । व्यासीहे न, जनाश्रतानिमृतिक्यत्यासधीरास्यदम् ॥ बाचां भागमतीस्य वास्त्रितित्यतं समयं न गर्म्य वनचि-व्यतं आसममृतितं जयति तर् द्रन्याधैयर्यायतः ॥

આ નયચક થય ઉપર (લગભગ વિકાનન સાતમા શતકમાં થયેલા) આચાર્યથી સિંહસ્ફિંગિધિવાદિક્ષ્માશ્રમણ મહાગં માચાનવાસસાસાતી નામની અતિવિસ્તૃત આખ્યા લખેતી છે કે જેવું શ્રંચાંય લગભગ ૧૮૦૦૦ શ્લેકિયમાણ શ્રંચ છે નવચક્કચાર તરીદે પશુ સંભવતઃ આ વૃત્તિના જ ઉદદેખ શેનો હેનો.

દુર્દે મેં ભળવાન મદલવાદી સમાક્ષ્મણે સ્થેશ નયગક્રમૂટનો આવે કથાંય પત્તો નથી જૈતિહાસિક ઉદલેખો તેતાં એમ લાગે છે કે છેટલાં સાતસા વર્ષમાં આ મુલગંધ કેઇ એ તેણે છે એવા ઉદલેખ મળતાં નથી અત્યારે જે મળે છે તે સિંહસ્સિંગિફિવાદિ ક્ષમાં પ્રમાણએ સ્થેલી કવામાં સ્થાપ અપાતું છે કે ઉપાયે વર્ષા માત્ર મળે છે અને તે પણ લેખકોને હાંઘે ભરીવતા પરેલી અદ્યું તેમાં માત્રનું છે કે ઉપાયે વર્ષા પરેલી અદ્યું તેમાં માત્રના અરાયન અદ્યારને વર્ષ કે ઉપાયે આવે છે કે ઉપાયે મહત્વનું તે ગ્રંમની રહ્યા કરવાદું કર્યો છે કે ઉપાયે માત્રના અરાયન નથી ટીડા-િરપણ લખવા કરતાં પણ અતિવિદ્યાપ મહત્વનું તે ગ્રંમની રહ્યા કરવાદું કર્યો છે. હડીકતા એમ છે કે નવવામાણિતી પ્રતિ તેમના સમયમા લાગ્યે જ ત્યામાં આવતી હતી કેઇક સ્થળે (પ્રાય; પાડલુમાં) તેમના ત્રેવામાં એ પ્રતિ આવી તેવી અત્યત આતં કેંદ્રત લઈને તેમણે એ પ્રતિ પાડલા વાર્ચ લીધી અને પછી વિદ્યાન વાર્યુઓને વર્ષ સાથે રાખીને એક જ પંચવારી ભાગ આ મહાકાય ગ્રંથની અગ્રણરાઃ નથી કેર્યો લેવાન કરી લીધી આ કરીકાતની સ્પૃત્રિમાં, તેમણે જે નવા આદર્શ (ક્ષાપી) તૈયાર કરી લીધી આ કરીકાતની સ્પૃત્રિમાં, તેમણે જે નવા આદર્શ (ક્ષાપી) તૈયાર કરીકાતી તેના આદિ લાગમાં નીંચ પ્રમાદે કરલેખ કરી હેતી—

ઉપાધ્યાયજીએ શ્રન્થાન્તે મૂકેલી પુષ્પિકા

महारकश्री हीरिवजयस्रीश्वरशिष्यमहोषाच्यायश्रीकल्याणविज्ञयगणिशिष्यपश्चितश्री-स्त्रामविजयगणिशिष्यपण्डितश्रोजीतविज्ञयगणिसरीर्थयण्डितश्रीनयविज्ञयगणिशुरूयो नमः।

शणिधाय पर्र रूपं राज्ये श्री विजयपेश्वयतीणाम् । नयचकस्थादश्री प्रायो विराजस्य विकासीस ॥ पूँ सबः ३१ अने अंत्य सागमां नीचे प्रमाज हत्वेण ४३४ ८ता ---

र्धं पं. यक्षीविजयमणिना श्रीष्वने वाचितम् ।
आदक्षोंत्र्यं रचितो राज्ये श्रीविजयदेवस्रीणाम् ।
सम्भूयं ग्रमीनामनिशानानि नक्ष्ययामि ॥ १ ॥
विवुधाः श्रीनयविजया शुरो जयसीमयन्दिता गुणिनः ।
विवुधाः श्रीनयविजया शुरो जयसीमयन्दिता गुणिनः ।
विवुधाः लामविजया गण्योऽपि च कीर्तिल्लास्याः ॥ १ ॥
नम्बद्धियसमुनयोऽपि च अयासम्बर्धः हर्वते लिखने ।
सह रविविजयपित्वृष्येतिस्तन्य यक्षीविजयविवुधः ॥ १ ॥
श्रम्थनयासमेनं रप्ता तुप्पनित सजना नाहम् ।
गुण्यस्तरस्यविद्या दुर्जनहण् वीसत्वे नेनम् ॥ ४ ॥
तेम्यो नमस्वदियान् दुर्जनहण् वीसत्वे नेनम् ॥ ४ ॥
तेम्यो नमस्वदियान् दुर्जनहण् वीसत्वे नेनम् ॥ ४ ॥
तम्यो नमस्वदियान् दुर्जनहण् वीसत्वे नेनम् ॥ ४ ॥
अनस्वतं चेस्ते जिनक्यनोहसासनार्थं ये ॥ ५ ॥

!! श्रेयोऽस्तु ॥ सुमहानप्ययमुच्यैः पश्रेणेकेन प्रितो ग्रन्थः । कर्णामनं पद्यप्रयां जयति चरित्रं पवित्रमिदम् ॥ ६ ॥

ઉપરના ઉલ્લેખથી પૂ. વિજયદેવસ્યુરિટના સમયમાં તેમણે આ ગ્રંથના આદર્શ (નવી ક્ષેપી) તૈયાર કરી હતી એ સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે એ કે જ્યારી તો ઉ સર્શોલિજયજી મહારારે તૈયાર કરીશે એ આદર્શ તથા એના ઉપરથી તેમણે એ જાદર્શ તૈયાર કરી હતો તે પ્રતિ એમાર્થી કર્ક પણ મળતું નથી પર તુ તેમણે તૈયાર કરેશા ચાર્ક્સ ઉપરથી જ સાશાત યા પર પણએ હત્યારીની અનેક પ્રતિએ કેન શ્રંથ લહારામાં આદ્રે દામ કાર્ય

ત્રેવામાં આવે છે. તેમાં ઉપર જ્ણાવેલા ઉપાધ્યાયછ મહારાજે કરેલા ઉદલેખો સચવાઇ વહેલા છે. પ્રારંભના ઉદલેખ તો ઘણી પ્રતિઓમાં મળે છે અંતિમ ઉદલેખ સં. ૧૭૨૨માં લખાયેલી વિત્રપુરની શ્રીરંગનિયળછ સાનલં હારની પ્રતિમાં તથા તેના ઉપરથી જ સંભવત: લખાયેલી કાશીના થતિ શ્રીહીમાર્ગફ્કળની પ્રતિમાં મળે છે માત્ર એક જ પ્રતિ અમાસ ભાગો આવી છે કે જે ઉપાધ્યાયછ મહારાજના આદર્શ પૂર્વે સં ૧૧૫૦ આતમામ લખાયેલી છે બાકીની અધી નયચકની પ્રતિઓ ઉપાધ્યાયછ મહારાજને સહારાજે તૈયાર કરેલા આદર્શની કોપીઓ જ અમારા બલામાં આવી છે.

સન્મતિતા ગ્રન્થના કરેલા વિશાળ ઉપયોગ

"ચાર છે ચેતનાની દશા અવિતધા, બહુ શયન શયન લગરણ ચોથી તથા; મિચ્છ અવિરત મુયત તેરમેં તેહની, આદિ ગુણુડાણે નયચક્રમાંહે મુણી," ર

ચ્યા કહી સાથે સંબંધ ધરાવનો ભાગ તથચક્રવૃત્તિમાં બીજા અરમાં પુરુષવાદમાં સાથે છે. અહીં નીચે તથચક્રવૃત્તિના તે લાગ તથા તેના ઉપરથી મે તૈયાર કરેલું મૂળ સાયવામાં અવે છે—

નયચક્રમૂળ--

तम्य च चतमोऽत्रस्या दाप्रत्-सुम-सुपुप्त-तुरीयान्वर्याख्याः । ताश्च बहुषा व्यवति-

[ો] અ મિત્રાય બોએ કોઈ રહતે કપ ધ્યાયદ મહારાજે નવસદેતો ઉપયોગ કર્યો હોય તો તે જણા વર્ષા વિલ્લોએ દિવાનિ કે,

कृते-सुत्व-दुःख-मोह्-शुद्दयः सम्ब-रजस्-तमो-विश्वत्वयास्या कर्ष्वतिर्वगयोजीकाजीवान गाः संद्यवंद्रययेवनभावा वा । तियता एवैता विश्वतिक्रमात् । सर्वेद्रता वा तुरीयं निराय-रणमोहिषियां निहायियोग आत्यन्तिकः ॥

નયચક્રવૃત્તિ—

तस्पैनेदानीं सदस्यद्रज्ञार्थप्रस्यते – तस्य च चत्तकोऽवस्थाः । तस्य अनन्तरप्रतिपादित चैतन्यतन्त्रस्येमाश्रतकोऽवस्था जाप्रस्क्षप्रप्रसुरीयान्त्रयांच्याः, नाग्रदत्तस्या सुप्रावस्या सुप्र प्रावस्या तुरीयानस्या, एताथान्वर्याः । ताश्च नद्धभा स्यवतिष्ठन्ते, नतुर्यीगनस्यां सुनत्या तिसुनामेकैकस्याः प्रतिप्रक्रियं संप्रादिभेदास्त्रोकस्यन्तर्समेदानानेकभेदन्तान् । चतुर्यी पुनरेक सन्त्येच विद्युद्धतात् । अथवा सापि स्वस्थसामध्यात् सर्वास्यनेनानेकमा विगरिवतेते, सवया-

जं जं जे जे भावे परिणमति पयोगवीससादव्यं ।

तं तह जाणानि जिणो अवज्ञने जाणणा णन्यि ॥ [आवश्यकनिर्धेक्ति ७९४] कालाः। उच्यन्ते, सुख-दुःख-मोह-शुद्ध्यः सच्च-रजस्-तमो-विमुक्याख्याः। कार्याणि चासां यथासङ्ख्यं तिसृणां तद्यथा-प्रसादलाववप्रसवामिन्बङ्गोद्वर्षप्रीतयो दुःख-श्रोपतापभेदापस्तम्भोद्वेगापद्वेषा वरणसदनापचंसनवीभत्सदैन्यगौरवाणि । चतुर्थ्यास्त श्रद्धं चैतन्यं सकलस्वपरिवर्तप्रश्चसर्वभावावभासनम् । अथवा अध्वैतिर्यगधोलोकाविभागा वा यथासङ्ख्यमेव, ऊर्धकोको जाग्रदवस्था, वेर्यग्लोकः सुप्तावस्था, सुप्तावस्था अधोलोकः, अविभागावस्था तुरीयावस्था । संह्यसंहथचेतनभावा चा, संज्ञिनः समनस्का देवमनुष्य-नास्क्रपञ्चेन्द्रियतिर्यञ्चो जाप्रति, सुप्ता असंज्ञिनः पृथिन्यत्रप्रिवायुवनस्पतिद्वित्रिचतुरिन्द्रि-यामनस्कपञ्चेन्द्रियाः, काष्टकुड्यादयः सुपुप्ताः, भवनमात्रं भावः सर्वेत्राविभागा सुरीयाव-स्थेति । अत्राह-अविभागारमनस्तस्यैवारमनश्रुत्रवस्यत्वाह् कालमेदामावाचः चतस्रोऽपि प्रयमद्वितीयतृतीयत्तरीयारूयाः स्युरिति, एतदयुक्तम्, यस्मान्नियता एवैताः विस्रुक्ति-कमात्, सर्वज्ञता वा तुरीयमिति, सुपुप्तावस्थायाः स्थिरीभृतवैतन्यायाः सुप्तावस्था विम्रुक्तमल्लवाद् द्वितीया मिथ्यादृष्ट्यादिका, इतीया सम्यन्दर्शन[ज्ञान]चारित्रात्मिका मुक्ति-प्रत्यासचेः, सर्वेञ्चता चतुर्थी । तत् पुनस्तुरीय निरावरणमोहिनिधम् , निर्गता हानदर्शनावरणमोहविद्या अस्मिनिति निरावरणमोहविष्ठम, मोहस्यैव महास्वापत्वात् । — તોથચક (આત્માન દસભાતુ સરકરણ) પૃ૧૮૧

ચ્યમર યશસ્વી ઉપાધ્યાયછ

વસ્તુત: વિચાર કરીએ તો જૈતકર્શન એ ડેમ્ડ સ પ્રદાય નથી પણ એક દિલ્ય તત્ત્વજ્ઞાન છે કે જે તત્ત્વજ્ઞાનમા સર્વજીવોના એકાંતે કલ્યાલુની અને શ્રેયની જ ભાવના ભરેલી છે. છે. આજના વૈજ્ઞાનિક યુગમા પછુ હિંસાના દાવાનળથી ચંત'ના ચયેલું જગત દીન અને અશરણ બની જે "ત્રાહિ "તે પોકારી રહ્યું છે તેને ત્રેઇને કચે સહૃદય મહ્યુંય સર્જજન્યાપક અહિસા, મેત્રી અને કરુણાની ઉદ્દેશવાણ કરતા જૈનદર્શના તારવાના ઉપર મુશ્ય ન થઇ નવા ! આવા જૈનદાશનામાં જન્મેલા પૂ ઉપયાચાજ મહારાજ માત્ર જૈનદાશના ના થઇ નવા ! આવા જૈનદાશના તેને હૃદુ માત્ર જૈન શાસનના જ અહ કાર રૂપ છે એમ નહી, પણ સમક્ર ભારત અને વિશેવના નવાં કારફપ છે. આ મહાવિલૃતિનો જન્મ અને સ્વર્થમાસ બને ગુજરુભિમાં થયેલાં છે તેથી શુજરુપ છે. આ મહાવિલૃતિનો જન્મ અને સ્વર્થમાસ બને ગુજરુભિમાં થયેલાં છે તેથી શુજરુપ છે. તેઓશીના એપાસ્ત્ર કર્યાનની પૃત્તિની પ્રત્યાન તેઓશીના એપાસનો પ્રત્યાન સ્વર્થ સ્વર્થ પ્રત્યાન સુધાન સ્વર્થ માત્ર કર્યા તેઓશીના તેઓશીના સ્વર્થ માત્ર તેઓશીના સુધાનો સ્વર્થ સ્વર્થ સ્વર્થ સુધાને સુધાનો સ્વર્થ સ્વર્થ સ્વર્થ સુધાની સુધાનો સ

જે મહાપુરુષે મુત્રુક્ષ છવે ઉપર અસીમ ઉપકાર કરેલા છે તે અમરયગ્રસ્ત્રી ઉપાધ્યાયછ લગવાન શ્રીયરો વિજયછ મહારાજના પવિત્ર ચરણકમલામાં કોર્ટિકારિવાર

વંદ નહેા!

राग-द्वेषी हती येन, अगत्त्रय मयंकरी । स नाणं परमातमा में, स्वप्ने वा जागरेऽपि वा ॥१॥

અર્થ — જેવે ત્રલુ જગતને લય કરતારા રામ-ટ્રેય ક્રહ્યું નાખ્યા કે, તે પરમાત્યા દવ'નમાં તેમ જ જાગૃતિમાં ,પછુ મારે શરેલું ફો

परमञ्चोति पन्दर्विशतिका

[શ્રીમદ્દ યશાવિજયભ

પુ. ઉપાધ્યાયછ શ્રીયશાવિજયછ મહારાજનાં-વચનનાં રહસ્યાે અને વિશેષતાએા

[લેખક: પરમપૂન્ય વ્યાચાર્ય શ્રીવિજયપ્રેમસ્રીશ્વરેજી મહારાજના શિધ્ય પરમપૂન્ય મુનિશ્રીભાવવિજયજી મહારાજ]

अञ्चानतिभिरान्धानां, ज्ञानाञ्चनश्रहाकया । नेत्रमुन्मीहितं येन, तस्मै श्री ग्रुरवे नस्म



નંત ઉપકારી ત્રિલોકનાથ તીવ⁵કર શ્રીમહાયીરદેવના વિરહ્કાળમા વિલમાન એમના સુલ્દ શાસનની બલિહારી છે કે જેમાં અનેકાનેક મહાપુરુષોએ એવા એવા ઉત્તમ શાસ્ત્રત્નોની આપણને લેટ કરી છે, કે જેના લેટ આ કળિકાળમાં પણ આપણને લક્ષેટ્ર થી સર્વન્નપ્રણની સાક્ષાત વાલીથી ઉપકાર સ્થા છીએ

પ ચપરમેપ્ડીના ચુર્લપેટ બિરાજમાત પૃ મહામહાયા પ્રોયગ્રેવિજ્યજી મહા-રાજ આવા મહાપુરૂચો પૈકીના એક હતા તે પણ અસાધારણ સર્વતોકુષ્યી વિદ્વાને પરનાશાં તેવી જ એમના સમકાલીન પૃ ઉપાધ્યાય શ્રીમાનિજયજી મહારાજ એમને જુલેકેલી—ચોદ્યુર્વી જું સ્મરણ કરાવનારા કહ્યા છે પૃ ઉ. શ્રીમાનિજયજી મહારાજની પણ મહાન વિદ્વાના એમના 'ધર્મમા સહ' ગન્યમાંથી જાણી શકાય છે એવા વિદ્યાનોને પણ એમ પતું કે આજના એક પૂર્વના પણ દ્વાનવહિત કાળમાં ક્રેક્ટને વિચાર આવે કે ચોકપૂર્વના સાતા મહીં કે કવાન અને દેવા ત્યાપ્યાતા હોતા હશે, તો તેના મ્યાલ અસા. ધારણ વ્યવ પર મુખ્યત્વેના—આપવાતા એવા આ પૃ ઉ શ્રીયશેવિજયજી મહારાજથી આવી શકા.

યુલ્યાનુવાદનું કાર્ય કેટલું કહિન છે તે—

યૂ મહામહાપાધાય શ્રી યશેલિજયા મહાનજની શુવસ્તૃતિ ગાવાતું કાર્ય ઘઠું સેર્રેકલ છે, એવનામાં રહેલી વિસ્તૃત અને ગલીર વિદ્વાત, સૂર્યમોધાશક્તિ વગેર જેન દર્શન અને દર્શનાન્વરાના પ્રમાલુ-પ્રમેયના વિશાલ લોધપૂર્વક ઢીક્ઢીક સંમલ્લય નહિ ત્યાં સુધી એમના શુલુ ગાવા જતા એમને અન્યાય શાં જ્યાના પારે એમ જ લાગે કે આ પણ શ્રે બેમ બીલા કેઇક આપળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યા, માત્ર તેવા જ એક અગળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યા, માત્ર તેવા જ એક અગળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યાં કે આ પણ શ્રે એમ બીલા કેઇક આપળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યાં કે આપણ શ્રી શેલા અમે અગળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યાં કે અપાય શ્રી શોલા લાગે કે આ પણ શ્રી ત્યાં સ્થાન તેવા જ એક અગળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યાં કે લાગે અમે સ્થાન તેવા જ એક અગળ પડતા માલુદો શર્ય ત્યાં કે લાગે અમે સ્થાન તેવા કે તેલા કેલા કેલા અપ્રેસ કેલા સામે વિજય મેળબ્યો હતા; તેથી એમને સ્થાન ત્યાં વિશ્વ મેળબ્યો હતા; તેથી એમને

ક્ષાશીના પહિનો લક્ષ્કુરી એ બિરુક આપવામા આવ્યું હતું આ ઉપરથી એમ ભાસ થાય કે જેમ બીજા પણ ટ્રાઇ વિદાન કોઈ વાદ કરી જિત મેળવે તેમ પૂ ઉપાધ્યાયછ મહાનજ પણ છત્યાં હતા અને આ જે પણ કેટલાક પહિતોને દક્ષિણા વગેરે આપી ખુશ કર્યા હોય તો તે ય પહેલી આપે; તેમ શુ એમને તેવી પદવી મળી હતી ?

ક્ષાણા શ્લાકાના રચયિતા ઉપાધ્યાયજ અને તેમની મહાનતા—

વળી એમ પણ ભાસે કે એએાશ્રી માત્ર વિદ્વાન હશે, અથવા સાધુ હશે તો સાગ સાધુ કહેવાથી બીજા અનેક સાધુની જેમ એ પણ સાધુતાવાળા હશે આવા ખ્યાલ આવવા સહ્ય છે. પરત તેથી અન્યાય એ થયા, કે કર્યા યુ ઉપાધ્યાયછ મહારાજની અસાધારણ વિદ્વત્તા, અપ્રતીમ સાધતા, અનુષમ વિદ્વત્ત્વનહૃદયવાસિતા વગેરે અક્ષીકિક ગુણા ? અને કથા સર્ય આગળ તારા જેવી ફીકી લાગે તેવી અન્યોની વિકત્તા ? આ કહેવાનુ તા પર્ય એ છે કે ૫ ઉપાધ્યાયજી મહારાજની વિકત્તા. ચારિત્ર ગ્રાનશક્તિ, જેતશાસતપીતિ વગેરે ગુણા વ્યવસીનીય હતા તે ગુણાને યથાર્થ શબ્દ દેહ નહિ આપી શકવાનું કારણ શબ્દોની અલ્પતા, અને અનનુરુપતા, તેમ જ એમના ગાંચોના યજ્ઞાસ્થિત અનુસવની ખામી છે. માં સાથે એ પણ એક હેડીકત છે કે એમના 'વાદાંકિત' અને 'રહસ્યાંકિત' લયે. તેમજ 'સિન્દાંતમતપરિષ્કાર' વગેરે ખાસ ગ્રયરત્ના આજે ઉપલબ્ધ નથી દાેડલાખ (૧) ન્યાય લાખવાના ઉટલેખ મળે છે તે સુજબ પણ એટલા લાઘ ઉપવબ્ધ નથી એક યાગિવિશિકાની જેમ બીજા એાગણીવીશી ઉપરત એમને વિવેચન મળતે નથી આ બધી વસ્તાઓ એમની વિદ્વત્તાને આપણા માટે અકલ-અમેય ાખી જાય છે. એક સિહાન્ત મતપરિષ્કાર ગ્રથત નામ જ ચેલુ છે કે જેમા લાગે છે કે જૈન આગમ શાસ્ત્રોમાં આવતા વિવિધમતાન્તરા મળે છે, તેના પરસ્પરના અવિસંવાદી સમન્વય તે પણ જૈન-શાસનના ખાસ વિશિષ્ટ નયવાદના બળ ઉપર કેવા મદર કરેલા હશે. જે આજે જો મળત તા અહેા! આપણે એક એવું અદ્ભુત આલંબન ધરાવત; જે સમ્યગૃદર્શનની અપૂર્વ નિર્માળતા, તત્ત્વોન સફમ ગન્વેષણા સિદ્ધાન્તના અપૂર્વ અર્ધ-રહસ્યોના પ્રકાશ કરત! શ્રીમદના મહાન ઉપકાર—

આમ છતા અજે ગુલ્ગાન ગાળ માટે તૈયાર થયા છીએ તે પ્રસ ગે એ મહાપુરુષ્યું અધ્યાસી સાધુષ્ટવન, વિકરિત શ્રુતદાનાદિ ગુલ્લે અને અપૂર્ય બંધસમુદ્ધનું નિર્માલ કરવાના મહાન ઉપકાર કાર્યાદ આપણા હૃદ્ધને એવા આકાર્ય છે કે, અંતાદસ્ત્ર મહાન લહિતલાવનો હતો હતે ! હતે કે છે એ બહિતલાવનો આંતર એટા શ્રીમદ્દના ચૂલ ગાળ માટે આ સમાર્યલ્યું કે સ્તૃતિવર્ષે અહારહી આવ્યા નિન રહી શકતો નથી ' ઉપાધ્યાયજ ' એવા મહસ્ મને ત્યો મેરાસથ્યો નામથી એમની જ પ્રસિદ્ધિ—

ન્યાયવિશાર ન્યાયાચાર્વ પૃ મહામહોપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી મહારાજ શ્રીજૈવ-સંવમાં ઉપાધ્યાયજી મહારાજના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. યદાપિ જૈવશાસનમાં ઉપાધ્યાયજી પદથી અલેકુત અનેકાનેક મહાપુરુષા ઘઈ ગયા, પરંતુ કાં તો તેઓ પાછળથી પરમેપહીના ત્રીજ સ્ટિપ્ડથી અલેકુત થયા તેથી, અથવા કેટલાક વિશિષ્ટ શાસરચયિતા ન અન્યા તેથી છ્યાંચ્યાચ્છતા નામથી પ્રસિદ્ધ નથી પામ્યા. દા. ત જેમણે સુંદર શ્રન્યો નિમીણ કર્યો છે તે ઉપાંધ્યાચ્છ શ્રી મિલવિજયછ મહારજ કે ઉપાધ્યાય છશી. વિનયવિજયછ મા કે ઉપાધ્યાય શ્રી. માનવિજયછ મહારજ સ્તનામથી પ્રસિદ્ધ છે પરંતુ આથાર્યો કે સુનિઓ કરતા ઉપાધ્યાયો પ્રતિ નાની સંખ્યામાં પ્રસિદ્ધ છે. તકન્તગંત ચૌદ પૂર્વોના પણ અસાધારણ વિદ્ધાન શ્રી. કપાયે અસાર પ્રસ્તા એની અસાધારણ વ્યાપક વિદ્ધાન શ્રે. ઉપાધ્યાય છે મહારાજ પ્રસા ત્રી સ્ત્રી ઉપાધ્યાય અસાર પ્રસ્તા પણ ત્રા ત્રી સ્ત્રી સ્ત્રા વિદ્યા શ્રેમ શ્રોપ્ટ પણ વિષયમાં એમને પ્રશ્ન પૃષ્ઠ તો એમ શ્રેષ્ટ આવે કે ઉપાધ્યાય મહારાજ શ્રુનથી જાણવા એ શ્રીધ્યાદ્વ કામ અશક્ય બની જાય.

ખાલ્યકાળ ને ગ્રત્થરચના---

અલીકિક વિદ્વત્તાના મૂળ બીજ તરીકે પૂર્વ ભવમાં એમણે અદ્ભુત ધર્મઆરાધના કરીને સસરકારા અને પુરુષબળ કમાઇ આવ્યાતુ અનુમાન થાય છે. આ જીવનમાં ગુરુસેવા, વિનય, સંયમ વગેરે અતિઆવશ્યક ગુણા પૈકી એમના એક મહાન ગુણ એકાગતાના હતા, વિશેષના અક્ષાવના હતા. તે આપણને એમની બાલ્યવયમાં જોવા મળે છે. માત્ર માતાજીની સાથે ઉપાશ્ચર્યે જતા ત્યાં સંભળાવાતાં નવ રમરણ (સ્તાેત્રાે)નું એમણે એવું અવિક્ષેપ અવધારણ કરી હીધેલં કે, એકવાર વર્ષોના કારણે એમનાં માતાજી નવ સ્મરણ સાંભળવા ન જઈ શકવાથી ભાજન-પાણી હેતાં નહોતાં તેથી તે જ વખતે આ અલ્પવચસ્ક આળકે પાતે તવે સ્મરહ માંએ સંભળાવી કીધાં હતાં. એવી ખ્યાતિથી પ્રસિદ્ધ શ્રીમાન્ ઉપાધ્યાયછ મહારાજ સ્વશાસ્ત્રોના સમર્થ શાસ્ત્રકાર હતા. પૂર્વાચાર્યોના શાસ્ત્રો પર દીકાગ્રંથા લખવા ઉપરાંત અધ્યાત્મ. ચેરગ, નચવાદ, પ્રમાણરૂપ પંચ જ્ઞાન, કુમતાનું ખંહન વગેરે પર પ્રાળ જ લખ્ય છે. એ એકેક બ્રંથની વિશેષતા ગાવા બેસીએ તો લાગે કે અહીં કેવા આ અપવે યુગપુરુષ, અપ્રતિમ વિદ્વાન અને અદ્ભુત શાસનપ્રભાવક આપણા નિકટના કાળમાં થઇ ગયા એ પણ આપણું કેલું મહાસીભાગ્ય! સંસ્કૃત-પ્રાકૃત તા ખરું જ પણ ગુજરાતી ભાષામાંય અનેક ૧૨૫-૧૫૦-૩૫૦ ગાથાના સ્તવના, સત્ત્રાયા, દ્રવ્યસુદ્ધપર્યાય રાસ, ષડ્સ્થાન ચાપાઇ, ટબા, જૈનાગમના પદાર્થી કાત્રરૂપે સુદર રીતે ઉતાર્યો છે કે જેમાંન રહસ્ય ગુરુગમથી કે સ્વાનુસવથી જાણતાં એમ ખ્યાલ આવે કે ગુજરાતી સર્જન પણ ગું આટલી ઉચ્ચ કાેટિત ? આજના પ્રસંગે એમાંના એકાદ બે નમના બોર્ધ લઇ એ.

તેઓશ્રીનાં સ્તવમાની ખૂબીઓ--

٤

એ યુગભાસ્કર મહિયાંએ સ્વરચિત વર્તમાન ચાલીસ તીર્યોકરદેવાની સ્તવનાવલીમાં પ્રથમ તીર્થકર શ્રી, ઋષભદેવ પ્રશુજીના સ્તવનના પ્રાયંભમાં લખ્યુ છે કે---

> " જગજીવન જગ વાલહો, મર્દેવાના નંદ લાલ રે. મુખ દીઠે મુખ ઉપજે, દર્શન અતિહિ આનદ લાલ રે...

અર્યના ગર્ય ગામ તા સામાન્ય લાગશે કે, કે જગતના જીવન, જગતને વહાલા, મરૂડેવાના ન'દન, તમારું મુખ જેતાં મુખ ઉપજે છે, અને દર્શન કરતાં અતિઆનંદ થાય છે, પરંતુ અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે પ્રલુત મુખ જેતાં અને દર્શન કરતાં -એ સાથાસાથ એક જ ક્રિયાની બે ઉક્તિ અર્થાત્ પુનરુક્તિ તે માત્ર એક જ ગાંધામાં, ગૌરવ-લાઘવના મહાન વિચારક ન્યાયવિશાસ્ટ કવિએ કેમ કરી ⁹ બસ, એ જિજ્ઞાસા પર વિચારતાં જણાઈ આવે છે કે આના કાઇ ગૃદ અર્થ છે. તે એ કે, અહીં 'દર્શન અતિહિ આનદ'માં 'દર્શન' શબ્દથી સામાન્યપણે જોવાની ક્રિયા નથી લેવાની, પછુ સમ્યગૃદર્શન નામના પ્રથમ માણાપાય સમજવાના છે. ભાવ એ છે કે. " હે પ્રભ! તારા ઉપદેશેલા સમ્યગૃદર્શનની જે આત્મા હુદયસ્પર્શના કરે છે, તેને એ દર્શનમાં અતિશય આનંદ શાય છે." તેમ "મુખ ક્ષીઠે'માં 'દીઠે' શબ્દથી માત્ર 'દેખલું' એમ નહિ, કિન્દ્ર સ્વરૂપકર્શન અર્થ લેવાના છે. ત્યાં 'મુખ'એ પ્રધાન અંગ છે, એના ગ્રહણથી સમસ્ત અંગીતું ગ્રહણ ચર્ધ શકે છે. તેથી એમ કહી શકીએ કે પરમાત્માના મુખનુ અર્થાત્ પરમાત્માનુ અથવા પરમા-તમાના મુખ્ય સ્વરૂપનું દર્શન કરતાં સુખ ઉપજે છે. આ દર્શન પણ પહેલાં તા શ્રુતજ્ઞાન-રૂપ, પછી ચિન્તા અર્થાત્ મનનરૂપ, પછી ભાવના-સંવેદનરૂપ સમજવાનું છે. ખીજા શબ્દામાં કહીએ તો પરમાત્મસ્વરૂપના એાધ, મીમાંસા, પ્રતિપત્તિ અને સાત્મીકૃત પ્રવૃત્તિ રૂપ મુખદર્શન લેવાનુ છે. હવે સમ્યગૃદર્શન અને પરસાત્મસ્વરૂપ-જ્ઞાનના મહિમા અતાવ્યા તેથી અનુમાન ગય છે કે, ચારિત્રના મહિમા એમાં ગાયા જ હશે. તે વસ્તુ ' જગજવન ' એ બે મદમાંથી લળી રહે છે. જગતને જીવનટય કેલ્લ અની શકે ? જે આત્મા સહાઅહિન સત્ર હોય અને ચારિત્રધારી ક્ષેય તે. આરંભ-સમારંભની હિંસામાં પહેલા તો જગતના ત્રસ-રચાવર છવાનાં છવન લંડી રહ્યો છે. ત્યારે પ્રભ્ર પાતે જગતના સર્વ છવા પ્રત્યે સ્વયં સર્વથા અહિંસક ખની, જગતનેય અજર-અસર શવાના અહિસામાર્ગ અતાવી રહ્યા છે. તે માટે સાર્ચુ ભાવજીવન આપી રહ્યા છે. અર્થાત્ જગતને જિવાડી રહ્યા છે, માટે ' જગજીવન ' પદથી કહેવાય કે, પ્રશ્ન સ્વયં ચારિત્રજીવનથી જગતના જીવનમૃત છે. તેમ 'જગવાલકો ' પદ સચવે છે કે જગતને વહાલા તે જ બની શકે જે સંયમી દ્રાય. ત્યાગી હોય, અને નિ:સ્વાર્થ પણે પારમાર્થિક ઉપકાર કરનારા હોય એક કુટ થતા વડેરા ને ળહે ભાગી, સ્વાર્થી, અસંચમી અને કુદું બ પ્રત્યે બેપરવાહી રાખતા હોય તા કુટ બને તે એટલા વડાદા નહિ લાગે જે સ્વયં માનપાનના લાલગુ છે અને જેને વાણી-વર્તાવ પર સંયમ નથી તે બીજાઓને ગમશે નહિ. પ્રભુ તાે મહાનિ રષ્ટ્રહી, મહાસંયમી, તપસ્વી અને વિધી-પરારી છે. માટે જગતને વહાલા છે. આમ 'જગજીવન' અને 'જગવાલદ્ધાં ' એ છે. પદથી એમળે ચારિત-સંયમ અને તપના મહિમા પણ ગારી છે.

પૃ. ઉપાધ્યાયછ મહારાજની રહસ્યલાદી લેખિતીના એક બીજે સુંદર દાખલા છુંએ. એમના વચેલા શ્રી. નેમનાઘપ્રયુના સ્તવનામં સિજિમલીની પ્રશ્વ સાથે કૃશ્યિદ વધુંવી છે, એમાં સિજિમનીએ ત્રીછ કડીમાં એમ કહ્યું છે કે— " ઉતારી હું ચિત્તથી રે હાં, મુક્તિ કુતારી હેતુ, મેરે વાલમા ! સિંહ અન તે ભાગવી રે હાં, તે શું કવણ સંકેત, મેરે વાલમા...તારહાવી૰"

આહીં કહેલું એ છે કે, "હે સ્વામી વિધે તવ લવતા સ્તેહ વીશારી એક કહે કરૂપ કુલંગના નિમિત્તને પામી મને છેહી બચ્ચે છે, તેલું કારણું હું મમતું હું કે, તમે હુતારી એવી સુક્તિ—સીના પ્રેમશી મને ચિત્તમાંથી ચળબી કરી છે, પરંતુ પ્રભુ! તમને શું ખબર નથી કે એ તો ગણિકા છે ! એના લોક્તા અર્ત સિહી છે. આવી ગણિકા એવી તમને ફસાવી રહી છે! એની સાચે તમે શા સર્કેત કચી છે ! ચોથી કહીમાં આની પછી શત્યુલ જે એમ કહે છે !—

" પ્રીત કર'તાં સાહલી રે હાં, નિરવહતાં જ જાળ, મેરે વાલમા "

તેના અર્થ એમ થાય કે, " અમારા નવ નવ લવના સ્નેહ ગણ્યા નહિ કે ટકાવ્યા નહિ, એ કેટલું અલુગતું છે? જગતમાં પ્રીતિ માંડવી સહેલી છે, પણ ટકાવવી કહિત છે. તમે મારા પર પ્રીત કરતા આવ્યા તાે ખરા, પણ પાછી પેલી સુક્તિ અળી તેથી તેના પર આક્રમોર્ટ મારા પરની પ્રીત ટકાવી શક્યા નહીં. એટલે વાત ખરી છે કે, પ્રીત કરવી મહેલી છે, પણ ટકાવવી શુશ્કેલ છે. ઉપર ઉપરથી આ અર્થ સાલે છે, પણ તેના રહસ્યમય અર્થ લોકો છે.

તે એ રીતે કે. 'સર્જિમતીને સખીએ!એ જ્યારે બીજે વર શોધવાન પ્રદાન્યારે તેમને ધતકારી કાહી: એ વસ્ત રાજિમતીના નેમનાઘરવાની ઉપર વકાદારીભરી પ્રેમ સગ્રહે છે. આવા પ્રેમ ધરનારી આવે દેશની સન્નારીએ એક પતિ નક્કી કર્યો પછી બીજા પતિની વાત સાંખી શકતી નથી. ગલિંથી અવસ્થામાં સીતાછને રામે જંગલમા મકાવેલાં-ત્યુજાવેલા, ત્યાં સીતાએ પણ રામને કહેવરાવ્યું હતું કે, "મને છાહી તો લહે છોહી તમને भार। કરતાંય બીજી સારી પત્ની મળશે અને તેથી મારા વિના તમારા માક્ષ નહિ અટકે પર'ત લોકવચનથી જેમ મને છાડી, તેમ જૈનધર્મને ન છાડતા. કેમ કે એને છાડવા પછી બીજો એથી વધુ સારા તા શું પણ એવાય સારા ધર્મ નહિ મળે, તેથી જૈનધર્મ વિના માસ જરૂર અડકી જશે." શ્રી મલધારી હૈમચન્દ્રસૃષ્ટિછ મહારાજ વિરચિત 'પુષ્પુમાલા' નામના ગ્રાંથમાં આ અધિકાર છે. તેમ અહીં સર્જિમતી જ્યારે ભૂએ છે કે. શ્રી. નેમનાથ સ્વામી મારા પરના નવ નવ લવના સ્નેહને પણ છેાહીને સુક્રિત પર નિશ્ચિત પછે રાગવાળા યત્યા છે. તા મારે એમને ચેતાવી દેવા કે, મુક્લિના રાગ અર્થાત્ માક્ષરુચિ એ સામાન્ય વસ્ત નથી. પ્રશ્ન થશે કે, તે શું નેમનાથ નહિ સમજતા દોય " પરંત વકાદાર અને પ્રેમાળ સ્ત્રેહીઓન દિલ જ એવું હોય છે કે સામાને ભલે જાણમાં હોય છતાં વધુ સાવધાન કરવા અવસરે એતુ ધ્યાન ખેંચ એ હિસાએ રાજીલ કહે છે કે, "હે સ્વામી! તમે જુઓ કે અનંતા સિદ્ધ એવા પતિવાળી સુક્રિત પ્રત્યે પ્રેમ કર્યો તો લલે કર્યો, પણ ધ્યાન રાખને કે મક્રિત પ્રત્યે પ્રીતિ કરવી સહેલી છે, પણ ઠેઠ સુધી ટકાવવી પણ મહાસુરકેલ છે હજ અમારા પરની પ્રીતિ ટકાવવો સહેલી; અમારા જેવી કુળભાલિકા સાથે પ્રીતિ માડવા પછી કહાર તમારી

ભૂલ્લાપ શાય, તમે લાદગા-ઉતાવળા શાંચો, વિશ્વાસલંગ કરો તોય અમે તમને તરકોહીએ નહિ, તમે રાસાચા હતાં અમે રીસાઈ ને નહિ, પણ આ સુદિત તો એવી છે કે, તે તમે લ્વાર લવતા અભિનંકમાં-આનંકમાં તહ્યુસા તો તત્ત તમને તરકોહી કે. જવાક તે તમે સાંચાય તો એ સુદિત પણ તે તેમને તામને તામન

અપૂર્વ રહસ્યાથી ભરેલા મન્યા—

પૂત્ય ઉપાધ્યાયછ મહારાજવા શું જીવવાતી, શું સંસ્કૃત કે શું પ્રાફૃત દરેક પ્રકારના ગ્રંથા મહત્ય સરતા છે. એ રહેરયો સમાનવા પછી અપૂર્વ સ્કુંચ્યું તાંચે છે અને પ્રદાશ વિલેશનો પ્રશાસવા કરે છે. દા. તે માના રવેલા ' અનેકાન્તવ્યવસ્થા' નામના કર્યમાં એક સરળે પ્રશ્ન લેશે કર્યો છે કે, 'તત્ત્વાર્થ, મહારાય 'માં તત્વો સાત કર્યા પ્રયુ અલે કર્યો કર્યા એક સરળે પ્રશ્ન લેશે કર્યા અમે અછત્ર તે જ તત્ત્ત છે પરંતુ મેશિય પચેલા હૈયા તે કર્યા કર્યો કર્યા હતા કર્યા પ્રયુ અતાવર્યા એકિએ. તેથી કેય તરી કે આશ્રવ અને બધ્ય ત્યા લાયા થયે છે એ વિભાસ સમાવવા પ્રયોજન તત્ત્વ તરીકે માલ ભાવપું. આમ તત્ય સાત કર્યા કર્યું એ વિભાસ સમાવવા પ્રયોજન તત્ત્વ તરીકે માલ ભાવપું. આમ તત્ય સાત કર્યા કર્યું એ ઉપાદન પરંત્ર કર્યું એ બિસ છે, તેમ કે સ્વાર તત્ત્વ લેશું કેન સ્વાર તત્ત્વ સર્યું તે આપ સાત છે, તે કેમ ત લીધું '! પ્રત્ય ત્રાય કર્યું તે તાર કર્યું તે તે છે, તે કેમ ત લીધું '! પ્રત્ય ત્રાય તાર્ય વર્યું લાય ત્રાય ત્રાય ત્રાય તાર્ય સર્યું તો પ્રમાર્ય તાર્ય કર્યું તો છે તે લકું પાસ્તું ત્રિસ્ટ કે કે તમાર તત્ત્વ સર્યું તાર કર્યું તો પ્રમાર તાર્ય ત્રાય ત્રાય ત્રાય તાર્ય સર્યું તો અપ્રમાત સર્ય વર્યું તો પ્રત્ય તાર્ય વર્યું લોધ ત્રાય તરા સર્યું તો અપ્રતાત સર્ય સર્યું તે સર્યા ત્રાય તરાય તર્યું હો પ્રતાર સાથ્ય સર્ય સર્યા ત્રાય ત્રાય સર્યું હો ત્રાય તરાય તર્યું હો સર્યા ત્રાય સર્યા લાય તરાય તરાય તરાય તરાય તરાય તરાય સર્યા લાય સર્યા લાય સર્યા લાય તરાય તરાય તરાય તરાય સર્યા સર્યા લાય સર્યા સર્યા લાય સર્યા લાય સર્યા લાય સર્યા લાય લાય સર્યા લાય સર્યા લાય સર્યા સ

ધીએ એક દાખલા-'શાસવાતોસ્ટ્રાચ્ચય ' પર એમણે રચેલ 'સ્યાહાર-કરવાતા' ડીકામાંથી હત્યા. આપણે ત્યાં પ્રદ્વયાહા'થી પ્રદ્વય કે પાય, અને પાયતાંથી પુર્વ કે પાયતી એ સમજણ ચાલે છે કે જે પુરુષ કે પાયતા લોડાળવામાં શાળિય માટે તવા પુરુષની રિશ્વતિ શિલ્લી શાય તે પુરુષાતુંખીયો, અને પાયતી રિશ્વતિ શિલ્લી સાથ તે પાયાહે અંધી; પરંતુ ઉક્ત ગાંધમાં પૂત્ય ઉપાધ્યાલછ મહારાજે એ સ્થવ્યું છે કે, જે પુરૂષ-પાપ ઉદ્ધમાં લાવવા માટે પણ ફુંદયને મહામલિન કરનારાં યાપકાચી કરવાં પઠતાં હોય તે પણ પાપતુર્ભયી કર્મ અને છે. તેથી ઊલડું કો ફુંદયની પવિત્રતા અને કામળતા જાળવી રમાતી હોય તો ઉદ્ધમાં આવતાં પુરૂષ-પાપતા ચારે પાપાતુર્ભયી કર્મથી ભથી જ્વાય છે.

' શાસ્ત્રવાર્તા 'ની ટીકામાં તથા 'નચેપદેશ,' 'ગ્રાનિર્ગ દુ' વચેર અન્યામાં નવ્ય ન્યાય શૈલીના તાકેથી તૈન સિહાંત અને તત્વાની વિદેશના દર્શાનનાએ આપેલું છે. જે સદમ, અને પહાર્ચ-નિરૂપણ વિપુષ્ટ મમાણમાં આ દર્શન-દિવાકર મહાનમાએ આપેલું છે. જે સદમ, પુષ્ટિનપ્રય અને નવ્યન્યાય સિંદા દર્શનોની પરિભાષાના વિશાળ બાદથી બ્રાક્ષ છે. 'ગ્રાનિર્ગ કું ગાંગમાં છી. સિહાનેન લિયામ, શ્રો. જિનલહ્યાં લુ ક્ષમાણમણ અને શ્રી. મફા-વાકીના કેલવાગ્રાન અને કેલળદર્શન-લિયોમા અધ્યાન પ્રયોનો મુંદર સમન્યન કાયો, છે. એ જ બંધમાં મધુસૂદન સરસ્વતીકૃત 'સિહાંતાર્બાફ' ગ્રાથમાંના પરિષ્ટુત અવિદ્યા-માયાના સિહાંતાનું સુંદર નિરાસ્ત્રણ શ્રી. ઉપાધ્યાયણ મહામાં કે કર્યનો ભૂલી ભૂલી પુર્ણતોની વિસ્તૃત રીકામા પ્રારણે નવ્યત્યાયની શૈલીમાં આદે કર્યનો ભૂલી ભૂલી પુર્ણતોની સ્દરન્યમાં વ્યાપ્ત્યા કરી છે. ગ્રંથની વચમાં વચમાં પણ એમની અહેલ પુર્ણના વચકારા પ્રપૂર્ણ એલા શ્રંશ-સમાયાનીમાં લખ્સી આવે છે. તેમજ શ્રંથના અને દર્વેષણ ઉદય પ્રાથમાં કર્ય સંખેષી અન્ય શ્ર્યોના પાસ્ત્રીનું સંકલનાળદ લખ્ય સંકલન કર્યું" છે પણ આ પ્રધાં રહસ્યો અને લખ્ય પદાર્થ-ફેર્યુટ અહીં શ્રે રહ્યુ કરી શકાય ?

કૃતકેવલીની ઉપમાત પામનાર મહિ^ણ—

પૂo ઉપાધ્યાયછ મહારાજ સ્વ-પર શાઓના એટલા લધા વિષયોમાં પારંપત હતા કે એમને આપણે બહુલત તરીકે એના વિસ્તિત અર્થમાં આપણા હુદવ સામે તેઈ શહેએ છીએ. એ ઉપરાંત એમની સત્યે તોડું ખીં વિસ્તા ગ્રાંગલં હારનો પુત્રદેશમાં નહિ, પણ એવી તો એમને અંતઃસ્ય હતી કે, પૂર્વે કહ્યું તેમ એમના સમક્ષલીન સમર્થ વિદાન ઉપાo શ્રી. માનવિજયણ મહારાજે એમના માર્ટ 'સ્મારિત શ્રુતકેવલી 'હું વિશેષણ લગાયશું. શ્રુતકેવલી એટલે દ્વાદાં ખેં

ત્યારે એ એમના ' ક્રાંત્રિયાત ક્રાંત્રિયાશ' નામના સન્યમાં એમણે પૂંત આયારેપથ' શ્રી. હિલ્લિક્સ્સ્ટ્રીપરાજીવ ' ચોળકીક,' ' ચોળકિન્દુ,' ' પોઠશક' વગેરમાંનાં અસ્કુડ સ્કસ્યા મિલલાં છે. દા. ત. ચોળની સાથી દિષ્ટમાં આવતા માટે પ્રાસુધામ નામના યોળના આંગની મિલિ કરવાની વાત ' ચોળકીષ્ઠ સ્કુચ્ચથ' શાસમાં કરી છે. પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજે એતું ત્કસ્ય વર્ણપતાં કહ્યું કે, આ પ્રાસુધામ તેમાં અન્યાસુધામ સમ્યાયા અને તેશી જ તેમાં ચાસોચ્યુના સુધી કલ્યમાણુ રેચક, પૂરક, કું લક નહિ પણ બાદ ભાવરૂપી પ્રાસુતું રેચન અને અંતર સાવરૂપી સાવપાયાલું પૂષક હૈવાનું છે. આવાં આવાં તો કેટલી સ્કસ્યો ખાલીને પૂત હખાયાજી મહારાજે હૈન શાસનની વિશિષ્ઠતા તો શું પણ સ્વી-

પરિતા સાથિત કરી ગામી છે. 'ઢાત્રિંશત્–ઢાત્રિંશિકા' નામના ગ્રન્થ એ 'ચાળકોર્ટ' વગેર અનેક ગ્રન્થાના દોહનના સંગ્રહ્કચન્ય છે.

તેઓશ્રીની પાત જસ યાગ ઉપરની ઢીકા—

આપ ઉપાધ્યાય મહારાજે ' દ્રવ્યાલુપાંધના રાસ'માં ફિય'ગર માન્યવાની સમીકા કરતાં નવ તવ અને ત્રસ્ ઉપતય તથા દરેક ઉપતયના અવાંતર પ્રકારો અવાંવી વધારાના બે તમ-દ્રશ્યન્ય અને પર્યાવન વધારાના બે તમ-દ્રશ્યન્ય અને પર્યાવન કહું છે. એમાં એમણે કહું કે, સાત તમમાં પ્રયુષ ત્રસ્તુ તથે પુદ્દ દ્રશ્યનન છે એને પાંધીના ચાર પુદ્દ પર્યાવન્ય છે. તો હવે સ્થાદમાં અને તમમાં એ છે જીવા હવ્યાવન કર્યો છે છે જે, તેથા કરતાં જીવા ત્રસ્તાં એ છે જો જો જ, તેથા કરતાં જીવા ત્રસ્તાં એ છે જો જો જે, તેથા કરતાં જીવા ત્રસ્તાં એ છે સ્થાદમાં અને ત્રસામાં એ જો જોડ હ્રદ્યાન પાસે જે છે એમણ કરતાં ત્ર ઉપાય કરતાં ત્ર ઉપાય કરતાં છે. કેમ કે સાત તમના એ સ્થાંતર પ્રકારે જ છે એમણ કેશો કે સાત તમ્ય પૈકીના તમાન ત્રિવેશ દેશોનો છે

ગૃદ રહસ્યાતું કશેન—

 ઉપકારી સાદું છવન ! કેવી શાસનસેવા ! એમની કૃતિઓનો યથાસ્થિત પાર પામી શકવા કોલુ સમય' છે ? એ તો કેટલેક સ્થળે એમલે પોત જ ટીકા-ટબારૂપે પોતાના શન્યોનાં સ્દર્સો ખેલી બતાવ્યાં છે તે પરથી જ લાગે છે કે, બીલ્ત તો અલુપોલ્યાં કેટલાંય સ્દર્સો ખેલી બતાવ્યાં છે તે પરથી જ લાગે છે કે, બીલ્ત તો અલુપોલ્યાં કેટલાંય સ્દર્સો ખેતી, જે રહસ્યો અમાના અલાવે અલુપોલ્યાં પ્રક્રયાં છે. ' ફાનસાર' અપકાના પહેલાં અપકામાં કહ્યું કે, ' સિચ્ચલાન્યન્યુર્ભેન પૂર્ણે નાવન અલેવેયને' એશે એમ સ્થગ્ય કે શુહ સત્-ચિત-આનંક-પૂર્ણ જે સિહતાત્યા, તે જગતને પૂર્ણ રીતે કેપે છે આના પર સહેત્રે પ્રસ્ત શાય કે, ' જગત તો અન્નાન છે, ફાબી છે, એવી સ્થિતિમાં એ ચિત પૂર્ણ કે આનં કપૂર્ણ કથાં રહ્યું ' અને સિહ લગવાન તો સર્વગ્ન છે, તેની શું એમલે જગતનું દર્શન અયશાર્થ કર્ણ '?' આ પ્રસ્તુતે સમાધાન પૂર્ણ છે આવાન પર ત્યાં કરે કે, તેને શું અના સાત્ર તથી, તે શું કે સાત્ર કરવા પોલી કીયું છે! ' જગતના છત્રો પણ નિશ્ચય નથશી સ્વરૂપે પૂર્ણ ચિત અને પૂર્ણ અને જર સ્વર્ણ સાત્ર રાખે, તો ઔપાધિક કર્મજન્ય ઉપદ્યામાં મૂં અલ્લુ કે અતુકૃદ્ધતામાં ગર્વ ન શાય.

શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયછ મહારાજના શ્રન્થોમાં ભરેલાં રહસ્ય કે જેના પર શ્રીમદે પીતે વિશકીકરણ નથી કર્યું, તેને સમજવા માટે જિનાગમ અને ન્યાયાદિ શાસ્ત્રોથી પૂળ જ પરિચિત રહેવું ત્રેઇએ અને સફમ ખુહિશી વિચાર કરવો જોઇએ. નહિતર તો એમની પાક્રિઓના અગઠંગગઠે અર્થ કરવાનું શાય. દા. ત. ' અધ્યાત્મસાર' માં એક એફ પાક્તિ છે—

> " नो चेद् मावापरिक्षानात् , सिच्चसिद्धिपराइत ॥ दीक्षाऽदानेन भन्यानां. तीर्थोञ्डेदः प्रसन्यते ॥ "

અહીં એ પ્રકરણ ચાલે છે કે કીક્ષા આપવા માટે—

" यो वुश्वा मवतैर्गुण्यं शीरः स्याद् व्रतपालने । स योग्यो भावमेटस्त नोपलक्ष्यते ॥"

અથાત - એને સંસાર નિર્લુ હાએ હોય અને મહાવત પાળવામાં એ અઠમ હોય, તે કીક્ષા માટે રોખ્ય અહ્યુય પરંતુ એના આત્મામાં છકું ગુણસાનકતો લાવ આગ્નો છે કે નહિ, તે એવાનું નથી. કેમ નહિ ! એના હત્તરમાં ' મો ચેન્ સાવાવરિક્રાનાત... ' એ શ્લોક કહ્યો છે. આમાં ' નિદ્ધવિદ્ધિ વારાત' એ સામાસિક પદની અર્થ ચહેલા શાસ્ત્રાતના અનુવાર વિના સ્ત્રત સમલ્યો મુશ્કેલ છે અને એવું પણ વાંચવા માળેલ છે કે, એમાં ફાઈએ એનો લખતો જ અર્થ કેમાં હાય. કહેવું એ છે કે, ' નહિત તે અવતના પરિક્રામની અપ્તર ના પરિક્રામની અપ્તર નહિ પર વાંચવા સિદ્ધા તે અપ્તરના પરિક્રામની અપ્તર નહિ પર વાંચવા સિદ્ધા તે અપ્તરના પરિક્રામની ખબર નહિ પર વાંચી સિદ્ધા અને અચિનિદ્ધી પરાહત અપાયાને લઈને તીર્થના હચ્છેકનો પ્રસંગ આવે ' આમાં 'સિદ્ધા અને અચિનિદ્ધી પરાહત અપ્તરના સ્ત્રાના અપ્તર ના પર અપ્તરના અપ્તર આપાયાને સ્તર્યને તીર્થના હચ્છેકનો પ્રસંગ આવે ' આમાં 'સિદ્ધા અને અચિનિદ્ધી પરાહત

હોવાથી ' ઝેરહો ભાગ ' કીશા નહિ જયાવામાં ' હેતુ છે. તાત્મર્ય એ છે ફે, ' અંતરમાં ગુરૂ-દાહ્યુતા ભાષ હોય તો જ દીશા જાપથી એવો સામાનો મત હોય તો પછી દીશા જાપણે જ નહિ. દેમ દે દીશાનું દાન સિંદિ અસિદિથી મરહત છે. અર્થાત તો છક્ષુ. ગુલ્યાલ્યાના ભાષની એ આત્મામાં સિંદિ છે જ (પ્રાપ્તિ છે જ), તો હવે દીશા જાપવાથી કાંઈ વિદેશ નશી. તેમ તે ભાષની અસિદિ છે, અર્થાત ભાષ પ્રાપ્ત નથી થયા તો તમારા તત ગુજળ દીશા આપી શકાય નહિ, તેથી દીશા આપવી અર્થ થાય. એમ અંતરમાં છતા ગુલ્યુદાલાના પહિલામુશ્ય ભાષની ત્રિદ્ધિ હો દે અસિદિ-હમય દશામાં દીશા આપવી નિર્વશ્ય છે. તેથી તો જગતમાં દીશ્વિતની પરંપજ્ઞ જ નહિ રહે, એટલે જગતમાં શાયન કે તીર્વ જેવું કાઈ નહિ રહે અને એમ શતાં ત્રીશેના ઉચ્છેદ આવીને હ્રિશેત રહેશે. ' આવાં અનેક રશેશ રહેસ્થનથી' છે.

ત્મારે 'નવેયપ્ટેશ' અને 'નવસ્ક્રેલ્ય' માં સપ્તલંગીતું સ્વરૂપ વર્લુંવતાં ત્રીલ વ્યવસ્થા લેખ કર્યો કરે હવા સાંસ્થિ કેરી સેતું વિશેષતાલાયું સમાધાન આપ્યું છે. જિંદ્રાસા એ કરી છે ફે વર્ત્વ પરસ્પય વિશેષ્ઠ એવા ઉલલ ધર્મ રૂપે એક્સિશ કેરી શક્ય કે તરિકે લોક તા. વ. કરેને એક્સાર 'સ્થાત સત્ય' કહી અને બીજી વાર 'સ્થાત અત્યું કે કહી કો તેના લપ્તરમાં 'શદ અવક્રાત્વ છે,' ત્યારે કહી તા તારે એક્સિશ કહે, ઘટ દેવો કો એના લપ્તરમાં 'શદ અવક્રાત્વ છે,' ત્યારે પ્રસ્ત એ લીલો કરવામાં આવ્યો કે શા માટે અવક્રાત્વ કે તેમ 'પુષ્પકત્વ ' શબ્દરો પ્રસ્ત એ લીલો કરવામાં આવ્યો કે શા માટે અવક્રાત્વ કો તે અર્લો પણ 'સત્ય ત્યારા પનનેનો એક્સારો વિવાયક અને સાર્કાતિક શબ્દ કહીએ તો તેથી ઘટ વક્ષ્યત્વ અતરી ને' આવા બન્નેનો એક્સારો વિશેષ્ઠ અને તા કેર્યા કહેશો લિકેત તે સત્ય-અસ્તુની ક્ષ્મસ્ય વાયક શબ્દ છે, તે તે તે સ્વર્ધ અપ્તુની ક્ષ્મસ્ય વાયક શબ્દ છે, તે તે તે સ્વર્ધ તે એ સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય વાયક શબ્દ છે, તે તે તે તે તે તે સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય લાયક શબ્દ છે, તે તે તે તે તે તે સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય લાયક શબ્દ છે, તે તે તે તે તે તે સ્વર્ધની સ્પત્ર તે સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા તે સ્વર્ધની સ્પત્ર તે સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય લાયક શબ્દ સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય તે સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય લાયક શબ્દ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા સ્વર્ધની સ્વર્ધન સ્વર્ધન સ્થાને સ્વર્ધની ક્ષ્મસ્ય કર્યા સ્વર્ધની સ્વર્ધન સ્વર્ધ

અર્થાત્ એકોસાયે સત્—અસત્ ઉલયમાં સાકેતિક શબ્દની શક્તિ રાખવી પક્ષી. તેનો પ્રાપ્યતાવગેલ્ક કેલવું તે સત્ત અસત્ત્વ એ કહ્યાં તો પાંધા ત્યાં પ્રશ્ન વહેવાનો કે એ સાકેતિક પદ્મી સત્ત્વ અને અસત્ત્વનું નિર્વેષન એકીસાથે શ્વાનું કે કમિક દું એકીસાથે શ્વાનું એમ તી તાર્વિક કહી શક્યા કે અ કે બે વખતે સત્ત્વ ઉલ્લાસાય છે ત્યારે અસત્ત્વનું નિર્વેશન નથી અને અસત્ત્વ ઉલ્લાસાય છે ત્યારે સત્ત્વનું નિર્વેશન નથી. ત્યારે વળી, ત્યાં અત્વ-અસત્વ અન્તેનું એકીસાથે નિર્વેશન કરનાર કેલ્લ સાર્ધિક શાળ શક્તિ કરીયો તો પાંધા એ જ પ્રમાણે એના શક્યતાયવચેક્ટ અગે પ્રશ્ન થશે. આમ અનવસ્થાનો તેલ આવી પડ્સે

શ્રદ્ધાવાદને વિકસિત કરવાની જરૂર--

તત્ત્વનું પ્રતિભાસન્નાન ગમે તેનું શાય, પશુ જે પરિશ્રુતિજ્ઞાન અને તત્ત્વસંવેદન જ્ઞાન ન થાય તા તેની કશી જ કિંમત નથી. પરિશ્વતિજ્ઞાન લાવવા માટે હૃદયનું વલઇ તે તે તત્ત્વના સ્પ્રાપને અનુરૂપ બનાવલું આવશ્યક રહે છે. દા. તે, આક્ષય તત્ત્વનું જ્ઞાન શ્રાય. આસવતુ સ્વરૂપ હેય છે; તો હૃદયતુ વલાય હેયતાને અતુરૂપ જોઇએ. ગયાત આસવ પ્રત્યે ગ્રાનાસ્થા-અરુચિ અને તિરસ્કારસર્યું વલલુ જોઈ એ. આસવથી આત્માને સચ લાગવા ત્રેઈએ. જ્યાં આસવની વાત આવે ત્યાં અકર્તવ્યતા ભારે, તિરસાર આવે. આવા વલ્લ વાળું આસવનુ જ્ઞાન એ પરિણતિજ્ઞાન છે. યછી તત્ત્વસંવેદનના જ્ઞાનની પ્રવૃત્તિમાં ઉતરવાની વાત આવે. અર્થાત આસવ પ્રત્યે ભય, તિરસ્કારન વલસ શ્યુ ખરં, પરંતુ આસવના ત્યાગ નહોતો શર્ધ શક્યો, આત્મા એનાથી તર્કન અનાસક્ત અને અલિપ્ત નહોતો ભવી શક્યો. જ્યારે તત્ત્વસ વેઠનમા તેા આસવ પ્રત્યે સહજ અનાસક્ત ખન્યો, એનાથી અલિપ્ત થયા, અર્શાત હવે અતરથી પણ આસવમાં પ્રવૃત્તિ નહિ, પર'ત સર્વથા વિરતિભાવ શાય. આ વસ્ત છવનમાં પૂળ જ જરૂરી છે. તે માનવછવનમાં જ શક્ય છે. તેના વિના કારા પ્રતિભાસ ગ્રાનથી તો કાંઈ આત્મહિત સીઝતું નથી. એમ તો અલબ્ય પણ નવ પૂર્વ સુધીના પ્રતિભાસ -જ્ઞાન સધી પહેરચી જાય છે. દયા, એકો સાહિત્ય કેટલું બધું એડલું! પણ તેવા પ્રતિભાસ-ગ્રાનમાત્રથી શ ૧ પરિવાત અને સવેટનના લક્ષ વિનાની ઐતિહાલિક દષ્ટિની ભાજગઠ તે તે કાળના રીતરિવાજ અને ભાષાના સશોધન, ઇતરા સાથે કેટલીક વસ્તના સમન્વય-એ બધી દેષ્ટિએ હત્યમાં નક્કર સવેગજનક બાધ નથી આપતી. પછી સંસારથી અલગ

અને અલિપ્ત ચવાની વાત જ કર્યા ? આજના શુદ્ધિવાદનાં એર પર પ્રસંસ્તા સામ્યવાદને આલતો કરવો હોય તો ઝવિ-મહલિંગોના તકે-ચુક્તિપૂર્ણ ગંભીર વચના પર શ્રદ્ધાવાદને વધુ વિશ્વિત કરવો પાશે. શ્રેના અદલે નર્યું શુદ્ધિવાદનું તાંદ્રવ તો છત્તી વસ્તુએ કેન કે આર્યપ્રતાને સંસ્કૃતિના વિનાશ તરફ વસલી જશે.

પ્રાંતે—એ શુલ અભિલાયા છે કે, યુંગ ઉપાધ્યાયલ્ટ મહારાજ જેવા મહિયિંગોનાં શાસ્ત્ર રહેનોમાંથી આપણે છુવનમાં તકર તત્ત્વકરિય, કેવળ પરિસૃતિ—વેકન ત્રાન તથા મવિગ વિત્તપાદિથી પરિપુષ્ટ આધ્યાત્મિકતાની ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચી, આંતપાત્મકશાના ઉદરસિત સમાચા પર પરમાનકશાને વરીએ. અજ્ઞાન કે પ્રમાકના કોપે કાંઇ પણ અશુકત લખાયું હોય તે ખદલ મિચ્છામિ દુકાઈ.

Ø

कप्टेन सन्धं विश्रदागमार्थः, ददाति योऽसद्ग्रहदृषिताय।

स विद्यते यत्नश्रतोपनीतं. वीत्रं वपन्नपरमृमिदेशे ॥१५३॥

— જેરો ખૂળ દુ:ખ વેડીને રમજ એવે આગમનો અર્દ પ્રાપ્ત કર્યો છે તે નો અલદ્ભાદથી દૃષ્ણિ-કાલકોર્નીને આપે તો તે સેંકોડ પ્રયત્નથી ત્રેળવેલા બીજને ઉત્તર સૃત્રિમાં વાલતો ખેદ પાત્રે છે.

અધ્યાત્મકાર]

[શ્રીમદ્ યશાવિજયછ

મખર સ્યાદ્વાદી ઉપાધ્યાયછ શ્રી. યશાવિજયછ મહારાજ

[લેખક:--પૂo મુનિવર શ્રીમાન્ વિક્રમવિજયજ]

, ત્યાયવિશાસ્ત ન્યાયાચાર્ય શ્રી. ચરોાવિજયજી ઉપાધ્યાયજી મહારાજા તૈન શાસનની મેક અમૃત્ય વિભૃતિ હતા. તેઓશ્રીએ વિક્રમ સંવત્ ૧૬૮૮ માં બાલ્યાવસ્થામાં જ ફીસા ધારણ કરી હતી અને યોતાની અપ્રતિમ ધારણાશિતાના ' પૂર્વપાસ્થ્ય યોતાની માતાને બાલ્યાવસ્થામાં જ આપી દીધા હતા. તેઓશ્રીનું ચારિત-પ્રભુકિશત શુદ્ધ ચહાત-વર્ણ લ્યા જ્યાર ફોડિયું હતું. તેઓશ્રી અફાનિય, અલ્લ મહાયોપી હતા; એટલે કે તેઓશ્રી પ્લેમક્ષ ત્રતાના પાલનમાં ખૂબ તત્પર રહેતા હતા તેઓ કેવળ એક્કાપ્ટિયાળા ન હતા. તેઓશ્રીમાં જેયા ગ્રાતનો પશ્ચપાત હતો, તેયા જ ક્રિયાના પણ હતો. તેઓશ્રી કેટલાક ઇલર વિક્રાનોની જેમ માત્ર કારા ગ્રાતના જ ઉપાસક નહેતા પણ હત્યને સમાનપણ ત્યાય આપનાસ હતા. તેઓશ્રી પ્રભુતી આગ્રાને જ આવકારનાસ હતા અને પ્રભુતી આગ્રાને શર્દિશ પાઠવાં ગુધે તેવાં વિભી આવે છતાં અસરાતા નહિ. આ જ વાત તેઓશ્રીએ શ્રી શે પૈયરજી યાર્યનાથ લગાયાની સ્તૃતિ કરતાં હચ્ચારી હતી:

> " મિચ્યા મત હૈ ખહુ જન જગમેં, પકન ધરત ધરણી; ઉનકા હમ તુજ ભક્તિ પ્રભાવે, ભાષ નહી એક કહ્યી "

આમ કહીને એમણે પોતાના હૈવામાં પ્રશ્ન પ્રત્યે રહેલો લાહ્તિ વ્યક્ત કરી; એટલું જ નહિં પણ સાથે સાથે પ્રશ્નની આફા પોતાની નસેનસમાં વ્યાપ્ત હતી તેના પણ પ્રશ્ન પાસે

એક્શર કર્યો. એમના હૈયામાં પ્રભ્રભાતા પ્રત્યે જે અનહદ પ્રેમ અને રસ હતો તે તેઓશ્રીની એક એક રચના ઉપરથી માલમ પઠે છે. તેઓશ્રીને પાતાની પૂજાની પડી નહોતી પણ પ્રભાના સિહાંતા સાચા છે તેને સાબિત કરવાની અને તેના નિષ્કર્ય જનતા સમક્ષ મુકવાની હૈવામાં હોંશ હતી. તેએાશ્રીએ અમદાવાદમા જ્યારે આઠ અવધાન કર્યો ત્યારે તેમના અવધાના ત્રેઈને પ્રસન્ન થયેલા 'સા૦ ધનજી સરા ' એ ગુરુદેવને વિનંતી પ્રશ્રી કે ' આ મુખેવિજયભ તેં! બીલા હૈમરાંદાસાર્ય' શાય તેવા છે માટે તેમને કાશી વિદ્યાભ્યાસ માટે મામલા.' તે વખતે ન્યાયવિદ્યાતા ધાય તા કાશીમાં જ વહેતા હતા અને તે યહેલાં ળંગાળમાં એતા પ્રવાહ વહેતા હતા. નવ્યન્યાયતા વિકાસ કરનારા જગદીશ, ગદાધર ગ્યાદિ દિવગજ વિદ્વાના સંગાળમાં જ શર્ધ ગયા હતા. અને એ સધા નૈયાયિકાએ નવ્યન્યાયને પૂર્ણ પૂર્ણ વિકસિત કર્યો હતો. ત્યાર બાદ એ નવ્યત્યાયના પ્રવાહ ગંગાળમાંથી કાશીમાં વહેવા લાગ્યા હતા તેથી તે વખતમાં કાશી નવ્યન્યાયન ધામ બન્યું હતું. તેમાશ્રી કાશીમા નવ્યન્યાયનું અધ્યયન કરતા હતા યદ્ય અંતરમાં તેા પ્રભ્રના સિહાંતાને કાેઇ યછ વાદી અપસિદ્ધાત કહી શકે નહિ એ માટેનં મનામાં ઘન પણ ચાલ જ હતં. એ નષ્ય-ત્યાયને કાશીમાં જ રહી અભ્યાસ કરવા છતાં પ્રભગાતાને સિદ્ધ કરવાના મનારથા પ્રાપ ખબ બળવત્તર બનતા જતા હતા. અને તેથી જ એ શાસ્ત્રોના કાયડાઓ અને ગુરો એમના પ્રભગ્નાત્રાંકિત હૈયાને હમમચાવી શક્યાં નહિ. એ જ કાશીમાં ઘણા અલ્પ સમયમાં તેમણે નવ્યત્યાયના લગલગ પછે અલ્યાસ કરી લીધા. સાથે સાથે ત્યાં આવેલા એક મહાવાદી કે જેની સાથે વાદવિવાદમાં ઊતરવાને કાશીના કાઈ પણ પંડિત તૈયાર નહોતો, તે વખતે સ્યાદવાદના ગા અતન્ય ઉપાસટે વાદવિવાદ કરવાની હિંમત કરી અને તેને પરાજિત કર્યો. તેઓશ્રીના આ મહાન વિજયથી અંજાઈ જઈને ત્યાંના પાંડિતાએ તેમને 'ન્યાયવિશારદ'નું બિરક આપ્ય

સવ^રશાસ્ત્ર પારંગત ઉપાધ્યાયછ—

નખન્યાયની રૌલીમાં સ્યાર્ગાદના દિલ્હોતોને તેઓ કારીમાં કરેલા અધ્યયનને લીધે જ યુંધી મક્યા આમ તો તેઓશીમાં શ્રેષ સ્વાની શકિલ હતી જ, અતે તેથી જ તેઓ સ્યાર્ગાદ સ્લિલેતને નાન્યાયની રીતે લાળી શક્યા. આજે એ સ્યાર્ગાદ સ્વર્થી નીતરતા, ચરસુકસ્તુની શાવનાથે લપ્યુર અને વ્યક્તપ્ર્ય યુંદિવરૂપી તરેઓશી ત્યાન્ય સ્પ્યે લલ્લલા પાંદિતોના શિર ઢાલાવે છે અને અખંદ યારિવર્ગાનોને નતમસ્તા અનાવે છે. સ્પેત્રના ફેક્ક પણ બન્ય હત્યો તેને તે ત્યારે તેઓશી સ્વાર્થ માર્ચક માર્ચક લાગ સ્વર્થ ત્યારાશાસમાં જ નિયુષ્ય હતા એટલું જ નહીં, પણ સર્થ શાસમાં માર્ચક્ર લાગ સ્વર્થ પ્રતીલ આપણને માય છે. સ્પેત્રની સંસ્તુત કાબ્યસ્થનાઓ તોઇ એ છોએ ત્યારે એમનો સ્વેષ્ઠ કિલ્સાર તર્યોકની છાપ આપણ હ્વા પર પહેલા થય છે હત્યારે સ્પેત્રના લાહનાં નિરસ્તાર તમારે ત્યારે સ્વાર્થ ક્લાયર સ્વાર્થના પ્રાપ્ત ક્લાયર સ્વાર્થના સ્વાર્થના સાર્થક સ્વાર્થના તરીકે તરી સાર્ય છે ક્લાયર સ્વાર્થના સાર્યક્રના લાહનાં નિરસ્તાર તારીક તરી સાર્ય છે ક્લાયર સાર્યક્રના સાર્યક્રના સાર્યક્રના સાર્યક્રના સાર્યક્રના સાર્યક્રના સાર્યક્રના સાર્યક્રના ક્લાયર સાર્યક્રના સાર્ માલમ પડે છે, ત્યારે એમનાં કર્માં વિષય દિવેશના વાંચીએ છીએ ત્યારે કર્મ-સાહિત્યના પ્રખર સાવા વરીકેનો ભાસ શાય છે, ત્યારે વ્યાકરણિયશક 'તિહત્યોધિકા' જેવા શ્ર શે લોઇએ છીએ ત્યારે પ્રખર વેયાકરણની દીંદ તેમને લાધી હાય એમ દેખાય છે. અતીત કાળમાં શઈ ગયેલા મહાન આસાર્યોના ગુણાં તેમણે પોતાનામાં સમાવી લીધા હોય એમ આપણને એમના કન્શાયલીકાનથી ત્યારે આવ્યા વગર રહેતું નથી, અને તેથી જ સિંહસેન દિવાકરજ મહારાજ, મહત્વાદિસ્ત્રીયરજ મહારાજ, હરિયદ્ધસ્થિયરજ મહારાજ, વારા હેમમાં ક્રાયાયે મહારાજનો એક એક ચુલ લઇને યાતે ખધાના ગુણોના સમત્યય સાધીને યશાનિજયજી મહારાજનો જીહિદેહ બન્યો હશે એમ કહ્યા વગર રહેવાતું નથી.

ષડ્દરશ્નિની સાક્ષાત્ મૂર્તિ°—

જ્યારે તેઓશ્રી બૌહોતું ખંડત કરે છે અને એના પૂર્વપક્ષ એવી રીતે પ્રતિપાદિત કરે છે ત્યારે સ્વયં વસુખંધુ, દિક્તાગ અને ધર્યાંકીર્તિથી યાદ આપે છે; નીમાસકાની બચારે મોબાસા કરે છે ત્યારે વહું અને પ્રભારની થાદ દેવહાવે છે, વેદાન્તને જ્યારે એ હેમાં તે છે ત્યારે એક મહાન વૈદાનિયાર્થ લાગે છે, અને યેગાત રહસ્ય સમજાવે છે ત્યારે યોગાચાર્ય લાગે છે સાથે જ એએશક્ષી સાક્ષાત વહુદયનની મૂર્તિ સમા હતા ધન્ય છે સન્વૈનાદ પ્રસ્તેશનના એ અસાધોસપક્ષ પૂજ્યરીની!

તેઓશ્રોએ 'નયચફ્રશાસમ' કે જેની રચના તાર્કિક્યુકામણિ મલ્લવાદિસ્ત્રીયરજ મહારાબએ કરી હતી અને એના ઉપોળ આપણા તૈનાચાંચીએ પૂળ ઓછા કર્યો છે અને એના માત્ર નાચાહ્યુંખ મહાયારી હૈમચંદ્રતાર્થા મહારાબાએ કર્યો છે તથા વાદિવેતાલ સાત્રિસ્ત્રીયરજી મહારાબાએ એ મહાન નચચક્રશાસના લ્લ્લેખ ઉપરાંત તેમાં આવતી એક દલીલ પૂર્વ પોતાની 'પાર્ક્ય 'ટીકામાં હીધી છે, તે શ્રંય પૂ. ઉપાધ્યાપછ મહારાએ

શાંતિવૃદ્ધીચરછ મહારાતાએ એ મહાન તચાકશાઅના કલ્લી ખ ઉપરાંત તેમાં આવતી એક દલીલ પણ પોતાનાં 'માઇન' ટીકામાં લીધી કે, તે ગ્રંથ પૂ. ઉપાધ્યાયછ મહારાત્રે એક પંગલાહિયામાં જ વાંચી લીધી હતી. અને તેની એક પ્રતિલિધિ કરાવી હતી. આવી તે 'તમચક 'ની પ્રમાદિતામાં 'પૂ. કપા. ચોરાવિજયજ મહારાજની રહૃતિ જેવામાં આવે છે, તથા હોલમાં મળતી વાણી ખારી પ્રતિઓની શરૂઆતમાં "વેન્સમ:" જેવામાં આવે છે, તેઓ શ્રીએ એ ગ્રંથનો 'સંખેતિતાર્ક'ની જેમ પણ દૃશ્યી શા માટે ઉપયોગ નહીં કર્યો ક્ષેય તે તે મે પણ શ્રુટથી શા માટે ઉપયોગ નહીં કર્યો ક્ષેય તે તે મે સ્થાપ તમાર પરમાં ત્યાર પરમાં પરમાં પ્રત્યો હતા તમારા પરમાં તમાર સ્થાપ કર્યો હતા તમારા તમાર સાથે તમાર પરમાં તમાર પરમાં તમાર સાથે તમાર પરમાં તમાર સાથે ત

પૂરુર્વ શરી વિજય ઉપાધ્યાયછ મહારાજનો શાંસ્થવસાય ઘણા જ ઊંડા હતો. સુત્રતા કેવળ શહદાર્થી પર એમનો સાથ નિવેર ન હતો પણ એમનો સાથ એંદ પરાર્થે હતો અને તેથી જ તેઓઓએ કેકાલું કેકાલું કહ્યાં ત્યા સત્રાવાબોધની વાત તરે છે ત્યાં ત્યાં ચાર પ્રકારના અર્થની વાત કરી છે. એમણે એવા પ્રકારના અર્થની વાત જેટલી વિશ્વક રીતે કરી છે તેટલી કોઇ પણ બ્રંથકાર કરી હોય એલ જાણવામાં નથી. તેઓશ્રી ચાર પ્રકારના અર્થની પદાર્થ, વાકવાર, મહાવાકવાર્થ અને ઐદંપયોર્થની વાત કરે છે ત્યારે તેમાં પણ સ્વમતિકદયનોનો દોષ ન આવે તે માટે વાકિસ્પુય સહલ વાક્સિટિ મહારાભાગે 'ઢાંકશાસ્ત્રયથક 'ના પ્રત્યેક ' અર'ના અંતે જેમ 'આવેં ' કહી પ્રમાસ ટોક્યાં છે તેમ તેઓશીએ પણ શાઓનાં પ્રમાણ ટોક્યાં છે.

જો લખ્ય પ્રતિભાની પ્રતિમા સમા જો મહાપુરુષે ઢાઇ પણ દેશણે સ્વતંત્ર દરવતા કરી નથી પણ સિહરેન દિવાકર તથા મલ્લવાહિસ્ટ્રાચિક્ટ મહારાજ તથા જિનલદ્ર પ્રણિક્ષ સમાગ્રમણના ભિત્ર લજ્ઞવ્યોનો સમન્વર સાથી પોતાના પૃત્યો પ્રત્યેના આદર વ્યક્ત કરી છે. જોમની એ સમન્વરપ્રદિતનો જાજે આપણે શ્રમણમાં ભે તેને રોગ્ક ઉપયોગ કરતાં શીળી લખ તો આજે પરસ્પત્ની વિચારધારાઓની વ્યવહામણ તથા સમાજમાં વ્યારેશ ક્ષ્મ મહેંદ્રેને ટાળી શ્રધમ.

એ પુષ્ય પુરુષ પોતાના ગચ્છનાં ચાલતા મતલેદામાં જરા પશુ પડ્યા નથી એમ તેમના 'ધામ' ત્રસ્તા તેમના 'ધામ' ત્રસ્તા તેમના 'ધામ' ત્રસ્તા સ્તા સ્તા ત્રસ્તા ત્રસ્તા ત્રસ્તા સ્તા સ્તા સ્ત

એ મહાપુરુષ નથી શાનના જ ઉપાસક હતા સોવું કથન કરનારા એમણી સાન અને ક્રિયાની બે પાંપોમાથી માત્ર એક જ પાંખને આગળ કરનારા છે અને ક્રિયાની પાંખ પ્રત્યે દુલજૈફ કરનારા છે તેઓશ્રી 'ગ્રાન-ક્રિયાન્યાં સાફઃ' એ સુવના સુરત ઉપાસક હતા.

એ પ્રભાવક પુરુષ પુરુષતું સાંગાપાય અસ્તિ આપણને આવી શકતું નથી પણ તેઓથી જેમ સાનના પ્રભાવક હતા તેમ ક્રિયાના પણ પ્રશાસક હતા તેથી જ તેઓથીએ જેમ શાસનપ્રભાવક આઠ ક્ષા છે અને સ્વાધ્યાયમાં ગાયા છે તેમ યાત્રા, પૂત્ત સ્મારિ ક્રાયે કરનારાઓને પણ—

ંજળ નહિં હોવે પ્રભાવક એહવા, તવ વિધિ પૂર્વ અનેક; જાત્રા પૂજાદિક કરણી કરે, તેહે પ્રભાવક છેક.' કહીને એ જાહુધાનાને પણ શાસનની પ્રભાવતા તરીકે સ્વીકાર્યો છે.

ત્તેઓશ્રીએ ૧૦૦ ગ્રન્થા કેવળ ન્યાયના લખ્યા હતા કે જેનુ પ્રમાણ બે લાખ શ્લોક શય છે આપી શહાચાર્ય એમના ઉપર પ્રમાત્ર થઇ તેમને 'ન્યાયાચાર્ય'લું (લરૂક આપ્યુ છે. હું જ્યારે જ્યારે એ મહાપુરુષના ગ્રન્થા વાગુ છું ત્યારે ત્યારે મને એમ જ શાય

ર્લું જ્યારે જ્યારે એ મહાપુરુષના ગ્રન્થા વાસુ ધું ત્યારે ત્યારે મને એમ જ શાય છે કે એ પાવન સાધુપુરુષની સમાધિની સમીષમા જઈને અભ્યાસ કરું જેશી એમના બ્રન્થોતું રહસ્ય સરળ રીતે પામી શકું.

આવા સમન્વય સાધક, વિભન્યવાદના મહાન્ ઉદ્યોપક, જ્ઞાનક્રિયાના અઠંગ પુજારી, મહામતિમાન્ પરમયુરુપાર્થી, એક્કા હાથે નવ્યત્વાચની રૈલીએ સત પ્રત્યોની રચના કરનાર, વીરુધમંત્તા એ અવિહઠ સંગીને ટોડિ કોર્ડ વદન હૈ!!!!

ન્યાયદર્શનનું સ્વરૂપ

[લેખિક — પૂ આવેલી મુગાવતીશ્રીછ] ભારતીય દશ્તેનામાં છ દશેના વેદમૂલક છે. જેમ કે વેદાન્ત, સાંખ્ય, યાગ, ન્યાય,

વૈશેષિક અને મીમાંસા. આ છ દર્શનામાંથી ત્રણ દર્શનાની મૂલ બિત્તિ પરમાણવાદ છે ન્યાય, વૈશેષિક અને મીમાંસા દર્શનમાં પરમાણુએાથી જગતની સૃષ્ટિ બતાવી છે. પૃચ્વી, જલ, તેજ અને વાયુના પરમાણ હોય છે એટલા માટે પૃચ્વી, જલ, તેજ અને વાયુ નિત્ય અને અનિત્ય એમ એ વિભાગામાં વિલક્ત છે. નિત્ય પૃથ્વી, નિત્ય જલ, નિત્ય તેજ અને નિત્ય વાયુ પરમાણુરૂપ છે. કાર્ય પુરુવી, કાર્ય જવા, કાર્ય તેજ, કાર્ય વાસુ અનિત્ય કહેવાય છે. પરમાણ નિત્ય અને સક્રિયપદાર્થ છે. તેનું સ્વરૂપ અત્યંત સ્ક્ષ્મ છે આથી પરમાણના પરિમાણને, પોરિમાંડલ્ય કહે છે. પરમાણુઓમાં ઈશ્વરની ઈચ્છા, પ્રયત્ન અને જ્ઞાનથી કિયા ઉત્પત્ન થાય છે. એમાં છવાતું કાઈ કર્તત્વ નથી. પ્રક્ષવકાલમાં પરમાણ વિખરાઇ જતાં સંપૂર્ણ સંસારમાં વ્યાપ્ત અને છે. તેઓમાં ડ્રિયા હોવાથી એક પાર્શિવ પરમાશ બીજા પાર્શિવ પરમાણની સાથે મળે છે જેને હયદાક કહે છે ત્રણ હયદાક મળવાથી ત્રસત્તર શાય છે. ચાર ત્રસરેશ મળવાશી એક અતરશક બને છે. તે ચતરાશકથી સફમમૃત્તિન બને છે. તેથી મુતાપિંડ થાય છે, તેથી કપાલ અને છે, તેથી ઘટ અને છે. એ જ કમથો જલીય પરમાણના પરસ્પર સચોગથી જળની સૃષ્ટિ થાય છે. આ રીતે તેજ અને વાયની સૃષ્ટિ શાય છે. આકાશ, કાલ, દિશા, આત્મા અને મન; આ પાંચ પદાર્થ નિત્ય છે. આમાં આકાશ, કાલ, દિશા અને આત્મા બ્યાયક છે પરંતુ મન અત્યંત પરમાણસ્વરૂપ લઘુ છે. સચિતી આ પ્રક્રિયા ન્યાયદર્શન, વૈશેષિકદર્શન અને મીમાંસાદર્શનમાં સમાન છે. આથી આ ત્રણે દર્શનામાં પરમાહાવાદ મુખ્ય છે. કેવળ એટલું જ અંતર છે કે મીમાંસાદર્શનમાં કર્મને પ્રધાનતા આપી છે. કર્મ અર્થાત્ યજ્ઞાદિક કિયા માનવાને સ્વર્ગ અપાવે છે. આ ત્રસ દર્શના સિવાય સાંપ્રય અને પાંતજલ યાેગકશૈનમાં પ્રકૃતિવાદ પ્રધાન વસ્તુવિષય છે. પ્રકૃતિથી જ સંસારની રચના થાય છે. પ્રકૃતિથી મહત્તતત્ત્વ, મહત્તતત્ત્વથી અહંકાર અને અહંકારથી પચતન્માત્રા, પંચતન્માત્રાથી પંચમહાભૂત પંચમહાભૂતથી સ્થ્લ જગતમાં ઉત્પન્ન થયેલા પદાશોની સૃષ્ટિ થાય છે. આથી આ દર્શનામાં પ્રકૃતિવાદન વિવેચન કરેતું છે. વેદાન્ત-દર્શનમાં માયાવાદ પ્રધાન વસ્તુ છે. માયાથી જગતની સૃષ્ટિ થાય છે. સત્ત્વગુજ્ઞ, રજેગુદ્ય, તમાગાગ એવી રીતે સાંખ્ય-ચાગદર્શનમાં કહેલાં છે એવી જ રીતે વેદાન્તદર્શનમાં પછ એને સચિનાં સહાયક કહ્યાં છે પરંતુ માયાને જ પ્રધાન સ્થાન આપ્યુ છે. માયાનું સ્વરૂપ

વચનથી મતાવી શકાતું નથી તે સત્ છે યા ગસત્ છે તે કહેલું કહિન છે પરંદુ શુદ્ધ સત્ત્રપ્રધાન માચાની ઉપર ચૈતન્ય પ્રસાર્ણ પ્રતિબિંગ પડે છે. પ્રતિબિંગિયત ચૈતન્ય ઈન્યર યા હિરફ્યપાર્ભ રૂપથી કહેવાય છે. તે જ ઈન્યર જગતના સ્ત્ર્યા ને નિયન્તા કહેવાય છે. જ્યારે માચા પાતાના કાર્યસહિત શુદ્ધ તત્ત્વગ્રાનદ્વારા લીન થઇ જાય છે ત્યારે યતુષ્ય સુદ્ધા શર્ધ જાય છે.

ન્યાય અને વૈશેષિક દર્શનમાં ઇશ્વર ગ્યા રીતે મનાય છે. આત્માના છે લોદ છે. ભવાતમાં અનંત છે તે સખી, દઃખી થઇ શકે છે પરંત ઇશ્વર પરમાત્માં એક છે તેમાં નિત્ય જ્ઞાન, નિત્ય યત્ન, નિત્ય ઇચ્છા રહે છે. તેનું અસ્તિત્વ ત્રહ્ય કાલમાં અને ચૌદ ભુવનમાં સર્વંત્ર સમાન છે. તે ધર્મ ને અધર્મના અભાવશી સુખી અથવા દ્ર:ખી નથી થઇ શકતાં. સુખ ને દુ:ખમાં, ધર્મ અને અધર્મ ને નિમિત્ત કારણ કહે છે. છવ જે સુખી અથવા દુ:ખી થઈ શકે છે તેમાં ધર્મ તે વ્યધર્મ રહે છે. ચાગદર્શનમાં ઈચરતી સત્તા માન્ય છે, कलેશकર્મ विपातादायरेपरासुष्ट पुरुपविद्येष ईश्वर । अर्थात् इदेश, इर्भ, विभार ने आशय आ ગાર પદાશીથી રહિત દાય એવા પરયવિશેષને ઈશ્વર કહેવાય છે. સાંખ્યદર્શન નિરીશ્વરવાદી છે. કારણ કે તેમાં સવે પ્રરૂપ નિર્શુષ્ટ ને નિર્લિપ્ત છે. જલમાં કમલપત્રના સરખા તે પરધા સંસારમાં રહેવા છતાં નિર્લિપ્ત કહેવાય છે એટલા માટે સાંખ્યકર્શનના ખ<u>હુપુર</u>ુષવાદ પ્રશસ્ત છે. ન્યાયદર્શનના કર્તા ગૌતમ ઋષિ છે, જેને અક્ષ્પાદ ઋષિ એવા ખીજા નામે પણ આપણે એાળખીએ છીએ. ન્યાયભાષ્યના કર્તા વાત્સ્યાયન છે. વાત્સ્યાયન ભાષ્યના ઉપર વાર્તિક રચનારા ભારદાજ ઉદ્યોતકર આચાર્ય છે. ઉદ્દ્યોતકરે રચેલા વાર્તિ'ક ઉપર તેની ટીકા 'ન્યાયવાર્તિ'ક તાત્પર્યં ' છે. તેની ટીકા ઉદયનાચાર્યાવરિંગ્લ 'પરિશહિ' તામે છે પરિશહિતી ટીકા વર્ધમાનાપાધ્યાય રચિત 'પ્રકાશ' નામક છે. આવી રીતે સૂત્ર, વાર્તિક, લાધ્યને અનુસરહ કરીને અનેક પ્રક્રીલું લેશે બનેલા છે, જેનાથી ન્યાયની શાખા, પ્રશાખા વધતી ગઈ છે. આવી રીતે પાંચસા વર્ષ પહેલાં કેવળ પ્રાચીન ન્યાયના પ્રચાર હતો. પછીથી ગંગેશાપાધ્યાય નામે માટા નેયાયિક વિદાને ' તત્ત્વચિતામણિ ' નામક નવ્યન્યાયના ગ્રંથ બનાવ્યા; જે પાચસા વર્ષથી સંપૂત્ર ભાગતમાં પ્રચલિત શઇ ગયેલ છે. ગાંગેશાપાધ્યાય નિશિલાનિવાસી હતા તેઓ શ્રીના યુત્ર વર્ધ માનાપાધ્યાય ' તત્ત્વ-ચિંતામરવાલેક ' નામની ટીકા બનાવી પહિત પક્ષક્રસિક્ષ પોતાના સમક્રદ્રીન વિદાનોમાં અપ્રતિઠંદી નૈયાવિક હતા. તેઓ એ સમયમા કુલયતિ કહેવાતા હતા બંગદેશથી રઘુનાથ શિરામણિ નામના વિદ્વાન મિશિલાદેશમાં તેમની પાસે નબ્યન્યાય ભાવના માટે ગયા. નવ્યન્યાયનું અધ્યયન કરીને અંગદેશમા આવી 'તત્ત્વચિંતામણિ-દીધિતિ'નામક ટીકા તેમાં બનાવી તે અવલ બીને જ મદીશ ભદાચાર્ય 'જા મદીશી ટીકા ' તું નિર્માણ કર્યું. પછીથી મધુનનાથ-તકેવાગીશે 'તત્ત્વચિંતામછિરહસ્ય' નામક ઠીકા બનાવો. પછી માટા માટા વિદ્વાનાએ ગ્યાના ઉપર મવેષણાત્મક અનેક પ્રકારના કોઠયત્રા લખ્યાં આ રીતે બંગદેશ. મિધિલા, દક્ષિણ, કાશી, મહારાષ્ટ્ર અને ગુજરાવમાં નવ્યન્યાય પ્રચલિત થયો

ત્યાય અતે વૈરોષકદર્શનમાં ભેદ--

લેશેષિક દર્શનમાં ત્રણ પ્રમાણ માત્યાં છે. પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દ. ઉપમાન-પ્રમાણ એમાં ત માન્યુ. કારણ કે તેના સમાવેશ અનુમાનની અંતર્ગત થાય છે. ન્યાય દર્શનમાં ચાર પ્રમાણ કહ્યાં છે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન અને શબ્દ. ચક્ષરાદિ ઇંદ્રિયોથી જે ત્રાત થાય છે તે ત્રાનના સાધનપ્રમાણને 'પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ' કહે છે. વ્યાપ્તિ જ્ઞાનને अनुसान प्रसाध हुछे छे, यत्र यत्र धूमः तत्र तत्र अग्नि । आ साह्यथं नियसने 'व्याप्ति' કહે છે: જેમાં પરામશંત્રાન વ્યાપાર સ્થાનીય છે. સાદરય ગ્રાનને ઉપમાન પ્રમાણ કહે છે. गोसदद्यो गवय । था ७५भान प्रभावतुं ६६।५२व् छे. आप्तोपदेशः शब्दः। भाषत्परेषाधी ઉપદિશ્યમાન શખ્દ પ્રમાણ કહેવાય છે. આપ્તપુરૂષ તેને કહેવાય છે જે સર્વદા યથાર્થ વકતા હોય. પ્રાચીન ન્યાર્યમાં પદાર્થીનું વિવરણ કર્યું છે. આમાં સૂત્ર, વાર્તિક, અને ભાષ્યનું મહત્ત્વ અધિક છે. પ્રાચીનકાલમાં જે દેહાત્મવાદી દાર્શાન કા હતા તેના મલનું ખંડન કરતું એ ભાષ્ય ને વાર્લિંકનું પ્રધાન લક્ષ્ય હતું, પરંતુ પ્રસેય પદાર્થીતં નિરૂપણ સંખ્ય હતં. નવ્યત્યાયમાં પ્રમાણના વિચાર જ પ્રધાન રહ્યો છે. આથી 'તત્ત્વચિંતામણિ' ગંધમાં ચાર ખંડ છે. પ્રત્યક્ષખંડ, અનુસાનખંડ, ઉપમાનખંડ અને શબ્દખંડ, પ્રત્યક્ષખંડમાં ચક્ષરાદિ ઇંદ્રિયોદ્વારા જ્ઞાન થાય છે તેનું દિગૃદર્શન કરાવ્યું છે. પ્રમાણથી પ્રમેચના શું સંબંધ છે એ ભતાવ્યું છે. મૅદિયાના વિષયની સાથે સંબંધ હોવાથી ગાન થાય છે તે સંબંધને ન્યાયમાં સન્નિક્ષ્ય કહે છે. તે સંનિક્ષ્યના એ લોક છે. લોકિક સન્નિક્ષ્ય અને ગલોકિક સન્તિકર્ષ, ગલોકિક સન્તિકર્ષ છે પ્રકારતા છે. સામાન્ય લક્ષણ અને જ્ઞાનલક્ષણ, લીકિક સન્નિકર્ષ છ પ્રકારે છે. સંયોગ, સંયુક્તસમવાય, સંયુક્તસમવેદસમવાય, સમવાય, સમવેદસમવાય, વિશેષદ્યવિશેષ્યભાવ. એક લેગથી ઉત્પન્ન થયેલ સન્નિકર્ય કહેવાય છે: જેને ત્રેગજ કહે છે. ત્રેગજ સન્નિકર્ય હારા ત્રેગીલાક દેશભ્યવધાન અને કાલ વ્યવધાન રહેવા છતાં વસ્તુને પ્રત્યક્ષ દેખે છે. આથી યાેગીઓની સામે દર દેશની વસ્ત પણ હસ્તામલકવત દેખાય છે. યોગી એ પ્રકારના છે. શુક્ત અને શુજાન, યુજાન સાધક યાગી હોય છે. તે ચિંતા કરવાથી જેગજ સન્નિકર્યથી વસ્તચાને દેખે છે. પરત ક્ષુક્રતચાંગી સિદ્ધચાંત્રી કહેવાય છે. તે સર્વદા વસ્તુઓને હસ્તામકઠવત દેખે છે. આ જ પ્રત્યક્ષ ખંડમાં આત્મદર્શન પદ્મ દેખાડ્યું છે. બીજાના આત્માના બાધ અનમાનશી શાય છે. બીજાઓની પ્રવૃત્તિ જોઇ ને વ્યાતમાં છે તેમ બાંધ શાય છે. જેવી રીતે ગતિશી સાર્રાંગન ચનમાન થાય છે. સ્વાત્માના પ્રત્યક્ષ ચનુસવ થાય છે. રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, શબ્દ ઇત્યાદિ નહીં રહેવાથી અહિરિન્દ્રિયથી સ્વાત્માના એપ થતા નથી પરંતુ મનથી જ તેના બાધ શાય છે: ગાથી મનને ઇંદ્રિય માને છે, કારણ કે તે ગ્રાનનું સાધન છે. થાટલં સમજ લું ખાસ જરૂરી છે કે શુદ્ધ સ્વાતમાના બાધ થઈ શકતો નથી, જ્યારે તે આતમાં જવાય છે ત્યારે કાઈને કાઈ ગુજના સાથી ચાતમાના ગાય થાય છે. જેવી રીતે હું સંખી છું, હું દુ:ખી છું, હું ઇચ્છાવાળા છું, હું યત્નવાળા છું ઇત્યાદિ બાધમાં આત્મા જેવા

વિશેષ્ય છે તેવી જ રીતે સુખ, દુઃખ, ઇચ્છા, પ્રયત્ન વિશેષણરૂપથી ભાસિત થાય છે. ળીજ જાત્માને જાણવા માટે અનુમાન પ્રમાણની આવશ્યકતા છે. આ અનુમાન પ્રમાણ અતુમાનખંડમાં કહેલું છે. વ્યાપ્તિમાન જ અતુમાન છે. પરમર્શ જ વ્યાપાર છે, વ્યાપારથી શુક્રત હોવાથી જ વ્યાપ્તિજ્ઞાન કરણ કહેવાશે. પ્રમિતિકરણને પ્રમાણ કહે છે. વ્યાપાર ગ્રુક્ત અમાધારણ કારણને કરણ કહે છે. અનુમિતિ જ્ઞાનના માટે હેત આવશ્યક છે. હેત એ પ્રકારના છે. સદલેત અને હેત્વાભાસ, સદહેત જાણવા માટે હેત્વાભાસનું જ્ઞાન આવશ્યક છે. આવી રીતે ઉપમાનખંડમાં ઉપમાન પ્રમાણનું વર્ણન કર્યું છે. સાદશ્ય જ્ઞાનને ઉપમાન क्षेद्रे के गोसरको गनगः। आ आनं उदाहरू छे. शब्दणं दर्भा शब्दप्रभावनं वर्षेत्र કર્યું છે, તેથી શાબ્કબાધ થાય છે. શાબ્કબાધ માટે પકરાન તે કરણ છે અને પદાર્થજ્ઞાન વ્યાપાર ખને છે. વ્યર્થ કાયક શબ્દમાં રહેવાવાળી શક્તિ સહકારી કારણ છે. આ સામગ્રીથી શાબ્દ બાેધ કુલ શાય છે. શાબ્દ બાેધના માટે સંપૂર્ણ શાસ્ત્ર, પુરાજુ અને ઇતિહાસ સ્થાયાં છે. વૈશેષિક્દર્શનમાં સાત પદાર્થી માન્યા છે. દ્રવ્ય. ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ, સમવાય, અભાવ. ન્યાયદર્શનમાં સાળ પદાર્થી માન્યા છે. પ્રમાણ, પ્રમેય, સંશય, પ્રયોજન, દ્રષ્ટાંત, સિદ્ધાંત, વ્યવચવ, તર્ક, નિર્ણય, વાદ, જલ્ય, વિત'ડા, હેત, છતા, જાતિ, નિગ્રહસ્થાન, વૈદોષિક-કર્યાંનના નિર્માણકર્તા કહ્યાદ ઋષિ છે. તેઓશ્રીન બીજું નામ કહ્યસક્ષી છે. વેશેષિકદર્શનની ઉપર 'પ્રશસ્તપાદ' સનિરચિત લાખ્ય છે. જે 'પ્રશસ્તપાદભાષ્ય' નામે પ્રસિદ્ધ છે. તે ભાષ્યના ઉપર મથિલી પાંડેલ ઉદયનાચાર્ય જે 'કિસ્ણાવલી 'ટીકા અનાવી છે, તેના ઉપર ભાગીરથ ઠાકરની 'ડીકા' છે. વ્યામશિવાચાર્યાની પણ 'ડીકા' છે. પ્રસિદ્ધ પંહિત શાંકરમિશ્રે 'ઉપરકારક ' નામક સત્રની ઉપર વ્યાપ્યાન અનાવ્યુ છે. તેઓનો જ 'કચાઇ-રહસ્ય ' નામક પ્રકરણ ગાંધ છે વૈશેનિક દર્શન નામ ઘવાને કારણ એ છે કે આમાં એક विशेष पहार्थ भानेत है, विशेष पहार्थन दक्षण आ है-नित्यद्रव्यवृत्तित्वे सति स्वतो व्यातृतस्यं विशेषस्यम्। अर्थात् के वस्त्र निस्पद्रव्यमां रहेवावाणी छे अने स्वतो व्यात्रस હાય જેના વ્યાવત કયા પરિચ્છેલ્ક નથી. આના આશ્રય આ છે કે જવ અને ગાધમમાં શંબીદ છે ? આનાે ઉત્તર આ પ્રકારે છે ફેઃ—

આ ખન્તેનું મૂળ કારણ પરમાણીલન્ત છે. પુતઃ આ પ્રશ્ન કોંદ્રે છે પરમાણ વ પાસ્ત્રપાર લિન્ન દેમ છે જે તેનો હત્તર એ છે કે બપના પરમાણમાં ચોક વિશેષ નામક પદાર્થ છે અને ગોધ્યુનના પરમાણમાં દિશેષ નામક પદાર્થ છે, જે પરમાણને પદસ્યપર લેઠ કરી કે ખેરણે વધાર 'સ્વોભ્યાલન છે, તેનો કોઈ અન્ય લેઠક નથી. આ વિશેષ પદાર્થમે સાનવાથી એ દર્શનાનું નામ વેશીયિક દર્શન થશું ન્યાયદર્શન એનું નામ એટલા માટે ચ્ કે આતુમિત્યાત્મક સાનના માટે અનુમાનનો ઉપયોગ કરવો પઢ છે. પ્રેપાલને અનુમિતિ સાન કરાયલા માટે પંચાયલય વાક્રયનો પ્રયોગ કરવો પઢ છે. આ પંચાયલય લાક્રયને 'ત્યાય' કહે છે. આના આધાર પર ત્યાયલ્કાં શ્રુ છે, પંચાયલય લાક્રય આ પ્રમાણે છે-વર્ષ્ય કહે છે. विद्वमान् आ पाक्ष्यने अतिहा क्रेडे छे. धूमात् आ डेतु थये। यत्र यत्र धूमः तत्र तत्रं विद्वः, यथा महानसम् आ पार्थय उदाक्षरक्ष रहेदाश्चे, यस्मात् अयम् ध्रमवान् आ उपनय **કહેવાયા तस्मात् विद्यमान् आ निजमन કહેવાયુ. આ પંચાવયવ** हानने न्याय **કહે છે.** ન્યાયદર્શનને તર્કશાસ પણ કહે છે. તર્ક શખ્કના એ અર્થ ચાય છે કે ક્યાવ્યારોપોસ व्यापकारोपः तकः अर्थात् व्याप्यने। आरोप अरवाधी व्यापक्रेने। के आरोप ते तर्ध बढेवाय छे लेबी रीते धूमो यदि विहिज्याच्यो न स्यात् तदा विहिजन्यो न स्याद् धूम ले बिहु-ભ્યાપ્ય તાહેલ તે તે ઉત્પન્ત જ ન શાઈ શકે. જે સાટે વહિથી ઉત્પન્ત શાય છે એટલા માટે વદ્ધિના એ વ્યાપ્ય છે. આ તર્કપ્રમાણ દ્વારા ધૂમની સાથે વહિનની વ્યાપ્તિના નિશ્ચય શાય છે. આ પ્રમાણે વ્યાપ્તિજ્ઞાન હોવાથી ધૃમથો પહાંડમાં અદેશ્ય અગ્નિતું અનુમાન કરી શકાય છે એટલા માટે તર્કની આવશ્યકતા છે ન્યાયદર્શનમા કહ્ય છે व्यक्तिचारि-श्रद्धानिवर्तक अनुकूलस्तर्क अर्थात् व्याप्तिज्ञानमां ४ ०४(क्षेत्रारीनी के शंक्षा थाय छे. તેના નિવર્લક તર્ક છે. આથી વ્યાપ્તિસાન સ્થિર થઇ જાય છે. વ્યાપ્તિસાનને અંતુમાન પ્રમાણ કહે છે. તેથી અનુમિતિગ્રાન થાય છે. આ પ્રમાણે અનુમિતિ ગ્રાનન મુદ્ર કારણ તકે હેલાથી આ શાસને તકેશાસ કહે છે. નવ્યન્યાયને વિશેષરૂપથી તકેશાસ એટલા માટે કહે છે કે તેમાં પ્રમાણન જ વિવરલ કરેલ છે. પ્રમેય પદાર્થોન વિવરણ પ્રાચીન ન્યાય-શાસમાં અને વેશેષિકદર્શન શાસમાં જે કર્શ છે તે જ માન્ય છે!

> ययास्यानं गुणोरपरे, सुवैधेनेव सेपझम् । बालावपेख्या देवा, देशना हेश्यनशिक्षी ॥१॥ अञ्चली श्वरति कत्ती सेश्य पत्र भुक्षण क्षेत्र सारे। देव तत्तृक्षण स्वा मार्ग के तेम माणा माहि पश्चिती मार्थेक्षण दूपमते नाव अस्तारी देशना आपसी क्षेत्री हृजिंग्हिका] [श्वीमह यशेपितक्षयक्ष

મહાપાધ્યાયજએ કરેલા ઉપકાર

[ક્ષેખકાઃ પૂ૦ સાધ્વી શ્રી. મંજીલાશ્રીજ]

શ્રી. યેશેલિજયાછ મહોરાજ જૈન જાલમમાં શ્રી ઉપાધ્યાયછની સંત્રાથી અતિ-પ્રસિદ છે. આ મહોપુરુવની બાલપારૂપી જ કોઈ અરળ શુદ્ધિ હતી કે, તે લાસુર્વા સ્તરાય બની જવાય. પોતાના છવનકાળમાં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, હિંદી અને ગ્રુગ્વતી અહિં હત્યાર શ્લોકપ્રમાણ ગ્રુપીની રસતા કરી, અનેક આત્માસાને પ્રતિક્રોય પમાહી, સેક્ટેડે પરવાદીઓને છતા, આ મહાપુરુ શ્રી તૈય શાસનો ગૌરવશાળી વિજયધ્વજ ફસાલ્યો છે, જે આજ મુધી સાહિત્યવજાતમાં આવતમ સ્કેલા પામ્યો છે.

તાકિ^૧ક શિરામાંછું .—

શ્રી તૈન શાસનના પરસ પ્રભાવક પ્રકાયુરુપોમાં (વર્તમાનમાં) છેફામાં છેફા રપ વર્ષ ઉપર આ એક જ મહાન પરમ પ્રભાવક પુરુષ થયા છે. આ મહાપુરુષ એવા થયા છે કે, જેણે પાતાના છગ્નની બિહ્યુક્ટ પરવા શખ્યા વિના સાચા દિલ્હી જેટલા ઉપકાર કર્યો છે, તેટલા સત્ત્વારે સાપણને ઘણા જ લાલકાયક નીવડ્યો દ. આજે પણ તેઓશ્રીનાં અનેક પુસ્તકો ઉપલબ્ધ છે. જે આપણે તેને શેળવવા તન, મૃત, અને ક્લ્પણ ઉદ્યાસની પેંકે ઉતારીઓ, તે તેમનાં વચન પર વિચાસ રાખી અતુસરીએ, તો જ આપણે ખરેખર તેઓશ્રીના શિમ્યો છીએ. લાકી તો ખાલી દુનિયા પર જેમ ઘણાય માણસો આગ્યા તે પરક્ષાક ગયા તેવી જ રીતે આપણે પણ તત્ત્વિતામીલું પામ્યા છતાં સુમાબ્યા બેઇ ગણારે. આથી આપણે એ મહાપુરુષ્ઠ છત્ત્રન ત્રાંથી, આપણે છવન તે તે કર્યા છતાં સુમાબ્યા તેને સામા પ્રયત્નીશ ભાવની સ્ટોઈસ

આ મહાપુરુષની યુવાવસ્થાતું નામ જશાવત કુમાર હતું. જશાવત કુમારના જન્મ કન્હેાહા નામના ગામમાં થયા હતા. એ કન્હેાહા ગામ ગુરું ર દેશના અલંકાર તુલ્ય અલ્હિલપુર પારેલ્યુની નદ્યક કુલ્યુર ગામ પાસે આવેલું છે. જશાવત કુમારના પિતાવૃ નામ નાશપલ્યુલાઈ હતું, અને માતાતું નામ સેક્ષામારે હતું. હતો તેઓ કૈન વિક્રેક હતા. શ્રી તૈન શાસનથી સુધરાકી તા માતાપિતાના સુધાં શ્રી શે, જશાવત કુમારને ભાલ્ય વસ્તાં જ વેરાસ્થની પ્રાપ્તિ થઈ હતી. આ બાલકની માતાને પણ કૈન્યુલ પર એવી અહશ્ય સમાં જ વેરાસ્થની પ્રાપ્તિ થઇ હતી. આ બાલકની માતાને પણ કૈન્યુલ પર સ્ટેલ. કેન્સન કરના કર્યા પણ ન કર્યા શક્યા હતી કે, તેની કરવાના પણ ન કર્યા શક્યા હતી કરતા કરના કરવાના જ નાગાણી પણ હહેલ ત કરતા.

એક વખત શ્રાવણ માસનાે દિવસ હતાે. ચાકાશમાં કાળાં લમ્મર વાદળાં સપાડામંધ દેશી રહ્યાં હતાં. ઉકળાટ પણ ઘણા જ હતા. વરસાદ જરૂર આવવા જ બેઈ એ, એવી આગાડી શર્ધ રહી હતી. એવામાં જ લયંકર ગર્જનાએ શ્વા લાગી. કાન કાહી નાખે તેવા ગડડ ગડડ અવાજો થવા લાગ્યા જાણે હમણાં જ આકાશ તટી પડશે. ઠંડા પવનના સુસવાટા થવા લાગ્યા અને વીજળી ચમક ચમક ચમકવા લાગી. આકાશમાં ઘનઘાર વાદળાં છવાઈ જતાં અધે ઠેકાણું ધાળે દિવસે અધકાર વ્યાપી ગયા અને ઘડી છે ઘડીમાં તાે એક કારમાં કડાકાની સાથે ધાષમાર વરસાદ તૂટી પડવો. ચારે બાલ્લએ જળ બંબાકાર શર્ધ રહ્યું. જ્યાં જુઓ ત્યાં પાણી જ પાણી. ત્રણ દિવસ થયા, પણ વરસાદ મ'ધ રહ્યો નહિ. ળધ રહે તેવાં ચિદ્ધો પણ જણાયાં નહિ. તે વખતે જશવંતકમાર અમદાવાદમા રહેતા હતા. તેમની ઉંમર ફક્ત સાત વર્ષની હતી. વરસાદ ત્રણ દિવસ સુધી લાગલાગઢ એકધારા ચાલુ રહેવાથી તેમની માતા પરમ પવિત્ર સ્તાત્ર સાંલલ્યા વિના ભૂપયા, તરસ્યાં ઘરની અદર એસી રહ્યાં. ચાથા દિવસે જશાવતકુમારે વિનયપૂર્વંક પાતાનાં માતુશ્રીને નમસ્કાર કરીને પુછ્યું કે, ' હે માતા! ત્રહ્ય દિવસ થયા શા માટે ભોજન લેતાં નથી ! શા માટે ભાગ્યાં સુઇ રહ્યા છે ! તમને શંદ્ર ખ છે તે તો કહ્યે. 'યુત્રનાં આવાં વહાલભાર્યા વચના સાભળી માતાને એક્ટમ ઉમળકા આવ્યા. તેમણે એ લાહકવાયા પુત્રને હવંભેર છાતીસરસા ચાંપ્યા. ને કહેવા લાગ્યાં કે, 'હે પુત્ર! મારે એક એવા ગંભીર અભિગ્રહ છે કે 'લક્તામર રતાત્ર 'તુ શ્રવણ ત કર્ટું ત્યા સુધી લોજન કરતું નહીં. ત્રણ દિવસથી વરસાદ અંધ રહ્યો નહિ અને મારી તબિયત પણ તરમ હોવાથી હું ગુરુછ પાસે જઇ શકી નથી, અને એ જ કારહો શ્રોજન હેતી નથી.

પુત્રે કહ્યું: 'એપોક્ષે, એમાં શું! તમે મને ત્રણ દિવસથી દેમ કહેતાં નથી! તે તમારે સ્તાત્ર જ સાંસળવાની કચ્છા હોય તો હું સંભળાવી હઉં.'

પુત્રનાં સાર્વા કહેવા વાગ સાંવાળી, માતા ગાઢ્યું પાત્રી શાલ્યાં કે, 'હે મેટા, પ્રાપ્તા હોતાં તો દિક ભાવડે છે. હે છે તો ભાઈને એકઠો વૃંડતાં આવડતા નથી ને કહે છે કે, હું ' ભોડતાપર સ્તાવ ' સંભળવું. વાઢ જશાભાઈ! વાઢ, દીક્યે મારા બદુ જ કોંઠિયાર લાગે છે.' એમ તેની માતાએ જવ્યવાદમાની હોસો કરી. પુત્ર વિનયપૂર્વક તમ્મ બાદ્યો શાલ્યો કે, 'હે માતાછ! હું તર્ફર સાચું કહે હું. મને સ્તાવ જરૂર આવડે છે. તમે આત્રા આપા તે હું કોહ, સંભળો!' એમ કહી પુત્ર પકુર કરે સ્ત્રેમાં ભાવતા લાખો! " ભાડતાપરાબુલાનીદિતાનીકૃષ્ઠભાવાં " આ પ્રમાણે પોતાના એટાને બોલતો તોઇ માતાને એકાએક આ અદુલત બનાવ માટે આદર્શ્વ થતા લાખું અને મનમાં તરાયે માતાને આકોએક આ અદુલત બનાવ માટે આદર્શ્વ થતા તથી ત્યારે આટલે બધું માતાને સ્તાવ કારકાર પ્રમાણ કાંચો? આટલે માનો સુકેમળ બાળક 'ભાદામાર' બેનું બહાને ત્તાવ કારકાર એપી બોલી ભાવ, એ મરેપર મન્દ્રાના વિસ્તા પાત્રવાં કે અનમાં ચાનદે પ્રમાની માતા પોતાના પુત્રને કહેવા લાગી કે, 'વહાલા છેટા! તને આ સ્ત્રોલ વ્યવસ્થ પાત્રવા તેવું છે. અનમાં ચાનદે પ્રમાની માતા પોતાના પુત્રને કહેવા લાગી કે, 'વહાલા છેટા! તને આ સ્ત્રોલ વ્યવસ્થી ' આ વચન સાંભળી, જ્યા એક્ટ આવી ઊરવો કે, 'સાતાછ એક દિવસે તમે મને તમારી સાથે ઉપાશ્રયે ગુરુ પાસે કશેન કરવા લઈ ગયાં હતાં, તે જ વખતે મેં આ સ્તાત્ર સાંમાન્યું હતું, ત્યારતુ મને લાક રહી ગયું હતું.'

પોતાના બાળકનાં આવાં અદ્દસ્તુત વચનો ને સ્વરસ્ટ્રાકિત તેઇ માતાને પૂળ આતંદ થયો. 'શક્તામર' જેવું ચંસ્તુત કાલ્ય સોક વખત સાલળીને વાદ રાખનાર, પેતાનો પુત્ર લિખ્યમાં મહાન થયે, એવા વિચાર થવા લાગ્યો. વિચાર માતા સાલાયો આવતાની સાથે તેની આતો અંગ ગંજ ઉછળવા લાગી, ને મનમાં અત્યંત આતંદ થયા લાગ્યો; માતાંએ પોતાના બાળકના મુખેશી આ સ્તેત સાલાયો અરૂમ તપણ કરી દીતે પારસું કર્યું. એ પછી પશું બાળકી સાર કિવય સુધી વરસાદ ચાલુ રહ્યો, પત્ હું 'જેશો. તેની માતાને આ સ્તેત્ર કંપ્ત્રેશ સંત્રાનાવતો અને તેમના અભિગ્રહ પૂર્ણ 'કરતો સાતાયે દિવસે વરસાદ બંધ વરેતાં 'જશે." અને તેની માતા ઉપાય પ્રે કંપ્ત્રેશ લાગ્યા કે, 'હે સુધાં કાર તમને તો તરીત્ર સાલાબા વિના સાત દિવસના ઉપાય કર્યા હુંય, તહિ વાર્યું કે પાસળી, જશાની માતા છે હાય તેકી વિનયપૂર્વ કોલ્યો કર્યા હુંય, 'હે સુકદેવ! આપની કૃપાથી હું 'લક્ક્તામર સ્તેત્ર' મારા આ નાનકહા સાત વર્ષના બાળકના સંબેધી શ્રવણ કરતી ને મારા વ્યાલક પૂર્ણ કરતી.'

આ સાંલળતાની સાથે જ ગુરુદેવની અનીબરી દહિ "જશા" ઉપર પડી. ગુરુષ્ટ તેને તેકે વિસ્પય પામી બાલા કે, "શું આપતા કુમળા ભાળકે તમતે એ સ્તોત્ર સંભ ળાબુ !" મુશાયિકાએ કહી, 'હે, ગુરુમાં આપના પાસાચ્યી તેણે એક કિવસ આપની પાસેચી તે સાલબ્યું હતું, ત્યારથી જ આ સ્તોત્ર તેને કંશ્ય થઈ ત્યાં 'હતું.' ગુરુમહા-રાજ તો "જ્યાં "ની આવી આલુત શક્તિ તેક કંશ્ય થઈ ત્યાં પોતાના મનના સમાધાન ખાતર તેમણે "જશા"ને સ્તોત્ર એકલાની તરત જ આગા કરી આશા પ્રતાની સાથે જ ગુરુર્ય વચ્ચ "તે કરીય એક "જયા" આશુ ય સ્તોત્ર કઠકાત છોલી અપે. ત્યાર પછી ગુરુમહારાએ બીજા ઘણું પ્રશ્ને પુષ્યા, તેના પણુ તેણે સુક્દ જવાબ આપવા આ તતકાલ બાલકની આવી લુદ્ધિ તેને, ગુરુમહારાજ અત્યત પ્રશ્ની સંભ્ય અને તેના માથે હાથ ફેરનીને શુભ આશીલોક આપ્યા. આશીલોક મળવી જશાવ લૂકમાર અને તેના માણી તેર આપ્યાં. અહીં ગુરુમહારાજ વિચાર કરવા લાખ્યા કે, બાલક ભદું જ તેજની લાગે છે. તેના પ્રખાની કાર્તિ ઉપરથી જ જ્યાય છે કે, તે બાલક બાબ્યનાં સાર્ટ કોર્તિ તેલની નામના કારડો.

ગણિ નવવિજવછએ વ્યમકાવાદના કેટલાક આવેવાનો આગળ કહ્યું કે, 'તે "ન્ફરો!" આલપણમાં ચારિત જ્ઞહ્યુ કરે તો, તે ખરેખર શાયતના નેતા ભને.' શ્રાવકોએ શીરે દિવસે તેની માદલીને બ્રાહ્મવીને જ્યા જેકેશ આપી, "જ્યા"ના ઉદ્ધાર માટે સારા પ્રમાણમાં તેની માતાને નીચે પ્રમાણે કર્યું:— ' દે શુદ્ધ શ્રાવિષ્ઠા, તે તારા પુત્રને બાદવાવરઘાથી જ ધર્મશાસીતું જ્ઞાન આપવામાં આવે તો, તે ભવિષ્યમાં એક મહાન્ ધર્મીહારક પ્રભાવક પુરુષ થશે, કારણ કે તે બહું જીહિશાળી છે અને તે પુત્ર તમારી કુમાંને દીપાયશે માટે શ્રંથની વિનિત સ્ત્રી કરી તમારા પુત્ર જરાતી માને પુત્ર હવે કે તે અને સ્ત્રી કરે કે ભાવે પ્રદેશ તમારા પ્રદેશ તમારા કરે છે, તે જ સંધ આજે સદ તરત જ વિચાર આવ્યો કે, એને તીવ કરી પણ નમસ્ક કરે છે, તે જ સંઘ આજે તેને શાસતને ઉજ્જ્મળ બનાવવા માટે મારા પુત્રનના માત્રણી કરે છે, તો ખરેખર મારા પુત્રને મારે શુક્રમહારાજને અપંદ્ય કરેવો તેઇએ, એમ વિચારી માતાએ ધર્મ પુદ્રને આપંદ્ય કરી એટલે, સંઘે તેને ખૂબ ધન્યલા આપ્યો. પાછી તો પંત્રત શ્રી મારા પુત્રને અપંદ્ય કરી એટલે, સંઘે તેને ખૂબ ધન્યલા આપ્યો. પાછી તો પંત્રત શ્રી, તમારે પણ પત્રત અપંદ્ય કરી એટલે, સંઘે તેને ખૂબ ધન્યલા આપ્યો. પાણી તો પહિત શ્રી, મારા જ દાવિજયા પ્રદ્યાનિય પણ પાપ્ય જયાર વાઢમારને પંત્રમારી પંત્રમારી આપી તાલુકા પાપ્ય જયાર વાઢમારને પંત્રમારી પાર્ય કરી હોય છે પણ પોતાના વહીલ અપુ સાથે હીશા શ્રહ્ય કરી, અને તેમનું તામ પદ્મવિજયા રાખવામાં આવ્યો.

શ્રી. ઉપાધ્યાયછ મહામભાએ ધર્માપદેશ અને વ્યાખ્યાનોહારા સમાજમાં ત્રાપુતિ લાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. તેઓક્ષીની વ્યાખ્યાન આપવાની શ્રેલી એટલી ઉત્તમ હવી કે, તે સાંલળવાં જ કાઇ પણ માલુસ તલ્લીન ચઇ ત્રાય શાધાની સમલવટ, પ્રશંગીતિલ દાખલા-દલીલી, તેત્તરાતનો ઉપદેશ, અને શાના રસના અદ્ભુલ કાળ્યી શ્રેલાઓ ડાલના લાગતા હતા. તેઓશ્રીનુ વ્યાખ્યાન સાંલળવા માટે લોકો ઘણે દ્રશ્યો આવતા હતા અને વાહ વાહ binan.

ગુરુની આડલી સ્થાના શતાં, અંકાતના શ્રાવકાએ તરત જ ફાળા કર્યો અને તે ફાળા ત્રિત્તેત હતાર રૂપિયાના થયા. તે રૂપિયા એ ભ્રાહ્મણ પંહિતને હસિણા તરીકે અપેણ કર્યા. વિશાસુર પોતાના શિષ્યનું આ સામર્ભ્ય તેને ઘણા જ ભુશી થઇ ગયા અને શિષ્યને શુભ્ર આશીર્વાદ આપી વિકાચ થયા.

ખરેખર, આવા મહાત્મા અત્યારે કોઈ રહેલે આપણા કંપતરીએ મળતા નથી પરંતુ તે આપણે આવા મહાત્માનાં છવનચરિત્ર વાંચી, લખી, તેઓશ્રીના એક સામાન્ય શુષ્ પણ શ્રહનું કરીએ, તો ખરેખર આપણે સફલાગી બતી જઈએ; બાકી આપણે તેએ. શ્રીના નામે અત્યાર ક્રીતિ' મેળવીએ છીએ, અને તે લહ્યું જ સારી વાત છે પરંતુ તે આપણે આપણી સાચી લાનત રાખી તેમના સુધોમાંથી સ્ટેકાદ ગુષ્કુતું પાલન કરીએ તો જ આપણે આવા મહાન પુરુષાની નામના કાખી કરેવાય. ખરેખર, બે આપણે તેમના સાઆ જ હિમ્મો હોઈએ, અને આપણેને આપણું ટેવ, શુરુ અને ધર્મ ઉપર સપૂર્ણ ક્રહ્યાં હોય તો આપણે તેઓશ્રીન વાનોને અનુસરી માયા, લાંક, પ્રપંચ, હ્રચ્ચાઇ તેમજ દરેક ખરાબ બ્લરનીની ત્યાગ કરવા જ લોઈએ.

શાબાધાર સિવાયના બીએ એક વધુ અક્ષર હન્યાયાં સિવાય તેઓશીએ પાતાનું લવલીયુપાયું સાવિત કરી આપ્યું છે. તેમના તરેલાં ત્વારના આદિ એટલાં વધા સરળ, રિશક અને બોધાયલ છે કે, આત્મે પણ આવશ્યક સૈત્યવંદનાદિમાં તે હવે પૂર્વક ગાઈએ છોએ. તેઓશીનો નાનામા નાની કૃતિમાં પણ તાર્ક એત્યવંદનાદિમાં મહાદ તરી આવે છે. આત્મા એક પ્રાસાદિક કરિય, મુહિતમાવંતા અન્તર ઉપાયક, અમંદ સ વેંગ્ની, સુધ્યત્તરનાષ્ટ્રિય, અપાય એક પ્રાસાદિક કરિય, મુહિતમાવંતા અન્તર ઉપાયક, અમંદ સ વેંગ્ની, સુધ્યત્તરનાષ્ટ્રિય, સ્વારાય સ્થાય કર્યા તેના સ્થાય કરવામાં કન્યા આવશ્યક છે. આ મહાયુષ્ઠમની સાથી લાહિત તેમની કૃતિઓનો પ્રચાર કરવામાં રહેલાં છે. આ પ્રસારે એક વાત ધ્યાનમા રાખવા લેવી છે કે, જા મહાયુષ્ઠમની ફૃતિઓ ઘણું ગંભીર છે. શ્રી બિના મહાયુષ્ઠમાર્થી હિલ્દિત થેલી છે, તેના તેના સ્થાય પ્રેટ આગમ શાસ્ત્રાના પ્રારામાં ગીતાલા પુરુપામાં વર્ધાનો સેવાનો આશ્રય એ જ એક પરસ ઉપાય છે. આ મહાયુષ્ઠના ફૃત્યોનો સુર્ય સ્પર્યુપ્ટનાના સર્વ્યુપ્તને કેન્યર્યુપ્ટના અને કેમ્પર્યુપ્ત માર્ચના અને સામ્યાર્યના મારાયના આશ્રય અને એ કહાય વર્તાના લતરે તા સમ્યર્યનાત, સમ્યર્યુપ્ટનાના અને સામ્યાર્યના મારાયાના અને તા સમ્યર્યનાના નિશામાં આતાર આતર પ્રાપ્ત શાય અને આત્માના અને તા સુષ્યમારાયાં નિશામાં બનાવામાં આતાર પ્રાપ્ત શાય મિલા સ્થાન આત્માના અને તા સુષ્યમારાયાં નિશામાં બનાવામાં અને સામ્યાના નિશામાં બનાવામાં નિશામાં આતાર સાપ્ત શાય મિલાના નિશામાં બનાવામાં નિશામાં નિશામાં બનાવામાં અને સાપ્ત શાય મિલાના નિશામાં બનાવામાં બનાવામાં નિશામાં નિશામાં આતાર પ્રાપ્ત શાય.

ખરેખર, આ મહાન પુરુષતું છત્વનચરિત્ર જેટલું લખીએ તેટલું સાણું છે, પરંતુ અત્યારે મારી જહ્યુહિથી વધારે લખી શકાય તેમ નથી. માસે, એ માસે વાર વાર આવા મહાન પુરુષના તથા જૈનધર્મને લગતા નિવાધા કાઠી, ઇનામી ચાજનાઓ કરી તત, મન અને ધનથી શાસનની જેટલી જિસ્તિ શાય તેટલી કરવા પ્રયત્નશીલ રહેલું તેઈ એ.

અમર યશાવિજયજી

[લેખક પ. શ્રી. દલસુખ માલવણિયા]

સારતીય દર્શ'નોની વિભિન્ન પરંપરાચાના નિર્માણમાં ખાસ એક વ્યક્તિના નહિં પંચ્ સરખા વિચારો ધરાવતાર એક વર્ગની શુદ્ધિ કાર્ય' કરે છે. તે તે વર્ગમાંની ફાઇ એક વિપ્રેષ વ્યક્તિ જ્યારે તે વર્ગના વિચારોને વ્યવિદ્યારૂપ થ્યાપે છે ત્યારે તે તે પરંપરા તે તે વ્યક્તિ વિપ્રેમ નામે પ્રસિદ્ધિને મામે છે. પણ તેના અર્થ એ નથી કે તે વ્યક્તિએ તે તે પર્વાસને વ્યવસ્થિત કરી એટલે પછી શીલ્લોઓએ કર્યું જ કરવાયું રહેતું નથી.

ભારતીય ત્યાયકશંતને ગીતમે લ્યવસ્થિત કર્યું એટલે તેલું કર્શન ત્યાં જ સમાપ્ત શાય એમ તથી, બીજું ગીતમમાં જે મૂળ વિચારા વ્યવસ્થિત થયા છે તેલું સમર્થન કરવારા આજ પણ વિવાસાન છે અને એ જ હેલીકત ભારતીય બધાં કર્યાંના વિષે કહી શકાય.

ભગવાન મહાવીર તેન ધર્મ કે દર્શનને જે વ્યવસ્થિતરૂપ જાપ્યુ તેના વિષે પશુ જિત ત્યારે કહ્યું શકાય કે તેમાંતું લધું તેમતું ધોતાતું હતું જ નહિ પશું સરખી વિચાર-ધારા જાલસાર એક વર્ગના વિચારાતુ પ્રતિભિલં તેમની વ્યવસ્થામાં હતું. જે વેસ્તુ એક વ્યક્તિની હોય છે તે તેના મૃત્યુ પછી લુલાં લેલાં લેવો સંસ્થ્યુ છે કે લાંતરીય દર્શનોની પરંપરા લંભાય છે જતે તેને જાતુસરનાર એક વર્ષ હોય છે. પશ્ચિમમાં એથી જીલ્લું જો છે. ત્યાં જે કાર્શનિકેટ સ્થય છે તે મોટે લાગે વૈયક્તિક દર્શનને મહત્ત્વ આપે છે. પરિસ્થૃત્તે તે તે દર્શનિકોની પરંપરા બહું લંભાતી નથી. જેને કંઇ કહેતું હોય છે તે પૂર્વ દાર્શનિકના સમર્થનમાં નહીં પણ તેના ખંડનમાં જ મોટે લાગે કહે છે. પરિસ્થૃત્તે પ્લેટો કે કાન્ડની પરંપરા શકાતી કે લંભાતી નથી વશુ તેઓ એકલા ચહુલા જેવા રહી લાય છે.

રમાયા પરિસ્થિતિમાં ભારતીય દશ્યેનામાં કોઇ પણ દાર્શનિકને સ્વતંત્ર દાર્શનિકનું પદ મળતું સંભવિત નથી, પણ એના ત્રાર્થએ પણ નથી કે આરતના દાર્શનિકોને પોતાતું કર્યું જ દેવાતું પણ હોતું નથી.

િદત્નાગ, ધાર્યકોર્તિ, વાતસ્યાયન, ઉદ્યોતકર, શંકરાચારે, રાંકાહુજ, વાધ્રેશ્પતિ, કુમારિલ, પ્રશસ્તાઘાદ જેવા મહાન સારતીય દાર્શનિકાએ કોઈ નહું દર્શન લહે ન શ્યાપ્યું ક્રેમ, મરંતુ માતાનાં દર્શના ગાટે જે કંઈ તેમણે કર્યું છે, તે એક સ્વતંત્ર દાર્શનિકના દાર્ય કરતાં જવા પણ ક્રાતરતું નથી. તેજ પ્રમાણે તૈન દર્શન વિષે પણ કહી શકાય કે સિદ્ધાન, સમત્વલદ, જિવલદ, અકલક, હવિલદ, વિદ્યાનંદ કે ચરેગવિજ્યછ જેવાઓએ જૈત દર્શનના નિરૂપલુમાં જે ફાયા આપ્યા છે તે તેમને સ્વતંત્ર દાર્શનિકા તરીકે લહે યશ ન અપાયે પરંતુ તેમનાં પ્રાર્થોનું મહત્વ તેથી કર્ય એપલું ચતું નથી. તેનાં કારણેનો વિચાર પણ અહીં શેઢા કરી લેવા તોઇએ.

ત્યાયદર્શન કે વૈશેષિકદર્શન બેદમલક દર્શન છે અને તેને મતે આત્મા જેવા પદાર્થી નિત્ય છે. તેથી વિષરીત વેદાંતમાં અસેદને પ્રાપ્તાન્ય છે. જ્યારે બૌદ્ધ દર્શનમાં અધી જ વસ્તુઓ ક્ષશ્રિક-અનિત્ય છે ગૌતમ કે ક્ષ્યાદે લેદની સ્થાપનામાં જે દલીલા આપી હોય તેનું નિવારણ વેદાન્તે કરતું જ જોઈએ અને નિત્યની સ્થાપનાનું ઉત્થાપન ભૌદોએ કરતું જ ત્રેઇએ, આ પરિસ્થિતિમાં ભારતીય દર્શનામાં પારસ્પરિક ખંડનની પરંપરા ચાલે એ રવાલાવિક છે. એથી જ આપણે તેઇએ છીએ કે ત્યાયસુત્રમાં પાતાના સમય સુધીમાં ન્યાય પરંપરા સામે અન્ય પરંપરામાં જે આક્ષેપા થયા હતા તે બધાના ઉત્તર આપવાના પ્રયત્ન थ्ये। के क्रने चेतानी भान्यताने नवी दक्षीवेश्वी इंद करवामां आवी छे. न्यायसत्रकार पछी જે ગૌદ્ધ વિદ્વાના થયા તેમણે ન્યાયસવની સ્થાપનાને ઉત્થાપી હતી. તેના ઉત્તર વાત્સ્યાયને આપીને ત્યાયદર્શનને દઢ કરવાના પ્રયત્ન કર્યા પણ તેનું ખંઠન દિહનાગે કર્યું અને બીડપક્ષને સ્થિર કર્યો. આ રીતે ન્યાય અને બીડ્ડોર્ડ જેમ વાગ્રસ્ડ થયું છે તેમ બીજ દર્શનાનું પણ પરસ્પર ગ્રહ થયું છે. પ્રત્યેક દર્શનના પ્રસુખ વિદ્વાનનું એ કર્તાવ્ય મનાયું છે કે તેવી પાતાના સમય સુધીમાં તે તે દર્શન વિષે જે આક્ષેપા થયા હાય તેનું નિવારથ કરીને નવી હલીટા આપી પાતાના પક્ષને દૃઢ કરવા જોઈએ. આથી પાતાના પક્ષને દૃઢ કરવાનું કાર્ય કાેઈ પણ નવી સ્થાપનાથી જરા પણ એાછા મહત્ત્વનું નથી એ આપણને સહજમા સમજાઈ જાય છે. આ વસ્તસ્થિતિના પ્રકાશમાં વાચક યશાવિજયજીના જૈન દર્શન અને તે દ્વારા ભારતીય દર્શનામાં જે કાળા છે તેના જ્યારે વિચાર પ્રશીએ છીએ ત્યારે તેમનું મહત્ત્વ આપણી આગળ ભપસી આવે છે.

આયાર્થ પ્રેપેટ્રે લાસ્તીય દર્શનમાં નવ્ય ન્યાયની સ્થાપના કરી અને વિચારને વ્યક્ત કરવાની એક ચોકકાઇ લરેલી પ્રણાલીનો આવિલાંવ કર્યો. ત્યાર પછી લધાં દર્શનોને એ નવી દોલીના આશ્રમ લેવો પ્રસ્તા છે. એતું કારણ એક જ છે કે ક્રિકેપણ વિચારને સ્થાર અને ચોકકારપુરમાં સુકવામાં એ ટીલી એ પ્રકાર સહાયક અને છે તેવી સહાયતા પ્રાચીન પ્રણાલીમાં પ્રગતી ન હતી. આથી શાસકારોને પોતાના વિચાર એ ટીલીના આશ્રયે વ્યક્ત કર્યો સિવાય ચાલે તેમ ન હતું. આજ કારણ છે કે વ્યાકરણ અને અલકાર જેવા વિચીમાં પણ તેને આશ્રય લેવામાં આવ્યો છે એ પછી તો લધાંય દર્શનો તેને આશ્રય લેવામાં આવ્યો છે એ પછી તો લધાંય દર્શનો તેને આશ્રય લેવામાં આવેલા છતાં તેને હતી. ચારને આવેલા છતાં તેને હતાને સ્થારને અને તેને પત્રને માં તેને તેને સ્થારને અને તેને ધર્મ સંખ્યા એ વિકારણી તેને લેવાને અને તેને ધર્મ સંખ્યા એ તેને સ્થારને સાહિત્ય સાહિત્યાં ભાવા વિચાર હતું. ભારતીય સાહિત્યાં લેવા માહિત્યાં એ માહિત્યામાં એ ન પ્રવેશી તેમાં તેનો સા

ચાર્યોની શિશિલતાને જ કારણુ માનકુ જોઈએ. કારણ, જે પોતાના શાસને નિત્યનૂતને રાખતું હોય તો જે જે અહકુંલ કે પ્રતિકૃત વિચારા પાતાના સમય મુધી વિસ્તર્યો હોય તેના યથાયેલ્ય રીતે પાતાના શાસમાં સમારેશ કરવો આવશ્યક છે. અન્યથા તે શાસ બીજા શાસોની હેરાળમાં ઊદ્ય રહ્યો રહ્યા કરે જ નહીં. એ ચારસો સાહાચારનો વર્ષના વિકાસનો સમારેશ કહે હોય વાચક યશાંવિજય છું જે તૈનશાસમાં કર્યો છે. તેમના આ મહાન કાર્યના તમારે વિચાર કરીએ છોએ ત્યારે તેમની પ્રતિભાને નમન કર્યા વિના છુટને નથી રહ્યો. તેમણે એ તમેને વિચારના સ્થારે હત્યા છે પણ તેન જ લખ્યા હોત તેમ પણ તેમણે જે જૈન કર્યોનને નવ્ય ન્યાયની શૈલીમાં મૂધીને અપૂર્ય કાર્ય કર્યું છે તેને લઇને તેઓ અપર શઈ ગયા છે.

અહારમી સહીમાં ઉપાધ્યાયછ મ. શ્રી. ચરોાવિજયછએ જે કાર્ય કહ્યું તે પાહું , ત્યાં જ અડદી ગયું. ત્યાર પછી ભારતીય દર્શ-તામાં પણ કરોા વિરોધ વિકાસ થયો નથી જે હાલમાં વીસમી સહીના પૂર્વાહનમાં થયે! છે. હાં. રાયાકૃષ્ણ જેવાએ પશ્ચિમનાં દર્શ-તામાં અલ્યાસ કરીને પૂર્વ અને પશ્ચિમનાં સમન્યન કરતું નૃતન વેદાત દર્શન આપ્યું છે અને સે રીતે ભારતીય દર્શ-તામાંમાં વેદાંત પક્ષને વ્યાવત બનાવવાનો પ્રત્ય કર્યો છે. પરંતુ વ્યાધુનિક દર્શન દાઓ કાંદ્ર ત્યાન્યની વિચાર કરવાર હેલું કોઈ હીન દાર્શનિક પાંચી મારો એ ત્યાં સુધી નહિ પાર્ટ તા સુધી વાચક ચરોાવિજયછ જૈન દર્શન વિચે અંતિમ પ્રમાણ રહેશે, પરંતુ વાચક પ્રદેશિત વ્યાવના સ્થાયો સતીય લાગ્યે જ ચાય તેમણે અપ્યક્ષની એના અપ્યક્ષનીની વિવરણ ત્યા સુધી કોઈ વીસમી સહીમાં ભાવી દીધો તે તેમના એ આપ્યક્ષનીના વિવરણ ત્યા સુધી કોઈ વીસમી સહીમાં ભાવીને ન પૂર્ટ ત્યા સુધી એમના આત્મા અર્દ્યુપ્ય જ્યા માટે ત રહે શૈન વ્યાબ તેમાં સામાજ તેમના સાસરત સત્ર નિબિત્તે એ સુકાર્ય પ્રદેશિ વિવાસીતને કરી સછવન કરશે તો તેની હૃતિ કાર્યો આપ્યાં અર્દ્યા સાચી અને ત્યારા પાર્ચા તેની હૃતિ સાચી આપ્યક્ર ત્યાર બહારી.

नूनं मुनुसन सर्वे, परमेश्वरसेवकाः । वृश्यसमादिमेदस्तु, तद्शुत्यस्वं निव्हन्ति न । स्थणा भुशक्षं जात्भाणा निवये स्टीते परमेश्वरता सेन्द्रा से. इ. निवट जाटिना सेट तेमना सेन्द्रपद्वाने रूश भात करेस्त स्रेतो नथी. परमालस्वनिवातिका] [श्री. यहापिश्वरवश्च

ન્યાયાચાર્યને વંદન

િલે પ્રેર્કા, હીરાલાલ ૨ કાપહિયા એમ એ 🧎

કન્હોહ (કમ્હોહ) ગામને જન્મહારા ગૌરવાંક્તિ કરતારા, વેષારી તારાયણની પત્ની સીલા અદેવીની કૃક્ષિને દિયાવનારા, પદ્મસિંહને સહોદરપદે સ્થાયનારા, પ્રારૂ નયવિજયને હાથે પ્રતિભાષ પામી પાટણમા વિ. સં. ૧૬૮૮ માં યુવાનીના પ્રવેશ પહેલા જ પ્રવત્યા ગ્રહેણ કરીને જશવત મટીને 'ચશાવિજય' અનનારા, વિજયદેવસરિ પાસે વડી દીક્ષા લેતારા, વિ. સં. ૧૬૯૯ માં 'અષ્ટાવધાની' તરીકેની નામના મેળવનારા, સાંતેક વર્ષ પછી ઔરંગગેબના સુધા મહોગત ખાનની સમક્ષ અઢાર અવધાન કરી એને આનંદિત કરી અને આશ્ચર્યચક્તિ કરતારા, પોતાના ગુર તયવિજયની સાથે કાશી જતારા, ત્યાં ત્રણ વર્ષ રહી શાહ ધનજી શરાના સદદભ્યની સહાયતાથી એક લડાસ્ક પાસે ન્યાયાદિ વિવિધ અજૈત કર્શનોના સવત અને સળળ અભ્યાસ કરનારા અને એ જ્ઞાનના જૈનાગમાં સાથે સભ્રગ સમન્વય સાધનારા, એક સત્યાસીને વાદમા પરાસ્ત કરી "ન્યાયવિશારદ" પદવી પ્રાપ્ત કરતારા, આગ્રામાં ચાર વર્ષ વસી તકેશાસ્ત્રેના વિશિષ્ટણોધ મેળવનારા, ' વીસસ્છાનક ' તપ કરી સંયમને શાસાવનારા, વિજયપ્રભસરિના વરક હસ્તે વિ. સં. ૧૭૧૮મા વાચક (ઉપાધ્યાય) પદવીથી અલંકૃત બનનાસ, કેન જગતમાં નવ્ય ન્યાયના શ્રી પ્રણેશ માંડનાસ, સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષામાં તેમજ ગુર્જરાદિ લોકગિરામા મહામૃદયશાળી અનેકવિધ આશરે અહીસા કૃતિઓ રચનારા, ન્યાયાચાર્યનું પદ પ્રાપ્ત કરનારા, " લઘુ હરિકાદ્ર" હું માનવંત બિરૂદ ધરાવનાર, "ક્રિતીય હેમચન્દ્ર " તરીકે સમ્સાનિત થનારા, ત્રિવિધ સ્થવિ-रताने वरनारा, उपाध्याय विनयविकयमधिना विश्वास-पात्र धननारा, तत्त्वविकय व्याहि શિષ્યોથી શાક્ષનારા, વિ સં ૧૭૪૩ મા હક્ષાઈમાં યાક્ટ વધે સ્વગે સચરતારા, અને એ જ નગરીમાં વિ. સં. ૧૭૪૫ તી પાદુકા સ્થાપનાદ્વારા ચિર છવ અનનારા ગુજંરહીરક, શાસનદીપક, સત્યગવેષક, નિર્ભય અને સમર્થ સમાહાચક, સમયવિચારક, "કે" પકના પ્રસ્થાપક, યાગવિશાસદ, પ્રતિભાશાલી, ગુલ્લાનુરાગી, સ્થાદવાદી, સાહિત્યસ્વામી અને તાર્કિક-શિરામાં યશાવિજયગદ્ધિને સાદર અને સાનન્દ કાેટિશ વંદન

> श्रम शास्त्राध्रय सर्वो, यज्ज्ञानेन फलेग्रहि । ष्यातन्योऽयमुपास्योऽयं, परमातमा निरञ्जन ॥ શાસ્ત્ર સમધી સલગા પશ્ચિમ જેમતુ ગાન થયા લાદ જ કળવાલા ખને છે તે એક તિર જન પરમાતમાં જ ખ્યાન કરવા લાયક તથા ઉપાસના કરવા લાયક હે रमात्मपद्मविद्यातिका] િશ્રી. યશાવિજવાન 卐

તાર્કિક–હરિયાળી

[स्वे।पत विवरध्य सहित] િલે. પ્રા. હીરાક્ષાલ ૨ કાપહિયા એમ. એ.1

> દીવિ મધ્યસ્થ! તારી અનેરી કરે ક્લેકિત શાને રે?

> રક્ષ રક્ષ મુજ અનુજ ળ'ધુને વિનલું છું હું કંઢી રે.-૧

વિનતિ સ્વીકારી અંતઃસ્થે આ ધાર્થો એને શોર્ષે રે:

અબ્રિમ વધે કર્યું સમર્થન

પ્રસરે શ્લાદ્યા વિશ્વે રે.-ર વર્ગી એના સમ્યે પૂરા

માથે મૂકી ટાેપી રે. કંડા અલી ભૂલથી ઊંધા

સત્વર આવી મળતા રે.~3

વિજયપતાકા કરકર કરદે

તાર્કિક્ટિશ નામે એની વીછા ગુજરી સ્થકે

સંસ્કૃત સ્વાંગ સછને રે.-૪ નવ્ય ન્યાયની કીધી પ્રતિષ્ઠા

ત્રીન જગતમા જે**ણે** રે: એ વાચકની આ હિરિયાળી રચી રસિકના નંદે રે.-૫

વિવરણ

હે મધ્યસ્થ ! તારી ચકુલુત કોર્તિને તું શા માટે કલ કિત કરે છે ? મારા પછી જન્મેલા મારા ભાંધવને તું ભચાવ, બચાવ. આ પ્રસાણેની વિજ્ઞપ્તિ કંકી એટલે કંદરચાની ^અંજન-પ્રસ્તુતમાં 'ક' કરે છે.

આ હરિયાળીના ઉકેલતું સુચન 'કીર્લિ' શાળકથી કરાયું છે. 'ફ'ના અનુજ તરી કે ખૂ શીં ૮ મુધીના અ્ટંબના વર્લુંથી શકાય. આ પૈકી એકને મધ્યસ્થ અર્થાત અંતાસ્થ ગળી જર્ના માગે છે. એ એર્ડ 'કંઢી' કહે છે કે તને મધ્યસ્થને આ શોલે નહિ. ૧

પ્રથમ પહેરાત 'તમ્યરથ' 'અંતારથ તમીક યા, કુ લૂ અને વૃ એ ચાર અક્ષરો વિચારનારને ઝટ સ્કુરે તેમ છે. અંતારથ તમીકે યુ, કુ, લૂ અને વૃ એ ચાર અક્ષરો મુપ્રસિદ્ધ છે. આ પૈકી એકને ' ' તરફથી વિસ્તિત કરાઇ છે કે મારા એક બધુને તું ગળી ન બ્લોન્નારા પેટમાં સમાવી ન દેતો. આ સાલળી એ અંતરથ એ બ્લેજનને પોલાને માથે શ્લાપે છે આ ઉપરથી એ અંતરથ તે 'ચૃ' છે અને એણે અળી જવા ઘરેલો, પરંતુ આખરે મત્તાકે સ્થાપેલી અક્ષર તે 'અ'ના અંશ છેએ વાત ફેલિત શાય કે અને એટલા પૂરતા હુપ્શાળીના ઉદેલ શાય છે

સર્વ વહેરીમાં આ અંત્રિય ગણાય છે. એ આ 'વ્'ના સત્તુત્વતું સમર્દેન કરે છે અર્થાત્ 'વ' સાથે લળી તત્વ છે. આમ' 'વ' એકું રૂપ બન્ને છે. વિલ્યમાં કેર્તિ' પ્રવરે છે એ ક્ષારા હરિયાળીમાં ગુંધાયેશા નામતી શરૂંચતા 'વ'શી શાય છે એની પ્રતીતિ કરાવાઈ છે. કેમ કે 'વર્ધ' એ 'લાધાનો પર્યાય છે. ર

'વ' તાલભ્ય છે. આવો એક તાલભ્ય તે 'શ' છે એ રાઝ થવાથી 'શ'ની પાસે કોહતો કોહતો આવે છે. આથવી વેગા એ, આત્મે જેમ કેટલાક બુલાનિયાઓ અને હોઇ કોઈ વાર વૃહ્તી પણ માશું 'લેશાં કંતમો ફરે છે તેમ ન કરતાં આવે ટોપો ધારણ કરે છે. અહીં 'મેં 'આગ' મેં 'ટોપો' કહ્યું છે. એવી રીતે કાનાને 'લિપો સંખેશે દઈ' કહ્યો છે આ એ આખતને 'શું 'સાથે ચેગ સાધતાં 'શો' કપ નિયનન શાય છે. 3

રાશા પદાના પ્રારંભ 'વિજય'થી શાય છે એની પતાકા ચારે બાલુ તાકિકના નારે ફરેકે છે. આર્થી 'ચંચી' ચારે વિજયનું ત્નેહાલું અફિક્રેત છે સ્ટેમ સ્થયાયું છે અને એ તાર્વિક હોલું તેબ્લેએ એમ કહ્યું એ સાચું છે કે કેમ તેના નિર્ણય કરવાઇ સાધ્ય પૂર્વે પહાર્ચ છે

તાર્કિક યંદ્રોવિજયમાં હુંએ દ્રવ્યામુક્ષ્માંથનો રાસ રચી એને સવાપન્ન ભાવા-વધાષાથી વિદ્યાન કરી છે, ચાનો હપ્યોગ દ્રવ્યાનુધાનવાર ધાનો રચતામાં કરાયો છે એ ગાળત મેં ચારા ધવાની છે અનિમ પંક્રિયમાં આઢોલીજ કીતે રજ્યું કરે છે. સંગ્રેલિજયમાં મુનિ 'વીધા' કહ્યું કે, અને એને આધારે લોજયામાર દ્રાય દ્રોહાલેથી કૃતિ સંસ્કૃતમાં હોવાથી એને-એ લીધાને સંસ્કૃત સ્વાંગ સરોહી વર્ષોથી છે. પ્ર

સુર્ય પાક તો આટલેથી જ હરિવાળીના પૂરેપૂરી ઉદેલ કરવા સમર્થ બને છે તેમ છતાં એ નામ કેન જગતમાં નચ્ચ ન્યાયના ક્ષો ગણેશ માંઠનાશ એક ઉત્તમ વાચકનું છે એ વાત પાંચમા પ્રવામાં રપાટપણે કહી રહીસાઈ શાંકાનું ઉત્મહન કરાયું છે. અંતિમ પાંકિત આ હરિયાળીના યોળકોનો-મારો સ્વલ્ય પરિકાય પૂરી પારે છે, માણ સફગત પિતાના નામનું. ધોતન કરે છે.

વાચક જશનું વંશવૃક્ષ

[લે. ત્રેર. હોરાલાલ ર. કાપહિયા એમ એ]

જેના સાસનની વિજયવાલાક ફરકાવનારા એકમાંના એક અગ્રવલ્ય પ્રાતાસ્ત્રરહ્યુંથ સુનિવર્ષ તરીકે 'ન્યાયવિશાસ્ક' 'ન્યાયાલાર્થ' ઉપાધ્યાય ઘરોાવિજયગિલ્દુ નામ પૂળ લાવીતું છે. એમણે પોતાની કેટલીક રસુજરાતી કૃતિઓમાં પોતાના 'જશ' એવા નામે ઉલ્લેખ કરી છે. ઉપાધ્યાય વિનેવિજયગિલ્ધિએ વિ. સં. ૧૭૩૮ માં 'શ્રીપાલ રાખો રાસ' રચવા માંદ્રયો હતો, એનો કેટનો. લાગ ચ્યા ન્યાયાર્થી એ ગ્રિલ્ફ કાળધા" પામતા પૂર્વું કરી છે. એમાં એમણે પોતાને અંગે નીચે સુજળના ઉલ્લેખ ચાયા ખંડની ભારમી હાળતા અંતમાં કરી છે:—

"વાણી વાચક જસતણી, કોઇ નચેન અધરી રે"

આ "વાચક જશ" તે 'ન્યાયાચાર'' જ છે. એ વાત આ રાસની અંતિમ ઢાલમાં એમણે પોતાના જે પરિચય આપ્યો છેતે ઉપરથી કૃતિત શાય છે. અહીં એમણે કહ્યું છે કે—

" શ્રી નવવિજયવિજીધપયસેવક, સુજસવિજય ઉવન્ઝાયાછ "

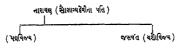
ગામ ગ્રેગો પોતાને 'જસવિજ્ય' પણ કહે છે. ''જસવિજ્ય' નામની ગ્રેક લીછ પણ વ્યક્તિ શકે છે અને એમણે ધર્મચીયસ્ત્રિએ સર ગાલામાં રચેલી લેલાગાલિયાનો ભાલાવાંગાય વિ.સં. ૧૬૬૫ માં રચો છે. આ બાલાવાંગાયના કહાનોન જ 'ન્યાયાયાય' તસીકે ' પ્રતિમાશતાક 'ની પ્રસ્તાવનામાં કૈનેનાચાય' શે. વિજયપ્રતાપસ્ત્રિએ વીર સંબત્ ૨૪૪૬માં ઉલ્લેખ ક્રેપી કૃતો અને ત્યારબાદ એવા ઉલ્લેખ 'જેન સ્તેત્ર સંક્ષક ' (ભા ૧)ની પ્રસ્તાવના (મૃ. ૯૦)માં પણ કરાયો છે, પરંતુ એ વાલ વિચારણીય જણાય છે

તત્ત્વાર્થસન ઉપર ટરુગા રચનાવા નામ પણ ચઢાલિજય છે, પણ 'પં'મુખલાદ લગેરેએ એમને ન્યાચાયાર્થી લિન્ન ગણ્યા છે, તેમ છતાં એ ટરુગાની હાથપોથીએ! તપાસવી સેઇએ જેવી આ પ્રકારના નિર્જયને અંતિમ ગણવામાં કશી હરકત છે કે કેમ તે લિપે કરીશી વિચાર કરવાના રહે નહિ

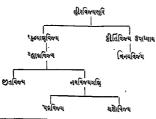
ગ્રેમનો કેટલીક પાઇવ ફેનિઓની કૃષ્યમાં 'પાઇવ (પાકૃત) સાધાર્ગ્યા અને સાહિત્ય માં આલેખી છે, ત્યારે સરફત ફેનિઓ વિષે મે 'જૈન સાહિત્યનો સંસ્કૃત ક્વિહાસ' ગ્રે નામના પુસ્ત-કર્મા વિચાર કર્યો છે

ર, હીરપ્રસતી એક હાથપોથી વિ સ, ૧૬૫૨ મા લખાયેલી મળે છે આ હીર્પ્રક્ષમાં એક પ્રય કારત તામ 'ચરો(વિજવગહ્યું' એમ અપાયેલ છે.

ન્યાયાયાર્થે પોતાની વિવિધ કૃતિએામાં પોતાને તથવિજયના શિપ્ય અને પદ્મવિજયના સહાકર તરીકે એાળખાવ્યા છે ¹ ' સુજસવેલી' પ્રમાણે ન્યાયાચાર્યના પિતાહું નામ નારાયણ અને તેમની માતાહું નામ સીક્ષાત્ર્યકરી છે. એ હિસાણે સાંસારિક પણે એમતું વૈશ્કક્ષ તીથે સુજળ દર્શાની શ્રક્ષય:—



ત્યાયાથાર્થે 'પ્રતિમાશતક 'લ્યર સ્વેષણ વૃત્તિ રચી છે અને એના અંતમાં પોતાના ગુરુ, પ્રકુરુ વગેરેને પરિચય આપ્યો છે અહીં એમણે હીયવિજયસ્થિયી શરૂચાત કરી છે. એમના પક્ષો એમણે ફેલ્યાંચાંલિજયનો ઉલ્લેખ કરી, એ ફેલ્યાંચાંલિજયના શિષ્ય તરીકે લાલવિજયના તમાનો નિર્દેશ કરી છે. એમના છે શિષ્ય તરીકે છતવિજયં અને નય વિજયનાં તમા આપ્યા છે અને એમના ચરાયુકમાળના આક્ષ્ય હેતાર તરીકે પોતાનો નિર્દેશ કરી છે. આ પર પત્તાની સાથે સાથે ''શ્રીપાલ રાબના સચ" નામની ફુલિમાં એમણે વિનયવિજયમાંયુના જે પરિચય આપ્યો છે તેના વિચાર કરતાં એમતું વંશવૃક્ષ નીચે મુજબ રહ્યુ કરી શકાયઃ—



આવી તોંધ મેં "ત્યાયાચારને વદન" એ શીર્ષક ચારા લેખમાં શીધી છે. એમા મેં એમની સગ્રાત્મક જીવનીયા અલીખો છે. જીઓ : આ ગ્રંચતુ કૃષ્ધ ૧૬૮

ર. ઐમના પરિચય માટે લુગ્યા જે. મુ. ક. (લા. ર. યૃ. ૨૦–૨૧)

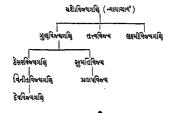
a એમએ 'વૈરાટ' નગરમાં 'ઇન્દ્રવિકાર'નામે રચાયેલા પ્રાસાદે પૈકી પોર્ચનાથ-ને સ્વિની પ્રશસ્તિ રચી છે.

આ તે ગેમની ગુરુપર પરાની હંકીકત ગણાય. ગેમના શિષ્ય પ્રશિષ્ય વગેરેનાં નામ માટે તો 'પ્રતિમાશતક'ની ઉપશું ક્રા પ્રસ્તાવનામાં 'આક દૃષ્ટિની સત્ભાય ' અને ગેના ટબ્યાને હિપિબદ કરનાર દેવવિજયે પુષ્પિકામાં કરેલા હત્વેખની જે નોધ લેલાઈ છે તેને ઉપયોગ કરવા ઘટે. ગે હત્વેખ ઉપરથી જાણી શકાય છે કે ઘશોવિજયાગિલા ગોક શિષ્યત્ર નામ ગુલુવિજયાગિલું છે. ગેમના શિષ્ય દિવતિવજય-પાલું છે. ગેમના શિષ્ય દેવવિજયાગિલું છે. ગો ના દેવવિજયાગિલું છે તે સો. ૧૯૬૬ માં ઉપયું કર હત્યા હતા છે છે છે તે તે તે વજના દેવવિજયાગિલું છે. ગા દેવવિજયાગિલું તે તે તે ૧૯૬૬ માં ઉપયું કર હતા હતા પ્રાપ્ય છે છે.

' જૈન ગુર્જ'ર કવિએ! ' (લા. ર. પૂ. ૨૨૪--૨૨૭) મા તત્ત્વવિજયના ઉલ્લેખ છે. અહીં એમણે વિ. સં. ૧૭૨૪ માં રચેલ " અમરદત્ત નિત્રાનં કના રાસ " અને " ચોલીશી (સ્ત્રુલિંગ્રિતિ જિનલાસ) " એ છે કૃતિની નોધ લીધી છે. આ તત્ત્વવિજયે અહીં 'ઘેતાને નાયવિજયાના શિષ્ય વાચક જ સવિજયના શિષ્ય તરીકે ઓળખાવ્યા છે. આ ઉપરથી ત્યાવાચક જ સવિજયના શિષ્ય તરીકે ઓળખાવ્યા છે. આ ઉપરથી ત્યાવાચક્યાંના એક અન્ય શિષ્યન્ન તામ તત્ત્વવિજય હતું એ લાણી શકાય છે, વળી, અહીં (પૂ. ૨૨૭ માં) તત્ત્વવિજયના લાઇ તરીકે લક્ષ્મીલિજયનાશિનો ઉલ્લેખ છે.

, ચાંચાચાર્ય 'સી.મ'ધરસ્વામીનું સ્તવન '(૧૨૫ ગાશાનું) જે રચ્યુ છે તેની એક નક્કલ એમના સંતાનીય પ્રતામવિજયે કરી છે. આ પ્રતામવિજયે એના અંતમાં પીતાનો પરિચય આપ્યા છે. 'એ જ્યરથી એક શકાય છે કે એઓ સુમતિવિજયના શિષ્ય અને શુશ્રુવિજયમાં લુતા પ્રશિષ્ય શાય છે. આ ગુશ્રુવિજય તે ન્યાયાચાર્યના શિષ્ય છે.

આ ઉપરથી ન્યાયાચાર્યના શિષ્યર–પ્રશિષ્યાદિના નિર્દેશ નીચે મુજબ થઇ શકે:--



૧. લુગા જે. ગૂ. ક. (સા. ર. પૃ. ઢ૯).

ર. શ્રી કાપશ્ચિમ ઉપાધ્યાયછના જે શિધ્યાનાં નામા જસ્તુઓ છે તે ભાગતમાં વધુ વિચારણા કરવી જરૂરી છે, જે પથાપ્રસંગે કરાશે. સંધા,

શ્રી. યશાવિજયજી મહારાજની જન્મ<mark>ભ</mark>ુમિ કેનેાડા

[લેખક . શ્રીયુત કનૈયાલાલ ભાઇશંકર દવે]

ઉત્તર ગુજરાતના સારાગ્રે પ્રદેશ ઐતિહાસિક દિશ્લે કેટલીયે વિશિક્ષ્તાઓ ધરાવતો હોઇ, તેનાં શહેરા, પ્રામહાંઓ, તીર્થી અને મહિરોના ઇતિહાસથી ગુજરાતના સાંધ્યૃતિક ઇતિહાસમાં અપૂર્વ કાળા તોથી અને મહિરોના ઇતિહાસથી ગુજરાતના સાંધ્યૃતિક ઇતિહાસમાં અપૂર્વ કાળા તોથી અને મહિરોના ઇતિહાસમાં અપૂર્વ કાળા તોથી હોવાનું માલમ પડ્યું છે. વીર વનરાજે પાટસુતી રચાપના કર્યો પછી રાજસાતી તાર કર્યો જન્ય સાંધ્યારી કર્યા હતા હતો ગર્વ અતુકાર કાર્યો હતા સ્થાપ અને કુમારપાળના રાજ્યકાળ કરમાત, આ પ્રદેશના પ્રતાવલ હાઓ, દૂધમાં અવહિલાયુની સ્થાપના ચાલાયો, ઉત્તર ગુજરાતની વીષ્ટ પ્રત્યાના ચાલાયો, ઉત્તર ગુજરાતની સામગ્ર અને માં માનવલ હાઓ, દૂધમાં અવહિલાયુની સ્થાપના ચાલાયો, ઉત્તર ગુજરાતની સામગ્ર અને આ સાંધ્યૃતિ કરિપોએ પણ વિકાસ સાધ્યો હોવાના કેટલાયે પુરાવાઓ આજે આપણીને મળી આવે છે. તેના કરહ્યું જ આ વિલાયમાં ચારે બાલુ ઇતિહાસ, કલા, અને પ્રાચીન સંસ્કૃતિના કેટલાયે અવશેયો વેતવિપર થયેલાં જ્યાં પડેલાં હેવામાં આવે છે આવા પ્રાચીન એતિહાસિક સમરકોમાં 'કનોહા " ગામ જે વૃદ્ધાનેવતા, ત્યાયાચાર્યા, ન્યાયાચાર્યા, ન્યાયાચાર્યા, ન્યાયાચાર્યા, સહાપાં માંચાય પૂર શ્રોધિનજ્યજી મહારાજનું જન્મસ્થાન છે, તેની ઐતિહાસિક દેમજ સામાજિક ફચ્લિએ સામાન્ય પિકાન અરે રજૂ કરવાના પ્રચત કરવામાં આવે છે.

કેનોહા ગામ કથારે વરશું અને ક્રોણે વસાવ્યું, તેની ઐતિહાસિક તવારીખ ફ્રોઇ રાવેથી મળી નથી પરંતુ તે દશમા-અત્રિયારમાં શેકાથી પણ પ્રાચીન હોવાના પુરાવાઓ ઉપલબ્ધ થાય છે. ચૌલુકાંઓને મત્કલામાં પ્રાપો, જિલ્લાઓ અને તાલુકાંઓને મત્કલ, વિષય અને પશક તરીકે ઓળખવામાં આવતાં. અર્થાત તે કાળે તેનાં આવાં નામો રાખ-વામાં આવેલાં હતાં એમ પ્રાચીન તાસપરો અને શિલાલેખાન આધાર જાણી શકાય છે 'પરમ પૂ ઘરોાવિજ્યજી મહાજનું જન્મસાયન કેનોહા ગામ ગંભૂતા પશ્ચમાં આવેલું હતું, એમ ચૌલુક્ય કેલુંદેવના વિ. સં. ૧૧૪૦ ના એક તાસપર ઉપરથી માલમ પડે છે '

ગંભૃતા એ હોલના ગાણ ગામન સંશ્કૃત રૂપ છે. તે ઘણું જ પ્રાચીન હેાઇ પૂર્વ

ર " સપ્તાનના ઐનિલાસિક શિલાલેઓ " લા. ર, ધા. ૧૧૩, ૧૪૬, ૧૫૩, ૧૬૧ વગેરે

 [&]quot;શહિ પ્રસદ " પૃ ૯૮, ફેશમારી ૧૯૫૧ 'સોલ'કો યુગના બે મપ્રકટ તાસપત્રા '.

કાળમાં નાનું સરખું શકેર હશે એમ જ્યાય છે. કારણ કે તેને તાલુકાના યુખ્ય રઘળ તરીકે પસંદ કરવામાં આવ્યું હતું. આ પથકમાં કુલ ૧૪૪ ગામ અવેલાં હતાં. આ જ ગામમાં રહી શીલાંકાવાર્યે' (ભેન) 'આયાગાંગ સ્ત્' ઉપર ટીકા લખી હતી. શીલાંકાવાર્યે કરવીમાં આવે છે, એટલે ગામ ગામ માકામ સેકામાં થયા હોવાનુ માનવામાં આવે છે, એટલે ગામ ગામ માકામ સેકા પૂર્વેયું હતું એમ તો ચોક્કસ જ્યાય છે. શુજરાતની રાજધાની અધ્યુહિલપુરની સ્થાપના સમયે તે વિવામાન હતું. વનરાજના મહામાત્ર નિન્નય શેરને ગાંભૂથી ત્યાં આલાવામાં આવ્યા હતા એમ 'સંદ્રમાસ્થરિત 'ની અંત્ય પ્રશંત ઉપરથી બાલું શકાય છે. ટુંકમાં ગાંભૂ-સંગ ગંમૂતા એ એતિહાલિક ગામ છે અને આક્રમા-નવમા સેકામા તે સારી વસ્તી ધાવાનું સમૃદ્ધ ગામ હતું. એક જ નહિ, પણ ત્યાં અને તેની આબુભાવના પ્રદેશમાં કેનોની મોટી વસ્તી હોવાના કામણે તેન કપત્રેના પ્રચાર ત્યાં સારી રીતે ફેલાયો હોવાનું બાલું શકાય છે. સં. ૧૧૪ તું કહ્યું કેન્દ્ર હામ માના શ્રીક્ષત્ર તેના આબુભાવના પ્રદેશમાં આવે હોતા હોતા હોતા હોતા માના શ્રીક્ષત્રનો પ્રવાર કરતું હોઇ ગાંભૂનજદીક આવે હોત્યન દેશના હોકાની ગામના શ્રીક્ષત્રનો પ્રવાર કરતું હોઇ ગાંભૂનજદીક સ્થાન હોકાને ગાંભ અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ્યાને તેમાં જ માન અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ માન અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ માન અપ્યુ કરવા અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ માન સ્થાન સ્થાન સ્થાના તેમાં આપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ માન આ અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ ત્યાં અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ ત્યાં અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ ત્યાં જ અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં જ ત્યાં અપ્યુ કરવામાં આવ્યો હોવાનું તેમાં ભાવો હાવાનું તેમાં જ ત્યાં અપ્યુ કરવાન સ્થાન સ્યાન સ્થાન સ્ય

આ તામપત્રમાં જ્યાવેલી દાનભૂમિ કેનોડા ગામની પૂર્વ સીમામાં આવેલી હોવાની તેમાં નેષિ છે. તેમાં કેનોડાલુ કાણીદા નામ આપેલું હોવાથી, કેનોડાલું પ્રાચીન નામ કાણેદા હતું એમ બાલું શકાય છે. ગંફતા અર્થાત આંબુ અને કેનોડા ભને નજીકમાં જ આપેલાં હોઇ ગાંફણી પૂર્વમાં કેનોડા આશરે ચાર સાધદ કર આપેલું છે. મહેલાણાથી પાડણ જતી રેલ્લે લાઈનામાં થીજું રેશન ધીલાંજ આવે છે. તમાંથી પશ્ચિમમાં આશરે ગ્યાપ માઇલ કર કેનેડા ગામ રેપેલ નદીના કિનારા ઉપર વસેલું છે. 'શ્રીરથળપ્રકાશ 'માં તેનું કનકાવતી નામ આપેલ હોઇ, ચારિક (બની) કર્યાવાળ ઓહિલ્ય પ્રાહણોને મૃત્યુસર કાનમાં આપ્યાપોનો તેમાં ઉલ્લેખ છે. 'શ્રીરથળપ્રકાશ' કંત કરાવતી નામ કેનોડાતું સંસ્કૃત નામ વિદાનોએ અતાબ્યું હોવાનું જણાય છે. પરંતુ લેક્ષ્ટુએ, અને પ્રભાગમાં તમાં ઉલ્લેખ કેનેડાતું સંસ્કૃત નામ વિદાનોએ અતાબ્યું હોવાનું જણાય છે. પરંતુ લેક્ષ્યું કેમારા છે. ગામપાલ છે. તેઓના મળવા પ્રાયાસ અપાલ હતું, એમ તાસપત્ર ઉપરથી અલું શકાય છે. આ દાન લેનોરા ચાસિકે (બનીએ!) આજે પણ કેનોરિયા બની તરીકે ઓળ-ખાય છે. તેઓના કેટલાં ચાસિકે (બનીએ!) અર્જ પણ કેનોરિયા બની તરીકે ઓળ-ખાય છે. તેઓના કેટલાં મામાં અહીંલી જઈ સેક્કેલ વર્ષીયાં નિવાસ કરી રહ્યાં છે. આ ગામમાં પણ તેઓના કેટલાંક થયા વિદ્યાન છે.

આ વામ મૂળરાજે દ્વાલણોને હાનમાં આપ્યું હતું એમ 'શ્રીરથળપ્રકાશ' કહે છે. પરંતુ હાનપરના આધારે ત્યાં વાલિયાઓની પણ સારી વસ્તી હતી એમ તાલુપા મળે છે. આગળ ઉલ્લેખ આપ્યો છે તે સોલાંદી કહ્યું કેવના હાનપત્રમાં, જે કેનાહા ગામની ભૂનિ-જનીતનું હાત આપેલું છે, તેની સાતું સીમા જ્યાલતાં આવુઆવતુંનાં ખેતવી ધરાવતા તેના માહિશેનાં નામા આપ્યાં હોઈ, વિશ્વ કેરસુખા, વિશ્વ કહેરીયા, વહ્યુંક કાન્દિય, વહ્યું

 [&]quot;स्वभृत्यमानग्भताप्रतिवद्धचतुष्यत्वार्रश्रद्धिकत्र्यामशतान्तःपृतिन् "... भिन्नः

પાસ, વિશ્વરૂપ વગેરે વૈશ્યોનાં નામા તેમાં લખેલાં છે. આથી ત્યાં વાણિયાઓની સારી વસ્તી હેવી એમ તો જરૂર લાગે છે.

આજ કેનોહાની ભૂતિયાં પરમ પૂરુવ સદોવિજયછ મહારાજ નારાયણ નામના ફેરહીતે તાં સીક્ષાયરેથી માતાથી પ્રાદુક્કીવ પાંચ્યા હતા. પૂર્વના સરકારથળી અને નય-વિજાજી જેવા સુદ્રતા સદ્ધારેશથી વરાવ્ય પ્રપ્ત થતાં, પોતાનાં જેને બાળકો-જગ્યવત, જને પ્રસાસિકને નારાયણ કેબ્યોએ સુરૃતે સોપ્યાં. આ બંને બાળકોને પાટેલ લાવી, સંસ્ક્રાં બાનાવતાં ક્રીક્ષા આપવામા આવી, અને ખંતનાં અતુક્રંમે સદીક્ષિત્ર અલ કાર પક્ષિત્રિજ્ય તથા પક્ષિત્રિજ્ય કર્યા પ્રસાસિજ્ય અંગે કર્યાં અને કર્યાં સાંક્રાં સ્થાન અને કર્યાં પાંચા કર્યાં કરી લાવે અને કર્યાં માને કરી ત્યાં પાંચા સાંક્રાં ત્યાં (ભૂરૂકો) પ્રાપ્ત કરી, તેમને પાંતાની વિલાનો પ્રચાર કરવા સંક્રેડા લાગ અનેક વિષયો ઉપર લખ્યા છે, એ તેમની અગાધ વિદ્વાના અને પ્રકાર પાંદિત્યનો પ્રચાલ આપતાં, તેમની હાલ દ્રાપ્તિનો સપ્યું પરિચય કરાવે છે. આચાર્ય હેમચંદ્ર અને હરિસદ્યાં સ્થિત હાલના આ મહાન આચાર્યે કરત, જૈતતરાંના દર્શનશાસ ઉપર અનેક લગ્નેલ લગ્ન મહાન ઉપરાર કરેયો છે. એટલું જ નહિ, પણ દેમની જન્મસૂંષ્તિ કેનોહાં એ એક નાનકહું ગામહું ઉત્તર સુંભાવર્ત્યાના આપણાં આવેલું છે તેને ખ્યાલકીલિ અના આપ્યું છે.

કેનોડા અને તેની આજુબાજાના પ્રદેશ આજે તો શબ્ક દેખાય છે. પરંત ત્યાંનાં પ્રાચીન અવશેષા જોતાં. પૂર્વકાળમાં તે ખૂબ સંસ્કારી હશે એમ તો જરૂર લાગે છે. આ ગામમાં શિલ્પ સ્થાપત્યના નિયમ પ્રમાણે તૈયાર થયેલ અગિયારમા-બારમા સેકાન એક પ્રાચીન મંદિર આજે પછુ તળાવના કિનાસ ઉપર વિદ્યમાન છે તેના સ્તંસા, તારણા, જંઘાઓ, પુમટા, અને કક્ષાયના વગેરમાં કલાકારાએ અપૂર્વ ક્લાસીક્કવ રજ કર્યું હોઈ, કલારસિંક વિદ્વાનાને મુખ્ય અનાવે તેવું તેવું સ્થાપત્ય તેમજ રચનાવિધાન અનાવેલ છે. ઉત્તર ગુજરાતમાં આવાં કેટલાંચે પ્રાચીન મોદિરા છે પણ આ મોદિરનુ સ્થાપત્ય અનાેણું અને કલાવિધાનની દેષ્ટિએ અનન્ય છે. આ મંદિર કચારે મંધાયુ અને કાંછે મંધાવ્યું તેની માહિતી આપનાર એક પણ શિલાદીખ કે પ્રશસ્તિ મળી નથી. પરંતુ તેનું ભારકર્ય, રશાયત્ય. અને કલાવિધાન જેવાં તે આરમા-તેરમાં સૈકાથી અર્વાચીન તે! નથી જ. અર્થાત તે ભારમા-તેરમા સૈકામાં બધાર્ય હશે એમ ચારક્ષ્ય લાગે છે. વ્યા પ્રાચીન કલાપ્રાસાદના ગર્ભગઢની દ્વારશાભાવ્યા, અને મંડાવરમાં કાતરેલાં શિક્પા ઉપરથી તે કેવીના પ્રાસાદ દ્રાવાન જણાય છે. આ પ્રાસાદના ગર્લદ્રારની શાખાઓમાં ભને બાલુએ દેવીઓનાં રૂપા કાતરેલાં છે. શિલ્પમાં એવા નિયમ છે કે, જે દેવના ગર્જદ્વાર બનાવવા હાય તેનાં રૂપા તેની શાખામાં કાતરવાં. આથી ગ્લા દેવોના પ્રાસાદ છે તેમાં શકા નથી, 'સ્કંદ'ના 'ધર્મારણ્ય પુરાલુ'માં અહ્રમરહ્યા દેવીના ઉલ્લેખ માહેરાની આસપાસનાં દેવીપીઠામાં

४ 'हिस्पन्ता<u>क</u>र' न्त ३, ग्दी। ३१३

આવેલ હોઇ, મોદેરાથી સાત કેરસ ફર ઉત્તરમાં તેતું સ્થાન જણાવ્યું છે.^પ તેમાં જણાવેલ અહ્સુપણી તે જ ગા બહુરમરણા દેવીનું સ્થાન છે. કેનોહિયા લગી કડું બની અહુરમરણા દેવી કુલાંભા ગણાતી હોઈ, તેના જ ગા પ્રાચીન પ્રાસાદ શિલ્પરશાયત્યના એક ગપ્રતિઅ દેવીપ્રાસાદ છે.

આ મંદિર પરશરખંધ ભાંધેલ હોઈ શિલ્પરશાયત્યના નિયમે તેવું કલાવિધાન, મેલ્ય માન અને પહોલિયુરાસર અનાવેલું છે. મંદિરની શરૂઆલમાં ફરતી જગતી (ઓઠલે!) બનાવેલ દ્વાર્ધ, તેના ઉપર એ, ત્રજ પત્રસ્થિય ચર્ધ મંદપમાં દાખલ શર્ધ શકાય છે. શિલ્પના નિયમે તેની પીકામે લીટ, જાદંબ, કહિલા, ક્રાપ્તરમાં, ગજવાર, તરવાર વચેરે યોગ્ય માન પ્રસાણે અનાવતાં મંદપને ફરતી વેદિકા, વ્યાસનપદ અને કક્ષાયનો, બનાવેલાં છે, વિદેશ અને ક્શાયનેમાં દેટલેક દેશણે રૂપા કાલયાં છે, ત્યાર મોટે લાગે તેમાં ઊલા પદ્દા કાલરવામાં વ્યાવેલ છે.

સ્થા મંદિરના મંડપમાં ફુલ ૧૮ સ્ત્રં શે મૂક્યા હોઈ, ત્રયુ બાલુએ લહી અનાવ્યાં છે આવા ત્રયુ લહ્ન અને બાર પદવાળા મંડપને 'પ્રાસાદ શિલ્ય'માં " મૃત્રનંદન" નામ આપવામાં આવ્યું છે, લધારે સ્ત્રંથી લદ્દાના મંડપને 'પ્રાસાદ શિલ્ય'માં " મૃત્રનંદન" નામ આપવામાં આવ્યું છે, લ્યાનો પદ્યાના શિલ્યો વ્યવસ્થ આપ્રસાના બનાવેલ છે. આ લઘામાં પદ્યવના શિલ્યો લદ્ધા સ્ત્રંથી ત્રેશ્યો છોઠ, તેની નીચે લાં લાં લાં લાં પક્ષીઓનાં રેખાંકનો દેરદાં છે. આ દરેક સ્ત્રંથમાં પ્રેટેક પ્રદેશ નાનાં નાનાં સાલ કોચેલાં હોનાથી, તે દરેક ઉપર ફાંસહોઓ મૃક્યામાં આવ્યા હશે એમ બરૂર લાંગે છે, પરંતુ આ મંદિર જીવું વવાથી તે પહી ગયાં હશે એમ બરૂપ શો છે, પરંતુ આ મંદિર જીવું વવાથી તે પહી ગયાં હશે એમ બરૂપ શો હતે કરેલી ઉત્તર સુબ્લાના પ્રાચીન મંદિરોની (સર્વે) તપાસમાં દરેક સ્ત્રંથી ઉપર માદીકાઓ મૃકેલી હોવાની તેમાં તેના વિપોર્ટમાં છે. આથી દરેક સ્ત્રંથી હાય શોડને સ્ત્રાં કહે સુરેકા હતા, જેમાં લુદા લહ્યાં વધા વચાડતી મદનિકાઓનાં શિલ્યો કોરી સ્ત્રાં, એ હાં લહ્યાં લહ્યાં વહા વાલે વચાડતી મદનિકાઓનાં શિલ્યા કોરીને સ્ત્રાં, એ હાં લહ્યાં લહ્યાં વહા વાલે વચાડતી મદનિકાઓનાં શિલ્યા કોરીને સ્ત્રાં, એ હાં લહ્યા લહ્યાં વચાડતાં એ હાંદીના સ્પ્યુરીને બાલી શાક્ય છે.

મેં ડેપ અને મંદિર વચ્ચે નાતુ બહાનક (બહાલુ) બનાવેલું છે, જે બનેને સંલય કરે છે. ગર્જાલાર ત્રિશાખાસુકત બનાવેલ હોઈ તેમાં વચ્ચે રૂપરતાં અને બને ભાલું પ્રશાભા તથા પાલવામામાં બનાવેલી છે. રૂપરતાં બાને બાનુએ દેવીઓનાં રૂપા કોતરેલાં છે. મંદિરની જ્યામાં મોહેરા તથા સુલકનાં પ્રાચીન મંદિરાથી માફક રૂપકામ ખીશેપાયી તેતે ઢાતરેલું છે. તેમાં દરેક દિશાના દિર્પાલા ઉપરાંત પ્રજ્ઞાદિ દેવોનાં અને દેવીઓનાં સ્વરૂપા મુકેલાં છે.

પ્રાચીત શિલ્પસ્થાપત્યની હચ્છિએ ગ્રા મોકિર ગુજરાતનાં કલાસ્થાપત્યોમાં સારું એતું સ્થાત ધરાવે છે. ગુજરાતના બીજા પ્રાસાદોની પેકે ક્નોહાતુ આ મંદિર પણ સુસ

પ 'સ્કદ પુરાણું'—' ધર્મારણ્ય ખંડ' શ્લો. પર દ. 'આર્કિયોલોજિક્સ સર્વે ઓક નોર્થન સુજરાત 'યા ૧૧૨

લમાનાના પ્રદ્વારથી લચી શક્યું નથી અને તેથી આ મંદિરનાં કેટલોક શિલ્પા, પ્રતિ-માંચા વચેરે શેડેઘણે અંગ્રે ખંહિત થયેલાં હોવાનું જ્લાય છે. ઇ. સ. ૧૩૯૨-સં. ૧૪૪૮ માં કેનોડા અને ગાંભૂ વચ્ચે, ગુજરાતને પચાવી પહેલ સુભા સસ્તીખાન અને દિલ્હીથી તવા નિમાયેલા સ્પૃત્યા હારે પ્રખાત વચ્ચે લારે યુદ્ધ થયું, એમાં હારે પ્રપાન સસ્તીખાનને અહીં કરાવી નસાહયો હતો. ત્યારખાદ શુજરાતના વહીવડ અરરખાને હાલમાં લીધા, અને અહીં છત શર્ધ એટલા માટે યોઠ ફૂર લાનપુર નામનું ગામ તેના સ્મારકમાં વસાવ્યું, એ આજે પણ વિલ્લાના છે. આ વખતે સુલલમાનોએ આ મહિનનાં શિલ્પોને ખંદિત કર્યાં હોય એડા માનવાને કારણ છે.

આ ગામમાં ખીતાં પણ વ્યાદ્ધ એક કલાધાય રામિયર મહાદેવતું મંદિર હતું. જેમ બહુરમરણા કેમોડિયા વ્યતિની કુલાંભા છે, તેમ તેમના મેબ્ટેકર સામિયર મહાદેવ તાલુમા છે. આ સામિયર મહાદેવતું એક પ્રાચીન મંદિર તો. ભવેરેન ત્યારે સં. ૧૯૩૧ માં કેમોઠા આવેલા ત્યારે તેના મંડય વિશ્વમાત હતો, જેતુ કુંદર ચિત્ર તેમના રિપોર્ટમાં આપેલું છે. આજે તો તેતું તામિતશાત ભાગવા પામ્યુ નથી.

આ સિવાય અહીં ચોડપ, વીરતા, ગોરાદ, ગાંભુ વગેરે નજીકનાં ગામોમાં આવાં કુંદર પ્રાચીન મેરિયેનાં અવશેષે, કલાના રહિક વિદ્વાનોને આમંત્રી રહ્યાં છે. કનોડા ગામ પ. પૂ. શુપપુષ્પ યેશીવિજયજી મહોરાજનું જન્મસ્થાન છે, જેના યુનિત પદસ્વથી તે તે પવિત્ર અને ખ્યાતકોર્તિ વન્યું છે. તેવી જ રીતે તે ઐતિહાસિક અને શિલ્યકલાની દિપ્ત્રિએ પથુ વધુ મહત્ત્વ ધરાવતું હોઇ, ત્યાં અને ત્યાંની સાલુજાલાનાં ગાંચોમાં કેટલાંરે શિલ્ય-રચાપણી પ્રાચીન કલાશિલ્યનુ પ્રદર્શન રજૂ કરે છે. આવા યુપપુષ્યુ, અને પવિત્ર સંત્યોને જન્મભૂમિનાં દર્શન કરી, તેમાંથી ઇતિહાસ અને પ્રાચીન શિલ્યકલાની પ્રેરણ પ્રાપ્ત કરવા, ઇતિહાસ-કલાના રિકાર વિદ્વાના જરૂર તેની સુલાકાત હેશે એમ ઇચ્છું છું.

न रायं नापि च हेयं, विषयेषु यहा मसेत्। औदासीन्यनियमनास्मा, तदान्योति परं सहः॥ विश्वार्थे, कावभा निभन्न आत्मा, न्यारे विषये।भां ३१ हे देशने भागतो। नथी त्यारे परम न्योतिन ते अभ्य ३१ हे.

(सञ्चोति.मवर्विश्वतिसः] [श्री **धरो।**पि**श्र्य**श

છ. 'સુજરાતના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ' ખંડ ૧, પા. ૧૬૩

શ્રીમાન્ યશાવિજયજી

[લેખક : ઢાં. શ્રીયુત ભગવાનકાસ મનઃસુખભાઇ મહેતા, એમ, બી બી.એસ. મુંબઇ]

જે વિશ્લ વિભૂતિરૂપ મહાજ્યાતિષ્ટ જિતશાસનના ગગનાંત્રણમાં ચમકી બચા છે, તેમાં શ્રી યશે.ાવિજયછતું સ્થાન સદાને માટે અમર રહેશે. કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમગન્દ્રાચાર્યજી પછી અત્યાર સુધીમાં શ્રી સ્થાનંદઘનજી આદિના અપવાદ સિવાય તેવી પ્રખર શ્રુત-શક્તિવાળા થીજો તત્ત્વજ્ઞાની મહાત્મા થયા હોય એવું જણાતું નથી. એમની પ્રતિજા કેટલી અસાધારણ હતી અને એમની ખુલ્લિમત્તા કેવી કુશાગ્ર હતી, એ તો એમની સુક્ષ્મ વિવેકમય તીકલુ પર્યાંદાચના પરથી સ્વયં જહ્યાઇ આવે છે, અને ચ્યાપણને તાર્કિકેશિરામણિ કવિકુલગ્રુરુ સિદ્ધસેન દિવાકરસરિત રમર**હ** કરાવે છે. એમની દૃષ્ટિવિશાલતા ને હૃદયની સરલતા કેટલી અધી ચદ્રસુત હતી અને સર્વદર્શના પ્રત્યેની એમની નિરાગઢી માધ્યસ્થ્ય વૃત્તિ કેવી અપૂર્વ હતી, તે તો એમની સર્વ દર્શનાની તલસ્પર્શી નિષ્પક્ષપાત ત્રીમાંસા પરથી પ્રતીત શય છે, અને વ્યાપણને યડદર્શનવેત્તા મહર્ષિ હરિસદ્રસુરિની યાદ તાછ કરે છે. વાડ્મયના સમસ્ત ક્ષેત્રને વ્યાપ્ત કરેતું એમતુ મોલિક સાહિત્યસજેન કેટલું બધું વિશાળ છે અને કેવી ઉત્તમ પંક્રિયતાં છે, તે તે એમના ચલણી સિક્ષ્ક જેવા ટ'કાંતકીર્ણ પ્રમાણમૂત વચનામૃત પરથી સહેજે ભારયમાન થાય છે, અને આપણુને કલિકાલસર્વર શ્રી હેમચંદ્રાગાર્યછનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરાવે છે. અધ્યાત્મ-યાત્ર વિષયના એમના અલ્યાસ કેટલા લધા ઊંઠા છે અને આત્મજ્ઞાન-ધ્યાન પ્રત્યેની એમની અભિરુચિ કેવી અદ્ભુત છે, તે તો એમના અધ્યાત્મ-યોગ વિષયક શ્રય-રત્ના પરથી સ્વયંસિદ શાય છે, અને આયલુને ચાંગરાજ ચ્યાનંદલનજીનું સ્મરહ કરાવે છે. આત્ર આ મહાત્મા પ્રતિભામાં વ્યવે સિદ્ધસેન દિવાકરના યુનરવતાર દોય. કાર્શનિક અભ્યાસમાં લહ્યું હછુ હરિસદ્ર હોય, હ્રતજ્ઞાનમાં લહ્યું બીજા હેમાચાર્ય હોય, અધ્યાત્મવિદ્યામાં જાણે ગયાન દેવનજના અતુગામી હોય એમ આપણને સહેજે પ્રતિસાસે છે.

ગ્રમાં પોતાના મુંછાળા અવતારને-' ફેચોલી શાસ્ત્ર' ને કેખી સરસ્વતોને લજ્જના માર્ચા સંતાઈ જહું પરછું ! આ સૌસાચા નાખ્યાનવાલસ્પતિ (જવાસુરુ) વાચકવરની વાચા સાંભળી વાચાલ વાચસ્યતિ (ઝિક્શસુરુ) ભવાચક શઈ ગયા! વાહ્મયની રંગ-ભૂમિમાં કેવિતામું કરીને ચર્ચેચ્છ નચાવનારા આ સંદર્શની ચશ્ચકીનિયી પ્રતિપક્ષીઓનાં મત્તાક દ્યાળાં ને મુખ કાળાં થયાં! જ્ઞાનીઓના શુક્યાકાશમાં વહેતી અધ્યાત્મ જ્ઞાનપંગાને આ લગીરથે અવનિને પાવન કરવા પૃથ્વી પર અવતારતાં પ્રાણીઓનો વિભાવરૂપ પાપમલ કચાંય ધાવાઈ ગયો.!

આમાં લેશમાત્ર અતિશયોક્તિ નથી. હા, ન્યૂનોક્તિના સંભવ છે ખરા! એમના સમકાલીન શ્રી કૉતિવિજય સુનિએ 'સુજસવેલી 'માં એમને ભત્ર ભાવાંજિલ અર્પો' છે કે—

> "કૂર્યોલી શારદ તહેવાછ, બિરુદ ધરે સુવિદિત; ભાલપણે અલવે જિણેછ, લીધો તિરકા શુરુ છત. લધુ ભાષેથા ફરિશદ્રતો રે, કલિયુગમાં જ્યાં બીઠો રે, દત્તા વધારપ શુખ્ય સુધી, કિવયણ હધે કે મત ખીઠો રે. સ'વેગી સિરિકોર્ડરા, શુરુ જ્ઞાનરપણના દરિયો રે, કુમત તિધાર ઉચ્છદમાં, એ તો ભાલાસ્ત્રણ ક્લિકરિયા રે."

અવીચીનોની તેમ તેમના નામ યાછળ ઉપાધિઓની લાંબી લાંગાર નહિ લાગેલી છતાં, આ સીધા સાદા ' ઉપાધ્યાયજ' પણ વ્યાચારીના આચાર' ને સુરુએના સુરુ સ્વાને પરમ યેત્રય છે. યુટાશીના પદ્યક્રાયા પાછળ દેતના આધુનિકાની પેઠે તેઓ તેની પરવાહ નહિ કરતા છતાં 'ઘડાશ્રી' હતુ તેમનો છોક છેઠતી નથી! અધ્યાત્મરસ પરિવૃત્તિ વિનાસાત્મને ભાર માત્ર વહેનારાને નિમાંલ્ય તત્ત્વિક્તિન વર્ચાઓમાં શાસનો રાસ્ત તરીઠે ઉપ યોગ કન્તારા આગમધરો તો લાગ્રય છે, પણ વ્યાપ્યાત્મ પરિવૃત્તિપૂર્વક શાસનો રાસ્ત તરીઠે ઉપ યોગ કન્તારા આગમધરો તો લાગ્રય છે, પણ વ્યાપ્યાત્મ પરિવૃત્તિપૂર્વક શાસનો રાસ્ત તરીઠે હત્યા તેમના તેમાં નિસ્તાહી ને પરિવૃત્ત સાથા આગમરહસ્પવેદી સુતપરા તો વિરદા જ છે પ્રસ્તુત શ્રી કોતિવિજયાળએ કહ્યું છે તેમ 'શ્રીલ શતલક-કોઠ સફાયુચિયા પણ વ્યાને ન પહેલે.'

> "જશ શિર્ષોષ્ટ શાસનેષ્ટ, સ્વસમય પરમત દક્ષ; પેંદ્રચે નિક્ષ દેશું એદનેષ્ટ, સુગ્રુષ્ઠ અનેરા શવલક. પ્રસાવાદિક સુતરેવલીજ, આગે હુંઆ પર જેમ; કંદ્રમાંદ્રે જેતાં થકાજ, ને પણ સુતધર તેમ. વાદ વચ્ચન-ક્સાણે પરાષ્ટ્ર, હજ સુત-સુરમણે ખાસ; બાપી જુદ્ધિ હતે કરેજ, લુધજન તમ અસાસ."—સુજસ્તેલી

આ પુરુષરતને પામી ત્યાય ત્યાયપહું ધાર્યો, કાવ્ય કાવ્ય લખ્યું, અલંકારને અલંકાર સાંપડયો, રસમાં સરસવા આવી, કરમાયેલી સુવવલ્લની નવપલ્લવિત શકે, યોગ કરવારુ કલકારથી નમ્ર બત્યો, યુદ્ધિ આઢબ ધાર્યો સુદ્ધા થઇ, સુધ્ધિ દબન્યુદ્ધાપણે પત્યસ થઈ, હિલ્તામાં શક્તિ આવી, શક્તિમાં ત્રિકિ આવી, ધર્મમાં પ્રાણુ આવ્યો, સંવેગમાં વેગ આપ્યો, વેશસ્ત્રમાં રંગ લાગ્યો, શાધુનાને ત્રિફિ આપ્યો, શાસનનું શાસનને આલવા લાગ્યું, કેલિકાલનું આસન દેલવા લાગ્યું, દર્શનને સ્વરૂપદર્શન શકું, રમશેનાને અતુકૃળ સ્થાન મત્યું, ચારિત્ર ચારતાર્થ બન્યુ, વચનને ક્લોટી માટે શ્રુતચિંતામહિ મત્યો, અતુભવને ગુખ બેવા દર્ષેયુ મત્યું. તત્ત્વનીમાંચા માંસલ ભની, દર્શ'તવિવાદો દુર્યંલ થયા, વાડાનાં ખંધન વૃદ્ધાં, અખંડ મોક્ષમાર્ગ વિધામાં વ્યાપી રહ્યો, અંધકહાની આંધી દૂર થઈ, દંશના પડદા ચિરાયા, કુસુરુઓના દેશ તાંબુ હપડ્યા, વેયવિડ ખંદોને વિડંબના થઈ, શુધ્ક શાનીઓની શુધ્કતા સુકાઇ, કિલાજડોની જડતાની જ લ હખાઈ અને ધર્મ તેના શુદ્ધ વસ્તુધર્મ વસ્ત્રયે પ્રસિદ્ધ થયા. આવા શુદ્ધ સ્કુદ્ધ શુદ્ધ માને કેમ થાર્મ શુધ્ધો મસ્યવર્ષત દુર્જનોની પરવાદ કર્યા વિના શ્રી કોનિલિજ્યજી પણ કહે છે કે—

> "શી યશાવિજય વાચક તથુા, હું તો ન લહું ગુલ્યુ વિસ્તારો રે; ગંખાજલ કબ્રિકા થકી ઐદ્ધના, અધિક અછે ઉપયારો રે. વચત રચન રચાદવાદનાં, નય નિગમ આગમ ગંભીરો રે; ઉપનિષકા જિત્ય વેદનાં, જેમ કવિ ન લહે કાક ધીરી રે, કીતલ પરમાન કિની, શૃચિ વિચલ સ્વરૂપ સાચી રે; જેહતી રચના-ચંદિકા, રસ્થિય જ્યુ સેવે રાચી રે."

આવા મહાપ્રતિભાસંપન્ન સંસ્કાસ્ત્વામી સેંકઠા વર્ષોમાં ક્રાઈ વિરહ્યા જ પાકે છે. પ્રમર દર્શનજન્યાસી પં. સુખલાલછ કહે છે તેમ ' જેન સંપ્રદાયમાં ઉપાધ્યાયછતું સ્થાન વેદિક સંપ્રદાયમાં શકરાચાર્ય' જેવું છે. 'પણ આવા સમર્થ' તત્ત્વદ્ધા કાંઈ એકલા જેને સંપ્રદાયના જ નહિ, પણ સમસ્ત ભારતના ભૂષણરૂપ છે. આ ભારતણિય ધન્ય છે કે જેમાં આવા તત્વદ્ધા પુરુષરનો પાકે છે. અને આવા સંપ્રદાયથી પર, વિશ્વસાહી વિશાલ દિશાળા મહાસ્મા કાંઈ એકલા જૈનીના જ નથી, એકલા ભારતના જ નથી, પણ સમસ્ત વિશ્વના છે.

એમનુ ખરૂં છવન તો આધ્યાત્મિક-ચાત્મપરિદ્યુતિમય આદર્શ 'ગ્રુનિછવન ' છે. પોતાનો છવનસમય તેમણે અપ્રમાદખને વયોદન ગુનિધમ'ના પાલગમાં, શાસનની પ્રભા નનામાં, સત્તિકોપાલામાં, અને પ્રમાણકૃત એવા વિપુત સાહિત્યસ્ત્ર'નમાં ગ્રુગ્યતીત દેયો છે. ગુન્સતી, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને માત્વાહી-એ વાર્ટ ભાષામાં તેમણે આખાલદ્રહ સર્મે હપરોાબી એતું વિવિધવિષયી 'ટેકાનોલું શાહિત્ય સન્દ્ર' છે. તેમના ગ્રુપ્ય વિષયો ન્યાય, સમાજ ધારણા, અધ્યાત્મ, ચાત્ર, લહિત આદિ છે. એક કા ન્યાય વિષયના જ તેમણે એક સ્થાથી 'નાયાચાય' પદ મધ્યાનો તેમણે પોતે જ હત્લેખ કરેલા છે. તેમજ 'સ્ક્રસ્ય' પહાંદિત એક સે સંચ સ્થાની પ્રતિજ્ઞાના હત્લેખ પણ તેમણે પોતે જ કે કરે છે. આમ હાલના ક્રિકેટના ઉત્તમ ખેલાહીઓ (Century Baismon) છેમ આ સાહિત્યના ખેલાહીએ વાડ્યમ-કોહાંગણમાં સહીઓ નોંધાવવાની જ વાત કરી છે! અને સાહિત્યના ખેલાહીએ વાડ્યમ-કોહાંગણમાં સહીઓ નોંધાવવાની જ વાત કરી છે! અને સાલિત્ય મામણવત હોઇ વિરસ્થાથી પ્રતિને લીધે તોંઠ આદે જ (Not out) રહ્યા છે! જેમ ઉત્તમ ખેલાહીના બોલે બોલે લીલે કે લોકો હવારેશમાં આર્ફીન પોકારે છે, તેમ આ સાહિત્ય મહાલીના બોલે બોલે ત્યારે પ્રસ્થા કે હોકો હવારેશમાં આર્ફીન પોકારે છે તેમ આ સાહિત્ય મહાલીના બોલે બોલે રાત્ર પ્રત્યા હવારે કે છે! પરમ તત્ત્વચિલ પ્રત્યા કર્યા હવારે છે! પરમ તત્ત્વચિલ પ્રત્યા કર્યા હવારે કર્યા હવારે કર્યા હવારે કર્યા હવારે કર્યા હવારે કર્યા હવારે કર્યા હવાર અને ત્યાર હતા."

આમ અક્ષરદેહમાં જેના અક્ષર આત્મા પ્રતિશિ બિત શાય છે, પ્રત્યક્ષ ચૈતન્ય ચમ-દ્ધાર જાણુષ છે, એવા આ મહાત્માનું અધ્યાત્મ છાવત તેમની કૃતિઓના આવ્યંતર દર્શન પરથી વિશ્વાસ્ત્ર વિતેકોઓ અનુપ્રાની શકે છે. તેમની એક એક કૃતિ એવી અમૃલ્ય અને જાપૂર્વ તત્તરસંભારથી શકેલો છે કે, તે પ્રત્યેકનું વિદ્વાવાદ્યાંકન કરવા માટે પશુ અનેક લેખમાળા મેઇએ; પશુ અને તેટલા અવકાશ નથી, એટલે અહીં તો સત્તત્ત શહતો દિપ્યાત કરીને જ સંત્રીય માનશું.

તેમના સમકાલીનામાં જ્યાધ્યાયછ વિનયવિજયછ, આનંદવનછ, સત્યવિજય ગણી, માનવિજય ઉપાધ્યાય આદિ વિશિષ્ટ વિદેશમંદલી હતી. તેમાંય ખાસ કરીને શાંત સ્થાયત્રક અનુષ્ય સંગીત કરનારા શાંતમૃતિ મહા સુસુષ્ટ શ્રી વિનયવિજય છે તો સ્થાયત્રક અનુષ્ય સંગીત કરનારા શાંતમૃતિ મહા સુસુષ્ટ શ્રી વિનયવિજય એને ત્યારે તેમની સુધ્ર હતા. આ વિનયવિજય એને વશેતા તેમની સુધ્ર હતા. સ્થા સુધ્ર સિલ્મ છેને અને આ દરમાર્થ મિત્ર અને ઉત્તમ દોડિના શાંત સુદ્રસુ હતા સ્થે પેર રસપૂર્વ ક વંચાતો સુધરિદ 'શ્રીયાદ રાસ' તો આ બન્ને મહાત્માંઓની સંયુદ્ધ કૃતિ છે. શ્રી વિનયવિજયજીએ એનો પૂર્વ બાય રચીન, ત્યા તેમના રોદરમાં દેશત્યાં પેરા સ્થે તેમના પરમાર્થ મિત્ર શ્રી યશેનાજયજીએ તેના ઉત્તમ સ્થાપ્ય સ્થાપ ક્લા માર્ચ શ્રી કર્યા નિવશય કહે તેમના પરમાર્થ મિત્ર શ્રી યશેનાજયજી પરમ આત્મલકદાસથી અન્યી છે ફે—

> " માહરે તો ગુરુચરણ પશાયે, વ્યવભાવ ક્લિમાંહિ પેઠા; ઋત્રિ દૃષ્ટિ પ્રગટી ઘટમાંહે, વ્યાતમરતિ દૃષ્ટ બેઠા રે... ...યુજ સાહિબ જગના તૃટા "

શ્રીમાન્ આનંદવનજીને દર્શન-સમાગમ એ શ્રી યશેનિજયજીના જીવનની એક ક્રોતિકારી વિશિષ્ટ વટના છે. તે વખતના રૃદિગુસ્તપદ્યાને વળગી રહેતાર સમાજ એવી પરમ ઝવપૂત ત્તાનદશાયાળા, આત્માનંદમાં મગ્ન રહેતારા, આત્મારામી ક્ષત્પુરુપને ઓળખી ન શક્યો, ને આ 'ક્ષાસાન' છટ'ના (આનંકલન્છનો) થવે અ લાલ ન હઠાવી શક્યાં, ઘર આંગણે લખેલા કરપદ્રશ્ને ન આરાધી વાંછિત ફ્લશી વચિત રહ્યો. એ સમાનનું મહાદ્રશ્નીચ્ય અથવા કરાલ કલિકાલનો-દ્રયમ કાલના મહાપ્રભાવી પણ તેવું તેવાને એ મે, Like clittocts like, લેહ્સુંબક લેહને એચે એ ન્યાયે શ્રી શોશીપિજયછ શ્રી આનંકલત્છને તેમના યથાયે સ્વરૂપમાં આળખી શક્યા,-એમ શ્રી દેવચંદ્રછ કહે છે તેમ-

'તેહ જ એહના જાણગ, સાકતા જે તમ સમ ગુણરાયજ '

> ં મારેગ ચલત ચલત ગાત આત દર્શન પારિ, રહેત આનદ ભરેપુર, " "કોઈ આતંદ્રશન છિંદ્ર હી પેપત, જસ રાય સંગ ચઢી આયા; આતંદ્રશન આતંદ્રસ ઝોલત, દેખત હી જસ શુધ્ધ ગાયા " "આતંદ્રશની સંગ શુજ્સ હી મિલે જળ, તાબ આતંદ્ર સચ ભરો શુજ્સ; પારસ સંગ લોહા લે કરસત, કેચન હોત હી તારે કેસ."

"એરી આજ આતદ ભાષા મેરે!

તેરા મુખ નિરખ નિરખ, રામ રામ શીતલ ભાષા અગાઅગ; "શહુ સમતારસ ઝીલન, આનંદઘન ભાષા અનત રગ. એરી"

આ ઉપરથી ગહીં એક વિચારહીય રસપ્રદ પ્રયંગ ઉપરિથત થાય છે કે, આવે - ત્યાયો એક ધુરેપર ગાયાયે, યહુદાંનો, તમયે તેવા, રાકલ ગામમસ્દરમાં હતુ, વિદ્દૃશ્ચિરેપાલી ચઢોાવિજય જેવા પુરુષ, ગા અનુકાવચીળ રામાં દ્વારાજના પ્રથમ દર્શયન - સમાગમે હતી મંત્રપુત્ર્ય થયે। હોય એમ આતંદ્રતરિયાણોમાં કીઢે છે, અને તે ચેલી-પત્રતી ગ્રદ્ધાત આત્માનંદ્રમાથ વીતાગ દશા દેખીને સાત્દાદાંશ્ચળ અનુભવે છે ! અને પત્રતી ગ્રદ્ધાત આત્માનંદ્રમાથ વીતાગ દશા દેખીને સાત્દાદાંશ્ચળ અનુભવે છે ! અને યોતાની સમસ્ત વિદ્વતાનુ અભિમાન એકીસપાર્ટ ક્ગાવી દઈ, ભાળક જેવી નિર્દોષ પરમ , સરળતાથી કહે છે કે, ' ઢાેઢા જેવા હું આ પારસમદ્યુના સ્પર્શથી સાેતું બન્યા !' અદેષ! કેવી નિર્માનિતા ! કેવી સરળતા ! કેવી નિર્દે લતા ! કેવી શુણ્યાહિતા ! આને ખદલે બીજો કાઈ હોત તા ! તેને અભિમાન આહું આવી ઊલું રહેત કે, 'હું' આવડા માટા ધુરંધર આચાર્ય, આટલા બધા શિષ્ય-પરિવારના અત્રણી ગચ્છાધિપતિ, સમસ્ત વિદ્વતસમાજમા સુપ્રતિષ્કિત-માના જે ' હું ' તે શું ચાવાને નમું ? ' પણ યશાવિજયજ ચાર પુરુષ હતા, એડલે આનંદવનજીના દિવ્ય ધ્વનિ તેમના આત્માએ સાભળો ને તે સંતના ચરણે હળી પડ્યા. શ્રી યશોવિજયછને અહીં પ્રત્યક્ષ અનુસૃતિ લઈ દેશ્ય એમ જલાય છે કે આ અનુસવાની પરમ યાંગી પુરુષની પાસે માર્ચ શાસરાન (Theoretical knowledge) શન્યરૂપ છે, માહું મીડું છે; કારણ કે અધ્યાત્મ વિનાનું-આત્માનુભવ વિનાનું શાસ એકઠા વિનાના મીંડા જેવું છે હું આટલા વર્ષ ત્યાય, દર્શન આદિ સર્વ આગમ-શાસ્ત્ર ભારેલા, પણ લેહું જ રહ્યો. પણ આ આત્મન્નાનના નિધાનરૂપ, પારસમણિ અમાર્વદંધનના જાદુઇ સ્પરાંથી લાહા જેવા હું સાનામાં ફેરવાઈ ગયા ! એવા સ'વેદનથી એમના આત્મા પરમ લાવાવેશમાં આવી જઇ શ્રી આનંદઘનજીને સર્વ પ્રદેશથી નમી પડયો એમ પ્રવીત થાય છે. આમ યશેલિજયજીના પરમાર્થ ગુરુ આ શ્લાનંદલનજીના પ્રસંગ ઉપરથી વર્ત-માનમાં પણ જે કાેઇ અલ્પશ્રુત અનાની જન ચત્રતત્રથી કંઈક શીખી લઇ પાતાને નાની માની બેસવાના ફાંકેર રાખતા હાય તેને વચ્ચા ધડા લેવા જેવું છે, અને આ સુદ્દી ખાસ લક્ષમાં હેવા યેાગ્ય છે.

આવા આતંદવનછ જેવા પરમાર્થ ગુરુના વસ્તું જેવું અધ્યારમ, ચેાગ, લાંદાની પ્રેરાયુંનું પીયૂપપાન કર્યું હતું, એવા શ્રીમાન્ ચર્ચાવિજયછ એક ચાકર્ય સમાજશુધારક અને પ્રપર ધર્માહતાર તરીકે દુમસિલ છે. એ ખાસ નોધવા જેવું છે કે તેમનો, યુધારા આધુનિકોની જેમ વલાતકા સ્વચંદાવાયો નથી, પણ નિર્મલ શાસમાગીતુવાયો ને શ્રુલ આધુનિકોની જેમ વલાતકા સ્વચંદાવાયો નથી, પણ નિર્મલ શાસમાગીતુવાયો ને શ્રુલ આધુનિકોની તેમ સાલુઓને વિપરીતપણે-વિગુખપણે વર્તના દિલાળી, છેદ્ર નિર્માલ માતમાતાંતરાથી અખંડ હૈન સમાજને ખંડખ - કિલ્માલ રચેલે લાળા, તેમનુ લાવના માતમાતાંતરાથી અખંડ હૈન સમાજને ખંડખ - કિલ્માલ રચેલે લાળા, તેમનુ લાવના સીલ સાથી અને વદાગવાણ ફ્રુલ અત્યંત કરીતુવા વધું હતું-કહતી હહ્યું હતું. એટલે જે તે સમાજનો સદે દ્વર કરવાનો એકાને વિગ્લેલ વિગ્રેલ વિગ્રેલ કરે સ્વર્ણ વેદાક કરવાનો સામાર પાતના સિંગ પાત્ર પાત્ર છે છે. તે સામાજને સામાર પાત્ર પાત્ય પાત્ર પ

તે જેમાંથી શ્રી સીમ ધરસ્વામીજીને સ્તવતાં વિનંતિ કરે છે કે, ' હે લગવન્! કૃપા કરીને મને શુદ્ધ માર્ગ બતાવા! આ લસ્તરિયના લોકોએ લગવાન જિનના અનુપમ શાસનના જે હાલહવાલ કર્યો છે, તે તેહીને માર્ગ હુંદય વિશાઇ લાય છે, એટલે આપની પાસે પાતું છું. આ વત્તાં માન હુંત્યમ કોલના અધ્યશ્રદ્ધાલુ, ગાહેરિયા પ્રવાહ જેવા મારા મારા કહે તો તે સાંલળવાને પણ તૈયાર નથી! તેને કંઇ કહેતું તે અરદ્દયમાં પાક પૂક્ષ્વા જેતું છે! એટલે મારી શાસનદાલની વરાળ હું આપની પાસે હાલત છે.

'ત્તું એ! કાર્ય લેકા સુત્રવિરુદ્ધ આચારે ચાલી રહ્યા છે, ને સુત્રવિરુદ્ધ એલી રહ્યા છે, આવા કાઇ જેનો એમ કહે છે કે, 'ક્યરે લગવાનનો માર્ગ રાખીએ કોએ-અમે કોએ તો માર્ગ લાલે છે!' આ તે હું દેખ શુદ્ધ માર્હા 'ચા લોકો ખોટા ફુડ-કપટવાળા આવાલખ દેખારી મુખ્ય-લોળા લોકને પતિત કરે છે, ને આવાલગર્ય કાળું તિલક પીતાના કૃષ્યાએ ચારે છે!'

"ચાલે સુત્ર વિરુદ્ધાચારે, ભાષે સુત્ર વિરુદ્ધા; એક કહે અને મારગ રાષ્ટ્ર, તે કેમ માતુ શુદ્ધા રે. જિબ્છ! વિનાતહી આપાર આલાવન કૂર્દા કેમાહી, સુગંધ લીકને પાડે; આણાલ ગતિક તેકાશુ, શાંધે ભાષ નિલાડે રે..જિનજીન્"

વળી, ગીંમો કેઈ એમ કહે છે કે, " એમ ઘણાં લોક કરતા હોય તેમ કરો" જ ફં, મોમાં શી ચચો સરવી કે 'પ્રહાલન લાલે તે માર્ચ' કહ્યાં છે તે તેમાં જ આપણને અચો-પૂત્ત પ્રાપ્ત થાય છે. " ત્યારે શ્રી શરોવિત્રપછ તેને સલ્લુસલુતો ભવાભ આપે છે કે, આ જનાતમાં અત્યોગીની વસ્તી કરતી કરતી હાથે છે. આવેમાં પણ એને શ્રીહા છે, તે તેનમાં પણ પરિલુત જન-આત્મપરિલુત્રી, સાચા તૈનત્વરી ભાવિતાભા એવા જેનો શેહા છે, અને તેમાં પણ ક્રમણ અશીત સાચા સાધુસુલુરી સંપત્ન એવા સંત જેનો શેહા છે, આદી માર્ચુ સુધાલુ છે એવા વેષાથી કલ્યાની આદ્યો લાલુ છે, અને તેમ જે મહાલ્યન-મહાલ્યન હાથ તે તેમાં પણ ક્રમણ એવા તેમાં ત્યારે તેમાં હાય તે 'સહાલ્યન-મહાલ્યન લાગ શોષ તે 'સહાલ્યન-મહાલ્યન લાગા હોય તે 'સહાલ્યન' સ્ત્રી એને એની પૂર્ક ટેલું સાલું હે સહાલ્યન તથી, એવા અદ્યાની લાંગ સારતા હોય તે મહાલ્યન લાંગ સારતા હોય તે મહાલ્યન તથી, એવા અદ્યાની લાંગ ક્રમ્ય સ્ત્રાલાની આપ્ત મનને લાંગ સારતા સ્ત્રાન્ય આપ્તા હોય, તો પણ તે મહાલ્યન થી, એવું ધર્મદાસ ગણીનું વચન વિચાવી, મનને લાંગું મ કરો !

"આપે ચેડા અનારજ જનથી, જેન આપેમાં શહા; તેમાં પણ પરિણત જન શહા, શ્રમણ અલમ-બહુ શહા રે જિનછ! અજ્ઞાની તર્વિ હોલે મહાજન, જો પણ ચલલે ટાળું; ધર્મદાસ મહી વચન વિચારી, મન તવિ કોર્ઝ લોણું રે જિન્છ:" લાગવાન આદ્રાએ યઘાતચ્યાએ ચાલતો એવો એક જ સાધુ હોય, એક જ સાધ્યો હોય, એક જ સાવક હોય, એક જ સાવિકા હોય, તો પણ તે આદ્રાસુક્રાને 'સંઘ' નામ ઘટે છે, બાકી તો અસ્થિત્યાલા છે, એમ શ્રી ભાદ્રભાઇન્યાનીઇએ 'આવસ્યક સ્ત્ર' માં કહ્યું છે, માટે તિજ છે--ચવ્યએ રાહાતો હોય તે અદ્યાની છે, તે તેની તિશાએ આલતારા પણ અદ્યાની છે. આવો અત્યાની એ ગચ્છનો ઘણીવણી શઇ પડી ગચ્છને અલાવતારો તો તે અત્યંત સંચારી છે. જે ખંડખંડ પહિલ હોય-' ઇધર ઉધર કંઈ લાલુવાવાયો હોય તે હોઇ નાની નથી, સાની તો જે નિશ્ચિત સમય લાહે તે છે, એમ 'સંપ્રતિસ્ત્ર'મા સ્પષ્ટ કહ્યું છે. બાલી એ સમયનો-સ્લિદાલ્યુપ અખ લ વસ્તુનો વિનિશ્ચય ત હોય, તો જેમ જેમ બાહુંજીતને, બહુંજનને સંપ્રત-માનીતો હોય, અને જેમ જેમ આગ્રા શિષ્યપરિવારથી પરિ-વરેલા હોય, તેમ તેમ તો જિનશાસનનો વૈદી છે-દ્વમન છે.

"અજ્ઞાની નિજ છકે ચાલે, તસ નિશાયે વિદ્વારી; અજ્ઞાની જો ગચ્છતે ચલેવે, તે તો અનત સંસારી રે જિનછ! ખંડ ખંડ પંડિત જે હોવે, તે નાંધ કહિયે નાચો; નિશ્ચિત સમય લહે તે નાચો, સમતિની સહિનાણી રે જિનછ! જિમ જિમ અહું યુત્ત ખહુંજન્સ મત, ખહું કિલ્પે પરચરિયા; તિમ તિમ જિમશાસનના વયરી, જો નવિનિશ્ચય દરિયા. રે જિનછ!"

ઇત્યાદિ વચનાથી તેઓશ્રીએ લેકિંગની જયકાલા પર સખત કુઠાર-પ્રહાર કરેયે છે, અને પોતાની પાછળ ચોઠું ટેગ્યું ગલાવનારા ગગાની ગચ્છાધિયતિઓને મહાજન માન તારાઓની ભ્રાંતિ લાંગી નાખો છે, તેમજ નિર્દેશ નાનથી રહિત-ચખ'ડ વસ્તુ તત્ત્વના નાનથી રહિત એવા ખહુંશત-ઘણ વિહાન તથા ઘણ લેકિંગ્ય તથા સેક્ટેડ શિપ્યોના પરિસારથી પરિવરેલા કહેવાલા ગુરુઓના ખાશ દાઠમાદથી ને વામાહંબરડી અંબઠા છત્ત્રાર મુખ્ય જેનોને તેવા અરાનીઓથી સાગવાઈ ન જવાની રખ્યુ ચેતવણી આપી છે.

ટ્રોઇ લોકો એમ કહે છે કે, 'લોચાદિક કમ્ટે કરી અમે લિલાવૃત્તિ કરીએ છીએ તે મુત્તમાર્ગ છે,' તેના શ્રી મોરોવિયાઇ જવાય આપે છે કે, તે માનતું મિલ્યા છે, કારણ કે સાચા સુમુક્ષપણા વિના-આત્માર્થી પણા વિના જનમનની અતુવૃત્તએ ચાતતું, જનમનર જને કરતું, લોકને રુડું દેખાહવા પ્રવર્તાનું, તે માર્ગ હોય નહિ. વળી એ માત્ર કપ્ટે કરીને જ યુત્તિમાર્ગ પ્રાપ્ત થઇ જતો હોય, તો બળદ પણ સારો પ્રણાવો એકોએ, કારણ કે તે બાલો બાર વહે છે, તહારામાં લગ્ને છે ને ગાદ પ્રહાર ખર્ચ છે! માટે માટ બાલ ક્રયદનેશાદિશ્યી કાઇ શુનિપલું આવતું નથી, અને તેવા યુરુપની જેલિશા છે તે બલકરહ્યું પીરુપની વિદ્યા છે

"જો કપ્ટે મુનિ મારા પાયે, ખળદ થાયે તો સારા; ભાર વહે રે તારારે ભમતો, ખપતો ગાદ પ્રદારે રે બિનજ! હવે પાય ખત્રવારી પાયે, ભલદસ્તું! જિન ભિરાય, પુરવ ભાવ ત્રત ખારત કેદ એ, પચ વસ્તુની મિકારા રે (જનજી!" વળી કોઇ એમ કહે છે કે, 'અમે હિંગથી તરીશું, ગુનિમા-સાધુમાં વેષ, ક્રવ્યહિંગ અમેં ધારણુ કર્યું છે તેથી તરીશું, અને તૈન હિંગ એ ટુંદર છે.' તો તે વાત મિલ્લા છે-પોડી છે, કારણું કે ગુણા વિના તરાય નહિ, તથાર્ય સુનિયણાના-સાધુપણાના-નિર્ધાય-પણાના-પ્રમાણપણાના ગુણા વિના તરાય નહિ, ત્યેમ બુલા વિના તારા ત તરી શકે તેમ. તેમ જ કોઇ નાડિયો-વેપલિંગ્લ ઓડો સાધુના વેષ પહેરીને આવે, તો તેને નમતાં જેમ દેષ છે, તેમ સાધુગ્રણ રહિત એવા વેયલિંગ્લન્સાધુવેષની વિદંખના કરનાર જાણીને નમીએ તો દેષનો પોયલ્ય છે.

"કોઈ કહે અમે લિંગ તરશું, જૈન લિંગ કે વાસ; તે મિયા-નિવ શુલ વિશ્વ તિર્મે, ભુજ વિશ્વ નારે તારું રે જિનજી! કૃંદ લિંગ જિમ પ્રગટ વિશ્વ હતું, જાણી નમતાં ક્ષેત્ર; નિધક્ષ () જાણીને નમતાં, તિમ જ કહી તસ પોય. રે જિનજ!"

ઇત્યાદિ અનેક પ્રકાર તેઓક્રીએ સમાજના સહા સાર કરો છે, લોકોની અંધક્રદ્ધા ઉદાહી છે અને તેઓને સત્ય ક્રદ્ધાં પ્રત્યે દોયો છે. સાથે સાથે તેઓએ સુસાધુઓના-નિર્કોં વીતરાગી સુની વર્ષના લક્ષ્મણે સ્પષ્ટપણે બતાવી આકરોં સુનિપણાની-નિર્કોં ધપણાની ભારો-ભાર પ્રશ્નામા સ્ત્રી કે. છેન્ય કે—

> " ધન્ય તે મુનિવરા રે, જે ચાલે સમક્ષાવે; ભાવસાયર લીલાએ જીતરે સંચમ હિરિયા નાંચે ધન્ય∘ ક્ષેત્રા પક તછ ઉપર થેશ, પંક્લ પરે જે ત્યારા; સિંહ પરેનિજ વિક્રમ શુપ્ત ત્રિજીવન જન અધાર ધન્ય∘ સાનવાંત સાની શુ મળતા, તન મન વચેતે સાચા; દ્રવ્ય ભાવ મુધા જે ભાખે, સાચી જિનની વાચા ધન્ય∘"

તે મુનિવરે ધન્ય છે કે, જે સમક્ષાવે-નાગઢેય રહિતપણે ચાલી રહ્યા છે! જે આત્મ-પરિયુતિમાય શુદ્ધ ક્રિયાર્ટ્ય નીકાયરે આ લવસબુદ્ધને લીકામાં-રમત માત્રમાં પાર શતરો લય છે! શાત્ર-પંક છાતી કર્ય, જે તે ઉપર ઉકાસીન થઈને પંકળ-સ્મલની જેમ ન્યારા યેઇને શેશ છે, મિક્ડની જેમ જે આત્મપરાંક્રમી શૃરવોર છે-પોતાના આંતર શરૂઓને હેયુવામાં વીર છે, ને જે ત્રિયુવન જનના આધારસ્ય છે, જે પેતે સાન્યા વે-આત્માનો છે ને સાની પુરુષો સાથે હળીમળીને રહે છે, જે તન, મન, વચને સાચા છે, અને જે દ્રશ્ય-ભાષથી શુદ્ધ એવી સાચી જિનની વાચા વદે છે, સચા વીવરાગપણીત માર્ગનો ઉપદેશ આપે છે, એવા તે નિર્કાટ યુનિવરોને-શ્રમણીને ધન્ય છે!

તાથારૂપ મુનિગુલુ ધારવા જે અસમર્થ હોય, પણ જે શુદ્ધ પ્રરૂપક હોય, તે સંવિષ્ઠપાણિક પણ જિનશાસને શાલાવે છે; કારણ કે હરળ પરિલામી, નિદંધી હોઇ પોતાના સાધુપણોના દાવા કે ઢાળ કરતા નથી, પણ સવિત્ર પાસિક છીએ, એમ સરળતાથી કહે છે. ઇન્લાદિ વાત પણ ત્યાં વિસ્તારીને ચર્ચા છે.

ગૂર્જરભૂષણ ત્યાયવિશારદ ત્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાયછ શ્રીમદ્ યશોવિજયજીનું જીવન અને પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા યાને આપણું કર્તાવ્ય વિષ્ય: શ્રીયત નિષ્દલ !

ઉપાધ્યાયછ, વધુહરિજાદ કે દિતીય હૈમચંદ્ર તરીકેની ખ્યાંતિ પ્રાપ્ત કરનાર રૂંગેર દેશની મહાન વિભૂતિરૂપ શીજિનસાસન પ્રસાવક યરોાવિજયછ મહારાજકીના છવન ઉપર અનેકાનેક લેખો આજે આવવાના સંભવ છે. કારણ કે ઉપાધ્યાયછ પ્રત્યેની ઢાંડિક લિંદા સહું કોઈ વિદ્વકા કે આમજનતાના હિલમા એક યા બીછ રીતે પણ છ્લાહલ લરેલી છે.

જો કે તે મહાપુર્ય પ્રાચીન કાળની પહલિએ આત્મપ્રશંસા નહિ કરવાના ક્રાસ્થે યા બીલ કોઈ પણ કારણે, પાત્રે તો ક્રેક્ટ પણ સ્થળે પાતાના જીવનનો ઉલ્લેખ સરખો પણ કર્યો નથી. પણ તેઓશીના સમકાલીન પૂ કાન્તિવિજયજી કુત " સુજસવેલીલાસ" નામના ત્રેશ ઉપરથી જે કાંઈ રપણાસ્પષ્ટ બીના મળે છે તે પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. છતાં જન્મ ક્લિમની નોષ્ટ કોઇ પણ જ્યાંએ એવામાં આવતી નથી.

ઉપાધ્યાયછ મહારાજને વિદ્યાના અવતાર કહીએ તો પણ તે અતિકારોકિત શરેલું નથી કારણ કે તેમના કાળમાં તેમણે એટકા બધા વિદ્યાના ફેલાવો કર્યો હતો. કે સામાન્ય જનતા પણ શ્લેકબહ કે ત્યાયભાષામાં વાતચીત કરી શકતી હતી.

ન્યાય, બ્લાક્સ્યુ, કાવ્ય, કેાશ, ધર્મશારુ, રોગ વગેરે કોઈ પણ વિષય એવો ન હતો કે જેમાં ઉપાધ્યાયછ મહારાજે કંઈ ને કંઈ લખ્યુ ન હોય. બીજા ગંધકારોના મંદ્રુલ-પાયુલનાં લાયાંલરો ગુજરાલી કે હિંદીમાં શય ત્યારે ઉપાધ્યાયછ મહોરાજના ગુજરાલી ભાષાત્મક 'દ્રુલ્ય-ગુલ-પર્યાય'ના રાસતું સંસ્કૃતમાં લાયાંલર શયુ હતું, એ તેમની અપૂર્ય ગ્રન્થકાર તરીકે સામચ્ચે જ્યાલની વિશિષ્ટના છે.

ઉષાધ્યાયણ મહારાજે સાહિત્ય હાંચ જૈન શાયનના બહાળા ફેરાવા અને કુમત પાત્રીઓના હાંમહનું સુંદર શેરીમાં નિરસન કર્યું છે. આજથી લગલમ ગ્રહીસા વર્ષ પેવેંના એટલે તે મહાયુઅતો કાળ એવા હતો કે જો તેમના જેવા વિદ્વાપૂર્ણ પુરુષ તે પાડ્યા હાત તો જૈન સમાવની શી પરિસ્થિતિ હોત તેની કલ્પના સરથી પણ ન ગ્રાફી શર્કે. તેઓસીએ જૈન સમાવને સ્થવ અને ઉત્તત રાખવામાં મહાન સાથ ગ્રાપ્યો છે. તેમજ ગ્રવસ્તા રૂપી ચોટો વારસા આપ્યો છે.

ઉપાધાયજી મહારાજે તર્ક, આગ્રમ, અધ્યાત્મ અને યોગના વિષયમાં સેક્કો વિઠ્ઠા લોગ્ય શ્રીાની સ્થતા કરી છે, એટલું જ નહિ પછુ પદે, સન્દ્રાયો, સ્તવનો, રાસાએ, વ^{ર્મેર} ભાલેપસાચ્ય ગ્રુજરાતી સાહિત્યની *ચ*હિતીય સ્થતા કરવી પણ તેઓ ચૂક્યા ન હતા. શ્રેતામ્થર, દિગંભર કે સ્થાનકવાસી ત્રણેય ફિરકાર્ગ કૈન દર્શનમાં નવીન ન્યાયની શૈલીમાં લગ્ન સ્તર્ગન કરનાર તરીકે આદિ કે અંતરૂપ અદ્યાપિ પર્યાંત તેઓ જ છે.

રેલિકાલસર્વન્ન શ્રી હેમચંદ્રસૃષ્ટિ પછી મહાસામધ્યેંગાલી વિદ્વાનોની ગાયુનામાં ઉપાધ્યાયછની તુલના કરી શકે તેવા મહાવિદ્વાન્ વ્યવસાય કે સાંલળવામાં આવ્યા નથી જેથી દ્વિતીય હેમચંદ્ર કહેવામા અલિકાચોકિતને વસાય સ્થાન નથી.

યાંગાવિવયના પ્રથમ વિવેચનકાર વિરહાઉત ૧૮૮૪ શંચના પ્રણેતા હરિકાદ્રસરિ શ્યા છે. તેમના વચનોના ભાવને ઉદાહપૂર્યંક સમજી તેમના શ્રીયાની ટીકા તેમજ સ્તતંત્ર પ્રકાશો રચનાર આપણા નાયક ઉપાધ્યાયછ મહારાજ જ છે, જેથી તેમનું લધુ હરિકાદ્ર નામ સમૂર્ણ સ્વરૂપે અન્વર્યંક છે.

વિશ્વાધામ કાશીમાં મહી વિશાવમાં કરતી વખતે એક અજેય પંતિરિક્ષોધીએ વાદ માટે આવી ચંદ્રયા. જેને છતવામાં કાશીના સમર્ચ વિદ્યાનોનું સામધ્ય સરી પડ્યું ત્યારે શુર્વામાં મેળવી મું ઉપાધ્યાયછ મહામાં છત્ય મેળવી, તેથી કાશીના વિશ્વમે અતા કો કાંચોની સ્થતા કરવાથી તેઓશીને "ન્યાયાચાર્ય" બિટ્ટ મત્યું તેવા પણ ઉલ્લેખ મળી આવે છે. તેઓશીએ બીસાઉ દર્યોનાની એકનત્વાદી શુદ્રિઓનું ખંડન કરતા હાખ શ્લાક પ્રમાણ ન્યાયગ્રંથ-' રહસ્ય' પદાંતિ ૧૦૮ ગ્રંથ અને " બિન્દુ" મહાદિત સો ગ્રંથ એમ કેટલાય શ્રંથાની સ્થતા કરી છે. પણ દુ-ખની વાત એ છે કે આ બધા ગ્રંથા ક્ષારમાં ઉપલબ્ધ નથી. જે કાર્ધ સમાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે તે તો માત્ર તેમની રચનાની દિપ્ટિએ ૧૦ ટકા જ હ્યા તેમ લાગે છે તેમના પછી તેમના શિપ્યોમાં કે પરંપરામાં પણ તેવા કોઇ વિદ્યાન શ્ર્યા હોય તેમ લાગો તે તેના ત્યારી તેમના શિપ્યોમાં કે પરંપરામાં પણ વધુ સાહિત્ય નાષ્ટ્રમાં કેમ બન્ની લખ્ય કૈ

ઉષાધ્યાયછ મહારાજથીએ ' તત્ત્વાર્થ'-લાય્ય' ઉપર ટીકા રચી છે. તેમાના માત્ર પ્રથમ અધ્યાય જેટેકો જ ભાગ મળે છે. રેના ઉપર વર્ત માતાચાર્ય શ્રીમહિલ્યદ હૈનારિષ્ટ પ્રહાગજથીએ ટીકા રચેલ છે. તેની ટીમકોપી કરતો હતો ત્યારે મતે પડે પડે વિચાર કરતાં તેઓશીનું એક એક ટેકીમની વેચન આપા પોતિયપૂર્લ લાગવા સાથે તમીલાન જાપેતું હતું, તો હીય અધ્યાયની ટીકા મળી હોત તો આવે પ્રજાતી ઘીછ તત્ત્રાર્થની ટીકાઓમાં કોઇ અનેરી લાત પાડત, અને વધું લાધુલા વિચારવાનું મળતા છતા આવે જ શર્થા મળે છે, તે પણ આપણે માટે તો એટલા બધા છે કે તેને સારી રીતે વાવલ વિચારવા માટે સારું થ છત્ત્વ પૂર્ત નથી.

આપણે લવે ઉપાધ્યાયછની પ્રતિમાની પ્રતિક્ષમાં મન્ત હ્યાઈએ પણ તેમની વાસ્તિ⁴⁸ પ્રાણપ્રતિષ્ઠા તો ત્યારે જ ગણી શકાય કે મન, વચન અને કાયાને નીચાવી ભાવિની પ્રભને ઉપકૃત થવા માટે અશાગ પ્રયાસ લઈ તેમના અનાવેલા ગ્રાથેતું વાચન, મનન અને પરિશીલન કરીએ, અનુપલભ્ધ શંધાની શાધખોળ કરીએ, તેમજ તેમનાં વચનો પ્રમાણે ચથાશક્ય માર્ગના પાલનરૂપ એાછામાં આછી જરૂરિયાતોથી આપણા જીવનને નિભાવવા જેટેશે સ્વાર્થત્યાય કેળવીએ, કે જેમાં અંશતા પણ ભૂતમાત્રની સેવાનો ફાળા આવે. તે રીતે તેમના પાલે અનુસરીએ તો જ આપણે તેમના સાચા ઉપાસક અર્ગ સેવક છીએ અને તેમણે આપેલા વારસાને બાળવી રાખ્યો ચણાય કરતાર અફેલીન પુત્રની જેમ આપણે પણ એવા મહાપુરુપોને અત્યાય આપી દરુપોગ કરનાર અફેલીન પુત્રની જેમ આપણે પણ એવા મહાપુરુપોને અત્યાય આપી સાથે હોય એમ શું નથી લાગતું કે તો અને તેટલા તન, મન, ધન ખરચી તેમના અપ્રકાશિત શ્રેયોને પ્રકાશમાં લાવવા અને પરન-પાકનના સેવાડા વળી ઇનામી અને ઉપાયિઓની યોજનાપૂર્વક પણ આ કરવાં હોલના તળાકે અતિઆવરયક છે.

ઉપાધ્યાયછ સમર્થ લાર્કિક વિફાન હતા, ઐઠતું જ નહીં પણ તેઓ ભારાભાર આધ્યાત્મિક જ્ઞાની પણ હતા, એ તેઓશ્રીના બનાવેલા 'અધ્યાત્મસાર, અધ્યાત્માપનિષદ, જ્ઞાનસાર' વગેરે કંશોથી રયસ્ટ માલમ પડે છે.

પૂર્વ મહાપુર્વે જિનલાડગાં શિક્ષામાં વશા સિહસેન દિવાકરનાં પરસ્પર વિરુદ્ધ દેખાતાં છતા નચાપેક વચનોને આગ્રહે રાખ્યા સિવાય અરાભર સંખત કરી આપવામાં ઉપાધ્યાયછ મહારાજશીની તુલનાત્મક દેપ્ટિએ અજબ કામ કર્યું છે તે આજના આચાર્યપુરાવોએ પડે લેવા જેવું છે.

તેમના જીવનને લગતી કેટલીક કિંવકંતીએ ચાલી આવે છે, અને તેમાં તચ્ચ હોવાની સંભાવના ઘણી જણાય છે. તેમાંની કેટલીક ડૂંકાણમાં અહીં આપવામાં આવે છે:–

- (૧) ભાલવયમાં માતાની સાથે ઉપાશ્ર છે પ્રતિક્રમણ કરવા જતાં એક વખત ઉપાશ્યમાં પ્રતિક્રમણ કરાવનાર કાઈ ન હતું, ત્યારે માતાને બહુ ખેદ થયા. બાલ કે ખેદનુ કાંચ્યુ પુંછતાં માતાએ જાણાવ્યું કે, પુત્ર ! આજે માટું પ્રતિક્રમણ રહી જશે. કાંચ્યુ કે આજે ઉપાશ્રયમાં કાંઈ પ્રતિક્રમણ કરાવનાર નથી. ત્યારે પુત્રે માતાને કહ્યું: 'તમે જરાય 'દું ખ ન લાવો, હું પ્રતિક્રમણ કરાવું, અને માતાને આશ્ર્યાય પમાત્રના વાલ કે આપુ્ર્ય પ્રતિક્રમણ અપાગ્ય માતાને સાથ્યાય પાત્રથી યાદ કરી પ્રતુ હતું. આ હંકીટત સુરુમહારાજે લાલું લાવિ મહાપુરુષની પ્રયુત્તરીએ પાતા પારે યું હતું. આ કંકીટત સુરુમહારાજે લાલું લાવિ મહાપુરુષની પ્રયુત્તરીએ પાતા પારે યું પ્રતી માપણી કરી, અને માતાએ પણ તે માપણી કરી, અને માતાએ પણ તે માપણી દ્વા હંમપુર્વ કે આવકારી હતી. *
- (૨) ઉપાધ્યાયછ મહારાજ કાશીથી અભ્યાસ કરી તાલ જ આવેલા અને સાંજે યુરુમહારાજ સાથે પ્રતિક્રમણ કરતાં સત્લાય ગાલવાના સમય થતાં યુરુમહારાજ ગાલવા શરૂ કરી ત્યારે પ્રાવકાએ યુરુમહારાજને સ્થન કર્યું કે, 'સાહેળ! આપના વિદ્વાન શિષ્ય કાશીમાં અશ્યાસ કરી આવ્યા છે તો તેમને સત્લાય બાલવા કહ્યા, તો કંઇક નવું સાંલળવા અને લાધુવા મળે.' યુર્ગુ છેએ કહ્યું કે, 'બાલ ત્યારે.' ઉપાધ્યાયછ મહારાજે કહ્યું કે,

^{*} આ પણ એક દતકથા છે. સંપા.

ં સાહેલા! સત્ત્વાય તે! આવડતી નથી.' ત્યારે શ્રાવકેતમાંથી કોઇક ગાંલી જ્રાપ્યું . " બાર વર્ષ કાર્યોમાં રહી છું લાસ વાહ્યું 'કે" ઉપાધ્યાયછ મહારાજ તો વ્યર સદ્યા પથ ખીજે કિવસે સત્ત્વાય કહેવા માંથી તાર લાણ વધી ત્યાર તાર તે સત્ત્વાય કહેવા માંથી તાર લાણ વધી ત્યાર તાર તે સત્ત્વાય કહેવા કોઇ તાર તાર તાર તે સત્ત્વાય કાર તે સત્ત્વાય કરતા સાથે જ કહ્યું ' હવે કથા સુધી ચાલશે ?' જવાળામાં ઉપાધ્યાયછ મહાલ કરી કરતા કરતા શ્રાપ્યું કે જ કહ્યું ' હવે કથા સુધી ચાલશે ?' ત્યાર પ્રયાચ કરતા માન તા પૂર્વા બંધાય છે. મહાલી ઢકેલ કરતા શ્રાપ્યું કે ખેળાણા પહોં મચા અને સત્ત્વા સાથી સ્ત્રું કરતા કરતા શ્રાપ્ય કરતા હત્યા.

(3) કેલિકા દ્યર્વસ હેમચંદ્રસરિ, ઉદયન મંત્રી, પરમાર્હત કુમારમાળ, વસ્તુમાળ, તેજપાળ વ્યાલમાં મુચ્છેમ્ય છવનથી જવલ જ એ ત્યાંથી ઢીકાકાર શ્રી અલય દેવસૃષ્ટિ મહારાજથી સારાધ્ય સ્થેલન પાર્ચનાંદ્રલા તામે રહે લાનપુર તરી કે પ્રસિદ્ધ થયેલ પહેલા રાહેરાં લિયાચા એક પાર્ચના એક વખત બાળવાન આપી સ્થા હતા. સલા તેમની અસત વાણીના શ્રવામાં એકતાન હતી. ઉપયોધાયછ મ. શ્રીના વિદ્યાસુ એક વખત દિદ્ધારમાં આપી ગયેલ અને પોતાના શિષ્ય ઉચ્ચેકાંટિના વિદ્વાન અને પ્રખર વ્યાપ્યાતા અનેત છે એમ લાણી તેમની શ્રોધ કરતા કરતા ખંસાતમાં અરાભર ચાલુ આપાગ્યાનમાં જ આવી પહોંચ્યા કર્યા પાર્ચના કરતા ખંસાતમાં અરાભર ચાલુ આપાગ્યાનમાં જ આવી પહોંચ્યા ઉપયોધાયા છે માં આપાય છે. એ અર્થન વિદ્યાની મહત્વામાં ફેરુઓ અને અ તે જ વાર્ષ્યિતિ માપ કહી લઈ વાણીના પ્રવાહ એક દરમ વિદ્યાની મહત્વામાં ફેરુઓ અને અ તે જ વાર્ષ્યુ કે મારામાં ચાર્જ તે કંપક અર્થ પણ વિદ્યા સુદ્ધ વેદતા તેને પ્રક્રો છે. તે આ આગતા કરતા મામ કાર્યા કુમાન સુચ્યન્દ્ર એ અરામ આપાં કર્યા માના સામને સામ કાર્યા કુમાન સુચ્યન્દ્ર હોયા સુધ્ય વિદ્યાસુષ્ઠના ચરેલું ઘરેલા સમગ્ર શાયક-શ્રાલિકાયલું પોત્ર પહેરેલાં સર્જ આવ્યો કે તેથી પીરિસ લાણવા સર્થ છે તેમની વાણીને અને સામને શ્રાલક શ્રાની ઉદ્યારાતો કે પર હત્વની કીમાનાં હતાં ધન્ય છે તેમની વાણીને અને સામને શ્રાલક શ્રાની ઉદ્યારાતો કે

આપણે પણ તેમના જ શિષ્યો અને શ્રાવકે છોએ. તેઓશ્રીના સાહિત્ય માટે જેટલું કરીએ તેટલું આછું જ છે. એટલે તેમના સાહિત્યના પ્રચાર, પક્ષ્મપાટન, અપ્રગટ કરેલ પ્રકારન, અને ચારત્ય કાર્યાની પૂર્તિ કરીએ એ જ તેમની સાચી અને મહાવાની પ્રતિષ્ક છે અને પ્રતિષ્કાદિનની સાન્તિક ઊજવણી છે, એટલુ જ જણાવી તે બાબતમાં આપણે સહેત સામ્યર્થ અને પ્રેરણ આપળ શાસતરેલ પ્રત્યે પ્રાર્થના કરી ઉપાધ્યાયભાના સંબંધા અપ્રા, અપ્યવસ્થિત કે કાર્તિ રહેવા પાસેલ લેખન બદલ ક્ષમા ઘણી અટકી નાઈ છે.

યશ:પ્રકાશ

[લેખક: શ્રીયુત છમીલદાસ કેશરીચંદ્ર સંવવી]

(રાગ-સુતા સુતા બેક્સર હમલાય)

> અજ્ઞાતવામ્થિયેકાનાં, પण્डિતત્વામિમાનિતામ્ । વિષં વદ્દ વર્તતે વાચિ, મુखે નાંદ્રીવિષય તદ્દ્ ાયા વાચીના વિચેકને નક્ષિ બધુનારા અને પોર્યિયનું અહિલાન કરનારાની વાચી અને મુખમાં જેવું ડેર હોય છે એવુ તો સપ્યું ડેર પણ હોહું નથી.

द्वात्रिशिका

[શ્રી યશાવિજયછ

એ જેરોાતિધે રોની મિલનજરોત હપાધ્યાયછ શ્રી યશોવિજયછ અને અવધૃત આનંદધનછ [આલેખ=-શ્રીશુત મણિલાલ ગ્રા પાદરાકર]

" વાણી વાચક જસતણી-કોઇ તથે ત અધ્રો રે. "

" कान्तावसुधास्वादाद्युनो यज्जायते सुखम् ॥ विन्दुः पान्ते तद्दप्यात्मश्रासस्वादसुत्वोदघेः॥ "

કાન્તાના અધરાસતના આસ્વાદથી યુવકોને જે સુખ થાય છે, તે સુખ તો અધ્યાત્મ શાસ્ત્રના આસ્વાદથી થતાર સુખરૂપ સસુદ્રની યાસે એક બિન્દુ સમાન છે.—અધ્યાત્મરાર

[રાગ-દુર્ગ] જય સરસત સરસ ગવૈયા !

તપર અજય સુધાર રસવેયા.³
અજય તું ત્યાવિસાર તારિક, ફાલર લત વરસૈયા,
અદ્દાત તાતી મુરમાંલ હાર્દેર, લાહાદિશદ લહાદેયાં.
હેમનંદ્ર મુખરાતત હારપળ, ગંલ મહુલ રચેયા.
હ લક્ષણ સદ્દાયુલ નિજગ્રણ, રચાહાવત નિત્ય રમેયા
દ્રત્યાણ પર્યાય મૃતય, નિફોય લગ સમરેયા
ગજેત મોમાંથ્યાત્મ રચાલુલ, રસ રાસ રમણ રસવેયા.⁸
ગાલત હિલ આનંદલન ચેખત આત દ્ર પર ચહેયા.
સારત સલમ સમાર મામ સ્માર હમાંચાય જિન્દેશ-માદામાર

" सर्वदर्शनविरूपातो, विश्ववन्द्यो हुनीश्वरः । ज्ञानी ध्यानी प्रभोभेको, विरामाणां ज्ञिरोमणिः ॥ १ ॥

૧, શ્રીપાળ રાસ, ખડ ૪, હાળ ૧૨.

ર. નવ-શોમદ્રના ગુરૂત્રી નવવિજયછ, સપ્તનવ, ન્યાય.

a. રસવૈયા-શાનામૃતરસ પીનાર-રસમૂર્તિ.

૪ "સુવર આનંદધન મિલને, ગઢાજ્યાત જગાવી જે, વિશુધ વર્લ અનારે પ્રષ્ટો, શ્વા એ બલતી રહે; ડમોઈ સારસ્ત્રત સત્રે, નિયબધાર એ લઢે, અને વિદ્વારુઓ ઢેપે, નિયબંદ શ્વા લારે "—રોખ!

शुद्धभर्मापदेष्टा च, बैनशासन्द्रोतकः ॥ ध्यानिनासग्रणीर्मान्यो, भावचारिन्साधकः ॥ २ ॥ अध्यारमोद्धारकः पूरुष , सगतानत्दर्भाक् च यः ॥ आनन्दपनयोगीशः, जीयाद् भारतमण्डले ॥ ३ ॥ (श्रीवद्विसागरक्षी)

મહામૈયા લગવતી શારદાના ઉત્સંગે અતિ લાડથી ખેલી ખેલી મસ્ત બનેલા. પ્રચોલી શારદન પ વિરલ ભિરુદ પામેલા, વારાઘસીના ગંગા કિનારે દેવી શારદાને આરાધી પ્રકટ દર્શન અને વરદાન પામેલા. ગિર્વાશ ગિરામાં ન્યાયતકે આદિ ગૃઢ વિષયા પર ૧૦૮ મહાગ્રાંથા આલેખી કાશીના પ્રકાંઠ વિક્રત્તાવાળા પહિતા કારા જેમને ન્યાયાચાર્ય. ન્યાયવિશાસ્ત પદ અર્પણ કરાયું છે એવા, ગુર્જર શાધામા અનેક ગઢન વિષયો પર સંખ્યાબંધ મહાગ્રંથાના સ્થવિતા, જન્મથી સંસ્કારસંપન્ત. પ્રથમ થઈ ગયેલા પ્રભવાદિ છ શ્રતદેવળી જેવા શ્રતચામસંપન્ન શ્રતધર, શતલક્ષ સદ્યાથી, શ્રતજ્ઞાનસરમાંશ. સક્ષ્મદ્રષ્ટા, ખુદ્ધિનિધાન, જ્ઞાનવારિધિ, સકલ શાસ્ત્રપારંગત, અન્વીક્ષિકી વિદ્યાધારી, મહાન સમન્વયકાર, પ્રખર નૈયાયિક, લગવાન શ્રી હરિલદસરિ પછી જેમ શ્રી હિમચંદ્રસરિજી તેમ તેમની પાછળ શાસનસરક્ષક ધર્મ સેનાપતિ, દ્રત્ય અને ભાવથી શહાચાર કિયાપાલક, વાહિમદસંજક, સકલ સુનિશેખર, દ્રવ્યાનુયોગના દરિયા ઉલ્લંઘી જનાર, શાસન માટે _ઝઝનાર, મહાન્ અધ્યાતમગ્રાની, પરમગુણાતુરાગી, આલખ્રદ્ધાચારી, સ્વનામધન્ય ઉપાધ્યાયછ શ્રીમદ્ યરો વિજયછ મહારાજ અને મહાન અવધૃત. અધ્યાત્મ ગ્રાનમસ્તીમાં સંદાદિત મસ્ત, ગિરિ–ગુફા કાતરામાં અંતરાત્મદશામાં ખેલનાર, યોગ. અધ્યાત્મ જ્ઞાન, ત્યાગ, તપ, તિતિક્ષાદિ વિષયા કેસાકસ લરી આત્મ-પ્રભુને ગાનાર, અલખ. અનાહતના ગાન ગવૈયા એવા શ્રીમફ આતન્દ્રઘનછ-એવા છે સારતવર્ષના ચાળાધ્યાત્મ-ગ્રાન–જ્યોતિધ'રા પરસ્પર અપરિચિત એવા, જ્યારે પરમ જિગ્રાસ દૃષ્ટિએ મળ્યા હશે. ત્યારે ઉભયે કેવા નિજાત્માનંદ લૂંટથો હશે ? જ્ઞાનસરાવરની યાસે કેવી આત્માનંદ્ર સરસ લહાશ લીધી-દીધી હશે? જાણ્યા તેવા જ પ્રમાણ્યા હશે ત્યારે કેવી અને કેટલી હેવીન્મત્ત દશામાં પરસ્પર ભેટી પડ્યા હશે ? કેટલા ચ્યાદર, ચ્યાનંદ, ઉલ્લાસ પ્રક્ટેયો હશે. વૃદ્ધિ પામ્યા હશે ! પરસ્પરનાં મુખદર્શન ભાદ, અંતરાત્મદશાના દર્શને કેવા પ્રસાદ ઊછાવી હશે ? કેવા સ્થળ, સમય, સંજોગે એ અદ્ભુત પ્રસંગ જામ્યા હશે ? એ હુકીકત પ્રત્યેક ગુણાનુરાગી, આત્મહિતાથી, જ્ઞાનિષ્ણિસ, આધારક, વિચારક અને તત્ત્વ-ચિત્તકને જરૂર પ્રમુદિત કરનાર ખનશે એમ માની આ જ્યાત પ્રકટાવવા પ્રયત્ને કરે છે.

થ્યા બન્ને મહામાનવોની સાધત છવનગાથા ઉપલબ્ધ છે તેટલી શોધવાના વ્યમારા પ્રયત્ના વર્ષોથી ચાલુ છે. અલ્થાર સુધીમાં વ્યા દિશામાં શોધખાળના ઘણા પ્રયાસા સેવાળ છે:—

૫. કુર્યાલી શારદ-મૂછાળી શારદા.

૧, 'શ્રી આન-દલન પદસંગ્રહ' ભાવાળ, સં. ૧૯૬૯માં લખાયા, જેમાં શ્રીમફનાં ૧૦૮ પદો પર વિસ્તૃત વિવેચન માટે ભાલજ્ઞશ્રાચારી, પંચમહાનતધારી રવ• શ્રુહિસાગર-સ્તૃત્રિયર આ બે મહાપુર્યાને આહેષ્યા છે.

(આ ગયનાં ડેમી સાર્કઝના ૬૦૦ પૂપ્ત નાકર હાંકાત રહ્યું કરે છે. શ્રી આનન્દયન છાનાચરિતની કૃપરેખા ૧૦૧ પૂપ્ત રીકે છે-લૂડ્યો શ્રી અધ્યાતમાાન પ્રસ્તાક મંડેલે પ્રસ્ટ કરેલ શ્રી છું. સ્. ગ્રંગમાળા ગ્રત્યાંક ૨૫ આ ગ્રંગ પ્રસ્ટ થયા બાદ તેની ત્રીષ્ટ આશીત પ્રસ્ટ કરવાની તૈયારી છે.)

ર શ્રીમફ સુદ્ધિસાગરસુરિઇએ શ્રી ચરીયવિજયછ છવન વિશે, વહેકરાના શ્રી સે પતરાવ ગાયકવાડની વિને તીથી પાકરા હતા ત્યારે વહેકરા સુજરાતી સાહિત્ય પરિષક માટે લખેટો, પરિષકમાં વંચાયેટો વિસ્તૃત નિર્ભય સં. ૧૯૬૮ માં લખાયટો છે.

3 આ સિવાય આ વિષય પશ્ત્વે, તૈન સાહિત્ય પ્રકાશના વિકાસ માટે પરમ પુરુષાથે સ્વતાર સ્વo સાહેત્વલાલ કહીયાંક કેસાઇએ પૂળ પ્રકાશ પાઠથો છે. ' જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપત ઇતિહાસ.' સં. ૧૯૮૯ તથા અન્ય અનેક લેખો હારા આ બાબત તેમણે પૂળ સર્ચી-પ્રકાશી છે.

૪. સ્વ૦ મેાતીર્ચક્ક્ષાઈ કાપડિયાના શ્રી. આનન્કવનજી માટેના સંદેશધનાત્મક પ્રયત્વ પ્રસંશનીય હતો. આ ઉપરાંત મારળીવાળા ઢાં૦ વલ્લલકાસ નેવૃક્ષી, સુંબઇવાળા ઢાં૦ લગવાનદાસ મ૦ મહેતા વચેરેના પ્રયાસો ચાલુ જ છે.

પ. સ્વ. ગાચાર્યજી. બુલ્લિસાગરસૂરિઝિએ આ લે ક્યોલિક્ષેરાનું મિલનચિત્ર સુંદર રીતે સ્ત્લુ કર્યું છે.

અમારા આશ્રય આ છે જ્યોતિષંત્રાની મિલનજોત ફેરી ને કેટલી જાજ્યમાન હશે ' કેટલા ગુણતુરાગ ઊછ્ખ્યા હશે ' તેમાંથી જગતને નવીન શું મત્યું અગર મળે તેમ છે ' વાલીના અમૃતસ્રોત કેવા વહો હશે એતું કશેન કરાવવાના છે.

જૈન શાસનધારી, આગમાના જર્ફ્યુલ સાલા ઉષાધ્યાયછ શ્રીમદ્ યંગ્રેલિબ્યછ મહારાજ કરતા કરતા બિરિસ્જ આયુ તરફ લવ્ય છે, તે સમયે તેઓ સાધુઓમાં ગઇ- કૃત ગણાતા તેમણે સાંલન્દ્ર્યું કે, એક અવપુત જેવા તેમ સાધુ શ્રી આનન્દ્રક્વરાછ અધ્યાનસાનમાં ઊંડા ઉતારી ગયા છે, તેમની ઉપદેશયોલી-દ્રવ્યાનુધાંમાં આદમાને ક્રોક્સ કર્યું છે, ગ્રેકઓમાં યોગ સાધે કે ક્લીલત જ જનસંપક સાધે છે અને આદ્યું છેની સાસપાસ કુંગરાઓમાં અલખની પૃત્ર માલાની રહ્યા છે અને આદ્યું છેની સાસપાસ કુંગરાઓમાં અલખની પૃત્ર માલાની રહ્યા છે અને આદ્યું છેને માલાની લાગ છે. આધી તેમને પત્ત્રી માલાની લાગા છે. આધી તેમને પત્ત્રી માલે તે પાસ અધ્યાનસાનનો ઉપદેશ આપવા લાગ્યા હતા. આ ળાલુ અવપૂત અને પોતે પણ અધ્યાનસાનનો ઉપદેશ આપવા લાગ્યા હતા. આ ળાલુ અવપૂત અને પોતે પણ અધ્યાનસાનનો ઉપદેશ આપવા લાગ્યા હતા. આ ળાલુ અવપૂત અધ્યાનસાનનો અધ્યાન સામાનના સામ સામાન હતા. આ તેમાં તેમાં સામ સામાની હતી. સિલંતિ પાસ્ત્રામાં, કુંગળ એવા ઉપાધ્યાયણની અપૂર્ય ઉપદેશના પ્રદેશમાં વિસ્તારા હતા તે સાંલળી

. 77. 5

શ્રી. અમત-દ્વનજ *ઉપાધ્યાયજને મળવા એકાદી ચાલી નીકત્યા. એક ગામમાં ઉપાશ્રયમાં પ્રી. યશાવિજયજી વ્યાખ્યાન વાંચે છે. સાધુઓ, યતિઓ, શ્રાવક, શ્રાવિકાઓ એકાંચત્તે પ્રવદ્ય કરે છે. શ્રી. આનનદઘનજી જીવું-વસ્ત્રધારી સાધુ, યતિઓ લેગા એક ખાજુ બેસી ગયા ને વ્યાપ્યાન પ્રવાલ કરવા લાગ્યા. ઉપાધ્યાયજી અધ્યાતમત્રાન પર અસરકારક શૈલીમાં વ્યાખ્યાન કરવા લાગ્યા અને અનેક તર્કોથી અધ્યાત્મન્નાન પરત્વે વિવેશન કરવા લાગ્યા. વ્યાખ્યાનની ઝડી વરસવા લાગી. શ્રોતાવર્ગ એકચિત્તે વ્યાખ્યાનસમાં તલ્લીન થની માર્ચા ધહાવવા લાગ્યો. સૌના મુખ પર આનંદ છવાઈ ગયા ને એકીઅવાજે ઠાલવા લાગ્યા---"વાહ! આપના જેવા અધ્યાતમના ઉપદેશ દેનાર આ કાળને વિષે કાેઈનથી ઉપાધ્યાયભાગે આખી સલામાં પાતાના વ્યાખ્યાનની અસર શ્રોતાએ ઉપર કેવી અને કેટલી પડી છે તે નેઈ લીધ, સૌ રસતરબોળ બન્યા હતા—માત્ર એક **ઝર્ણ વર**સધારી વૃદ્ધ સામાન્ય સાધુ તરક તેમની દૃષ્ટિ જતાં તેને આ વ્યાખ્યાનથી વિશેષ પ્રસાદ થયા જણાવે! નહિ, તેથી તેમણે પછ્યું: 'હે વૃદ્ધ સાધુ ! તેં વ્યાખ્યાન અરાભર સાંભળ્યું? અધ્યાત્મજ્ઞાનના વ્યાખ્યા-નમાં તને સમજદા પડી કે?' શ્રી. આનનદઘનછ બાલ્યા કે, "આપશ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાનના વ્યાખ્યાનમાં શાસ્ત્રોથી ઉત્તમ દક્ષતા દાખવા છે." આ સાંભળીને ઉપાધ્યાયછ તેમના સામે એક રહ્યા. ખુખ વિચારને અંતે તેમનું નામ પૂછતાં તેઓશ્રી પાતે જ શ્રી. અનન-દ્વનજી છે એમ જણાતાં તેમણે વિતયથી જણાવ્યું કે, "મેં વિવેચન કરેલા ²લાક પર આપ વિવેચન કરા." આથી શ્રી. આનન્દઘનજીએ ઉપાધ્યાયજીના અતિઆગ્રહેવશ પાટ પર છેસી તે જ શ્લાક પર વિવેચન કરવા માંડ્યું. ત્રણ કલાક વીલી ગયા તે જણાયા નહિ. શ્રોતાવર્મમાં આનત્કની લક્ષ્કરીઓ લક્ષ્કરાવા લાગી. આનત્ક્ષ્યનજીની નાલિમાંથી તત્મયપછે પરિણામ પામીને જે શહેરા નીકળતા હતા, જે રસ રૈલાતા હતા, જે સ્પષ્ટીકરણ થતું હતું તેન ઉપાધ્યાયભ ભરાબર ધ્યાન રાખતા હતા. અધ્યાત્મ જ્ઞાનરસમાં જેમનું ચિત્ત પરિણમી ગય છે. રામરામ રંગાઈ ગયાં છે એવા શ્રી. સ્માનન્દઘનજીના શખ્દામાં જ્ઞાન અને વિરાગની એવી ઉત્તમ છાયા છવાવી હેવી કે જે અકૃત્રિમપણ—સ્વાભાવિક જણાવી હેવી. તેની ઉપાધ્યાયજ પર ખૂબ અસર થઈ. તેઓ પોતે પશુ એ આનંદવેનમાં દેશઈ ગયા અને તે સમયે શ્રી. આત-દેવનજીના સાચા આત્મદર્શનની ઝાંખી તેમને થઈ. અંતરમાં તેમના પ્રતિ પુજ્યભાવ પ્રકટથો, નયતામાં હર્યાંતિરેક ઉભરાયા અને પ્રેમપૂર્વંક સ્તુતિ કરી અનિએ પરસ્પર ગુણાનુરાગલરી ગ્રાનગોલી કરી. અધ્યાત્મજ્ઞાનની અસલિયત, તેનું પરિજ્ઞમન અને પરિપાક અને પાત્રતા શ્રી. ઉપાધ્યાયજીને સમજાયાં અને પાતાને આ પ્રસંગ ધન્ય ઘડી જેવા લાગ્યા. અધ્યાતમન્નાનનું સાગું રહસ્ય તાે તેના સ્વાતુસવ અને પચન છે, ને તાે જ તે છવન પહારા-વનાર અને પ્રાંતે આત્મપલટણ સ્વભાવ પામીને સ્સમાં ઝીલી શકે અને કામ કાઢી જાય મંત્રે મિત્રા જેવા પણ આત્મનાનાન ક લૂંટી છુટા પડ્યા, પછ ઉપાધ્યાયજીની નસેનસમાં,

ઉપાધ્યાયછના છવન ગાસપાસ સારી નરસી વ્યતેક દતકથાઓ એડાઇ ગઇ છે તે રીતે આ પસ એક દતકથા છે આની વાસ્તવિકતા માટે ચકાસણી કરવી રહી. સં'પાo

રામરામમાં અધ્યાપ્ત રહ્યાં અગાઈ ગયો. મિહન પછીના તેમના તમામ શ્રેથામાં એ સ્પષ્ટ થાય છે. છૂડા પડ્યા પછી પછુ પુન. કથારે મળાદો? એ ભાવના લગ્યુત રહી ગઈ, અને શ્રી આનત્ક્વનજીનું રમરણ હુંદ્યમાં અંકાઈ ગયું. થોડા વખત બાદ તેમને શ્રી. આનત્ક્વન બાદ તેમને શ્રી. આનત્ક્વનજીના તિક્રનો તીત્ર ગંભના લગી. પૂર્વે અનુભવેલ અધ્યાનસ્સારનાદ પુન માણવા તંપર ખત્યા અને આપ્યુ પહાંત તરફ શાલી નીક્રના, ભાં પહોંચી પ્રથમ તીયોપિસાઓ દર્શન, કર્યાં તે આ વર્ષ માં છે. જે પ્રથમ તીયોપિસાઓ દર્શન, કર્યાં મળદો? અને શોધ કરવા માંદી આ અવધૃત તો નિરુપાયિક, સુદર પરસાણવાળું, બ્રિત કરે તેલું સ્થળ મળતાં જ આસન જમાને, પણ દુક્ષ દેશા કે કોલા કે કોલા હતા કરતા કરતા માં સ્થળ કે એક મસ્ત સાધુ અપુક ગુરામાં છે. ઉપાંચાયજી તરત જ લાં પહોંચી ગયા અને મિત્ર આનત્ક્યનજી સુકામાંથી બહાર નીકળે તેની રાહે લેતા હિલા.

શ્રીમદ્ આત્નવાના ધ્યાન સમાવિમાંથી મુદ્રા થઈ હમણાં જ શુક્ષમાંથી બહાર નીકળાત હતા. આત્મન્યું ક આત્માન આતા હતા. મુખ પર દિવ્ય આતંકની વેનવરી છાયા છાયાઈ હતી. તેમને આ અપ્ટેં રામસ્ત ઉભરતો હતો. રેમરેમ નિકન્સ સ્થાં હતો. કેમરે પરિ વેકન્સ સ્થાં હતો. કેમરે પરે પરે હતા સ્થાન કે હમાં સ્થાન કે હમાં સાથે હતો. તેમને આ અદ્ભુત દશામાં તેમાં ત્રીમે કે પરે પરે પરે પરે હતો. સામે તેમને તેમને આ અદ્ભુત હમાં તેમાં સામે શ્રી. આત્મન્દયના ઝપથી ઉપાય્યાયછ તરફ પરયા, બને હેતી પરયા. આનંદ આત્મીય શ્રી. આત્મન્દયના ઝપથી ઉપાય્યાયછ તરફ પરયા, બને હેતી, પરયા. આનંદ અત્મીય શ્રી. આત્મના સાથે ત્રા સાથે સામે હતો. ત્યાં ત્રા સાથે આ પૂર્વ હતો, ત્યાં ત્રા સાથે હતા, ત્યાં ત્રા સાથે હતા સાથે હતા સાથે તે એક સાથે ત્યાં સાથે હતા સાથે હતા સાથે છે તે સાથે હતા સાથે હતા સાથે છે હતા સાથે હતા સાથે હતા સાથે છે હતા સાથે હતા સાથે હતા સાથે હતા સાથે હતા સાથે હતા સાથે છે હતા સાથે સાથે હતા સાથે સાથે હતા સાથે

અષ્ટપદી

ી (રાગ-કાનડે:)

મારંગ ચલત ચલત સાત, આનંદલત ધારે, રહત સ્માનંદ ભરપૂર, મારંગ૦ તાકા સરૂપ ભૂપ ત્રિહું લાક થે ત્યારે, ભરસત મુખ પર વૃદ, મારંગ૦ ૧ સુમતિ સખીકે સંગ, નિત નિત દારત, કબહુ ન હોત હી દૃર. માસ્ગ૦ જશાવિજય કહે સુના આનંદલન, હસ તુમ મિલે હેઝુર. માસ્ગ૦ ર

ş

આનંદલન્દો આનંદ સુજશ હી ગાવત, સુત આન્દર સુત્રતા સંગ આનંદગ સુત્રતિ સથી એર ન બલ આનંદલન, પ્રિલ સહે ગંગતરંગ. આનંદગ ૧ પ્રતમંજન કરકે નિયંળ ક્યાં હે ચિત્ત, તા પર લગાયા હે અવિહ્ધ, રંગ; જસવિજય કહે સુનત હી દેખા, સુખ યાયા બોત અલંગ આનંદગ ૧

3 (રાગ-નાયકો, તાલ-ચ પક)

આતં'ક કોઉ નહિ પાવે, જોઇ પાવે સોઇ આતં'કદાન ધ્યાવે. આવ આતં'ક કેતરૂપ, કેત આતંકવત, આતંકગુણ કેંગ્રણ લખાવે. આઠ સહેજ સંવોષ આતંકગુણ પ્રકાત, સત્ર દુવિયા મીઠ જાવે. આઠ જસ કહે સો હી આતં'કદાન પાવત, અંતરુત્રોત જ્યાવે. આઠ

૪ (સગ-તાલ-ચ ૫ક)

આનંદ કેર કેર તરિહ પાયા, આનન્દ આનન્દમેં સમાયા. આઠ રતિ અતિ દેઉ સગલીધ વર્ષજન, અરચને હાથ તપાયા. આઠ કોઉ આનંદ્રશન કિંદ્ર હી પેખત, જસરાય સગ ચઢી આયા આઠ આનંદ્રશન આનંદ્રસ્ત હીલત દેખત હી જસ ગુલ્રુ ગાયા આઠ

(રાગ-નાયકી)

આતંદ કોઉ હમ દિખલાવેા, આ૦ કહ્યાં ઢુંટત તું મૂરખ પછી, આનન્દ હાટ ન બેકાવેા. આ૦ ૧ એસી હ્યા આન્દ્ર સમ પ્રદેશત, તા સુખ અલખ લખાવેા, જોઇ પાયે સાઇ કહ્યુ ન કહાવત, સુજસ પ્રાયત તાકો વધાવેા. આ૦ ૧

(રાય-કાનડા, તાલ-રૂપક)

આનન્દકી ગત આનન્દઘન જાણે, આ૦ વાર્ક સુખ સહજ અચલ અલખ પદ, વા સુખ સુજસ બખાને. આ૦ ૧ મુજસ વિલાસ અળ પ્રકટે આતન્દરસ, આનંદ અક્ષય ખજાને. આગ એમી દશા જળ પ્રકટે ચિત્ત અંતર, સાે હી આતન્દઘન પિછાને. આ૦ ર

અની આજ આતંત્ર લધો ગેરે તેરો મુખ નીરખ નીરખ. રેસ્સેમ ચીતલ લધો અંગ અંગ. એરીટ શુદ્ધ સમજણ સમતાસ્ત ઝીલત. આતંદ્ધન લધો અંગ અંગ. એરીટ ? અસી આતંદ્ધ દશા પ્રકેટ ચિત્ત અંતર, તાઢા પ્રભાવ(પ્રયાદ્ધ)ચલત નિર્મેલ ગયાં વાહી ગંગ સમતા રોઉ મિલ રહે. જસવિજય સીતલકે સંગ અરીટ ર

ગ્યાનવાનકે સંગ મુજસ હી ત્રિવે જળ, તળ ગ્યાનવસ્તર લગ્ને મુજરા. પાસસ સંગ લોહા જે રેસ્સત. કેચન હોત હી તાર્ક ક્સ. ગ્યાગ દે પીર તીર તીમિલ રહે ગ્યાનક જસ, સુપતિ સખીકે સંગ લગ્ને હે એક રસ સારા જાપાઇ સુજસ વિસાસ લગ્ને, સિહ સ્વરૂપ લીચે ગ્રસ્મસ. ગ્યાગ જ

આ અપ્રપક્ષીના બનાબર્યે શ્રી. આનન્દલના પણ તસ્ત જ એક અષ્ટપાદી ઉપાધ્યાવણના ચુલાનુવાદની ખાના છે કે શ્રેલ ઉપલબ્ધ નથી લાવો 'ત્રી. આનન્દલનારા પદમાં ગ્રહ ભાવારે' માં સ્રીમદ્ શ્રુપિતામાં માર્ગિસ્ટ અને છે કે, "શ્રીમદ્ આન્દલનારાએ શ્રીમદ ઉપાધ્યાલણના ચુલિના સગ વહે તેમની અપ્રપાદી દુશ્યીકૃષ્ટાર્યું મેની છે ઘણા જેના તરફર્ય કે પ્રમાણે પ્રવાદ કર્યું છે. વિનાપુત્તાના અઆત્મપ્રેમી શા ક્ષુસ્પંદ સ્વરૂપાદ રે (ત્રેમણે પોતે અધ્યાદન, ગ્રાના ગ્રથા લખ્ય-સાધા-પ્રપ્રદ કર્યા છે, એમણે) કહ્યું હતું કે, "મેં ગુરતમાં મંગ્ રામતા ગ્રથા લાલ વગલમાં આન્દલનાએ ઉપાધ્યાલણ માટેની રસેલી અપપ્રદી લોગો છે" ગ્રમાએ મુસ્તમમાં તપાય કરી હતી પણ સ્પરીને તે હોય લાગી નથી એ અપ્રપાદીમાં ઉપાધ્યાયણના ચુલેલ વર્ષેત્ર છે. ઉપાધ્યાલણ ગીલાર્ય અને આગ્નમાના આધારે સત્તન ઉપદેશક છે, તેમનામાં ઘણી લધુતા છે, ગુણુનુગમાં રંગાયેલા ફુલ્યવાળા છે, જેનશાસનના રક્ષક-પ્રવર્ભક અને પૂણુંગિની છે. જેનશાસનને હિલ્લ કરવા માટે પરિપૂર્ણ આત્મલાગ આપનાર છે. બ્લલ્હાર અને નિશ્ચલ નથથી જેનધર્મ પ્રવર્ભક છે. જેનશાસનની દૃહ્યમાં ઊંડી દાંઝ ધારણ કરનાર અને વિશાળ દૃષ્ટિવાળા છે. વૈશાચ્ય અને ત્યાગમા તત્પર આત્માના ગુણો પ્રક્ટ કરવાની પરિપૂર્ણ ઇચ્છાવાળા છે. એ પ્રકારે ઉપાધ્યાયછના ગુણોની એમા સ્તૃતિ કરી છે.

શ્રીમદ્ આત-હ્યનભને તથા શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયભને અત્યંત ગાઢ પ્રેમ હોવાતુ નીચલુ પક *સાશી પૃરે છે. કારણ કે પોતાના હૃદયના ઊલરા સત્યમિત્રની આગળ પ્રકટ કરી શકાય છે. આ લંગમાં પ્રકટ વધેલાં પહે ઉપરાત આ પક છે.

" નિરંજન યાર સાથે કેસે મિલેગ, નિરંજન કર દેખું મેં દરિયા ડ્રેપર, ઉચે વ્યાદલ નીચે જનીશું તહે. નિર્દ્ધ કરીય હતા. નિર્દ્ધ કરો જેઓ સુના બાતા, ચેહી મિલે તો મેરા ફેરા ડળે નિર્દ હતા. અહવે આપણે કરાયા હતા. કહી અદ્યાદના સાથે અઈ એ :—

ગુણાતુરામની મૃતિંર્ય કપાધ્યાયછએ આનન્દલનછની જે સ્તૃતિ કરી છે અને તેમા આનન્દલનના આત્મા, કે જે આનન્દલન અર્થાત આનંદસમુદ્ધમાં રમતો હતો, તેની સાથે મુમતિના સર્વધ સરસ રીતે વધું એ! છે પ્રિય આનન્દલનછ ચાલ્યા આવતા હતા, મુખ પર લાસ્ય વિલસતું નહેતું, આત્મધ્યાનનું શેન આંખમાં રમતું હતું, રામરાજી વિકરવર બની રહી હતી, યેમપાતુલવના રસ પ્રકડપણ રેલાતો હતો તે વખતે પ્રથળ મિલનોત્સુક શુણાતુરાબી ઉપાધ્યા-યુજી મહારાજ આત્રસ્તાથી તેમના સામે એઈ રહ્યા છે તે વખતે—

'જરાવિજય કહે સુના ચ્યાનનદવન, હમ તમ મિલે હઝુર.'

શ્રી, આન-કઘનછ કહે છે:—

'સ્યશરસ મેઘનકે હમ મારે '

પ્રશસ્ત્ર ધર્મ-ત્રાન-રાગથી અને-પરસ્પરને બાંધુ અંતરમા હતારી-સમાપી રહ્યા છે. આ પ્રસંગે અનેની કેવી દયા ચર્ઝ કહે ! સ્થાનિક્ષ્યછ કહે છે કે આનન્દમા મસ્ત આનન્દલયછ છે એમ મેં સાંભળ્યુ હતું અને રૂગર મેં તે જ પ્રમાણે બોયુ અને તેથી હુ આગા સુખ પાગ્યો છુ. આવા ઉદ્યારા કાહીને તેઓ શ્રી સાધુદયાની આનન્દ યુમારીનો-પરિતાતોના જગતને પ્રયાલ આપે છે. આનન્દલ હોત નથી, આનન્દ કોર્ટ હાર્ટ-ચાર કે ઘાટમાં નથી જે આનન્દના ઘનીલૂત આત્માને ધ્યાયે છે તે જ આનન્દ પામે છે—

[&]quot; જસ કહે સાહી આનન્દઘન પાવત, અન્તર જ્યાત જગાવે "

મ સારાબાઈ નવાચે પોતાના તરફથી એ ૨૦૧૦માં ગઢાર પારેલ 'આંત-દરત પદ્ય સ્તાવારી'ની પ્રતાનનામાં કઈ પણ આધાર આપ્યા વિના ચોનીદરત્ય એ જ પાંચડી અવસ્થામાં 'આનન્દરાત પદ' નામધારી ભત્યા હતા. આયું એ સાઢસિક વિધાન કર્યું 3 તે એરેની ચર્ચો-ઝવાબ ઉપાધ્યાપછ લક્ષ્યાનાના લેપાય અતાર જીવનાસિકમાં અપાઠે. સંપાઠ

ઉપાધ્યાયછ કહે છે કે આત્માના આનન્દ તો આત્માનું ધ્યાન ધરીને આનન્દલનછ પામે છે અને આત્માની અનુભવ ત્યોતિ પ્રકારો છે. કેટલાક આન-દલનછતાં છિટી દેખતા હતા અને તિન્દા કરતા હતા, તે વાતને પ્રકટ કરના છતા અને આનન્દલનછતી સ્તૃતિ કરતા છતા ઉપાધ્યાયછએ—

> " કેરેટે આનન્દઘન છિંદ હી યેખત, જસરાય સગ ચહી આયાં આનન્દઘન આનન્દરસ ઝીલત, દેખત હી જસગુણ ગાયા."

આ ઉદ્યારે ઘણા ગંભીર અને ઉચ્ચ ભાવપૂર્વ છે. અથી ઉપાધ્યાયઝના હૃદયમાંથી ઊદલા રાબ્દતરગાની લહેરીઓ વડે, તેમના આત્માની ગ્રુણાનુત્તગણીલલા કેટલી અધી વધી હશે તેના ખ્યાલ આવે છે. આન-દયન સમાન પાતાની દશાને, ઉપાધ્યાયઝએ—

" એસી દરા આનત્દ્વન પ્રકટત, તા મુખ અલખ લખાયા "

કાંલ્યકિ સ્તુતિશાઓ વડે ઇચ્છી છે. આનન્દદમાને આનન્દદમાછ લાણી શકે અન્ય મતુષ્યો તો તેમતુ ફ્રંદ્ય કર્યાથી અવગોધી શકે [?] એમ વકલા છતાં ઉપાધ્યાય**છ**— " આનન્દ્રમે ગત આનન્દ્રમત જાશે. "

" એસી દશા જબ પ્રકેટે ચિત્ત અન્તર, સાહી આતન્દ્રશન પિછાતે. "

ગા પ્રમાણે હુંએક્ટ્રાર પ્રદેટ કરે છે અધ્યાયસાનના ઉદ્યા પ્રદેશમાં વિચરીને જેવે આત્માનું ધ્યાન ધ્યું છે અને અનંદની ખુમારી લીધી છે એવા પુરુષ ખરેખર આનન્દલન્છતે વસ્તુત: ઓળખી શકે છે ઉપધ્યાયછએ અનન્દલનની દશાને નાણી હતી, કારણ કે આનન્દલના આનન્દ છે ઉપધ્યાયછએ કે પસે તેઓ ગય હતા. આનન્દલન્થત્ર પ્રાત્ય પ્રસ્તા આનંદી સુખ દેખતાં શ્રીમદ્ ઉપધ્યાયછના હુદયમાં આનન્દ પ્રક્રત્યો અને પીતાના આત્મામાં શીતિલતા પ્રદેશ એ જ લાવને તેઓ—

" એરી આજ આનાદ ભયા ચેરે, તેરા મુખ નીરખનીરખ રાયરામ શીતલ ભયા અંગઅંગ."

એ પ્રમાણે ફરીયોક્ઝારોના રાગ્ડો હારા લહાર કારે છે શ્રીમફ આનન્હલનછની અધ્યાતમકદાતી રંગ શ્રીમફ ઉપાધ્યાયછના ફ્રક્યમાં રંગાઈ ગયા હતો અને તેઓ પણ આનન્હલનછ સમાન બની ગયા હતા અર્થાત્ તેઓ પણ અધ્યાતમફાનના અર્સત રચિક બની ગયા હતા,—તે જ લાવને આનન્કલનછને મળતા આ પ્રમાણે કહે છે—

" આતત્દાન કે સગ મુજસહી મિલે જળ, તળ આતત્દામ **લ**યા **મુજસ** પારસ સંગ લાહા જો ફરસળ, કંચન હોળ હી લાકે કસ."

દુંદવીદુગાર કાહીને આતનવધનની સંગતિથી પેતાના નિગારી પશુ અધ્યાત્મરૂપે થઈ ગયા એમ દર્શાવે છે આતન્દવસ્તદાની સંગતિથી શ્રીપદ્ર ઘટેશનિસ્ત્રજી ઉપાધ્યાયનું અધ્યાતમ ગ્રાન તરફ વલવ થેટ અને અધ્યાત્મ રંગ લાગ્યો એ પ્રસિદ્ધ શ્રાય છે આ પછી જપાધ્યાયજીએ અધ્યાત્માનના શેશે રવાના કાર્ય ભારસનું અધ્યાતમારા, અધ્યાત્મા પત્મિક, ગ્રાનસાર અને પદાં વગેરેમાં શ્રી ઉપાધ્યાયજીએ અધ્યાતમાનની અદ્ભુલ તમ સર્થો છે કે જે ગ્રંથા વાંચતાં લવ્ય છવા. આત્માનન્દમાં લીન બની જાય છે. વિસ્તારક્ષથે અષ્ટપદ્ધીના અતિસંક્ષિપ્ત ભાવાર્થ આપ્યા છે.

શ્રી. આન-દલનાલ્ટએ ઉપાધ્યાયભ મહારાજની રહૃતિ કરી છે તે અરપક્ષે તો અતુષ-લખ્ય છે, પણ તે કલાય અસ્તિતનમા તો હશે જ વિદાનો, તત્ત્વચિત્તકોને તેની શાધ પ્રતિ લક્ષ આપવા વિનંતી કરુ છુ

આપ્રેયાતિક તાનરસ એજ સાચા અમૃતરસ છે. તેતું પાન કરતું તે વિબુધાના જ બાગ્યમાં લખાયું છે. ગ્રાનીએ જ અધ્યાત્મગ્રાનરૂપ અમૃતરસ પાન કરે છે. ગ્રાની પુરુષાના હુદયમાં સર્જ સમાઈ જય છે તેમતું ગ્રાન કાઇ રીતે માપી શકતું નથી.

ઉપાધ્યાયણ ચંદ્રાવિજયાણના શુધુના વિસ્તાર પમાય તેમ નથી. તેમના ઉપકારા અનંહદ છે. વેદની ગંધીર રચના જેમ ઉપનિષદો છે તેમ જ સ્થાદ્વાદના નયનિયમ આગમથી ગંધીર તેમની કૃતિઓ છે કે જેનું રહસ્ય ધીર જેના પછ્યુ પામી ન શકે. એમની રચનાઓ ચંદ્રિકા જેવી શીતલ પરમાનં દદાયક, શુધિ, વિમલસ્વરૂપા અને સભ્યપૂર્વ છે. હિસ્સિસ્ફિનિ લ્યુબાંધર એટલે ક્રિક્શિયમાં એ એક બીજ હિસ્સિદ થયા છે.

ઉપાધ્યાયછ મહારાજ વિચરતા વિચરતા તેઓર્ડ પધારેલા ત્યાં ૧૯૪૩માં અનશનપૂર્વક સમાધિસહિત દેહવિલય પાત્ર્યા. ત્યાં સમાધિસ્ત્યુપ કરવામાં આવ્યો છે જે ગમતારી ગ્રહ્યુપ છે આમ સંવેગીશિરોપાહિ ગ્રાનગતસસુદ્દ અને કુમતિતિમિર ઉચ્છેદવા માટે આલારુષ્ટ્ર હિતકર હારૂ અદ્દેશ્ય થયા.

મિલનત્યોત-પર ઘણું લખી શંકાય તેમ છે, પણ વિસ્તાસ્થય પછ જ્રિસો જ છે. જિજ્ઞાસુઓએ તે તે વિષયતા ત્રશે અવલોકવાતું રૂચન અહીં બસ ગણારો.

> " સુયશ—ચ્યાનન્દના મિલને, મહાત્ર્યાતિ જગાવી જે; વિબધ જન અંતર પ્રસ્ટા. અબિલાયા હમારી છે "

> > ħ

निममस्येव वैराग्यं, स्थिरत्वमवगाहने । परित्यजेत् तां प्राज्ञो, ममतामत्यनर्थदाम् ॥१॥

(ચિતાની) રિધગતા લાવવામાં નિર્મલ માનવીના વૈરાગ્યની જેમ જ વિદ્વાન પુરુષે અત્યત અનર્થ કરનારી એવી મમતાનો ત્યાગ કરવા જોઈએ

बध्यासम्बद्धः स्टीक तृतीय प्रवन्य]

[શ્રીમદ યરોાવિજયજ

પૂજ્ય શ્રી. યશોવિજયજી ઉપાધ્યાય ૄ છટંકવાર્યો

[લેખઃ શ્રીયુત ત્રિભ્રુવનદાસ લહેરચંદ શાહ]

શી. યશાવિજયજના ગ્રાન અને કૃતિએ વિશે જેટલું લાલુવામાં આવ્યુ છે તેનાથી ઘણા ચશે ત્યુન તેમના જીવનઘટક વિશે જ્હાયું છે, વાદકે જે જણાયું છે તે પણ ચનિશ્ચિત હોવાથી નહિલત્ કહીએ તો પણ ગ્રાક્ષે જેમ કે—

તેમની જન્મભૂમિ કાઈ ઉત્તર ગુજરાતના કાલાલ પાસેના કન્હોડ ગામે જણાવે છે તા

કોઈ આયુની વળેટીમાં કહે છે, તે વળી કોઈ કાહિયાદામાં ''એવધમ' પ્રકાશ' સં. ૧૯૮૩નો ચેત્ર અ' કો કહેતારા પજ્ છે. જન્મસાલતું પજ્યું તેમ જ છે. કોઈ તેમનું આયુષ્ય દય-દાવ વર્ષાનું કહે છે તો કોઈ હેન્દ-લ્પ પછું કહે છે પરંતુ આ થયા તેમના દેહોત સં. ૧૭૪૩ –૪૫ના મહા હું દ પ = વસંવપંચનીના કહે છે જ. (સં. ૧૭૪૩ વાળા કહે છે કે આને લગાવી એ વખતા અમલાવાદમાં કેનાવાઈ હતી તેની સાલ સં. ૧૭૪૫ છે ને પછી હહે!ઈ સમારી જે તેમની અમલાવાદમાં કેનાવાઈ હતી તેની સાલ સં. ૧૭૪૫ છે ને પછી હહે!ઈ સમામે તે લગાવાઈ છે. આદી કેલાસાઈ તો સં. ૧૭૪૩ માં કરી, છે, સં. ૧૭૪૫ તે

હુમનું તાન લખાઇ છે ને મુશ્લુવિથિ સાથે વાર કે તમર અપણ હોત તો માકે નિર્ણુપ વર્ણ શર્ધ શકત. ૬૫–૬૭ વર્ષનું અણુષ્ય કહેનારાઓના મત એમ છે કે, સં. ૧૬૮૦ માં ૧૮ વર્ષની લખરે દીક્ષા અપણ હતી, જ્યારે ૯૫ વર્ષનીળા (ગ્રાનવિજયછ ફૃત जैनाचार्य પ્ર

૧૦૮ થી ૧૧૬) કહે છે કે, તેમણે સં. ૧૬૫૫ માં ગ્રંથ લખ્યો છે, (તે તો લગ્નનમ ૧૦૦ ઉપરતું આયુષ્ય ગણુવું રહે.) જેમ જન્મસ્થાન અને સાલ અનિર્દ્ધિત છે તેમ ગ્રાંતિ વિશે પણ ગેરસમજ છે. કાર્ક તેમને જાણાયુકળમાં જન્મ થયાતું માને છે (જેમ ગ્રાંતમ સ્વાર્મી કંઇ જાણાયું ખેળાંગે જન્મી, જૈનલમંત્રાં હોયા હીપી છે તેમ) તો કાર્ક ઉપયોગમન પિતા નાસપાયું અને માતા સાલાવ્યકેપીના પૈટે જન્મ માતે છે તેમનું નામ જચાર્વત

ાપતા નાશાયાલું અને માતા સાલાવ્યાલ્યાના પેટ જન્મ માતે છે તેમનુ નામ જગાવંત અને લાકોનું નામ પદ્મસિકે જણાવે છે. આ પાછળની હંકીકત વિશ્વસનીય એ ઉપરથી જલ્લાય છે કે પોતે સાત વર્ષના હતા. જારે 'લક્તામર સ્તોવ' એક વખત સાંભળવાથી કંક્સ્પ કરી શક્યા હતા, તેમ જ તેમની માતાની સાથે ઉપાશ્યયમાં પ્રતિક્રમણ વખતે જતા હતા અને આં જે રફરો લહ્યાયાતા તે સાંભળી પાક કરી લીધાં હતા. જેથી એક્કા પૂખ વરસાકને લીધે માતાને ઉપાશ્ય જવાનું ન બનતાં, ઉદાસી થઈ ગયા હતાં ત્યારે આ પુષે જયાવંતલાલી પેર પ્રતિક્રમણ કરાત્યું હતું અને માતાશુષ્ટ્રો પ્રશ્ન પુષેલ ત્યારે આ પુષે

હંઠીકતના સ્વમુખે ઘટસ્ફ્રાટ કર્યો હતા.

સુનિશ્રી પેાતાની વિક્વાથી પ્રનામાં બદુ માનનીય થઈ પડવા. ત્યાં જાય હાં લોક લેગા થઈ પાછળ પાછળ તથા. આ દરવ દેખી તે વખતના અધ્યાત્યયોગી શ્રી. આનન્દ લતજીએ વ્યાંગમાં જણાવેલ કે, "જશા! દુકાન અચ્છી જમાઈ હયા."

કહે છે કે, તેમણે ૧૦૮ ગ્રેથા ત્ર્યા કે, જેમાંના કેટલાક સુલભ છે, તેમાંના ૧૮ ગુજરાવી ભાષામાં હતા ત્યારે એક હિંકી જૈન સાહિલકારના કથન પ્રમાણે તેમનું છવન ગરિત જે અંગ્રેજમાં પ્રસિદ્ધ થયુ છે તે સુલભ છે, તેમાં નાનાચારા લઈને ૧૦૦ સંસ્તૃત શ્રેથા રચ્યાનુ જણાવેલ છે તેમને સંસ્તૃત, મામપી, હિંદી તે સુજરાવી એમ ચાર સાચા ઉપર લાયુ હતો. વળી, જેમ હરિસાસ્ત્રિરેએ चિદ્ધ અકે પોતાની કૃતિના અંતે વાપોર્થો છે તેમ આપણે રહ્યા હતો. વળી, જેમ હરિસાસ્ત્રિરેએ ચિદ્ધ અકે પોતાની કૃતિના અંતે વાપોર્થો તેમ આપણે રહ્યા કે જે ઉપરથી કેટલાક પંડિતોએ માસરીમાં કહેલું કે, "રાસ્ત્રા તે સ્ત્રા એ કોઈ અતમેને પામ કરતાં દ્રવ્યાપ્રચાર્યો પ્રસાય કે સુજરાવીમાં જે રાસ્ત્રા તે સુસ્ત્ર " છતાં કે હોઈ અતમેને પ્રમાય કે સુજરાવીમાં જે રસ્ત્રીને અમેક વિદ્યાનો સમસ્ત્રી અનેક વિદ્યાનો સમસ્ત્રીલગાર્થે માકરીમ કરીને કાર્ય પ્રયાસ પ્રસાય સ્ત્રા તે તેમ કરીને કહ્યા કરીનીકાર્ય અકાર પારંધું ત્યારે જ આ વિદ્યાના રાંત બળી સુલ્ય થયા.

આપી તેમની ખ્યાતિ, વ્યવદાલદમાં ત્યારે નાગેથી સસ્પર્ધમાં ઉતયાં ત્યારે ગુજરાતના સ્ત્રા મહેલતાખાનના કાને પહોંચી ત્યારે તેમને ચોલાવી સન્માન કહ્યું". ત્યાં સલા સમક્ષ ૧૮ અવધાના કરે સલાને રેલિંગ કરી. વાજતેમાજતે તેમને સ્થાને પહોંચાહ્યા. (જેમ સ્વકલ્ય ભાદપાદ ફ્રીસર્વજન્યસ્ત્રિના સાનથી ચદિત થઈ આદર કર્યો હતો તેમ) આ હડીદર પુજરાત આદરાદ ફ્રીસર્વજન્યસ્ત્રિના સાનથી ચદિત વર્ષ આદર કર્યો હતો તેમ) આ હડીદર પુજના સીધી પારપરંપરાચ કરીવા હતાં, જેનાનાં પ્રવેશીલી પાર્થાસ્ત્રિવજ્ય પંત્યાસ્ત્રીને સાથક હતું, જેમાં, એનાનાં પ્રવેશીલી પાર્થાસ્ત્રિવજ્ય પંત્યાસ્ત્રીને સાથક હતું, જેમાં, એક નેનિ ત્રિપરંપરંપરાચ હતાં કર્યા પાર્થાસ્ત્રી સાથક હતું, જેમાં, એક નેનિ ત્રિપરંપરંપરાચ હતાં કર્યા પાર્થાસ્ત્રી સાથક હતું જેમાં, આદનાનંદ પ્રકાર લાઈ હતા રહ્યો હતો અને શાસનપત્ર પ્રવાસત્રી કર્યું હતું જેમાં, 'આતાનાનંદ પ્રકાર (૧૯૦૨ પોય માસનો અંક) આ પ્રમાણે સાધુશાકલ ઉપર તેમને ખૂબ પ્રસાન હતો.

તેમની માતુલકિત, સુરુલકિત, નિવયશીલતા, નિવિક્રમાનપહું વગેર સદ્દગુણોનો ઉપરમાં ચઢાવિત ખ્યાલ અપાઈ ગયો. છે જેથી વિદેશ તુકતેથીની કરવાની જરૂર નથી. લોકો તેમને "જ્ઞાત્તિથિ"ના ઉપનામથી મંગોધતા. હરિશ્વર્સ્સાર્ટ ને કલિકાલસર્ટ્સ હેમગંદ્રસરિ જેમ પાકવા છે, તેમ ચઢાવિજય ઉપાધ્યાયે પછુ નામ રાખ્યું છે. તેમના મમકાલીન તરીકે અપ્તકાવાદના નગરદોક શાહિતાસ દોક, વિજ્યતિલકસ્દિ, કામમાં માર ઉપાગ, સત્યવિજય પંત્યાસ, શ્રી આનક્વલ્લા ગેરીર કહી શકાય તેમણે વચેલ ગેર્ચાની દીપ તો અહુ સાદી છે અને તે આ સત્ર લજ્જવતી સમિતિએ અહાર પાકી છે તે મેળવી તેના જેટલા અવકાશ સ્ત્રી ન હોતાથી મીત રેલું હું. ઉપાયાયાજીનો દેલીક અધિકાર શ્રી " જેન" પરના ૧૫-૧-પ્રવના પૂ. ૧૫ ઉપર પ્રાપ્ત થયો છે એટલી જ્યાલી અત્રે વિરસું હું.

અહારમી સદીના પ્રખર જ્યાતિર્ધર

[લેખકઃ--શ્રીયુત માહનલાલ દીપચંદ ચાકસી]

૧. સંસારી જવનની ઝાંખી :— ગુજરાત પ્રાંતના કેલાલ તાલુકા નજીકના 'કેનેડું' નામના ગામમાં વ્યાપણા આ

લાલુવાનુ સાધન હેલ્છ ઉપલબ્ધ થયું નથી, છતાં ભાવિ કારકિર્દીના માપે માપતાં એટલ તેા વિના શંકાએ કહી શકાય કે આ કુળદીપકના જન્મકાળે ગુજ્ઞ મુદુર્વ અને શુક્ષ યોગ વર્તાતા હતા પિતાશી 'નારાયલ' અને માતશી 'સાભાગદે' એ પુત્રન 'જસવંત 'નામ રાખી આનંદિત બન્યા હતા. થાડાં જ વર્ષોમાં અંધવબેટડીરપે જસવંતને 'પદ્મસિંહ' માખી. વ્યવદારી જીવન જીવતાં આ નાનકઠા કુટુંગમાં ઉઝરનાર બાહડાંઓને દેવદર્શન અને ગુરુવંદનના સંસ્કાર ગળથુથીમાંથી મળ્યા હતા. એમા પણ માતા–પિતાના સંસ્કાર ઉપરાંત પ્ર'લવતા પુરુષથી જસવ તેની સ્મરહાશક્તિ ખાલ્યકાળથી જ વધતી ચાલી હતી. 'સજસવેલી લાસ 'માં જેની નોંધ નથી છતાં જે લાકવાયકા યુન્યશ્રી અહિસાગસ્ત્રિસ્છ અને સાક્ષરવર્ય શ્રીયુત માહુનલાલ દલીચંદ દેસાઈ પેતાના નિષ્કર્યામાં આલે છે છે- 'વસ્સાદના કારહો માતા ઉપાશ્રયે ન જઈ શક્યાં અને 'ભક્તામર સ્તોગ' ન સાંભળી શક્યાં, પણ આળક એવા જસવતે એ સંભળાવ્યું એમાં તથ્ય હેા કિવાન પછ હો, છતાં વર્ષોના વહેવા સાથે શશાવિજય મૃતિ બન્યા પછી જે સાધના જસવંતના આત્માએ કરી છે અને એમાં પ્રજ્ઞાના જે ચમકારા દશ્ચિમાચર ઘાય છે, એ લેતાં કહેવ જ પઠે કે, ' પુત્રનાં હફાણ પારણ!-માંથી જગાય' એ ગુજરાતી કહેવત અસરશ સત્ય લાગે છે. જસવંત જેવા સંસ્કારી ભાળક માટે લક્ષ્લામસ્ત રટણ અસંલવિત ન ગણાય વિહાર કરતા શ્રી તચવિજયાળ મહારાજ કુગ્રુગેર (પાટલુ સમીપના) ગામથી 'કનાડું' પધાર્યા, તેઓની વૈરાગ્યભીની વાલી શ્રવલ કરવાના ચાગ ઉપરાક્ત બધવાનેડીને નાયડચો ઉત્રયના હૃદયમાં સંસાર છાડી દઈ સંયમના માર્ગે સંચરવાનાં ઝરહ્યુ ફેટવા માંડયાં એની જઠ દહપણે ઊંડી ઊતરવા માંડી. સંતાકુકડીના આશ્રય લીધા વિના ખુરલા અતરે મનની વાત વડીલા સમક્ષ વડીલ બ્રાતા જસવતે મૂધી પત્રસિંહે એમાં સાથ પૂર્યો. ગુરુઉપદેશથી ધર્મજહત્યની પ્રાપ્તિ જેમને થયેલી છે એવા માતપિતાએ કહ્યું કે, 'તમારું કલ્યાણ શાએા, ગુરુ મહારાજ સાથે વિહારમાં શાંડા સમય કરા, તલવારની ધાર સમા ચારિત્રપાલનના અભ્યાસ પાઢા અને અંતરના અવાજ પારળા. સાચા સાધુ ખેતા."

મહાન જ્યાતિર્ધાર જન્મ્યા ત્યારે કેવા ગ્રહાે હતા અને કચ ચાથડિય કે કચ નક્ષત્ર હતું એ

ર. શુરુ અને શિષ્યા રાજનગરમાં :--

શ્રી તયવિજ્યછ મહારાજ વિચરતાં વિચરતા મારલુમાં પ્રધાર્યો. તેઓ સમાટ અધ્યર્ધ પારિગાયક જળદ્રસુદુ શ્રી વિજયફીરસ્ટ્રીયરજીની ચોથી પાટે આવેલા, અને પં. લાલવિજય મહિના થીના નંબરના દિશ્ય હતા. શ્રી લાલવિજય મહિ ઉપાયાય શ્રી ક્લ્યાલ્વિજય છતા તો શ્રી હોરસ્ટ્રીયરજીના પ્રથમ શિષ્ય અપાય શ્રી કલ્યાલ્વિજયજીન શિષ્ય યાય શ્રી કલ્યાલ્વિજયજી હતા તો શ્રી હોરસ્ટ્રીયરજીના પ્રથમ શિષ્ય અપાય એ કલ્યાલ્વિજયજીના પહેરાયજી એ ક્લાલ્યાં સુધ્યાર્થી સ્ત્રા પાર્થ કર્યા હોય કર્યા હતા તેના પાર્થ ત્રિજયદેરસ્ટ્રીય આવેલા. તેમની પાર્થ નિજયદેરસ્ટ્રીય સ્ત્રીય શ્રીયીવજય અને સુધ્ય પાર્થ સ્ત્રીય હામ પ્રયાસ આ પવિત્ર વિધિ પારદ્યમાં મળી. એ કાપી હોલિતોની વય અહુકેમે બાર અને દસ વર્ષની હોલાનુ સંભવે છે.

સુનિક્ષી યેદ્યોવિજવ્છ સમયના વહેલુમાં હ્રદ્રપથી આગળ વધતાં વારસામાં પ્રાપ્ત કરેલ અગાય ખુલિકળનો પરંચે ખતાવતાં થેદા સમયમાં રવ-પર શાસ્ત્રોના ફાતા બન્યા. તજનવરમાં શુરુ સાથે પથાર્થા, શં. ૧૯૯૯માં સલાકનો સમસ્ર આદ વ્યવસ્થાના (દરેક વિષ્નાગની આદં આદં વસ્તુઓ, ચાદદાસ્ત્રીના અંગે કહી ખતાવી. અર્થાત્ વારસ્ત્ર બીએના કમ્ત્રાર ત્યારા આપી) કર્યાં. ઊપતા મુનિક્રાની આવી અતુપત્ર શક્તિ હિતહાલી ક્રાયક શ્રીક્ષે ધેન્છ સૂત્ર એદલી હતે આપત્રલા પાસ્ત્રા કે, ત્યેથી તેઓએ સુરુષ્ટને આ શિષ્યોને કાર્યી જેવા વિદ્યાપામમાં માકલી આક્ષ્યસ્ત્ર ત્યાર આદિ કહિત શાસ્ત્રોમાં નિપુત્ર અનાવવા વિતિલ કરી. અને એ અર્ચે ખરસ કરવાની હાર્દિક ઇચ્છા પ્રચાર કરી. શ્રી નચરિત્રયષ્ટ મહારાન્યે ક્રોની વાત પાછાનુ સ્કૃદ્રપ્ત એ ઊતારી અર્ધુ હત્ય નહિ પશ્ચ સા નાની ઉપત્રના સ્ત્રાર થવાની આપ્રાહ્મી શ્રી અને શિષ્ય સહિત કાર્યી તરફ વિશ્રાર કરવાની સ્ત્રારના વેશ સ્ત્રાર થવાની આપ્રાહ્મી શ્રી અને શિષ્ય સહિત કાર્યી તરફ વિશ્રાર કરવાની નિર્યાર કર્યો.

3. સૂર છૂપે નહિ ખાદલ છાયા :—

તકીં 'એ સાની વચન આંખ સામે સહૈવ રમતું રાખી, છાકાશુ વિજ્ઞાસુરુનો પ્રૈપૃષ્ટેન વિત્તય સાચવી, તેમની પાસે હતું તે તો મેળની લીધું પણ એ સાચે તેમના આશીનાંદ પણ પ્રાપ્ત કર્યાં. કાશીમાં ભરાયેલી વિકાનાની સભામાં ભિત્ય પ્રાપ્ત કર્યાં તમારા ચાર્યાં અને 'ત્યાય વિદ્યાર્થ' અને 'ત્યાય વિદ્યાર્થ' અને 'ત્યાય વિદ્યાર્થ' અને 'ત્યાય વિદ્યાર્થ પાસનો પાસનો પાસનો પાસનો પાસનો પાસનો પાસનો સામાના તમારા વિદ્યાર્થ પાસનો સામાના તમારા વિદ્યાર્થ પાસનો સામાના તમારા વિદ્યાર્થ પાસનો સામાના સામાના

'ઉપાધ્યાય' પદની પ્રાપ્તિ:--

સુનિત્તજ ઘરોાવિજયછનો સિતારા ચળકતો હતો. વિહાર કરતાં તેંચા આત્રા પધાર્યો. ત્યાં સ્થિરતા કરી પાતાના સાનમાં ઉપરેશ કરીં. અમદાવાદમાં ત્યારે પગલાં મોડવાં ત્યારે તો તેમની વિદ્વત્તાની—કારી એવા પંતિતોથી લરપૂર શહેરમાં વિજયવંજ રેકાલ્યાની—કારિં— આયા પ્રસારે ચુંદેલી હોવાથી સસાડ ઐારંગોઝના સમા મહાબતાંચ્યે બહુંમાનપૂર્વક પાતાના દ્યાપ્ય પ્રસારે તો હોવાયો અને સુનિર્ધાય સાથાના હોલ્યમાં સુનિરાજને 'ઉપાધ્યાય' પક્ષી આપવાની લાગવાહકરોઓ કરતાં ઉસારધંદ સ્થી. એને પાંચી એ વેળાના પદ્ધર શ્રી વિજયદંદસૂરિના હોય્ય શ્રી વિજયદંદસૂરિના હોય સાથાના સાથાના સાથાના સ્થાર શ્રી વિજયદંદસૂરિના હોય શ્રી વિજયદંદસૂરિના સાથાના સ્થાર શ્રી વિજયદંદસૂરિના હોય સાથાના સાથાના સ્થાર શ્રી હોય સાથાના સાથાના

ત્યાગી શ્રમણના છવનમાં ચોમાસા સિવાયના કાળમાં હાલ હતા સ્થાનના પાકવિહાર ધર્મોપદેશ અને દેશકાળને અનુકારી સાહિત્યનું સર્જન સામા-માત્ર અગ્રસ્થાને સંસ્ત્રેવે એ કાળે ધર્મપ્રામાનના, ઈવર દર્શનો સાચે વત્ત્વવાર્ય અને પોવાના સમગ્ર પ્રસ્થાની સારતાં સાળ રાખવાનું વિશિષ્ઠ કાર્ય ગયાપિયાની હીરે ચાલાતું. વર્તમાન કાળની માફક આવ્યાપંત્રની વધ્યપરંપરાગત ઉત્તરના માંદી નહોતી. એકલે એવા મહાન વિદ્યાન, પ્રાયળ પ્રતિસાશાળી ઉપાયાયણ આવાર્યપદ સુધી નહી પહે એવા આવ્ય પામાના કારણ નઘી.

પં. સુખાદાલછ જણાવે છે તેમ વાચક શ્રી યશેવિજયાળએ પાતાના અસરકારક હપદેશ પ્રજીતે સમય લેખિનીતે દેશકાળનાં એકાલુ પારખી, કુતામત્તિએ ચાલાવવામાં તતાતાતાતા મૌલિક ગ્રંથા રચ્યામાં બાવીત કર્યો છે. એમા વાદ વિવાદ અને ખંબન-પંતના વિષયો છે, તેમ તત્ત્વનાં અને લક્તિનાં વિવેચનો પણ છેજ વિદ્યાનોને ચમકૃતિ લખેતે તેવા ત્યાપણું આવેખનો તેમ જ પૂર્વ જી અધેલા પ્રતિભાસ પર આચારીના મંતન્યો અવધાર્ય લઈ એ ઉપર કરેલ સમન્યય અને કહિત ગ્રંથા પરનાં ટીકા-ટિપાણો પશ્ચ ઉપલબ્ધ થાય છે

૫ આન'દઘનજી અને યશાવિજયજી

અધ્યારમ માર્ગના આ ખને વેદ્યાંઓ સંબંધી શેકવાયકાઓ તો બતાતતી પ્રવર્તે છે. અહીં એના ઊંડાલુમાં લાતરવાતુ પ્રવેશબ નથી. એટલું તો નિશ્ચિત છે કે, પ્રપત્ર વોબી આનત્મના સાસાયબા સમાગમ પછી જ ઉપાંચાયછ મહારાજ શ્રી યણાવિશ્યાલ્યાઓ અધ્યાનસભાઈ વાલુ મોટા પ્રમાણમાં ખીતી લાકી છે અને એ પાળના ગંદ્યામાં એનાં નિતસ હર્યન શાય છે. શ્રીમદ્ આનન્દલના માટે ઉપાંચાયછ 'અરપારી' રચે છે અને મંગલાલવાયુ વદે છે કે:—

" आनन्द्यनके संग सुजस ही मिले जब, तब आतन्दसम भयो सुजस ! पारस संग छोहा हो फरसत, ऋंचन होत ही ताके कस अआतन्दश!"

એમાં યોગીવરની મહત્તા અને પોતાની લકુતા હતાવતાર ઉપાધ્યાય છ ઉપર તેમના પ્રશાવની આક્ષા કેવી પથસાઈ હશે એના ખ્યાલ સહેજ આવે છે. એ પછીની 'परसगृष जैन कहो वनूं होने ' ઇશાહિની રહતા સ્વત. એહે છે અને 'कपासमुक्त परमः स बोत्ती' જેવાં દેશાળી વચનો કલમમાંથી અને છે. આ સિવાય તેઓશીના સમકાલીન જેન્નજેનેતર વિહાનો પશ્ચ પ્રમાત્ર પાંધ તાલુાય છે એ સર્વના વિસ્તારથી ઉલ્લેખ કરવો એ આ નાતકા તિખેષમાં શખ્ય તથી. હતાં નામનિર્દેશ કરવાની અભિલાય રોક્ષ શકાય તેમ ત હોતાથી શેઠાક અહીં જણાવ્યા છે. એ લખરથી લખ્યાંયણ મહારાજની અદ્દશુત શકીનો, અનાખી પ્રતિભાનો અને વિશિષ્ટ સર્જનો, ખ્યાલ આવશે.

આત્ર જ્ઞાનિવિમાત્યનુરિ—કરાધ્યાય ચર્શાવિજ્યષ્ટને 'વાચકતાજ' તરીકે સંગોધન કરનાર આ સુરિષ્ટએ, ઉપાધ્યાયણએ અનાવેલાં ઘણાં સ્તવનો પર ટીકાઓ નથી છે. તેઓ ઉપરના બંને ચધ્યાત્યવાળીઓ પ્રત્યે અહમાન ધરાવતા હતા.

ઉપા૦ વિનયવિજયાછ—પરંપરતી તજરે આ ઉપાધ્યાયછ શ્રી ઘણાવિજયછના કાકાગુરુ થાય, કેમકે તેઓ વિજયહીરસૂરિ, ઉપા૦ કીતિંપિજયછના શિવ્ય હતા. એટલે ત્રીજી પાટે હતા ત્યારે શ્રી ઘણાવિજયજી પાંચમી પાટે થયેલા છે. 'સાકપ્રકાર' 'શ્રીપાલ રાસ' અને 'પુલ્યપ્રકાશ'ના સ્તલનની સ્વતાર્થી આ વાચક મરાકૂર છે.

ઉપાર માનવિજયછ—' ધર્માસંગ્રહ' ગ્રંથના કર્તા ઉપાર્ર માનવિજયછ ઉપાધ્યાયછ માટે સુંદર શ્લાકમાં જણાવે છે, જેના અગ્રેજીમાં મા, દ હેસાઈ નિસ્ત પ્રકારે હસ્લેખ કરે છે:—

"He has got promment knowledge in all schools of philosophy by his intellect sharpened by true logic; and is the formost among the Tapagachha."

૫૦ સત્યવિજય ગણિ—આ પવિત્ર સંતના સંબંધમાં માં. દ દેસાઇનાં તિમ્ત વચતા પૂર્ણ પ્રકાશ પાથરે છે અને એમાં ઉપાધ્યાયછ વિષે પણ વાત આવી જાય છે. "A great deciple of Shri Vijaysinh Suri went to heaven in S Y. 1756 eleven years after Shri Yashovijayji He taking permission of his Ciuru made a great reformation in the decipline of the monks who had become corrupt and degraded at the time. It is said Yashovijayji helped him very much in this noble and uphill work by writing on, preaching about and severly criticizing corruption and religious degeneration."

જૈનેતર વિદ્વાનામાં ગોહાવતી કાંકના લાખ ગામમાં જન્મેલ શાક્ષણ નારાયણ, પાછળથી રામકાસ તરીકે પ્રતિહિ યાગ્યા અને રુગ્યા રિવાજી મહારાજના સુરુ મનાય છે તે, તુકારાખ કે જે ગામંત્ર નામા પરાડી ડીવીનાના રચવિતા છે તે, ગ્રુપ્યાનના લાણીના કરિ પ્રેમાન કા પીખાના શુરૂ તેમબહાદુદ, શુરૂ ગ્રેમિલિકિક અને હિંદીના સુપ્રસિદ્ધ કાંધ રામાળાના કર્યો તુકાસીકાર સમકાલીને હતા. આ પ્રમાણે ભારતવર્ષના ચારે ખૂસુમાં વિતિધ ધર્મોના ફોલપાર્ટેશ પર જે મુલતાર્સક લાભી ગયા એમાં ઉપાચ્યાયજી ચરોાનિજયજી પશ્ચ છે, જે ગીરસક પત્ન પડે બિરાજે છે.

સાક્ષુત્રમાં શ્રીયુત મેહનતાલ દલીય દ દેશાઇના રાષ્ટ્રીય ઉપાધ્યાયછ મહારાજના છત્રતને અંજલિ આપતાં નિગ્ન વાકથી હરકાઇ સાધુ મહારાજ યા તો વિદ્વાન્ શ્રાવકને પાતાના છત્રતને ઉત્તત બનાવગ સાર્ગદર્શક નીવડે તેમ છે. એમાં સાચી રાક્તિનાં નિતર્ગ દર્શન છે, કેવળ આલાસ નથી.

"He was one of the few parent minds which India has produced And both metaphysics and logic owed filled obligations to this unbounded genus. He by composing more than one hundred and eight (108) Sanskrit works has added a monumental share to the Iderature of the world.

Some of his works are valuable as revealing many of the darker symptons of our religions and social disease."

દ દીપક ભુઝાયા :--

=

વિક્રમ સંવત ૧૭૪૩ની સાલમાં આ પ્રખર જ્યોતિક્ષર, ઉપદેશ અને સર્જનમાં, વિવેચન અને કવનમાં, પોતાની પ્રકા વિસ્તારતો વહેદર: સંસ્થાનની પ્રાથીન એવી દર્શાવતી નગરીમાં આજના ડરોાર્ડ ગામમાં સદાને માટે આ ભારતદર્શની ભૂમિ ઉપરથી વિદાય લઈ સ્વર્ગે સર્ચ્યો, સં. ૧૭૪૫માં અબિદાહની જચાએ શ્રીસ્ટ વે તેઓદીની પાદુકા સ્થાપન કરી.

એ જ સૂમિના એક ઊત્રાં સાધુછને-ઉપાંચાયછના નામની સરખાઈ હેતાથી, છેલ્લી સુનેના આ મહાન લાર્ડિક ને માત્ર જૈન સમાજમાં જ નહીં પણ જૈતેતર વિદ્વાન્ વર્ગમાં સુનિરોષ લાણીલા કરવાની લામના ઉદ્દેશની એ અતુષમ સહેશો. સેહંમણીની ધરતી પર કુંકર પ્રમાણમાં દ્રિહાયા અને એના પ્રત્યક્ષ કુબરવર્ષે પાદુકાની પવિત્ર ભૂમિ પર રમણીય દેવધુલિકાનાં દર્શન થાય છે. એમાં એ પ્રતિભાગાળી જમાધ્યાયછ જૈન સમાનને આમાહી કરી રહેલા દરિગાંચર થાય છે. એ આગાહીનું હોદ આન્નો જૈન સમાન સમાને તો લગવાન શ્રી મહાવીરદેવના સંદેશ વિષયમાં ગુંનતો થાય. એથી અહિંસાનુ સામ્રાન્ય સર્ભય અને ગ્રાતરફ સાચી શાતિના કુવાર ઊદી રહે. "જૈન' ન્યાંવિ શાસનમ્"ના ધ્વનિ થાછ રહે. હ. અંતર્ગયનિ સલ્લાહ્ય કો કે!—

ગુરુમુર્તિની પ્રતિશ એ તો ઉપાધ્યાયજીના અંતરને એલાબવાની પ્રથમ શૂપિકા છે. આ તીંજે આવી સી કોઈ એમનાં દર્શનથી પવિત્ર શાય, ગુલુસ્કૃતિ કરે અને સ્વાકિતના ભળે જે સાહિત્યનો વારસો તેઓ શ્રી આપલુને – જૈન સમાજને વહે ધરી બવા છે, એનો પોઝ્ય રીતે – દેશકાળને બધ એમે તેલા સ્વરૂપે સાત્ર પોતાના સંપ્રદાય કે લસ્પૂરતા નહીં, પણ સારીયે હિન્યાની જનસંખ્યાને લખ્યોની નીવડે એવી પ્રકૃતિએ પ્રચાર કરે. અમૃત વાર્ષ્યી સમાં એ વનોનેશી હતારે ને લાંખોનાં હૃલ્લકમ્બ વિક્રયન શાય એ કરતાં સાચી સ્મૃતિ આજના યુરામાં અન્ય કર્ધ સંભવે?

45

विषयैः कि परित्यकै-जांगींत समता यदि । त्यागात् कञ्चुकसात्रस्य, सुजयो नहि निर्विषः ३२॥

જે મમતા જાગી કોર્ડ તે. વિષયો ક્રેમ્પ્લાથી શુ ? જેમ સાપ કાચળીને ક્રેપ્ડવા માત્રથી કેર વિનાનો બનતા

अध्यातमहार-सदीक] [श्रीभद् यशे।विकथश

5

મહાન જ્યાતિર્ધર પૃગ્ઉપાગ શ્રી યશોવિજયજ

િલેખક • શ્રીયત ક્તેચંદ ઝવેરચંદ 1

"વાણી વાચક યરા તણી કાેઇ નયે ન અધૂરીજ"

સમા વાચક ચશ તે કેલ્ફ ? વાચક ચશ એટલે મહાન્ જ્યાતિધ'ર ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશાવિજયજી: જેમણે સ્વરચિત 'શ્રીયાળ રાસ 'ની હાળ ભારમીમાં, અને તેને અનુસરીને વચેલી નવપદજીની પૂજામાં ઉક્ત ઉલ્લેખ કર્યો છે.

આ મહાપુરૂપના જન્મ અદ્યહિલપુર પાટદ્યુની આસપાસ કન્હાહા ગામમાં સત્તરમા સૈકામાં થયા હતા, તેમ અનુમાન કરી શકાય છે. તેઓ જાતે ઓસવાળ હતા. બાલ્યાન વસ્ધામાં તેમના પિતાશ્રીનુ મૃત્યુ થયુ હતું તેમની સ્મરણશક્તિ આક્ષપછથી તીવ્ર હેતી. તેમનાં માતુલ્રીને દરરાજ ગુરુની પાસે જઈને ઉપાશ્રયમાં 'ભક્તામર સ્તાત્ર ' સાંસળવાના તિયમ હતા. ચામાસામાં એક વખતે વરસાદની મોટી હેલી થવાથી. તેમજ પાતાન શરીર નરમ હાવાથી, માતાજી ગુરુ પાસે જઈ 'લક્લામર સ્તાત્ર' સાંલગી શક્યાં નહીં, એમના નિયમ એવા હતા કે, 'ભક્તામર સ્તાર ' સાંભળ્યા સિવાય બિલકલ અન્ત લેવું નહીં. ઉપરના કારણથી ત્રણ દિવસના ઉપવાસ થયા. ભાઈ "જશો "ની ઉંસર તે વખતે યાંચ છ વર્ષની હશે. ચાયા દિવસે જશાએ પાતાની માતાને પૃછ્યું કે, 'કે માતુલી! તમા અન્ન કેમ લેતાં નથી ?' ત્યારે માતાએ કશુ કે, 'હે પુત્ર ! હું 'ભક્તામર સ્તાત્ર ' સાંભળ્યા સિવાય બિલફલ બ્રોઝન લેવી નથી. જશાએ વિનયથી કહ્યું કે, 'તમારી ઇચ્છા હાય તા હું તમાને 'ભક્તામર સ્તારા' સભળાવું. માલા આ ઢાય' પામી બાલ્યાં કે તે તને કથાંથી આવડે? પત્રે ક'ાઃ 'હે માતગ્રી! તમે મને તમારી સાથે ઉપાશ્રયમાં શરુ પાસે દર્શન કરવા તેડી જતાં હતાં, તે વખતે હુ પણ 'લદ્રતામર સ્તોત્ર' સાંભળતા હતા, તે મને યાદ રહી ગય છે. માતાએ સંભગાવવાનુ કજ્ઞાથી સુત્રે એક પણ હવુ સિવાય 'ભક્તામર સ્તોત્ર' સંભળાવ્યું. તે વખતે ગુરુ શ્રી નયવિજયછ ત્યાં પધારેલા હતા; આ ગાલ અવસ્થામા તેમની યાદશક્રિતના તમૃતિ છે; ત્યાર પડી તેમણે સં. ૧૬૮૮માં દીણા લીધી. સં ૧૭૧૮માં ઉપાધ્યાય પદવી એમતે મળી, સં. ૧૭૪૩માં કરોાર્ટ (દર્શાવલી) નગરીમા તેઓશ્રી સમાધિયવ'ક કાળધર્મ પાસ્યા.

' તત્ત્વાર્યકારિકા 'માં શ્રીમદ્ ઉમાસ્વાતિ વાચકે પ્રમુ શ્રી વર્ષમાનસ્વામી સંગંધમા કધુ छ है. "मावितमाबी मंत्रेष्वनेकेषु " अर्थात व्यन्मवन्मांतरना संस्कृति पृष्ठी तीर्थ क्रप्रष्ठे મળેલું છે; તેમજ 'ભાગવડ્ગીતા 'માં પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે, "શુધીનાં શ્રીમતાં વેષ્ટે વોત્તમણે પ્રजायते" અર્થાત્ પૂર્વ જન્મમાંથી યોગણ્ય સ્વેશા આત્માના જન્મ પવિત્ર કુટુંલમાં શાય છે અને એ જન્મમાં યોળમાર્ગની શરૂઆત કરે છે; તેમ ઉપાધ્યાયછ શ્રીયણોવિજયછ માટે પણ કહી શકાય.

એકવીશ દિવસ પર્યાંત 'ફેં'ના બીજથી સસ્ત્વતી દેવીનું એમણે આરાધન ફર્યું' હતું. એકવીશમાં દિવસની રાત્રિએ સસ્ત્વતી દેવી સાક્ષાત્ હાબ્ય થયાં અને તેમને વરદાન માગવા કહ્યું. શ્રીયશૈવિબ્યજીએ જૈન શાસનના ઉદ્ધારાશે' શાસ્ત્રો સ્થવામાં સહાય માગી. સરસ્વતી દેવીએ કહ્યું: " તે પ્રમાણે શાઓ!" એમ કહી દેવી અંતર્શન થયાં.

એમને ઉપાધ્યાય પદવી શ્રીવિજયપ્રક્ષસૂરિજીએ આપી હતી. તે વખતે યતિએમાં આહતા શિથિતાગારને દૂર કરવા શ્રીસત્યવિજયજી પંત્યાસની સાથે મળી ક્રિયોન્હાર કર્યો હતો.

જેમ શ્રીમાન હરિમક્સ્ફિઝિએ સ્વરચિત ગ્રંથોને છેડે " विरह" શબ્દ રાખેશા હતો, તેમ શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજીએ સ્વરચિત ગ્રંથની શરૂઆતમાં 'વેંદ્ર' શબ્દ સંકેતરૂપે રાખેશા છે.

ઉપાધ્યાયછોના શ્રીવ્યાનંદલનછ સાથે સમાગમ થયો હતો. ત્યાસુની યાગ કરી તેઠલામાં શ્રીવ્યાનંદલનછની શોધ કરતાં તેઓ મળી ગયા. આનંદલનછ કે જેઓ અધ્યાત્મયોળી હોઈ, પાછળથી એકાંભાસમાં રહેતા હતા; તેમના તરફના પૂત્યસાવથી ઉપાધ્યાયછએ ' અષ્ટપદી' રચી છે તેના નમૂનારૂપે આ પદ્મ ધ્યાનમાં કોવા જેવું છે:

> " આતંદઘતકે સંગ સુજસ હી મિલે જળ, તળ આતંદ સમ ભયા સુજસ; પારસસંગ લેહા જો રરસત, કંચન હોત હી તાકે કસ."

આ રીતે તેઓથી પ્રખર વિકાન હોવા છતાં કેવી ગુલગાહી વિકૃતિ હતા ! એમના સમકાલીન વિકાન ત્યોતિષરો—50 શ્રીમાનવિજ્યણ, પં૦ શ્રીસલવિજયણ, ઉપાળ શ્રીવિનવવિજયણ, વિજયદેવદરિ, વિજયસિહેદ્દરિ, અને વિજયપ્રસદ્ધરિવગેરે હતા.

તેઓશ્રીએ કાશીમાં વિશાણવાસ કરેશા અને વાદમાં વિજય મેળવતાં ન્યાયવિશાયદાની પદવી આપવામાં આવી હતી તેઓશ્રીના વસ્ત કરતે નિક્ષ શ્રેશ રચાયેલા છે કેટલાક લક્ષ્ય છે અને કેટલાક અલલ્ય છે. સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષામાં અનાવેલા 'ચ્યેયાત્મમત-પરીક્ષા, અધ્યાતસાર, અનેકાતલ્યવરથા, તક'પશ્લિમા' વચેરે છેતાલીસ ગેયા લલ્ય છે.

તેમના હાલનુ શાસનપત્ર સંવત ૧૭૩૮ માં લખેલ તે લાગનગરથી પ્રગટ થતા 'આત્માનંદ પ્રકાશ' માસિક યુ૦ ૧૩, અંક : દમાં પ્રસિદ્ધ થયેલું છે. શેલામાં આવ્યા હાર તેમણે 'સસ્ક્રદ અને વહાલુના સંવાદ'નુ હાવ્ય રસ્કુ અને તેમાં મતુચ્ચ જીવનવી કુર્લંભતા ખતાવી ભવિષ્યની પ્રજાને કેમધ આપ્યો. 'અધ્યાતમતપરીક્ષા, દિક્ષ્પ્ટ ચારાશી કેમલે ' વગેરે ત્રીથા તેમણે કિંગ બર સંપદાયનાં મંતવ્યા સાચે સ્થ્યા કે.

તેમણે ગુર્ગર ભાષામા સ્થેલા 'દ્રવ્યગુણમાંથ રાસ' ઉપરથી દિગંભર કવિ શ્રીભાજસજીએ, 'દ્રવ્યાનુયોગતક'ણા ' નામે વિદદ્ભોગ્ય ગ્રંથ સસ્કૃતમાં બનાવ્યા છે.

સવાસો, દોક્સો અને સાહા ત્રજુસો ગાયાનાં સ્તવનોમાં સ્થાનકવાસી મંત્રવેશ સાથે તેમ જ યહુદાં નના વાકીઓ, કે જેઓ એકાંત મતવાદીઓ ત્રણાય છે, તેમની સામે જૈન દર્શનનો સ્યાદ્વાદ મત પ્રખરપણે રજૂ કરેશે છે; તદુષ્યરાંત 'જીજ્ઞણીતા, સમાધિશતદ, સમતા- થતક, વીશ વિક્રસ્માનનાં સ્તવને, અમૃતવેલી સંજ્ઞ્યય, ચાર આકારની સંજ્ઞ્યય, પંચ પરસોશિતા, સીમધરસામીનું નિર્ચય-અપકારાયિત હેતાલીસ ગાયાનું સ્તવન, આઠ દરિની સંજ્ઞ્યય, સેન એકાદશીનાં કોક્સો ક્લ્યાયુકોનું સ્તવન, અપ્રિયાર અંગની સંજ્ઞ્યય, સમાધ્વત પર્સ્થાનકવી ચોપાઈ, અતીત, આનાવત અને વર્તમાન ચાવીશીનાં સ્તવના, પદે, જિન સંક્રસ્તામ વર્ષુંન, ચાલી પદ્માની સંજ્ઞ્યય ' વગેરે ગ્રથા સ્ત્રી ગ્રુજર સાફ્રિસપ્રિઈ ઉપર તેમણે પ્રકાન ઉપરાત કર્યો છે.

જેમ તેમણે લોકલોપ્ય સાહં સ્તવનો, જેમ કે-'જગજીવન જવા વાલણે,' 'વિમહાયલ નિતુ વંદીએ'-વગેરે સાહિત્ય રસ્યું છે, તે રીતે 'જ્ઞાનસાર' અને 'અધ્યાતસાર' જેવા વિહ્દુસોચ્ય ગહેન કચ્ચ કોર્ટિના ગ્રંથોની રચના પશ્ચ કરી છે. ઉપાધ્યાયજીએ કચા વિષયામાં કદમ નથી ચલાવી એ કહેતું સુરકેલ છે. તેમણે ત્યાયના અનેક ગ્રંથો જેવા કે-'સાસ્ત્રાતાં સુચ્ચય-ટીકા, નાત્રેપારેશ, ન્યાયખંગ્યાલ, ન્યાયલીક, નયસ્ક્ર્ય,' વગેરે રચ્યા છે અન્ય દર્શનની માનતાને જૈન દર્શનમાં ઉતારવાતુ તેમનુ જ્યુલત સામ્યાં હતું. એમની કૃતિએ પ્રતિપાદક શૈલીની અને પ્રસંગોપાત્ત ખંબાત્મક શૈલીની, સમન્યવાલી, વિદાદ દરિયાલી, તર્ક અને ત્યાયથી લરપૂર અને આપ્રમાનાં બંબીર સ્ક્રસ્ય અને ચિંતનવાલી પ્રસાર શર્ષ છે.

દર્શન, ગ્રાન્, ગ્રાન્ત્રિ સાથે વપમાં પશુ તેઓ સંથમી જીવનવાળા હતા. વીશસ્થાતકનું વપ તેમછે કર્ય હતે.

જે 'તવપદછ પૂન' ગ્રેાળીના કિસ્તોમાં ચાકુ જ્રેાય છે તે તેમણે અનાવી છે. શ્રીવિત્યવિત્યવાધિએ 'શ્રીત્રીપાળ સત્ત ' સં ૧ ૧૫૩૮ માં બનાવ્યા, તેમાં સાહ સાલસે માધ્યા સુધી ગામ રાકેરમાં સત્ત સ્થા પછી તેઓ કાળધર્મ પાત્ર્યા, આદીના સસનો વિભાગ કે જેમાં નવપદછની પૂન આવી જાય છે, તે વિભાગ ઉપાગ શ્રીયશોવિત્યહળએ પૂર્ણ કર્યો. આ રીતે સહાધ્યાયીદ્ર શ્રહ્ય ગ્રહ્ય કર્યું, અને જૈન જ્યાતના ઉપકારી અત્યા.

જેવી રીતે શ્રીહેમચંદ્રાચારજીના છત્ત્વપ્રસ્વીનો વિદ્યિએ અરાભર મળી શકે છે, તેવી રીતે ઉપાધ્યાયછના છવનપ્રસ્વોની વિદ્યિએ અને સાલ ચેપ્રક્રસરીતે ઉપક્રબ્ય ચર્ઇ શક્તી નથી, છર્વા 'સુત્રસરેલી લાસ' લંધ કે જે તે સમયના સુત્રિ શ્રીકાન્ત્રિવિજ્યછએ હખેલ છે, તેમાં માં. ૧૭૪૩ માં શ્રીજિયાધ્યાયછએ હમેઇમાં ચતુમાંસ કરેલ છે, અને ચતુમાંસ પછી કાળધર્મ (સ્વરાધાસ) પામેલ છે, એવી હંકીકત જણાવે છે. તેઓશીની પાદુક્ષ સાં. ૧૭૪૫ માં હમેઇમાં પ્રતિક્રિત થયેલી છે. વસ્તુતા પાદુક્ષનો છોફોહેસ—પૃષ્ મહારાજ શ્રીજિયધંધમંત્રિજિઆ વિદ્વાન શિષ્ય શ્રીયશેષિજ્યજી મહારાજ (રેખને માટે તછકા તિજ્યાં માં ત્રાલય જ્યાં ધ્યાયછ પદ્યાપ્તિ માટેની આગાહી મારી દર્ષ્ટિયે લાવે છે) જેમણે મુંબઇ-ભાયપલામાં—માં. ૨૦૦૭ માં ૨૧૦ પૃ૦ ઉપાધ્યાયછની દરેની. છોફોહાર જ્યાં છતા છતા કર્યો હતી. તેઓશીના અને છત્વન્યતિ પ્રકાશિત કરવાનો સચિતિહાસ નિલ્લું અહેર કર્યો હતી. તેઓશીના અને હાજરીમાં તેઓશીના ગ્રુજ્યો હતા સ્તરાક સં. ૨૦૦૮ માં ત્રણ દિવસના મહાસવ્યુષ્ધ હોઇમાં આરસના બચ્ચ નૃતન ગ્રુજ્યો દિવસ માં મૃતિની પ્રતિક્ષ તથા શ્રીયશીવજય સારસ્વતસત્ર મહાસવ જ્યારે હતો એ આનંદદાયક થીના હતી.

ચૌદરો યુંમાલીસ (૧૪૪૪) ચંચાના કર્યો યુગપ્રધાન શ્રીમાન હરિવહસ્પુરિ પછી લગભા એક હતાર વર્ષે ચરોવિજયજી ઉપાંચાય થયા છે, અને તે "લશુ હરિવહ" નામ સંગ્રેષ્કાય છે સાર દેશામાં અહિંસાના પ્રચારક અને કુંમારપળ સાનના પ્રતિપ્રેષક શ્રીફેમચંદ્રતાચાર્યજી તથા અપ્રસ્થર ભાદશાહના પ્રતિપ્રેષ્ક અને ભારતવર્ષમાં અહિંસાનો ઠંડા વગાહનાર શ્રીફીમવિજયદ્દારે પછી શાસનપ્રભાવ તરીકે ઉઠ શ્રીશીવિજયજીનો અવતાર થયા, આવા જ્યેતિધર મહાસમાઓથી જૈન શાસન અવિજ્ઞિયાણ દરેડ શ્રુશું છે મ્યુક યુગા પછી આવા મહારાઓ, પ્રગટ થયા હર્લ્લેએ, તેમ શ્રીમહાલીય હત્યર વર્ષો પથ્યા હર્લ્લેએ કહેલ છે, તે મુજબ જ જૈન શાસન એકનીશ હત્યર વર્ષો પથ્યત્વે સ્ત્રિ વર્ષો પથ્યા હત્યર વર્ષો પથ્યત્વે સ્ત્રિ વર્ષો પથ્યા હત્યર વર્ષો પથ્યત્વે સ્ત્રિ વર્ષો પ્રથાન સ્ત્રિક સ્ત્રાર્થી શ્રાષ્ટ્રી સ્ત્રાર્થી સ્ત્રિક સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્યા સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્થી સ્ત્રાર્થ

શ્રીકિયાધ્યાયછાએ એકસો ગંગ ઉપસંત લગલગ છે લાખ 'શ્લોકોની સ્થના કરેલી છે. ઘણા ગંગા તેમના અલક્ષ્ય છે. 'ભાષાસદ્ય' નામના સ્વરંચિત ગંગમાં તેમણે જ કહેલ છે કે, "રહસ્ય" પકાંકિત ૧૦૮ ગંગા કરવા નિલ્લુંથ કરેલ છે, તેમાંથી માત્ર 'ભાષાસદ્ય' 'ઉપદેશાસદ્ય' અને 'નયરહસ્ય' મળે છે.

સ્વ૦ ઉપાધાયલ્છ મહારાજનું સાહિતાજવન અટલે સમ્પ્રગૃ દર્શન, ફ્રાન, ચારિત્રમય અપાર પાંડિય, ભાલ ભ્રહ્મસ્ય', સંયમ, તપ, ગ્રુજે ભાષારામુહિ, વ્યવહાર અને તિશ્ચયદિખી સમનિતાત, લાર્કિકેપણી, નાથ શેષાનું ઉત્પાદન, નવીન ત્યાધનાં સર્જન, સરગમાં સરળ શુજે ભાષાનાં રત્ત્વનો, કાલ્યો અને પદોવાણું, તેમ જ 'અધ્યાત્મારા' અને ' આધારો-પત્મિન્દ' જેવા ઉચ્ચકેદિના લશેનની સર્જકતાવાશુ વચેરે વિવિધતાના સમિત્રાશુર્ય ડેક્શાળી વચ્ચમાય જીવન.

પ્રસ્ત ગાયાન કહેવાનુ પ્રાપ્ત થાય છે કે, ગત વર્ષના ક્રિક નૈશાપ માસના શ્રી કાનછ સ્વામી તરફથી સોનગઢથી ખહાર પહતા 'આત્મધર્મ' માસિકમાં તેમને માટે "વ્યવહાર વિમૃદ્ધ'' શબ્દ વાષ્ટ્રીને તેમને હ્રેલક્ટ રીતે ચિતરવામાં આવ્યા છે પશુ તે કેવળ લેખકતું તેઓશ્રી વિસ્ત્રિત સાહિયતા તદ્દન છિતઅતુલવતું પરિશામ છે, અથવા ઇસદપૂર્ય હેપ્જન્ય કૃત્ય છે. તેમણે તો વ્યવકારની મુખ્યતા સાચી નિક્ચય દિવની ગૌલુતા, આપણા જેવા ભરતફરના માનવીએ માટે સામ ગ્રુલરથાતક મુધી મર્માલકૃષ્ય બાલાવી છે. કેવલી લાગવ તેને પણ તેમા ગ્રુલરમાં અવહાર સાચવવો પડે છે, તેમને જ તીવાં જ તેમાં મામ અવિદેશ પહેલા માં સ્થાપના કરે છે, એ મુખ્યસ્થિ છે તવકારના પાંત્રોમાં પ્રથમ અવિદેશ પદ તે વ્યવકાર અને બોર્જી હતા કે તે કે અમાર અવિદેશ પદ તે વ્યવકાર અને બોર્જી હતા પદ તે તે વ્યવકાર અને બોર્જી હતા પદ તે તે કે અમાર અવિદેશ પદ તે વ્યવકાર અને બોર્જી હતા પદ તે સ્થાપના કરે છે. એ કે તે કિંચ છે. અવિદેશ પદ તે કર્યા કર્યું છે કે —

" તિશ્વય દ્રષ્ટિ ફૂંદય ધરીજી, ધાલે જે વ્યવહાર; પ્રથમ ત તે ધામરોજી, ભાવસમુદ્રના પાર."

ગમા મહાત ત્યોતિયંદ કે જેએ પૂર્વ જન્મના ગ્રદ્ધાત સંયોપશ્રમ લઈને અવલ્યો હતા, તેએ પહુર્વા વેરેતા, સેક્રેડા ગ્રંથાના સ્વવિતા, ત્યાર, વ્યાકરણ, છંદ, સાહિત્ય, અર્દ કાર, કાવ્ય, તર્ક, સિલ્લત, ગ્યાપમ, નવ, પ્રમાણ, સપ્તસંગી, અધ્યાદમ, યોગ, સ્યાદવાદ, આચાર, તત્ત્રસાન ઇત્યાદિ વિષયો ઉપર વિદ્વદ્ધોચ્ય, તથા સામાન્ય જન્નવા માટે ગ્રુજ્યાતી વચેરે લોકસાવામાં વિયુત્ત સાહિલનો રસલાળ પવી ગયા. નવ્ય ત્યાપના આવા જેન વિદ્રાન, ત્યાયાવાર્ય ત્યાપવિશાસ્ત્ર આદિ બિરુકોને પ્રાપ્ત કરનાર ક્ષુત્ર—ત્યોતિયંદને આપણા અનેકશા વંદન હોન

'ઉપમિતિભવપ્રપંચાકથા' કે જે સાેલ હઝાર 'લાકમય સંસ્કૃત શ્રંથ છે, તેમાંથી સાર ખેંચી ગુરું'ર ભાષામાં શ્રીવિમળનાથના સ્તવનમા એમદો—

> " તત્ત્વ પ્રીતિકર પાણી પાએ, વિમળા લાકે આંજછ; લાયણ શરૂ પરમાત્ર દીધે તવ, ભ્રમ નાખે સવિ ભાંજછ. "

ધમંગાયક પાકચાસી (શુરુ)થી પ્રાપ્ત કરેલું સમ્પ્યવૃક્ષ્યાં નરૂપ વતર પ્રીતિકર પાણી, સદ્દર્શન દ્રષ્ટિર્પ નિર્માળ ગંજન અને સચ્ચારિસ્ટ્રપ પરમાત (ફરીર)નું સ્વરૂપ સાકભાષમાં પહું કર્યું કે, તેમજ શ્રીસુવિધિનાથના સ્તવનમાં—

> " મૂળ ઉપ્વ" તરૂઅર અધ શાખા રે, કંદ પરથે એવી છે ભાષા રે; અચરિજવાળે અચરિજ કીધું રે, ભરતે સેવક કારજ સીધું રે,

આ હંકીકત 'શ્રી ભગવદ્ગીતા માં કહેલ શ્લાક સાથે કેટલીક મેળ ખાય છે.

" ऊर्चमूलमधः शासं, वम्बत्थं प्राहुरव्यवं ॥ छन्दांसि यस्य पत्राणि, यस्तं वेद स वेदवित् ॥ "

મ્યા ^વલોકના સ્કેલ્પને ગાર્ક્યલે તરીકે લડાવી પ્રસુલાકિત માટે લોકસાવામાં સમન્ય કર્યો છે. દેકસો અને સાહ્ય ત્રસુરો ગાંધાનાં સાવતામાં નિશ્ચય તથ અને અપક્કાર તથમે સરણ ઉપદેશો છે. એમાં અપૂર્વ યુક્તિઓથી મૂર્તિપૂર્તા સિદ્ધ કરી છે. છેવટે કહ્યું છે કેન્- " મુજ ક્ષેજે ચિત્ત શુભ સાવથી, ભવ ભવ તાહરી સેવ રે; ચાચીએ કેહી ચને કરી, એક તુજ આગળે દેવ રે. તુજ વચન રાગ મુખ આપળે, નવિ ગહું મુરતર શર્મ રે; કેહી જે કપ્પ કેહં દાખવે, નવિ તહ્યું તોએ તુજ ધર્મ રે."

આ છે તેમના અદ્ભુત શાસનરાગ અને અલોકિક પ્રભુષક્તિ!

આતંદરફિ ગચ્છના શ્રીવિજ્યાનં ક્ષરિજીએ સત્તરમા સૈકામાં રચેશા 'ધર્મસંબ્રક' ગ્રંથ કે જેની ટીકા મહાપાધ્યાય શ્રીમાનિજયગાિદ્યિએ કરી છે, તે ગ્રંથનું સશાધન ઉત્તાર્ધ્યાયજી મહારાજે કરેલ છે, તેના તાજેતરમાં જ ભાષાંતર સાથેના પ્રથમ વિભાગ પ્રકાશિત થયા છે. સં. ૧૫૩૯ માં 'શ્રીજંગ્દ્રવામી રાસ' તેમણે ખંભાતમાં રચેલ તે તૈમના પાતાના હાયના જ્યારીવાળા પાનાંઓ સાથેના મળે છે.

ગ્યા રીતે તેંગોશી લક્તિપરાયલું, રાનપરાયલું, સંયમી અને તપપરાયલું સાહિત-જીવન જીવી થયા છે, અને ધ્યાયલું માટે વિવિધ સાહિત્યની વાનગીઓથી ભરપૂર વાસ્તો મૂક્કે પ્રયા છે, જેથી શાસનની પ્રભાવનાનું નિમેન બની પોતાના આત્મા ઉપર તેમ જ ભવિચની પ્રભાવના જિલ્લા ઉપકાર કરી અથા છે. આવા મહાતાઓ પોતાની જીવનલીલા સંકેલીને સ્વર્ગ 'સંચર્યા, શ્રીભતું હોસ્જિના શબ્દોમાં કહીંએ તો આવી મહાન ભિતુતિઓ " અહંક્સ્પર્યા મુવા-પુખીના અહંક કારમું છે તેમ જ કરી ભવભૂતિના શબ્દોમાં '' अવિતિ-કેરપિત્ર કે જ્યાના સ્વર્તાન હૈ મહાત્મના ! તમારા જન્મથી આ જવા વખવા વ તરે છે." પૈરાં કે કહી ઉપસંદામાં તેમણે જ સ્વેદા ' દ્વાનસાર' શ્રંથના અનિમ-સર' નવેના આશ્રમવાલ સ્તુતિ-પૈરાક, લેલ આત્મભાણીત માટે તેમણે સ્વેદી ' અમૃતવેલી સન્દ્રશ્રય'ની વાલગીફમ શેમ જ કાળ્ય સાદર સ્જુ કરી વિસ્તું હું.

> " अमृदुलक्याः सर्वत्र, पञ्चपातविवर्षिताः । जयन्ति परमातन्दमयाः सर्वनयाश्रयाः ॥ "

"નિશ્ચંત્ર તય અને વ્યવહાર તયમાં ગ્રાનપણ અને ક્રિયાપણમાં, એક પશ્ચગત-બ્રાંતિ તછને સવ⁶ નયોના આશ્ચય કરનારા પરમગ્યાનંદથી લરપૂર (મહાપુરુધા) જયવંત વર્તે છે."

> " ચૈતન જ્ઞાન અજીવાળીએ, ડાળીએ મેહ સંતાપ રે; ચિત્ત ડમડેાલતું વાળીએ, યાળીએ સહજ ગુણ આપ રે. "

ઉપાધ્યાયજી મહારાજ

અને

તત્કાલીન પરિસ્થિતિ

િલેખક : શ્રીયુત રાજપાલ મગનલાલ વહોરા, ખાખરેયી]

ઉપાધ્યાયજના સમયના અવિકારયુગ—

જૈન સંઘમાં જેમ અવારનવાર ત્યોતિષરી ઘતા રહ્યા છે, તેમ અંધકારના સામેનો પત્રુ સંઘને અવાનનવાર કરવા પત્રવો છે. લખાધ્યાય શ્રીમાન ઘરોવિલ્મ્યજી મહારાજનો સમય એવા અંધકાર ગ્રુપ હતા એમ કહેવામાં હરકત જેવુ નથી કૃતિઓના ચારિત્મમં ભાર શિધિલતા પ્રયેશી ચૂર્ગ હતી. એમ કહેવામાં હરકત જેવુ ત્યાં કૃત્ય હતું. સત્યવર્ધને આવવના તો કંધ ત્રૈયાર ન હતું પશુ સાંભળવાયે કેદાની તૈયારી ન હતી એવુ તદાહાર્ધને પરિસ્થિત પત્રથી કેપાય છે. કુચુરૂઓન સેર, ધામધૂમની ધમાધમ, કુચુરૂઓના ફંદમાં પૃક્ષિયોત પત્રથી કેપાય છે. કુચુરૂઓન કંદમાં અત્યવર્ધ દેશાકિ, ભારે સાત્ર પ્રમાણમાં પ્રવર્તાં હંશે. કરજા પૂ ઉપાયાયજી અક્ષારાજી અનેક કૃતિઓમાં અંતરની એ વેદના તેમણે ત્યારત કરેથી છે એટલું જ નહિ, પણ તેમના સમકાલીન શ્રીમાન આનં દાવનજી મહારાજ એવા પરમચારીને ત્રહી જ નહિ, પણ તેમના સમકાલીન શ્રીમાન આનં દાવનજી મહારાજ જેવા પરમચે ચીળીને તહાલીન જનતા પિછાની શર્શન હતી અને એ હટે વાત પહોંચી કે તેમને લગલગ વનવાની જેવું જનતા પરવા પહોંચી કે તેમને લગલગા વનવાની જેવું જનતા વર્ષા કૃત્ય હવા પહોંચી કે તેમને

ફિયારેબિલ્ય ફૂર કરવાની પરમાવશ્યકતા જણાતા પંત્યાસ શ્રીસત્યવિજ્વા મહારાજે તે સમયે રિયોહાર માટે ક્રમર કર્યો હતી ઉષ્યધ્યાલા મહારાજના તે વાતને સંપૂર્ણ હાર્કિક કેટી હતી પરંતુ પરિસ્થિતિ એવી વિષમ હતી કે તેઓ પ્રયાસભ્ય કરીશ સહિય મહદ કરી શક્ય ન હતા. આ બાબત વિશે શેખકને સફબત શ્રીમોતીયાં હલાઈ ક્રપબિય સાથે વાત વચેલી ત્યારે તેમણે કહેલું કે એમ થવામા ઉપાધ્યાયણ મહારાજના સમયી વિષમ પરિસ્થિતિ તો કારણસ્તા હતી જ પરંતુ કંઈક અ શે તેમનું ફ્રપરીજ્ય પશુ હતી. ગ્રેમે તેમ હેમ, પણ ત્યારની પરિસ્થિતિ તો કારણસ્તા હતી જ પરંતુ કંઈક અ શે તેમનું ફ્રપરીજય પશુ હતી. ગ્રેમ તેમ હતું આ વહી એ વાત શાક્યમ

શ્રીમાન આનંદલનછ મહારાજને પણ સ્તવન શાળીશીમાં, ગચ્છના મતરોડો ત્યારે કેવા હતા અને મુચુરૂને કેવો વિરુહ પ્રવર્તીયા હતો અને પગ મુકવાડુ પણ દેકાણું ન હતું તે વાત ઉત્ર શખ્દોમાં વ્યક્ત કરવી પહી છે. એટલું જ નહિ, પૃ. ઉપાધ્યાયછને, પોર્ત ફાળી અને શુદ્ધ સંચમી છતાં સ્વરુતા અતિવિષમ સંભેગોને વશવર્તીને એકથી વધુ વખત માફી-પત્રો લખી આપવાની ફરુ પડી હતી ! કેટલી હેંદે કાળળળ તેમનાથી વિરુદ્ધ હશે તેના ખ્યાલ આ ઉપરથી આપી શકેશે.

આચાયપદ મેળવી કેમ ન શક્યા !—

આસારે પહલી પરિપૂર્ણ વેશ્યતા તેમનામાં હતી. તેમની વાણી ઢોઈ પણ નથશી આધૂરી તથી એમ તેઓ શ્રી પેતે લાયૂર્ય અને અધિકારપૂર્ય કહે છે (વાણી વાચર શરતાણી કોઈ તમે ન અધૂરી રે) ભાગમાં અને સંસ્કૃતમાં, ત્રાનના સર્વ શ્રેગોને તેમણે પોલવાં છે આવી પરમિવાનિ આચારે પડલી કેમ અલંકૃત શર્છન શર્શક ? ત્યારની અનતાએ કેમ સોહાસિન્ય રાખ્યું હશે? વગેરે અહ્યો અહલ્લાની ઉફલરે તેવા છે. આમ ચચામાં કેટલોક કાસણી વિચારી શકાય. એક તો એ કે એથી અધકારમ્ય પવિસ્થિતિને તેમણે ચલાવી લીધી તથી પણ તેમની કૃતિઓમાં ત્યારનાં પ્રત્યાથાતી અળેતા તેમણે ઊધડા લીધા છે. બીલાં, તેઓ છબનના પાછલા કાળમાં આનાં કવાલ છ જેવા ચોગીવર – કે જેઓ અનતાથી કૃર ફેંગાઈ ગયા હતા.—ના લારે પ્રદેશ કર અત્યા હતા. આ કારણોથી તે વધતની અનતા પર જેમનુ પ્રમુવ અથી ત્યાર હતો ત્યાં ભોગ વંશસભૂત વખી અલ્લાનો સાથે તેમ સંભવે છે. શ્રીમફ ચરીલિબ્લાઇ મહારાં ભી જેમ શ્રીમન વિત્યવિબ્લાઇ મહારાં પણ આપ્યાપ્ય પદન સોધા છતાં તે પ્રત્યા તેમના સાથાના સામાત્ય ત્રાનવાળા સાધુને કે કાઈ કાલના શ્રીલિતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે આવી મહાર્યુને ફે કાઈ કાલના શ્રીલિતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે આવી મહાર્યન્ય નિસ્તાના શ્રીલતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે આવી મહાર્યન્ય નિસ્તાના શ્રીલતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે આવી મહાર્યન્ય નિસ્તાના શ્રીલતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે આવી મહાર્યન્ય નિસ્તાના શ્રીલતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે આવી મહાર્યન્ય નિસ્તાના શ્રીલતને માટે આચાર્યપદ સુલલ અની પણ છે, ત્યારે છાં મહાર્યન્ય નિસ્તાના સે તે સત્યાની એ કાળભળની વિવિગ્રતા જ સ્ત્યારે છે.

સૌહાદ°-સ'પ, એકતા તે ઉદાર હૃદયના પ્રેરકપ્રસ'ગ--

ખારા સમુદ્રમાં મીડી વીરહી જેવા એક બનાવ પૂજા સાહિત્યમાં સ્મરહ્યીય બની ગયે! છે તેની નોંધ લેવી આવશ્યક માતુ છું.

ઉપાધ્યાયછ મહારાજના નિર્વાણ પછી, આચાર્ય શ્રીજ્ઞાનવિમાગરૂરિજીએ તેમજ પર તરગચ્છના આભૂપસુરય અત્મત્રાની સુનિ શ્રીદેવચન્દ્રક્ષ્ટએ ઉપાધ્યાયછ મહારાજના નામથી નવપદ પૂર્ભની સ્વતા કરી છે એ પૂનની આદિમાં લુજંગપ્રયાતકૃતમાં યૂ. ગ્રાનવિમત-સ્ત્રિજીએ દરેક પદની દૂધી સ્તલના કરી છે. એ પછી હાળમાં, દરેક પદની સ્તવના યૂ. દેવ-ચંદ્રજી મહારાજે કરી છે અને ત્યાર બાદ ' શ્રીપાલસના'ના ચાચ ખંબી અબિયાબી અને બારમી લોગો--જેના રચયિતા યૂ. ઉપાધ્યાયછ મહારાજ છે- માંથી, પ્રત્યેક પત્રને યોચ્ય લાગ અલગ ચલગ દરેક ખૂનમાં મુદેલ છે. જેતમાં માલિનીદ્વનમાં યૂ ગ્રાનવિમત્રદ્ધિર મહારાજ અને ક્લશમાં યૂ દેવચન્દ્રજી મહારાજે પીતાનાં નામ અગ્રત થયો છે. બિલ ગચ્છના વિદ્યારો વચ્ચેની આ હોર્દિક એકલા અને ઉપાધ્યાયજી મહારાજ પ્રત્યેનો આ લગ્ને મહારામોનો અહેલાવ, સીહાર્લ્યુ હંદર હ્યાંત યુ. પાટે છે, જે સાંલળતાં આપણા હૃંશ્યને અસર કરે છે. તે કાળમાં આવા પૃત્યોતું પછુ ચરિત્રચિત્રણ બિલફુલ નહિ થતું હોય એમ જણાય છે. નહિતર, પ્ ઉપાધ્યાયછ મહારાજ કે આતંદાત્મછ મહારાજના વ્યવસ્થિત છવનચરિત માટેની આપણી ઉત્કંશ-ક્યારનીયે તૃષ્દ થઈ હોત. પ્ ઉપાધ્યાયછ મહારાજ માટે ''સુજસ-વેલીશાસ" તામક નાની કૃતિ મળે છે પશુ તે પુરિતકા, તેમની વિશાળ વિક્રતાના બહું વિષ પાસાવાળા છવનને પૂર્ણું ત્યા ત્યાય નથી જ આપી શકવી.

રુપાધ્યાવછ મહારાજ અને તેમના કાળાની અન્ય વ્યક્તિએ તેમજ ત્યારના સંગોધ, સહાયક ખળા, અવસાયક ખળા વગેરે વિશે ગરેપણાપૂર્ણ માહિતી અન્ય વિદ્યાનાના કચનમાંથી મળી રહેશે એ અપેક્ષા સાખીને આ તમ આલેખન પૂર્વ કર્ય છે.

×

कप्टेन हि गुणबामं, प्रगुणीकुवते मुनिः। ममताराक्षसी सर्वे, सहयत्येकहेळया ॥ ३ ॥

યુનિ સંતર વેડીતે યુલ્યનો સમુદ્ર હૈયાર કરે છે અને મમહા-રૂપી રાક્ષસી તા એકત્રમાટે નધું ભક્ષણ કરી જાય છે.

અધાત્મસાર : સ**ી**ડ] [શ્રીમદ્ **યરોાવિજયછ**

5

ન્યાયાચાર્ય જૈન જ્યાતિધર

મહાૈયાધ્યાય શ્રી. યશાવિજયજ

[લેખક : શ્રીયુત મગનલાલ માતીચંદ શાહ, સંરુદ્ધનગર]

"नमोऽस्तु तस्मै देवाय, सगुणाय तपस्विने। शानध्यातवरिष्ठाय, नमोऽस्तु में नमोऽस्तु में ॥"

સંસારમાં વિદ્યમાન મહાભાગોની પુનાલકિત અનેકરીતે થઈ શકે છે પરંતુ વ્યક્તિ લમાન મહાભાગોની પુનાલકિત તો અહુમાનથી, શ્રહાથી અને શુલ્લથી તેમના શુણાતુંગદ ગાવાથી જ શઈ શકે છે. જ્યત્નીએ છાજવની, સમારદેશ કરવા કે પીછ શશ્રી રીતે તેમના શુણાતુંગદો ગાઈ શક્ષ્મ છે આજના પ્રસંગ પણ એવા જ છે કે જેન દર્શમના સુવિષ્યાત સંત, પ્રખ્ય તત્ત્વન, ઉત્તમ સાહિત્યોરમી અને સર્જ્યમાં નાલને સમનાવનાર અર્કલ મહેત પાધ્યાય શ્રી મશોવિજ્યાછ મહેતાએને અંજલિ આપવાનો છે તેમજ તેમનું રમરણ કાયમ રહે, ભક્તિશાલ ગૃહિ પાયે અને સમાજ તેમના જ્ઞાનના વિદેશના સુધી લાલ લે એવાં વિધિનિશાન કચ્યાનો શે

જેવે સંસારમાં જન્મ ધરીને ચશકીલિંગા સંપૂર્ણ વિજય કરી યોલાના છવનમાગને સજમાગે કે સાનમાર્ય ળતાઓ છે કે જે માર્ચ આપણા માટે પરમ હિલાવહ છે, બેલા પરમ પ્રતિસાવંત, સાનવંત, સમુવંત ઉપાધ્યાયછ અંધરાજાનું નામ લેલાં જ કોઈ અનેશે આતંક અનુસવાય છે. જેમનાં સુવૈપાદ્યામ ઉત્તમ હતો, જેમની દર્શાં નાહિતા આવૃતા ઘઈ રહી છે, જેમનાં સંચમસીલનાં માપ કાઠયાં કેઠલુ છે એવા એક જેન સાક્ષસિશેરામણિ, આપ્યાનવારાયનિ સાધુ મહારા શર્ધી કોઈ લખ્યુ એ સાધારણ બુલિલું કામ નથી, વિદ્યાના જે તેમાં ચંચમાલ કરી શર્દે.

તેમનાં બનાવેલાં સંસ્કૃત-પ્રાકૃત પુસ્તકા તો એટલાં બધાં છે કે તેતું પૂરુ વ્યવસાકન સર્ઈ શકે નહીં. કહારા કાઈ વ્યાગકહી એતું નિરીક્ષણ કરવા ગાલે તો કરી શકે, પરંતુ તેમણે પાયરેશે, ગૃઢ તત્ત્વાર્થ એટલો વિશાળ હોય છે કે તે સમજવાને વિશિષ્ટ સાનની જરૂર પટે.

તેમનાં ઘણાં પુસ્તકો સસ્કૃતમાં છે કાશીમાં રહીને તેમણે કેટલાંક વર્ષ સંસ્કૃતના અલ્યાસ કર્યો હતો. સંસ્કૃતલાયા તો તેમને વરેલી હતી એમ કહીએ તો ચાલે. આ જ્ઞામને માટે તેમને અજબ માન પણ હતું, હંદલનો દિલાશ હતો અને અચલ દહતા હતી. આજે આવી દલતા ધરણ કરનારા સેતી ઐશાગ જ હશે. તેમનું દલ મંતવ્ય 'ન્યાયખંડ ખાલ' કે 'અંદ્રાલીઝલલ' કા પહેલા 'વૈદાકમાં જ પ્રલક્ષ શાય છે. " ઐંકાર" લાય જથી ગંગતરે વસીને, કંચ્છા કરી કુશળ કાવ્ય અભાગ રીતે; માળા રચી મુત્રભ પુષ્પ સમાન જેની, પૂજા કરે' પ્રભુષક વિધિથી જ તેની [–વસતિલકા દત]

" ઐકાર" છે. ચિંતામણિ પદ આદિમાં તેને જયું. ગ ગાતરે વસી સાત્ય વિષયે કાલ્યની કિલ્હા કરેં; વિકસિત સુગંપી પુષ્પ સરખા શબ્દન ત્યા ચાકવું, હું વીર ! તારા પક્કમળની એ વડે યુજા કર્યું. [-હરિશીત છદ !

'ન્યાયખંડખાવ 'ની સ્વતાના પ્રારંભમાં જ ઉપાધ્યાયછ મહારાજ મંગલાચરણ તરીકે કલ્પણ્ય "શ્રીકર" એ સરસ્વતીનું મંત્રબીક છે તેનું સ્વસ્તુ કરીને પોતે પ્રધાને કોર્કે સરકૃત વિદ્યાના ધામરૂપ ખનાસમાં રહે 'ત્યાયાયાય" અને 'ત્યાયવિદ્યારક'ની મનાવવી પત્રવી તેમની, તંસ્કૃત કલ્ચનો નિયુલ્લાન પ્રમાન કરી છે તે અતાવવા વિદ્યાનોને રંજન કરવાને હિલાસ પ્રમાતાનો પ્રમુ ક્યાયાય સરખા તત્વાના વૃદ્યો શબ્દોની માળારૂપી શુધ્યા કરી તે વડે પ્રમુના વરસ્વકૃત્રબાની પૂત્ર કરવાનો હવા અતાન્યો છે, એટલે કે આ કાલ્ય પ્રમુના તત્વન્નાનની સ્તવનારૂપ છે એમ કહે છે. '

'ત્યાયખંડખાદ્ય' થ્રત્થની મહત્તા—

ઉપાધ્યાયછ મહારાજનાં ભયાં પુસ્તકા સાતની પરિપક્ષતાથી લખાયાં છે. તેમાં 'ન્યાયખડખાલ' અત્ર લાગ લખ્યે છે મારે 'ન્યાયખડખાલ'ના ગદ્યપદ્યાત્મક અહવાદ કરવાના હતો તેથી મારે તેના કેટલાક અલ્યાસ કરવા પડથી. આ પુસ્તકની મૂળ કૃતિ અને તેના ઉપર થયેલી અત્યત્ત વિદ્વાસારી સંસ્કૃત ટીકા વાંચતા જ માણસ ચંબી જાય તેલું છે. તે કે તેમના મૂળ ⁸લોકા અત્યત અથતા નથી. કંદસ્ય કરવા જેવા છે

ઉપાધ્યાયછ મહારાજે 'ન્યાયખંડખાવ'માં પ્રશુની સ્તૃતિના ઉદ્દેશથી સ્પાદુવાહતું જે તિરૂપણ કહ્યું છે તે વિનનીય છે. તેમણે પ્રથમ પ્રશુના અતિદ્યોલું વર્ણુન કરી, વાણું અતિરાયનું પ્રાથાત્મ બતાવી બોહીના સિફ્ટિયાદનો નિવસ કર્યો છે. જોહી ડલ્મનું લક્ષણ જે 'વર્ષોદિયાલાસિલ્લ' કરે છે તેમાં થતો દોષ તેઓ બતાવે છે, તેમજ બોહીની અન્વય અને બાતિરેક બાનિતોને દોષ સમ્બવે છે. ગૌહો બીજનાં સંદેશ બીજનને અંકુર ઉપલ દેશનું કહ્યું થી. છે. વાર્ષ સ્થાન કહ્યું થી. છે. વાર્ષ સ્થાન કહ્યા છી. તેમ સ્થાન કેમણે છે. ગોહી બીજનાં સંદેશ વાર્ષ ક્યાર્ય સાથ, સંદેશ પ્રાથમ ક્યાર્ય પ્રાયાન સાથે સંદેશની કારણ પ્રયાન પાણી વગેરે એઇ જે જ, એ નિયમ સમ્બવી સૌવાતિક, વૈક્ષાપિક, શ્રન્યલક, વિદ્વાનવાદ, અનાબધાદ-આ બધાની સર્જ જે 'વાર્ષ સાથે તાર સમિલ્લ મે' તે એકાંત પ્રાણુની દોષ્યુક્ત કરાયે છે અને પ્રશુના બ્યાનો સ્થર જે 'વાર્ષ સાથે તાર સાથે ક્યારે છે, ત્યાર પછી

૧ 'ત્યાયખઃખાલ'તા માગ ગદાવદાત્મઃ અતુવાદમાંથી,

કાળ અને દેશનું સ્વરૂપ સમબવે છે. 'ન્યાયખંડખાલ'ના પહેલા લાગ તો બોહના શાધિક-વાદનો. પત્તિકાર કરવામાં જ પૂરા થાય છે. ત્યાય દર્શનની કૃટસ્થ નીતિ પણ બલાવવામાં આવી છે. દ્રવ્યંને એકાંત નિત્ય કે અનિત્ય માનવામાં થતા કોશ બલાવી તેને નિત્યાતિત્ય કે કર્યોંગ્રેત નિત્ય માનવાની વ્યવહારવિછુંહ નથની જેહતા સમશ્રની છે. ત્યાર પછી દ્રવ્યાની ઉત્પત્તિ અને નાશના કે સમબવી, વસ્તુમાં રહેલા લેશાવેદ ખલાવી પ્રવશ અને પ્રત્યક્તિનાતનુ સ્વરૂપ બલાવે છે.

આવી રીતે 'ન્યાયખંડખાદ્ય 'બહુ જ ખુહિપૂર્વ'ક લખાયુ છે. મારે મારા અર્થ' અતુવાદ કરવાને કારણે તેના થોડા અભ્યાસ કરવા પડયો છે તે ઉપરથી હું આઠલુ લખી શકયો હું.

સંસ્તુત કાચ્યોના અનુવાદ કરવાનુ કામ તો હું મારી શક્તિ મુજબ કટું હું. 'ક્ષક્તામર સ્ત્રોત, કરવાલુમાં કેર સ્ત્રોત, પ્રાથ'તા ખતીશી, સંવેગહુમકંદલી, પરમાનંદ પચીશી, સ્ત્રાકર પચીશી, સ્પ્રાદ્વાદમંજરી, અધામાં અવાદ પછી 'ત્યાયખંડખાલ'ના અધ્યાસ અને તે પ્રસ્તાકર પણ સ્થા છે આ અનુવાદો પછી 'ત્યાયખંડખાલ'ના અધ્યાસ કરવાનુ સદ્વાદ્યાય સાંપણું જેની પ્રેરણા એને 'જેન ધર્મકાશ' માંથી મળી. દૂંકમાં જો જ કે ઉપાધ્યાયછ મહારાજના છવનતો પરિચય વચ્ચા અને હું મારા કાર્યમાં સફળ થયો. તેમજ આજના મંગળ પ્રથવે અંબર્લ આપના ક્ષાચ્યાળી થયો એ અનેક્ક આનંકના વિષય છે. એ કે દૂં ત્યાં હાજર રહ્યી કરાયો નથી તેને મને ખેદ થાય છે.

ઉપાધ્યાયછ મહારાજ વિશે તો હખવાનું હશુ રહી જાય છે. તેઓ સાચા ભાવપ્રમણ હતા, ધર્મપીર હતા, પરમ વિચારક અને પરમશ્રતા હતા. તે સર્ગ લાંગે તેમનાં ગુજરાતી કાલ્મામાંથી પશુ નીકળી શકે છે. ગુજરાતી કાલ્મા જૂની ગુજરાતીમાં લખાયાં છે, તે વખતે જેવી ગુજરાતી ભાષા આેલાતી હતી તેવી જ લખાણી છે. એટલે આજની સુધરેલ ગુજરાતી આગળ નવાઈ લાગે તેવી છે. એમ છતાં આધ્યાત્મિક ભાવથી જરૂર ભરપૂર છે.

" ભવસાયર લીલાએ ઊતરે, સંયત્ર કિરિયા નાવે, ધન્ય તે૦ "

સાયર, કિરિયા અને એવા બીજા શક્કો જૂની શુજરાવીમાં વયસાતા હતા આ દુદયસાવથી સરપુર હોવાથી ગુજરે કાલ્મમાં પણ ભેટા આધ્યાતિક સાવ દ્રશ્રીવે છે. 'સુન્જાવેલી 'માં તેમને આચાવ' શ્રીહિસ્તિક્તિફારનિક્ઝના તાના બહીપુરોય ધર્મના કર્યો કરો ગુમના શ્રુવાર વાણી અંજલિ આપવામાં આવી છે. આવા મહીપુરોય ધર્મના વેક્સફિવેને સરુ-વન સપે છે તેમના જન્મને ધન્મ છે. આજે આપણે તેમના શ્રુશ્યુત્વાદ આવા તૈયાર થયા ત્યે એક અહેસાયએનો વિષય છે. મોદી પ્રદેશીએ કે જેન્ધરમં સદ્ધ વિભયને પાયો

શ્રીમદ્ મહાેપાધ્યાય શ્રી યશાવિજયજી

[લેખક : ડાં૦ શ્રીયુત વક્ષભદાસ નેખુસીભાઈ]

" महात्मतां कीर्तनं हि श्रेयो विःश्रेयसास्पदम् । "

ક્ષાહું કારના આવેશથી આવૃત્ત થયેલું જીવન પરમ કુપાસાગર સદ્દસુરુદેવની કૃષારૂપી તલવારની તીક્ષુ ધારાથી જ્યારે છેલાઈને ઉજ્વનલ અને છે લારે તે જીવનની કશા કોઈ અનેરી જલાય છે. આ કંધન ઉપાધ્યાયજી મહારાજના જીવન અગે અસરે અફર મળતું આવે છે.

સાધુછરત સ્વીકાર્યો પડી પણ અંતરતાન-અનુભરતાન પ્રાપ્ત થયા વિના શબ્દવિલાની વિશાલતા, ભુદિતની પ્રભાવતા, તર્ક શક્તિની પ્રભાવતા, બાદારેય, ભાદારેયા અને બાદાચારને આડંભર, વિદ્વાનાની વિચાલતા અને વસ્તુતનકલાની વાચાલતા વચેરે અનેક બાદાશાંત્રિઓના પ્રભાવથી ગાંધ ખનીતે અકેકારની લિંદી ખીલુમાં ગયાંદી ગયેલા એક વખાતા જે ચંધો-વિજયણ હતા તેને સમુત્રના અગાધ જલમાંથી વ પૃથ્વીતાલના પાતાલ પ્રદેશમાંથી કે અધારાતિની લેંદી ગર્તામાંથી ઉલ્લેશીને અને તર્ફ કૃષ્ણાનું, કૃષ્ણાસામર, પરમયેલાની મહાલમ અધાનંદભાવન કૃષ્ણો મહાલમ કૃષ્ણાને કૃષ્ણાનાના સાથાના પ્રભાવન સ્વાના સાથા અદેકારના તિનિષ્ઠ પદ્ધાનો પ્રભાવ માના કૃષ્ણાને સ્વાના સાથા કૃષ્ણાને સાથાના પ્રમાન સાથાના પ્રેમી આવાલી અદેકારના સાથા ઉદ્ધારક અના પ્રેમી આવાલીને પાતાના આપ્તાના, સમાજના, ધર્મના અને શાકતના સાથા ઉદ્ધારક અનાત્યા.

અંધકારમાંથી ચક્રવાયેદા માનવીને જેય તેજનવી સ્થંમાં કેદોષમાન કિસ્કૃણ ગ્રાફક તાથી મુક્ત કરે છે, તેમ અર્ક કારફપી અંધકારના અને ત રહોયી દૃષ્ણી થતા આત્માને સત્યુષ્ટારપી સ્થં સમ્મણાનર્યી ત્વલે વિક્ષેણીલું ક્રિય્ય તેજ આપી અને ત દુષ્યામી, અને ત આવરોફાયી, અને ત લેપેનીથી અને અને તે લવલપ્રમાના અસહ્ય સંક્રેટોથી મુક્ત કરે છે.

યંગ્રેલિઅથછ મહાંતરુશીના અન્મ સં. ૧૬૧૫માં ગુજરાતના પીંચાબ પાસેના કન્હેહું ગામે વશે હતો. માતા સંસ્કારી, સદાચારી, ઉદાર, ધર્મપ્રોની તથા જહારત હતાં. પિતાશી તેમની માને વચાર્ય જ ગુજરી ગયા હતા. આવાયસ્થાતુ તેમનુ નામ જયાર તે હતું. ચારાય તેમ સ્ત્રે કાર્ય કરી તેમનુ મામ જયાર તે હતું. ચારાય તેમ સ્ત્રે કાર્ય કરી હતા કર્ય કરી હતા કરી આવા છે. આ સ્ત્રિક્સ કરી સાર્ય કર્યાના કર્યાં પ્રસીજ્ય છે. માતા કરી હતા વર્ષાયા વિના અવધાવી ન લેશાની પ્રતિફા કરી હતા સ્ત્રે સાત વર્ષાયા સ્ત્રીજિયછ માતાની સાથે ઉપાયત્રે જ પાસે કરી હતા કર્યાં પ્રતાન વર્ષાયા અને સુષ્ઠ ' લક્ષાત્રામર સ્ત્રીય ' સલાવાનતો તે તેમને યાદ રહી ગયેલું અને વરસાલની હેલીમાં માતાને ત્રહ હિસ્સના ઉપાયાસ થતાં પત્રી હકીકત લાલુવામાં આવાને ત્રહ હતા કર્યાં પત્રી હિસ્સી ' લક્ષાયા પ્રતાને ત્રહ હતા હતા હતા સ્ત્રાલ હતા પ્રતાન સ્ત્રાલ હતા હતા સ્ત્રાલ હતા હતા સ્ત્રાલ હતા સ્ત્રાલ હતા સ્ત્રાલ હતા સ્ત્રાલ હતા હતા સ્ત્રાલ સ્ત્રાલ હતા સ્ત્રાલ સ્ત્રાલ હતા સ્ત્રાલ સ્ત્રાલ સ્ત્રાલ હતા સ્ત્રાલ સ્ત્રાલ

ધુરુలએ ધુરુની માગણી કરતાં સોલાગ્યકેનીએ સહર્ય પાતાના બાળક શુરુછને સમર્પોયુ કર્યો અને તે દશ વર્ષમાં બાલ્યાવરથામાં દક્ષિત થયા. પછીનાં દશ વર્ષમાં વ્યાક્તયુ, સાહિત્ય અને ત્યાયમાં નિચાત બત્યા.

આ મહાતત્વનાનીની ને એમના વિશાળ સાહિત્યની પુરુપરમૃતિ લાળવી રાખવી હોય તો આપણે તેમનાં વચતાસૃતીની સ્વાધ્યાય રૂપે ઉપાસના કરવી ઘટે છે. તેમન તે સાહિત્યનુ પ્રકાશન કરી તેના બહાળા પ્રચાર કરી સસ્તે મૂલ્યે એવી ફાનગંગા વહેવસવવી એઈએ, જેથી આખાલ કહ ગરીળ યા તવંગર તેના સરખા લાભ લઈ શકે.

શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયછ પહેાવિજયછ મહારાજથીની વિક્રતા જથવા પહિલાઇ માટે જેટલું કહીએ તેટલું એપ્લું છે તેમનું પાંદિલ્ય તેમની કેવન્સક્રિક્ત, ભરૂપટુન, પદલાલિય, અર્થપીરિંગ અને સ્ત્ર તથા ગલંકાર તેમ જ પરપક્ષખંઠન અને નિજપદ્ધમંડન તેમના બનાવેલા ગંધામાં અનાયાને દિશ્યાયર થાય છે. તેમના રચેલા અનેક ગ્રંથો તેમના ત્રાનની બહું જ સારી રીતે સાર્થી આપે છે શાસોના વચનની અપેશા છુક્કરીતે તેઓ સમજતા હતા અને તેથી કરીને તેમનું વચન સપ્રમાણ ગણાય છે.

સંવત ૧૭૪૩ના મહા મુદ્દિ પના રોજ ડેલાઈ મુકામે ૮૦ વર્ષનું આધુષ્ય લાેગવી તેઓ સ્વર્ગવાસી થયા.

ટૂંકમાં, જેઓ ઉત્તમ તાર્ક સંબંધી તીત્ર બુહિએ કરીને સર્વ દર્શનોને વિશે શિરોમિલુ-પણાને પામેલા છે, જેઓ તપગલ્યને વિશે અગ્રેસર છે, જેઓએ કાશીપુરીમાં પરદર્શ'પીઓની મુખ્ય સભાઓને છતીને જૈનવત્ત્વને ઉત્તમ પ્રભાવ વિસ્તાર્થો છે, જેઓએ તર્કશાસ્ત્ર, પ્રમાણશાસ્ત્ર અને નવશાસ્ત્ર વચેરતું વિવેચન કરી ઉત્તમ દર્શનશાસ્ત્રી તરીકે, ઉત્તમ પ્રકારના બલાકવિ તરીકે, ત્યાંના નિષ્ણાત તરીકે, પ્રદુષ્ટ વ્યાખ્યાતા તરીકે અને સાધુસમાજના સ્ત્રુપારક તરીકે, અને આદર્શ ધર્મેઉતારક તરીકે જે નામના ચેળવી છે તે મુવશ્રીવરે અક્તિ હઈ સિવેજન રહેશે.

આવા મહાત મુનિની પુષ્યસ્મૃતિ અખેડપદ્યું સાચવી રાખવા માટે શ્રીસાસ્વત સત્ર ક્ષણ જે સમારંભ ચોહત્યા છે તે પૃષ્ધુ ચરાવ્યી નીવડે એવી હોર્દિક પ્રાર્થના સાથે યોજકોને અધિતંદન અર્ધી આ લેખ પૃષ્ધુ કું હુ.

ઉપા^ઢ શ્રી યશોવિજયજનું ભવ્ય જીવન

[લેખક . શ્રીયુત નરાત્તમદાસ ભાગવાનદાસ]

[મું અઈમાં સં. ૨૦૦૬ના સાત્રશર મુદ ૧૧ એટલે કે મૌત અબિયારશે આચાર્ય શ્રીવિજયપ્રતાપસ્તિજી મહારાજના પ્રમુખપદે શ્રીવશાવિજયજી મહારાજની જવંદી ઉજવાઈ હતી તે ગેડીકળના ઉપાશ્ચમાં ચિકાર મેદની વચ્ચે સારી રીતે કેતંદ્ર પાંત્રી હતી.

સં, ૨૦૦૭ના માયરાર મુદ ૧૧ ગાયાર્થ શિવિજયપાતાપસ્થિ તથા આયાર્થ શિવિજયપાત્માં સ્ટિકના વિશાળ હેલમાં અહું જ સારી હાંગરી વચ્ચે તે જ જ્યારી ઉજવાઇ હતી પરંતુ આગલા વર્ષ કરતાં તે વર્ષે ઘણું માત્ર પ્રાણમાં કરતાં તે વર્ષે ઘણું માત્ર પ્રાણમાં ઉત્સાહ દેખાયાં હતા અને કાર્ય પણ ઘણું ચયુ હતું તે વખતે હશે. હમાં પણ ઘણું ચયુ હતું તે વખતે હશે. હમાં પણ ઘણું ચયુ હતું તે વખતે હશે. હમાં પણ આત્ર છ જનત્વારિત લખાવલું આ ખેને કાર્યો પાર પાલા માટે એક દે ઘરૂ કરવામાં આવ્યું અને કિલ્મના સમારંભાં પૂ અને આવાર્યો તથા હતું શ્રીપશે. વિજયજીના ઉપદેશ ને પ્રયાસ્થી અહું સારું દર એકતિત થયુ હતું તે સમારંભ સફળ રીતે પાર પહેલો હતા. ત્યારે મંત્રબાનીને ઉપાયાયાજીના છબત અને ઘણું નહું આવારાને મારા હતો. ત્યારે મંત્રબાનીને ઉપાયાયાજીના છબત અને ઘણું નહું આવાને મારા હતો.

આ વધાતું સારુ પરિજ્ઞામ એ આવ્યું કે ડક્ષાઇમાં શ્રીમદ્દના સમાધિમાં દિસ્તુ કામ શરૂ થયુ અને ત્યાંના સ્થાનિક મુક્કચોની સંજ્ઞાળ તથા મહેનતથી સમાધિમાં દિસ્તે! છણીં હાર શર્ડ ગયા પૂળી તે: એ બની છે કે ઉપરના અને આચાર્યોના સુદ્ર શ્રી વિઝ્વમાહનસ્ટ્રિજીનો ઢેઢાંત પશુ હક્ષાઇમાં થયેલા જ્ઞેતાથી તેમની સમાધિ પશુ તેની પાસે જ છે]

શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાય શ્રી યશેપિત્યજી છવન પ્રમાર થયેલી યાહીની પીસતાલીક ભાગતો ઉપરથી તારની શક્ય તેમ છે. સાથે તેમના શ્રદ્યોની વ્યપેલી ચાઢી ઉપરથી પણ જણાય છે કે તેએ ૧૭૦ શ્રંપના પ્રદ્યોતા હતા તેમણે અભિયાર શ્રંપ ઉપર ટીકાઓ લખી છે, તેનીસ શ્રદ્યો તૃપંત્ર ભાષામા લપેલા છે, બાર સ્વાધ્યાલય શ્રેષ્ઠ પણ લખ્યા છે એમતા ટૂંકા છબનમાં એમણે એટલ બધુ કામ કર્યું છે કે, તેમણે એક પળ પણ શ્રામ્યાલ નિના સમયનેન સારામાં સારે ઉપયોગ કરી અનિવિજ્ઞપણ સાહિતની તેમામાં જિલ્લી શ્રપણ કરી છ

ઉપાધ્યાયજના ગંધા સંબંધી સ્વીમાં 'સમકિતના સડસઠ બાલની સન્બાય, અઢાર પાપસ્થાનકની સન્બાય, દ્રવ્ય-ગુણુ-પર્યાયના ત્તર, દિક્પટ ચાતશીબાલ, શ્રીપાલસસ (ઉત્તર ભાગ), ' શ્રીપાલ રાહ્યના રાસ 'ના પૂર્વાર્ધ' લાગ વિત્યવિત્રયજી જ્યાંચાયે બતાઓ છે અને ઉત્તરાર્ધ લાગ શરોાવિત્રયજી જ્યાંચાયે બતાઓ છે પરંતુ તે બન્નેની દિશા હતી જ છે. યશાવિત્રયજી દેવું સરસ કામ કરી શકે છે તેને! આ રાસ અવૃક્ષ પુરાવો છે.

' અહાર પાપસ્થાનકની સન્તરાય' તો કું નયારે નાના નવ વર્ષના હતો. સારે અમારે સાવનગરમાં શેંક કુવરજી આવું કજ, ગિરધર ચાર્યું કજી તથા ઝવેર સાર્ધ્યક પ્રતિક્રમણમાં શાહતા, તેના ગુંનારવ હતુ સુધી કું સૂલ્યા નથી ગેવી ગે સુંદર કૃતિ છે.

' ભાર ભાવના ' પણ યશાવિજયજી મહારાજે અનાવેલી ઉત્તમ કૃતિઓમાંની એક છે, જે જીવતને અજવાળનારી એક ઉત્તમ કૃતિ છે.

' ગ્રાનસાર અછક ' રપદ શ્લાકના લેવ છે સંગ ૧૯૫૦માં ભાવનગરમાં શા. દીધ્યાંદ છગનલાલે ત્રિક્ષ સહિત છપાબ્યા હતા, તેની પંત્યાસછ ગ ભીરવિજયછ મહારાજે મુક્તક ઠે પ્રશંસા કરી હતી અને કપૂરવિજયછ મહારાજે તેની પર વિવસ્ત્રુ લખ્યું હતું અધ્યાત્મના એ ઉત્તમ શંધ છે

' સમુદ્ર-વહાણેના સંવાદ ' એ ઉપાધ્યાયછએ ઘેલા અંદરમાં રવ્યો હતો અને તે સમુદ્ર કાંઠે વહાણોના માટો કાક્ષ્માં તેઈને તાલ્ય ચિતાર ઉપરથી અનાવ્યો હતો, તે અતાવે છે કે ઘાલાબંદરની ક્લાહેબ્લાલી તે વખતે કેવી હતી !

'સીરાંધર સ્વાસીતું ૧૨૫ ગાગાનું તત્તવન' તથા '૩૫૦ ગાગાનું નથગાભિ'ત સ્તવન' એ બંને સ્તવનોમાં તે સમયે આપણા જૈનધર્મ કેવી પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થતો હતો. તેનુ આગેલુઅ ચિત્ર પહું કરે છે.

' કુમતિખંડન' એ આત્મારામજી મહારાજે બનાવેલા "સમક્તિ શલ્યોહાર" જેવું જ તે સમયના આપણા ખંતે પક્ષાનું કેવું ભવંકર માનસ પ્યવર્તતું હતું તેવું ચિત્ર ખર્ડ કરે છે. "આડ દરિની સહ્જાય" એ ઉપાધ્યાયભની અધ્યાત્મ વિષે સરળ અને મુગમ ભાષામાં અસાધારણ શક્તિ ભતાવનારી અને ઉપકારક કૃતિ છે, જે છવ, એ સમજવાને યન્ન કરે તે તેના જીવનમાં પલટા હાવી કે એવી છે.

યાંગી આનં દેવનાઝ તથા ઉપાધ્યાય વિત્યવિকત્યઝ તથા ક્રિયાઉદ્ધાર કરતાર શ્રીસત્યવિજયઝ પંત્યાસ એ ત્રક્ષે ઘરોાવિજયઝના સમકાલીન હતા. ચેગી આનં દેવનાઝ તે સમયના એક ચર્દિતપૈય યુરૂપ હતા. પૈસાદાર કે કેઇની પરવા કરતા નહિ અને જંગલમાં જઈને અવધૃત ઝવન ગાળતા હતા.

ઉપાધ્યાય શ્રીનિત્યવિજયજી તથા શ્રીયશોવિજયજી અને વચ્ચે બહુ જ પ્રીતિ અને સમસાવ હોત. તેઓ બન્નેએ વિચાર કરી કે જૈનકમાંમાં ત્યાય સંબંધી ગ્રેશ જે છે તેમાં કાશી જઈને અભ્યાસ કરીને ઈમેરા કરવાની બહુ જ જરૂર છે પરંતુ તે વખતનું કાશી બહુ જ રૂલીયુસ્ત હતું. કેઈ પશુ જૈન સાફને તે વખતના પંડિત જ્ઞાલણો ત્યાય બહ્યું વે શે શપ્ય ન હતું. તે વખતે વ્યવહારના માર્ગ પશુ બહુ જ સ્ટુશ્કેટ હતો.

એ બન્ને કૃતિસભેતે સાધુવેશ કેપકીને ગુહરવાન વેશમાં પંકિતો પાસે ત્યાય બણવાની જરૂર પકી, તે પશુ સમય પસ્તે તેમણે સ્ત્રીકારી કહી ત્યાંથી પાછા આવ્યા પછી તેમણે ગુજરાતમાં અને કાશ્ચિવાડમાં વણે પ્રવાસ કર્યો હતો. તેમનું જન્મસ્થળ પાટણ પાસે ક્રેનોડ કરીને ગામફું ક્ષેત્રાનું જણાય છે.

એ વખતના ગુજરાતમાં મહિરવાસી ચતિએતું અઠ્ઠ જ એર હતું, તે એટ્રો સુધી કે સુવૈગી સાધુઓને ઉપાજ્રમમાં ઊતરના પશુ કેતા નહીં. તે વખતે ઉપા. શ્રીવિત્યવિજયછ, શ્રીયોણિજયછ તથા શ્રીસત્યવિજયછ પંત્યાસે હિંમત કરીને હિયાકઢાર કર્યો.

વળી, જ્યાધ્યાય શ્રીયશાવિજયછ મહારાજે અવધાના પણ કર્યાં હતાં.

પાલીતાલુમાં યદ્દેાવિજ્યજી જેન સુદુકુલ, લાવનગરમાં યદ્દોાવિજયજી જેન પ્રાંથમાળ, પાલીતાલુમાં યદ્દોાવિજ્યજી જેન પાદ્માળા તથા એક વખત કાશીમાં શ્રી વિજયધર્મસૂરિજી તરફથી ચાલાવોદી યદ્દાાવિજ્યજી જેન સંસ્કૃત પાદ્માળા એ એમના નામ સાથે સંક્રભાયેલી સંસ્થાઓ છે. હેલાઈમાં ઉપા. શ્રીયદ્દેાવિજયજીના નામથી ચાલતી કેટલીક સંસ્થાઓ પણ આમાં ઉપરાંતી એઈ એ

ઉપાધ્યાયછના શુરુતું નામ નયવિગ્વછ હતું અને ઉપાધ્યાયછ કેટલા અધા વિનયી હતા તે 'સમક્રિતના સડસફે બેલ 'ની સહ્ત્રાયના અંતમા તેમણે જણાવ્યું છે કે-

" શ્રીનયવિજય વિભુધ પયસેવક, વાચક યશ એમ બોડો ફે. "

એ ઉદિવધી ઉપરથી જ્યારો. અસલના વખતમાં શુરૂ-શિષ્યના જેવા પ્રેમભાવ અને ભક્તિભાવ હતો તેવા હાલ ઘહુ થાડા દર્શતામાં હોવા મળે છે

" ૩૫૦ ગાધાના સ્તવન માં એમણે જે કહ્યું છે તે ગહુ વિચારવા જેવું કહ્યું છે અને તેમાંથી જેટલા સાર તારવી શકીએ તેટલા સાર તારવી શકાય તેા શહ્યું સાર્યું.

યાગીશ્વર શ્રીમદ્ યશાવિજયજની

જ્ઞાનદીપિકા–જ્ઞાનસાર અષ્ટક

[લેખક: શ્રીયુત અમરચંદ માવછ]

શ્રીમન્ યંદ્રોવિજ્યજી ઉપાધ્યાય આપણા સમાજમાં મહાન તાર્કિક વિજ્ઞાન અને યાસ્ત્રોના રચિતા તરીકે અરવી ગ્રાજનાને આપણે પ્રધારિત થઈ ગયા. તેમની પ્રતિભાતો દીર્ષ પ્રકાશ અલાપિ સૌને પ્રકાશિત કરી જ્યો છે. તેઓશીના ત્યાવના અનેક ગ્રંથો તેમ અધ્યાસમાગતા ગંદ્રો પૈદ્રો તેમણે ' જ્ઞાનસાર અલ્ટક' ગ્રંથની, સાધક આત્માઓ માટે ખરેખર એક દીવાકાંડીકૃપ રચતા કરીશે આ ગ્રંથ તેઓ શ્રીસદ્દની ઉત્તરાયરથામાં પરિધા યોગાળા વદે સર્વ શાસ્ત્રોનો પરિચા કરી, પચાવી તેને તેને અથત સરખા સર કરી, આત્માર્થીઓને પીરસી ક્યા છે, તેનુ પાન કરી આત્માર્થી સાધકે સહેજ આનં ક અને રચ્ચ શાંતિ પ્રાપ્ત કરી શકના લાચ્યાલાળી થઈ શકે તેને એ ગ્રંથ છે.

અમ શ્રંથમાં કમળ્યુષ્યની ૩૨ પાંષ્ઠીની જેમ ૩૨ જાઇકો છે, અને એકએક અધકમાં આક્રમાંક અતુષ્ટ્રપથ થી ત્રીકો છે તે ગ્રંથ સંસ્કૃતમાં છે છતાં તેની ભાષા એટલી ઘષી સરળ અને હૃદયંગમ અને ભાવવાહી છે કે તે વાંચતાં આનંદ આનંદ થાય છે. આ અધકતુ આપણી માતૃભાવામાં ગુજરાતી અવતરહ્યુ પીતે જ કરેલું છે અને 'જ્ઞાનસાર'ના ભાવને ખૂબ જ રપષ્ટ કર્યો છે. આપણે જૈના પણ 'ગીતા'ના જેવા પુસ્તકની માગણી કાયપથી કરી રહ્યા ઇપ્લે પણ આપણી પાસે આ સ્તન્દ્રીપિકા 'શ્રીતા' જેવી જ છે તેના ઉપયોગ પણ કરતા નથી.

આ ' નાત્સાર' શેંઘ નિશ્ચ અને વ્યવહારની સંપિર્ગ છે. તેમાં સાન-ક્રિયાનો પરમાર્થભાવે જે ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તે સુજબ સાધકા પાતાની સાધના વ્યંતપુંખ- દિવ્યો શરૂ કરે તો. વ્યર્ગ તે સાન સારગ્ય ગ્રાનના તત્ત્વને પ્રાપ્ત કરી શકે. આપણે શં જેમ 'સમયસાર' આદિ એશાને માટે એક તરફ પ્રવાહબલ વ્યવસ્થિત પ્રચાર શર્ય રહ્યો છે, તેમ ગ્રાનસારનો આપણા પૃત્ય વિદાન સાધુનિયાએ હાત્ર સમાવત્માં પ્રચાર શાય તો આપણાં જે આધ્યાત્મક વર્ષ છે તે ઘણે અર્થ સ્ત્રોત્યો શક્ષ્યોએ શ્રીમકે પ્રખ્ત કરેલી મહાન વિશાભાદિથ્યો હરેકમાંથી તત્ત્વનો સાર શોધી શોધી, તેવાં 'સમયસા ભાવી આપણને આપણે આપણે તેનાં 'સમયસાર'નો પણ સાર વીધા છે અર્વ 'પ્રયુવબલાર'નો પણ સાર નિયો છે, બીતાયે લીધી છે અને અપ આપણને વેદાંત આદિ શ્રીયોનો પણ સાર્તનોય લીધી છે, તેઓ શ્રીયોની ગ્રી પ્રાથાવિક વિશાળતા 'ગ્રાનસાર'માં ખરેખર દેશિયમાન થયેલી એવાય છે.

' ગ્રાંતસાર'માં તિશ્વાદેષ્ટિ સુખ્ય રાખીતે તે પ્રાપ્ત કરવા હતાં હતાં મહત્વનાં ગ્રષ્ટેકે કમજહ લખી, પૂર્ણુંછ ગ્રેટક્ષે પૂર્વું લગ્નવાન ગ્રાત્માને સાખ્ય તરીકે મૂંકી, બાકીનાં ગ્રષ્ટેકે સાધતરૂપે વર્લુંચ્યાં છે છેવટે સર્વન્યાપ્ટરમાં ગ્રાત્માને સમજ્ઞાવમાં સ્થિર કર્યો છે. ગ્રાત્માને પોતાનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા માટે જે જે સાધના પારામાર્થિ'ક દર્શિંગ જરૂરનાં છે તે તે સાધના સંપૂર્લુપણે ગ્રા ગ્રષ્ટીમાં સમાવેશ પાયે છે.

આ 'ગ્રાનસાર' ગ્રંથ ઉપર મહાન તત્ત્વતાંગી આધાત્મિક કવિ શીદેવચંક્રછ સંકા રાજે 'ગ્રાનમંજરી' નામક મુંદર ટીકા લખી 'ગ્રાનસાર'ના ભાવને અઠ્ઠ સ્પષ્ટ કર્યો છે અને સાધકને અંતર્જીખ થવા માટે, રાખદેવનાં હ્રત્વસાંથી છૂઠવા માટે વિસ્તારથી તેમાં દર્શાવ્યુ છે. આ ગ્રંથની યે ત્રનુ નાતાની આકૃતિઓ મારા જેવામા આવી છે. તેમા છેદલી દરા પંચિત-વર્ષ' શીસપ્રવાનકાસ હેરખાલ્ય- પ્રતિકા શાય અને તેના ખૂબ ફેલાવો શાય એ બરૂરી છે. કારતુ કે અત્યારના ગ્રુપમાં આધાત્મિક વિકાસ બરૂરના છે. જંદલાદના મહાન તાંદ્રવ સાધે આપણી આધાત્મિક સમૃદ્ધિ જે લાળવી નહિ રાખીએ તો. એ જંદલાદના પૂરમાં આપણે તાલુઈ જ્લાનું જે છે.

ગમાં 'ગ્રાનસાર'ના ઉપર વિશક જાથે, જેમ ગીતાના અર્થો જીવા જીવા ગ્રાનીઓએ જોવે જીવી તરીતે કરી, છવન માટે તેની જ્રયમોગિતા દર્શાંવી છે તેમ આધ્યાત્મિક શાંતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે 'ગ્રાનસાર' જેવા મંથેમાં બહુ જ આવચકતા છે તેના ઉપર વિવેચનો--આપ્યાત્મો શાય અને આધુનિક યુગના નવલુકોને પણ એમાં રસ પ્રાપ્ત શાય શે તે રીતે આધ્યાતિકાતાં સાયું સ્વર્ય દર્શાવના અને એ મહાયુરુષની દીપાવતીને દિવસે પૂર્વું કરેલી દ્વીપિકાતુલ્ય ગ્રાન્સ સારની તમીતા સમાજનો પ્રગાહલના તેમા દીવેલ પૂર્વું, તેના પ્રકાશ સમાજને આપવાની વ્યાવસ્થકતા છે. શ્રીમદ્ધું વચ્યુ ચૂકલના માટે તેમની ગ્રાનકત્યાત પ્રગાટ રાખનામાં આવે એ શ્રીમદ્ધું વચ્યુ રસ્તાર છે.

રવં સનિવ શ્રીકપ્રૈયવિજયછ મહાસજગીએ 'ગ્રાતસાર'ને અપનાબો હતો અને તેના ઉપર કુંકર વિવેચન વગ્યું હતું જે તેમના ઉપલ કહે લાગ- તારીકે પ્રતિહ ધયેલ છે શ્રીપ્રંબોલિજયછ મહાસજગીએ પણ 'ગ્રાનસાર'નો લાવાર્થ લખેલ છે. અત્યારે અ શ્ર વિને વધુ પ્રકાર પાડાં વિવેચનો વ્યવસાયો નથી રવં શ્રીકુ વરજીશાઈને તમારે ફેંપ્યું પ્રકાર લાવવારમાં મન્યો અને આધારિક કાંધ માટે માત્રણી કર્ય તમારે તેમણે મંતે 'ગ્રાનસાર' આપ્યો અને જવાવ્યું કે, 'આ અપન છે ' મને એ મહાપુરુમાં વચન સત્યં લાવ્યાં છે એ 'ગ્રાનસાર' થી પ્રસુતિ ઘઈ તેની લાવવાલી 'ગ્રાનગીતા' નાપક શેષ્ઠ ક્ષતાની પ્રતાસ પ્રકારની પ્રતાસ પ્રકારની પ્રતાસ પ્રકારની પ્રવાસ પ્રકારની પ્રવાસ પ્રકારની પ્રકાર હતી કર્યો હતી. અત્યારે પણ મને 'ગ્રાનસાર' શિલ વ્યારે કા પ્રકાર હતા છે કરે કર્યા હતા સ્થાયની સાધ્યા સ્થિત પ્રદે સાધકને સાધનવુધ 'ગ્રાનસાર' એક પ્રવાત જ છે એને ફેપ્યું 'પ્રમાં પ્રાથમી વળગી સહી છું. અનેક શ્રુનિ મહાલાવાઓને પણ તે વિલે આપ્યાનો

આપવા, પ્રચાર કરવા, તેના નાના નાના ગુટકાઓ, મોટા વિવેચનર્જોએ છપાવી સમાજમાં છૂટથી વહેંચવા અને વાંચવા માટે જણાવું છું.

જ્યારે શ્રીમદ્નો હશેહિંગાતે 'સારત્વત સત્ર' ઉજવાય છે ત્યારે મારી આ ઘશું વર્ષોથી હિલમાં વહેતી 'ગ્રાનસાર'ની સન્તિતોને સર્વ' સમાજની આધ્યાત્મિક તુષા તુષ્ઠ કરવા સમાજને આંગણે વહેતી શાય, સર્વ પરંગારૂપી પાઠશાળાઓમાં તે પાઠયક્રમ અને તેવી ભાવના સાથે વિરસું છું.

> " આત્મસિહિને પામવા, ગ્રહવા જ્ઞાવના સાર, સ્વાધ્યાય કરજો સદા, 'અમર' પ્ર'ચ જ્ઞાવસાર, "

> > 45

अर्हमित्यक्षरं यस्य, चित्ते स्फुरति सर्वदा । परं ब्रह्म ततः शब्दब्रह्मणः सोऽधिगच्छति ॥२०॥

'અન્હર્ય' એવેઃ અહ્યુર જેના ચિત્તમાં હમેશા રધુરાય-માન થતા ગઢે છે તે આ શખ્દલસાથી પરમળલાની પ્રાપ્તિ કરી શકે છે

દાત્રિશિકા]

[શ્રીમદ્ યશાવિજયછ

મહાે બ્રીયશાવિજયછના જૈન સંઘ પર કરેલાે ઉપકાર

િલેખિશ : કુઝ શ્રી ચંદ્રિકા સોમચંદ ગાર્ધી]

શ્રીમહાવીર પ્રશુ પછી શ્રીસુધમંત્રવાચીની ૧૦ મી પાટે શ્રીવિજયદ્વીરસૃષ્ટિ ૫૦ ના શિવ્ય ઉપાધ્યાય શ્રીક્યાચુવિજયછ, તેમના શિવ્ય શ્રીલાભવિજયછ ત્રહિ, તેમના શિવ્ય ઉપાધ્યાય શ્રીતચવિજયછ મહારાત્મ હતા, તેઓશ્રીના શિવ્ય શ્રીમશેનિજયછ મહારાત્મ હતા. તેઓ મહાન શ્રુવધર, પદ્ધશાંન્રશાસ્ત્રવેતા, ત્યાયવિશાસ્ત્ર બિટ્ડલંચરક, ત્યાયાચાર્ય, તાર્કેકશિરોમધિ, કુમતના પ્રાપર ઉત્પાપક, અનેક શ્રેષક્ષતેના સ્વચિતા તરીકે સર્વય પ્રસિલિ પાંચમ છે.

તેએાશ્રીના જન્મ કન્કેડુ ગામમાં થયા હતા. તેમતુ પૂર્વત્થાનુ નામ જસવં લકુમાર હતું, બાલ્યવયમાં જ વૈસવ્યવસથી રંગાઈ પંહિત શ્રીનચવિજ્યણ મહારાજ પાસે પાટફમાં હીસા અંગીકાર કરી હવી, અને લાવથી તેઓશ્રી યદ્યોાવિજયાજના ગ્રહ્ન નામથી ખ્યાત થયા.

સ્વક્રાર્યનું સારી રીતે ત્રાન મેળવ્યા પછી સંસ્કૃત ભાષા, ત્યાયશાસ્ત્ર અને અન્ય દર્શનોનો વ્યત્માસ કરવા માટે તેચોઝી સરસ્વતી દેવીના નિવાસસ્થાન સરખા કરીનાગરમાં પાયાવી. હયા તાર્કિક્ટ્રકમાર્તિ, ઘડ્ડવર્યાના વ્યત્પંડ સાતા, સાતસે શિચોને મીમાસા આદિ શાસ્ત્રોનો અન્યાસ કરાવતા એક લદાવાર્ય પાસે શ્રીયરોપિવસ્યજી મહારાને અલ્યાસ કરાવતા એક લદાવાર્ય પાસે શ્રીયરોપિવસ્યજી મહારાને અલ્યાસ કરાવતા નેક ભારાવાર્ય પાસે શ્રીયરોપિવસ્યજી મહારાને સ્થામ માંચાનો ભાગાનો ભાગાનો ભાગાનો ભાગાનો પ્રભાકસ્ત્રદનાં મહાદ્વાર્ય સ્ત્રો અને દાર્શનિક પ્રત્યાર્થના પાસ્તારો ભાગા લીધા.

દરમ્યાન એક સંત્યાસી આડં ભરપૂર્વંક ક્ષરીમાં આવ્યો. કેઇ તેને છવી ન શક્યું ત્યારે આ મહાનુલાવે શુરૂની આત્રા વેશવીને સર્વંજન સમક્ષ વાદ કરી છત વેશવી. આથી ત્યાંના પંડિતોએ લવિચના સમર્થ શાસનપ્રસાવક શ્રીયશાવિજ્યછનો ભારે સહાર કરી ત્યાંવિશાસ્ત્રની માનસરી મોટી પદ્ધી અર્પેશ કરી.

ત્યાંથી વધુ અલ્યાસ માટે તેઓ ચાગ્રા આવ્યા અને ત્યાં એક પહિત પાસે તાર્ક-કકંજા સિદ્ધાત અને પ્રમાણવાણોના અલ્યાસ કર્યો તથા દુકંષ્ટ્રય વાદી અની ...(ઈ.ક્રિટોશાનીફ્ર શ્રીયશોવિત્યજીએ સ્થળે સ્થળે છત રોળની જવાપતાકા પ્રાપ્ત કરી, શ્રી જૈનેશાસનની અંદુભુત પ્રભાવના કરી. ત્યાયના સાે ગંધ રચવાથી અત્યમતના પહિતો તરફથી ત્યાયાચાર્યનું બિરુદ પણ તેઓશીને મહ્યુ હતું.

સુંદ્ર, નિર્શુક્તિ, ભાવ્ય, ટીકા, ગુર્લું એ પંચોગીયુલ શીજિન્વચનના એક પણ અક્ષર ઉત્યાપનાર કુસલગ્રહીઓની, મુનિઓમાં શેખર અને કુમલાતથાપક શ્રીયશાવિજયજીએ બરાબર ખલર લઈ નાપી હતી.

દૂંકડાના ખડન માટે તથા યતિઓમાં પ્રવેશેલી શિધિલતા દૂર કરવા માટે તેઓ શીએ અનલક પ્રયાસ કર્યો હતો. કુમતોનુ સખત શબ્દામાં ખંડન કરવાથી અનેક દ્રશ્યના હતા થયા હતા પરંતુ વાચકરોખર સુનિવરે શત્રુઓની લેશમાત્ર પસુ પરવા કરી ન હતી. દૂંહેકા, યતિસમુકાય અને શિધિલાચારી સામે નિકરપણે હાલા રહીં તેઓશીએ શાસનની અદ્વિતીય સેવા બતાવી છે.

તેઓશીના વખતમા લુંપકમાનું પ્રાથસ્ય વધતું જતું હતું, આથી મહોધુરંધર વિદાન શ્રીયશેષિવિત્યરાએ સારીક ' પ્રતિમાશનક' ગંધ બનાવી, સ્થાપનાનિકેપનુ સ્વરૂપ સમ્પ્રલી, ધણા ભાગાઝનામાં પ્રતિમાસ્યાપના, પ્રભુપુત્રન વગેરેની દઢ શહી ઉપજ કરી હતી.

પાતાના જીવનકાળમાં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, શુજરાતી, હિની વગેરે લાખામાં લાખો ^{શ્}લાક-મમાલ ગ્રંથાની રચના કરી અનેક આત્માઓને શ્રીજિનશાસનના રાખી અનાવ્યા હતા.

તેઓદ્યાં સિક્તાંતના રકસ્થને ખાદુ સારી રીતે સમતથા હતા. અને તેથી જ રાન કે કિયા અધવા નિરૂપ કે વ્યવકારમાંથી કોઈ એકની પુષ્ટિ કરવા જતાં ળીજા માર્ગની ન્યુનતા, લક્ષતા કે અવગણના તેમનાથી કહી થઈ નથી; માટે જ તેઓદ્યીતુ વચન સપમાણુ ગણાય છે એ તદન વાસ્તવિક છે.

અતુષમ ગ્રંથસ્થના, આગમતું નિશેષ ગ્રાન, શાસનની અત્યંત સેવા, અતિ નિષ્ફુલા, અરે ! એવા તો સેંકેડા અને લાખો શશુોને લીધે પૃત્ર શ્રીહિસ્થિતસ્ક્રિ મેનના લશુબાંધવ, ષ્રીજ શ્રીક્રિમચંત્રાસાર્થ અને કબ્શિયમાં પશુ શ્રુતક્રેયળીનું સ્મરણ ક્રેસવનાર તરીકેની અનેકવિધ હત્તમ હપ્સાઓ તે પુસ્ત્રપુર્ધ ધાપ્ત કરી હતી.

સત્યમાર્યાના પરાય પ્રકાશક, મહાન, શાસનપ્રસાવક શ્રીયશાવિજયજીની શાસરચના સામર જેવી ગંભીર, ગંબાના તર્વેશ જેવી ઉત્તત્વળ અને ચન્દ્રિક્ટ જેવી શીલળ, નિર્માય અને પવિત્ર હોવાથી સત્યાદ્માઓને પરમ આવંદ ભાષાની છે, તેમજ તેવોદ્યાની કૃતિઓએ અનેક આત્માઓને ગ્રાપિલાંજની પ્રાપ્તિ કરાવી છે. સંખ્યાબંધ આત્માનાના સમ્યબદ્ધાર્યન નિર્માળ કરાવ્યાં છે, તથા અનેકાનેક વ્યાંકકરોની શ્રીતિજશાસનના વ્યવિક્ટ વંપથી રચી દીધાં છે. તેમજ શ્રીમદ્ આદ્માસમજી મહારાજના સુદ્દેશ, શ્રીધદ્ શ્રુટ્સપ્ટ અંકાસન વગેરે અનેક મહાલાઓને મિશ્યામાર્થમાંથી પ્રદેશી સમ્યવ્યાયાર્થની જ્ઞહા અને અત્યાર્થક કરાવ્યું છે.

તેઓશ્રીનાં સ્થેલાં સ્તવના આદિ એટલાં સરળ, રસિક અને બ્રાેધપદ છે કે, આજે પણ આવરયક—ઐત્યનંદ્રનાદિમાં સાનસેર ગવાય છે. તેઓશ્રીની તાનામાં નાની કૃતિમાં પણ લક અને કાવ્યના પ્રસાદ તરી આવે છે. આવા એક પ્રાસાદિક કવિ, સુક્તિમાર્ગના અન-ય ઉપાસક, શુણુરતસ્તાકર, પ્રખર જિનાણા પલ્લક, અને પ્રચારક મકાધુરુલ, સ્મરણ કાયમ રહે માટે તેને લગતા જેટલા પ્રયત્નો થાય, તેટલા પ્રયત્ના કરવા જરૂરી છે.

આ મહાપુરૂપની કૃતિઓ મન, વચન અને કાચાની એકાગ્રવાથી અશ્યાસ કરનારને સમ્યમ્ દર્શન, સમ્યમ્ સાન અને સમ્યમ્ ચારિગરૂપી ત્રોક્ષમાર્ગની ઉત્તમ ભારાધનામાં ઉત્તરેત્તર પ્રગતિ કરાવી આત્મિક અર્ગત સુષ્પદ્માત્રરમાં નિશ્ચિતપણે સ્નાન કરાવવાની શક્તિ ધરાવે છે.

દરો દિશાઓની અંદર વાહીઓમાં વિજય મેળવવારૂપ, શસ્ટ્ર ઝાતુના ચંદ્ર જેવા ધરળ સુધ્યાને પ્રત્યી પર ફેલાવી નામ પ્રમાણે જ ગુગુવાન મહામહોપાંઘાય શ્રીયશેઃ વિજયજના દિવ્ય આત્માને ત્રિવિધે ત્રિનિધે વંદન હો.



परः सहस्राः शरदां, परे योगमुपासताम् । इन्ताईन्तमनासेव्य, गन्तारो न परं पदम् ॥२८॥ दम्को नाधी तेसनी उपत्तना रुग्नाः मील

વચ્ચન કાવા તારતા ૩૫.સના ઝનાર માળ જૈનેદર, પરેષ્ણ ! અસ્ટિન્તી સેવા ક્યાં વિના પત્મપટની પ્રતિ કર્ય હતા નથી.

દાર્તિ હતા]

[શ્રીમદ્દ ધરેકાવિજયછ

વાચકશ્રી યશાવિજયજી

એમની મૂર્તિના અનાવરણ વિધિ

[લેખક : શ્રીયુત શા. ગાસ્ધનદાસ વીરચંદ, મુળઈ]

[શ્રી. મૂલવંદળ મહારાજની પરંપરાના વિશ્વમાન મુનિ શ્રીયોરીવિજયલ મહારાજના પ્રયત્નથી મુંબર્ડમાં હંમણું છે. વર્ષથી મહેરપાધ્યાય ત્યાયાચાર્ય શ્રીયોરીવિજયલ્છના શુલાનુવાદનો સમારંત્ર થાય છે. અર્ડ સાલે (સં. ૨૦૦૭ માં) એમના સફાહ્ય લસ્ક્ષ્યી ભાષખહાપાતી ઉપયાનીક્ષાની પ્રસુત્ત હતી. એક તૈલિવિજ હેલાઈ ગામે ઘણા વખવાયી કરતેવું હતું તે ત્યાંથી મંત્રાથી તે વાચ એમના કેટલાક શ્રીય ઉપયાની તે વાચ એમના કેટલાક શ્રીય ઉપયાન લગ્દ આ સાર્યક તૈતિ સ્થાપવામાં આવ્યા હતા. સિવાય એમની ફૂર્તઓલ ભ્રમ્ય અલલ્ય જેટલી બહુવામાં આવેલી તેની વાદો બે લાકહાના પારિયા ઉપર આલેપી હતી જરીના ઉત્તમી લાદો બે લાકહાના પારિયા ઉપર આલેપી હતી જરીના ઉત્તમી ત્રારા એ લાકહાના પારિયા ઉપર આલેપી હતી જરીના ઉત્તમી ત્યાર વિશ્વ સ્થાય કંત્રો.

વાચક શ્રી. યશાવિજ્યજીની પાર્ટ્ડકા હેલેમ્ડર્માં-શ્રીમાલી વાગાવાળા કરવાના બહાર-ન્યાં સ્પાપ્રાનભૂમિ છે ગ્રેને લાગીને જેન્ સુનિગોના સ્વાર્ટેકને વ્યક્તિયંત્રકાર કરવામાં આવેલા, તેમના સ્ત્રુપા છે તે લેખી એક દેરીમાં પધસાવેલી છે. ઉપર શ્રાં. ૧૭૪૫ ના ભાગશર સુદ રીતો સમય આપેલા છે આ ઉપરથી એ નહી કરવામાં આવે છે કે, " મહાસજનો દેશેકારામાં ગઢી થયેલા છે અને તે સાલ હિત જ્ઞાં નહિ તો તે પહેલાંના ચેકાદ છે વર્ષનાં હશે! દ

શ્રીનિજયધ્યમંત્ર્વિછ મ.ના શિષ્ય સુનિ શ્રીયશોવિજયછ મૂળે હેલોઇના છે. શાહ નામાલાઈ નીરવંદના આગળ પડતા કુટુંબના તે પુત્ર છે; તેમના કુટુંબના ત્રણેક સુવદા મનિચવન્શમાં તેમની સેમા છે.

કેટલાક શિષ્યા પોતાના ગુરૂની મહત્તા જ વધારવામાં મગ્રગૂલ હોય છે; તે દરિ તછને શ્રીયગ્રોનિજયછાએ જે ગુણાતુરાયની લાવનાને મૂર્તિમાંત કરી છે તે અભિનંદનીય છે. વાચક શ્રીયગ્રોવિજયછા તરફ એમને કેટલા લોંગ લક્તિયલાવ છે તે એમણે અત્યારે ઉપાર્ચની પ્રયુત્તિન પ્રતીક છે.³

^{ા &#}x27;સુજસ્વેલી ભાસ' પ્રસિદ્ધિમાં અલ્યા પછી ગા સાઘ સા ૧૭૪૩ની નિભાષ છે તે પહેલા તો ગળકતમે કહ્યા આવતા

ર તેમણે 6 તાંધાયાલાઓ મૂળ દરીને રહ્યાને આરક્ષતું -સક્લીય મદિર ઊંચુ કરવાનું આગંભી દાધું છે (તે પરિપૂર્વ ઘઈ ગયુ છે) અને તેના ઉદ્દેશાતન નિર્ધિ પ્રોતા સભાર ભાર્યુર્વક થતાર છે.

સ્થા સાથે પણ એમના પ્રયત્તથી એમના અધ્યક્ષપણામાં મૌત એકાદશીની સવારમાં ગોહીજના ઉપાશ્ચના વ્યાપ્યાન ખંડમાં સમારંશ ચેક્કાયે હતો. હેશોઇના ઊગતા જૈન તરુણ ચિત્રકાર પાસે તૈયાર કરાવેલું ઉપાધ્યાય શ્રીયશે!વિજ્યજી મહાસજ્યીનું તૈલચિત્ર જે એ યુવાન લઈને આવ્યા હતા તેની અનાવરણ વિધિ થઈ હતી.]

શુન્પર શ્રી યશે.પિજયજી ઉપાંચાયના છવનની ચોક્કસ શૃંખલાળદ નોંધ તહાલીન કોઈ વિહાને કરી તથી એ દુઃખની વાત છે અને કરી હશે તો ' સુજ્યારેલી લાસ' સિવાય કોઈ હજા હાથ ચાવી નથી જવાદ્રશરૂ શ્રી. ફ્રીસરિજયસ્ટ્રિયા ' ફ્રીસ્સોસાયયકાવ્ય' અને એવાં લીજાં કાલ્યોની વાત બાહ્યુંએ સ્કૂરિયા તેમ છું ઉપાંચાય શ્રીટિયાં રેજાને લગીને હનાસો પૈકીમાં ઉપાંચાય શ્રીટિયાં રેજાને દેવિલાસ' મારે છે. શ્રી. સત્યાવજય પંત્યાસની પરંપતાના શ્રી. જિનાવિજય અને ગને ઉત્તાનિજયજી તેમના વિહાન શિષ્ય શ્રી. પરવારિજયજી લેખીક પરામય છવા પ્રગાટ ચર્ચુ છે, જે પશ્- વિજયજી ઉપાંચાયમાછાના 'સાહી ત્રણું સા આવાના સ્તરના' ઉપર ભાલાવગોધ લખ્યો છે. શ્રી. નિજયલક્રમોસ્ટ્રિયા છવાને પ્રયાસના સ્વયા સિવ્ય પરિસાયમાંના કરિયા હાલ્યો હત્યો છે. શ્રી. વિજયલક્રમોસ્ટ્રિયા છવાને પ્રયા તેમના વચ્ચના શ્રિય્ય પરિસાયમાંના કરિયા કરિયા સ્ત્રયા શ્રિયો એ પણ પૃથમ્ પૃથ્ફ રેષ્યાંકન કરેશ મળે છે."

આપણને અહીં આગળ એ જ પ્રશ્ન થાય છે કે રોગવિલ્યુનિ શ્રીઆનં દલનછ અને મહોપાન (શ્રુતસાગર) પ્રશાંતિજયછ એવી કોઇ ચરિતાવલીમાં ઉપેક્ષણીય કેમ ન્હ્યાં શ્રી. માનવિજયછ ઉપાધ્યાપે પા તાને ' કામ મંત્રક' ત્રંચ પ્રશાંતિજયછ જાય સે સુધરાવ્યાતું લખ્યું છે અને તેમને શ્રુતકેવલી તરીકે એળાખાવ્યા છે, એમ મે શ્રી. ત્યા. વિ. ત્યા. તી. સુનિ શ્રીન્યાયવિજયછ પાસેથી વાતવાતમાં સાંભાત્યું છે શ્રી. દેવચંત્રછ જપાધ્યાર્થ ' જ્ઞાનસાર' અપક ઉપર શાનમંત્રની દીકા લખતાં એમને માટે ઘણા જ માનલથી વિશેષણા વાપયો છે.

ર્ટી. ગ્રાંન વેમલાવૃત્તિએ ઉપા. યશાનિયત્રાજની વેદાવિતિની સંજ્રાર્ય ઉપર આળાવળીય લખ્યો કે. તેમણે અને દેવગંદ્રભી 'શ્રીપાલ શસ'માંથી સિહ્યક થયોની દે લાંગોને યથાયોમ્ય રીતે ગ્રેકરી નવપક મૂર્લ 'કુ નિર્માક કર્યું કે, પણ દેશએ સેમના છળનો અથયી શિંત કુર્યીના બનાવોનો યથાવત સંગ્રેક કરવાના પ્રયાસ કર્યો નથી આતું પરિશામ એ આવ્યું કે, ગતુમાન જન્ય વાતોની પર પસ શ્રોકામાં ચાલતી થઈ, આજના એવો સાધવન્ય પત્ર એ જન્માન જન્ય વાતોની પર પસ શ્રોકામાં ચાલતી થઈ, આજના એવો સાધવન્ય પત્ર એ જન્માન છે તેમાં પ્રયાસ જે આવ્યું કે, કહ્યાનો કર્યો હોયી. સમાજ પ્રાકૃત હતી, ગ્રાનમંત્ર પત્રિને પરિશાની રિતિએ દરેક વસ્તુને બોલોના કરી દીધી. સમાજ પ્રાકૃત હતી, ગ્રાનમંત્રી સ્વલ્ય હતી, અત્યારે આપણે ત્યા પશ્ચિમની વિશ્વા મધ્યાકારો આવીને સર્વત્ર પીલાનો

શ્રી જિનવિજ્યલ્લએ પાદગમાં સળ દરેલો હ્યા તેમને સ્તૂપ છે ત્યાં અગળ પહેલાં તેમની અવસાન નિષ્યિએ તેમનું છવન વચાતું.

ર ગ્યા ૧૫૧ રસાગ્યા થી સાહનવાલ દેસાઇએ 'જૈન ઐતિહાસિક ગસપ્રાળા 'મા સગાધન કરી ડીકા સાથે આપા છે 'જૈન ધુમ'મા મે તેને આવારે તેમનુ છવનવદ્યાત ટેકમાં લખ્ય છે

પકાશ પાથરી હીધા છે છતાંથે આપણી સ્થિતિ તો હત્તુ પૂર્વવત્ છે. તો તે કાળ માટે તો શું કહેલું? અસ્તુ

પહેલું એ કહેવામાં આવે છે કે, શ્રી. ઘરેશવિલ્લ અને શ્રી. વિન્ઘવિલ્લ એ લને શ્રું કુલાઇઓ અથવા કેટલાકના કહેવા પ્રમાણે વિનહવિલ્લ કાકાયુર હતા. લનેએ લ્લ્યાલાલ અને વિનહાલ તામ ધારણ કરી પ્રશાસ વિશ્વસિંદ પોતાને ઓળખાની કાશીમાં તાના પ્રાથમ હતા કરે કર્યાં. તેમના ત્યાયનો સંપૂર્ણ અલ્યાસ આર વર્ષે પૂરે વવા આવત તેમને ખત્રન શરૂ કર્યોં. તેમના ત્યાયનો સંપૂર્ણ અલ્યાસ છાર વર્ષે પૂરે વવા આવત તેમને ખત્રન શર્શ કે, શરૂ પસને હલ્લ એક મોટો ત્યાયનો છે, જે એ વાણી કાળલ્લપૂર્વ કુણ તેમ છે એને કેઇને લાણવાતા કે નેશન સરખે આપતા નથી. આ બે મેધાની શિલ્પોને એ લંબ ધારી લેવાની મહેલ્લ શર્શ આથી તે શ્રેષ્ઠ પોલવાની લક્ત છે. આ બે તે હતો હતા કેઇ કામકર શરૂ પરઆમ જતાં એ તકેનો લાભ દેશવવાની એમણે નિર્ણય કર્યો સુરૂપતી પાસેથી એ અલલ્ય લેશ સુદિવધી માત્રી લઈ લહેલ લાગે એને બોલીનો વિનેષે સતોરાત કંઠલ કરી લીધા અને સવારમાં તે સુરૂપતીને પાછે આપ્યો.

રમા હંકીકલમાંથી આપણને કેટલાક વિચારસુદ્દા ઊલા ચાય છે.

(૧) વિનયવિજય અને જશાવિજય એ ગ્રુઝ લાઈ હતા કૈકરી નહિ. એ ઉપાધ્યાય શ્રીજગાવિજયજીના એકલા ગ્રુજરાતી ગયોથી જ સ્પષ્ટ થાય છે.

" તાસ પારે વિજયમેન સ્વીમન, તાસ પારે વિજયોવસરીસા; તાસ પારે વિજયમિત સ્વીમન, તે ગુરુના ઉત્તમ ઉત્તમથી મીતારથ ગુલુ વાધ્યા: તમ હિત્તરીખળવાઇ વ્યવસાય, માનવાય એ સાધ્યા રે (૨૯૯૪) શ્રીક્સવાહવિશ્વ વાવાયક, ફ્રીતરિજયગુર સીતો; ઉત્ત્યા જય ગુલુક્તિનિ ગાવદે, ક્ષર ક્લિશ નેશ્વલીસો રે (૧૯૮૬) ગુરૂ શ્રીક્ષાલવિશ્વ વાપ દિત, તાસ સીસ સોલાગી;

શુત વ્યાક્સ્યાહિક ભકુથ થિ, નિત્ય જસ મતિ લાગી રે. (રહ્દ-ક) શ્રી ગુરૂ જીતવિજય તસ સીસી, મહિમાવત મહતો; શ્રીતયવિનયવિછલ ગુરૂઆતા, તાસ મહાગુલવતા રે.

જે ગરૂ સ્વપરસમય અભ્યાસર્ધ, બહુ ઉપાય કરી કાસી; સમ્યગદર્શન સુરૂચિ સુરક્ષિતા, મુજ માંત શુભ ગુમુવાસી રે. (૨૮૧-૯)

જસ સેવા મુપસાયઇ સહજિ, ચિંતામણિ મેં લહિઉં. "

[८)મા. જસ સેવા-તેહેવી સેવારૂપ જે પ્રસાદ તેણે કરીને સહજયાહે चितामणि शिरोमणि बामे सહાત્યાયશાસ્ત્ર તે લક્ષા-પામ્યો.]—દ્રમ્યડ્રખુપર્યાય-ગસ-રાજ ૧૦ સ્ટોપદા ૮મા

ચ્યા રાસની–સં. ૧૭૨૯ લાડવા વદિ ર દિને લિખી સાહા કેપુરસુત સાહા મુસ્ય દે વિષ્યાવિતમ્ ॥ છા। –ચંતે જ્લાબ્યું છે. " સારુ સાર કયા કરા, આયા વચન સુરંગ; g તૂઠી સુજ ઉપરે, જાય કરત ઉપગંગ. તર્જ કાબ્યતા તેં તદા, દીધા વર અભિરામ; ભાષા પણ કરી ક્લ્યતર્-શાખા સમ પરિણામ."

[યૂર્લું કરતાં—પૂર્વવત્ પદાવલી તથા શુરુપર પરા આપી છે.]

" ન દુ^દ તત્ત્વ³ મુનિ⁹ ઉદુપતિ' સ'ખ્યા (૧૭૯૩), વરસ તથી એ ધારાેછ; ખ'સનવરમાહી રહીય ચામાસું, રાસ ર^{ન્યા} છે સારાેછ"

(—થી' જ'બૂરવામી ગસ'–મગલાયરહ્યુ)

¥

(પૂર્વવત્–આચાર્ય તથા ગુરુપરંપરા આપ્યા પછી—)

" શીરા તત છતવિજ્યા વિધ્યુવર, નથવિજય વિધ્યુધ તસ ગુર સાયા; સ્દ્રીય તારીઓરે જેહથી મેં ભલે, ન્યાયદર્શન વિપુલ સાવ યાયા જેહથી શુદ સદ્ધિયે સદલ નય, નિપુણ સિહસેનાદિ કૃત શાસભાવા; તેલ એ મુગુર કરણા પ્રસ્તો હુઝ, મુસ્ક્રણ વયલ સ્પશુધરી સુઝ નાવા. "

(— ૩૫૦ માધાનું સ્તવન, ઢાળ ૧૭ માંથી)

" સહિદીર ગુરની બહુ કીર્રાત, કીર્તિનિજય ઉવજ્રાયાછ; શિલ્ય તાસ શ્રીવિનયનિજય વર, વાચક સુગુલ સોહાયાછ છ વિદ્યા વિનય વિવેક વિચક્ષણ, લક્ષણ લક્ષિત દેહાછ; સોક્ષાગી ગીતારથ સાર્ય, સગત સપ્યર[ા] સનેદાજ ૮

સવત સતર અડવીસા વર્ષે, રહીય રાંદેર ચીમાસેછ; સંવતણા આગહેવી મડયો, સસ અધિક ઉલ્લાસેછ લ

સાર્ધ સપ્ત રાત ગાથા વિસ્વી, પહોતા તે સુરક્ષાકેછ; તેના ગુલ ગાવે કે ગારી, મિલિ મિલિ થોકે થોકેછ. ૧૯ તાસ વિધાસ ભાજન તસ પૂરલ, પ્રેમ પવિત્ર કહાયાછ;

તાના ૧૧૧ત સાગમ તત જૂલ્લું, ત્રમ પાવત કહાવાછે; શ્રીનયવિજય વિશુધ પયસેવક, મુજસવિજય ઉનજ્ઝાયાછ !' ભાગ ચાકતા પૂરેલું કીધા, તાસ વચન સંકેતોજી

~ શ્રીપાલ રાસ–(કળશમીથી)

આ ઉપરથી આપણે તેઈ શકીએ કીએ કે ઉપાધ્યાયછ શ્રીગ્રેશાવિજયછ પીતાના સહાધ્યાની તરીકે ઉપાધ્યાય શ્રીવિનશવિજયછને જણાવતા નથી, તે હોત તો કાંઈ નીહે તો આ 'શ્રીપાલ રાસ'મા વ્યવસ્થ તે વિશે તેમણે કહ્યું હોત.

૧ સત્ત્રઓની સગન બનાવી છે. તો ધોતાની સાથે હોત તેમ લખન શ્રીનિઝનવિઝપછને વિચાસ હતો કે શ્રીયમોનિઝન આ અનુદ્દો ગક્ષ પૂરો કરમેં એટલે લાગ્રમણ કરેવી જે ઉપરક્ષી આ ૧સ શ્રીયમોન વિઝપઝએ પૂર્ધ ન્યોં વિશેષ ફ્રાઈસ ગધ નથી; એ ૨૫૪ છે

' મુખ્યવેલી લાસ' કેટલાંક વર્ષો પૂર્વે હાય લાગવાથી પ્રચાર થઈ છે. એ મુખ્યમ શ્રીશ્રેગ્રાવિબ્વાઇએ અમહાવાદમાં સંવ સમક્ષ અવધાન કર્યો. તેમની આ બુહિથી ચમહાર પામી ત્યાંના એક આવેલાન શાનકે તેમને વધુ અભ્યાદ માટે કાશી જવાની સવવઠ કરી આપવા ઉત્તરંક બતાવી અને તે મુખ્ય પોતાના સુરુ સાથે તેઓ કાશીમાં આપા ' 'મુખ્યવેલી ભારા'ના કહેવા પ્રમાણે તેઓ ચારેક વર્ષ' કાશીમાં અને ત્રણેક વર્ષ આગ્રામાં રહ્યા. આગ્રામાં એમને પ્રસિદ્ધ વિદ્યાત (ક્યાં પર) કરિ પ્યનારસીદાસને પરિચય થયો હોવો ત્રેઇએ. નિચેતી માહિતીથી આપણને તેના આહ આવે છે.

"ચેતન મોહોંગ સંગ નિવારા, ત્રાન મુખાસ ધારા." એ પાંકિતથી શરૂ થતું અને "તેને જન સત્તા સંધી રે, એક સાવકા હોય." એ બાલથી પૃત્ર સર્તુ પદ, ગામા ૧૫નું આશાવરી સગમાં હોાર, ઉપરાક્ત એ પક્તિ સિવાય ભાકોની લધી પંકિતઓ ' સમય-સાર 'માં ચયાવત છે. ' 'અમ્પાતમતપરીક્ષા,' ' દિલ્લપ્ય ચોપસી બોલ ' વચેર ક્રિયાં વર્ષ માને લગતાં પુસ્તાંક કયાં એને કચારે ભાગો તે વિદ્યાંનોએ સ્ક્રમાવક્ષાકન વૃષ્ટ વિચારના 'એવું છે પહિલ શ્રી સુખાસાલજીએ 'તત્તનાર્થપ્તર' ઉપર વિચાન લખ્યું છે, તેમાં એમણે અનેક ચિતાનીય વિષ્યોનો પસ્ત્રિય કસ્તાં 'પરિચાર' નામના નિયાય ત્રેઓ છે ' તત્ત્વાર્થ'ની ડીકાસમૃદ્ધિનું અન્વેષણ ક્સ્તાં—તેના શુજરાતી બાલાયલોધ વિશે તેઓ કહે છે :

" (ह) गांगी यक्षोत्तवय, उपरक्ष शासक यक्षोविकायने भिन्न है— ये कन हुए ! यह माध्य नहीं . टिप्पणकी मांगा और त्रीक्षीका देखते हुए ये सम्बद्धी—मध्यमंत्री अतान्द्रीमें हुए चान पहते हैं | इनकी उन्हेंस करने बोध्य दो विशेषशांर हैं।"

- (१) दिगंक्शिय 'सुर्वार्थिमिद्धि ' मान्य सुरुपछको लेकर उस पर मात्र सुर्वाका अधेपूरक ट्रिप्पण लिखा है और ट्रिप्पण जिसते हुए उन्होंने सहा सहा म्वेतांत्रर और दिगन्वरीका मतमेद या जतिक्रीय आता है वहाँ सुर्वत्र म्वेतान्वरपरप्पक्षा अनुसरण करके ही अर्थ किया है।
- (२) मणी यरोपिवयजी स्वेताम्बर हैं -टिप्पपके कंतर्म कैसा उल्लेख हैं (स्कुटतोट-" इसि स्वेतान्यरायार्थ आउमास्वामित्यराणिकृतः समाप्तः। '') स्वेतान्यरायार्थ आउमास्वामित्यराणिकृतः समाप्तः। '') स्व, पाठमेह और स्वोक्ती संस्वा दिगम्बरीय स्वीकार करने पर मी उसका वर्ष किसी वग्रह उन्होंने दिगम्बर परम्पराक्ते अनुकूछ नहीं किया। "

 ^{&#}x27;સુજન્મલેવી ભાસ' પ્રસિદ્ધ ઘઈ ત્યારે થી મેત. દ કેસાઈએ પ્રોક્ષ્ટોથી તેમાથી સ્પરસ્તુને આધારે લેખું છું -મ્યા તેમ.જ બીજા પુસ્તકા મારી પાસે-મારા લખવાના રચ્યો-નથી, જેથી તેમાં જોઈ ખાતરી કરવાનું બન્યું નથી

ર, શ્રી. મી. દ. દેસાઈએ 'જેન્યુલ'મા આપ્યુ પદ ઉતારી આ હળીના લખી હતી મેં 'સમયસાર' નાની વચે વાચેલા. ફરી જોઈ જવાતું જન્યુ નથી 'સમયસાર' ઉપલક જોવા મળતી તેમાં આ હળીકત છે.

૩ 'તત્ત્વાર્થ વિવેચન' હિંદી પૃષ્ઠ : ૫૬.

આતાં કેટલાંક કારણે પંહિલજીએ આપ્યાં છે. સિવાય કેટલુક કહેલું અહીં ગાપ્ત ચાય છે, તે આ પ્રસાણે છે:

વાચક શ્રીયગ્રોવિજ્યશ્લા સમયની લ્યોલગ શ્રીસત્યવિજય પં-ચાસના, શ્રીકેપૂર્ગવિજ્યના કિંગ્ય સમાવિજય તેમના શિશ્વ જરાવિજય થયા છે. જેમણે ફેટલીક સહ્યાંથે તથા પરંચુંગ્ર સાહિત્ય લખ્યું છે. જેમની જેક કૃતિની સાલવારીના શ્રાધારે યા તે સમયના થીના પશ્ચિત્ર તેમના શ્રીય કર્યા કૃતિની સાલવારીના શ્રાધારે યા તે સમયના થીના શ્રીયોત્રિવજ્યના લખાણ ઉપરથી માસ્તર સિવલાલે નામસામ્ય જોઈ લખેલું કે, 'લખાધ્યા શ્રીલજનોને સ્થાપ્યાં સં. 'ઉજય માનવામાં આવે છે, પણ તે પછીની સાલવાની આ કૃતિ તેમની શ્રીય પર સત્તા શ્રીયા શ્રીલજની કર્યા કૃતિ કે લાલું એમની શ્રિયપય સ્થાપની શ્રીલજ કે એમના શ્રીયપય સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપની કૃતિજન કે એમના શ્રીયપય સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપની કૃતિજન કે એમના શ્રીયપય સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપની કૃતિજન કે એમના શ્રીયપય સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપના શ્રીલજની સ્થાપના સ

"मैं हिल्बों हे, ने नेतले कनकहार कार वात-नेतवारे बुपति रिटं नथी टिल्हीं (१) ते हिल्लां प्रंपांतर गई , हवें ते बुपति जाण्यारी इच्छा डह सा गदाचर महागड हस्ते 'अप्यारममतपरीला' रो बालाबोच किहानी काराया नेत्री सबै श्रीडची ।

"पृणि 'एकारश विने" (९-११) इन्हें सुंच कई पीण-एकारशविनेत इस्हें सूत्र न छह . दिगावा हत 'सर्वाभीसिद-रोक्क' माहि न संति इस्हें वाहरची केन्द्रं कहार्ट छह ... बीनुं चे हतरी विचारी देखें।! स्वास्त्र संपराये २२ स्वयसन्पराये १५ इत्यदि अनुक्रमें "प्रकारज निने" ए सूच चान्त्रं तो विधि अध्वस्त्र निषेच व्यास्त्रान पिंछत होते ते हिम करें। बळी सत वासनाई दिगान्दर 'प्रमेचकारमार्तेण्ड 'मच्ये इस्हें व्यास्त्रान करिंड छह चे 'एकेनाविका न दश एकाररों एतास्ता' एक नहिं-रस नहीं ते १९ ई प्रमेशह नहीं ते इस्सो समास व्यासम्बन्धनिवह छहं ते 'श्रीस्पादास्त्रनाइर 'मच्ये कहिंड छे। केनकीने करवाहार मान्या विना ए सूच दिगान्याने मध्य न छहं। "

આ ઉપરથી આપણને સહેર સમજવ છે કે, 'સર્વાર્થોસિકિ'ના પાકના ખરે અર્થ શું નીકળે છે, તે અતાવના તેના આભાવબોધ લખ્યો છે. 'તત્ત્વાર્થ'ના અધ્યાય રાશાના ૧૯ મા સ્પર્વને સંખ્યાલેકતા કારણે અપનાકે શ્વેતાબરીય સ્ત્ર રાખ્યું હોય તેં તે અનવાબેબ છે. (યુક: ૫૯–૫૮)

સમા પત્રમાં ^{શ્}વેતાબર વિરુદ્ધ દિગમ્થરીય માન્યતા, સાધુધર્માંપકરલુ, સ્ત્રીમુક્તિ,

કાલદ્રવ્ય, કેવલિ-ક્વલાહાર-પૈકી કેવલિ-ક્વલાહરની ઘણી ઊંડી તત્વાતુગામી ચર્ચા કરી છે, જેમાં શેમણે ઘણા ગ્રેશના ગ્રાહ્મારા ટાંલી 'વેતાંભર-દિત્રમ્બર વિષયને સ્ટ્રેટ કર્યો છે પ્રથકાર વર્ગ તત્ત્વની જિજ્ઞાસાવાળા હોઈ, તજબન્ય સાનથી પરિચિત હોવો એઈએ, પણ સંસ્કૃત ભાષાના અનિક્ષેત્રપણાના કારણે તેમને તે ભાષામાં લખેલા ગ્રેશ ન સમ્બાધ તે તેમની સમજમાં ઉતારવા માટે તેના ભાલવેબોધ અને મૂલ ગ્રેશ કરવાની તેમને જરૂર પડી હતી.

"अन्यानमात परिक्ष-नावाबवीय" व जोगडिंग प्रथ श्रोतानें रूपोचर न रहद ने प्रथमे भाव सरवामरूपे वांच्यो छड्ं, ते पण-मोक्डरनुं. हर्दा-शिष्यकनना द्वितने वर्षोई अस्मतृक्त 'कीनवर्षमाण' अनुसारे निवेष-नय योजनिका क्टीइं छद्-"अटे 'बैनवर्षमाण' महि किच्युं छह ते प्राञ्चनायां केस मच्ये सुन्हते किसी जणान्युं छह ए केसनद महाशाब करो जाणतुं शुक्त ज छई " ए अतिसूदन वर्ष छडं 'इरुश्एक्सीय रात ' गन्ये अझे बसाव्यो छई'।

" आ पूना दशते हे-एटले बठे बर्मकार्थ सुखे अवर्ते के अप्रस्त, शार कागल समाना पाया वाची यह सुस थवा। अन कानतीष्ट राज्य इस राज्य सान कानतीष्ट राज्य इस उन्हें से सान कानतीष्ट राज्य सान को के से सुस था। अने ते अंक्षेत्र के साम को को को साम को की साम को साम को की साम को साम की साम को साम को साम को साम की साम को साम की साम

એમની સભાના સન્યોના આપણને આ રીતે યસ્થિય મળે છે. હવે આપણે એમના કામળની ખીજ વિગતામા ઊતરીએ:

" अरुत्यथासिद्धान्यतपूर्ववर्विद्याणम् । अरुत्यथासिद्धिनयतस्थाद्गावि कार्यम् ' ए ०क्षण लोक-व्यवहारे स्वत्यय मानवा तो स्वमाववाद युक्ति शुत्य ग्रहं ए चिन्तार्गणवर्वको मार्य ।

"कागल २को - है" स्वरित क्षेत्रान्वींकं प्रशस्त श्रीसम्मतीर्थनमाती न्यायायर्थेपायाय-श्रीसम-वेबयरावार्यः सर्परकाः सुग्रहकुष्प्रमायक-श्रीदेवपुरुविकानान्वः .संबगुरुव शहः हररातः, साहः देवशत्र शोर्यः वर्शकामुर्यक्रिनि स्थितः । अवरम् ..तथा स्वभात गण्ये भावक सुत्र वान्द् छर् दे-हेविया काञ्चा दिशेषो कमित्र प्रयं छर् ।

" मुडो केस्त ख़िलारी मोऋबो छड् । सा गदाचर थानई ठाउडो मोऋबो छड् । तिणमां—नय*िन*क्षेप॰ प्रमाणरी भणा न रही छड

"तथा-न्यायाचार्य दिरुद तो भद्वाचार्यड् न्यायम् ४ रचना करी देखी प्रसन्त हुइ दिखं छड्। प्रंथ समक्षि लिल्या दर्ड-

૧ એમતા કાગળમાંથી આ બધા બાલવબોધના નામ એએ આપે છે 'શુજર સાહિત્ય સગ્રહ' ભાગ રમાયી દ્રમાશુલુષમીય રાસ', 'જબારવામી રાસ' કાગળા વગેરે ઉતારા લીધા છે

" पूव न्याय-विशारद्रत्विक्वरं, काक्ष्यां प्रदत्तं बुधै-न्यांथाचार्यपदं ततः इतशत-प्रत्यस्य यस्यापितम् । शिष्यप्रार्थनया नयादिविजय-प्राक्षोत्तमानां शिशुः, तत्त्व किञ्चिदिदं यशोविज्ञय दृत्याच्या तदाल्यातवान् ॥ "

"स्यानग्रंत्र २ छक्ष सीधो जह तो बौदादि की एकांत बुक्त खंडी त्यादाद पदित मोही नह ए बुक्ति जैन न्यायाचाय निरुद परिणन शिष्य छोक कहह तेई प्रमाग छई ने प्रोडच्यो ।"

આડલા ઉતારા ઉપરથી આપણે સ્પષ્ટ નેઈ શકીએ છીએ કે, ઉપાધ્યાય શ્રીયશાવિજય nિ ગર શ્રીનયવિજયળ સાથે કાશીમાં વિશિષ્ટ ત્યાયના અભ્યાસાથે જાય છે ^૧ ત્યા (६१ नाहि शास्त्रो साथे) तेमछे 'चिंतामणि-शिरोमणि ' महान्यायशस्त्रत् अं अध्ययन કરા" આ ખધી હકીકતામાં કાઈ જગ્યાએ તેએ પાતાના સહાધ્યાયી તરીકે શ્રીવિનયવિજય ું વિશે લખતા નથી તેમ શ્રીવિનયવિજય ઉપાધ્યાયે પાતે કાશી ગયાનુ, ત્યાં રહી અલ્યાસ કર્યાંત કે કેમ્ક પદ્રવી લીધાનું કે શ્રીયરોાવિજય ગણિ પાતાના સહાધ્યાયી હોવાનુ લખ્યુ હાય એવું જાણ્યામા નથી. તેઓ અન્તે ગુરુલાઈ કે શ્રીવિનયવિજય કાકાગુર પણ હતા તહિ, ર પ્રીવિનયવિજય શ્રીકીર્તિ'વિજય વાચકના શિષ્ય હતા તેમની ગુરૂપર'પરા શ્રીફીર-વિજયમસ્થિ જૂદી પડે છે શ્રીવિજયસેનસરિ પત્રીથી શ્રીધમાંસાગર ઉપાધ્યાયના કારેશે તપગચ્છના શ્રીવિજયદેવસૂરિથી 'કેવસૂર ગચ્છ' અને વિજયઆણંદસુરિથી 'આણસૂર ગચ્છ' એમ બે કટા પડવા. તેમાં શ્રીયશાવિજયજી દેવસુરિયર પરાના આસ્નાયમાં હતા; જ્યારે શરૂમાં શ્રીવિનયવિજયભ શ્રીરુપાણંદવિજયસ્વિના પક્ષમાં હતા, તે તેમણે 'મેઘદુત'ની પહિત ઉપર શ્રીવિજયઆ છું દસ્તિને પર્શુપકૃતા ક્ષમાપના-' વિજ્ઞપ્તિ' પત્ર કાપ્યા છે.³ તથા તેમની કેટલીક ગુજરાતી પહાકૃતિઓમાં એમણે અતાવેલી પરંપરાથી પણ નક્કી શાય છે. આમ છતાં ભારે આશ્ચર્યની વાત છે કે, લાકા તેમને શ્રીયશાવિજ્યના ગુરભાઈ, કાેઈ કાકાગર તથા સહાધ્યાયી ખતાવે છે. એટલ જ નહિ પણ એક અગસ્ય અને અલલ્ય ગંધ,

^{ાં} આ વિગે એવ કહેવાય છે કે, તેંગ તામ ધુપાયી-લ્લાક્સફ તામ વિગ્વવિસ્થ્યાએ વિગલાય અને જશાંબિલ્યાએએ જશાંચાય-નાપથી લાક્ષ્મણ પત્તિ પાસે અભ્યામ ત્યોં ચોંહિલ વિદાત થી સુપાલાલ્ટ સાથે આ વિગે વાત પતા તેમનું કહેવું થયું કે, આ વૃત્ત પોડા છે તે વખતે કાત્રીયા તેંગ એક્યાલોનો પાસું ઘરો હતાં એટલે વેમણે તેંગ સાંધુપાલાનું તામ અને સાંધુપાલું તામગરામાં અભ્યાસ કર્યો છે તે વખતે સુરક્ષિતી ચાર્ચી હતો અપારા વખતાંય પણ લાધી હતી તો તે વખતે હેયા જ હાલ એટલી તથી

२. प्रतिष्ठ, श्री छतिक्यम श्रीन्यमिक्य पति तेदना प्रश्नात-पुरुक्षाण समये ध्या एडाइ-जिक्काद-नाथा २८० केरो-पुरुषे, २४-स्थम, ते-केरावाक, पर-समय ते वेदानत-तर्क प्रमुख तेदना करमास्योवें (क्ष्मश्रुव्यर्थाय रास-ट्या) भाषा २८१

³ અ પત્ર પટ્યાકોર-ટિયલા રૂપે તિલ્-ગલાકરે લખ્યા છે, જે સફત કાવ્યરૂપે એક દુશ્તરબ છે. તેની ત્રાધ સીધ્યનિકારી ત્રીઅક્ષ્મણ્યત્ર છે. તેમના વિદાન દિલ્ય ચારુપિયન્યછ પાત્રે તેષ્ઠે હતી. તેમની પ્રત્યકાર (સ્ત્રહ) હાર ક્લોઇ ચીચ્યોપિયન (જ્યાપ્યાન) પ્રયતાસપના મતાનમાં છે, જે મતાનમાં દેવત તથા નામાંત્રિયાને તેમની પ્રવેતનનું કૃષા છે.

જે વિદ્યા યુરૂએ ગોપથી રાખ્યા હતો તો યુરૂષી ગેરહાં જરીનો લાગ લઈ-ચુરૂપત્મીને છ્યી-મેળળી તેતુ છાતુમાતુ અધ્યયન કરી લીધાનું સુદ્ધાં તેમને માટે કહે છે. આપણી લારે જિણાસા વચ્ચે આનું આપણને સમાધાન મળે છે, જેના ઉલ્લેખ 'દ્રવ્યાણુષ્ણીય રાદ' અને પોતે લખેશ કાળમાં 'વિંचામાં નિર્માણ' મહા-ચાયણ નામે કરેશો આપણે તેઈ એ છોએ. આટલી ખુલલી વીતે લખેલી હકીકતો તે કેટલી સંગત કરવી? જ્યાધાય પ્રોત્યન્ય વચ્ચુએ પોતાના 'ટીયાલ રાસ' આરંબેલો તે પોતાના પછી વાચક છી ચોરો. રિજય્ય વચ્ચુ કરી કરવાના સે કેલ કરેશો તે સુજબ પૂરા કર્યો, આટલા સાબધ માળશે અનુમાનપરંપમાએ દેઠશુ વિલ્લાલુ રૂપ ધારણ કર્યું, એ આપણા લોકમાનપ્રમાને નાફર નમુનો છે આથી પણ આગળ વધી તેઓ કહે છે:

ગુરુત્રહ સ્વીકારતાં તેમની પાસેથી વિદાય ક્ષેતાં કહે છે · 'શુરૂદેવ! અત્યાર સધી અમે વિદ્યા માટે નામ–જાત ગાેપવી છે; ખરી રીતે અમે બ્રાહ્મભૂપત્ર ન હાેઇ–જૈન સાધ્ છીએ. એડલે અમારી પાસે તમને **દક્ષિણામાં આપવાનું દ્રવ્ય નર્ધા પ**છ આપને જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે અમે તમને જે નામ, ગચ્છ વગેરે જણાવીએ છીએ તે પ્રમાણી પત્તો મેળવીને આવશા તા તમને બનતી સહાય કરીશ ' એમ કહી ગરના આશીર્વાદ લઈ તેઓ બન્નેએ ગુજરાત તરફ પ્રયાભ કર્યું. કેટલાક સમય પછી જ્યારે તેઓ ખંભાતમાં હતા લારે તેમના એ ગુરુજને પૈસાની જરૂર પડતાં ત્યાં આવ્યા: તેમને દેખીને વ્યાખ્યાનપીઠ ઉપસ્થી ઊતરી તેમણે તેમના સત્કાર કર્યો શ્રોતાએને તેમની એળખાલ કરાવી: 'પાતે અત્યારે જે સ્થિતિમાં છે તે તેમના પ્રતાપ છે, જેથી તેમને ઉચિત પુસ્સ્કાર આપવા આવશ્યક છે.' શ્રીસંઘને એવા નિર્દેશ કર્યો, આથી સંઘે તેમને ૮૦ હત્વર રૂપિયા તે વખતે જ કરી આપ્ય ! ખ માતથી જેસલમેર લખેલા કાગળની હંદીકત આગળ કહેલી છે. તેમાં આપણે શાસ્ત્રી ગદાધર મહારાજનું નામ વાંચીએ છીએ, જેઓની યાંગ્યતા શું હતી અને તેઓને કેવા કામ માટે શકેલા હતા-તેની માહિતી આપજીને તેમાંથી મળી રહે છે. વિનયવિજયજી સંબંધે કાઈ ઉદલેખ તેમાં નથી, સાથે વિઠાર કરતા હોય અને સાથે જ ખંભાવમાં ચામાર્સ હોય તા અનેક ઘટનાઓથી બરેલા એ કાગળમાં તેમનું નામ ન હોય એ સંભવિત છે? એમના સાથે વિહાર ક્રેમાં ગતે સિદ્ધ થતા નથી, તેમ પંડિતના નામે જે એક વાવ ઊભી કરવામાં આવી છે. તેના કોઈ માંગ શાધ્યા જહતા નથી. એક માત્ર શાસ્ત્રી મદાધર હતા. એટલા જ પત્તો મળે છે.

ગ્રામ-પરભાય, દેશ-વિદેશના સમાચાર ચેળવવાતું સાધન માત્ર, આવતા જતા ગ્રાણસોના માડેથી સાંભળેલી વાતો સિવાય બીતું અત્યારના જેવું કેઈ સાધન કે પ્રદેશ પ્રદેશ વચ્ચેના પરિસુત સંબંધ હેતો નહિ. એક ગામથી બીજે ગામ જવાતું પણ વિકેટ હતું. એવા

[્]ર આવી પહેલ મહિમા વધારતા-કુર્લિની તાલુભી બતારવા-ક્રેન્દ્રેગાં આવે છે; પણ તે કેવી અનાઈ-પરામ ઉપત્યને છે તે વિશે સારે એક બણીતા હેરાવી શક્યું લાવેની વાનનીમાંથી જાણવા મળી તે હો: તેમારા વેશેનિજનમાં સાલુધાનું વ્યાચ્યાને સુંદ મેં તે એને નીતને કાચ્ય પ્રામી વાત્રો પણ આપણો, સ્વામ જાતી દતકારોએ માટે વિનેષ્કર્યું કિમાર કરતો થય તો સાયુ

અંધકાર સમયમાં જે કર્ક ઘટનાએ! લનવી તેને લોકો પોતાની કલ્પના પ્રમાણે સર્જી લોકસરમુખ મૂકતા. આવી વાતો ઉપર કેટલા આધાર રાખવા તે વિચારકોને સમન્નવલુ પઠે એમ નથી.

આવે જ એક પ્રકાર શ્રીઆતંદ્રશત અને શ્રીયશોવિજય વચ્ચેનો છે મહાવાની શુધુત્ર શ્રીયશોવિજયજી યોત્રીસજ શ્રીઅતાનંદ્રશતજી માટે દર્શાનાતુર હોઈ તેમની શોધમાં તીકળ્યા હોય એમાં શંકા લાવવાનું કારણ તથી. 'આતંદ્રશત અપ્રપત્તી સ્તૃતિ ' એ વાત પુત્રવાર કરે છે ' કેટલાક ' આતંદ્રશત ' સંબોધનાલે' વાપરેલ શબ્દને આતમાના આતંદ ત્વરૂપ પ્રતીક માને છે. પણ આપશે એ ' અપ્રપત્તી 'ને સાવધાનતાથી સાંભળીએ તો એમથી આતંદ્રશત વ્યક્તિનો સ્પષ્ટ ધ્વતિ નીકલે છે. માનવીય વિદ્યાન શ્રીઆતંદ્રશંકર કૃત કહે છે ' તેમાં 'એમના અશિના માથે છો. આપશે એમાં ' એમને આત્માના શ્રોલ સ્વયુપ્તે અને ઉદ્યનિવદી, વેદાંત વગેરમાં વપત્તવેલા પૂર્ણતત્વસ્વ,' વિદ્યાનત્વર્ય વપેર શબ્દો લારોનાર વપસ્તા એઈએ છીએ આતંદ્રશ્વ એ શ્રહ્યોથી શ્રીલાભાવંદ (વિજય)નું તાબદ્યાલ છે. એ શ્રીયશેલિજયજીની ભાવમાં હતું. એશ્રી એમાં એમાં વિદ્યાનાદ્ર (વિજય)નું તાબદ્યાલ છે. એ શ્રીયશેલિજયજીની ભાવમાં હતું. એશ્રી એમાં એપ્રાફાભાવંદ (વિજય)નું તાબદ્યાલ છે. એ શ્રીયશેલિજયજીની ભાવમાં હતું. એશ્રી એમાં અપ્રધારા આદ્યાના સ્ત્રામાં હતું. એશ્રી એમાં અપ્રધારા આપ્યાના આપ્રાફાન સ્ત્રામાં આદ્યાના સ્ત્રામાં અપ્રધારા સ્ત્રામાં હતું. એશ્રી એમાં અપ્રધારા આપ્યાના આપ્યાના સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં અપ્રધારા આપ્યાના પ્રધારા અપ્રદાન અપ્રધારા સ્ત્રામાં હતું. એશ્રી એમાં અપ્રધારા આપ્યાના સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં અપ્રધારા આપ્યાના સ્ત્રામાં સ્ત્રા

૧ આ સ્તુનિઓ અષ્ટ્રવદી વચેરે 'શ્રી-અનુત દ્વન-યદ આવાર્થ'માં તેથના ચરિતનિબધમાં માત્રનિક શ્રીજીહિસાગરી ક્રિસ્ટિંગ) આપેલી છે

^{&#}x27;उम्पायम-भौगोलियहर-बोग नथे पर तथर दश्रो है। उपयोग्यंत्रीक शास्त्राम, तर्हकेष्ण, ग्रीर ग्रोणलुमन बहुत गर्भीर था। इसने उन्होंने कच्यानग्रहा, वण्यानग्रेनियद तथा धरीन वातीन वर्गोतियों ग्रीन वर्षाण विश्वी पर लिखी है। विष्म के दर सहस्वीची सुक्त और रोपल ग्रीम स्वतीन क्षेत्र के उपरास सम्ब दर्शन तीर वेन दर्शनक विलान में हिना है (अय्युक्तग्रहारा) शेतापितार अने भारतियुक्त प्रथान अप स्वता 'अपस्वतुक्ती' तथा 'भारतन योग्यन्त नी अप्येश को अनेत के यहरे ग्रीनानिक भारति हम्म 'योग्याविक' तथा त प्रतिन क्षानिक्त ना वाल्योन क्षतन्त्र आपी तर्गान्त के प्रथान प्रथान स्वता क्षत्रीक 'ग्रीमत्राविक' तथा त प्रतिन क्षतियुक्त प्रथान प्रश्नीन केन प्रतिन अप्रथान स्वता क्षत्रीक क्षत्रीक 'ग्रीमत्राविक' तथा त प्रतिन क्षतियुक्त वाल्योन क्षत्र क्षत्री क्षत्र क्षत्री क्षत्र स्वता क्षत्रीन स्वतानिक 'ग्रीमत्राविक' स्वतानिक विकास के स्वतानिक क्षत्री विक्तानिक क्षत्री क्षत्र क्षत्रीक क्षत्रीक क्षत्र व्यविक्तानिक क्षत्री क्षत्री क्षत्र क्षत्रीक क्षत्री क्षत्र विक्तानिक क्षत्री क्षत्र श्रीन क्षत्र क्षत्री क्षत्र विक्तानिक क्षत्री क्षत्र विक्षत्र क्षत्री क्षत्र विक्षत्र क्षत्री क्षत्र विक्षत्र क्षत्र क्षत्री क्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्री है । — श्रामाद्र विक्षत्र क्षत्री विक्षत्र क्षत्र व्यविक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र क्षत्र व्यविक्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र क्षत्र व्यविक्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र विक्षत्र क्षत्र विक्यानिक क्षत्र विक्षत्र विक

ર. ત્રીજી તુજરાતી સાહિત્ય પશ્ચિદમાં ગ્ર્જા તરેલા નિશ્વધ ગૂજગતના સગ્ટૃત સાહિત્યતુ દિગ્દર્શન '

शनसार – भूखें एक.

૪. ' યામદરિની સન્ત્રાય ' ડાળ પ; તેન કેટલાક પદા

પ ક્રાગ્લાર તપાડક-મામરથન શબ્દ છે. સંજ્ઞાયમા-'તે તો આનંદરન ઉક્ષિદ્ધ રે, અખાતમ મુજસ વિશ્વિદ્ધ રે 'એ રીતે છે. (~૪ નૃષ્યામી ગસ.).

મુહાનુક્ષાવને લક્ષીને રાખ્ડની પસંદગી કરી હોત તો તે चित्रान्यवानો ઉપયોગ કરત. 'આપલી'માં વારંવાર આનંદ્યન રાખ્ડનો કરેશા ઉપયોગ વ્યક્તિયત છે. એ અપ્પક્ષીની ઉપયત્તિ જ કહી આપે છે જેની પુષ્ટિ શીઆનંદ્રયન્છએ યશાનિજ્યછના કરેલા પદથી સકંજ રીતે થાય છે. આ બે મહાત્માનું મિલન જે અર્થાનું હતું તેમાં લોકોને બુકો જ અર્થ સમ્બાયો. તે નિશે આમ કહેવાય છે:

- (૧) તેઓ (ચરોપિજય) વિદ્યાના મદમા અલી જઈ ખંડનમંઠનમા પહી ગયા હતા. એમનામાં આંતર વૃત્તિ નહોતી! તે આનંદલનજીએ તેમને કરાવી! અર્થાત્ આધ્યાત્મિકતા યરોપિજયમાં આવી હોય તો તે શ્રીઆનંદલનના સમાગમથી.
- (૨) શ્રીત્રમાનં દંધનજીને પોતાના અંતકાળ નજીક જણાતાં પોતાની પાશેની લિલ્ય-સિંહિ અત્યને આપવાની ઇચ્છા થઈ આવી ગા માટે તેમની યશેમિલ્ય ઉપર પસંદગી લતરતાં, કાચળ લખી તેમને શિલાલ્યા તે પ્રમાણે યશેમિલ્ય તેમની પાસે આવ્યા. એક વક્તાના કંચન મુખ્ય તો: તેમને છ માસ સુધી શું પ્રયોજને શેલાલ્યા શે તેની ભાવુ આતાનં દંધનજી કરને નહિ એટલે ત્યાં સુધી તેઓ એમ તે એમ પૈય 'સખી શેસી સ્થા!' તે પગી પૈય' ખૂડતા પીતાને શિલાલ્યાનું પ્રયોજન પૂછ્યું. આતં દંધનજી કેશું : 'હવે કોઈ નહિં. તમે પરીક્ષામાં નિષ્ફળ નીવડયા! મારે: વિશાલ તમાસમાં પૈય'—માંભીય' દેશું છે, નિર્મામત—અનિચ્ચિત્રમાય કેટલા છે તે તથાસી મારી ખરેની લિબ્ધ-સિંહિ તમને આપવાનો હતા પણ તમે અધીરા અત્યા. હવે તમે એને પેચ નથી.' આથી ઉપાધાય વિશ્વખ પઢી એમ ને એમ પાછા કૃયી. શ્રીઆતં દંધનજીએ પીતાની બધી લિબ્ધ-સિંહિ ભૂનિમાં લંડારી. (તે પહેલાં) પીતા વહ્તાએ શાસનકારના ઉપયોગ માટે તેમણે યુવલુંનિંદિ માત્રી: એ રીત્ય કર્યું હતું (પ્રંભઈના એક લાયલુમાં)

હવે થાપણુ પ્રથમ માન્યતાના વિચાર કરીએ શ્રીશશાવિજયજીએ કાશીમાં રહી સવે શાહ્મપારંગતાતા મેળવી, આવી એમની પ્રમ્રા ગ્રાનના હરેક પ્રદેશ ઉપર ફરી વળી, જેણે તેના અંગ્રે માં માત્ર તેથી પ્રવર્તિત થેરેલા ધર્માંભારાર્ય અનુસ્રાને વચેરના આતર સ્વરૂપને સ્પર્શની હોય એમ આપણું હોઈએ છીએ. એમને જે વસ્તુ નવાપેસ અપાત્ર તાત્ર સ્વરૂપને સ્પર્શની છે મિલ્લાવાર્ય સાળી તેનું ખંડન કર્યું છે, જે બ્રનિત હતું તેનુ સ્પર લાન કરાવ્યું છે, એને ત્યાં મૃત્યા તથા ફુષ્ટતા હતાં ત્યાં ગ્રાજ્ય શકે કરમ લીધુ છે. એમા આપણું મેમનો શાસ્ત્રિયાલ્યા, તસ્સ્થતા, નિમાયતા અને નિયંળતાનાં દર્શન કરીએ છીએ. તે સાથે આપણુંને એમની કલ્યાહ્યુકર પ્રથળ પુરુવાર્થ પશુ ચાદ અપે છે.

તેમના સમયની સ્થિતિ બ્લાલમાં શેતાં એવાય છે કે, સાધુઓમાં ચ્લાનિકર શિવિલાચારે વાસ કર્યો હતો. તેઓ પરિગહના ગઠથી ગ્રાસેત થયેલા હતા. કલ્યગામિ એ જ કિયાકાંડ તથા ધર્માતુકાર્માનુ પ્રયોજન હોય એમ સમજાનું હતું! એટલે એમાથી ધર્મના પ્રાણ લહી વાયો હતો. સ્વાર્થપા સત્યાપદેશ રહ્યો નહિ. ' ળીછ લોંકાશાહળી પ્રગૂટેલી વ્યત્રાનમૂલક દેશનાએ બાહ્યા-વારતું મહત્ત્વ વધારી, મૃદ લોકોને પાતાના તરફ આકર્યા હતા. ' આ સ્થિતિના નિવારહાનો ખેતમે ક્રેશ કલમ ચલાવવી પહી છે. લગાદેત કેરેલો, કેવો અને કર્યા છે? એની વિચારહા-પૂર્વક એમની તેજન્વી ક્રમમમાં વીરાવિત કર્યવીગાનો હોયપાહ સર્વગ્ર દિશોપણર થાય છે. તેમ આગાને પ્રવતીવેલી મુહાવરથા અને તદલસારી આવલાનુ વસ્ત્ર એમણે જુવત રીતે નિકરતાથી બલાવનું છે. તે માટે મોટે ભાગે લોકવાણીના ઉપયોગ કર્યો છે; સાહાત્રહ્યો ગાયા, કોલ્સો ગાયા, સવાસો ગ્રાથાની સ્તવનો સ્થ્યાં જે અલ્લારે પણ તેટલાં જ હપયોગી છે. પ્રમંત્રી ખરી દિશ્ એમોથી આપણને સાંપદે છે પ્રમાંવરલુ કુધારવા જવા જે ક્રપ્યરંગ અન્ય કુધારકોને વેશી પહી છે તેના વ્યત્સન એમને પણ થયો હતો. એ એમણે 'શ્રીશ'એશ્વર પાર્ચનાથના સ્તવન'માં પોતાની મનોબ્લા બ્લક્ત કરતાં વર્ણમાં છે:

" કેપાનલ ઉપજાવત દુર્જન, મધન વચન અરહ્યું; નામ બ્યું બલધાર તિહ્યું છું, પાટું દુ:ખહરખું અબ મોહે એસી આય વાની, શ્રી રાખેવર પાસ બિનેસર ગેરે તું એક ઘણી" તેવી જ રીતે એમણે ડેકાણે દેકાણે કહ્યું પ્રસંગ પાગી પોતાની કથની કહ્યું છે. તેમાંથી આપશ્ચે એમની લીધી વેદનાના નિન્સાસ સાંહળી શક્યોએ કોંગ્રે.

ર એક વકતાએ રહ્યું હતું ડે, વિતેઓતી અર્જદેશના સાથે ઉપાધ્યાયછએ ઘણા હાક પ્રદાર કર્યો, જેરી બધા પતિએ તેમની પાત્રે અની વિનવસ લાગ્યા કે, 'શ્વેતરારુ' સ્થાપ આ પ્રમાણે ઉપદેત કરતો તો અમારી કુંદેશ શકો' સ્થાયે ઉપાધ્યાયછતે દલ આવસાથી તેમની દાણિવતાલો નેકોપ્રોગ્ને તે પણ પૂર્વેલ વાપ્યું કોર્યો હીંદ્ર આ કરીતાલા કેટલ તરે તો કે કેટ, ઉત્પાધ મછ ત્યાં અને પણ તેના ત્યાં નિર્વાચ્ચે મેલલા વિના રહેલા વહિ એમના વાપોણોમાં એમના નિડા સ્વર્ભપત્વી હાળા સ્ત્રુ હતેવા છે એ મોટે લ્યોન

^{&#}x27; જે નિર્ભય માગ્ય ત્રોલે, તે કલો દીષને તેાલે."—(૩૫૦ ગાયા રતવન, હાળ : ૪માધી)

वो खम्म विजनान, पदासए विद्याए लिरानेते ! सो सव्याग क्ष्यान, दीक्ससो अवससुद्दीम ॥ —(अद्वानिशीध)

ર. ગીતારફ જવાણાવત લાવ લીંગ જેક મહત, તસ વવાણું લોક તાર્રિયે, જેમ પ્રવક્ષ્યું હતારીમી (પ) નવિ નિદ્યા મારુ કહેતા, સમયરિસામે જેક ગઢમહતા (૯).

જહાં દૂધણું એક કરાય જે ખલતે પીડા શાય, તોપણું એ તેવિ હોહિએ, જે સતતનને સુખ દીજે —(૩૫૦ ગાયા સ્તવન)

गीय भण्गह इत्त, अत्यो तस्त्रेव होइ वक्काथ । उमएण य सञ्ज्ञां, सो गीवर्षो सुणेवक्षो ।: ——(भुडानिशीध)

क्षन्ताची वस्त्वाण, क्रोद वो तस्त होद शहफुठ। मानी वि जो व मानह सो सहए नागदिग्य हा । ——{ (Edivida)

स्कों व होद दोयों, न नाव्यः स्वत्यभास पीड सि । क्रं नि एक्टो इप्प, दहुड प्रकाण अह तोते । सत्तो चित्र थ इसक, तत्तो होति मि होद न हु पीका । इस्त्रस्य परिची, सस्त्रे निगोसिक्स मनिया ॥ —(३५० आधा नित्तन, दांग् : ४)

એંપ્રમના શાસ્ત્ર લખવાના ઉદ્દેશ શો હતો ? કટ્ડતા આવી બવાતું કારણ કું હતું? એમના વ્યાત્મા કેટલા નિર્લોપ હતો ? દિષ્ટ કેટલી સાસ્ત્રાહી હતી? તે આપણે, એમના શબ્કોમાં જ નોઈએ :

" हमणां-सक्तरु श्वेतांवर तक प्रेम, दिरान्यस्थत निर्देशक व छे ए मोटो अंतर छे। ए दिर्मवर सिंक छुं, पिंठ-चिन लिंग ले परिवार छोकने बढी सामी छुड़। रागदेशी नाम धरावणो टकें छुड़े पिंग मिन्यार आबर्ड छुड़े। 'छामण्यस्यत ऋमेळक-प्रवेशः' न्यावः! उक्तं च हेमाचार्वे. ' अयोगल्यवच्छेद - द्यांविशकायाम्'—

" मुनिश्चितं शस्सिरिणो जनस्य, न नाय ! मुद्रामितिहरते ते । माध्यस्थ्यमास्थाय परीक्षका ये, मणौ च ऋाचे च समानुबन्धाः ॥ २-२७ ॥ "

वर्ष —हे नाथ 'हे बोतरागरेव ! एमई शुनिधित हे, जे ते छोक मस्तरीरी ग्रदा व्यतिक्रमता न छई, पता ाता-मस्तरी ज हो। जे परीक्षक हुंता, मिधनां वने काचमां समानुर्वेध क० सस्तें परणारे छई, काव- तत्तरो अतर न देखान्द्र स्थ्यस्थ रहाई, परीक्षक छोक श्रावस्थ कर्षहें ज्ञितने महाबह् । बोजो-जिनरी निर्णेष थाई हैनरी निर्णेष करो परीक्षक गीतार्बरी श्राह्म प्रमाण कहेंद्र । अनिधित वर्षे -हाचोई कहेंद्र ता-परीक्षक श्यवादमां पडडू,—टक्क च 'सम्मतिनहालकें '—

" एवंता सब्भूवं, सब्भूवमणिच्छिवं च वयमाणो ! छोइ अपरिच्छवाणं, वयणिक्वपहे पहड् वाई ॥ ३-५९ ॥ "

अर्थ—पडांतर् असत्मृत अर्थ दूर रहो, सद्भृत नर्थ पणि वो अनिश्रित कर संदेशकार इहाँ तो–बादी लेक्किड क्षेन परीक्षक जे लेक्क तेहरो—स्वनीयपथ क० निदामार्थ तेहमां पढे, ते माटे सदेह न रुत्तो |

આ જ એમની ગ્રંથરવાનાું છવનભાવું ધ્યેય શહે હતું. એમની ગ્રાથુત્ર સારગાહી દર્ષિ કેદલી વ્યાપક અને આત્માલિસુખ હતી રે તે તેમણે 'પાતજન યોખદર્શ'ને 'ઉપર શંત્ત લખીને તથા 'અધ્યાત્મસાર' માં 'ગીતા 'ના 'શેલોકોનો સ્તમન્ય કરીને વાતાલી છે.' કિમ્મબર માન્યતાનું ઊઠ લત્રીને મુલંહેલાદ રીતે ખંબ કર્યું છે. તથાપિ પ્રુપેય નેચાયિક શ્રીવિશાનાંનિની 'અપરસહેલી' ઉપર દેશ રથી 'પોતાની' ત્યાયાયથ'તાને દિપાયી છે. એ વિશે આપણે વિદોગ પાંદિત શ્રીસુખલાલછના શખ્દોમાં તેમી એ:

१ क्षणाः प्रश्न ८६-८७

૨ તત્ત્વાર્થસત્ર હિંદીવિવેચન-પશ્ચિય . ('જૈવતક'દ્વાયાની પ્રસ્તાવના'માંથી ઉતારા જૈનપત્રે વ્યાપ્યા છે)

क्रिया है और भिन्न भिन्न विषयों पर अनेक प्रकरण व्हिलकर जैन तत्त्वज्ञानके सूक्ष अध्यासका मार्ग तैयार किया है (इ. २६)

(१) स्विव्हित वृद्धि-माप्य पर तोसरी वृद्धि-उवाच्याय यशोविजयको है। बाद पूर्ण मिछ जाती तो सम्बद्धां अक्षरवां अतान्यो तक प्राप्त होनेवाले भारतीय दर्शनदालको विकासका एक नमृत्ता पूर्ण करती। ऐसी न्दितामं उवाट्य हे। बहु साम्बद्धां अक्षरवां प्राप्त होने वह साम्य प्रथम अध्यापके उपर भी पूरा नहीं जार इसमें उत्तरकी दो वृद्धिनोंके समान हो अध्यश्च भाष्यका जनुसरण कर निवास है। एसा होने पर भी इसमें जो गहरी तकीतृगामी चर्चा, जा बहु बुतता और बो भावस्तोटन दिखाइ देता है वह वसीविजयको नावस्थानस्ताका निवास करता है।

પણ તમે કહેશા કે આલુ લખવાનુ તેમને પ્રયોજન શું હશે?— " જિં નામમારખેત ન પ્રતિમયા જિં વા મિટા સાનવો!.

> संवन्त्रः प्रविचोमिता न सद्द्यो भावेन कि वा द्वयोः । तद्वन्यं द्वयमेन वा लहमते त्याव्यं द्वयं ना त्वया, स्पात तकीदत एन कुम्यकमुखे दृत्तो मणीकुर्यकः ॥ " —(प्रतिभावतः)

સમયે કહીએ છીએ કે તમે એના આંતર ગર્જામાં પ્રવેશે, અને પૃષ્ઠો કે આ શાહો સપ્રયોજન છે કે નહિં? નિર્ણય, તેમાં મુખ્યત્વે સ્થાપનાનિક્ષયનુ સ્વરૂપ નય પક્ષને આગળ કરી તેમણે અર્થત સ્કૂસ રીતે સમક્ષત્રનું છે.

જેને આ સમજવાની છુંદ્ધિ નથી છતાં ધૃષ્ટતા કરે તેને બીંને શેં! જવાબ ઘટે! અર એવા દુશએડીઓની, ખાટા કિયાડાંબર કરનાત્રઓની, હાંભિકાની, અન્નાત્પ્યત'દાની એમણે સખત હાંથે ખબર લીધી છે. એ એમના ન્નાત્પક્ષશને તાપ છે, જે તાપ મિચ્યાતના શિશિષ્ત્ વિસર્જન કરી સમ્ધરત્વની વસંતને વિકસિત કરે છે. વાણી અંગે તેઓ કહે છે:—

" તકે' ત્રિયમ પણ કવિતું, વયણ સાહિત્યે સુકુમાર; અસ્પિજગંજન પણ દયિત, નારી મૃદુ ઉપચાર," —(જ'બ્દ્લામી સસ)

હવે શીએ સુરો તોઈએ. આ વિષે અમને પારાવાર આઢવાં શાય છે કે, કહી અ એ પુરુપેતા અંતરમાં ઊતારી તેમને પિછાનવાની, આવી વાતો પ્રચલિત કરનારાએપએ તત્તી લીધી છે? યા એટલી પરીક્ષક શક્તિ કેળવી છે? જે જનસંગ આવવાંચ્યુ-આનંદથને અન્ય વર્ષઓમાંથી આનંકને ઉપાદી લઈ આત્મામ જ સ્થાપિત કર્યો છે. આત્માર્થાન તેની તાલાપેલી, તેમાં જ મહ્તા પ્રાપ્ત તેજ આનંદથત રસૂપના રહ્યાસ્વાદ-એ સિવાય અન્ય કંઈ વસ્તુ એમની નજર સમક્ષ નથી 'એ જ નિરંજન એ જ પરમહત' એટલી નિઢેશાત્મક દલ્લા ધારલુ કરનાર માત્યાનાંદીને લાિચસિક્લિન કંશ્લલુની ચિતાવાળા ગ્રીતરનો એમાં આપણી પામત્યાતુ દર્શન નથી ચતું? અને એવી રીતે શુત્તસસુરના પાનથી જેઓ પ્રજ્ઞાવત છે,' જેને સહામાહ હિરેને મેશનમાં છવી લીધો છે,' અને જેની હિવશ અચિવસુલ શાતિ (વિશુદ્ધ આત્મવરૂપ પરમાત્મા) પ્રજીત સુધ્યાનમાં લુલાઈ અઈ છે, જેમાંથી નિષ્પ્રત્ન થેતો સમતારસ-તેના પાનથી વિદ્યાનાં મોજ માણી રહ્યો છે, જેની આપળ હિલેદ, છક્કા, કે પુરંદરની સ્ત્રહ્તિ કાંઈ વિસાતમાં નથી," જેને લિવ્યા તે વર્ષ્ય પરમાત્મપ્રભુષી સમક્તિ દાન પામી-હીનતા અઈ છે," તેને લિવ્યાલિકોના ઇચ્છુક લીન અને તે માટે લહ્યુક લતાવવાં 'તેમાં આપણી બાલિશતા સિવાય બીતું શું છે?

પ્રથમ વાત તો-દેહ સિવાય કાૈઈ પણ વસ્તુ વગરના એકાકી અરવ્યમાં વિચરતા, નિજાન દર્મા મસ્ત આનંદલન પાસે કાળળ, મસી, કાઢું આવ્યાં કચાથી ! ગ્રામ–ગામાંતરના

- श्रद्धार्थे दुवपनम्म, जावसीय विमा नका । प्रम्कुमिन वर केद, प्रस्कारमा वरे पर १५॥ :-ब्राह्मादिक्तमम्म, स्वस्थ्यप्यक्तस्यक्तम् । धर्मार्गाम् प्रक्रम् । धारमादिक्तिमः ।।वा वाव्योकस्थारस्य न, शाक्य शाक्रमेरक । शाक्ष्यस्य नायमेगी, प्रातीय पर वरम् ॥८॥ :-— स्वस्थ-अलाप्टें।
- - "ક્ષય્યો અનુભવ એર હતો જે, ગેહસલ જવ લ્હે, પરિપરિ તેકના મમ' દેખાઠી, ભારે કીધા સ્ટ્રી રે કુજ સાહિય જગનો તુડો. ઉદક પંપાયત કર્ય તાન તિહા, ત્રીએ અતુભવ મીકીર તે વિશ્વ સહત ત્ર્યા કિંમ ભાજે,
 - અનુભવ પ્રેમ ગરીકારે", —શ્રીપાલ રાસ, ખડ પ્ર, ઢાળ, ૧૩
 - स्पनद्वार कुबारवोच्चीरिशानिष्टेषु वस्तुषु । कस्पितेषु विवेकेन, तत्त्वधीः समतीच्यते ॥२२॥ —-वीयमेर-द्वातिशिक्षा
 - हानप्यानतप् शीससम्बर्क्तसहितोऽप्यहो । तं नाप्तोति ग्रुव साधुर्वेशाणीति श्रमानित ॥५॥ —ग्रानसार-साराधः
 - ઢ. "હરિ સુરવડ–સુરહાફકો સોક્ષા, તે તો માટી કાંકો રે" —(શ્રીપાલરાસ: ખડ ૪, ઢાળ : ૧૩–૧૨)."
 - ૪ 'દમ મગત જાયે પ્રજ્ઞુ ધ્યાનમે'—એ આપ્યું શાંતિનાથ ત્તવન
 - ય 'ઋહિ-નૃદિ પ્રમાટી ઘટમાંથી, આતમ રીતે સાંઇ ચોંદા.' —(થી રા ખાડ ૪, ૧૩–૧૧) 'ક્લોરી વાસિત નગ સત્તાર, ત્લીશ રહિત મન તે લત્યપાર; એ વિશુદ્ધમન તર શરે માખ્યા, ત્રક્ષ તો અમે નવે નિધિ બિધ પાયા.'

—(વાસુપૂત્ર્ય સ્તવન)

वाहारतिष्ठप्रयोग् मुद्रितेषु महासमः । अतरे वादमासम्बे, स्कटा सर्वो समृद्धयः ॥१॥ —जानभार-सर्वसमृद्धिअधः, જાલુકાર ચરોાવિજ્યજીના પત્તી મેળવી તેમને કાગળ પહેાંચાડનાર માલુસ તેમની પાસે કચાથી? આ વિચારના વિષય છે.

આનંદલનછ મહાયોળી હતા અને તેમને યેણાવિમૂર્તિઓ હાવા વિધે કશે! શક નથી. પહુ યેગીપુરુપે યેગલબિનો ઉપયોગ કરતા નથી, એમ મહિંદ શ્રીહરિસદાયાર્થ ' યેચન દરિસ્તુક્ચ્ચ 'માં કહે છે પહુ વિશેષ્ટદાર્થ શિકા, ' વિકેશાર' પ્રીમાં તે હવેશીએ હવામાંથી ' પોતાની હિબ્ચાહિત વહે લોજપત્ર હરપત્ર કર્યું' અને તે હપર લેખ લખી પુરુવા ત્રભને સાક્યો હતો; તેમ શીઆનંદલબભ્યે પાતાની પાસેની હિબ્ય લબ્બિલિહિયો આ બહુ કર્યું! મેમ નાવવા પ્રયાન કરે તો આપણે એ માટે આર્ટ્સ ' પાસીશું નહિંદ પણ એમણે એટલું વિશ્વાસા જય શિલ્લુ ત્રોઈ એકે, આપશે આ ત્રી ત્રા મહામાન્ય પુરુપોની ફૂર મશ્કરી તો કરતા નથી ને!

અમને પ્રસ્ત તો એ થાય છે કે, આવી બાતમી મેળવી કોશું ? છુ આનંદળના એવા એછાપેટના-ઇછિસ સનના હતા કે તેમણે પેલાની આ મનેાબલ વાલ બીના આગળ પ્રસ્ટ કરી! અને યશાવિજયજીની બિનલાયકાલ ઉદ્યારી પાકી! યશાવિજયથી વધારે પાત્ર કેણ હતું કે જેના આગળ આ પેટની વાલ તેમણે કરી કે, જેણે લોકોને તેની જાણ કરી!

અથવા એમ તો કોઈ હતું નહિ કે, કેાઈ મનાપર્યંત્ર જ્ઞાની આ ળન્ને પુરુષના જીવન ઉપર અથથો ઇતિ સુધી પાતાના જ્ઞાનો સતત ઉપયોગ રાખી રહ્યા હોય અને તે લોકોને કહેતા કૃરતા હોય? આનો કોઈ સંતોષકારક જવાબ છે? વસ્તુતઃ આ વિશે બેમાંથી એકેયે કોઈ કહ્યું નથી. શ્રીયશીયિજ્યજીનું આંતર મન કેન્ન હતું તે આ તેમની સ્થના જ તેમના પુલલા પૈકોના એકરાર કરી બતાવે છે:

> जागर्ति ज्ञानदृष्टिवत्, तृष्णाकृष्णाहिवाङ्ग्वी । पूर्णानन्दस्य तत् कि स्यात्, दैन्यदृषिकवेदना । ॥॥ —ःतानाशार-पृष्णीधः छिन्दन्ति ज्ञानदावेज, स्पृदृषिपछत् वृषाः । स्वस्त्रोपं च मृच्छीं च, दैन्यं वच्छति यत् फृहस् ॥२॥ —वानशार-प्रदृष्ट्यधः

૧ પહિત મુખલાલ છ કૃત 'ચોષા કર્મ'શ્ર થતા હિદી અતુવાદ' પ્રશ્તાવના : પૃષ્ઠ · ૫૩

ર. કર્તામહાકવિ કાલિદાસ

रूपे रूपवर्वी दृष्टिदेष्टा रूपं विश्ववृति । मजात्यारमनि नीरूपे, तन्त्रदृष्टिस्त्वरूपिणी ॥१॥ भ्रमवाटी वहिर्देष्टिभूमच्छाया तदीसणसः। अम्रान्तस्तत्त्वदृष्टिस्तु, नास्यां ज्ञेते मुखाशयाः ॥२॥ -ગાનસાય-તત્ત્વદ્ધિઅછ્ય चित्ते जन्तर्ग्रन्थिगहने, वहिर्निर्गन्थता वधा । त्यागात फञ्जुकमात्रस्य, अज्ञगो नहि निर्दिषः ॥४॥ -ત્રાનસાર-પરિગ્રહાઇન संसारे निवसन स्वार्थसज्जः कज्जलदेखानि । लिप्यने निविद्धों लोको, ज्ञानसिद्धों न लिप्यते ॥१॥ नाहं पुदगलभावानां, ऋतां सारवितापि च । नातुमन्तापि चेत्यात्मद्वानवान् लिप्यते कथम् ? ॥२॥ —ગાનસાર-નિલેધ્યાપ शरीररूपन्नावण्यग्रामारामधनादिभिः । बत्कर्षः परपर्यावश्चिदानन्दघनस्य कः ॥६। निरपेक्षानवच्छित्रा, न ते विन्यात्रमुर्तयः ।

વાનિયા માલભારતપાયમાં તાલુક્યના (CI) — નાતચાર-અનાતમાં માટ્ય આ ઉપર દરિ નાપ્યા પછી શું સમત્રવ છે ? તમે કહ્યું કે અને સહું ફોઈ કહે છે-આ આતંકવતછ સાવેતા—પાછલી અવસ્થામાં-ઘયેલા સમાગમનું આ ફળ છે, પણ તેમ નથી. આ એમની યોગાલ્યાસતાધિત-અનાંતર સુખતા-દ્વસ્વરૂપ સ્થિરતા છે, તેજ 'દ્રશ્વશુલ-પર્યાય રસ 'માં' સહળકૃપમાં ત્રાંકીએ છીએ. એમાં એમણે 'પાતંગ્રત-વૈગાદર્શન' માંતા' સમાપત્તિ સ્વરૂપના ખ્યાલ આ પ્રકારે આપ્યો છે—

> ' अस्मिन् हृश्यस्ये सति, हृदयसन्यतो मुनीदः। इति बदयस्थिने च वस्मिन्, निषमान् सर्वार्थसिद्धः ॥१॥ चिन्तामणिः परोऽद्यो. तेनेय मयति समस्तापतिः। सैवेह योगिवाता, निर्वाणकृता वि्षेरों प्रोच्ता ॥२॥

योगिनो गलितोस्सर्पावसर्पानस्वस्वना ॥८॥

આ ગમ તથા 'સાકી પડ્ડો ગાય નું તારન, 'દિલ્તારોય પ્રત્યાંગરિતા' તાન દિતાક ?? ગુજરાતી અનુવાદ અને 'સમ્લાહતક' સ. દગ્યા પડેંડા સ્થાપાનું અન્તાન બીજ કેમ 'ફુજર્ન, કૃતિઓની સાહ્યારી પા સનિત કર્યું છે.

श्रीवासे विश्वतासीय में देही हैं हिस्साय हैं। उत्तर प्रथम ने नामि ११ में १८ १ श्री तथ प्राप्त क्रिकेट स्थानित क्षेत्र में विश्वती क्षाया १ १ में १९ १ श्रीवास १ श्रीवास १ १ में दुर्ग होता हो १ श्रीवास १

" एहिज द्रव्यानुयोग विचार-कियामार्गभाँदे पण-ऋदि प्रप्रतिक प्रावन व्याने मगर्वन समापति हुई । "

સમા પ્રમાણે જે અનુસર કર્યો છે તે ઉત્તરાત્તર વધતો રહ્યો છે અને એ જ દર્શનમાં વહુંવેલા સ્વતુરમાં વહાં તે સી પહેરાવે છે, જે એમતી ' યોગલાંત્રિકિકા' માં તોઈ દાકીએ છીએ. આ વિલય તોવાલન, તે મોર્ગાવિકાર,' યોગાંવિકાર, તે યોગલે લા માર્ગ હતાવિક્સર-જેવા જેને યોગલે લા માર્ગ હતાવિક્સર, તે માર્ગ હતા અને વ્યવસાર વધુ , વસ્તુર હતા અને સ્વત્ર સામારે તે સાથે માર્ગ છે કે જેનો ફિસાબ નધી. આ જ દિસ્તિ એમના ૩૫૦ ગાંધાના સ્વત્રનમાં પણ છે (હાળ: ૧૫ માં સુનિપણ લે લક્ષણ બાળાવ્યા પછી હાળ ૧૬ માં સુને પણ તે ત્રાર્થિક પ્રાત્મનો અનુલવ પણ તેમાં વહું પેતા છે હાળ ૧૬ માં સુન્દ વચ્ચી વ્યાખ્યા પછી ત્રાર્થિક ધ્યાનના અનુલવ પણ તેમાં વહું પેતા છે હતા વધુ તેમાં વહું પેતા છે.

જેઓ ખાલ્યવયમાં મુનિ લઈ, ત્રાંતિકાંત લાયું ા તરુલ્ અવસ્થા શરૂ યતા ઉપાધ્યાય પ્રીત્મવિલ્ય મુદ્દ માથે વિકર પાલવેકાર કરી કાશી વિશે વિદ્યા અર્થ પહોંસેલા ત્યાં અપેક પ્રસ્ત્રો—પરિપદ્ધા વચ્ચે પોતાના ચારિત ધર્મમાં અત્રમ રહી સર્જ વિદ્યાને પોતાની કરી લઈ લાખ વ્રેલાક્રમાં વચ્ચે પાતાના સ્થારિત ધર્મમાં અત્રમ રહી સર્જ વિદ્યાને પોતાની કરી લઈ લાખ વ્રેલાક્રમાં પાયા વર્ષ વ્યાપ્ય પાયા વર્ષ ત્યાં પાયા વર્ષ ત્યાં પાયા વર્ષ ત્યાં પાયા વર્ષ ત્યાં પાયા વર્ષ કર્મ તરૂ રહે તારા હાર્ય પાયાં, તર્ક અને કાલ્યાને વસ્ત્યા પાયાં, તર્ક અને કાલ્યાને વસ્ત્યા ત્યાં વાયા લાયા પાયુ કરમતર કરેની જેન તત્વસાનના સ્થમ અભ્યામતો માર્ગ તૈયાન કરી મહામાં પાયાયના વાય પાર્વ વર્ષ ત્યાં તેના ત્યાર ત્યાં તેના ત્યાર કરી પારા તેના ત્યાર પાયા વર્ષ ત્યાન સામાન માર્ગ ત્યાર ત્યાર

આ માટે ' યેપ્રદર્શન 'માં વ્યાસફત ભ્રાપ્ય તથા ઉદ્દાધ્યાયઝફન જૃત્તિ જેવી.

આ પ્રશે ઉપર ગેમની દીકા છે. બીજ શ્રેશના આધારે 'ચારાવિશિકા, દાર્ત્રિશક કોર્તિશિકા' વગેરે રચ્યા છે આ સમલ્યા માટે 'પાતજન-ચેાગદર્શન 'પાનપૂર્વક તેવું કુખ્ય આધાર તેવો છે.

³ માત નચાવે કૃતવિ તુજ ઉદરભારણને તાજ, ફ સરગ્રણ પદ કરી પૂજી શું મત લાજ. (૩) અપ્કૃત પારણ સનતુ ભવિજનને હિલકેત, કરતાં મુજ મંત્રળ હત્વે એ ભારતી મકેત. (૫)

^{—(} જ બરવાની ગસ)

" મુજ મન અહુ માંદે ભક્તિ છે, ઝાઝા રી રે તેહ દરીના તું છે માછ રે; યેડાી પછુ છે વાત ન લાકે રે, તેહ અચરિજ કૃષ્ણ્યી હુંચ્યા તાઘે રે લધુ પણ હું તમ મન નવિ માલું રે, જગગુરૂ તમને લિલા લાવું રે; અચરિજવાલે અચરિજ કીંધું રે, ભક્તે મેવડ કારજ શીંધું રે." —(સ્થિપિસિજ સલતગાયો)

વાચક શ્રીયશોવિજયજીની' છથી ઉપરથી વસ્ત્રવસ્તુ કૂર થતાં એમની ચિત્રમૂર્તિનું દર્શન તો ઘયુ પશુ^ર એમના અંતર દર્શન માટે હત્તુ એક પટ અસેહવાની જરૂર હતી. એ કાર્ય મેં આ રીતે યશાશક્તિ, યશામતિ કહ્યું કે અને એ રીતે જે એ ક્ષતદેવતાની મૂર્તિ પ્રથમ શર્દ, તેના ખ્યાદ આપુ હુ.

" ક્યકુનિતપરાર્થાેક્ષાપને અવ્યક્ષોમાં, ગુપ્રગતિકતદ્દેતુમાં કચાપુષ્પવાટી ! અનુદિતમિત एવ ધ્યામપુષ્પેકદર્દાપેલદુ વરવાપુરા વેન-વામદેવતાયા: ॥१॥" મમ રેક જન પાસે પોતાનાં કુલ તહિ હોવાથી આ એમની ક્ષુતવાટિકામાંથી સ્ટર્ટ્સ પુષ્પરદે પૂજ્ય કર્યુ ક્ષુમને સહિતથી ઉત્તરાતા ફુલ્ટે નુતમસ્તદે વંકન કરી કૃતાથે શાઉ છું.

१ प सुखरामधी-उपास्ताति अनमेन्ने वासक कहते हैं इसरा वर्ष पूरीवेत् काक पहेंगेरी ही स्वेश-सगर्पात्र उपास्तातिको पूरीमेत् करते पहुचानते लाए हैं (शत्त्रविविध्यन-परिचय छूठ 10) संग्रेडिकरण्ड एस जेल कार्यभीनास्त्र करा लेपी करने भील क्या विशेषको होती जे वाप्ते हैं

२ समाधिनेन्द्रन वैर्वश्मोली समताश्ची । ज्ञान मञ्जीवमान च वास्ववमीत्व सुने ॥ इरवानि-श्रीपुण्यतिकाय्यसम्पर्धार्येज्येस समित ॥ १ ग्रा रास द्रास्त्र, ५, ८ साथा १९ ने। बास्त्रक्षोप्र

३ तपःश्रुतादिनासतः कियानानपि सिप्यते । सावनाझनसपत्रो निष्टियोऽपि न सिप्यते १९५॥ —-सानसार-निर्धेपाप्टक

કર્યાળમાં એ પોતે અને કર્યાલોક ધ—

એન્દ્ર અલકાર માધાર ભધન, શુક્તવને હવે દલન એચ ઈવન. (૩૫૦ ગાધાનુ રત હાળ ૧૧-૯) ર દમ્પાલુપાર્યા રાતમા-માસીવંચન પછી આપેલું કાવ્ય વતપાર-ને પ્રાપ્તાપર-એલ્ડા રુઠ તે હવેલા છે તે સારાર્ય સારાગ તેલેનો-તત્તવનારાય વિધે ..તરી સ્થાન અન્તિની એલ્લી નામ જિલ્લાઓ, અર્ડ-તેલ એ બ્રામી ..જુરુતને તેલા લોક, સારાં આવિ દર અત્યંત્ર્ય ધર્-દમ્પના ઉપલક્ષ્ય આપ્યાપ્તાર અર્ડ-સ્પાપ્તિક સુરતન એ ક્લ્યુંક્સ હેતની અર્યની સમાન છે સ્વર્શિચ્ચ સુધને ભપકી-ભપકાર્યું! ભ્યાપ્તા ક્લ્યુંલરી અરૂપ જમ-નોમાબરની લાં છે એકની મમસ્યાપ્તા દેવાના સ્વાપ્તાર સ્વાપતાર સ્વાપ્તાર સ્વાપ્તાર સ્વાપતાર સ્વાપતાર સ્વાપતાર સ્વાપ્તાર સ્વાપતાર સ્વાપ

ન્યાયાચાર્ય શ્રીયશાવિજયછ

એમની ગૂર્જર કૃતિએમની સાલવારી [લેખક: શ્રીયુત ગારધનદાસ વીરચંદ]

ઉપાધ્યાય શ્રીયશેષિવન્યજના છવતનું માપ, સફ્યત સાક્ષર શ્રીમેક્ષનલાલ ક્લીચંક કેસાઇ અને પંલિત શ્રીસુખલાલછ તથા પુસ્તતત્વેત્તા શ્રીજિનિજિન્યજ જેવા દેહલાક પ્રતિક્રિલ લેખકોને લાહ કરતાં સર્વ કેકાએ લેકાંગ્રહ્માં ત્રાત એને પ્રેતાના અનુમાત પર કહ્યું કે. તેવાં ગ્રાંત અનુમાને મહત્વનું કેવી રીતે આવતે લે કે તે અમે આવાના 'એમની મૃતિ'નો અન્યાવસ્ત્રિવિધ " લેખમાં પુસ્તાર કરી બતાલ્યુ કે. હવે અમે આ લેખમાં એમના મૃત્યત્વી લેખી સાલલારીના ભાષ હાય લપ્ય લર્મકાં, તે એકલા માટે કે એમાંથી એમના છવતના કેટલાક અ કેકા આપણે એહી કાડીએ એમ ક્લેઓ, આ ભિષ્યની ચર્ચા અમે યશાસ્થ્રને કરીશે.

"पे विकास संस्थी, अध्यान साहित्य हुए हैं । इसका इपेहहास नभी तक तो कुछ प्रकाशित हुन्य है यह पर्यात नहीं है। इसके सिविष्ट इतिहासके छिये इसके सभी प्रेयोक्त सांभोगांग वारिक्षेत्र साथ व्यक्षिकत वास्थक है । इसके छिये समय और त्वारूप चाहिए, जो सभी तो हमारे मार्थ महिए, जो सभी तो हमारे मार्थ में हुए है पर इसी थी इस क्षात्रको छियो छारोको कोर बहुत छल्य रहता है । स्यह्म सभी तो वायक-पर्याविकवका परिचय इसने होने कर देना चाहिए हि उसकी ही समय शाकि स्किनेवाल, केन चैनेदर मीकिक प्रयोग्ध महार चोहक छरनेवाल, प्रवेश चैनेदर मीकिक प्रयोग्ध महार चोहक छरनेवाल, प्रवेश चित्रकर्म छार परिचय काणि स्किनेवाल, प्रवेश चैनेदर मार्थ महार चोहक परिचय हाति हमार्थ महार परिचय काणि हमार्थ महार परिचय काणि हमार्थ महार परिचय काणि हमार्थ महार परिचय काण परिचय हात्रका स्वात्रका स्वात्रक

ही है, पर इसमें राफ नहीं कि कोइ बीज वा कोइ वैदिक विद्वान काय तक ऐसा नहीं हुआ है जिसके प्रश्यके अवशोकनसे यह बात पड़े कि नह वैदिक या बौदशावके उपसांत केन शासका भी बास्तिब र गहुसा और सर्वश्रमी क्षान सकता हो। इसके नियसित उपात्यायजी केन ये इस्तिश्र नैनशाशका गहुम जान तो उनके छिये सहज या पर उपनिषद, दर्शन क्यांद वैदिक प्रश्योक्षा तथा बीद प्रश्योका इनना वास्तिसक परिपूर्ण और स्वष्ट ज्ञान उनको अपूर्व प्रतिमा और काशी सेवनका ही परिणाम है।

ઉપાધ્યાયછકૃત વાતસ્તરું –વાતરફોન-વૃત્તિ, તથા ફારિમદ્રી યોગાંવિદેશના ટીશના હિની સારસહિત –વિકેસ સંવત્ ૧૯૭૮, ઈ. સ. ૧૯૨૨ માં સંપાહિત ગ્રાથમાં તેનો પરિસ્થ આપતાં પહિત સુપલાલે જે લખ્યું છે ગ્રે એમના ગુજરાતી ઉપસંત સસ્યુત, પ્રાપૃત સાહિત્યના અવગાહનની ભારે અભ્યતા સમત્યને છે. પણ એ કેઠશુ કાર્ય પહિતછના અધિકાસ્ત્રુ જ હોઈ એમના માટે સહેતા દર્ધકું.!

એમનું છવન 'સુન્ન્યવેલી બાસ' નાગની ગુજરાળી પઘકૃતિમાં સામાન્ય રીતે સંગ્રહાયેલું મળે છે,' જેના કર્તા સુનિ શ્રીકાંતિવિજય કે જે તપાગછના શ્રીક્રીતિ'વિજય ઉપાય્યાયના શિષ્ય દીવિત્યવિજય ઉપાધ્યાયના શુદ્ધમાતા હોય એમ મનાય છે. કોતિવિજયે આ ગુરૂબાતોના સંબંધ પોતાની 'સ'વેગસ્સાયન બાવની' નામની પઘકૃતિમાં બતાવ્યો છે. તેમ શ્રીવિત્યવિજયો પાંચારે 'હેમહણુપીક્યા' વ્યાગચ્યુ કવિ કોતિવિજય માટે બનાવ્યુ

પ્રસાય પ્રાપ્ત થતા પહિતજીએ ઉ૦ લક્ષાવિજયજી માટે એ શબ્દો કહેવાની ઇચ્છાને રોકી નથી.
 એમાના કેટલાકન જ્વનરણ મનારવાન પર અગે આપ્યુ છે

ર શી. સિહતતાલ દ તૈસાર્કના સ ૧૯૮૭માં 'જૈન મૂર્લ'ર કવિએ' શા. ર પ્રસિત્ત કર્યો, ત્યારે તેમને ફ્રશ્કન્દ્રાક 'સુખરાવેલી લાસ'તી પ્રતિ થયેલી તે વ્યાધારે તેમણે ચોઠ્ઠ લગેલા પછી સાખી 'સુખરાવેલી સાસ'તી પ્રતિ થયતા તે સ ૧૯૯૦માં પ્રસિદ્ધ કરી, ત્યારે તેમણે નિયમપૂર્વ'ક પેક્ષાનો ચક્ત પ્રસિદ્ધ કર્યો.

^{3.} બીજા ક્રાંતિલિંગન તપગમ્બના ગીવિંગન્યપ્રતાસિંતા વિષ્ય પ્રેમાંજિયના વિષ્ય હતા તેમણે સે પર્બાલમાં માત્રસ્ત મુંદ ૧૧ ના લિવેસ 'એક્સ્ટલી બ્લવન' દેગોઇના ચોમાસા વખતે, 'મેક્સલ્ય-માત્રમસ્ત્ર સાર ' સં (૭૭૫માં લાખ સુંદ કર્તા દિવસે પાસ્ક્રમા, ત્યા જ તે, પાછડતી માત્રસ્ત્ર સુંદિ ૧૧ સિલ્' ચારોલો, આપણી ' તેમત્રને સાથે છેલ્લી સાલવા ' તેમાં આપ્ય થયો માત્ર ' ' બી ત્રિબિંગન સ્તતને તે વાર પ્રદેશ કે એપની ત્રિબિંગન સ્તતને તે ત્યા પ્રદેશ ક્ષારેલ સુંદે પને ત્રિવેશી વાલવાપુરમાં વચેલ છે એપની ત્રિબંગર પણ લાખે છે (તેને ગુન ૪૦ લાખ ૧૫ પ્રયુ પરા-લ)-એપણી (સુંપ્રત્યનેલી લાસ ' રંપ્યાનો લલ્લેખ મળતો તથી એટલે આપણે ઉપરનો દેશાઈની મત સ્ત્રાંસરીશ)

શ્રીસુરુ કોરસુરી દતા, બ્રીકોર્તિવિજય ઉદ્યવસ્ત્રય, તેહના ચરણ સુપ્રસાયથી, મેં કોર્યા એક સંસ્તાય ગુરુસાતા સુરુસારિયા, શ્રીવિન્યવિજય ઉદ્યવસ્ત્રય, શ્રુથ બે લાખ જેહંશે કર્યો, વાદો મદ ભ વનહાર.

તે સાથે પાતાના સંગધની હડીકત પણ કહી છે.⁹

આ ઉપરથી ગાપણે શ્રીકોતિવિજયછની યોગતા નક્કી કરીશું. એક તો તેઓ શુષ્ પરીક્ષક હોઈ શુલ્તા સાચા રાગી છે. ઉપાંચાય શ્રીવિત્યવિજય અને યશાવિજયના તેઓ સમસામચિક હોવા છતાં બીન્નચાની માફક તેનેદ્રેત્રથી ન દોરાતાં ઉપાંચાય વિનયવિજય પોતાના સુરક્ષાતા અને ઉપાંચાય ચશાવિજય અન્ય સંઘાડાના દોવા છતાં તેમના શુંચીઇ પ્રામાવિજયનું વર્ષું ન કર્યું કિ. શ્રીયશાવિજયજી પાક્ચા, કુલીવિયા, વેશવિક છ એવા કુલારિવિયા, પરિસ્કૃ, મતાગ્રફ્કી એવા વિપરીત પ્રયુપ્ત સાથે પ્રચ હ હાયે હ્રદ્યા ભપારેશી એટલે બિલાના મહત્તાં તરા તેમને કુલિયાના લોક્ષ્યા, અને એ સાટે ગયા બનાવનાર બાલાના મહત્તાં તરપુર અભિનાની, લોકેલાના સાદ્યા, અને એ સાટે ગયા બનાવનાર બાલાનામાં સ્વેટી પંત્રત્ય હતા તેમને જ્યાર અને સાથે અને અને ક્ષ્યા કર્યા હતા તેમને એની અનેક નિહાઓ કરી છે. ત્યારે કોલિવિજય એમને માટે કહે છે:—

> " શ્રી કહેદાવિજય વાચકતવા હું તો ન લહું યુવ વિસ્તારે રે; ગંગાજંગ કહિક શકી, એહના અહિંક ઉલગારે રે. વચન સરસ સ્યાદવાદના, જસ નિગમ આગંમ ગંભીરો રે; ઉલનિયા જિંગ વેદના, જસ કરિ ન લહે કોઇ કીરે રે શીતલ પરમાનાંદની, શુધિ વિમલ સ્વરૂપ સાચી રે; રેહની સ્ચના ચિક્રિક, સંસ્થિય જ્યું સેવે રાચી રે; હાલ વાંધવા હિસ્તિદ્રના, ક્લિશુગમાં એ થયો બીજો રે; હાત વાંધવાય હુલ સુલી, કવિગ્રફ્સ હ્યું મન માજે રે ક્યા વાંધવાય હુલ સુલી, કવિગ્રફ હુલ મત પ્રીજો રે ક્યા ત્રી કરે સહારી, હુક માનસ્યણના હારિયા રે; ક્યા ત્રિકર ઉલ્લેક્સ એ તો બાલાયુક દિવારીયા રે."

આ પ્રતિમાં જણાવ્યા પ્રમાણે જયાંબાયજીત સં. ૧૭૪૩ ના હોર્માદના ચેરામાસમાં અભંગમત ચરા પછી, પાહેલા સંઘના અતિયાલાહીથી આ પ્રૃતિ લત્તી છે, જેની સાલ સફયત શ્રીમોહનલાલ દ દેશાઈ સં. ૧૭૪૫ આસપાસ માને છે. જે એક્ટલે તેની વિશ્વસનીયતા વિશે કર્યી શંકા વેરીતી નવી

१ कान्ति वज्ञयास्यगणिनः, पडनकृते कृतिभियः सतीर्थ्यस्य ।

चिहितोऽयं यत्नः सफलः स्थातः सर्वप्रकारेण ॥

માં મથ રતોષત્ર રીક સહિત સ. ૧૭૧૦માં ગધનપુરમાં બનાઓ છે સ. ૧૭૧૮ની હાથ-પોથીમાં આ વ્લાક પ્રદક્તિ સાથે આપેલા છે જૈનલમેં પ્રસારક સલાએ આ વ્યાકરણ ૭૫ ગ્યુ છે તેમાં આ વ્લાક નથી

ર. આ ટેયરોપણ લેપ એટલે તોત્રફયે લેપિત છે કેતે હજુ સુધી બ્રસાયો નથી કે વસાયો નથી ર. "જૈન મુજુરે - બ્લિંગ" ભા. ર. પ્ર.૧૮૧.

જયસોમ પંડિતાં કે જે તપાલચની પદ મી પાટે રાયેલા આતંદનિયા, તેમના સોમિવિમલ ઉપાધાય, તેમના પાડક હાંપત્તેમ, તેમના ચારસોમના શિવ્ય હોઈ જેમને 'ભાર ભાવનાની ૧૨ સત્ત્રસ્ય' ' ભાવનોવેલી' સં. ૧૭૦૩ જેસલમેરમાં, 'ચોંદ શુધુ— સ્થાનક સ્વાધ્યાય' આ પલાકૃતિઓ સાથે ૭ ક્રમ્પત્રેસની ૧૫૦૦૦ વૈદ્યાક્ષત્રં પ્યા જેટલા (ચાર) ખાલાવણાય 'સં. ૧૭૧૬ માં લગ્યો છે. તેઓ તેમજ ખીજ અનેક શુધ્ધુ પંડિત પ્રતિઓ જેમના અરોય ચરાલુ સેવે તે ચશાવિજ્ય છે કેવી મહાન વિભૂતિ હશે તેની ક્રયના કરેન, શ્રીવિત્યવિજય ઉપાધ્યાય જેમની ગીતાર્થાતાં અફ્યાન લાચક શ્રીચશોવિજ્ય જોએ 'શ્રીપાલ સર્ચ 'માં કર્યા છે, જે રાસ ઉ૦ વિત્યવિજયે સ્વતાં રહ્યાં અપૂર્વ સ્ત્રું હતું હતો તે પૂરા કરવા ઉ૦ ચશાવિજયછને બલામળુ કરેલી તે ઉપરથી તેમણે પૂર્યું કર્યો, જેમાં તેમણે પાતાની શુદ્યું ત્રાગિતા પ્રખટ કરી છે.

ઉપાધ્યાય માતવિજય,' જેઓ તપગચ્છતી ચાલુસ શાખા, જેમના નામથી ઓળખાઈ તે દદ્દ મી પાટવાળા વિજયાનંદસરિત શિખ સાંતિવિજય મહિલા શિખ જેમણે દદ મી પાટવાળા વિજયરાજસિત શિખ તેમણે કર મી પાટવાળા વિજયરાજસિત શત્યમાં 'નથવિચાર, ચાત્રીસી, સુમતિ–કુમતિ (બ્લ્પિટિસા) કરતન 'તથા કેટલીક સંદ્ભારી વચેરે લખેલી.' તેમણે પોલાના 'ધમ'સંગઢ ' થય યશા-વિજય પાસે તેમને બ્રહેકલી માની શોધાવેશ.'

૧ પતિ સુખલાલડાએ એમના 'કર્યગ્રમ' ઉપરના વિચેવનમાં સર્રિકલા છે. તેમતું કર્યગ્રમ ફિર ગ્રામ પ્રેટલું શ્રેફ અને આપક હતું તે તેમણે કાર્યપ્રક્રિયાક અને સૈક્ક્રિકિક અભ્યોતના વિષયમાં જે સ્ટ્રામ આપકાર કરે છે તે ઉપરથી જબાઈ આવે છે આ ત્રીપો પત્રિત સુખલાલાઈએ તારવી છે ખાલાવળોપની ગ્રામ પ્રતિ તેમત જ સિખ્ય કન્યાલસીએ વર્ષ્યા હતી.

ર શ્રીભાનવિગય તપત્રમળના વિશ્વસિંદસરિયા સિંગ જવવિશ્વના તિગ્ય ઢોઈ, 'શ્રીપાલ રાસ, સ. ૧૩૦૨ (૪) આસી સુક ૧૦ સોસવારે પીલવલુચા લખ્યો છે, જેની શ્રીચાલવેસે શાહપુરે સ. ૧૭૧૫ વૈશાય મુદ્દિ હ શુધે-સચિત્ર પ્રતિ ૫ત્ર ૩૧,૧૬ સે લા. વડો. ન. ૧૧૭૧ છે, પશુ ગ્યા ઉપાધાય નથી.

3 'સુષ્રતિ–ગુમતિ તત ના અંતે તપારુ-અના-સ્કારક ધોવિચ્યાષ્ટ્રકારિશેચ પતિ ધોશાંતિ રિઝવરહિ દિલ્ય મહેત્યાં-પાયન-પત્રિક્તાંમાણિ સમાતવિચ્ય પહિંદી સ્વતાલ કરીયો-તેકતો ટયાપ પહિં ધમાર્થી જનતી પ્રાર્થનાક, 8 શ્રીમાનવિચ્યાહિએ વચ્ચો, સ ૧૭૫૮ ઐત્ર સંદિ પ રથી લ શિક્સ્ય કોશાંત્રિ–ાતને સત્તાતાય સં. પોર્ચી લિ ૧૭૫૩ મામાર માર્સ સુધ્કાલ્યો પ્રતિવાતિથી વધુવારે, ત્ર સત્તાર્થ' . વખાતિત (સમારાથી પર્યસ્ત્રતની પદાવશી તેવાન અન્ય વધા.)

४ सत्तर्क वर्ष्ट्रसामियाऽस्तित्वद्दरीतु, त्यूरेन्यतामियमतास्त्रस्यकृष्टाः । सहस्य निविद्य परपूरिक्वपरिदेऽत्या, विस्तारितक्रदिकस्तवस्याय । तर्ष्ट्रसम्मानस्यपुरविदेवचेत, ब्रोद्शीयतादिममुलिकृत्वेवस्तियः । पर्युविद्योदिवत्वाचकार्शिक्ष्या, प्रनोडल सम्बुगकृति परिद्योचनार्थः ॥

ાર્ક, પ્રમાણ, તાનુ પુખ્યવાલું જેમાં કે એવા વિવેચત વો જેમણે અગાકના શિતિઓનું રુપદેવિયણ પ્રેમોપુ 3 એટલે પીતાના તાત્રાની જાતથી આપ્યું છે કે અગાકતા સુવોત્તાની આવા કોમ એવા અને પાયમનરૂમાં શુખ્ય થગેલિંગને આ પ્રથમ (પિકાલન આદિમી મારા ઉપ ઉપકાર કર્યો છે. -(ધર્મન્દ્રમાં રુપતામાણ સુવાન પોલ્ડ-ની પ્રશંતિ) શ્રીનેથવિષ્ય, જેઓ તપમચ્ચાચાર્ય શ્રીવિજયપ્રસાહિતી આગ્નાથી સં. ૧૭૪૮થી ૪૯ માં મહિમાસામસ્ત્રિ પાસે આગ્રાય'પદલી મેળવી દ્વાતવિષ્યલસ્ત્રિ અનેલા, તેમણે ઉગ યંગ્રેલિજયુદ્ધ 'શેમલર્ષિ સંજ્ઞાય' તથા 'સાહી ત્રણસો ગાયાના સ્તવન' ઉપર ખાલાવળોય લખેશો, અને માહળથી ખત્તાસભાર્થ શ્રીદેવવંદ્ધ ઉપાચાય સાથે 'શ્રીપાલ સાસ'ની યશેલિજય વાચકૃત પાછલી છે હોંગાની 'નવપદ પૂત્ર' માં સ્વીગતા કરી હતી. યા સાનવિષ્યાસ્ત્રિતો સં. ૧૯૨૪ માં જન્મ, સં ૧૭૦૨ માં હીણા, સં. ૧૭૨૪ માં પાંહિપાલ, સ. ૧૭૪૮ (એક ખીતા સ્ત પ્રમાણે ૪૯)માં આગ્રાય'પદ અને સં. ૧૭૮૨ મા ખંભાતના ચોપામા દરમિયાન-આસો વક શુકુવારે ૮૯ વર્ષે સ્વર્યાત્રા થયો. એમણે સ્તવન, સ્તજાયો, શ્રીયો વગેરે શર્લુ લખ્યુ છે.

' જ્યાસામ' આદિથી આપણું આટલી અક્તિએકોનો પત્તો મેળનીએ કોંગે, પ્રથત કરતાં કહાય પીતાયે ઘણા જહી આવે. તો કે એમના સમયને આવરીને ઘણા પ્રસિદ્ધ-અપ્રસિદ્ધ-પંતિત પ્રતિઓ છે. તેમના ઉત્ત યેસોલિઝલ સાથે કેવી રીતના સંબંધ હતા, એ કહી શકવાદ કોઈ પણ પ્રમાણકૂત સાધન છે કે કેમ એ એક ગ્રાપના નિવાય છે. પણ એ રીતે આ લેખને લાળવા ઇચ્છા નથી. છતાં એક વાત કહી રેવી તેમઈએ કે-ઇચ્છાંણ ઘણા હતા-એને માટે કોર્તિવિઝલ હૈયાની વસળ કહતાં લગ્ને કે-

" છતા અધારથ શુણ સુણિ, કવિયણ ભુધ મત ખીજે રે. "

ઉપાંચાય શ્રીયશેષિભગજની સુરુપરંપતા-જગતસુર શ્રીક્રીસવિજયજીના શિષ્ય વાયક દેવ્યાસું લેજાથી તરૂ યાય છે. તેઓ ગ્રુજરાતના પાલપહીના પ્રાખર્ચી, તેના પુત્ર હિરપાળ સુજરાતના મુલસાન મહસુદશાહ (૧ દ્વા શેમાંત્ર) રાજરી, તેના પુત્ર હિરપાળ સુજરાતના સુલતાન મહસુદશાહ (૧ દ્વા શેમાંત્ર) લાલપુર ગામ લેટ આપ્યુ. તે ઉરુપાળે એ આમમાં માં. ૧૫૬૩ માં િન્નપરંદિર બંધાલ્યું વિસ્પાલના પૌત્ર હરપાયાને ત્યા લાલો પૂંછવી હોકરશી નારે યુત્ર માં. ૧૬૧૧ ના વૈશાખ વર ૫ સોમાયારે જન્મી. તે કોકરશીને શ્રીફ્રીસવિજયદ્ધિએ મં. ૧૬૧૧ ના વૈશાખ વર ૧ દિને મહેસાણામાં દીસ આપી કલ્લાહ્યુવિજય નામ રાખ્યુ. તે પછી મં. ૧૬૧૪ ના વૈશાખ વર ૭ ના દિવસે પાટલુમાં વાયક (ઉપાધ્યાય) પદ આપ્યુ. ત્યાપ્યાનકળ લણી સારમ હતી અને ઉત્તમ સ્વાર્થ પાસ ક્યાર્થ હતા તેમણે સરપાયામાં તાન વચ્છ નિર્દાર્થના વાયક (ઉપાધ્યાય) પેડના દિવસ હતા. હોલના જપપુર્વન્તમના વૈશાન પાસ અકારમના અકારમના અદિપાર્શ સ્વાર્થ પંતિની જ્યાર હતા હોલના અપુર્વન્તમના વિસ્તામાં પાર્થ માર્થ પ્રાપ્ત સાર્થ પ્રાપ્ત માર્ય પાસ માર્થ પ્રાપ્ત સાર્થ પાર્થ પાસ માર્થ પ્રાપ્ત સાર્થ પાર્થ પાર્થ પ્રદેશ કહેલાય છે તે હિલ્મ લગ્ન તાલામાં છે. આ પ્રસાર્થી પ્રાપ્ત સાર્થ હાલ વાલાવિજયે રચી છે કે આ કલાલાવિજયે ધર્માસારના અરામાં પાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્થ સાર્ય સાર્થ સાર્ય સાર્થ માર્ય સાર્થ સાર્ય સાર્થ સાર્ય સાર્ય સાર્થ સાર્થ સાર્ય સાર્ય સાર્થ સાર્ય સાર્ય સાર્થ સાર્ય સાર્ય સાર્ય સાર્ય સાર્થ સાર્ય સ

૧. 'પ્રાચીન ક્ષેખ સગ્રક, ભાગ ૨, ન ૨૦૬, સમાગ્ શીજિનવિજય

લીધા હતા. તેમના શિષ્ય લાભવિજય વ્યાકસ્ત્રવૃક્ષમણ્રિ હતા. અકઅર આદ્રશાહને મળવા શ્રીહીરવિજ્વસ્ટ્રિ પાતાના ૧૩ સાધુઓ સાથે વયેલા તે પૈકી એક હતા. ³

આ પંડિત શ્રીકાશવિબ્યછના-શ્રીજીવિબ્ય અને શ્રીતઘવિબ્ય, એ વાચક શ્રીચશો-વિજયના અનુકમે કાકાગુરૂ અને ગુરૂ હોઈ તેમના ઉપર એક્સરપો શિષ્યભાવ રાખી કાશીના અભ્યાય માટે પ્રથોષ કરેશ, એના ત્લીકાર તેઓ 'ક્રેબાચુલપાર્થા રાસ' 'સાક્ષે ત્રણો આયાના ત્લાવન' નગેરેમાં ઉપકાર સાથે કરે છે આથી શ્રીવિનયવિબ્ય, એંગ શ્રીક્ષીપિબ્યવ્યુતિના શ્રિપ્ય કીતિવિભ્યના શિષ્ય-ને ચોર્ચાવિબ્યલ્સના કાકાગુરૂ હોવાની અને સાથે કાશીમાં અબ્યાસ કરવા જવાની ઘર કરી બેંકેલી માન્યતા હશે શ્રક્તી પ્રાનો નથી.'

આની વિરોધ વર્ચા આગળ અને વાચક શ્રીલશોવિજયછના કારી અલ્યાસકાળની આલીચનામાં કરીશું. બે કે આ વિરોની કેટલીક વિચારણા અમે અમાર અબાઉના લેખમાં તો કરી જ છે.

આડલી પૂર્વ ભૂમેકા પછી હવે આપણે એમની સુખ્યત્વે સુજરાતી કૃતિઓની સાલ-વારી તપાસીએ, એમના સુજરાતી સાથે-સંસ્કૃત, પ્રાકૃત ચેથા લઈએ તો કાલકમે સાર ભાગ પડે છે:

- (૧) કાશીમાં અલ્યાસ કરવા જતા પહેલાંના ગ્રંથા.
- (૨) કાશીમાં જાલ્યાસના પરિલામે ત્યારના લે લાખ શ્લોકો ચા ૧૦૦ શ્રંથ ત્યારના સ્થા, જેના કારણે તેમને લઇલાર્થ તરફથી ત્યારાસથે પછી અપાઈ પે તે તથા ત્યાં સહી અન્ય સ્થેલી કૃતિઓ તથા આગ્રામાં રહી કરેલી કૃતિઓ.
 - ૧ 'ઐતિહાસિક સસસગ્રહ ' ભાગ ૪.
 - ર સુરુ શ્રીક્ષાક્ષવિભય વાષપ્રિત, શ્રુવ:મ્યાકરહ્યુદિક બહુગચિ, નિવર્ધ જન્મ સતિ લાગો —(કમ્ય સુ ૫ રા. ગાથા ૨૭૯)

દેમગુરુ સમ વડે શબ્દ અનુશાસને, શીસ તસ વિશુધવર લાસવિજયો –(૩૫૦ ગાંથા સ્ત૦ ઢાળ ૧૭ ગા. ૧૨)

- ૩ 'સ્રીધાર અને સબ્રાટ' યુ ૧૦ ક
- પ્ર આ માર્ગ અને અપારા બીજ વેખમાં કરી છે અહી અમે બીજ પ્રમાણે ત્યા ફાંમો છોને લખાય વિત્યસ્તિયના પિતાનું તામ તેમપાલ અને માતાલુ નાય રાખ્યો તેમણે સં ૧૦૦૦ તા ભેષ શક 1 મે કરવારે કહ્યા લક્ષ્ય કહ્યા હતા તે ત્યાં ત્યાં ત્યાં માત્રા નામ સામાં માત્ર આપ્યા અને ફાય-ગેંગીલ માત્ર વર્ષમાત (ઓ વાલ્લો) ના પુત્ર માં માત્ર લિંગ જ જ્યાલ મારૂખ પુત્રાદે પરિવાસિત પોતાબ પ્રતિક્ષ કર્યું ત્યાર-હાલો તેના પુત્ર માં આ મહ્યદ્ધ તીવે છે જાયું અને પોતાની પ્રતિભા માત્ર વિખ્યાને ત્યાર માર્ગ માત્ર ત્યાર ત્યાર
 - ય "ન્યાયાત્રાર" પદ અપાવનાર આ સાે શ્રચા કયા તેના કજી સુધી કાઈ પણ પત્તો મળતા તથી .

- (૩) કાશી છેહવા પછી વિ. સ. ૧૭૧૮માં વાચકપદ મત્યું તે પહેલાંની કૃતિએા.
- (૪) તે પછીની કૃતિએા.
- (૧) પ્રથમ વિલાગની કૃતિએ નહીં કરવાનુ કામ જાતું કહ્યું છે. એમનુ નૃજરે તથા અન્ય ભાષાનુ સાહિત્ય જાતું પ્રમુટ થઈ જૂક્યું છે, કેટલુંક અપ્રગ્રાટ છેન્સમાં નામ જલ્યુંમાં છતાં હોય નહિ મેટલું અને અન્ય રીતે અન્નાત રહેલું પણ એમાં સામેલ છે. વિલુદ્ધ થયેલી ભાગ પણ ઓછે. કચાંથી હોય ? છતાં જે કૃતિઓ ઉપલબ્ધ છે તેના અભ્યાસથી કાંઈ ક્લા પ્રાપ્ત થયેલે છતાં જે કૃતિઓ ઉપલબ્ધ છે તેના અભ્યાસથી કાંઈ ક્લા પ્રાપ્ત થયે છે.
- (૨) ભીંજ લાગના પત્તા નથી. તે કયાં રહ્યો અને તેતું શું થયું ! એ એક મોટા કોયએ છે. કહાચ વિહારમાં સાથે ફેસ્લવાતું અતુરૂપ ન હોવાના કારણે કાશીના જૈન ઉપા- પ્રથમ કે આગાન શાસ્ત્ર 'ક્ષકમાં સામેક્ષ કર્યો હોય.

" ચૈતન માહેકા સંગ નિવારા, ગ્રાનસુધારસ ધારા ! "

રમા પક્તિ નીચે દિગંગરીય પંડિત ભનારસીદાસના 'સપ્તયસાર' નાટકમાંની પક્તિ મોને ચા પ્રમાણે મૂકી છે–

" તે શે' જસ સત્તા સધીરે, એક ભાવકા હોય. ૧૫."

ગ્યા છેલ્લી પંડિતપૂર્વક સંયોજિત કરેલું પર-ચાગ્રામાં સંશવત અન્યું હૈધ્ય. 'અધ્યાતમતપરીક્ષા'એ સંસ્કૃત લંઘ કર્યા, ક્યારે અને કેવા સંત્રેએા વચ્ચે છત્યો. તેનો પત્રમર્શા આ લેખના વિષયની બહારના છે.

(3) ત્રીજ ભાગ માટે આપણી પાસે સાધના છે.

ક્ત દ્રવ્યાશ્રુપયોષ રાસ-આ રાસની પ્રથમ પ્રતિ સં. ૧૯૧૧ ની એમના શંક શ્રીનાયવિજય પંડિતે સિહ્યુરમાં લખેશી મળે છે.' આ રાસ એમણે શ્રીવિજયસિંહેસિંગ ગણાવિષત્ય કાળે 'તોહની જે હિતારાક્ષા, તોહને અનુસારે' સ્થાનુ, તથા કાશીમા અલ્યાસ કરવાનું, ત્યાયવિશાસ બિરુદ પામ્યાનું, 'ચિંતામણિ' ત્યાયશાસ્ત્ર ભણવાનું, વગેરે હઢીકત આપણને એમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

હાલમાં મરો છે તે પ્રાય તીનિ બના તાગ્રીની અ દેશભા આવ્યા પછીના રચેલા છે. કાતીમાં રચેલ પુત્તન એન પણ હશે મુધી હરભાત થશુ નથી " (જે. મુંદ જાય ર—સ્ગ્રોલિજન) મેર દેશાઈ સ-ત્યાસીને પ્રખત્ન કરવાની જે વિજયપ્રાર્તિ તાલે 'તત્ત્રારસો પાર્ચનાથતી બ્યુનિ' ફરી-સ્થાના આફ્રબ્રે હે. સહે શું ત્રભ્યુવામાં છે !

[ा] स १७११ वर्षे पोडेड क्विक्वियोक्ता विरिक्त क्यों झमाइने-आशादमारी श्रीसिद्धारको सिन्स श्रीसदरकोदेवसुरीराज्ये व नयदिकायेन श्रीसिद्धारकोर-अध्यादके (१५–१५ सारामपुरसहरू क्रै- २०-२० ला २, ५०-२०)

1

તપગચ્છની ૬૦ મી પાટવાળા શીવિજયદેવસ્તૃસ્ત્રિ વિજયસિક્તિફિર વાયકપદ સં. ૧૬૭૩ પાડવુમાં, સૃવ્યિક ૧૬૮૧ જાશવા ૮૨ ના વૈશાષ્ટ્ર મુંદ ઇક્સમાં અને ગલાપીશપણ, સં. ૧૬૮૪ પેથ સુદિ ૨ લુધવારના અદ્યારમાં-મંત્રી જવસલે કરેલા ગલાલુગ્રાના નંકિયહાત્સવપૂર્વક આપ્યાં. અવસાન-શ્રીવિજયદેવસૃત્રિની હ્યાલીમાં જ અયાઠ સુદિ ૨ ના (સં. ૧૭૦૯) અમહાવાદમાં શરૂ. !

અપટલી કાળમથીંત ઉપરથી આપણને એટલું ચોક્કસ ભાન શાય છે કે, શ્રીપ્રદેશ-વિજય લીધું કારીને અસ્થાસ વચેરે પતાવીને સં. ૧૭૦૭–૮ હાગલા સુજનતમાં પાકા કર્યો હતી. તે એટલા ઉપરથી કે, સુજનાતી કૃતિ 'દ્રેન્યસુણુપર્યાય–સસ' જે સં. ૧૭૦૮ પહેલાંની સ્થાન કરે છે, તેમાં એમના સંસ્તુત તકંગ્રેશા–'અનેકાંતલ્યવસ્થા' અને 'સાયાન્ડસ્થ' નામક શ્રંચનાં અવતસ્ત્રો મળે છે. તેમાં 'ભ્રાયાન્ડસ્થ'ને આરંગ કરતાં સ્ક્રસ્યયલ હતે અકિત એવા ૧૦૮ શ્રંચ સ્થવા ધંચ્યા બ્યક્ત કરે છે. ' એ કારીના અભ્યાસ કાળ પછીની કૃતિઓ છે.

થ 'સાહી ત્રહ્યુંનો બાળાતું સ્તવન' પણ શ્રીનિજયસિંહેલ્ફિના ગચ્છાધિકારમા રચાયું છે. તેમાં પણ 'રહીય કાશીમારે જેહેથી મે' લક્ષે, ન્યાયદર્શન વિયુદ્ધભાવ 'પાયા,'ના હદ્યેખ કર્યો છે. એટલે તે કૃતિ તે કાળમર્યાદાની છે.

૫ 'એક્સે ને પચીસ અધાતુ ત્રાવન' પણ તેમાંના વિચય હોતાં દોકાલોશું બનેલું હાયે છે. કાંઈ નહિ તો તે સં. ૧૭૧૮ ની પહેલાંની ફૃતિ તો છે જ, કારણુ કે તેમાં કર્તાએ જણાવિજય શુધ-એ રીતે પૈતાના તામ અને પહલીતું સ્થબ કર્યું છે, એટલે તે વખતે વાચક ઘયેલા નહિ. તેમ એમાં કાશીના અલ્યાસ સંબંધી કાઈ સ્થય હંબેકત નથી. એટલે એ જૂની થયેલી સંભવે છે, તે એટલી કે આ પહેલા—આ હંબીકત તરત બનેલા અબળ હાયેલા શુજના છી કોકત તરત બનેલા અબળ હાયેલા શુજના હોકો કર્યામાં કહી દેવામાં આવી છે.

ઇ હવે 'સમુદ્ર વહાન્નુ સંવાદ' શેળામાં મુનિ-વિભુધ સંવત એ કપરથી 'જૈન સુર્જર કવિએ!' લાગ ર માં સં. ૧૭૦૦ ની કૃતિ લખી છે પણ 'તપાગચ્છ ભૂપણ શાક્ષતા, વિજયપ્રસસ્તૃરિગ્જ.' એ કપરથી સંવત ૧૭૧૧ કે તે પછીની કૃતિ છે.

૧. વિઝપસિંદસરિસ ૧ ૧૦૦૯ માં સ્વર્ગવાસી થવાથી મૂળ વિજયદેવસરિતે ફરીયી ગચ્છ સલાળવાતું પ્રાપ્ત થયું. ગા. વી.

ર. આગોધી કેટલા ગયા સ્થાયા તે સત્ત્રી કાઇ પણ કરીકત રહ્યી તથી. માત્ર આમાના 'સ્કાયા સરપ, ઉપદેશસ્તરપ અને નવસસ્ય 'નામના ત્રહ્યુ જ ગયા શતા છે. મ્યલ્ય ગયાની ઘાદાનાં 'પ્રમાસસ્ય 'તથા સ્થાદાહ્તદસ્ય 'તા નાંગા માત્ર એવા એવે છે.

ર, ૧૧ મી પાટે વિશ્વપક્ષમારિ-જન્મ ૧૬૦૦ કેમ્બ મેનેલ્સ્યુરમાં (વરાદી માગે), દોશા સ ૧૬૮૬, પત્માસપદ સં. ૧૦૦૧, સરિપદ સં ૧૦૧૦ (લો) ગધાર ભદામાં વૈજ્ઞાભ ગૃહિ ૧૦ તેનો કલાવ મમસભાવલાસી અસેયદ ફેરવરની પતી-સાહિતમંદ્રમેં કર્યો સં ૧૭૧૧ અગદાવાદમાં સુરાતા પુત્ર

પણ તે તરતની છે. 'કેવિ જશાવિજયે રચ્યો.' એ ઉપરથી સાબિત છે. સંં ૧૭૦૦ માં શૈક્ષામાં રચેલા સંભવતો નથી, કારણ કે તે વખતે તો. તેઓ કાશીના અલ્યાસ માટે ગુરૂ સાથે ઊપડે છે.

જુ 'સાધુવંદણા'-સં. ૧૭૨૧ વિજયાદશમી, ખંસાત. ઢાળ ૮, ગાયા ૧૦૧.

च 'પ્રતિકેમણુગલ'હેતુ-સ્વાધ્યાય '-સં. ૧૭૨૨ સુરત ચામાસામા.

છ 'અગિયાર અંગની સજ્ઝાય'~સં. ૧૭૨૨ સુરત ચાેેેમાસામાં.^૧

ઋ 'મૌન એકાદશીના ૧૫૦ કલ્યાજીકનું સ્તવન'–સં. ૧૭૩૨, ખંભાતના ચામાસા વખતે દિવાલી ઉપર.

g 'નિશ્ચય-વ્યવહારનિવાદ શ્રીશાંતિજિન સ્તવન'-સં. ૧૭૩૨, ઢાળ *६.*

જ 'સમક્રિતઘટ્સાનસ્વરૂપની ચોપાઈ-અર્થ' (૮૦૫) સહિત '-સં. ૧૫૩૩, ચોમાસુ ઇક્લપુરમાં. ૮ખાવાળી પ્રત, ગંથાગ્રંથ-સગ્ન-ટીકા મિલને ૧૦૦૦ શ્લાક છે. (પાનાં ૨૮-૧૩ ગા કા.)

z ' દોક્સો ગાયાનું હુંલીર્ય મહાવીરસ્તવન '-સ. ૧૭૩૩, વિજયાદશમી ઇઠલપુરમાં ર (પત્રવિજયજ ટર્ગા).

ઢ 'સંયમશ્રેષ્ઠિવિચાર સજ્જાવ '-સ્વેપન્ન ટળાસહિત ઉપરાંત સંયમશ્રેષ્ઠિ પ્રરૂપણાના નામે ગઈમાં.

જ ' ઇંઠાફિલ સાસ, અગિસ્કૃતિ સાસ, નાગુસ્કૃતિ સાસ, વ્યક્તળાલુધર સાસ, ગુધમાં સાચ સા ધનદગ્યે ગ્યાદ હજર ખર્ધી મહાતૃત્રાતો નિસ્પ્રકૃતિલ્લ, વદનમહેતસ્વ-તાર્તિક વીદ રના થયો સ. ૧૭૩૨માં નાગેરસા પોતાના પુરત તરીક બ્રિબ્યસ્ત્તમોતી નિષ્ણુક કરી સ. ૧૭૪૯ જેઠ ઇંઠ 1.ર ઉત્તામાં સ્પર્યાપાસ

૧. "માન ભગોઇ મગલ પિતા રેફચ્યદ લાઈ ઉદાર, ચાલુંહ્લાયે ટ્રાઈ સાક્ષરથા રે વિધિ શુ અગ વ્યવાર" (૧૧ અગની સત્કાર અને પ્રતિક્રમભુગલ દેશું ભાગેને અન લાય ત્રાયા ૬-૭ યી એક્ટ સરખો જ છે.)

એમાં પોતાની અત્મહતા દર્શાની છે-"કર્યાનિવર વર પોબિયોર, પોલી દીયે છે છે.હી, તખત વખત હવે પામરાં રે. હઈ ની દેહ-દેહી."

ર ગા દિવાયુ:-પાધાવાદાતું કોઈ પટું હવે ' બ્લુએ-' ઇત ચીરાબ્યન્તઓપઇ સમાપા પ્રી રાજનપરતે ચિત્રે તિહ્ય પ્રવેશ એ દેશ કોરિકાર શીતામાગ્ય દ તામના તેની પ્રાર્થના ઘરો લેક્સમાપ્રો કેશ નપાપ્રયાખ કેલે નપાર્ચા, તેણે કરી પર્ફશાનની આપ્યા સીઘનને હવે કાર્ય શ્રીપહોલિબ્યટની કૃતિ બહારી. 'એક પ્રતમાં તેની પ્રમાણેતે હતીને ત્યીર મળે કે

श्रेमोराजविराजिराजनगरप्रस्थातहेमार्गम्, साराजदञ्जतार्यनागरियातव्याधगरगरासाम् ।

पण टोडावरा सम्पितवशास्थानयस्थानडः, व्यास्था उपसुरे यसोपविजयः श्रीराच्छानां इति ॥ स. १८८२ वरे वैताभ वित् ७ शुनै विभिना श्रीविद्धुरीमध्ये १६ पर, ॥ अ. १. ८७८३

દ્દેશી મુધલાસન સુવિવેતી, દેશી મેતા હેતેછ, એ તવત મેં દીધુ સુંદર.

- જ 'ચ્માકદર્ષ્ટિ સજ્ઝાય '-(ગ્રાનવિમલસ્વિના ટર્ણા).
- ળ ' બ્રહ્મગીતા '–કડી ૩૦, ખંભાવ, સં. ૧૭૩૮.
- . ત 'જ'ન્દ્રસ.' સં. ૧૭૩૮, ખંસાતમાં ગ્રામામું. સંખ્યા ૧૪૦૦ ગ્રંથાગ્રંથ, હાળ-દુઢાં સર્વ મળી, તથા ગાંક સંખ્યાયે. (કવિની હેસ્તલિખિત પ્રતિ સ્તર પ્રત્યાંતિવિશ્યષ્ટ પાસે હતી. એ હસ્લેખ શ્રીકેલ્યાલુવિશ્યષ્ટએ અમદાવાદ 'ગુજરાત સાહિસ પરિવર્દ'ના ચિપાર્ટમા પ્રમુટ થયેલા તેમના શેખમાં કર્યો છે.)

દ આ જ અરસામાં શ્રીનિત્યવિજય કંપાધ્યાયે શરૂ કરેશા 'શ્રીપાલ રાસ ' રાંદેરના સં. ૧૭૩૮ ના ચામાસામાં ૩૫૦ ગાંચા સ્થાયા પછી તેમના અવસાન ઘવાના કારણે અધૂરો પૈકેશો તે ઉપાધ્યાય વિતયવિજ્યની ઇચ્છાને અહ્યારી ઉપાધ્યાય ચર્શોવિજયજીએ પૂરા કર્યો.

- u 'દિક્પટ ૮૪ માલ' ગાથા-૧૬૧.
- ન-૫-૫-વ 'ચાવીસી' ત્રણ, 'વીશી ' એક.
- મ 'સામક્રિતના ૬૭ એાલની સજ્ઝાય'–ઢાળ ૧૨, ગાચા ૬૮,
- म ' स्प्रदार पापस्थानं सक्ताय '-दाण १८.
- ય 'અમૃતવેલી સજ્જાય.'-સં. ૧૭૧૮ પહેલાંની કૃતિ હશે.
- ર 'ચૌદ ગુણસ્થાનની સજ્ઝાય '–હાળ ૨.
- **ઝ 'સમ**ક્તિ સુખલડી સ⊯ઝાય.'
- વ 'ચાર આહારની સજ્ઝાય.'
- स 'કુગુરૂ પર સ્વાધ્યાય'-(કવિના સમયમાં સાધુ માટેની સ્થિતિ જણાવી છે)
- रा 'भुशुर पर स्वाध्याय'-दाज ४. सिरिवायिक्वयगुरुकं । पसायमासङ्क सवस्र-क्रमाकरे । भविषय गुणा गुरुकं साहुव जससिवाय पतं ।-(४१) आ ઉपनशी आ हृति "में १७१८ पहेंदांनी मानी शक्षयः"
 - વ 'જશવિલાસ'-૫૬ ૭૫-જરી જુઠી વધાતે અનેલાં.
 - દ ' અષ્ટપદી '–આનં દધનજની સ્તતિ૩૫.
 - a 'પ'ચપમમેષ્ટિગીતા '
 - क्ष 'सीमंधरस्वामीतु ४२ गायानु स्तवन'-डाण ४-निश्चय-व्यवहार नयग्रितंत.
- त्र 'दुश्तृनी क्षत्राय'-दाण ६ भां आ शीछ छे. पत्तो कुगुरसदराय जिनवयणायो पुत्रं भिषेत्रो; सिरिवायविजयमुणीर्ण सीसेण जणाय बोदर्य । आ पत्तु वायअपट मत्या पहेदांनी क्षत्राय छे.

- (ગ્ર) 'જિનસહેસનામ વર્જુ'ન છંદં'-૨૧ કરી. ભુજંગપ્રયાતરૃત્ત, આ પણ ઉપલી કોરીમાં આવે એમ છે.
 - (સા) 'સડવી પડલીની સહ્હાય' અથવા 'સંવિત્રપક્ષીય વદનચપેટા '

शिवाय अर्पभिजन स्तवन-अध्यक्षित्रसङ्घ सुन्न आरू हिन अविक्षेत्रा.' ३४ी: ६ अपमदेव द्वितकारी, अपभ डिणंदा वधेरे.

ગૌતહનિત स्तवन-' શીતહાળ મોહ પ્યાસ' કહી દું प्रयामित स्त०-' ઘઢી ઘઢી સાંભળે સાંઈ સહ્યુલા' જેમાંથી પ્રેરણા લઈ 'સણ સણ સાંભળે શાંતિ સહ્યુ!' એ પહિતાથી શરૂ ચતું સ્તવન-સ્તરાંત્ર રીતે શ્રીશુલ-મીરવિજયે સ્ત્યું છે. ગાંતિવિત સ્ત૦ ' હંમ પ્રતાન તથે પ્રયુક્તાનને' પાર્ચિત સ્ત૦ ' હંમ ત્યારે છે હો પણ પાસ છળું દા!' અંતરિસ પાર્ચ હો ઓ સામા પાર્ચ હતી, શ્રીલે ખેચર પાસ બિનેસર મોહે તું એક પણી!' અંતરિસ પાર્ચ તતા, મુનિસુલન તિન સ્ત૦ ' લખ્ય સફળ હિત સુજ તશે,' વ્યવસ્થા, નેનિતિન લખ ' લખ્ય કૃપ દેશો' માઈ છતાશેકી! ' સિલાવાન સ્ત૦ ' વિમાચાયલ નિત્ વર્ધોએ!' તાલ ' સ્થાપના કુલ સહત્વાસ,' ' હત્વારમ' અંત્રીશી અલવા સંચન જારીશી, ' ' ગૌતમસ્ત્વારી છે કં' આદિ સ્તાલ કે હતા કરે છે હતા સ્ત્રાન સ્તાલ કહેલા કે છે. અથા અનુનાદસ્ય-સં. ૧૫૦ ૯ પહેલાની કિંગ પાર આચાર્ય પ્રસાચ સ્તિલ કે હતા કરી, હતા સમાધિત કે ને સાં વિશેષ મોક તેને સાં સાં કહેલો સાં શ્રો કે હતા અફ હિંચો સાં કહેલા કરી, હતા સમાધાત અફ હતા કહેલા કરી, હતા સમાધાત અફ હતા અફ

એ જે કેા તે કેા ! પણ અહાર જે ગૂજર કૃતિઓના ઉપર નિર્દેશ કર્યો છે, તે તથા 'સુજસવેલી બાસ ' અને અન્ય કૃતિઓ સંખ્યામાં સ્વલ્પાશે, ગૂજર કે અન્ય સામાની

પાડ્યુના એક લાડારમાના ક્ષારક પાના પર ક્રાઈએ સ. ૧૭૬૦ વર્ષે કાલી સુધિ ર દિને પાલન મધ્યે ઉ શ્રી ધરોતિવરળ કૃતાર ધા-આ સચાવાવાલી તોલમાં અગિયાર પ્રથાની દીપમાં કેરલું નામ આનંદનન ખારીશી જાલાઓપલનું છે, કરાયું નામ 'કપ્યાઝાનિસ્ટાઇન્સ્થ' છે

જે ત્યાયાગાર્ય શિયશો(વિજયજના છવતના ગાણ અને ગંતર અંગા તેવામાં દીપ તરીકે કામ લાગે ગેવી છે, ગેના મંદ અને મર્યાદિત પ્રકાશમાંથી જે અને જેટલું તેઈ શકાય તેટલું તેઈ લઈશું.

જન્મ અને દીક્ષા :

જન્મ ક્યારે થયા શ્રે મુંજરાવેલી ભારા 'કાર જણાવતા નથી. પહ્યુ સં. ૧૬૮૮ તેમના ગામ-હત્તર ગુજરાતના કલોલ મારોના બીજી રીતે પાઠ્યુથી થોડા ગાઉના અંતરે હતુ પદ્ય છે-કેનાંડુમાં સુનિ શ્રીનેમાંવિજયકુલ્યુર, જેનુ ઐતિહાસિક સંસ્કૃત, પ્રભધામાં 'કુમારિબીર' નામ મળે છે. એ પાઠ્યુ પાકિના ગામમાં ચોમાસુ સ્દ્રી આવે છે, ત્યારે માતા સોસાબારે પોતાના 'જગાવંત' પુત્રને લઈ વંદન કરવા લય છે. ત્યાં ધર્મપેપદેશ મળતાં હૃદયમાં વૈત્તઅને હદ્દલલ થાય છે. આ હડીકાત તેમાં તેમણે કહ્યું છે. આ ઉપવધી કહ્યા શ્રી એ કે, આ ભાવ વખતે તેઓની ઉપરા આ કં અહું તો તેર વર્ષની હતી. એટલે જન્મન વર્ષ તે. મં દરખ થી ૮૦ હળાઓ ઘારી શકાય.

પાટલુ જઈ તે ક્ષેણા લે છે. તે સં. ૧૬૮૮ માં જ શી. માે. દ. દેશાઇના કહેવા પ્રમાણે માતાએ પણ સાથે જ દીસા લીધી લાગે છે. અને ચા પ્રસંગથી પ્રેશઇ-ખીતા પ્રત્ર 'પત્રસિંહે પણ તે વખતે ક્ષેણા લીધી, એનાથી જસાવંત ઉંપરે નાના છે જે 'હશુતા પણ ણવે આપ્રસાંભ' એ સારકારના શબાથી રપ્ય શ્રય છે. આ જરાવંત-જસાવિજય સ્થા પછી સહેદાર 'પ્રવિસ્તિ જે પશ્ચિત્વજ અને છે-તેમના માટે લગે છે.

> 'या श्रीमद्युक्तिर्मयादिनिजयैराग्नीतिर्का ब्राह्मितः, प्रेरणां यस्य च सब श्विनिजयो जातः द्वायाः सोदरः । यस्य न्यायनिशास्त्रप्तिरुदं कात्र्यां प्रदत्तं चुवैन-स्त्रस्वेषा कृतिरानोद्ध कृतिनामानन्स्मनं मनः ॥ '

સ્મા પ્રસાણે સ્વરંતિત ન્યાયખડणાધની પ્રદારિતમાં ઉલ્લેખ કરે છે આ અને ભાઈઓની વડી દીસા પણ તે જ સાલમાં શ્રીનિજવદેવસુરિતા હાંઘે થાય છે. (પૃશ્લિન્જ સહાદર હોવાના ગીએ કલ્લેખ શ્રીહરિસ્ટર્સિની 'વિશિકા 'એ ઉપરની ટીકા ઉપાયાયછએ કરી છે તેમાં કર્યો છે. (અચ્ચેઃ સ્ક્રેડનેડ પાન-૧૭૫)

પિતા તારાયું (નારાયયું) વ્યવહારિયા; એટલે તેઓની વિશુ ક્લાવિ સિંહ છે. પશું તેઓ ધર્મે' જેન હશે કે કેમ એ વિશે શંક રહે છે. કેમકે તેઓ કોઈ ધાર્મિક પ્રસંગે કેખા કેતા તથી જાપાયું ધાર્મ શક્યો કે તેઓ આ બન્ને બાળકોની બાલવાલશા કાળે જ સ્વરાદ્ધ થયા હશે. આને સિંહ કર્તું પ્રમાણું એ છે કે પદ્મસિંહ જે પ્રસંગી પ્રેસઈ દીસિત થયા છે તે એમ સમજીને કે મા અને લાઈ દીસા તે લાવે તેને એકલા રહેવાથી શું અથયા તેને આધાર કોનો મે. ૧૯૯૯માં તેઓ અમહાવાદ આવે છે. આ અધિવાર વર્ષના માળામાં જવાવિન્યનો

સંસ્કૃત-પ્રાકૃત સાહિત્ય સાથે જૈનશુ ના આગમગ્રંથા સાથે અનેક વિવિધવિષયી પ્રકૃત્યુ ગઢેવીના પશુ અલ્વાસ લઈ અપેટ્રા લાગે છે. તે કાશીમાં જેટલા સમયમાં જે જે વિષયના અલ્વાસ કર્યો તથા આગ્રમાં તાર્કે પાસ્ત્રની પરિપૂર્વાતા પ્રાપ્ત કરી તે ઉપયો અને તે પછી તરત સ્વાયલા જેન બ્રુતાપ્રધાન સંસ્કૃત વાગ સુખ્યતી પ્રશ્નામાં જેને જેને દ્રુતના પરિચય થાય છે તે ઉપયોગ નિશ્ચિત છે 'સમ્મતિતાર્ક, તત્ત્વાર્થાસ્ત્રન ત્યાપ્ત્રા અને લડે પ્રાપ્ત કર્યો કાર્યો છે 'સમ્મતિતાર્ક, તત્ત્વાર્થાસ્ત્રન ત્યાપ્ત્રા અને લડે પ્રયાન સ્ત્રા કર્યા કર્યા લાલાવધાય 'અને 'સાહ્રી ત્રલ્કુસ લાલ સ્ત્રામ કર્યા કર્યા આવાના સ્તરન 'માં કહી જ છે

અમદાવાદના આ પ્રથમ આગમન વખતે તેઓ સંઘ સમક્ષ અંદાર અવધાન કરે છે. આ વખતે તેઓ ગણિ-પડિતપદ યાગ્યા હશે. આવો મેધાવી શિષ્ય એ કાશી લણી ગાવે તે બ્રીઝો હેમવાંદ્ર ઘાય. શાસનને ખપ પડે કામમાં આવે આવી વાત મહત્ત્વાકાંક્ષી શેંક ધનજ સ્તાને સ્ટ્રેશી.

રોઠ ધનછ વિશે જણાવ છે કે, અમદાવાદના ચોતાવાદ સવવી સુરા અને રતન એ શે લાઈએ સં. ૧૧૭૪ પહેલા વિદામાન હતા. તેમણે સત્તાસિયા (સં. ૧૧૦૭) જે નામથી અત્યારે પણ બાલીતા છે, તે દુમળમાં દાનદાભા પોલી હતી અને રાતું જયના અહાર સંધ કાઠવા હતા. એ સેરાના પુત્રનુ નામ ધનજી અને રાતના પુત્રનુ નામ પનજી આ બન્નેયે સમેતદિભયનો સંવ કાઢી એક લાખ એંસી હબર પામાં અને સંવિધવી પ્રાપ્ત કરી. વિજયપ્રસ્તારિના પરિચય પાદનોંધમાં આગળ આપ્યા છે તેમાં ગણાતમાં ખેડતાન એ એમણે કર્યો તેની સસ્તિતર હંડીદત આપી છે. આ શાસનભાવાલ હર્મની નંકને પોતાને આવેલા વિચાર શ્રીતચીલબ્ધ આગળ જ્યુ કર્યો. તથવિજયજીએ કશું: 'બ્રહ્મનું પડિતોને કબ્ય આપ્યા સિવાય તેમની પાસેથી વિદ્યા પ્રેળવનાના ળીએ સ્તતો એને માટે નથી. 'ધનજ સરાએ કહ્યું: 'એ જ ને કારણ હેલ તો તેની નેચવાઈ મારા તરફથી થઈ રહેશે 'એમ હઠી એમણે તત્તત જે છે હતાર રૂપિયાની હઠી લખી. આ સ્તપરીક્ષક સ્તનને પારળી, તેને સ્થેય આપી. અને કહ્યું તેનું મૂળ તેજ પ્રગ્રપ્ટ કરનાર કસાળીને હાથે સીપાના હેલમી ન શર્યો હોત તો?

કાશીપ્રયાણ :

ધના સુત્ર તરફથી સહાય અને પ્રોત્સાહન મહતાં શુરૂ નયવિજયે, શિય જશાંતિજયો હઈ કાશી તરફ પ્રયાણ આરવસુ જે રં ૧૬૯૯માં થયુ હશે આ વખતે અચ્છા ધિકાર શીંતિજયોત્તે હંત્તર સંભાળતા હતા તેમના આર્થીલાદ સાથે અનુસાંત્ર મળેલી અનુમતિ પ્રષેત્રી અને હિતશિક્ષા પણ આપેલી વહીલ કાકાગ્રુટુ જિલ્લિજય તે જ્યાંતિજયને શિયાનતા ત્રાણાતા. એટલે એમના બલાક્યુસ્પમા આ વસ્ત્ર માટે કું કું અનુસહ થયા ન્યાં સ્થાન પ્રીતાના ચારૂ ત્રાણે આ બલાનું પોતાના નિશાપાપિતા નિર્મિત્ત કારસૂપ ઉપકાર—સ્થાણો, આ કાર્ય પ્રતાલ્યા પછી રચેલા ગુરુરાતી મથેમાં—શરૂશાળ અને આફર સાથે હરહોપ્ત કર્યો છે. તે ઉલ્લેખ સહિત અમે અમારા જુદા લેખમા નાંધ્યા છે.

ગા વિકારમાં સાથે કૈશવું કેશ કુંગે, તેની કેમ્ઈ સ્ટ્રયક હડીકત તેમાંયેલી ગળતી તથી. પણ પલિજ્યને સાચે લીધા હત્રો, તે ≐ંગ ત્રનજી કે તવા નવા દેશોનો તેને અનુભવ રશે, વિશાપીક ત્રોસે, આવી મન વાર્તા તેમાંથી કાંધ વિશા શીખી, અને અન્ય કોઈ કામ પ્રશ્ને પણ કામ લાગશે. 'વિનયવિજય અને જરાવિજય એ જ કારી! શરણ મારે હત્ય છે, અને વિનયલાલ ત્યા જરાવાલ નાચશી પોલાને જાલક, બનિયા પણાંથી, વિદ્યાર્થી ત્રણાં પ્રવેશ મેળવે છે!' આવી લક્ષ્યું વધેલી માન્યતા પોડી છે, તેનું નિસ્સત અમે અમારા પ્રભીત લેખમાં અને આ લેખમાં ન્યલુ પહેલાં કર્યું છે આગળ પણ આ બ્રાંતિનું નિવારલુ ચરો.

જે કાળે દેશ, અનેક સરુકીય સત્તામાં વિલક્ષ્ય હતા, રાજાંગા દેશ પચાવવા, સત્તા વ્યવાવા, ધન લેશું કરવા, અંદર અંદર ઝઘકી રહ્યા હતા; ચાર, લૂંટાનુ અને કંગોના ગ્રાસનો પાર નહોતો. આવી અંધાધું પી વચ્ચે જેન સાધુના તીવ આચારોનુ પાલન કરતા, ઉપસર્થો અને પરીષહોત્તે સહન કરતા, પાદ-પગે ચાલી, ઘણા લાંગા પંચ વડાવી સં ૧૧૯૯ના વર્ષા-ચાસાના અપાદ માસ પહેલાં કાશીમા શુરુ અને શિય્ય આવી જ્યાં તેઈએ.

જૈન મુનિએના અત્યત્ર નઈ વિશાધ્યન કર્યાના શખરા ઇતિહાસમાં શોધીએ તો પ્રયમ આપણને (શ્વદેવળી) ચૌદપૂર્વંધર શૈક્ષિત્રમાહું મારે ત્રેપાયુંધ કરી, શુરૂએ આપી તેટલી સાથે સ્યુલિલાદ શુનિ ગામને મળે છે તેમાં માત્ર સ્યુલિલાદ અ રેપાયુંધ કરી, શુરૂએ આપી તેટલી વિદ્યા લે છે. બાદીનાનું અપ્યત્મનમાં પૃત્યુંધ નન ન લાગતાં કરાળી પાછા ફરે છે. તે પાછી આપાર્ય કરે છે. તે પાછી આપાર્ય કરી આપાર્ય વજ પારીથી તેમના દરા પૂર્વદાનને ચેગલવા લય છે પણ તે ગામ- બિનિલા ઉત્તું પ્રાપ્ય કરાણ પાંચ પાર્ય કરી છે. તે પાછી આપાર્ય કરાણ પ્રાપ્ય કરાણ પાંચ કરાણ પાંચ કરાણ પાંચ કરાણ પાંચ કરાણ પાંચ કરી તેમના કરા પાંચ કરાણ પાંચ કરાણ

આ ઉદરીખ ' દ્રત્યગ્રમુપર્યાય રાસ-નાલવબોલ-સંક્રિત'માતા છે. અને કેટલીક 6કોકત એમના કારળમાંથી લીધી છે 'સાહી ગણસો ગાયાના વ્યવન 'તી હેઠલી ક્ષુરુપર યગવાળી હાળ. ૧૯મા-

[&]quot; સીસ તસ જિબવિજયો જ્યા વિશુધવર, નયવિજય વિશુધ તસ ગુરૂલાયા, રહિય કાશીયાં જેઠથી મે લાવે, ન્યાયદર્શન વિગુલ ભાવ પાયા (૧૨)

એડવી શહ લહિએ સકલ નય નિયુણ, સિક્સેનાદિ કૃત શાસ્ત્રકાવા,

તેહ એ સગર કરણાંત્રસા તુજ સગુણ

આપણને અહીં આગળ એક પ્રશ્ન થાય છે કે, ધનછ સરાને કેમ અલાળવામાં આવ્યા નથી કે નવારે એમની બીછ કુલ્સાની પદ-પદ્મ કુલ્સિયા-એકમી કેના માટે-સ્પી તથા એનો વિષય કેના કોના આગળ સલાળાઓ વગેરે ત્રણે છે (જીએ-૧૫૦ ગાયાનું હુંકી રતલન તથા ૧૧ અગની સત્ત્રાથ વગેરે)

સિહર્ષિતું બૌધ વિદ્યાપીઠમાંતું આવાગમન સ્ચિત અર્થતું છે!

ગ્રાહ્મણું અને તનનન્ય પંતિનાની ખાસ કરી જેના તરફ જેની દિષ્ટ છે અને ભૂતકાળમાં તો કેટલી ગાહતમ હતી, તે સૌ ક્રેમ્પને વિદિત છે. પહેલવહેલા સંસ્કૃતના અન્યાસ એક મુસ્પિયન વિદ્વાને કલકત્તામાં કેવી રીતે કર્યો એ કથા જેટલી રામાંચક છે, તેટલી જ પ્રાથણોના સમંડ અને ભૂતમીપણાની પત્રીક પશુ છે. અરે! આપણી શેઠા વખત ઉપરની જ આપણા પ્રાંતની જ વાત કરીએ: તમજરાલ શાસ્ત્રી વેતન લઈ જેન સુનિઓને 'સિન્હેકમે' ભણાવતા, તે માટે ભ્રાક્ષણો તેને શું કહેતા એ તેમના શબ્દામાંથી જ ભ્રાણા મળે છે.' ક્રમ્પીમાં અમ્યમાસ અને સિદ્ધિ:

એમણે ગાલવમ નવેલા ગાલાયુ વાવાવરણ વચ્ચે જેન મુનિવેષ અને આચાર કાયમ રાખી અભ્યાસ શરૂ કર્યો. તેઓના અધ્યાપેકા કેલા કેલા હતા, તેનાં નામેક કે નામ કે દિવસ તેને તેમિયા અધ્યાપ શર્ પણ કેલા તેનાં નામેક કે તેમ કે દિવસ તેને તેમિયા અધ્યાપ લાધ લાં તેમ જણાવેશ છે. તે પંતિત પાસે જશાવિજ શરૂ પંત્રાસાં અભ્યાસ વિવાસને કરી રહ્યા હતાં એમ જણાવેશ છે. તે પંતિત પાસે જશાવિજ શરૂ પંત્રાસોને પ્રાથ, નીમાંસાં (ઉત્તર), સુરાત (લીન હર્યન), બેંબિતિ (પૂર્વ-મીમાંસા), તેમેલિક સિલાં અને (ચિતામાર્લિ લાગ્ય લાગ સાંખ્ય, પ્રશાસર લદના અને બીના મતાંતરો મહાદ્વાર્થ પ્રાસોને પ્રાથનિ જન્મગમ સિલાં સાથે સમત્રવ્ય કર્યો છે. આ પ્રમાણે અભ્યાસના મહાદ્વાર સાથે પંત્રામના કર્યો છે. જે આ પ્રમાણે અભ્યાસના મહાદ્વાર સાથે 'લામતો' તે પણ લાણી લીધી, કાર્યામ એટલી વિલા મળી શર્ક એટલી તેમણે ત્રણ વર્ષમાં પ્રાપ્ત કરી આ વિલા અપંત્રામ-પંદલપંત્રનેના, તાર્કિ કેફલમાર્લેંક લસ્ત્રામાં કર્યા વિલા માંગ પ્રમાણે તેના માંગ પ્રયાસ મુર્યો કર્યું છે.

લહાવાર્યે એક મહાવેય સુપ્ત સખેશ, જે એમને એવા કે લલુવા મળે એવા નહોતા. તે સુર્ત વહાર ગયાના લાવ લે છે સુર્પત્ની પાસેથી માગી લઈ સતોરાત વિનયવિજયે અને જરાવિજયે જ્યાં લાગ વહેંચી કાંસ્ય કરી લીધા! એ વાતના આમા કંઈ પણ કંશારાયે નથી વિનયવિજય ઉપાધ્યાય સહાધ્યાયો હોય તો સુર્ગાઇ કાંતિજય એમનુ નામ આપ્યા સિવાય રહે! આ વાત બોટી હોવાનું અમે અમાન પ્રથમના શિષ્યોન્ય તથા આ વેખમાં સિહ કર્યું છે. આ એક બ્રાંતિ છે તે વિનયવિજયની વિદ્યત્તા, સાક્ષ્યોન્ય સહિ-યના સ્પ્ર'મથી થયેલી પ્રતિહિ. બ્લીપાલરાસ'ના અધ્યા લાગને જરાવિજયે પૂર્વ કર્યો-સેવી બાબતોમાંથી જન્મી છે. વસ્તુત નયવિજયના સ્થાને વિનયવિજયનું પ્રસિદ્ધ નામ પ્રયક્તિત શઈ ગયું લાગે છે. સં. ૧૯૯૪માં વિજયાલુ હાર્ફર ઉપર 'વિન્નશિ પ્ર'' લખનાર, સં. ૧૯૯૬ એક સુદ ર સુરુવાર કિંમ 'ક્લ્યાસ્ત્ર' ઉપર સંસ્તુતમાં 'સુષ્યોપિકા ટીકા'

ગૂજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ લખતાર (ગૂ. વ. ત્રાેઆપડી તરફથી) આ રાજી પેડલાદ તાલુકાના મધાતજ ગામના હતા એમણે પોતાના નિષે દેડલીંડ હંદીદત એમાં લખી છે

ર. આતો જીલ્લેખ અમે અમારા બીક્ત લેખમા—વિવેચન સાથે કર્યો છે

a. બોલ્ક વિતાસિ : 'ઉદ્દુદ્ધ ' નામે કાવ્યરૂપે જોધપુરથી સરત વિજયપ્રભસ્ટિ ઉપર માકલી હતી.

કર્માર, 'લીકપ્રકારા ' આગમરોહન્દ્રય મહાગ્રંથ સં. ૧૭૦૮ જેઠ મુક ૫ ના નુનાબદમાં પૂર્ણ કરતાર, રાયનપુરમાં સં. ૧૭૧૦માં 'હૈમલદ્યપ્રક્રિયા' તામે વ્યાક્ત્લુગ્રંથ સ્વેપ્સ ટીકા સહિત બનાવનાર,' 'નયકહ્યું'કા' હીવમાં, ' શાંતદ્રુધ્ધરસ્તાવના' વગેરે સંસ્કૃત ગ્રંથેર અને ગુજરાવી રચનાઓ પૈકી 'નેમિનાથ પ્રમારીતા સ્તવન ' સં. ૧૭૦૬ તથા ' પ્રકાલની મુક્ત્લાય' સં. ૧૭૦૬ તથા ' પ્રકાલની મુક્તલાય સં. ૧૭૦૫ સંત્ર્યાનો મહત્યાર વિનયવિજયાપાંચ્યાય-જરાવિજય સાથે કાર્યામાં અભ્યાસ કરવા સાથેલ કચાંથી હોય એક જ્યાં પૂર્વ માં અભ્યાસ માં મદાગુલ છે ત્યારે ખીજા તે કાર્ય લાધાય બની પશ્ચિમમાં ગ્રુજરાત, સૌશખૂના સામામાં હિકાર કરતા કરતા શ્રા સ્થાનના કાર્યામાં લાધાર ત્યાં પ્રમાન સ્થાનના કાર્યામાં લાધાર કરતા કરતા પ્રશ્ના સ્થાનના કાર્યામાં લાધાર કરતા કરતા પ્રશ્ના સ્થાનના કાર્યામાં લાધાર ત્યાં પ્રાપ્ય લાધામાં ત્યાં સ્થાન સ્થાનના કાર્યામાં સામાં સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાન સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાન સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાન સ્થાન સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાન સ્થાનના કાર્યામાં સ્થાન સ્થાનના સ્થાન સ્થાન સ્થાન સ્થાનના સ્થાન સ્યાન સ્થાન સ્થાન

ે. કાશીમાં રહી યટોલિજયે જે અધ્યયન કર્યું, પડવીઓ મેળવી, વાદ કર્યો તથા શ્રંથા લખ્યા તે હકીકત પોતાના રચિત-સેખોમાં નોંધી છે. સુજરાતી શ્રેથામાંના આ લસ્ત્રીખો વિશે અમે અમામ બીખ લેખમાં કહી બધા છીએ અને આ લેખમાં પણ પ્રસ્ત્રીપાત્ત જરૂર જેટલ આપળ લખી ચૂકવા છીએ. સંસ્કૃત સંચાતાંથી જૈન તાર્કમાંત્રાંથી તેને અને સ્મારા બીખ લેખમાં કાંટલી છે અને આ લેખમાં આવળ 'ન્યાયખંબાદ'માંથી એક શ્લાક ઉતાર્યો છે. સિવાય જે મળે છે તેમાંથી આ ઉલ્લેખો પ્રાપ્ત થાય છે

> " विमानास्वरम्भावितं परिनिश्तां काशीं च वाद्यानिव, क्ष्मापाद्यानिष विद्विषो गतनगान् पित्राणि चात्रीगणत् । मन्न्यापाध्यवनार्यमात्रसङ्कं वास्तस्यमुद्धास्य ये, सैन्यन्ते हि मया नयादिविजयमाङ्काः प्रमोदेन ते॥"

—(સામાચારીપ્રકાશ–પ્રશસ્તિ)

" मानव्यापित् सद्ाऽऽसनसम्व्यासीनकावीपदा-सवासीरितयोगदुर्वयस्त्रासो यदीयश्रमः । आसीचिनकृदिन्दुसुम्बस्ता दासीकृतस्याञ्चा, मोह्यासी श्चवि तान् नयादिवनयमात्रातुपासीच कः ? ॥११॥ ??

—(केंद्रस्तुति यद्वर्विश्वतिक्ष-विवरक्ष्-प्रशस्ति)

" सत्तर्ककर्वविषाऽसिख्दर्शनेषु, मूर्धन्यवामधिगतास्वपगच्छयुर्याः । कात्र्यां विजित्य परमृथिकपपैदोऽम्या, विस्तारितमनरजैनमतमभानाः ॥ "

—(શ્રીમાનવિજ્યોપાધ્યાયકૃત-'ધ્રમંસગ્રહ')

[ુ] આ સાલમા પાલીતાણા ઉપર કરેલી પ્રતિધાનો લેખ મળી આવેલો છે, જે વિગેનો કરલેખ અમગળ આ લેખમાં રૂપો છે

ર, આ કૃતિ જીનામા ભાદવા સુદિ ૧૧ ના દિવસે બનાવી છે

શીમાતવિજય ઉપાધ્યાયે રચેલા સંસ્કૃત ગંગ 'ધર્મસંગ્રહ'નું પરિસોધત પણ યેશો-વિજયજી પાસે કરાવ્યું એવો ઉદરોખ કરે છે, જે આ લેખમાં તેના અવવરણપૂર્વક આગળ જણાવી હીયું છે.

પદ્ધીઓ—

'સુન્જરાયેલી ક્ષાસ'માં કાદ કરી આવેલા સંત્યાતીને વાદમાં હરાવ્યાનું અને તેના ક્ષારે પંચાયત્ક નિશાનપૂર્વક મહિમા વધારવા સાથે નિજ આવાને પહોંચાડવાનું અને 'ત્યાય વિશાસ્ત્ર' ચેવી મહાપદવી આપવાનું અને એ રીતે મહાયશસ્ત્રી થવાનું તત્ત્વવિજય લખે છે. તેને ઉપયુક્તિ શ્લોકોથી ટેકેન મળે છે

'ભકું ઉપાય કરીને કાશીએ સ્વશિયને લાદ્યાને કારું મૂક્યા તિકાં—યાયવિશાત્ત એકલું બિરુદ પામ્યા!' 'દ્રત્યગુણપર્યાય રાસ'ની હાળ ગાયા ૨૮૧ ના બાળાવધાય હાયતાં આ પ્રમાણે કવિ જરાવિગ્યે કહ્યું છે.

શ્રા પછી ત્યાચારાર્યની પદલી બે લાખ "લાકપ્રમાણના સે (૧૦૦)-ચાયગ્રેશ કરી, તે રચના 'લદ્યાયાર્થક' તેનું આપી. આ પ્રમાણેના ખુલાસો, એક ખીત કાળખમાં ને ' જેનતાક'- પરિશાયા મોનો હતારો આપી કર્યો છે; તે અમે અમાસ બીતા લેખમાં બતાવી શુક્યા છોએ. પદલીએમ માટે લોકોને સંશય ઉત્પક્ત થયા હોય. એમ શ્રીજ્ઞાનવિમલસૂર્તિના નીચેના ખુલાસાલી બહાય છે.

" શ્રીનથવિજય પંહિતના વાચકાપાંચાય શ્રીયદ્યોવિજય મ. કાશીમેં ન્યાયવિશાશ્ક એક લું મિરુક પામ્યા તેકના વચનથી ઇમ બાણુંનું." આતું સાનવિમહસ્તુંત્વે 'સ્માક વિદિની સત્ક્રબ્રય' ઉપર ટ્રોમ લખતાં લખી તાપ્યું છે. તે વખતે એમની વધતી પ્રતિક્રની 'જેમને અદેખાઈ આવતી તેઓએ લોકને ભ્રમમાં નાખવા પ્રયત્ન કરેલા—આજે તે કે જૈન શુનિઓએ એફ વાતાવરાનું સહ્યું મુચું છે, તો પણ ઘરેલાનિજયછના કોઈ પણ પક માટે અને તેની લોગવાતા માટે કોઈને કોઈ બાતોના સંત્રય નથી. વિદ્યાભાવિધિ મહાતત્ત્વિલાક શ્રીઆતં દર્શાવર પુષે—નીક્ષ્ય ચૂન્યત્વી શાહિત્ય પરિવરમાં—'ગુજરાતના સંત્રુત સાહિત્યું સ્થિમાં કરીને કોઈનો તિમાં શ્રોપાં ભ્રમાં કામનો નિષ્યું થોચીકા તેમાં ચર્ચાનિજય માટે તેઓ નીધિ છે કે—'એમના ચોમાં ભ્રાહ્મનું કરાતેના સ્ત્રુત સાહિત્યું કર્યાના ભ્રમાં સુખ્યલ્યા પરિવર્ષ અપેલી." પરેલી આપેલી."

એમોટ્ટી ગંગાકો કે શારદાના ભાષ કરી. સ્થારી લગવાની શારદાએ પ્રસન્ન થઈ, તાર્ક અને કાબ્યોન વર આપ્યો અને લાયા પણ ક્રલ્યવર્ડ સમાન કરી. ત્રણ વર્ષ કાશીમાં રહી, શર વર્ષ આગ્રામાં સ્થિવતા કરી. અહીં પણ એમોટ્ડે કર્કેશ એવા તર્કોસેહોલ-પ્રમાણના ગ્રફ્શસ

૧. ત્યાયાચાર્યનો હસ્લેખ છે કે કેમ તે પુસ્તકમાં જોવા સિવાય કહી શકાય નહિ. આ માટે ત્રીછ સાહિત્ય પરિવક્તા નિર્ધાર્ટ તથા નિર્ગયસંગ્રહતું પુસ્તક જેહું

ર. 'જે ખરવાની રાસ' પ્રારંભ.

ન્યાયાચાર્ય પાત્રે કર્યોં. આંગ્રાના સાથે સાવસો કૃષિયા જરાવિજય ગાળા મૂક્યા, તેનાં પાર્કા-પુસ્તક કરાયી છાત્રીને વર્કસી આપ્યાં નિયા વાત શ્રીકાંતિવિજય 'સુષ્પ્રવાસી સાસ માં તેમેં છે તેથી તાલુવા મળે છે. યશાનિજયના પોતાના હારનો કે અન્યે નોંધેલા ત્યારા દાખલા એવા મળતા નથી કે એવી કોઈ લોક્યુતિ પણ સંભાગતી નથી. આગા મળેલા પ્રસિલ્ધ દિમાંજ પત્રિત ઇનાસારીહાર્ય સાથે સંભાષમાં તેઓ આવેલા હેશે. કહાય તેઓ વચ્ચે શ્વૈતાંભર-દિમાંભર સિહ્ધાંતા અગે તીત્ર ચર્ચા પણ ઘઈ હશે 'છતાં એમના આગા જવાના પ્રયોજનમાં ત્યારા ત્યાર્થ્ય પાસેથી સ્થિત કાન મેળવવાનું કારણ ગ્રુખ્ય મહ્યુ છે, એ એક વિચાસણીય નિરીપદાર્ટી ઘટના છે જે નવી છતાં નિરાર્ટા સત્ય હોવાનુ શ્રી. મો. દ. દેસાઇએ કાર્યુશ છે એ સાથે જ્યારે છે કે, અનારસીલાસના શિલ્યો કુંવરપાલ વચેરેના આધ્યાતિક સત્યનું ખંબ કરેલું છે

આગા છેડી અમહાવાદ આવતાં વચ્ચે વચ્ચે ફુદ મલાકોઓ સામા ચયા હશે. તેને પેરે પેર પછાડેલા, એટલે વિલાલીનિયા તપી લીકેલા. એક રીતે આને લેખાકેની લેખતરોલી પણીએ તો પણ સાનવાની કારણ છે કે એમણે એ શારિલતાપૂર્વ કે વિલાની મહાન પદલી કેમલી તેવી અદેખાંમાં સાનવાંથી તેવની લાચે લાક કરવા લાય હતી. આપણાંમાંના પણ સદયત્તે તાન અને સંજમનું મોડું ઘપો રાખી એ મૂર્ખપ્રલાપ કરતા હશે તેમને શાસ્ત્રોના આપાં તાન અને સંજમનું મોડું ઘપો રાખી એ મૂર્ખપ્રલાપ કરતા હશે તેમને શાસ્ત્રોના પાંચોના તાનની અને સામાં પાંચોના તરાવન ' ઉપરથી પૂર્વેયું પ્યાલ આવે છે. એમની લીંચી વધાલી અની તેવેસમાં 'ક્ષિત્રીઓને તાની અને નિસ્તેજ કરવા હતી રહેલા લોકો તરફથી જેમ જેમ પ્રથતો થતા હતા તેમ તેમ એ શિષ્યા તેવા સાથે વધાની રહેલા લોકો તરફથી જેમ જેમ પ્રથતો થતા હતા તેમ તેમ એ શિષ્યા તેમ સાથે વધતી રહેલા લોકો તરફથી જેમ જેમ પ્રથતો થતા હતા તેમ તેમ એ શિષ્યા તેમ સાથે વધતી રહેલા લોકો તરફથી જેમ જેમ પ્રથતો થતા હતા હતા તેમ તેમ એ

ટિગંતમાં જેના વિજયશેષ પહોંચી ગયા છે, તેના નાણે પહોં સંસ્થાતો હોય જેમ યશોનિજપ્યને તેવા અને સહાવવા લાતલતાના અને લાતલતાના લોકો ઉત્તુક હોય તેમાં કાંઈ નાવાઈ નથી. એ રીતે હોમડેશી માનવપેડની વચ્ચે વિજ્ઞયથી લોંઠાયેલા તારામાં ચંદ્ર જેના તેવા અમહાવાદ-નામપુરીય-નાચારીસસચમાં પથારે છે. સં. ૧૭૦૬-૧૬૦૭ વખતે વયમાં તેઓ વ્યક્ત છે. ૩૦ વર્ષની આસપાસ હેડી.

ગુજરાતના સ્વાતું આમ'ત્રણ---

ગુજરાતના સૂખા મહાલતખાનને^ર આ પહિતની સાંભળેલી અસાધારણ કીર્તિથી એવાની

[·] ૧, ખનારસીને લઈ તેમના પિતા સ. ૧૬૪૩માં જનારસી પાર્ચનાંથની બનાએ ગયેલા ત્યારે તે છ વર્ષના બાળક હતા પ્રથમ તે શ્વેતાંનર હતા, પાછળથી દિગળર ઘયેલા ભુએ "જેનેલુગ"માં આવેલું એમનું ચરિત્ર,

ર. 'મું' મઈ ગેડેટી અરું' વા ૧, ભાગ ૧માં ગુરુવાનના આપેલા ઇતિહાસ પ્રમાણે સ્ત્રીર ગુરુને સને ૧૬૫૮ (સં. ૧૭૧૪)માં કિલ્હીની ગાંકી લઈ ગુજરાતના સંગા તરીક જલાવત્તિ હતી, ૧૬૫૯ થી ૬૨

હોંશ વર્ડ એથી તેણે શ્રીયશોવિજ્યજીને સરવામાંમાં તેશવ્યા. તેમણે ત્રુપના કહેવાથી ૧૮ અમ્ ધાન કર્યો. આથી પુશ વર્ષના ખાને આડંબરથી એમના સ્થાનકે તેમને પહોંચતા કર્યો હતા. આ રીતે ચોરાસીએ ગચ્છમાં એમની અફેશલતા ધુરવાર થઈ ચૂરી. તરુણવય અને સબસલાનો નવેલાયો પરિચય છત્તા તેમને જરાસરખા ફોલ્સ થયા નહીં. આથી આશ્ચર્યમાર સક્કલ સહે તરત જ શ્રીવિજયદેવસુરિ માતે વાત મૂકી કે, 'આમની ક્રાઈ હોડ કરી શકે એમ નથી! એ બહુશુત ચેલા ઉપાધ્યાય પડને લાયક છે તેન તે એમને આપલું ઘટે છે.'

ખાત આપળ અવધાત કર્યાં પછી આ પ્રસાશેની વિસ્તૃતિ વિજયદેવસુરિને જ કરી હોય તો તે સાલ સં. ૧૭૦૨ થી સં. ૧૭૧૧ ની અવધ સુધીની ગણાય. શ્રીવિજયદેવસુરિને આ ગ્રે વર્ષ ફરી ગરણાદિકાર સંસાત્મો હતો. તે પછી શ્રીવિજયદેવસુરિને સંખેત હતો વિજયદેવસુરિને સં. ૧૬૧૧ માં ૭૧ થી સં. ૧૬૮૪ સુધી ગરણાદિકાર પર હતા પશ્ચ તે પછી વિજયદિકાર ફરિકે સ્ત્રો સ્ત્રો હતા વહે. એટલે આ વિજેતિને તે વખતે સંભવ નથી આ ગૃંચવણાવ્યાં અલલામાં પશ્ચ હતા નહિ, એટલે આ વિતંતિનો તે વખતે સંભવ નથી આ ગૃંચવણાવ્યાં પ્રસ્તા લેક્ક શ્રી. મેત. દ દેશાઇ ઇતિહાસફોને માથે નાખે છે. એમણે એક વિકલ્લ-વિજયમાનફરિ હોવાનો ત્રસ્ત્રોનો છે પશ્ચ કૉલિવિજય કહે છે કે કાશી તરાનું કામ પતાલી તરાત સરોવિજય અમદાવાદ આવે છે. (જેની સાલ આગળ જણાવી છે). વીદા સ્થાયક સ્ત્રોપાલ પત્ર આપ્રસાની વહેતા અને અફેપાલનો હસુમાં લઈ અમદાવાદના માથે તેમને ઉપાધ્યાયલ આપવાની શરૂ કરેલી પ્રદુત્તિ તો આ કોતિવિજયાની નગજ આપવાની વાત છે. વિદ્યાની ભાગુ અને અફેપાલ પત્રાના પી ૧૮ કરે છે. કરી હતી જે સ્ત્રો અને વારે લો. તે પછી વર્લામાં સમા નહી સ્ત્રોને પત્રો હતો. તે પછી વર્લામાં સના નહી

૧. તત્રમ-અની દ્રુંગ યો માટે થયેલા વિભ્યોરવાનિયા અન્ય ધંડમમાં થયો હતો. તેમના પિતા સોસવાલ વિધ્ય સહે તામે હતાં, ત્રંક દૃષ્ટ કોંગ્રેસ, સ. દિષ્ટ અમાવાલા વિભ્યાને તેમદિ પત્રે પત્રાસ્તર, હતાં દૃષ્ટ કેંગ્રામ સુંદિ પત્રા ખેલતાની વિક્રાસ્તર કરવા આવાના આવતાં સે માત્ર હતાં કરે કેંગ્રામ હતાં કરવાને સાથે તેમાં સાથ્ય કરવાને સાથ્ય કરે કેંગ્રામ લાક કરે મહત્વા કરે કેંગ્રામ હતાં સાથ્ય કરાત કરી સાથ્ય કરાત કરી પત્ર હતાં તેમાં સાથ્ય કરાત કરી પત્ર હતાં ત્રામાં પત્ર હતાં દેશાના સાથ્ય કરાત કરી પત્ર હતાં ત્રામાં વત્ર કરી ત્રામાં વત્ર કરી ત્રામાં વત્ર કરી ત્રામાં વત્ર કરી ત્રામાં કરી ત્રામાં ત્રામા

ર ગ્રીવિઝળસિંહ-સિંગો જન્મ સ. ૧૬૪૪, દીક્ષા સ ૧.૧૪, વાયત્ર્યક સ ૧:૦૩, સરિયદ સં. ૧:૮૨, ગ્રમુતદાની: નાદમહેલ્સ્સ અલેદસા મંત્રી ગ્યસદલે સ ૧૬૮૪ પોય ફેટિ ! લુવવારે કર્યો અને ત્રસર્વાત્ર સ ૧૭૦૨ અમદાચાદના નવાર્યાત્રામાં)પુગમાં થયો. તાની પ્રતીતિ એ ગુજરાત માટે શરૂઆતની ખ્યાતિના સમય લાગે છે, પણ ખાન આગળ ૧૮ અવધાન અને ઉપાધ્યાયપદ આપવા શ્રીવિજયદેવસૃરિને કહેલુ, એ આ કાળ સાથે અસંગત થાય છે, જે આગળ પુરવાર કર્યું છે. એટલે એમ માનવા હરકત નથી કે કાન્તિ-વિજયના આમાં રમરહદાય થયા લાગે છે અને શ્રી. દેસાઇએ સ્ટ્યવેલ 'વિજયપ્રકાસ્તિ નામ ખરં લાગે છે. જે મહાબતખાનની અમદાવાદની સુબાગીરી સાથેના સમયને સંગત થાય છે. કારસ કે તેઓ પાતે જ કહે છે કે, 'ઉપાધ્યાયપદ' તેા સં. ૧૭૧૮ માં વિજયપ્રેલન સરિએ આપ્યં હતં.

ગુરભાઇ એા—

પદ્મવિજય માટે આગળ કહી ગયા. બીજ વિદ્યાવિજય 'ઇરિયાવહીની સજ્ઝાય'ના . કતા તરીકે 'શિષ્ય શ્રીનયવિજય વાચકેના કહે, વિદ્યા અરથ વિચાર, (૧૫), એ રીતે પેતાની ઓળખાલ આપવાથી જાણી શકીએ છીએ. બીજા હશે પણ તે જાણવાન સાધન હાથ લાગ્યુ નથી. શિષ્ધા—

ોડેમવિજય-વિજયસિંહસરિના સમયમાં શ્રીયરોાવિજયજીએ 'સામ્યશતક'ના કહાર કરીં ' સમતાશતક ' હૈમવિજય માટે બનાવ્યુ. ચેટલે તે શિષ્ય તરીકે સંખ્યાકમે પહેલા' લાગે છે. આ હેમિત્રિજયશિષ્ય ગર માટે અસંત ધ્યાન દઈ પથ્યગાયરી વહારી લાવતા અને તેના ઉપયોગ કરવા શરૂ સામે આજવભાવે વિતવણી કરતા હાય જેહી ઊસા રહેતા ત્યારે જવાબ મળતા કે. 'જરા થાલ, આટલી પંક્તિ મુધારી લઉં, આ જરા પૂર્' કરી લઉં.' આમ ને આમ ઘણા સમય જતાં હૈમવિજય શ્રતસમાધિસ્થના હાથમાંનાં પાનાં ખેંચી લઈ, હાથ ગાલી ઉઠાડી, આહાર પાણી પાસે લઈ જઈ, ત્યાં બેસાડી, પાતે સામે બેસી યક્તિ-પ્રયક્તિથી આહાર કરાવતા. ર

તત્ત્વવિજય—જેમણે 'અમસ્દત્ત-મિત્રાનંદ સસ' સં. ૧૭૨૪ વસંતપંચમી, શરૂ, શ્યાણી શહેરમાં; 'ચાવીસી' (ચતુર્વિંશતિ જિનસાસ), તથા 'ગ્રાનપંચમી સ્તૃતિ ' સ્થ્યાં છે, જેમના ભ્રાતા સકલગશિગણસુખ્ય લક્ષ્મીવિજય ગર્લિ હતા.3

શિષ્ય છે તે ખતાવ્યું છે--

નામે શિલ્લે વાચક યરોવિજય માટે બીજી વસી વાત મતે કહેવી એમાં તધ્યાત જેવું તો છે. પસ તેતે અત્રે તે(ધવા આવશ્યકના જોઈ તથી

[.] ૧. બહુત ગ્રંથ તથ દેખિકે, મહા યુરુષ કૃતસાર; વિજયસિંહસૂરિ કીંચા સમતા શતકાદાર. (૧૦૨) ભાવત ગાંક તત્ત્વમન, હો સમતા રસલીન; વધુ પ્રગદે તુલ સાલ્ય સુખ, અતુભવ ગમ્ય અહીન (૧૦૪) કવિ ચર્સાવૈજય શું શીખ એ, આપ આપટું દેત, સામ્ચકાતક ઉદાર કરી હેમવિજય સુનિવૈત (iou) ર. હેમવિજયે 'ઉપરામ અને ગ્રમણાવ' એ સીર્યંક પોતાના પદમાં આ પ્રકારે દર્શાની તેઓ કોના

[&]quot; શ્રીનચવિજય વિભુધ વરરાજે, ગાજે જગ કીસ્તી; શ્રીજરાવિજય ઉવજ્ઞાય પસાચી, હેમપ્રણ સુખ સંતતિ." .૩ પ્રશ્નીવાળા ગીવિજયધર્માં સરિના-સ્થાનક્વાસી સુનિમાથી આવેલા (સ્વ.) સુનિ ગ્રીસનવિજયછ

गुज्यु-विक्रय— भेमनी शिज्यपर पराने। ज्याव नीचे कांपेखा ઉताशकारी जांची शड़े छे.

'(अ) इति श्रोत हज्याव हिराभागिक्होपाचाय श्री १०५ श्रीयशोविव वर्गाणिहरान्वतयाँ श्रीसीनवस्त्रामी विद्यान संदूषां व्यित्वता च महोपान्य श्रीदशोविव वर्गाणिद्यान्यपिद्वतीयोत्तर्गात् पिद्वत श्री १९ श्रीसुणविज्ञवर्गान्वत्यां हिरासिक्ष केंद्रिकेट्स १० उपस्थावश्रीसुमतिविज्ञाय गणि तच्यस्य-पद्धेकेट्स मेगावमान वे मताविज्ञवेन श्रीनीयानगरे शा हरसक्द पठनार्थे श्री ।

(आ) सं. १०९० वर्ष अपार वरि २० दिन सत्री प्रवसपद्दी जिस्ति सङ्क्ष्णार्थकंकक वृद्धानांकाहोपायामध्ये १९ सर्वाधिकवर्गाणे—स्तरिष्ण पं. औष्-प्रेसस्विकयर्गाणे तर्द्वस्पर्ध ५ स्त्रित्वस्पर्धा प्रवस्ति स्त्राधिक स्

ગા મળી વ્યવતાં નામા સિવાય બીએ એમના પરિવાર ઘણા હશે, પશુ એકંદરે ત્રેતાં કોઈએ પોતાના તરફતું ધ્યાન કાઈતું ટકાવી રાખ્યુ નથી. એટલે એમનામાં વિશેષતા સંભવતી નથી. એ હોત તેા પોતાને ગૌરન લેવા યોધ્ય સક્કલતાર્કેકચક્રચું, મારિવા ગોનેકાનેક ગંચા મળતા નથી તે ન બતતા તાંક તરિકે તો આ અસામાન્ય મહાયુર્ગ ઘરિતની તો આશા રાખી શકત! બીનાઓના હાયે એ કોઈ ચોહું ઘણું થયું છે તે આપણે આગળ જણાવી ગયા છીએ. સિવાય પુત્રનિયાગ્રચ્છના ભાવસ્તરફારિત છે તમા મામ્યલ્યારિયે સં. ૧૯૮૩ માય શુક્ત અપ્ટમી સુરુવારે 'પ્રતિમાલતક ' ઉપર દીશ વળી પૂર્વ કરી અને એક સાનાર્યોએ અસ્પષ્ટ રીતે જણાવ્યું છેઃ જ્યિતિ દંદવાયુષ્યપર્ય સમાની પ્રતિ–

'उपाध्यायश्रीवरोतिनयगणिकतः स्त्रोपन्नटमार्थं रातः संगूर्णम् [:] किस्तितः (!) भारमण् सं० १८०९ वर्षे मासचैतं विर ३ गुरुवासरं अवसंगानादमन्ये निष्कृतोत्रस्ति ।'

આવા જૂજ લાયલા આપણી પાસ થાય છે. કાળાંવરે એમની શુજવાતી કૃતિએ ઉપર ભાલાવેગોય અને શ્રીકૃષ્ણ-વીરવિજયે પેતાની શક્તિઅનુસાર તેમના 'અધ્યાતસાર' સંસ્કૃત ગ્રંચ ઉપર ટેગા લખ્યા છે. પણ એમના ગ્રીઠ વિદ્વાલયાં ગ્રંથોને તેમના પછી ભાવુત્ત જેટલી ભુદિક કાઇનામાં રહી નહિ એટલે તેના તરફતુ લહ્ન ઓસરના લાસ્ક્

૧. ' વેદ રા નવણ રા ઋધિ ૧૭ વિધુ સંખ્યાર્ક, એ સંવત્સર સારઝ,

ર. 'જેન મુજે દવિનો લ્યા ર હ્રદા કર (અત્રા મીળતગર જે મીયાગામ, વહેદમ જિલ્લાનું વેરદર્ન (પર્વતા ગાં તી. કી. આઇ) રત્વેનું -કોદના અને લક્ષ્ય વચ્ચેનું જ હતા ન્ટેશન છે. આ રહેહત્વાં, ગામ-કરેપણ હત્યો નીક્ષા જ તત્ર-ક સ્ટાર્ટ્સ દૃદ છે.

इ. क्षेत्र मूर्ण हिन्दों का ६ ६० काए,

કાર્યાંનિક વિષયોની ગતિસૂસ્ત તકંગામિની વર્ચાંગોથી લવેલા તથા રાખ્દ, છે હું, કાલ્ય આદિ 'શાસ્ત્રોના મહાંદુર્ગોધ ગાહન ગયાનું સૂત્ય કાંઈ માંછી'ન શક્યું. પરિભુામે ગોના પ્રચાર થયા નહિ, પણ જે કાંઈ હતું તે વધુ સવચાઇ સ્ટેશનો ખાદલે તેમોનો મોટો લાગ કચરા તરીકે લવતાં કે ઉપાદ્યયમાંથી ક્ષુદ્ર ઉપયોગ કે દ્રલ્યપાતિ માટે વિનાશના મુખમાં પડયો, અને બાકીનો કોઇ કોઈ ત્રથ્ય અવત્યન્યત થઈ અંધા ! આ ગોક ખેદના વિષય કર્યું પણ વિષય તો એ છે કે, તપાદાનમાં આચારીએ પીતાના ગચ્છનું અનુપત્ત મૌરન વધારાના આ મહાન પુરુષના અદિત્રીય ગયાની લહિયાઓ ત્રાં નક્ષ્યા કરાવવાની કે તેને લાંહારામાં અલ્લંત કાળકળી સાગવી રાખવાની વાત તો બાહ્યુ ઉપર રહી, પણ યશીવિજયે સાધુઓના ફ્રાંચાસન સામે પાણીદાર છાતીવાળા લા કર્યાં તે ખદલ તેમની પાસે માફીપત્ર પણ લખાવ્યુ!

ઉપાધ્યાય ચરોાવિજ્વજી ગચ્છનાયક ન હોવા કતાં પણ-શાસનપત્રી-આન્ના-માયાંદ્રાઓ ભાષતા-કાહતા. બનતા સુધી એમના હાથતું હળેલું એક શાસનપત્ર સં. ૧૭૩૮ ના વૈશાખ સુંદ ૭ સુટુવારતું-પુરાતત્ત્વવેતા શ્રીવિજવિજ્યજને મળેલું તે તેમણે 'આત્માન'દ પ્રકાશ' માસિકના મુ. ૧૩, અં. દમાં પ્રસિદ્ધ કરેલું છે.

ઉપાધ્યાયછના છવન અગિની કેર કેર વેરાયલી વિઝાનેને ન્યાં ન્યાંથી હાથ લાગી ત્યાં ત્યાંથી એક્કી કરીને ગવેયણાપૂર્વ અત્રે રજૂ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આશા છે કે, એ એમના સમ્યગ્રહ્મનો પ્રાય કરવામાં ઉપયોગી નિવસી.

ગુજ્ર શે શેની સાલવારી જે આ લેખના સુખ્ય વિષય છે, તેની ટીપ આગળ આપી છે. સિવાય ઘણા પદા-ગદા ચેંશે-ટીમાં સ્ક્રી જવા પાસ્યા હશે. સિહપુરમાં હિતાળીના હિતરે મંસ્કૃત 'દ્વાનસાર અદક' 'પુરું કર્યું', તેના ઉપર-પાયાલાયોમાં 'લખ્યો છે. તે પ્રસિદ્ધ થયો છે. 'લખાત્મસત્પારીયા- આદાવશોમાં' તે ખે તહે 'આપી માફત લેખ-અદા લેખ લિયાની મોક્સ્યો છઠાં તિલ્યાં તમ્મિત્રેય પ્રમાણની મણા ન રહી છઠાં' તે તથા પીતા પૂછાલા પ્રશે લિવરૂંય કાળી, પરસ્થુ લખાયો-એ લહુ હતુ અપ્રસિદ્ધ સ્થિતિમાં છે. હોલ તો આપણે ટીપ પૂરતા જ વિચાર કરીએ.

^{1 &#}x27;गोरिविकालि सम्पर्ने मां बहुंग गत है क्लोंकि उनाई टीम्बर्च मी एक हो नक्क तिक सदी। यह एक स्वकाली स्वीत नितासकों के प्रत्य अर्थकार्विक ही संगासकी तिमा मुठी श्रीमविक्तवर्गिकों हो है। एक स्वकाल स्वात के सार्व तिमा स्वात कर हो। साम स्वात कर हो। साम स्वत्य कर हो तिमा सार्व त

ંગ્રેક્કો પગ્રીસ ગાંધાના સ્તલન 'તે અમે છેલ્લું થા સં. ૧૭૧૮ પહેલાંનું માનેલું પણ વિચાર કરતાં તેને બીનનું માનવાનાં કારેલું. પણ છે. સાધુજોના આચારા અને વિચારો વિદ્વાપણાને પામેલા અને તેનાથી જે જે સ્થિતિ હપસ્થિત ઘઈ અને દુઃખમાં પવિલ્યુની—એ દુઃખ-પતિલ્યામને લોકોનાં નગજ સમગ્ર લાલવાનો—અને તેના નિવારણાને—અને એ રીતે સ્ત્રમ્ય કેલા વાતાવરણુમાં પવિતૃતા વસાવવાનો એ સ્તતનમાં પ્રયત્ન છે. આ એહીની અસરથી પોતાનાં ફૂપ્યોને દેવાના જે હોલિક અભ્યવેક કરતાં ત્રાં ક્ષેત્રોશીનજયએ ૩૫૦ આપ્રમાં સંભળ અને સરિતર ઉત્તર આપી નિવર્ષક કરતાં છે.

" નવિ નિંદામારગ કહેતાં, સમ પરિણામે ઘટ ઘટના ! ' કાઈ કહે નવી શી જોડી, ગ્રુતમાં નહીં કોઈ મેાડી.

" જન મેલનની નહીં ઇહા, ઇહા કૂપણ એક કહાય, જે મલતે પીડા થાય. ખલવચર્ય ગણે કુશ સુધા, જે કાંડે પયમાંથી પુરા "

ગાળ પાતાના ઉદ્યારી-કાળમાંથી રમતાં કાલ્યા છે એ ગેમની રચનાગો. માટેન્જે કોર્ક રોલાતું તેની અસરમાંથી ઉદ્ભવેલા છે. ગેટલે ગા સ્તવન પહેલાં કેટલીક એડી એડાઈ હશે. ૩૫૦ ગ્રાથાના સ્તવન પછી 'સમતા શતક' અને 'સમાધિ શતક 'ને મૂર્શ 'શકાય.'

આ પછી આપણને સં ૧૭૨૧ સુધીમાં એક-સં. ૧૭૧૮ માં વિજયપ્રક્ષપ્રદિશે વાચકપદ આપવા સિવાયના-બીજ જતાવા તથા સં ૧૭૩૯ થી સં ૧૭૪૩ કે જે વર્ષમાં તેમનું રહ્યોઇમાં અવસાન થયુ એ ચાર વર્ષના ગાળા કેવી રીતે તિર્ગમન કર્યો, એ તક્કી કરવા માટેનું સાધન બહાર આવે ત્યારે ખરૂ.

છો મના આંતર ઇવનનું ઊંડાલુ અમે બીબ લેખમા જલાવ્યુ છે. એની પૃતિમાં કહેવ ત્રેવુ એ છે કે, આ લેખમાં ખેતમી દુતિઓતે કાહેક ખમા ચેકલી છે. તેને: એક હેતુ એ છે કે, એમના આંતર સ્કસ્પના પ્રકારને સેવા ત્રાવુષાનું આથી બધી શકે. પાંદિત્ય બણાવવા તેઓ સંસ્કૃતમાં રાત્રો કરતા હોય એનું વધી. તેમણે લેકલાયા પાકૃત, રૂજરાતીમાં લાખાની આગમ કેટલી છે, તે પણ એમણે પ્રમાણસન્દ ક્રબ્યલુપ્પીય વધા 'ના પ્રમામા સમ્તનન્સું છે તેમ ક્રબ્યલે પ્રાપ્ત નિષ્ય ને શું છે કે' એના અનુસેન્યનથી ફળપ્રાપ્તિ કઈ કઈ થાય એ વિષ્યે તેઓ હસ્લેએ છે. " ડબ્યાસ્ટિ ચિંતાઇ, સાર, શુ_{ર્}લ ધ્યાન પૃષ્ઠિ લહિઇ પાર તે માટે એહિ જ આ ધરા, કદ્દગુરુ વિશ્રુ મતું ભૂલા ફરા. "

۵,

—દ્રત્યાદિકની ચિંતાઈ શુક્લખાનના પહિ પાર પાસિઈ, એ માર્કિ-વ્યાયક્કરના સુધ પર્યોષ ક્ષેદ્ર ચિંતાઈ શુક્લપ્યાનના પ્રથમ લેદ હોઈ, અનઇ-તેકની અક્ષેદ્ર ચિંતાઇ દિર્તીય પાદ હોઈ તથા શુદ્ધ દ્રત્ય-ગુલુપર્યોયની ભાવનાઇ 'સિંહ દામાપતિ ' કોઈ તે તો શુક્લપ્યાનનું દ્રવા છઈ.

વળી, ગ્રાનહીત કિયા અને ક્લિકોન ગ્રાનવાન વચ્ચે કેટલું વ્યવસાન અંતર છે, તે 'ચાત્રદરિ સમુવ્યય 'માંથી વ્યા જ કાંયમાં બતાવ્યુ છે. એ તેથા પછી--' તેઓ શરૂમાં- પાક્ષદ્રમ હાદ, સમ પરિસ્તુમ રહિત, અંતન-મંત્રમાં પઢી બચા હતા." એવા હત્લેખને નિર્ણય કરવો તઈ એ. માનગઢ માટે 'વહાણ સમુદ્ર સંવાદ વર્ષી 'વહાની પડતીની સત્ત્રત્ય' સુધી શું કહી ગયા છે તે ધ્યાનમાં લેલું તેમ એ. લોકોને છક કરી તાખવા માટે, એક 'શ્લાક ઉપર છ છ મહિના સુધી વ્યાખ્યાન ચલાવતા, ના જૂઢાણા માટે ' અન્નિયાર અપની સંત્રત્ય ' વિરે ચાલવાં, હહી, લેષ્ઠ એ એમની શૈલી સ્ત્રાત્યક-અતિસંદ્રપાં છે, જે ઘણા અથીનો સત્ત્રત્ય ' વિરે ચાલવાં, હહી, લેષ્ઠ છે. એમની શૈલી સ્ત્રાત્યક-અતિસંદ્રપાં છે, જે ઘણા અથીનો સત્ત્રાત્યક કરી તે

સંગ્યકત આશ્રમી સુધાતુલાનિતા, એ તો એમનામાં મોટામાં મોટો સુધુ હતો. 'ધાત્તરઘ'ન 'ના એના લાખવા તાએ જ છે. 'ગીતા 'ના, 'ધાત્રવાદાક'ના 'લેકોકોને પાતાના ગંધમાં સમનવાદો" ઉતાર્યો છે. દિવાં તર ગંધોના અતુવાદ તથા તે ઉપર દીકાઓ લખી છે. આનંદાન જેવા મહાયોગાનિ મળવાની એમને ઘણી તાલાવેલી છે અને મળે છે ત્યારે-

" આતંદ કે સંગ મુજસ હિ મિલે જબ, તળ આતદ સત્ર લધો મુજય; પાસ્સ સંગ લોહા જો ક્રેસ્સત, કંચત હોત હી તાંકે ક્સ." આ લિઝિમાં તેમની કેટલી બધી વિતસ્રતા જેવાય છે!

એ જ તમતાથી ઉપા૦ વિનયવિજયના અધૂરા રહેલા રાત્ર પૂરા કર્યો તે સાથે એમના ગીતાર્થપશ્ચાના તથા અન્ય ગુદ્ધોના મહિમા ગાયા છે!

હા, એમણે કડ્ર વચનો કચ્ચાર્યાં છે, તે પત્રિસ્થિતિએ સર્જેલી કુટિલતા સામે. એમણે કોઈના વ્યક્તિગત નિંદા કરી નથી. એટલી સામાન્યતા એમનામાં હતી નહિ. એમની શાજ-સિંહ પ્રતાએ ત્રેસ્ટ કે, સર્વ વર્ગના લોકોનો સાચે માર્ગ શા છે તે તે બતાવવામાં નહિ આવે તો લોકો હિમ્મુદ બની ગમે તે વિમાર્ગ ચલી જશે! કેમકે એ સમયમાં જેઓ સિંહોત ચોરા કરી, અર્જની દેશના હઈ, ધામધૂમની ધમાધમ ચલાવતા હતા! અને એ રીતે

^{1.} સમાપતિ ખાત ' પાર્જજવીય દર્શ' માં વર્લું એ છે. એ અને સમાપતિ છીએ લેખમાં તેમાંતા તેમાં તેમાંતા તેમાં વર્ષો હતી હતી ખેર જિલ્લામાં સમાનાકાર ગરી ભાષ એ સમાપતિ છે એના ચાર લેદ છે. એ બામ સર્વીયર છે એના સાર લેદ છે. એ બામ સર્વીયર હતી સ્ત્રાના સર્વીયર એ સ્ત્રાના સર્વાયર એ સર્વાયર હતી હતી સર્વાયા હતી હતી સર્વાયા સર્વાયા કરે છે. એના સારાના સર્વાય સ્ત્રાના હત્યા સર્વાય સર્વાયા સર્

વિષય રસે રાચી માહના મદમાં મેરત થયા હતા, તેમનુ તે કાર્ય ખુલ્લું કરવા અને તેમાં ક્ષાક કસાય નહિ એવી કરુણાથી પ્રેસઈને લખ્યુ છે.

" કુગુરતા વાસના પાસમાં, હૃષ્દિણ સમ લાક સપડાઇ."

અશરણપણે ૮૫૧૫નારના ઉદ્ધાર અર્થે અકાર્યું કરવું પહ્યું છે. એ એમનો અનાચાર સામે પ્રજાવિત પુરુષપ્રકાય હતો.

" કલહારી કદાગઢ ભરેલા પોતાના ખાલને ઘાપવા જિનવચનને ભાજતે કાલે અન્યથા દાખવે; અને વળી કોઈ નિજ દોપને કાંકવા-ટ્રાઈ મતને-કેન્ને રૂપવા ધર્મની દેશના પાલેટ-મર્ક્સહિ સત્ય ભાખે નહિં."

આવી દુઃખદ સ્થિતિ એક, કેમા રાત્યાની અને કમેચાગી શાંત એસી શકે ?

અંગેડેલા વાતાવરાર્યુંને સુધારવા-એ બગાડાં કંગારા સાણસાની વર્ચ્ય જ એપણે નિકરપણ કામ કર્યું છે તેઓ પાડી સમજ હતી કે, આવાં લોકોને પહો મારી કાઠવામાં કે તરકાહવામાં કે વૃક્ષા લાવી દૂર ખરી જ્યાંમાં કશું સાથેક નથી. ખર્યુ કાર્ય ત્યારે જ થઈ શકે કે દુષ્ટ લોકોની વચ્ચે સ્ક્રીને જ તેમની દુષ્ટતાને દૂર કરવી. તેથી જ તેઓ શ્રીસવ વિજય પંતાસમાં પીતારેસધારી-સંગેન-પક્ષક્રામાં હત્યા નથી. પશ્ચ-

" बॅन्य तें मुनियरा रे के बाड़े समलावे,

ભવસાવર લીલાએ ઉતરે સંયમકિસ્યા નાવે. "

" માહ પ્રત હુલતાં નિત આગમ ભણતા સદ્યુર પાસે, કુલમાં કાળે પણ ગુણવાતા વસ્તે તુભ અભ્યાસે;

ં. પક્ષ કૃષ્ણાં કરેલ મેન જાકે કુમ રહિ થતું કૃષ્ણિં. . . .

આ ડાળબહ રીતે સુનિજનાના શુધુા એમના શુધુાનુરાગી આત્માએ ગાયા છે અને એ રીતે એમના ઉદ્દર્શ ઇચ્છતા-એમની સાચાસાચ ચાલ્યા છે. અને---

" તેહવા ગુણ ધરવા અણધીરા જે પણ સુધુ ભાષી. જિન્દશાસન સોભાવે તે પણ સુધા સવેગ પાપી "

^{. 1,} આ વખતે તેમાં દહ થયા આવેલા એટલે પરાયર વિચારનિતમાં થયો. હતો સાયરિતંત યુ-નાલ્યું અવાતા ત્યાં. ૧૫૫૧ મહા શુંદ ૧૦ પાટલુમી થયું. 'વીરવંલાવળી 'મો વળી લખ્યું છે કે શાં. ૧૫૧૨ માં પુ- ત્યારિત્રાથી સચિત મેન થયો. (તપારેન્દ પાટલી-વિચાર શાખા)-' રેત ગ્રાત્ર સચિત કોલ થયો. (તપારેન્દ પાટલી-વિચાર શાખા)-' રેત ગ્રાત્ર સચિત કોલ પાટલી પાટલી

[&]quot; નિર્દિ-મુજ-મુનિ-કહી હવેન જાતે, (૧૦૪૯ ફાગણ ક્ષકિ પંત્રની દિલ્લેક્ટ); પત્તનમસત્તણે તક પાટે પદ માન્યા ક્ષત્ર કેમેક્ટ, બીજિન્સપ્રાસ્ત્રિનિ પાટે પદ્મ હવેન કહાવાક, ગ્રામનિવાસ્ત્રિક હાર્મત લીધે " ૧૨ મો પાટે વેન્દ્રિયકન્તર્સન્ટ અને ધોરો પણ કરતી ધારે, એમ 'તકાવ્યાખ્યાનતી ધ્યુન્દ્રીએ' ત્યું હે

તેમના તરફ પણ પાતાના પ્રભાલભાવ વ્યક્ત કરી, ઉદાર દર્ષિ રાખી, તેમને દુક્કર-કાર થકી પણ અધિકા કહી સન્માનિત કર્યાં છે.*

પ્રસંગોપાત થે વાત થે મારા તરફથી કરી, હવે એક વાત તમા કહા-થા કૃતિ તાર્કિકેટિરેપ્સિફિ પ્રપાર લિકાન અને કુરેષ્ટર પ્રસાવક હૈમચંદ્રાયાર્થ પછી સર્વ શાસ્ત્ર-પારંગત પ્રક્લાલ અને છુહિનિયાન ગ્રાનપુત્ર પ્રતાપી મહાપુરૂપ થયા એ નિરાફ વાત છે. ત્રીમદ્ હરિસદક્ષિદ જેવા વિદાન જૈનશાસનમાં એક જ છે. એમની પછી એક 'હું કંતર વર્ષ પછી આ યરીપિલન્ય જૈનશાસનમાં સફસાએ ઘયા,' એમને તપાગલ્કના વ્યાચાર્થેજિ-ત્રાચાર્થ પહલી કેમ ના આપી?

રતને રતપરીક્ષક જુએ દ્રો-તેની તલરમાં તેતુ મૂક્ય કરણા સિવાય ચેક્રેનું નથી; અને એ રીતે એમફ મૂક્ય 'ત્યાયાત્રાય' તરીકે ચુધું છે. આથી અનત્યરક્ષક એવું તેમનુ શીધ'ક એમના નામ સાચે જેડ્યું છે.

> विषमधीत्य पत्ति शनेः शनै-हैरति सम्बण्धाविष मान्त्रिकः । मवति देशनिवृत्तिपि स्कृदा, शुणकरी प्रथम मनसस्त्रायः ॥१९१॥ भृश्विद् भवतः इतील भवत्वेते, लेकतः धारे धारे केरेते द्वा करे के तोव भवतः स्व भूषम् अञ्चर्धा, देशविदिति च्यु धीरे धीरे विशेष सुदृ कृती लया के

> > [શ્રીમદ્ કશોવિજયછ

અધ્યાતમસાર સડીક]

રાહુ સાવેગી કિનિયા ધારી પણા કેટિલાઈત માટે (કે ગ્રાંસ) રાહધમધ્યકસાહ તમીજે (સંગ્રાહ્મ) ૨ રવા ત્રા. કેસાઈ (જે ગ્રાંક લા, ર, રહે વ્યક્તિલ્યુ)

t સરપ્રકાલ હાલુડોલ્ડા શાનપામાંન માર્નાર્ટિક, ઇમ કિરિયા રામ મન્યવાદી ઇન્ગણોગયા તરિકો ર (રેકેટ) કે સું પ રા બાલાદિક મહ્યુંલ ફિયાથી ભ્રાપે ઇન્ગ્ગયોગી; અપ્યાભ સુખ ચેલ અલ્પાસે, કેમ નહિ કહીએ ચોળી (૨૫૦ મા. સ્ત) આ બધુ ક્ષેત્રણે પૂર્વસરિયોના આધારે કહ્યું છે (લુંઓ ચેલ દૂ સ)

અઢારમી સહીના મહાન જ્યાતિર્ધર મહાપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયજ

[ટુંક પરિચય]

[લેખક : પરમપૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયપદ્મસરિજી મહારાજ]

શ્રી. યેશાવિજયજી મહારાજના છવનચરિત્ર અગેની આધારભૂત માહિતી ઘહુ ગ્રાષ્ટ્ર પ્રમાણમા મળે છે. તે મેં 'શ્રી. યેશાહાત્રિશિકા' શીપ'ક પ્રાકૃત ભાષામાં સ્વેશા કારુયોન પ્રાકૃત ભાષાને નહિ ભાષુનાર ચેવા સામાન્ય વાચકવર્ણને તેમ જ ખીભ વિદ્યાનોને પણ જપયાંગી થઈ પડે એ હેતુથી મૂળ એ બત્રીશીને હસમાં રાખી ખીભ કંશોનો ઉપયોગ કરીને અહીં એ દરેક શ્લાકૃત વિશક વિવેશન આપવામાં આવ્યું છે. વિવેશનમાં મૂળ બની-શીનો તે તે શ્લાક દર્શાવવા માટે દરેક સ્થળે શરૂઆતમાં ક્રીસમાં તે તે અંક આપ્યો છે.

(૧) ગુજરાત દેશમાં આવેલા અંસાત અંદર તામના પ્રસિદ્ધ નગરમાં રહેલા શ્રી. સ્તંત્રનપાર્યનાથ પ્રભુને પ્રભુમ કરીને તેમ જ એંચા મારા આત્માના પરમ ઉદ્ધારક છે તે મારા પરમપૂરું પરમાપકારી શુરું વર્ષ આવાર્ય મહારાજ શ્રીમદ્ વિજયનેમિસ્ટ્રીયંત્રજ મહારાજના પરમ પ્રવિત્ત અરાધુકમળને તામકાર કરીને ત્યાપવિશાસ્ત્ર ત્યામાગ્રાર્ય શ્રીમદ્ મશેશોવિજના પરમ પ્રવિત્ત અદાવજન્ગેનો લગલમાં ત્રણને વર્ષ ઉપર આ પૂછવીતદાર પાશન કરતા વિગતતા હતા, જેઓ ત્યનિક્ષતા મારા ત્રણને સાત લાત, જેઓ ત્યારાજના ત્રાતમાં જગતના પ્રખર પડિતોને પણ આક્ષાર્ય પમાડે એંચા સાતવાળા હતા, જેઓ ભાજિની આસપનામાં આવેલ કૃષ્ણ હતા, જેઓ પ્રાચીન અને નગ્ય ત્યાપના તેમ જ ધર્મસિક્ષતાના શ્રેશ બનાવવામાં અતિવિદ્યાસ શ્રુદ્ધાળા હતા, તેમાં શિષ્યપરંપરામાં ઘેમેલા શ્રી ક્રાંશિવિજય મહારાજકુલ 'સુજરાવેલી લાસ' વગેરે શ્રીના આધારે હું ગરિત સ્ત્રું હુ

(૨-૩) પરમપુન્ય શ્રીકિસ્તિક્સિક્ટ અને કેલિકાલસર'ફ હેમવંદ્રસ્ત્રીયરજ વચેરે શ્રીજેનઘાસતના સ્તાંબ સરખા અને સાનવાળા અનેક પૂર્વાચાર્યો થયા તે પછી ન્યાયશાસ વચેરમાં નિપુદ્ધ અને પ્રતિભાશાળી શ્રીમદ્ ચરોાવિજયજી વાચક થયા, તેમને હું મન, વચન, ક્ષાયા વડે નમસ્કાર કર્ષ્ટ્ર હ

(૪) ઉષાધ્યાય મહારાત્રે સચ્છુત ભાષમાં 'ન્યાયખ ઠળાવ, ગ્રાનબિંદુ, અધ્યાતમાર' વગેરે અનેક ગ્રંથા બતાવ્યા; 'ગ્રાફત ભાષામાં 'શ્રીગુદ્ધતત્ત્વનિર્વસ્ય, ઉપરેશસ્દ્રસ્ય 'વગેરે અનેક ગ્રંથા બનાવ્યા, ગ્રુપરાતી ભાષામાં 'સાઠીગ્રચ્ચે, સવાલો, દોઠસા ગાયાનાં સ્તવનો ' ને 'દ્રવ્યસુષ્યયોનો રાસ' તથા શ્રીજિનસ્તવનની અનેક 'ચોલીસી' વગેરે ઘણા ગ્રંથો બનાવ્યા તથા હિંદી લાધામાં પશુ પ્રશુવક્તિના 'પેકો 'વગેરે રૂપ અનેક ગ્રંથો બનાવ્યા છે એ ગ્રંથો ઉત્તમ લાવાર્યવાળા અને ગ્રંભીર અર્થવાળા છે. એવા મહોન ગ્રંથોના સ્વનાર શ્રીયરોાજિવ્યજી વાચકને હું વંદના કરું હું.

- (૫) શ્રુતારાતને ધારણ કરનાર એવા, ઉપાધ્યાય-વાચકર્યા વાગતમાં હતે. દિપાવવામાં સર્ધ સ્વયા, અને જવાતમાં વર્તાના કુમતીના ધર્મને માનનાસ અને સભી ફેલે એવા ફેલે. સુકુને માનનાસના દુર્માંની સ્યાહા ક્રોલીથી નાશ કરનાસ, ધ્રેપાંગુળવાળા અને 'આચાસંચ ' વચેરે સ્વકર્શનના (એન દર્યાનના) સિહાંતને તેમજ શ્રુતિએ આદિ પરદર્યાનના સિહાંતને ભાયુનાસ એવા શ્રીયસાવિજ્યાછ વાચકવરને હું સર્વદ્ય વંદના કર્વું હુ.
- (t) ધર્મી જેનાના સસુદાયથી પ્રશંસાપાત્ર થયેલા ગ્રુજ તાર દેશમાંના વહેદરા પ્રાંતસ કલેલ ગ્રામ અને પાડશુની વચમાં આવેલા કનોડા નામના ગામમાં જેમના જન્મ કરો હતો તે શ્રીશ્રદ્યોપિકલ્ય ઉપાધ્યાયને વંદના કરુ છુ. (અહીં શ્રીજેપાધ્યાયભ્ય અહારાજની જન્મકૃષ્ટિ વરીટે-કનોહા^ર ગ્રામ જ્યાબ્યુ તે 'સુજ્લવેલી લાસ' વગેરે શંચના આધારે કહ્યુ છે)
- (૭) તેમના પિતાલુ નામ નારાયજીકામ અને માતાલુ નામ સૌક્ષાય્યકેથી હતું. આ માતાપિતાના એ માટા પુત્ર હતા. તેમના નાના લાઇનુ નામ પશ્ચિક અને તેમનુ ધાતાનુ નામ જયાવંત હતું.
- (૮) તે સમયમાં પવિત્ર ચારિત્રવાળાં પરમયુન્ય પંતિત શ્રીતયવિજયછ મહારાજ એ જિલ્લામાં વિહસ્તા હતા. તેઓ વિ. સં. ૧૮૦૦માં પાહ્યુપી નજીકમાં આવેલા કુચુવર તામના ગામમાં ચોમાસુ કલ્યા હતા. ત્યાં ચોમાસુ પૃષ્ટું કરીને ગામેગામ વિહાર કરતા અને ભાગ છોને ધાર્મદેશના દેવામાં નિરંતર હવામવાલા તે શ્રીનયવિજયછ મહારાજ વિ. સં. ૧૮૮માં તેનેહા આપે પથામાં
- (e) પોતાના ગામમાં ગુરૂમહારાજ પ્યારેલા જાણી સાૈભાગ્યદેવી નિત્ય પોતાના જવાવત્ત ને પેદ્રમસી માત્રના અન્તે પુત્રી સર્લિલ વ્યાગ્યાન સંભાગન જતી હતી. શાં બીતવિભ્યાન ગુરૂપહાલભાની સંસારની ગ્રહ્મારતા હ્યાંવનારી વાલી ગાંલળીને ત્રહ્મેને ત્રૈસાંગ્રહ્માં ના અગ્રવાથી માતા અને અન્તે પુત્રી-એમ ત્રફે જ્યાંએ ત્યવિજ્ય અને મહારાજના વસ્ત્ર હસ્તે અગ્રવાહિયુર-પાડ્યુમાં વિ. સં. ૧૬૮૮માં ક્ષિણ અં *** ફર્મ."

ધ કત્કેલું, કમ્ફેલ્ડુ-આવાં નામ પણ ચન્યત્ર જણાવ્યાં છે

ર પ્રાર્થિક શોણમોજિયલ્થ મહારાજના રહેતર લાઈ ડવા નાના આઇ કર મેટામાઈ પૂર્ણ લામણી ધ્રગરના હવા ગ્રેમ 'મીધ્રમ-તર્વાનિલય' સ્વાદિતા આદિમ જ્ઞાપ એને જેવાં નિર્ણય ઘાય છે-જોને-મામાં વારા વ લાદ લાધોલમાં લાલ નુશો હોયર ॥ તથા-વૉલ્ટનમોલિટમીટ્સોરોન શહિત-સ્થોનેચર્ચલ આ દીધા સમયે ને તેની હસ કે તાર વર્ષથી મોદી હયર નહિ ટ્રોય, ગ્રેમ ંડીનેહાર્કિક પ્રેમોના અવસીમાંથી જહ્યુલ છે

- દ. (૧૦) ગુદુમહાલએ માલુકી સોલાવ્યદેવીના જગવંત નામે મેઠા ગુસ્તુ સુનિ જયું. વિજય તામ સ્થાપ્યુ, અને નાતા પુત્ર પેલમસીતું સુનિ પત્રવિત્રય નામ સ્થાપ્યુ. એમું સુનિ જપ્રવિજયજી એ જ જાણા કે જેમતું આ સ્તોત્રરૂપે જીવનગરિત્ર દર્શાવાય છે. (ક્રીક્ષા આપ્યા પછી માતાતું શું નામ સ્થાપ્યું તે સંગંધી હંઠીકત જણાવી નથી.) તે જ સાલમાં (૧૯૮૮ માં) આગાર્ય શ્રીવિજયદેવપૃત્રિજ મહારાજે બનેને વહી દીક્ષા આપી.
- ુ (૧૧) શ્રીગુરુમહાત્તવની કૃષાથી સુનિ શ્રીજવાલજવાનું (એટલે શ્રીવણોવિજવાર કલાયાલ મહારાત્ર) પોતાની અગાધ છુદિના લ્લાગી સ્ત્ર અને પર એમ બન્ને સિહાતોના એટલું કે 'આસારાંગ' આદિ સ્વસિહાત્તના અને શ્રુવિએ આદિ પસ્દર્શનોના શિહાંદ્રના પણ અસુક અંગ્રે વિશાળ ત્રાનવાળા થયા, આ રીતે દીણા લીધા બાદ અદય સપાયમાં અનેક શાસ્ત્રોના કમસર અલ્યામહારા તત્ત્વપસ્થિય મેળવલા સત્તત પ્રયત્તારીલ બન્યા હતા.
- (૧૨) અનુક્રમે વિ. સં. ૧૬૯૬માં શ્રીજરાવિજયાછ ગાહિ શિય્પ સહિવ શરુ મહાલજ શ્રીનમવિજયાછ ગ્રામાનુગામ વિહાર કરતા અને માર્ગમાં અનેક છવાને પ્રવિધાધ પમાહતા રાજનગરમાં એટલે જેવાનુરી અમહાવાદ નગરીમાં પધાર્યો.
- (૧૩) અહીં (અમદાવાદ)માં વિ. સં. ૧૧૯૯માં અનેક સલાજનોાની સમક્ષ શ્રીજશ-વિત્રયજી સુનીચર સાફ અવધાન કર્યાં, કે તેમાં તેમણે આદ સાલજનોામાંના દરેકની આદ આદ વસ્તુઓ-કોઇન્ડ્ર ગહિત, કેઇન્ડ્ર કાબ્ય, એમ ૧૪ વસ્તુઓને ભરાગર ચાદ રાખીને અનુકો તે વસ્તુઓના ગ્લાબ કહી કેખાડ્યા, આ ત્રીતે પોતાની સમસ્યુગ્રહિતો પરિચય કરાઓ. શ્રીજશાવિજયજીનું ખુઢિલાગ ત્રેષ્ઠને અમદાવાદનિવાસી શ્રાવક ધનજી સર "બહુ જ રાજી થયા."
- (૧૪) આ પરથી શ્રીધનજી શેડે શ્રીતચવિજ્યજી મહારાજને વિરામિ કરી કે, 'હે ગુડુવર્ષ' આપશ્ચીના બ્રિલ શ્રીતજાવિજયજી મહારાજ વણા મુદ્રદાલું છે, વણા વેરાગવાળા છે અને લગ્ની શુદ્રિવાળા છે માટે આવા ભુતિસાન શ્રિપ્યને છે દર્શાંતના સાટ મોટા અને લાભ્યુવના ચીચ્ય છે. કારત્યું કે આપના આ શિષ્ય અને દર્શાંતનાં શાસ્ત્રોમાં નિયુલ્ લઈને શ્રીતૈન્યાલતની પ્રભાવના કરી કહે એવા છે.'
- (૧૫) ધતા દેશે ત્યારે શીક્ષણો વિજયભે લહ્યુવયા માટે તથવિ જ્યારને આંધો-લક્ષ વિતંતિ કરી ત્યારે ગ્રુટુમહારા પોતાના અભિમાય દર્શાઓ કે. 'હે ધતા શેક! શીજા શિલ્મા ભેરેષ્ણ સુલક્ષણ અને ઘણા જ ભુહિશાળી શિષ્ય છે. તે છે દર્શનના શાસોમાં તિપુસ સાથ ત્યાર એ શાસન પ્રસાલના કરી જેવાસતને દિષ્યાવે તેના છે મૃત્ર ફિપ્પાની ભુહિની પરીક્ષા તમારે કરી તે પશાર્થ કરી છે. પસ્તુ શિષ્યને લક્ષાવવાની ભાગતામાં પેત્રી સુરકેલી એ છે કે છે દર્શાનના શાસોનું અતિવિશાળ સાત માપ્ય કરવાનું મૃત્ર સ્થાન તો કાલી-વાલાસ્થી નગરી છે, કારણ કે ત્યાં જ દક્ષમ ભુહિલાળ સંત્રાન ત્યાર શાસીએ, મોહિત્યશાસીએ, વેદાનશાસીએ ને દર્શનશાસીએ વસે છે અને ગ્રુજ્સત

વગેરે દેશોમા વિશાળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનું કોઈ એવુ પ્રસિદ્ધ સ્થાન નથી. વળી, તે કાશીના શાસ્ત્રીઓ ત્યાં શિલ્પાદિકને છવે દર્શનના જે મહોન અન્યા લાયાવે છે તે ધન વિના બહાંવી શકાય નર્હી. તેમજ અહીંથી કાશી સુધી જવું તે પણ માટી સુધીળત છે. મટે એ બાળત બહુ વિચારણીય છે.

(૧૬) આ પ્રસાણે શિયને કાર્યો લઈ જઈને લોણાવવા સંબંધમાં શુરૂમહોરાજે અધ્યાપકના પ્રમારની મુસીબલ બલાવી ત્યારે તે સાંલળીને ધનજ ડોઠે કહ્યું કે, 'કે સુરૂપત્ર'! આપે જે ખારતી મુસીબલ કહ્યું તે સાંચી છે પરંતુ આવા મહાન ખુકિશાબી અને શાસમધ્યભાવી શિપત્રને માટે અગ્યાસની સચવડ કરવી તેની એ અમાતું કર્યાત્ર્ય છે માટે આ ભાગમાં હું સ્પાતા્ર્યાસના ૨૦૦૦ (સે હંતારે) ત્યારે (મહેર) ખર્ચ કરવા તૈયાર માટે આપ કાંઈ પણ સંકાચ સખ્યા વગર શિખ્યને લઈ કારી પહારો! આ પ્રમાણે ધનજ ચેકાનાં વચન સાંસળી પોતાના શિખ્યને લહાવવા માટે સાર સુકરી કારી તરફ વિહાર કરી, અલુકેમે આવતાં અનેક પામેમાં લખ્ય જ્યોને પ્રતિબ્રોપ કરતા કરતા અને શિખ્યને લખ્યાના કે તમારે સ્પાર્થની લખ્યા સ્પાર્થની લખ્ય સ્પાર્થની લખ્ય સ્પાર્થની લખ્ય સ્પાર્થની સ્પાર્થના સીચાર્યની લખ્ય સ્પાર્થની સર્વીય પામતા સીચારીબરના કરતા અને શિખ્યને સીચારીબરના સામાર્થની સ્પાર્થના સીચારીબરના પામાર્થના સ્પાર્થના સામાર્થના સામાર્થના સીચારીના સ્પાર્થના સીચારીબરના પામાર્થના સામાર્થના કરતા સામાર્થના સીચારીના સામાર્થના સામાર્યા સામાર્થના સામાર્યના સામાર્ય સામાર્થના સામાર્યના સામાર્થના સામાર્યના સામાર્થના સામાર્યાન્ય સામાર્થના સામાર્યના સામાર્યના સામાર્થના સામાર્થના સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાના સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યાન્યા સામાર્યા સામાર્યા સામાર્યાન

(૧૭) કાશીતગરમાં આવીને લાગુાવનાર ઉદ્યાધ્યાવની સગવડ યથાવસ્થિત કરીને જનામ ખુદ્રિયાના શ્રીક્ષેત્રાવિજયછ મહારાષ્ટ્ર કાશાવુ વિદ્યાસુંકૃષ્ટીની પાસે છેથે કર્મનનો તોતપર્વર વાળા-સંસ્થવાળા અત્યાત અધ્યાત શરૂ કર્યું

(૧૮) તે હવે દર્શનના અગ્રેશમાં ત્રાંધશાસ્ત્રોના પ્રાચીય અને નવીન ત્યાય ગોમ-એ પ્રકારનાં ત્યાયશાસ્ત્રો છે તે બન્નેના પ્રત્યો ત્રણ વર્ષમાં વધાર્થ લાણી લીધા. અને એમાં નવીન ત્યાયના 'તત્ત્વચિંતામહિં,' નામના પ્રત્યે એ અંદુ કહિત છે તે વધુ અલ્પ કાળસ પ્યક્રિના પ્રક્ષાનથી સાંહ્યી લીધા.

(૧૯) એ પ્રમાણે છ્યે દર્શનાના શાસ્ત્રોમાં નિષ્ણુલ શકીન અને તેમાં પણ ત્યાય-શાસ્ત્રમાં વિદેશ નિષ્ણુલ શકીન શ્રીયદોષિવજાયછ મહાજન-કાશીનગરમાં ઢેકાક વાર ગયો માટે મળતી વિદ્યાનેની સભામાં જઈને ગર્ચાવાદ સાંલ્યાતા હતા. એક વાર તે વિદ્યાનોની સસામાં એક મહાબ વાર્કિક-નેચાયિક સંત્યાની જ્ઞાબ્યો. તેણે પોતાના ગર્ચાવાદમાં સત્યે નિદ્યાનોને નિષ્ણુદ જેવા બનાવી હીયા તે વખતે સલામા તે સત્યાની સાંગેના ગર્ચાવાદમાં પ્રોયશ્રીઓને પ્રિપ્યુદ્ધ જેવા બનાવી હીયા તે વખતે સલામા તે સત્યાની સાંગેના ગર્ચાવાદમાં પ્રાયશ્રીઓની વાર્કિયાલ કરી એ એ ત્યાની સાંગ અને તેની સાથે લણી વિસ્ત્રય અને નિર્વય ભાવી મહાન પરિતાની સલામાં સત્યાની સાંગ છતાં મેળવવાથી શ્રીયદોષિત્યાલ્યો થણી જ વિસ્તરાથીની પ્રતિયા મેળવી, અને તેઓથી મહાન વિદ્યાન વર્શક મંદિત થયા.

(૨૦) એ પ્રમાણે કાશીની સંભાગો મહાન લાઈલાડી સંન્યારીની સામે છત મેળવવાથી અને પોતાની સાસાર્ધું ચોરવ સાગ્રવવાથી અહું હવે પામેલા ત્યાંના વિજ્ઞાનોએ શ્રીપણો. વિજયજી મહારાજને 'ન્યાપવિશાસ્ત્ર'ની પદની ભાગી ત્યાર ભાદ શુદ્ર મહારાજ શ્રીનામવિજયન મહારાજે વિચાર કર્યો કે શિયને ત્રાહ્યુવવા સંબંધી જે કાર્ય માટે અહીં આવ્યા હતા તે કાર્ય હવે સમાપ્ત થયું છે, અને શિય હવે પ્રખર વિદ્વાન થયેલ છે, માટે અહીંથી વિહાર કરવે! આવશ્યક છે. કાર્યું કે મુનિયા માર્ય પ્રમાણે કાર્ય એક નગરમાં એક વાંત્રાસાથી અધિક આપણ કરવું મુક્ત નથી પરના શિવ્યને ત્રાણવવાના મુખ્ય લાભને વિચારી અધી આતાની ખેતા કરવો ના તરે હવે પરિષ્ણું થવાથી વિહાર કરવે! દ્વિત છે. એમ વિચારી કાર્યો વિકાર કરવે તા તિકિ કેશેખર લીચારી લિવ્યલ્થ મહારાજ વચેરે શિય્ય સહિત શ્રીનાથિજવજી મહારાજ વચેરે શિયા સહિત શ્રીનાથિજવજી મહારાજ પ્રયાલુ કરતા આખે નગરમાં આવ્યા.

(૧૧) ત્રણું વર્ષ કાશીમાં રહી લગ્રા બંધોના અલ્વાસ કરીને જે જોતા કેટલાક ત્યાચ્યેચોના અભ્યાસ બાદી હતો તે અહીં આગામાં ગ્રાર વર્ષ સુધી રહીને તૈયાયિક પોર્કતો પાસે પૃષ્ટ કર્યો.

(૨૨) આ વખતે આગ વખેરે તગરોમાં અનારસીકાય તામના પહિરાને મત કે જે ઘણું ભાગે દિગંબર મતાને અનુસરતો હતો અને એકાંત નિશ્વય તાગંગે પેણતો હતો તે ઘણા પ્રચલિત થયા હતા. અનુકંધે બનારસીકાયના શિવ્ય કુંવરજી નાગે ઘયા. તે પણ પાતાના શુકુના મતાના પ્રચાર કરતો હતો. આ વખતે ક્રીઉપાંચ્યાય મહારાજે આ મત જેનવીલીને અનુસરતો નુંનથી એમ સુક્તિપૂર્વંક સમજવીને તે મતાના જ્ઞાવકા વખેરને જેનવામાં સ્થિર કર્યા હતા. આ રીતે વ્યનારસીકાસના દુર્વં કૂર કરીને શ્રીથશીવિજ્યજ

[ા] પેલાના ગુરુપકારાએ લર્ટીવવાનો અનુભવ પ્રાપ્ત કરાઓ, ધોલે કાશોમાં વિઝય ગેણમો, અને ધંનિતાએ 'ત્યાપવિલાસ' પરદી આપી એ લીના શીપક્ષોલિજવાછ સહારાએ સ્વકૃત 'ત્યાપખદનખાલ' (શ્રીમકાવીર સ્વતન)ના ૧૦૦ માં ત્યાર વગેરેમાં જણાવી છે-તે આ પ્રમાણે–

[&]quot;असौ जैन काशीतिवृगनिक्यमाप्तिविदरो | सुवा बच्छवच्छ समयवयमीमासिक्ततुवाम् ॥

य श्रीमद्मुक्तेर्नवादिविवयसनीविकी प्राहितः । प्रेम्या वस्य न स्पा पद्मिकवये वातः सुधीः धीर्रः ॥ वस्य न्याविवशस्त्रविदद बाद्या प्रश्त सुधैस्त्रदेया इतितानासु कृतिनामानन्दमस सदाः॥"

ર અદી બળાવેલ ખનારતીકાસ સારાયો સ્ત્રીમાં હવાત હતા તે હિંદુ લાયાના જેન કવિ તરીકે પ્રીસ્ત હતા તેઓ આગ્રાના રહીક ચીમાલ લેખ હતા તેમના પિતાનું તામ ખાગસેન હતું અને દર સ દાંકડ માં તેમના જન્મ થયો હતો. તેમણે યુનિયો સાહવાર્યકારી પાસે વિ. સ દાંકડ તેમી કરન્યદિ ક શેલો અભ્યાસ કરી હતો. અમે તે કૃતિના જ આગામાં તેમને અપ્યંમસ્ય નામના અધ્યાનસિકાની સાચામ્ય થયો તેથી અમે 'સમયસાર'ના વાયત્વી તે તિમય માર્ગ ભગ્યામાં આ અધ્યાનસિકાની સાચામ્ય થયો તેથી અમે 'સમયસાર' ના વાયત્વી તે તિમય માર્ગ ભગ્યામાં અને દિવાન પ્રશ્નીના તેમણે ગાત્વનચીયાં" વસેરે પ્રશ્ની ભગ્યાના દિ સ 'દાકડામાં પતિ સ્પાન્યનાથી થયા આ ખાતમિકારાને ફ્રેયું જ્યાર (કુશારપાય) અપ્યત્યન વસેરે મહાગાર અનુષ્યાં લિભ્યો હતા તેઓ આઘામાં નિયા માર્ગ સ્ત્રે ફ્રેયુંલ્ય (કુશારપાય) અપ્યત્યન વસેરે મહાગાર અનુષ્યાં લિભ્યો હતા તેઓ આઘામાં નિયા માર્ગ સ્ત્રે ફ્રેયુંલ હતા અને તેમાં ભાવતા ખાત 'અપ્યાન્યનસામ'ના-સ્ત્રીક' સ ગા ૧૮ અને 'અપ્યાન્યનસતરિકા' (સૃ. ગ ૧૮) સારીફ્રામાં શ્રે છે શાંમેનજિય્યુઝને આ ખીતા 'ફ્રેક્લિપ્ટોમાં અનુષ્યં ફ્રે સ્ટિંગ લીના એતિક્રાફિક પ્રશ્ની મળાફ્રી ફ્રેલે! છે શાંમેનજિય્યુઝને આ ખીતા 'ફ્રેક્લિપ્ટોમાં અનુષ્યં ફ્રે સ્ટિંગ લીના એતિક્રાફિક પ્રશ્ની મળાફ્રી ફ્રેલે! છે શાંમેનજિયલ્ટને આ ખીતા 'ફ્રેક્લિપ્ટોમાં અનુષ્ય ફ્રે સ્ટિંગ લીના એતિક્રાફિક

સંક્રિલ પ્રીત્મવિજયછ મહારાજ આંગાથી અનુકરે ગ્રામાનુગામ વિક્રાર કરતા કરતા તેમજ માર્ગમાં પણ (શ્રીયશાવિજયછ મહારાજ) અનેક પંક્રિતો સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરતા કરતા જૈનપુરી સરખા રાજનગર (ગમદાવાદ)માં પદ્યાર્થો

- (૨૩) શ્રીનયવિજય્ મહારાજે અમદાવાદ આવી હવે પૂર્વ કા ગોરીશાળામાં એટલે તાંગોની સર્વાઈ નામના લત્તો કે જે (અત્યારે પણ સ્તત્વેષળ) ગંવેરીવાડમાં મધ્યભાગે આવેલ છે ત્યાં ઉપક્રયમાં સ્થિરતા કરી. તે વખતે શ્રીયશોવિજયજી મહારાજ અનેક શ્રાજ્યોના વાદવિવાદ કરનાવ પંતિનાના સગ્રહ્મમાં ઘણું આદરમાન પામ્યા, કારણું કે કોઈ પણ દર્શનનો વાદી જૈનદર્શન સંબંધી વાદ કરવા આવે તો તેઓ તેને શાસ્ત્રની ગ્રુક્તિ-પ્રમુક્તિઓથી તેમજ ત્યાયશાસ્ત્રોની પરિયાદી પ્રમાણે એવુ સરસ સમજાવતા કે જેથી વાદી જૈનદર્શનની ખામી દર્શાવી શરતા નર્જિ, અને ઉપાધ્યાયજીએ દર્શવેલી યુન્તિઓનુ સ્દસ્ય સમજને અત્યંત્ર સીલ્ય પામતા.
- (૨૪) આ વખતે અપકાયદમાં સફસુથી જેવાના સફસુથુને સ-માન ગાપનાર દોવાથી સુધવાં સમે આજનોલું હિત કરવાની મનિવાયો એવા મહેલાવતાના તામે ત્રદે તસ્ત્રા સાંધાલું હતું અને પ્રતાજનોત હતી. તેની નગર નીચે જ અપકાયલ જિલ્લાનું સર્વ રાજનાં આવતું હતું તે મહેલાવતાના તામે ગામ સાંધાલું અપકાર સાંધાલું અપકાર સાંધાલું મારે તે મહેલાવતાનાને પણ એવા સાંધાલું મારે મહેલાવતાનાને પણ એવા સુધ્ધાલી ધર્મસં-માનીને મળવાનું અને તેમના શુહિલેવાના સાંધાના જ તેને તેમના શુહિલેવાના સાંધાન જ તેને તેમને સુધિલાવતા સાંધાના સાંધા
- (૨૫) શ્રીધરોાવિજયાછ મહારાજે અભગવય શાયકના સફાદાય સહિત રાજસામાં જર્મને રાજ્યાપિકારીની વિજસ્થિી ત્યાં સક્ષામાં કર્ય સલાવની સમસ પોતાની છુઢિના ગાંગી વહાર અવધાન કરી બતાવ્યાં, કે જેમાં ૧૮ સલાવબોના દરેકની હતી હતું લાત (એટલે એક જલ્લુની વગેક લાત તેવી ૧૮ જલ્લુની લહ્યું લાત) યાદ દાખીને દરેકની લાત અનુક્ષમે મહેલાલી દેવાની દેશ છે એવા પ્રકારમાં ૧૮ અથવાના કરી બતાવ્યાં. તેમનું આવું છુઢિલાલ તેઈને રાજ્યાપિકારી મહેલાવાખાન બહું જ રાજ્ય થયો.
- (૨૬), ત્યાર લાદ હંયું પામેક મહોળતાથાન રાજવાધિકારીએ હંયું વડે શ્રીશરીપિજપછ મહારાજું લખ્ય ઉતલાદિકહૂવું કં સત્માન પણ કર્યું આ પ્રમાણે અમદાવાદમાં શ્રીયક્ષો. વિત્પષ્ટ મહારાજે શ્રીજેનશાસનની ઘણી ઉત્તમ પ્રમાવના કરી અને જેઓ જૈનધમાં શુ ચીજ છે તે બ્રિક્ફ્સ સમજતા નહોતાં તેવાઓને પણ જૈનધમાં પણ એક ઉત્તમ ધર્મ છે

એમ સમજતા કર્યાં. વળી, જૈનધમ'માં કાેઈ વિકાન નથી, એમ કહેનાર કેટલાયે વિકાના જૈનધમ'માં પણ પ્રખર વિદાના છે એમ સમજતા થયા.

(રાષ્ટ્ર) અમદાવાદના શ્રીસંથે વર્તમાન ગરૂનાયક આચાર' મહારાજ શ્રીવિજયદેવ-સ્રસ્ટિબની આગળ એવી વિતોતિ કરી કે 'હે સ્વિવર'! સુનિ જશાવિજયજી મહારાજ વર્તમાન સમસ્યમાં અહુશ્રુત એટલે ધર્મગ્રાજ્યના સાતા અનેક વાદિવિજેતા અને શ્રીજિન-શાસનના મહાપ્રભાવક છે માટે તેઓને ઉપાધ્યાય પકરી આપવી યોગ્ય છે.

(૨૮) એ પ્રમાણે વિનયપૂર્ધ સજનગર(ગમદાવાદ)ના શ્રીસંથે વિનંતિ કરી ત્યારે ઉત્તમ છુદ્ધિવાળા શ્રીદેવસૃરિજી મહારાજે સંઘની વિનંતિને પોતાના હૃદયમાં ઉતારી.

(૨૯-૩૦) ત્યાર લાદ શ્રીયશાવિજયછ મહારાજે વીસસ્થાનકને! ઉત્તમ તપ આરંજને અને તેવા ઉત્તમ તપની આરાધનાવાળા શ્રીયશાવિજયછ મહારાજે શિતાના શરૂ શ્રીવિજયદેમસાસ્તિ આતાથી આચાર્ય શ્રીવિજયદેમસાસ્તિ હોયત્વ કે તે સાંગળ શ્રીયશાવિજયછ સહારાજે શ્રીયલિય (મહિતા તથા તિથિ જ્યારામાં શ્રીવિજયદેમસાસ્ત્રિક શ્રુલનલગ, શુલલીય, પ્રાપ્ત શ્રીય શ્રીયણા, શુલલા સહિત શુલસલગ, શુલલીય, શુલલા શ્રીયણા, શુલલા સહિત શુલસુદ્ધ માં અલંત આનંદથી જ્યાપ્યાય પદલી આપી, ત્યારથી શ્રીયણા વિજયછ મહારાજ ઉપાધ્યાય શ્રીયણા વિજયછ સ્થા અને પ્રથમ કાશીનારમાં કાશીના પ્રયાસાય પણ આપણા શ્રીય કે તેથી શ્રીયોલિયલ લેવા લેવા ત્યારામાં ૧૦૦ લ્રેશ અનાવવાશી 'ત્યાયામાં પણ આપણા શ્રીય કે તેથી શ્રીયોલિયલ છે મહારાજ હવે 'ત્યાયવાશાય ત્યારામાં 'મહામાં પણ આપણે હતું તેથી શ્રીયોલિયલ છે મહારાજ હવે 'ત્યાયવાશાય ત્યારામાં 'મહામાં પોધ્યાય શ્રીય સ્થીયિત્યછ' તેવા વિશિષ્ટ નામને ધારાશ કરતારા સ્થા

(૩૧) પોતાના બનાવેલા 'અધ્યાતમતપરીસા' વગેરે અન્શામાં અધ્યાતમના વિષ્ધ, 'ન્યાયખંડખાલ–વૃત્તિ' વગેરે ગ્રન્થોમાં ત્યાયના વિષય અને 'ચાળવિશિકા–વૃત્તિ' તથા

૧. શિજિજવેદસ્તિની ભીતા દુકશા આ પ્રમાણે અંદ્ધની—પ્રીકિઝન્યનેત્સિફિઝના તે પૃથદ દતા. પ્રકલીતા ક્ષ્મ પ્રમાણે તેમાં કર મા પ્યક્ષ હતા હેમ્પો કરન્ય વિ સ. 15૪૩ મા, ગ્રિપિય—15૫ માં સ્વાર્ય વ્યક્ત ખાતા હેમાં પ્રમાણે કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા હિમાના પ્રકાશ છે. તેમાં ત્રાપ્ત કર્યા (ત્રાપ્ત પ્રકાશ કર્યા કર્યા કર્યા (ત્રાપ્ત પ્રકાશ કર્યા કર

ર શ્રી વિજયરવારિક્ટ મહારાજની હ્યાતીમાં (કા મા પાંચર) શ્રીજિમ્બરિક્ટારિક મહારાજ (જન્મ-માતામાં દુ:૪૪ માં, દીશા-૧૬૫૪, વાયકપદ-૧૬૫૦, સરિપદ-૧૬૮૦, સ્વર્ષ-૧૯૧૦મા) કં વર્ષની હસ્યે કાલલમેં પાંચ્યા, તેથાં શ્રીવિજયદાદિક્કને પેતાની પાટે વિજયમલાફિંદે સ્થાપ્ય શ્રીકાપાંચાલ્ય મહારાજ પણ દેવ મા પાંચર તરીક શ્રીવિજયમલાફિંદે સ્વરૂત સમત્યી પ્રાસ્તિના જણાવે હ. તેમની મીના ઢંગમાં જ્યાં પ્રમાણે ભારૂની—જન્મ-3મ્જમાં, દીશા-વિ મ. દુંદર માં પત્યાસપદ-૧૯૧૧માં, વિપદ---પાંચરન્સપાં ૫૯૧૦ માં સ્વર્ગલક્ષા ૧૯૫૬ માં પ્રેયો હતે.

' પાતંજલયોગ શાસ્ત્રનીચતુર્થ'પાડની વૃત્તિ ' વગેરમાં યોળનો વિચ્વ-ચો પ્રમાણે અધ્યાત્મ, ત્યાય અને યોળના વિચ્યો જેમણે પોતાના અનાવેશ અચામાં વર્ચેલા છે, અને તે ઉપરાન્ત કર્ય'પ્રકૃતિની વૃત્તિ આદિમાં કર્મ' વગેરેના વિચ્ચ અને ચીના પણ બનાવેશા અનેક ગ્રંથામાં ધર્મ' વગેરે વિચ્યો ઘણા ચર્ચ્યા છે. તેવા ઉત્તરોત્તમ અન્યાના રચનાય ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજવજી મહારાજનું જે પુરુષા નિત્ય રમરણ કરે છે તેવા લાચ્યશાળી પુરુષોને ધત્ય છે.

(3ર) ઉપાધ્યાય શ્રીયશેલિજયાછ મહારાજ ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતા અનુક્રેમ ગ્રુપ્ટુ-સુધ-હય-ઇત્ વર્ષે એટલે ૧૭૪૩ના વિક્રમ સંવલરમાં દર્ભાવવી નગરીમાં પધાર્યો. આ દર્શો-વર્લી છોટલે વડાદરા પ્રાત્તામાં આવેલ અત્યારનું હશેકઈ નામનું ગ્રામ સમ્બવ્ધ દે જે વડાદરાથી લગભ્રમ આરેક ગાઉ દૂર છે, ત્યારે પ્રદાય વિસ્વલ રાજના સિંદ કરિયાનો ચહેલાં હિસ્તો હેલ્છ પણ પ્રસિદ્ધ છે, અને જે પ્રદાય વીરયવલ રાજની રાજ્યાનીનું નગર હતું આ હશેકિંગ વિ. સ. ૧૭૪૩માં જાપક્રમારજ અહારત અવદાનવિધિ સદિત ઉત્તમન પ્રસ્કૃત્યમારિયુર્વંક રવર્ચંક્ષ્ય પ્રમામાં એટલે કાળકાર્ય પામ્યા. વર્તમાન સમયે હેલાઈ નગરની બહાર તેમની સ્તૃય (દેશે) વિદ્યાન છે. અહીં વિ. સં ૧૭૪૫ની મોન એકાદર્શીએ શ્રીન્યાવાશાયની પાદુકા પલરાવી છે.

સમાટ અકળરપ્રતિગાધક શ્રીહીરવિજયછસ્ટ્રીયરજ મહારાજથી શ્રીયશોવિજયજ મહારાજની શિયાયર પરાતુ વંશવૃક્ષ આ પ્રમાણે સમજવ



(33) એ પ્રમાણે તાડિ'કાંગ્રેશમાણિ ત્યાયાચાર્ય' ત્યાયવિશાસ્ત ઉપાધ્યાય શ્રીયરોષ્ટ વિજયછ મહારાજનું ગા છવનચરિલ-ઉપાધ્યાયછ મહારાજના સદ્યુણિયા અનુસ્પાધી અને તેમના જપાર ત્રાનાદિ ગુણેનું અનુકરનું કરનાની ઇચ્છાથી આતિ ક્ષેપમાં કેશું છે. વર્તમાન સમયમાં ઉપાધ્યાયછનું અથેથી ઇતિ ગુધીનું ત્રારિત્તર યથાર્થ જીવનચરિત ચાર્યું તથી, જેથી જેટલું આ શર્ક છે તેટલામાંથી હહેરીને સાસ્તૃત આ છવનચરિત વર્ષું દૂધમાં કેશું છે. આ સરિક્ષ જીવનચરિત વાંચીને અથવા સાંભળીને અને તેના ગુણાની સેવના કરીને, હે લબ્ધ જીવો! તમે પરમ હત્તિ એટલે પરમ કરવાલુંને પામા !

(૩૪-૩૫) વિ સં. ૧૯૯૩માં જે હિસ્સે શ્રીજોતમસ્વામીને કેવળજ્ઞાન પ્રમાટ થયું તે પવિત્ર દિવસે અતિકત્તમ શ્રીજેનશાસનની આસધના કરવામાં રસિક એવા ઘણા શ્રાવક સસુકાય જેમાં વસે છે તે જૈનપુરી સરખા રાજનગર-અમદાવાદમાં પરમપૂત્ત્વ શુરુવર્ય ભાગાર્ય શ્રીવિજયનેમિસ્ટ્રીયરના શિષ્ય આચાર્ય વિજયપદ્ધસ્ટ્રીસ્ટે પ્રિયાંક્ટવિજયજી નામના સાધુને ભાષુવા માટે આ ઉપાધ્યાયજી શ્રીશ્રોશિવજયજી મહારાજના જીવનગરિતની રચના કરી

મહેપાધ્યાય શીધરોાવિજયછ મહોરાએ બનાવેલા ગ્રંથાની હંદીકત એક સ્વતંત્ર નિગયમા જ ગાવી શકે એમ હોવાથી અહીં ન આપતાં તેમની શાહિત્ય સ્થતાએ સંબંધી હંકીકત આ ગ્રંથમાં જ મારા ળીજા લેખ (પૃષ્ક ૧૮૯)માં આપતામાં આવી છે.

भात्मायमईतो ध्यानात्, परमात्मत्वमम्बुते । रसनिद्ध यथा ताम्रं, स्वर्णत्वमधियच्छति ॥३०॥

જેમ રસથી વેધાયેલું તાંસુ સુવર્ણ ભતે છે તેમ અસ્દિદ્રતના ધ્યાનથી આ આત્મા પરમાત્મપણાને પામે છે

દાત્રિસિકા

[શ્રીમદ્ યરોાવિજયછ

અહારમી સદીના મહાન જ્યોતિર્ધર મહોરપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજીકૃત ગ્રંથા

[સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય]

[લેખ્ક : પરમપૂત્વ આચાર્ય શ્રીવિજયમુદ્રમાફિષ્ટ મહારાજ]

આપળના મારા લેખમાં આપણે ૧૮મી સહીના મહાન જેન ન્યોલિયર મહાપાધ્યાય શ્રીયશોહિયયજી મહાજનું છવન સહિયમાં હોયું હવે એ છાનબારિનના અને ફિલ્સેખ કરાયા પ્રમાણે આ સ્થળે આપણે એમના ક્લન-સાહિત્યરસના સંખંધી વિચાર કરીશું કે જે સાહિત્યરસનાએ એ મહાયુરબે પ્લારામી સહીના મહાન ન્યોલિયર અને પ્રખર વિદ્વાન લારીકે પ્રસિદ્ધ કરીને અમર ભાનાવ્યા છે.

આ વિષયમાં આપણે તેમની એક પછી એક કૃતિતું -એ કૃતિમા આવતા વિષય-નિરૂપયુતું -સંક્ષિપ્ત અવલાકન કરીશું.

ઉપાધ્યાયજીકૃત માૈલિક ગ્ર⁴થા

૧. અધ્યાત્મમતા પરીક્ષા— જાતું ચીનનું નામ ' અધ્યાતમતા ખંઠન ' છે. મૂળ ગ્રંથ પાતૃત ભાષામાં ૧૮૪ ગાયાનો છે. તેના ઉપત્ર નાચકાર્યે સ્વોપત્ર ટીકા મ્વી છે. હિંદ હોય એમ માને છે કે કેવલિકામાં તીને ક્વલાકોર લેવ જ નહિ. આ વ્યાવતમાં ગંધાનર ત્રહિયો કેવવામાં નથી એ કેવલાકાર એ અવિરાધી વસ્તુ છે એક્ટેક ત્યાં કેવવામાં હોય રાત્ય છે. મહિનાથા વચેર ચારે વાતી કર્યો વિરાધી કેવાથી મંભવતાં નથી, તેવા વિરાધ કેવલાનાના લેવા અંતિ કહ્યું છે. 'બ્રીસમલાયા'માં ચાગીશ આતારાયોમાં અલાહાય કે તે નહિ.' એ વવેર વસ્તુ સંચીટ કાળલા-દલીશ છે. છે. 'કેવલીને કરલાહાય કેવા શર્ય કે ' એમ સાબિત કર્યું' છે. બિગ્યું એમ તે છે કે, પ્રકૃતે માનુપત્રિત પરસીકારિક શરીર હેલા ચા વાળતા,', પ્રકૃતે જન્માથી જ એક શરીર હેલા છે વચેર જણાવીતે, ખંતન કર્યું' છે. તે કેવલી પ્રસૃત આહાર તે હોય તે 'તત્વાર'માં કેવલીને કેલા અનિયાર પરીચ્હે (જેમાં શુધા પરીચ્હ ગાયો છે તે) હાર્ય રીતે છે. છે ત્યારે પ્રકૃતિ આહારની વાળતામાં પથીને નામાં લગ્યો છે. કેવરે (૧) કાર્યું જેમાં સ્વાધીને દિવા પર તતાની અનેક માત્યતાને અસાર શરાયે છે. છે તે કેવ (૧) બિગ્ય સ્તા ક્યારે પ્રચાર પ્રદેશ (૧) બિગ્ય સ્તાત ક્યારે પ્રચાર કરાયે છે. કેવરે (૧) બિગ્ય સ્તા કચારે પ્રસ્તાર કરાયે છે. છે તે કેવલા ક્યારે પ્રસ્તા તે તે હોય સ્તાર્ય દ્વાર્ય છે. છે કરે (૧)

પ્રશ્નોન ખુલાસ કરવાના પ્રસચે તેઓના આચાર વગેરે દર્શાલી કેવટે પ્રશસ્તિ જણાવી કર્તાએ ત્રંય પૂર્વુ કર્યો છે આ ગ્રંચ ઉપરની સ્વેપત્ર ટીકા નવીન ન્યાયની પદ્ધતિ પ્રમાણે બનાવી છે, તે વાંચવાથી કર્તાની અપૂર્વ વિકૃતા જણાય છે.

મૂળ ગંધની શરૂઆતમાં ગંધકાર જણાવે છે કે:- હું શ્રીપાર્યનાથ ત્રશુને અને ગચ્છ-નાયક આગાર્ય મહારાજ શ્રીવિજયદેવસ્ટ્રીયક્ષ્ટછ મહારાજને વર્ષન કરીને ગિયને અહાર્યો અધ્યાતમાતની પરીક્ષા કરીશ તેમ જ દીકાની શરૂઆતમાં પણ જણાત્મુ છે કે, જે વાર્ષ્યેલા (સરસ્વતી) પરિતાને અથશા દેવોને વંદન કરવાહાયક છે, અને જેનું સ્વરૂપ જેમ્કાર મંત્રાશર ગર્લિત છે," વાર્ષ્યેવતાનું સ્પરણ કરીને હું સ્વીપાણ(વાદ્યુત) અધ્યાતમાતપારીશ્રોહ વિવસ્તુ કરે છુ દીકાના 'શ્લાકનું પ્રમાણ ૪૦૦૦ 'સીક છે. આ સરીક ગંધ કે. હા. જૈન પુસ્તફેલ્હાર ફેડ તરફથી છપાયા છે અને તેનું લાયાંતર શ્રીઆતમાનંદ સહ્યા તરફથી પ્રમાર શ્રે છે.

૨. અધ્યાત્મસાર—કમંત્રપી વાદળાથી ઢંકાયેલા લખ્ય છવો અધ્યાત્મ સેવાર્યો પવનથી તે વાદળને દૂર કરી આત્મિક તેજને અનુભવ કરી શકે છે. આ સુદ્દાયી મંદ્રકારે આ મંત્રમાં સાત સુખ્ય વિભાગ (પ્રથા મુની અને દરેક વિભાગમાં એકાંદિ અધિકારની સકલતા કરીને અધ્યાત્મને દરવુપ વધું કહે છે. તેમા પ્રથમ પ્રથમ પ્રથમ માં મધ્યાત્મની પ્રયાન, આધ્યાત્મત્વર્ય, દ લત્યાં માં, લત્યરચુ—આ ચાર ભાળતતું સવિવતર વર્ષુન જવાબ્યું છે. બોબા પ્રથમમાં વેશ-ચર્ચાલવ, વેશ-ચના લોદ અને વેશ-ચ સંખર્ધી જરૂરી ખીતા રષ્ટ રીખે વધું ખેતિ પ્રથમો વેશ-ચર્ચાલવ, વેશ-ચના, સદ્યાત્મતા અને મનાગૃહિતું ત્વરૂપ જવાબ્યું છે. બોલા પ્રથમમાં માનાનીની ત્યાના, સદ્યાત્મન તે કદાએક્ટ્રતાગાની બીના જણાવે છે. પાંચમા પ્રથમ ધર્માં ચોગ, ધ્યાત અને સ્થાતનાતિ વધું છે છે. હોય પ્રથમમાં ચાત્મત્રિય વધું એક છે. સાત્મના પ્રથમમાં વેશ-અને સ્થાતનાતિ વધું છે છે. સાત્મના પ્રથમમાં વેશ-અને સ્થાતનાતિ વધું છે. છે. પ્રથમ પ્રમાં ચોગ, ધ્યાત અને સ્થાતનાતિ વધું છે. છે. પ્રથમ પ્રમાં ચોગ, ધ્યાત અને સ્થાતનાતિ વધું છે. છે. પ્રથમ પ્રમાં ચાત્મત્રિય વધું એન સ્થાતની ત્યાં પ્રથમ સ્થાતિ સ્થાતના પ્રથમ સ્થાતના સ્થાત સ્થાત સાત્મા પ્રથમ સ્થાત સ્થાત સ્થાત સ્થાત સાત્મા પ્રથમ પ્રથમ પ્રથમ સાત્માત્મ પ્રાથમિત્ર પ્રથમ પ્રથમ સાત્માં અપાત્મ છે. પ્રથમી વિભ્યવ્ય સાત્મ પ્રામાત્ર સ્થાત સાત્માં એક પ્રયાની છે. કાર્યન પ્રથમિત સાત્મના સાત્મા સાત્મ સાત્

3. અધ્યાત્મા પતિપદ્દ—સંદુત અલુપુષ છંદમા ૨૬૧ વ્લાક્સમાણના આ શ્રેય છે.
'પ્રકાશ શ્રીજેન્યમ' પ્રમારક સભા, શાનાવાર આ ગ્રંથમા કર્તાંએ-૧. શાસ્ત્રીબદ્યુંિ અધિકાર, ૨. ગ્રાનવેશાધિકાર, ૩. કિયાધિકાર અને ૪. સાય્યાધિકાર-આ ચાર અધિકાર 'લેલ પહેલા-શાસ્ત્રયોખાશુદ્ધિ નામના અધિકારમાં (૧) અધ્યાતમાં ખ્યુ સ્વરૂપ શું સબ્જો (૨) તેને લાયક કયા જીવો હોઈ શકે (૭) કેશ પ્રકારના હુક્યમાં અધ્યાતનો પ્રદુલાંબ શાય? (૪) તુષ્કબપ્રદ્ધી જીવોની કેવી ખરાબ હાલલ શાય છે? (૫) શાસ્ત્રનું સામધ્ય' કેવુ હ્યેય છે? (૬) શાસ્ત્રતી પરીક્ષા કઈ રીતે કરી શકાય? (છ) ક્યુ કેક, તાપનું સન્દિત્તર સ્વરૂપ

ર ડીકાક્ષરનો ટૂંટ પશ્ચિમ—વશ્ચ સ. ૧૯૦૦, વૈત્ર તુદ રૂ, વ્યાલિય રાત્યતા સોતાગીર ત્રાથમાં ધનિષણું સ. ૧૬૧૮, ર વેગો દિશા ૧૯૩૧ પં-નાલપુદ સ. ૧૯૪૮, અંતે વચર્ચલાસ સ. ૧૯૬૯, પ્રેંગ ૧૯૮૮ રૂદ્ય-પરસ્પુરત્ય ચાલુસિવિસ્થાદ(કરિવેસદાઇ) સહસ્પાદ

શું શ (૮) અને ક્ષ્યશુદ્ધિ વગેરે ત્રિવિધ શુદ્ધિ કઈ રીતે શાસ્ત્રમાં ઘટાવી શકાય ^૧ (૯) એકાંવ-વાદીએ: પણ આડકતરી રીતે સ્યાહાદ મતને કેવા ૩૫ે સ્વીકારે છે? (૧૦) નયશહિ, શતગ્રાન, ચિંતાગ્રાન અને ભાવતાગ્રાનનું સ્વરૂપ શું? (૧૧) ધર્મવાદને લાયક કેમણ હોાઈ શકે? આ અગિયારે પ્રક્ષોના સ્પષ્ટ ખુલાસા કરવાયુર્વંક વચમાં પ્રમંગે જરૂરી ળીના પણ સરસ રીતે વર્ષ્યુપી છે. ગીજા-જ્ઞાનયોગ નામના અધિકારમાં (૧) પ્રાતિલજ્ઞાન કેર્નિ કહેવાય ? (૨) આત્મ-ત્રાની સુનિ કેવા હાય છે? (૩) ખર વેદાપાલ ફાને કહેવાય? (૪) ગ્રાની પરધા કઈ રીતે નિલે^દય થઈ શકે છે? (પ) ચિત્તની શુદ્ધિ કરવા માટે ક્યાં ક્યાં સાધનાની સેવના કરવી જોઇએ? (૬) જ્ઞાનધોગ વ્યાયહારિક દરિએ અને તૈયાયિક દરિએ કેવા સ્વરૂપવાળા હોય છે: ચા છ પ્રશ્નોના સ્પષ્ટ ખુલાસા કરતી વખતે. થીજી પણ જરૂરી બીના ટૂંકમા જણાવી છે. ત્રીન-ક્રિયા અધિકારમાં - ક્રિયાની જ રૂરિયાત જ હાવવાના પ્રસારે કઈ ક્રિયાથી નિર્મલ ભાવ-વૃદ્ધિ થઈ શકે ? આના ખુલાસા જણાવીને સાની મુરૂપા પણ કર્મના નાશ કરવા માટે ક્રિયાની સાધના જરૂર કરે છે, આ બીના જણાવી છે. ચાલા–માખ્યાધિકારમાં (૧) સમતા ગુણવાળા છરની કેવી સ્થિતિ હેાય છે? (ર) સમતા વિનાત સામાયિક પાઝ કેવ હોય છે? (3) પરમાત્મસ્વરૂપને પમાડવામાં સમતા કઈ રીતે કેવા પ્રકારની મદદ કરે છે? (૪) સમ-તાર્થી કોને કેતને કેવા કેવા પ્રકારના લાસ થાય કે આ ચાર પ્રક્ષોના સ્પષ્ટ ખલાસા કરતાં છેલ્લા પ્રશ્નના સમાધાનમાં ભરત, દમદંત ઋષિ, નમિરાજર્ષિ, સ્કંદસરિના શિષ્યા, મેતાય', ગ જસુકુમાલ, અહિં કાપુત્ર, દઢપ્રહારી, શ્રીમરૂદેવા વગેરેના દાખલા આપ્યા છે. છેવટે પ્રશસ્તિ વગેરે જશાવીને બંધ પુરા કર્યો છે.

૪. અને કાંતન્યવસ્થા-મૂગ મધ ૩૩૫૭ શ્લાકપ્રમાણના છે આ મધ મુદ્રિત છે તેમાં શરૂઆતમ કર્તા ચા મંત્રવશ્લાકની સ્વના કરે છે—

> " पेन्द्रस्तोमनतं नत्ना, बीतरागं स्वयम्भुवम् । अनेकान्तव्यवस्थायां, श्रमः कव्विद् वितन्यते ॥ "

પ. દેવધમ પૈયુરિશ-દેવો રરાત્રમાં પ્રસુપતિમાની પૂજ કરે છે. પ્રતિમા નહિ માનનારા સ્થાતકમાત્રી ક્ષોકો તે દેવોને અધર્મી કહે છે, આ વાત ખાટી છે એમ સાળિત કરનારા આ ત્રંધ છે. એવું મૂળ 'સાક્યમાણ ૪૨૫ છે. તેના ઉપર દીકા નથી. પ્રકાશક શ્રી. જે ઘ. પ્ર. મસા, લાલનગર જે રાઝ સુવચ્ચે લક્ષમા સાળીને બ્રેપ્કાર મહિંપએ આ બ્રધની રચના કરી છે તે સુવચ્ચે દુવામાં પ્રકાશ પ્રમાણે ભ્રાહ્મ — (૧) દેવો અવ્યંત છે એમ કહેવું એ નિચુર વચન છે. (૧) દેવોને સુતપર્ય લેશ છે એ સુવચી પણ તેમને અધર્મી ન કહી સામા (૩) દરેક સ્ત્રમ્યુલ્વારી જીવને સુત્ર અને અથે સેલાથી સુત્રધમાં કહી રાકાય જ. (૪) તેઓ સર્વવિરતિરૂપ સંપાને ધારણ કરી શકતા નથી, આ અપેશાએ અધર્મસ્થિત કહેવાય છે. (૫) તેઓ વિશેષ્ટ પ્રાથસહિત છે, માટે ભ્રલ કહેવાય છે (૧) સંપાન નિવાનું

^{*} Y, ૧૦, ૧૧, ૧૨ તંબરવાળા ત્રથા ઉપર પૂર્વ્ય આગાર્ષ ત્રી વબવલાવયમ્ટ્રીયાટએ સ્વતંત્ર કિલ્મા સ્થાને એ પ્રથા પ્રસિદ્ધ કરાવ્યા છે. સેંદ

સમ્યક્ત નિષ્ફળ છે આ વચન વિશિષ્ટ અપેક્ષાને નહેર કરે છે (છ) નારક જીવાને અને દેવાને લેશ્યાઓ ભુતી ભુતી હાય છે. તેમા દેવાની લેશ્યા અપેક્ષાએ પ્રશસ્ત મણાય છે. (૮) સમ્યકૃત્વી દેવોને સાધુ વગેરેના વિનય કરવારૂપ તપ દ્વાય છે. (૯) મુનિ વગેરે મહા-યુર્વાનું વૈયાવચ્ચ કરીને પણ દેવા પાતાના દેવ ભવને સફળ કરે છે. (૧૦) ઇન્દ્રી સમ્ય વ્યાહી અને નિરવદ્ય ભાષાના ખાલનારા કહેવાય છે. (૧૧) ઇન્દ્રો મુનિરાજને અવગ્રહ આપે છે. (૧૨) અમરેન્દ્ર વગેરે ઇન્દ્રી તથા તેમના લાકપાળદેવા પ્રભ્-દેવના હાડકાની પણ આશાવના કરતા નથી. (૧૩) હરિકેશીનું વૈયાવચ્ચ યક્ષાએ કર્યું છે. (૧૪) દેવાને સમ્યકૃતવરૂપ સંવર હોય છે. (૧૫) ધાર્મિક વ્યવસાય કરીને સુર્યાલે પ્રભપ્રતિમાની પત્ત કરી છે. (૧૬) વિજય-દેવે પણ તે પ્રમાણે પૂજા કરી છે. (૧૭) જન્માશિયેકના પણ તેવા જ અધિકાર છે. દેવા પ્રભુપૂતા કરે છે તે, આગળ અને પછી, કલ્યાલુ કરનારી અને છે. (૧૮) 'પછી' શબ્દના અધિકાર પ્રમાણે 'પરસવ' અર્ધ' કેવા જોઈએ, કારણ તપશ્ચર્યાદિથી તેવું કળ મળી શકે છે. (૧૯) સ્થિતિ પણ ધર્મ જ કહેવાય. (૨૦) જ્ઞાનવંત મહાયુરધોના લાકાપગાર પછ કર્મ ખપાવવા માટે જ હાય છે (૨૧) દેવાએ કરેલ વંદનાદિ પણ પૂર્વ અને પછી હિતકારી છે. (૨૨) યુનાધિકારના સમાવેશ વંદનાધિકારમાં થઈ શકે છે. (૨૩) પ્રભુદેવે ઇદ્રાદિકે કરેલ વંદનાની અતમાદના કરી પ્રસની આગળ કરાતું નાટક બીજાં અશક્ય કાર્યોના જેવું ન કહેવાય. (૨૪) આવા નાટકને ભક્તિના અંગ તરીકે જ્યાબ્યુ છે. આવી ભક્તિના પ્રભાવે દુર્ગીતે ન થાય, સદ્દગતિના ખંધ ઘાય ને છેવટે માલ પણ મળે. (૨૫) દાનના ઉપદેશ કે નિષેધની પૈઠે જિનપૂર્ભના ઉપદેશ કે નિષેધ ન કરવા એમ નહિ, કારણ કે તે અનુષ્યંધ હિંસા છે જ નહિ. (૨૬) ગૈત્ય કે પ્રતિમાને અંગે થતી દ્રવ્યક્તિમાં અર્થાદંડ પણ ન કહેવાય અને અનર્થદંઠ પણ ન કહેવાય. (૨૭) પૂનાનું સ્વરૂપ જણાવતાં અને હિંસાનું સત્ય સ્વરૂપ સૂત્રપાઠ દઈને સમનાવ્યું છે.

માનવાનું કારણ શું? (૨૧) પ્રત્યબિજ્ઞામાં અનુમાન વચેરેના સમાવેશ કર્ક રીતે થઈ શકે? (૨૨) તકેનું સ્વરૂપ શું? (૨૩) બ્યાપ્તિગ્રહમાં તેની જરૂરિયાત કઈ રીતે અને કેટલે અંશે છે? (૨૪) સામાન્ય લક્ષલના બાેધ થવામાં અને શખ્દાર્થના વાચ્ય-વાચકભાવની સમજણ પાડવામાં કાની વિશેષ જરૂરિયાત પડે છે? (૨૫) તર્કનું સ્વતઃ પ્રમાણપણું કઈ રીતે સમજવુ? (૨૬) અનુમાનના બે લેદા કયા? (૨૭) સાધ્ય-પક્ષસિદ્ધિનું સ્વરૂપ શું? (૨૮) કપ્ટાંતની જરૂરિયાત કઈ અપેક્ષાએ સમજવી કે (૨૯) હેતુનું અને તેના વિધિસાધક-પ્રતિધેધસાધક-ઉપલબ્ધિ અને અતુપલબ્ધિ નામના લેદોનું સ્વરૂપ શું કે (૩૦) અસિલ, વિરુદ્ધ અને અનૈકાંતિક જેતવાભાસનું સ્વરૂપ શું ? (૩૧) આ ત્રહ્યુંથી વધારે જેતવાભાસને તહિ માનવાતું શું કારણ ? (૩૨) આગમ પ્રમાણતું સ્વરૂપ શું ? (૩૩) અનુમાનથી આગમની બાદાઈ કઈ રીતે સંભવે ? (૩૪) સમસાંગીનું સ્વરૂપ ફાં ? (૩૫) તે પ્રસંગે સકલાદેશ, વિકલાદેશનું અને તેના કારણબૂત કાલ-આત્મત્વરૂપ-અર્થ'-સંબંધ-ઉપકાર-સૃશિદેશ-સંસર્ળ-શબ્દસ્વરૂપનું સ્વરૂપ શું ? આ પાંત્રીશ પ્રક્ષોના ખુલાસા પ્રથમ પ્રમાણ-પશ્ચિક્સમાં ગ્રાંથકારે જણાવ્યા છે. બીજા તથ-પસ્થિકેદમાં તથતુ હક્ષણ અને તેના ભેદો ખતાવવાના પ્રસંગે શબ્દની પંચતથી પ્રવૃત્તિ કયા નથવાળા કઈ અપેક્ષાએ માનતો નથી તે વિસ્તારથી દર્શાવીને અર્પિત, અનર્પિત, વ્યવહાર, નિશ્ચય, જ્ઞાનક્રિયા વગેરેનું લેદપ્રદર્શનપૂર્વંક સ્વરૂપ જણાવીને છેવટે નયાભાસને ટુંકમાં સમજાવ્યા છે. ત્રીજા નિક્ષેપ નામના પશ્ચિકદમાં નામાદિ નિક્ષેપનાં સ્વરૂપ, બેંદ, પ્રયોજન દર્શાવીને દરેક નિરૂપ શું શું માને છે જ તે જણાવીને તેને નયમાં ઉતાર્યા છે. નિશેપાની ઉત્પત્તિના પ્રકાર જણાવતાં જીવના પછુ નિશેપા જણાવ્યા છે તકે-શાસરપી મહેલમાં ચલવા માટે આ ગ્રંથ પત્રવિયા જેવા છે. મૂળ ગ્રંથ ૮૦૦ શ્લાકપ્રમાણના છે. તે જે. ધ. પ્ર. સ. ભાવનગર તરફથી છપાયા છે. એમ સંભવી શકે છે કે જેમ બીહ પંહિત માલકારની 'તક'ભાષા' નેઇને વૈદિક પંહિત કેશવમિશ્રે સ્વમતાનુસારી 'તક'ભાષા' બનાવી, તેમ તે બંને તક લાયાનું નિરીક્ષણ કરીને વાચકવરે આ ગંધની રચના કરી દોય.

ંછ. ગુરુતત્વનિક્રશ્ન — મૂળ પ્રાકૃતાગાળા ૯૦૫ છે અને તેની ઉપર વાયકવર્ષે પોતે જ સંસ્કૃત તાલમાં ૭૦૦૦ (સાત હત્વર) જૈલાકમાલા ટીકા બનાવી છે. મૂળમાં પ્રશંગે 'સ્ચાનકાર લાધ્ય' વગેર ગ્રંથોનો પણ ગાલાઓ ગોઠલી છે. એ પ્રમાણે દીકામાં પણ તે તે ગ્રંથાના પ્રશંગો અતુલારે જરૂરી પાંદે આપ્તા છે. એક્ટર્લન લાક પણ અતુલારે જરૂરી પાંદે આપ્તા છે. એક્ટર્લન ક્ષાર્થ પ્રશં કર્યું છે શુરૂતત્ત્વનું ચાર્ય દિવસ કરવા માટે અહીં વિશાળ અધિકારન્વરૂપ ચારે ઉલ્લાસની સંકલના કરી છે. તેમાં પહેલા હલ્લાસમાં—(૧) શ્રીશુરમહારાજનો પ્રમાલ કરેલે લાંધ્ય છે? (૨) શુરૂક્ત વામના પ્રભાવ શોરે (૩) શુરૂ કેવા હતારે (૪) શુર્લ- વામના પ્રભાવ શોરે (૩) શુરૂ કેવા હતારે (૪) શુર્લ- વામના પ્રમાલ શોર (૩) શુર્લ કેવાના સાથે શક્યા કર્યા કર્યા હતાર કર્ય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા હતાર ત્રાફ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા લાગે પ્રશંગીને સ્થાર સ્થાર છે. આ લાતે પ્રમાને સ્થાર ત્રાફ લક્ષ્ય જાણવાતાં સહ્યુર, અવહારી, અવહાર પ્રમાને સ્થર ભુલાસાં કે હતાર લક્ષ્ય કરે કરે જો સાલ સામાં પ્રમાને સ્થર ભુલાસાં કે હતારામાં – ગ્યુર્લ લક્ષ્ય જાણવાતાં સહ્યુર, અવહારી, અવહાર પ્રમાને સ્થર લક્ષારના પાંચ શેર, પ્રાથક્તિ, તેને લેવાના

તથા રેવાના અધિકારી, જણાવીને કેવડે શુદ્ધ વ્યવહારને પાળતાર સુચુરનુ માહાત્ય દર્યા વવાપૂર્વક વ્યવહાર ધર્મને આદરવા સ્વતા કરી છે. ત્રીજ ઉલ્લાસમાં – ઉપસંપત્તી વિધિ, કુચુરની ત્રવૃપણા, પાર્ચદેધ વગેરેનું સ્વરૂપ જણાવીને કેવડે કુચુરને તજવાનું અને સુચુરની સેવના કરવાનું જણાવ્યું છે. ચોચા ઉલ્લાસમાં પાંચે નિર્જેશાનું રવરૂપ ક્લ્વીસ ક્ષરને ઘટાવી જણાવ્યું છે. કેવડે ગ્રંથકારે પ્રશસ્તિ વગેરે બીના જણાવીને ગ્રંથ પૂર્ણ કર્યો છે.

૮. દ્વાનિ શદ્દદાત્રિ શિકા—(બત્તીસ ખત્તીસ) - આ ચંચમાં ગ્રંથકારે દાન વગેરે કરેં પહાર્થીનું ચ્યાર્થ સ્વરૂપ જ્યુવવા મોટે ૩૨ વિશાગ પાડવા છે અને દરેક વિશાગને અવીસ ખત્રીસ વ્લાકમાં સંપૂર્વ કરેલા હોવાથી આતું ચ્યાર્થ નામ દ્વાન્ત્રિશફ્લાન્ત્રિશિકા પાસ્યું છે.

પેકેલી દાન-ફાવિશિકામાં-ગંધકારે દાનતું સ્વરૂપ જ્યાવતાં કયો દાનમાં એકાંત નિજેશ ધાર્ય અને કથા દાનમાં અલ્પ નિજેશ ચાર્ય ! વગેરે ખીતાનું રહેરય દર્શાવ્યુ છે. અને ધ્વેચે 'સ્પુત્રુતાંગ સૂત્ર'માં આવતાં જાહાજનમાર્થ વગેરે પદાતું ચથાર્ય રહસ્ય પ્રકટ કરતાં આતુર લુખ્યક દરાંત પણ સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે.

બીજી દેશના-હાત્રિશિપ્રમાં—(૧) દેશનાને લાયક દેશવું જે જોતાના સેઠ કેટલા ટે યુવ-ગ્રાન, ચિતાણાન, લાવનાણાનનું સ્વરૂપ શું ? બાલ વગેર જીયાને ઉદેશીને કેવી કેવી દેશના દેવી અને તેમાં કેવો કેમ રાખવા ? વગેરે પ્રશ્નોનું સ્ક્રેસ્ય જણાવ્યું છે.

ત્રીજી માર્ગ-ઢાર્ત્રિશિકામાં—માર્ગના લેકે, પ્રશસ્ત-અપ્રશસ્ત વ્યાચરણા, ધાર્મિકાશા-સની પ્રકૃત્તિ, સંવિત્ત પાઢિકતું સ્વરૂપ વગેરે થીના જણાવી છે.

ચાંથી જિનમહત્વ નામની ઢાર્ગિશિકામાં—પ્રભુ શ્રીજિનેશ્વરદેવનું મહત્વ ક્ષાયિક શુ**ણ**ને લઈતે જ માનનું તેઈએ વગેરે શીના જણાવી છે.

પાંચમી લક્તિ નામની દ્વાત્રિશિકામાં—દ્રવ્યલક્તિનું સ્વરૂપ જંણાવતાં પૃથ્વીશુદ્ધિ, અપ્રીતિના ત્યાગ, સ્નાનની જરૂરિયાત વગેરે બીના જણાવી છે.

છટ્ટી સાધુસામગ્ય નામની ઢાર્તિશિકામાં—ત્રણ જ્ઞાન, તેનાં ચિક્ર્નો, ત્રિવિધ શિક્ષા, પિંડવિશુદ્ધિ, વૈરાચ્યના ત્રણ લેદ, લાવશહિત સ્વરૂપ જણાવ્યું છે.

સાતમી ધર્માધ્યવસ્થા-દ્વાત્રિશિકામાં—જે સાધુ હોય તે મધમાંસ ખાયં જ નહિ, મૈકાનનું સરોપપણ, તપ, અનાયતનના ત્યાત્ર કરવા વગેરે બીના વર્ણયી છે.

રૂ તાડવપશું, લપ, અનાવલના ત્યાંગ કરવા વચર બાળા વધુ ધા છે. આડમી વાદદાત્રિશિકામાં—ત્રથ પ્રકારના વાદ વચેરે બીના જણાવી છે.

નવમી કથા–હાત્રિંશિકામાં–અવાંવર લેકે જણાવવાપૂર્વક સારપ્રકારની કથાતું સ્વરૂપ વર્જ્યું છે.

દસમી યેાગ-દ્વાત્રિ શિકામા અને અગિયારમી યાતંજકરોળ-દ્વાત્રિ શિકામાં—વિવિધ યેાગનાં હક્ષણ વગેરે જણાવ્યાં છે.

ભારમી યાગપૂર્વ તેવા નામની ફાર્ત્રિ શિકામાં—શરુપૂર્વા, દેવપૂ**લ** વગે**રેતું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે**.

તેરથી મુક્તચુંટપાધાન્ય-હાર્ત્વિશિકામાં—ક્ષત્રિત, તેવાં સાધન અને મુક્તિનાં સાધનોને સેવનાર લબ્ચ છવા આ ત્રદ્ધમાં ફેવ નહિ રાખનાસ લબ્ચ છવા જ ચરાર્થ ગ્રુટ્સફાસજ વગેરેની ભ્રતિ, વગેરે કરી શકે છે. પાંચ પ્રકારના અનુશાનમાં વિધાનુશન વગેરે પણ અનુશન નક્ષમાં છે. અને કેલ્લા બે તહેતુ અને અમૃત અનુશન કરવાલાયક છે તે જણાવ્યું છે.

સાદમાં અપુનાળ ધક-ઢાત્રિશિકામાં—અપુનાળ ધક જવતું સ્વરૂપ તથા શાંત ઉઠાત્ત જીવતું સ્વરૂપ વગેરે બીના જણાવી છે.

પંક્રવતી સમગ્રુલિ-ઢાર્વિશિકામાં—શૃક્ષ્યા, ધર્યત્તાર, ત્રશ્ક કરેશ વચેરે ગીના જણાવી છે. સાળગ્રી મહેલાલુગઢ નામની ઢારિ શિકામાં—ગીજા સતવાળાને માન્ય મહેરાતું હક્ષણ, જયતં કળ વચેરે બીના જણાવી છે.

સત્તરમાં દેવપુર્ધકાર હાર્ચિશિકામાં—નિશ્ચય વ્યવહારતું વ્યવ્ય, સમ્પ્રગૃદ્ધાને પામ્યા બાદ સંસારી ૧૭૧૩ દેશવિવૃતિ આદિ સુધ્યુને કચારે કઈ રીતે પામે ? અને માર્ચાનુસારિતા વગેરે ગુણોની બીતા દર્શાવી છે.

અહારમી ચાત્રભેદ-હાત્રિકામાં—ચાત્રના પાચ લેદો, મૈત્રી આદિ ગાર લાવના, ધ્યાન, સમતા વરોરેની બીના જ્યાની છે.

એµગાણીસમી યોગાવિવેક નામની દ્વાત્રિશિકામાં—ત્રણ પ્રકારના યોગ, યોગાવંચક વગેરે ત્રણ અવંચકતું ત્વરૂપ વગેરે બીતા જણાવી છે.

વીસમી ચાળવતાર-દ્વાનિ શિકામાં—સમાધિ, આત્માના ત્રણ લેદ, જરૂરી દરિતું સ્વરૂપ વગેરે બીના જગ્રાવી છે.

એમેકવીસમી મિત્રા-દ્વાત્રિ શિકામાં—દર્શિના ચાઠ લેક પૈકી પહેલી મિત્રાદર્શિનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જણાવ્યું છે.

આવીમગી તારાદિ-દ્વાત્રિંશિકામાં—ત્રણ દરિતું એટલે બીજ તારાદરિ, ત્રીજ બલા અને ગ્રેણી દીપ્રાતું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે.

તૈવીસમી કુતકંપ્રહ્વિવૃત્તિ નામની હાર્ત્રિશિકામાં—કુતકંતું રવર્ષ, ત્રણ પ્રકારના ગાધ, સક્તુકાનનું લક્ષણ, કાલ, નથ વગેરેની અપેક્ષાએ થતા દેશનાના લેક વગેરે બીના જણાવી છે.

ચાવીસમી સદ્દર્શ-લાગિશિકામાં—સદ્દર્શ, કાંતા, ધારણાતું સ્વરૂપ, સ્થિશ દરિમાં થતી છવતી રિયતિ, પ્રભાદિધમાં અસંગાતુક્ષત, નિર્દૃતિલાસ વગેરે થીના વર્ણ્યો છે.

પગીસમી કરેશકોનેપાય નામની દાત્રિશિકમાં—નિરોધ રાત-કિયાની નિર્મય સાધના કરવાથી કરેશનો નાશ થાય છે, ગ્રા આગલમાં અન્ય દર્શનીના વિચારોનું સુદિતથી પાંડન દર્શું છે.

છવીસમી યાત્રમાહાત્ય-દ્વાત્રિશિકામાં—ધારણાદિ સંયમનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ દર્શાવીને છેવટે શુદ્ધ સંયમનું સ્વરૂપ, મુક્તિપદ પ્રાપ્તિનું સ્વરૂપ વર્ણચ્યું છે. સત્તાનીસમી જિલ્લાલ-ફ્રાંત્રિંશિકામાં--દ્રવ્યભિક્ષ, ભાવભિક્ષ, પર્યાયવાચક શબ્દોનું વિવસ્ત્ર વગેરે બીના જણાવી છે.

અકુંભીસમી ટીસા-ફાર્ત્રિશિકામાં—ટીસા શબ્દના નિરુક્તાર્થ, વ્યુપત્તિથી અર્ધ, દીધા આપવાના વિધિ, સમાના બે લેદ તથા ખરૂશાદિની બીના જ્યાવી છે.

સોગાલુત્રીસમી નિતય-હારિપ્રિકામાં—ત્યાનાદિ પાંચ પ્રકારના કાયિક વિનયના ૮ લેક, વાચિક વિતયના ૪, માનસિક વિનયના ૨ લેક, એમ ૧૩ લેકના કરેકમાં લક્તિ-અહુમાન -વહુંના-ખશાતનારૂપ ચાર ચાર લેક લટાવીને વિસ્તારથી બાવન લેકો દર્શાળી છેવટે દીક્ષપથીયે તાના એવા પણ પાકેકને વર્કત કરવું એઈએ એ વાત જણાવી છે.

ત્રીસમી કેવલિશુક્તિવ્યવસ્થાપત નામતી દ્વારિયાશમાં—ક્રિમંભરા "કેવલીને કવલાહાર ત હાય" એમ જે કહે છે તેવું ખંડત કર્શું છે.

એકત્રીસમી મુક્તિ-ફાર્ત્રિશિક્ષમાં—અન્ય મતે મુક્તિનું સ્વરૂપ દર્શાવીને તેમાં અધેષ્ય-પણ જણાવી જેન દર્શન પ્રમાણે યશાર્થ મુક્તિનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે.

ળત્રીકામી સહત્વસ્તુતિ-ફાત્રિશિકામાં—સહત્વત ફર્જનતુ સ્વરૂપ, અલગ્યનનું ખંડન આપી છેવટે પ્રશસ્તિ આપી છે. આ જાત્રિસ બત્રીસી અને તેના ઉપર 'તત્વાર્યક્ષીપેકા' નામક સ્વોપસ ટીકા એ અનેતું ત્લાકપ્રમાણ ૫૫૦૦ વ્લાક છે.

૯. ચતિલક્ષણુ-સસુ-અચ્ચ-આ લવમાં વાચકવર્યે પ્રાકૃતની રદલ આચામાં સાધુનાં સાત લક્ષણે વિસ્તારથી જ્લાઓ છે, તેમાં (૧) માર્ગને અનુસરતી ક્રિયા, આમાં સાર્ચાને આપ્યા, સિલીતની રીતિ, આચલ્રમુત સ્વરૂપ વગેરે થીતા જ્લાવી છે. (૨) શિક્ષાને લાયક પણ-આમાં વિધિસ્ત વગેરે સાત પ્રકારતાં દરોતું અને દેશનાનું સ્વરૂપ જલાસ્ત્ર છે. (૩) હાલક્ષણમાં વિધિસ્ત વહેર સાતે પ્રકારતાં દરોતું અને દર્શનાનું સાચતા, વપે અને દરાની વત્તમતા વગેરે જલાસ્ત્રું છે. (૪) ક્રિયામાં અમ્માદ-અમમં સુક્તિલાયક સાયોની સાચતા વગેરે જલાસ્ત્રું છે. (૪) ક્રિયામાં અમ્માદ-અમમં સુક્તિલાયક સાયોની સાચતા વગેરે ત્રાની લાગ અભ્રિસાના વગેરે થીતા જલાવી છે. (૫) શાલ્યક્રિયાના લક્ષ્યુમાં અનુશાનિષ્ઠિ, નિર્મળ ભાવસ્થા વગેરે થીતા જલાવી છે (૬) શુલાતુશમ લક્ષ્યુમાં અનુશાનિષ્ઠિ, વર્ષામાં કર્યા વગેરે થીતા જલાવી છે (૭) શુરૂઆત્રા આશ્રાસનમાં અચ્છતાર, એકાલી વિચારનારને લાગતા દૃષ્ણો, તિકાનની રીતિ, શુદ્ધિખાતા શુણે, સત્યપર્યમની પ્રશ્રાસ, દ્વયમકાળમાં માધુઓ હતાલ છે તે વગેરે ખીતા જલાવી છે, આ ગાંચ ટીકા વિતાનો છે. મૂળ ગાંચ જૈનમાં પ્રસાસ સાતાએ અધ્યાન્મસારાર્દિ દશ એવાના કપ્યાઓ આપ્યો.

૧૦. નયરહરય-આ ગ્રંથમાં વિસ્તારથી નેગમાદિ સાત નવેલુ સ્વરૂપ જ્યાંબ્યું છે પૂત્ર્ય શ્રીક્ષાધ્યાયછ મહારાજે જે ગ્રંથના છેટે 'વહરય' શબ્દ આવે એવા ૧૦૮ શ્રી સ્વરા ધર્મ્ય હતા. એમ-'માળાચ્છિક્સપર્ય પહસ્ત્રપરાદ્વિતત્તવળ चिकीर्पिताप्टोत्तरशतप्रत्यार्ण गतप्रमादस्यस्याधाररहस्त्यादि सज्जातीर्य प्रकरणितरमादस्यते' એવા 'ભાષાસ્ક્રસ્ય' ગ્રંથની

ે ૧૧. તયપ્રદીપ-સંજૂત ગવામય આ ગ્રંગ હાગલગ ૫૦૦ 'રેકાકપ્રમાણનો સંજયે છે. આવી ડીકા નથી. એને એ લાઈ છે, તેમાં પહેલા સાસ્ત્રાંગી સમર્થન તામના ત્રાર્ગમા-સાત લાંગા કઈ રીતે લાગ કે સ્વાહાલ્દ 'રવરૂપ શું ' કોઈ કાણે સ્વાત રાગ્ય ના હાય તો પણ ત્યાં અધ્યાહાર કરેવો તાર્ગ એને એ તું શું કારણ ! લાંગા સાત બ કહ્યા તેનું શું કારણ ! વગેરે છીતા ભકું જ રમ્છ જણાવી છે. બીજા વ્યવસ્થિત નામના સમ્યોના-માચિયામાં જરૂરિયાત, દરેક તપની પ્રયોદ્યા, જન્મતું રવરૂપ, રવણાવપર્થાય, વિશાવપર્થાય, જન્મવિંકનથતા દશ સુક્ષ્ણો, તેતું ત્રાર્ગ પ્રયાગ-વિદ્યોપની સમાવેદ્યા કથા થઈ શકે 'શ ખીતાં જપણ જણાવીને (૧) ત્રેમમત્યના સ્વરૂપ-પામ-પામ-પામેલ્ટા કથા થઈ શકે 'શ ખીતાં જપણ ત્રામાં સાચાસત્રતા, તેગમતાસા સર્ચે અંતિ જણાવી છે. (૨) સંશ્વનવમાં તૈયામના અધિકાર, તત્ર પ્રકાલના લચ્ચાર અને સંભે જલ્લાવ્યા છે. (૨) અવહારત્વમાં-૧૪ પ્રકાશના વ્યવહાર, તત્ર પ્રકાલના લચ્ચાર અને સંભે જલ્લાવ્યા છે. (૪-૦) જ્લાવ્યાલે દશા ત્રાનો પર્યાચારિકેનથ તરીકે મણાય છે. તેમાં જન્મલુવરત્વમતું સ્વરૂપ જલાવતા હશાલુ અને બેક્ટનું સ્પર્શક્ય કર્યું. ૧ માત્ર બે સાચ્યુ, સ્વરૂપ, રાજકોતા ખરેત અર્થ, ત્રયના લેઠ વગેરે બીતા જણાવી છે. એમં-લુત્તમના પ્રસ્તુ હસાલુ, સ્વરૂપ, રાજકોતા ખરેત અર્થ, ત્રયના લેઠ વગેરે બીતા જણાવી છે.

ેર, નેચો પાર્ટશ-આ ગંધની ઉપર પોતે 'તયાગૃતતર'ત્રિણી 'નામની ટીકા બનાવી છે. તેમાં વિસ્તારથી બહુ જ સ્પષ્ટ રીતે પ્રસ્થકાદિ દર્શતો દર્ઈને સાતે તેયોતું સ્વરૂપ, દરેક ત્યની કબારે અને કર્યા ચેલજના કરવી 'દરેક ત્ય કથા કયા નિક્ષેપા માને છે 'તે તેયજ પ્રસંગ પ્રતિમા-પ્રતિભાદિના વિચાર દર્શાંત્ર્યા છે.

· ૧૩, ગ્રાનબિ દુઃમા પ્રથતું પ્રક્તલુ-૧૨૫૦ ²લે!કતું છે તેના ઉપર ટીકા નથી. (૧) ગ્રાન એટલે શું ? (૨) મેતિજ્ઞાન વગેરે ચાર ગ્રાન કર્ક અપેક્ષાએ છાદ્યસ્થિક શુલ્ કહેવાય છે ? (૩) જ્ઞાનના બેર કેટલા ? (૪) મતિજ્ઞાનનું લક્ષણ શું ? (૫) મતિજ્ઞાનને ક્ષુત ત્રાનથી અલગ કહેવાનું શું કારલુ[?] (દ) મતિત્રાનના ક્ષુતનિશ્ચિત-અદ્યુતનિશ્ચિત લેદોનું સ્વરૂપ શું ? (છ) પદાર્થ-વાકચાર્થ-મહાવાકચાર્થ જ્ઞાનને કસા જ્ઞાનમાં ગણવું ? (૮) તે ચારે પ્રકારના બાધની ઘટના કઈ રીતે કરવી ⁹ (૯) ચૌદ પૂર્વોના ષટસ્થાનપતિત બાધને કયા સાનમાં ગણવા ? આ પ્રક્ષોના ખુલાસા સવિસ્તર જણાવીને અવગ્રહાદિકના ક્રમમાં પ્રયોજન, અવગ્રહના લોક, સ્વરૂપ, તેના પ્રામાણ્યાદિના નિર્ણય, સમ્યક્લને લઈને જ જ્ઞાનને પ્રમાણ તરીકે ચણી શકાય. સ્યાદ્વાદનું સ્વરૂપ, એક પદાર્થના જ્ઞાનથી સર્વ પદાર્થીનું જ્ઞાન, ભ્રવગ્રહ્યાદિ લોદોમાં ત્રાન-દર્શનની યોજના વગેરે બીના મતિત્રાનના પ્રસંગે સ્પષ્ટ જણાવી છે. શ્રતજ્ઞાનના વર્ષુંનમાં-સ્વરૂપક્ષેદ, મિલિશ્રતમાં તફાવત વગેરે જણાવ્યુ છે. અવધિજ્ઞાનના વર્ષ્યુનમાં-**લક્ષ્યુ**, લેદ. પરમાવધિ. મનઃપર્યાવ જ્ઞાનથી લિજ્ઞતા જણાવી છે. મનઃપર્યાવ જ્ઞાનના વર્ષાનમાં-લક્ષણ, ચિતિત પદાર્થને જાણવાની રીત, મનઃપર્યવમાં અપેક્ષાએ દર્શનના સ્વીકાર-અસ્વી કાર, મન:પર્યાવથી જે મન જણાયતેનું સ્વરૂપ વગેરે ખીના વર્ણવી છે. પાંચમા કેવલજ્ઞાનના વર્ષું નમાં તેનુ લક્ષણ, સર્વ રતાની સિહિ, તેનું પ્રામાણિક પશુ, કેનલગ્રાનાવરણના ક્ષયની આવશ્યકતા, કર્મનું આવારકપણ, કડ્કાદાહિયા લાભાદિની ઉત્પત્તિને સ્વીકારનારના મતત ખંડન, નૈરાત્ર્યભાવ-માનનાર ભૌહમતે સર્વદ્વપશાનું અબ્યવસ્થિતપણું, એકરસ પ્રકારાનને કેવલગ્રાન તુરીકે માનનારના મતનું ખંડન, પારમાર્થાદિક ત્રણ શક્તિ, દેષ્ટિનૃષ્ટિવાદનુ ખંડન, પ્રદ્મવિષય અને પ્રદ્માકારવૃત્તિનું –અધ્યાસનું -અજ્ઞાનકલ્પનાનું ખંડન, દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ સ્ક્રમ વિચારશ્રેલિ જણાવી છે. કેવટે મલ્લવાદી, શ્રીસિહસેન દિવાકર તથા જિનલદ્ગાલિના કેવલગ્રાન-દર્શન અને તેના ઉપયોગની બાબતમાં વિચારા જણાવી 'સમ્મતિ તક'ની તે વિષયની ગાલામાનુ સ્પષ્ટ વિવેચન દર્શાવી નયવાદની અપેક્ષાએ તેનું એકીકરથ ળતાત્રા છે

૧૪. જ્ઞાનસાર-મા બેધમા બુલા બુલા પૂર્વુતા વગેરે ૩૨ પદાર્થોનું આઠ અઠ ^લેક્સમાં ભૃદું જ સરસ વર્લુન સહિપમાં કર્યું કે-આની ઉપર પોતે આકાવણાય (સ્થો) પણ કર્યો કે, એમ નીચેના ^લેક્સથી સાબિત શાય કેઃ

> " पेन्द्रद्युन्दनतं नत्वा, वीरं तत्त्वार्थदेशिनम् । अर्थः श्रीज्ञानसारस्य, डिक्यते डोकभाषया ॥ "

આ ગંઘ ઉપર પાદક શીદેવચંદ્રજીએ અને પંન્યાસ શ્રીમંભીશ્વિજયાજીએ સંસ્કૃત ક્ષિત્રા સ્થી છે.

૧૫. ઐન્દ્રસ્તુતિએ!–આમાં શ્રીક્ષાલનસ્તુતિના જેવી સ્તુતિએ! અનાવી છે.

૧૬. ઉપદેશ રહસ્ય, ૧૭. આરાધકવિરાધક ચતુર્સેંગી, ૧૮. આદિજિન સ્તવન. ૧૬. તત્ત્વવિરક, ૨૦. તિહન્વયાક્તિ, ૨૧. ધર્મ પરીક્ષા, ૨૨. ગ્રાનાલું વ, ૨૩. તિશાલક્રાવિચાર. ૨૪. ત્યાય ખંડનં ખંડે ખાદા-(મહાવીરતાવ પકરવા) શિંદમાં ધ્યાયછ મહારાજે રચેલ નવ્યત્ર્યાયની વિદિષ્ટ કોર્ટિના આ મંત્ર અત્યંત અર્થગં ભીર અને જરિલ છે. આ એક જ મંત્ર વાયક્ચર્યના પ્રમાર પાદિલની સાલી પૂર્વ તેવો છે. આ માટે ઉપાર અમારા પર્યો છે અને પંત્રમહૃત્ય ગુરુપહારાજ શીવિજયને મિસ્ટ્રીયરન્ટ મહારાજે કોર્ડિ હોય છે. આ એ આ આમારે મહારાજે પ્રતિસ્થિયરન્ટ મહારાજે ઇન્દ્રસ્થતિકાં નામની ઢીકા અવાવી છે. આ મેંગ્રેશ મંત્રાયાલ પ્રપાગ ન્યાયા મહારાજે હોય છે.

રપ. અસ્પૃશદ્ગતિવાદ.

રફ. ન્યાયાલાક-મામાં ત્યાવ દરિષ્ણે સ્યાહાદાદિતુ નિરૂપણ કહ્યું" છે. આ ચંચની ઉપર અમારો પરમપૂત્રન પરમેપપમરી સુંદુવર્ષ આવાર્ષ ત્રકારાજ શ્રીજિત્યનેમિસ્ટ્રીયન્ટજ મહારાજે સ્પષ્ટ તત્ત્વગોધદાયક વૃત્તિ અનાવી છે, જે શ્રીજૈન ગ્રંથપ્રકારાક સભા, અમદાવાદ તરફથી હુપાયેલ છે. આ ગ્રંથનુ ગ્રંથમાન ૧૨૦૦ શ્લાકપ્રમાણ છે.

ન્યાયેખંડનપાલ અને ન્યાયાલાકની શ્રીકપાધ્યાયજીએ પાતાના હાંચે લખેલી પ્રતા પણ મળી શકે છે.

૨ં૭. પંચતિગ્ર[્]થી પ્રકરણુ-મામાં પંચ તિમધાની મીના જણાવી છે.

૨૮. પરમજ્યાતિ:પચવિંશિકા.

ર૯. પરમાત્મય ચવિ શિકા.

30. પ્રતિમાશતક-પૂગ 'શિક ૧૦૦-ચાના ઉપર વાચકત્વે" સાટી ટીકા રચી કે. અને તે ટીકાને ચંતુસરીને વિ. સં ૧૭૯૩ માં પોલિંમીય ગરળાપીશ શ્રીભાવપભસ્તિષ્ટલ્યે નાની ટીકા અનાવી છે. ગંયોકારે આ ગેંચમાં શરૂઆતમાં ૧૯ 'શ્લાકમાં શ્રી. જિનપ્રતિમાને અને જિનપ્રતિમાની ખૂનને જલાનવાસ સંગામાકિત નિર્ક્ઠ માનનારા હ્રયક્સતદ્ધ ખંડત કર્યું છે. પછી ૯ 'શ્લાકમાં પ્રમાસાયરીય સતતું ખડત કર્યું છે. તે પછી છે 'શ્લાકમાં જિનપ્રતિ-માની સ્તૃતિ કરી છે. ત્યાર ખાદ ૧૨ 'શ્લાકમાં પાયચંક મતતું અને ત્રલુ 'શ્લાકમાં પ્રમુશકમાં ભાષીના મતતું ખંડ અંકનીને છે 'શ્લાકમાં જિનલસિત કરવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. તે ઉપરાંત જિનસ્તિનિકિતિ ત્રંત પંતર્ય પ્રધાન દ 'શ્લાકમાં સર્વ'ક્ષ પ્રશુની અને ત્રિતની પ્રતિક્રિતિ ત્રંત વિજનસિતિ જલાવીનો છે પ્રદાત્તિ ક્રહ્યીને શ્રંય પૃથ' કર્યો છે

39. પ્રતિમાસ્થાપતત્યાય-આ પ્રથ અપૂર્વ મળ્યો છે.

રેર, ફ્લાફ્લવિષ્યક પ્રશ્નોત્તર, (?) ૩૩. લાપારહસ્ય, ૩૪. માર્ગપરિશુદિ, ૩૫. સુકતાશુદ્ધિત, ૩૬. યતિદિતચર્યા પ્રકરણ, ૩૦. વેશચ્ચકલ્પલતા, (મેંધમાત-૧૦૫૦), ૩૮. શ્રી. ગાડીપાર્ધાસ્તોવાન(૧૦૮ ૫૦), ૩૮. લિજયપ્રલસ્ટિસાધ્યાય–(લંક્સ્તામ), ૪૮. શે ખેલરપાર્ધાસ્તોવાન(લંક્સામ), ૪૮. શે ખેલરપાર્ધાસ્તોવાન(લંકસામ), ૪૧. સમીકાપાર્થાસ્તોવ, ૪૨. સામાચારી પ્રકરણ, સ્વાપદ્મદીકા સહિત, ૪૩. સ્તોવાવલી,

ન્યાયાચાર્ય શ્રીયશાવિજયજીકૃત ટીકાગ્રંથા

૪૪, અધ્યસહસીવિવરઘુ--યાયશાસ્ત્રના આ ગંધ દિવાંબરીય છે. મૃદ્ધ કારિકાના રચનાર-શ્રીસમંતલદ છે. ભાષ્યકર્તા-શ્રીઅકલક ટેવ છે, અને તેને અનુસરીને વ્યાખ્યાકાર-વિદ્યાનંદ છે. શ્રીધમાંથણ મહારાજે આના ઉપર વિવરણ રચ્યુ છે.

૪૫, કમ⁹મકૃતિ—મેશી શિકા—ગંધમાન ૧૩૦૦૦ ^{શ્}લાક, આની રવહસ્તાલિપિત પ્રત પણ મળી શકે છે. શ્રીમલયપ્રિરિ મહારાજે કરેલી નાની ટીકાના આધારે આ મોટી ટીકા બનાવી છે.

૪૬. કર્મપ્રકૃતિ-લાલુ ટીકા-આ બંધની સાત ગાયા સટીક મળી શકે છે, ને આત્માનંદ સભાએ કપાવી છે.

૪%. તત્વાર્થ વૃત્તિ-મૃત્ય શ્રીકે માસ્ત્રાતિ વાચક મહારાજે ' તત્ત્વાર્થોધિમમં સૂર ' નામક લેંથની સ્થાના કરી છે. તેની ઉપર જેમ શ્રીહિસ્લિદ્ધાર્થિ અને શ્રીસિદ્ધાર્થન ગણિ વગેરે મહાત્માંઓએ ટીકા બનાવી છે, તેમ શ્રીલ્યાબાયલ્ટાએ પણ દ્રીક ખાની છે. પણ ટીકા આખી મળતી નથી. ફેડ્સ પંચમ અધ્યાયની ટીકા માળી છે. તેમાં પણ ક્રાસ્ટિકોની ટીકા જપણું મળી છે, તેને માત્ત પરવેપાયકારી વિદ્યાસ્ત્ર આવામાં શ્રીલિજપણ ક્રાયાર્થિપણ માર્કાલ્ય મનદ્યાપાયાં છે છત્ત્વી

૪૮. હાદશારચક્રોષ્ટ્રાર વિવરણુ-આ ગંધતુ ગંધમાન ૧૮૦૦૦ શ્લાકપ્રમાણ છે.

૪૯. ધર્મ સંગ્રહ ડિપ્પણ-મૂલકાર ઉપાધ્યાય શ્રીમાનવિજયછના ગ્રંથે ઉપસ્ ડિપ્પણ, સાવનગરથી જૈન સાત્માન દસસા તરફથી પ્રષ્ઠાટ થયું છે.

પ**્રાત જલ ચાેત્રસ્**લ્વૃત્તિ–આ અથ શ્રીજૈન આત્માનંદ સ**લા, લાવનગર** તસ્ક્ષી પ્રગટ થયા છે.

૫૧. ચામવિ શિકા વિવરણુ-પ્રકાશક-આત્માન દ સલા, લાવનગર

પર, શાસવાર્તા સસુચ્ચયકૃત્તિ-કચા ટીકાતુ નામ 'સ્યાહાદક્વસતા ' છે અને એનુ ગ્રેથમાન ૧૩૦૦૦ વ્લાકપ્રમાણ છે. આ ગ્રેથ ભાવનગરની શ્રીયશાવિજયછ જેન ગ્રુથમાશાએ પ્રક્રેટ કર્યો છે.

પારા. વાહેશાકન્યુત્તિ-મૂલકાર શ્રીહિસ્તિક્સિરે, ગ્રાથમાન ૧૨૦૦ 'લાેક છે. પ્રકાશક શેઠ દેવચાદ લાલલાઈ જૈન પુસ્તકાહાર કંડ, સુરત, ટીકાલુ નામં 'ચાનકાપિકા' છે.

૫૪. સ્તવપરિજ્ઞા પદ્ધતિ-શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય ટીકામાં આ પ્રથની સાલી આપી છે.

^{*} આ ગ્રંથ ઉપર પૂ આ ગીવિજયભાવવયમ્સીયરજીએ વ્યવત કીકા રચીને પ્રસિદ્ધ કરાવ્યો છે. સે.

ઉપાધ્યાયજકૃત અતુપલબ્ધ શ્રંથા અને ઠીકાએા

૫૫. અધ્યાત્મિલિંદુ, ૫૬. અધારોપાપદેશ, ૫૭. અલંકારસુધ્યમિલિઠીકા-અાને છિલ્લેખ ' પ્રતિસાશતક'ના ૯૯મા 'શિકની સ્વેપસ્ટીકામાં આ પ્રમાણે છે---' प्रपश्चितं चैतदळद्वार-सुद्धामणिकृत्तावस्तापितः।'

પડ. આકર, પદ. આત્મવ્યાતિ (હમોતિ: ?), ૧૦. શ્રેકાવ્યપ્રકારીકા, ૧૧. છ'ઠ સ્ક્ષામહિકીકા, ૧૨. ગ્રાનસારચૂર્લ, ૧૩. તત્ત્વાલાકવિરસ્ય, ૧૪. વિત્તૃત્ર્યાલાકવિષ્ઠ, ૧૫. દ્રવ્યાલાક, ૧૬. પ્રમાનક્ષ્ય, ૧૭. મંગલનાક, ૧૮. લાતક્ષ્ય, ૧૯. વાદમાલા, ૫૦. વાદ-સક્ષ્ય, ૭૧. વિચારવિદ્ધ, ૭૨. વિધારક, ૭૩. વીપ્તત્વારીકા, ૭૪. વેદાંતાને પ્રવેશક, ૭૫. વિચારતા પરિકાર, ૭૫. વેદાંતિવીએ-સર્વરન, ૭૧. વેદ્યાચર્તાલ, ૫૦. શાકારક, ૭૮. સિચારતા પરિકાર, ૭૫. સિચાંત-મંગરી-ક્ષા, ૮૦. રચાહાદમંગ્રામ (સ્વાદાય પરીક્ષોક), ૧૧. રચાહાદમાનન પ્રાપ્ત કેલોખ મંગાયોલાક ના ત્રીય પ્રકાશની છેન્ટે આ પ્રમાણે અવે છે - 'પાર્ચવાસાસનન કૃતિ ન ત્રેવાં વિકિન્ચવિતામાં કૃત્યવિદ્યાલમાન્યત્ર તર્વને સ્વાદાયલ્યાલાસ્ત્રવ્યાનાસ્ત્રવ્યાના

આપણે ઉપર તેવું તે પ્રચાણે ઉપાંચ્યાયળકુત શ્રેથાના ત્રણ વિશાગ પાડી શકાય— (૧) મુદ્ધયથા, (૨) ટીકાશ્રથા, (૩) વ્યતુષ્ટત્વય શ્રેય-ટીકારિત તેમા મૂલગંથા લગલગ ૪૩, ટીકાશ્રથા ૧૧, અને ગતુપદાયય શ્રંથ—ટીકારિતી સંખ્યા ૧૫ છે. ગુરુતત્ત્વનિસ્થિયાદિ શ્રથા ઉપરથી એ પણ નિર્ભય જરૂર શર્ચ શ્રકે છે કે વાચકરવે પ્રાપ્ત મૂલગથા પણ રવેલા છે. અત્યાર સુધીમાં જણાવેલી ગીના ઉપરથી વાચકે લણી શકશે કે ત્યાયાત્રાર્ય છે મહારાજ પ્રાપ્તુત અને સંસ્તુતલાયાના અને અને લાવામાં સ્થાયેલા પ્રાથીન શ્રથાના હ્યારેકારિના બલાકાર હતા.

ઉપાધ્યાયજકૃત લાેકભાષાખદ્ધ કૃતિઓ

પરાપકારારોક વાચકાર્યે' કેવળ વિહ્લોગ્ય સાહિત સ્ત્રીને જ સંતીષ તથી માનો. તેમને બાલભ્યાને પણ લાભ ઋપવાની વીલ ઉતકેલ હતી. અને તેથી તેમણે લેક્શવાય છે કે — ગુરૂપકારાજની સાહ કહિવાય છે કરી છે. આ સાર્ય પમાં એમ કહિવાય છે કે — ગુરૂપકારાજની સાથે ઉપાયાયભ્ય કરીયો માં સ્ત્રાય પણે કરીને આગા વગેર બીલ બીલ ત્રાય વિકાર કરતા કરતા અનુકરે એક આપમાં પધાર્યો. સાંગે પ્રવિક્રમણમાં એક ગ્રાયકે ક્ષેત્રીયનિજ્યભ્ય મહારા વિતાર શિય કે, 'નાપની આણાવી આજે આપના વિતાર શિય ક્ષેત્રીયનિજન્મભ્ય નહાર વિતાર શિય કરતા કરતા અનુકરે એક લેકો કે, 'નાપની આણાવી અજે આપના વિતાર શિય કરીયોનિજન્મભ્ય મહારા કરતા સાથે કરતા કરતા કરતા સાથે કરતા કરતા કરતા સાથે કરતા સાથે કરતા કરતા સાથે કરતા કરતા સાથે કરતા

ક ઉપરંતા યાદી ચાલુ પરપરા સુંજગતી છે તેથી ખરાખર તથી. વધુ ચોકસાઇવાળો યાદી ૨૦૧૧ માં અમે અલગ પ્રભટ કરી છે તે જોવી. –સ પા.

પ્રતિકેમણ પુરું થયા બાદ વિચાર કરતાં સ્પષ્ટ જણાયું કે, 'પ્રાયક્તુ કહેવું અશરે અક્ષર ભાગવી છે કારણ કે પ્રાપ્તા-સંસ્તૃતના અલુકારતી સંખ્યા બહુ ઓછી છે તે નહીં અનુભરતે તો પ્રયક્તિ ભાષામાં જ બોધ ચહે શકે. આ ઇસદાથી બહુ જ વૈરાચ્યપ્ય સત્યાય બનાવીને, મોઢે કર્ય બાદ બીજે દિવસે પ્રતિકેમભૂમાં શ્રીયશ્રીલિય્યષ્ટ અંકારાજ સાજ્ય પત્રો આવેડા માની તે બોહતા લાગ્યા. સાંભળનારા શ્રાયક્રેરા સંભળવાં વૈરાચ્યરુઅં લીલા માંત્યા. સન્યાય હોળી હતી, તેથી વાર અહુ લાગી. શ્રાયકે પૃથ્વા લાગ્યા કે, 'હેવે ખાકી કેટલી સ્ત્રી ?'

६५१६४१४७५त स्तवनी

૨૩. અમાવશ્યકસ્તવન-આમાં છ આવશ્યકનું સ્વરૂપ, કુળ વગેરે થીના જણાવી છે. ૨૪. કુમતિખંડન સ્તવન. ૨૫-૨૬-૨૭-વર્તમાન ચાવીશીના ચાવીશ તીર્થ કર પ્રભુ દેવનાં સ્તવનો-આ ત્રશ ચાવીશીમાં પ્રક્ષમહિત વગેરે બીના બહુ જ સુંદર રીતે સરલ ભાષામાં જણાવી છે. તેમાંની એક ચાવીશી શ્રી જૈનશ્રેયસ્કર મંડળે અર્થસહિત છપાવી છે. ૨૮. દશમતસ્તવન. ૨૯. નવપદપૂન-આમાં શ્રીપાલરાસમાં નવપદનુ સ્વરૂપ જણાવતી વેળાએ જે નવ હાળા આવે છે તે જ હાળા આપી છે. કેટલાક ભાગ વિમલગચ્છના શ્રીજ્ઞાનવિમલ-સરિએ અને કેટલાંક પદ્યો શ્રીદેવચંદ્રભુએ બનાવ્યાં છે. ૩૦. નયગર્ભિત શ્રીશાંતિજિન સ્તવન, ૩૧. નિશ્ચય-વ્યવહારગર્ભિત શ્રીસીમંધર પ્રભુતું સ્તવન, ગાધા-૪૨, ૩૨. પાર્શ્વનાધ રતવન (ધમાલ), ૩૩. પાર્શ્વનાથ (દાતણ) સ્તવન, ૩૪. મહાવીર સ્તવન, ૩૫. મોન એકાદર્શી ૧૫૦ કેલ્યાણકતુ સ્તવન, ૩૬. વિહરમાન જિનવીશી, ૩૭. શ્રીવીર સ્તૃતિ હુંડીરૂપ સ્તવન, ગાયા-૧૫૦; વ્યામા ઢુંડકમતનું ખંડન કરીને પ્રતિમાપૂજા કે છે, કે છે, કરી ? તે ખીના ડુંઠકને માત્ય એવાં ૩૨ સુત્રામાંના પાંઠા જણાવીને પ્રતિમાની જરૂરિયાત વગેરનું વર્જન કર્યું છે, ૩૮ શ્રીસીમધર ચૈલવંદન, ૩૯. શ્રીસીમધરસ્વામીને વિનંતિ ગર્ભિત સ્તવન, ગાંધા-૧૨૬: આમાં સાચા ગુરુતું સ્વરૂપ વગેરે બીના જણાવી છે, ૪૦. શ્રીસીમાંધર-સ્વાસી સ્તૃતિરૂપ સ્તવન, ગાળા ૩૫૦-ગામાં સાધુજીવન અને શ્રાવકજીવનને અંગે બહુજ જરૂરી ખીના સ્પષ્ટભાવે જણાવી છે

ઉપા^દયાયજકૃત સન્ઝાયા

આ પ્રમાણે—(૧) ત્રાકૃત, સંસ્કૃત, હિંદી, ગુજરાતી ભાષાના જે જે શેશ પ્રાચીન શ્રેષ, (૨) ગ્રાનલ હેરોના અવસીકાન, (૩) હતું હતા વિદ્યોનોએ વાયકરવર્ષા પ્રશ્નોની કરેશી શાહી, (૪) પ્રતિત ત્રેશા અને (૫) જે ત્રેય હાદ મળી દાકતા નથી, પણ છપાયેલા કે લખાયેલા પ્રાચીન પ્રશ્નામાં તે અલગ્ય ત્રેચાના લીધેલા પાક અથવા કરેલા નામનિર્દેશ—ચા નગેરે ઉપરથી પશ્ચિમપૂર્ણ વાયનના પરિણામે તૈયાર કરેલી વાયકરવર્ષની ત્રેચાવકી જણાવી છે.

સંભવ છે કે, આથી પણ વધુ શ્રંથા જરૂર હોવા જોઈએ, છતાં ઓછા શ્રંથા દેખાય છે, તેનું કારણ શંે આના જવાબમાં કેટલાએક એમ માને છે કે ઉપાધ્યાયછના સમયમાં યતિઓનું અઢ જ જેર હતું. આ વખતે પં-યાસછ મહારાજ સત્યવિજયછ ગંધિ વગેરેની સાથે સામેલ થઈ ઉપાધ્યાયછ મહારાજે કિયા-ઉદ્ધાર કર્યો, સાચા શુરુ કેવા ગુણવંત હેાય વગેરે ખીના નિડરપક્ષે ઉપદેશકારા અને સંશાદારા જણાવવા લાગ્યા. માથી યતિઓએ દ્રેય ધારછ કરીને શ્રીઉપાધ્યાયછ મહારાજ ઉપર બહુ જ ભયંકર **બુ**લસા ગુબાર્યા, છતાં તેએક રુચા નહીં, અને તેમના ઘણા ગાંધાને અગ્રિશરણ કર્યા. આથી તે **લેશા અલ્પ પ્રમાણમાં હવાલી ધરાવે છે.**

દીકાકાર મહાપુરુષામાં પૂજ્ય શ્રીમહયત્રિજિ મહારાજ વધારે વખણાય છે, કારણ કે તેઓએ બનાવેલા લાંધામાં શબ્દોની અને પદાર્થની સરલતા અઠ દેખાય છે. આથી તે ગંધાના અલ્પબાધત્રાળા છવા પણ હોંશથી લામ લઈ શકે છે. આવી સરલતા શ્રીવાચક-વર્યના પ્રાકૃતાદિ ભાષાના ગંધામાં જણાતી નથી, એમ ગંધકાર પાતે પણ કેવટે સમછ શક્યા છે. માટે જ ગુજરાતી, હિંદી ભાષામાં પશુ પૃત્વસ્ત્રીએ વિશાલ પ્રમાણમાં પ્રયસ્થના કરી છે. એક જ મંચકાર બહી બહી ભાષામાં વિવિધ પ્રયત્ના કરે. એવાં દર્શતા વાચકવર્યની પહેલાના સમયનાં મળવાં સુરકેલ છે. પ્રશસ્ય સરલ ટીકાકાર શ્રીમલયગિરિજી મહારાજ અને સગ્રહેકાર શ્રીઉમારવાતિ વાચકવર્ષની માક્ક પુદ્રય શ્રીઉપાધ્યાયછ મહારાજ દરેક પદાર્થના ખરા સ્વરૂપને નિહરતા અને મધ્યસ્થતા જાળવીને કહેવામાં સંપૂર્ણ પ્રશંસા પાસેલા છે, માટેજ જ્યાં તેમના ગંચાની સાફી આપવામાં આવે, ત્યાં સર્વ કાઈ કળ્લ જ કરે છે.

ભારમી સદીના મહાન જ્યાતિકાર કલિકાલસવંત્ર શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યની જેમ મહાપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયભ મહારાજ પાતાના પ્રખર પાહિલ અને ઉદ્યત્ત આસ્ત્રિના અળે અહારમી સકીના મહાન જ્યોતિધર હતા. તેમણે જ્ઞાન અને ચારિત્રના સમેળ સાધીને પાતાનું કલ્યાણ સાધવા સાથે સમસ્ત સંઘને કલ્યાહના સાગ દર્શાવ્યા હતા. શ્રીઉપાધ્યાયછ મહારાજની એ અમર કૃતિઓ આપણને એ જ પરમ કલ્યાશના માર્ગ દર્શાવે એ ભાવનાપૂર્વંક આ હેખ અહીં સમાપ્ત કર છું.

*

જૈનદર્શનનું ચિંતનકાવ્ય

जानसार

લેખક : શ્રીયત પી. કે. શાહ (અમદાવાદ)

શ્રીમદ્ યામેનિજ્યજીના અનેક શ્રી, અનેક કૃતિએ આપણને એમની વિસ્ પ્રતિસાનો પરિચય આપી અય છે. એમની સાહિજિક પ્રતિસા, તાન્લગ્રહી દૃષ્ટિ અને જીવનને કચ્ચ કરનારી સાવના, સંસ્તૃતિ સાર્થના અને વકંપદ્ધિત સાર્થના એમની ગ્રાહ સંપર્ક-ન્ના અધ્ય શ્રીમદ્ યશોનિજ્યજીના જીવનના ને કવનના અનેકવિષ પ્રસાંએ છે. શ્રીમદ્ યશો-વિજયજી લાર્કના પૂર્વેસ ત્રાતા હતા અને એ રીતે દર્શનના વિવેશક હતા અને એ પણ માત્ર શુધ્ધ પોહિલપૂર્ણ વિવેશક નહિ પણ જીવનનુ ચર્ચેચ્છ અને શાસ્ત્રીય દર્શન કરાવનાર વિવેશક-કવિ. શ્રીમદ યશોનિજ્યજીના સાહિત્યની અનેક કૃતિએ ઉપશબ્ધ છે.

આ કૃવિગામાં દેસ્ટેર ચિંતનની સાથે કવિશ્વલ્યના ચમકારા જેવા મળે છે. માત્ર શુષ્ઠ પંતિન હોત તો શીમફ ચારોવિજ્યજીની અનેક કૃવિગ્રેમાંથી આપણને માત્ર પંતિલાઈ માત્રત પુંતુ આપણને માત્ર છે શિંહનો કવિતામય રીતે બેલાની દૃષ્ટિ શ્રીપ્રફ ચારોવિજયજીની અપનેક કૃવિગ્રેમાં ભાપાના વિકાસનો અને સમાજજીનનો અને સમાજજીનનો ભાપાના વિકાસનો અને સમાજજીનનો કર્યનો પ્રભાવ આવે છે. એ સમાજજીનનની કૃવિગ્રેમાં ભાપાના વિકાસનો અને સમાજજીનની ફૃવિગ્રેમાં ભાપાના વિકાસનો અને સમાજજીનની ફૃવિગ્રેમાં આપત્ર આવે છે. એ સમાજજીનની ફૃવિગ્રેમાં કર્યા કરે છે. કચારેક એમની ફૃવિગ્રેમાં કર્યા કરે છે. કચારેક એમની ફૃવિગ્રેમાં કર્યા કરિત ને ચિંતનની વિરાટ કૈદીને સિંહ કરે છે. શ્રીપર ચારોવિજવાછ કાવે છે, જેન દર્યા ના દાવા કવિ Poet Indoon in the light of Jain Darshan (Philosophy) છે અને કવિતાની સાંગ્રેસમાં ચિંતનને કાર્ય એમતી અનેક કૃવિગ્રામાંથી એવા માંચે છે.

કેલિયા ને સિંતન આ ખેતેનો સુચેળ વિલેક કેવિ જ સાથી શકે છે. સાહિત્યનો કંતિહાસ અને વિવેચન બતાવે છે કે આવો સુચેળ જયવાદના સંભેગોમાં હોય છે. અગ્રેજી વિવેચક એક કિલાની આપ્સા કરતાં કહે છે કે, "પ્રેમ સંમીતમાં વાત કરે છે ત્યારે કવિતા ખેતે છે." કોલતા કેમ જન્મે છે યા સાહિત્યકૃતિનું હેફ્યર સ્થાન શું હોય છે એ વિવેચનાનો સલાહ હેજી અપુર્જું છે. ઓળબ્રીયમી સંક્રીના વિવેચકાયો માહીને અવતન અસ્તિત્યવાદના વિવેચકો સાહિત્યના હિત્યના હેજી પૂર્વ પૂર્વ અપ્યાય આપી શક્યા નથી. એને માનસ્થાત્રાસ્થિય વિવેચકા સાહિત્યના હેફ્યન અને પૂર્વપુર્વ જવાબ આપી શક્યા નથી. એને માનસ્થાત્રાસ્થા વિવેચન કહેલાય છે અને જે માનસ્થાત્રાસ્થા

કૃતિના ઉદ્દેશન સ્થાનો પ્રેરપૃષ્ટા જવાબ આપી શકતું નથી. આ વિવેચન કવિના હબતના કેટલાક પ્રસંધા, કેટલાક જ્યારા અને કવિમાનસમાં જન્મેલા સંવેકાનો પહેશા પાઢે છે, અને એટલું જ કહે છે કે સાહિત્યકૃતિના જન્મ આવા સંભેગામાં થયા હશે અને એથી એનો અર્થ આવા ઘરાવી શકાય. આ રીતે એતાં, કેશ્ક સંજેકની કૃતિમાં ચિંતન અને ક્રવિતનો સુલા સંભેગ થયા. ત્યારે એતી વિવેચના એના હબનની આસપાસના વાતાવરણ અને હબત્માથી હદ્ભવેલા પ્રસંચામાંથી શકાય સકાય

બ્રીમફ યદ્દેશિવન્યછના છવનના આદર્શ આપણું તો કોઈ જાણીએ છીએ. આ આદર્શને કૃષિ અનેક સ્વરૂપ દાશ આપણું સમક્ષ રજૂ કરે છે. 'ગ્રાનસાર'માં કૃષ્દિને આદર્શ મળે છે. કૃષ્દિન આદર્શ મળે છે. કૃષ્દિન આદર્શ મળે છે. કૃષ્દિન આદર્શ કર્યો છે. આ 'ગ્રાનસાર' એ એમતી ત્રોક કૃષ્દિન આપવાના હેતુથી આ આદાવાએલ કર્યો છે. આ 'ગ્રાનસાર' એ એમતી ત્રોક કૃષ્દિન એમતી એમતે રહ્યા થઈ સિસ્ટુડિયાં, અને દ્વાનસાર પૃષ્ઠું કૃષ્ટું કિવાબીલ દિશ્વે. એમતા જ શબ્દોમાં કૃષ્ટીએ તો ગ્રાનસાર એ પૃષ્ઠુંનિકંશન આત્માના આવિત્રરૂપી લક્ષ્મીની સાથે પાર્શ્વિયેક્કણના મહોલ્યવરૂપ છે. " એમાં ભાવનાકૃષી પવિત્ર ગ્રામઘથી ભૂમિ લી'પારેલી છે. ચારે લાર્ટ્સ સમત્રારૂપ પાણીના છે દેશવ છે, સ્ટ્લામાં બ્રામ્સ બ્રામો અને સ્ટિસ્ટુર્યા છે. અપ્રમાદ નગરમાં પ્રદેશ કરતા માત્ર એ આગળ અધ્યાત્રસ્થુપ અસ્ત્રાથી ભરેલો કામકૃષ્ઠ મૃષ્ટુઓ છે. અપ્રમાદ નગરમાં પ્રદેશ કરતાના મંત્રલ સત્રો આ એમ પૃષ્ટુર્યા છે. અપ્રમાદ નગરમાં પ્રદેશ કરતાના મંત્રલ સત્રો આ એમ પૃષ્ટુર્યા હતા સ્ટિસ્ટુર્યા માત્ર છે છે.

અહીંસે વર્ષના આવેં વીલી ગયા છે. અને એ રીતે સમયના પ્રવાહ ફાનસારની કવિતા યા ચિલનને સ્પર્શ કરી શક્યો નથી. ગ્રાનસાનુ સંસ્કૃત અઘરું નથી, કવિરાયય છે, એનું આપું આયોજન સ્પષ્ટ અને સુરેષ્ય છે, અને એપી કવિતા ને ચિલન આપણને સ્પર્શી ત્યા છે. સ્વરુ પંતિત ભગવાનદાસે ગ્રાનસારના અનુવાદ કર્યો છે અને એપ્રનું આ પ્રકાશન આપણા આજના જૈન સાહિત્યની વિશિષ્ટ કૃતિ છે. સ્વ૦ પેડિલ લગવાનદારે સામાન્ય માનગીને મુલલ ગ્રાનગાર અનાવ્યો છે. એપના 'ગ્રાનસાર' જીવનનુ દર્શન કરાવી લાય છે અને એ શ્રીમદ્ યદ્યાવિજયજીની મૂળ કૃતિને ન્યાય આપે છે, અને એથી એ કૃતિની લલામણુ થતાં સ્વસાવિક આનંદ થાય છે.

'સાનસાર' એ ચિતનાત્મક કૃતિ છે અને આ ચિતન સામાન્ય માનવીને સુલક્ષ અને એ રીતે જ શીપદ્ધ ઘરોપવિજયજીએ ચેહત્યુ છે. જેબ્દર્શનના ચિતનનો પરિષાક આ કાન્યમાં બેવા મળે છે, અને એ ચેશાક શબ્દોમાં શક્યું શક્યું કહ્યું હવે છે.

ગ્રાનસાસનું વિસ્તૃત અવેદીકન કરતાં માલુમ પાશે કે કવિ ચરેમાવિજવાછ સમક્ષ સ્પષ્ટ પ્રમાલ હતો અને એ પ્ર્યાલથી માનેક ચાંત્રનું ઘાવાર તેઓએ કહેતું, ફાન -મતુલવાનો સાર વધુંવતા પ્રાત્મારમાં અત્રીચ સ્પષ્ટક છે. આ ગ્યાલ કરેક રીતે હતાં સંપૂર્ણ છે અને એ આપી કૃતિના એક લાગ તરીકે સંપૂર્ણ રીતે રજૂ થાય છે. અત્રીસ સોપાનની ગ્રા કૃતિ છે એમ કહેલે પોઢું તથી.

ગ્રાનસાસ્તું પ્રથમ પશુપિક. એમાં જેમક્તરુપના સાધ્ય લદીકે પૂર્વ 'અવસ્થાતું કરરૂપ કર્યું કરાયું છે. પશુપતું કરવુર વજુ કરતા તેવોલ્લો જણાવે છે કે પૂર્વનંદ પુરુપની માતદિ ભરાત હોય છે, તે તૃષ્ણાથી દોત હોતો તથી, એમાં પુરુપતી અપસુંતા હોતી નથી. આપાતહન્મમાં આત્મપશુના મુખ્યી પૂર્વ એશા માનીને ઇન્દ્ર કરતાં કેઇ લાદની ન્યૂનતા તથી અને સારીની પૂર્વતા મુક્લપ્રકાત ચંદની માફક શોહો છે.

પ્રથમ અલ્કામાં રહ્યું થયો છે ગાદશે 'યુકુંલનો. આ યુકુંલની પ્રાપ્તિ માટેના પ્રથાસે અને એ પ્રયક્ષોને કહિંદુંકલ બીજા અનેક અપ્ટેકામાં વધુંધે છે. સંકારમાંથી બિજુત સ્વતારે માતવી પૂર્વુંત્વમાં મહ્ય થાય છે. ગેથી આવી વ્યક્તિને ધન મટે ઉત્માદ નથી છેતો, સ્ત્રે તેત્રી સાત્ર નથી હેતો, એ સાત્રનમાં મદ્ય સ્વેસા છે, એથી સુખી છે, અને આ સુખરી કરુદ્ધાની લુપ્ટિ એવી દરિ પ્રાપ્ત થાય છે અને વાલીમાં પણ શાંતિરૂપી અસુત વહે છે. માનવીનું મન માળવે (માળવા દેશમાં) લમતું હેય તો એના ચિત્તની સ્થિરતા ન હેય, એથી મનના ઘોડા પર કાળૂ મેળવવા એ મુસ્કેલ વસ્તું છે. ત્રીના અપ્ટક્ષમાં કવિશ્રી મનના નિગ્રહે માટે રિસરતા માટેને અહ્યું રહ્યું કે છે. માનવીની છવ મુખની પ્રાપ્તિ માટે એ વ્યવસ્થિત રાખી ગમે ત્યાં લાટેકે છે. માનવીના મનને લટકવાની આઢે કોઈ સીમા નથી અને એવું માનસ વહ્યું વાર અસ્થિર કોહાં ખાતું થઈ લવ છે. માનવી છવનના મુખ માટે તહસે છે, લગે છે અને ન્યારે રિચરતા આવે છે લાવે એને ખ્યાલ આવે છે કે એનું સાગું મુખ એની પાસે છે. લેવે સરસ ઉપમા હામ કહે છે: "મંકલ્ય રૂપ લીવો શસ્તુવાર પ્રકાશ કરી વિકલ્યોયુર્ધ ધુમાઓ જમાવી આત્માને મોતન કરે છે." અસ્પિરતા, ચંચળ મન મુખતા સાધનોની તૃપણા લાગૃત કરે છે અનેક સંકલ્ય-વિકલ્યોની વિચારણા જન્માવે છે, એના પશ્ચિમે માનવીની તૃપણ લાગૃત કર્યું હોય છે.

સાતવીનું મત અસ્પિર થઈ આપતેમ લાટે છે એતું કારણ છે માન અને કોન્નત્યાન એ જ છવતની સ્થિરતા માટે જરૂરી છે. 'જાન્દ" અને 'ત્રમાં' 'હું' અને 'ત્રાનું' છવતમાં અનેક અભિદેશ જન્માવતાર આ જ તત્ત્વો છે. જેને અન્દું કાર થયા એ થયેદ, અને જાતમાં ત્યાર્થ વધારનાર આ જ તત્ત્વો છે. કરિતી ભાષામાં કહીએ તે જેમ આકાશ કાલ્યથી લેપાતું તથી તેમ તેમ નેન્નન્ન આપતા માનવી પાપથી લેપાતા નથી. તેના આત્મા શરીરના જન્મ, જય ને મૃત્યુના નાહકથી જે પામતો તથી. કોન્દ્રસાથીનું આત્મન્નરૂપ નિર્મલ ક્ષેય છે અને પરલબ્લની મુંહનલુ થતી નથી અને એની બુદ્ધિ વિક્સેલી હોય છે.

આત્માના અનિસ્ટોનો ખ્યાલ ગ્રાનથી આવે છે અને સોહનો ત્યાંગ ગ્રાન જ જન્માવી યાં છે, અને એથી કવિશ્રી કહે છે: ' જેમ હુક્ષર દિયામાં મન્ન થાય છે, તેમ અગ્રાની અગ્રાનમાં, અને જેમ હંમ માન સરીવરમાં મન્ન થાય છે તેમ ગ્રાની ગ્રાનમાં. " આ ગ્રાન એટલે પેપારિટ્યું ગ્રાન નહિ પણ આત્માને આત્મરૂપ અનાવતું ગ્રાન. આ ગ્રાન એટલે શમતું અજ્ઞાસ્ત્ર નહિ પણ તત્ત્વમરેલન્દ્રપ ગ્રાન. આવું જ ગ્રાન પ્રવૃત્તિ નિકૃતિનો પ્રયાલ આપે. હૈય અને ઉપાદેષનો વિવેક બાલુતાં શિષ્ણયે અને એથી ચારિત્ર વિશુદ્ધ થાય જે ગ્રાન અહેલ અપોક્ષ્યનું ગ્રાન અગ્રેજ ક્ષેત્રિએ સાથે જ એક જ્યાએ કહ્યું છે " A Little learning કંદ a dangerous thing, Drink deep or taste not Perien spring!" આજે અપૃત્ર ગ્રાનની મોકાયું છે અને ગ્રાનની ચારતો થયે વિશાસ છતાં વિજ્ઞાનના પ્રસ્ત્રાં પેટ્રો અનેશો પ્રતાની મોકાયું છે અને ગ્રાનની ચારતો થયે વિશાસ છતાં વિજ્ઞાનના પ્રસ્ત્રાં પેટ્રો અનેશો પ્રતાની 'Eyeless in raza' છે, સાચું ગ્રાન પિષ્યાન્દ્રપ પર્વાનની પાંખને છેઠે છે.

સાયું ત્રાન એટલે જગતને માન્ય પ્રવૃત્તિ નહિ પશુ આત્માની સાચી પ્રવૃત્તિ. ફાર્ની પીંડાપેલીય હોય, ત્રાનીતે મનના તરચે ત ચોચ, એની આત્માની અવસ્થા હનતા હોય અને જીવનમાં એણે સમસાય કેળવેલાં હોય આવા જ્ઞાનીની દશા 'ગમ' હોય છે, એનામાં નપૂર્વ શાંતિ હોય છે અને એવા દ્વાની 'વાયુય સર્પના વિષ્યુના તરસે હોય જાળા વધી અને એમની અરદ વિષ્યમાં શાંતિ જન્માવાની થાય છે અને એ ફોર્મફ શાંતે ફેલાવે છે. સાચું જ્ઞાન માનવીને સાચી શાંતિ આપી છવનને ધન્ય બનાવે છે. જ્ઞાની સમ તાના લાસ્કર સમાન છે અને આ સમતા ઇન્દ્રિયો પર જ્ય મેળવવાથી આવે છે.

ગ્રાનીને તૃષ્યું હોતી નથી. ગ્રાની ઇઠિયછત હોય છે. ગ્રાનીઓને હાલસા-એહી ઇમ્કા જન્મતી નથી, કારયું કે હાલસા માનવીના છવનને તીવું પાઠે છે. ઇનિચી ક્યારેય સંપૂર્ણ ને તીવા પામતી નથી. કરિના શખ્કોમાં કહીએ તો હનવો મહીએ વહે ત પૂરી શકાય એહે સસ્કુતસનું માનવીહો પેટ છે, અને ઇનિચીમાં મુદ્દ પરેશા છવ સાગ્રસાર એતો તરી, એ ગ્રાનરૂપી ઘનનો ઉપયોગ અચો-અરીતે કરી વિષયા તથારે છે, ગ્રાનરૂપી અમૃતને છોડી રૂપ-રસ-એપ-રપર્શ-ગ્રાખ્કાદિ શ્રાંત્રમાનાં નીર તરફ માનવીને દોકાવે છે, અને એની ખત્તળ હશા કરે છે.

સાચે જ્ઞાની ઇન્દ્રિયછત અને ત્યાગી હોય છે. ત્યાગની લાવના બણત કરવી એ મોટી વસ્તુ છે. ગ્રાન ત્યારે સ્વાર્થ જન્માવે ત્યારે એ વિશંધક પેટા કરે છે. ગ્રાન ત્યાર કરીને લોગવવાની વસ્તુ છે. એથી આધુનિક પ્રુવમાં વિજ્ઞાનના સ્વાર્થ ઉપયોગે છવનને નિયમ બાબસુ છે, યુદ્ધને અનિવાર્ય બનાવ્યું છે. વિગ્રાને વિકાસ કર્યો પણ એની સાથે માનનીતા સાગ ગ્રાનનો એની લાગલાવનોનો વિકાસ વ શ્યે એ પરિભુપે બ્લવતમં ગ્રાન-વિગ્રાને પોતા લેકો, કલકે, ઢુંહી જન્માવ્યાં. જે ગ્રાન સર્જન માટે હતું એ ગ્રાનનો સંદાર માટે હત્યોડા થયો, કાલક કે તેમાં લાગની લાનના જ નથી.

સાચા ત્રાનીને સત્યતા વહેલી રહી છે, સમાન ક્રિયાલાળાએ સવાએ છે અને એફ આતમાંદ્ર તેન પ્રાંત્ર છે અને એ સાધુલ્યાં માંચે છે. આવો ત્રાની એ તીતે શાંતિને જનમાંવે છે. એકલુ રાન જ નહિ પશ્ચ ત્યાગની લાલના જનમાવતું ત્રાન કલ્યાલુલાયી છે, અને એની સાથે ક્રિયોનો મેળ લોધો ત્રેપેએ, સૌથી કપેલ ક્રિયા પર લામ સૃષ્ઠે છે. કૃષ્ઠિ કહે છે: "હોવા માટે તેલની જરૂર છે તેમ પશું ત્રાની પણ અતુકૂળ ક્રિયાની અપેક્ષા ત્રએ છે" કૃષ્ઠિને એકલુ ત્રાન માત્ર નથી અને સૌથી ૧૫૯ કહે છે: "આદ્રશ્ચિયાના લાવને આપળ લાવીને જેઓ બ્લલ્કારમાં ક્રિયોનો નિષેધ કરે છે તેઓ મુખ્યાં કૃષ્ઠિયોના સાથેને ક્રિયલય તૃમિને ઇચ્છે છે." 'પહેલાં ત્રાન ૧૫૯ કિયા' એ સાચી વસ્તુ છે. શાપીપદ્યાદ્યક સાચો ક્રિયલય તૃમિને ઇચ્છે છે." 'પહેલાં ત્રાન ૧૫૯ કિયા' એને એન અને એ માટે ક્રિયા વખુરી છે.

સાચા ત્રાનને ક્રિયાને મેળ થવાં સાનવી અને પળી તૃષ્ટિ અતુલવે છે. સાચું ત્રાન અભિમાત નથી જન્મવતું, પણ એ સાંત્રારના સ્વખને પુલલુ પાઠી સમયવિટ પેલા કરે છે અને આ દિવશી માનવી છવાને વિક્લાવે છે. જે ત્રાન સત્તીય ન જન્માવે એ ત્રાનનો કહ્યો અર્જ તથી. ત્રાન-ક્રિયાનો સુખેળ કર્મોનો મેલ કાલી નાખે છે, અને એ સ્તીપણ્યો અમૃત્યુ લોજન કરાવે છે.

સાચું જ્ઞાન આત્મસતીય પેઢા કરે છે અને એ કર્મોથી લેપાતો નથી. એ સંસાર પ્રત્યે અતુરાગ ધરાવતો નથી પશુ એનાથી નિર્દોષ રહે છે. સંસારોએા સ્વાર્થી હોય છે. સાચાે ત્રાની સંસારીતે સમછ એનાથી દૂર લાગે છે અને એ નિલનંદમા મસ્ત હોય છે. માનવી તિર્ક્ષેપ અને એટલે શુદ્ધ ધ્યાનની ભૂમિકા પર જાય અને એની સાચી દબ્દિના વિકાસ ચાવ.

માતવીના આવા વિકાસ થતાં એ નિરસૃદ્ધી અને, એનામાં ક્રાઈ જાતની ખેતી ઝંખના ત રહે. 'રહ્યાં એ-ઝંખનએ-અંચ્છાએ માતવીને વામણા અનાવે છે. અતિપંત્રિત વ્યવહારની દુનિયામાં હસ્મીનંદનોની સુધામત કરે તો અંમાંથી અસંતીય જન્મે તહિ તો શું ચાય? સાચું રાત માતવીની એનાને સ્થાહિત કરે છે, સાચ્યા ગાની એવા નિરસૃદ્ધી હોય છે કે પૃત્વી એનો પચારી બને છે, લિક્ષા એના આહાર અને વન એતુ ઘર અને છે. 'પારદી આઘ સદ્ય નિસ્સ!' એ આવાનુ સુગ છે અને પારદી આઘા અનેક દુઃખા જન્માવતારી છે અને એથી નિરસૃદ્ધી માતવી જ સાચા સુખી હોય છે

જગતમાં નિસ્પૃક્ષી માનવી મુનિઓ જ હોય છે. મુનિપશું જવાતના તત્ત્વને સમ્યષ્ટ-સ્વરૂપે બાલુવામાં છે. રાગ, દેવ અને મોહરૂપ દોષનિવૃત્તિ એટલે પુદ્દમક્ષામાં યોગોની અલ્યાપાર પ્રકૃત્તિ અને એહ થીંકું નામ મૌન. આ ક્લાએ પહોંચેલ માનવી ધીંસ્મંધીર હોય છે અને એની ક્રિયા ગ્રાનમ્ય હોય છે

સાગું મૌતવ વન્મે છે સાચી વિદ્યામાંથી. અનિય ભુદ્ધિ નહિ પણ તત્વભુદ્ધિ. આ ભુદ્ધિમા રાગતા માનવી માટે વાદ્દપટુતા નથી, ખાલી ભુદ્ધિનો પ્રમાર કે વનવનાટી નથી, આ ભુદ્ધિ 'સસુદ્રના કહોલ જેવી લક્ષ્મીની, વાલુ જેવા અભુષ્ય અને લાકળ જેવા કાશેરની' અનિયતા ત્રિવારે છે એના જીવનનાં મૂલ્યા જલ્લાય અને કેહેનાં આક્ષ્યણમાંથી પત્તી આત્માના આકર્ષણામાં રાગે. એથી ગણાનરૂપી જાંધકારનો નાશ થાય અને વિદેકભુદ્ધિ જન્મે.

વિવેક એટલે છવ ને અછવતુ લેક્સાન, સાચું ત્રાન માનવીને સારાસાર સમમવે. વિવેક આવે એટલે ઇચ્છા, સુરસો આદિ વિકારો લાગે અને આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપને એ બોળાંખે, સાચી વિદ્યા વિવેક જન્માવે, ખેશી વિદ્યા ગવા પેદા કરે અને એમાંથી આત્માના અન્વેપણના પ્રવાસો થાય. સાચી વિદ્યા રાખ ને દ્વેષ ન કેળવે પણ માધ્યસ્થ્યભાવ કેળવે. રાગ અને કેપથી કર્મો જન્મે પણ માધ્યસ્થ્ય લાસ સમાનતા જન્માવે. ત્રાની પેતાના ત્રાનની પ્રયાસાની આશા રાખે એ જ એની નિર્વળતા. સાચા ત્રાની કર્મની લીશ ભાશે અને એતાથી તેમજ એમાંથી જન્મતા ત્રાનદેવથી અલગ રહે. ત્રાય અને દ્વેષ સંસારના બે કેશાએ, અને એ અનેક લાતની લીશ જન્માવે. ગીતમસ્વામીના મહાનવિસ્વાની પ્રયોગ અલગ એતા કેપલાનની આડે આવ્યો. એ આપશે મામસસ્થ્ય વૃત્તિ માર્ટના શરી કાર્યોય. મન્યસ્થ પુરુષને કાઈ પણ પુરુષ્ટનથી આસર્જિક ન હેલ્ય, પણ આત્માની સમાપિ હોય.

એમાર્યા જન્મે નિર્ભયતા, આધુનિક માનસાયક સર્વ કેરોય-ખૂબીએલ મૂળ બીજ પંચંતિ લેખે છે. ૫૮ી સાચા માનચીને 'જાલુલા ચેંગ્લ વસ્તુને ગ્રાન વરે માલતા માનચીને ડ્યું જુપાવવાતુ હોતું નથી આત્મતાનમાં મસ્ત માનચીને બ્રાફ્ય સર્યો બિવડાથી શકતા નથી. મૃદ પુરુષો લયરૂપ વાસુ વડે આકડાના રૂની માફક આકાશમાં લગે છે, અને સાચા શાની નિર્ભય રીતે છવે છે.

આવા સાચા ગ્રાંભીને પ્રશંસા સ્પર્શી શકવી નથી. સામાન્ય ક્યન છે કે માનવી અધી વસ્તુ જરવી શકે છે પછુ પ્રશંસા-પોતાની સ્તુતિને જરવી શકતો નથી. જે માનવીને પ્રશંસાના-પ્રસિદ્ધિનો રોહ જન્મે છે તે પડે છે, અને એથી જ કવિશ્રી કહે છે. 'પોતાની પ્રશંસાપાં રાસતો માનવી મોહમાં હવી લાય છે. ' ગ્રાનનું અલિમાન જરવલુ ઝુરકેલ છે અને એ ગ્રાંભીને પકાર્ટ છે. ગ્રાંન જન્માં છે નગ્રતા પણ અક્ષકતા નહિ. આવા માનવીની તત્ત- દૃષ્ટિ વિકેશની હોય છે કરિયો આ સ્થાને આદ્યારિક તરાર્ટ છે. સ્ત્રાંનિય દ્રાર્ટ છે વિકેશની હોય છે કરિયોલે છે. આદ્યારિક ત્રી ફ્રાંદ લાગે અને ત્રાસ્ત્રિક તે સ્ત્રી લશા અને મુક્તી હોડલી જેવા પેટલાળી લાગે છે. ત્રાત્વિક માનવી અહારના કેપ્યાં પર લાગ મુક્તો નથી પશુ ગ્રાંનમાં જ સાચે છે.

આવો જ જ્ઞાની સાચી રીતે સમુદ્ધ છે. સાચો જ્ઞાની લોગ-વિદ્યાસમાં રાગતો તથી પણ જ્ઞાદાવમાં રાગ છે, સદ્દ-અસદૃતો એ નિર્ફાય કરે છે અને એની આ સમુદ્ધ આપળ દ્રત્યથી સંપત્તિનો ક્રિસાબ નથી. એના અંતરેખ રાજુની સષ્ટિ જ્ઞાદાની પ્રષ્ટિયો અધિક છે. જ્ઞાત દર્શન અને ચારિત્ર એખ ત્રજ્ઞ તેનો પામેલા માનવી લક્ષીમ તેમળે છે આ દરિ માનવીને કાર્યન પરિસ્ફાયનો વિચાર કરતે છે. એથી જ્યારી લીલા, શોકાશોક, સુખદૃષ્ણ, કર્મ, વિચમ પાસે એને સ્પર્થી શકતી નથી. શેટની પીક એવી કર્મી રસ્ત છે. અને એ ક્રમ્મી રચના છે. અને એ ક્રમ્મી રચનામાં માનવી આસક્તિ કેળવે તો એ પડે. કવિશ્રી કહે છે: "જે માનવી પરિસ્કાયને વિચારતો હ્રદ્યમાં સમલાવ કેળવે છે તે સાનાનંદ્રય મકરતનો લોગી બને છે."

જ્ઞાવા માનવીને છવોનો હદેવ રપથી શક્તો નથી. સંસારના વિષમ માર્થો, તૃષ્ણા વિષ્યામિલાયો, રોત-રામ-વીધ--રામ-રોધ-મત્તર વચેરે રપથી શક્તા નથી. અપ્રમત્ત દ્યાને પાત્રીને આવે સાવી સંસાર નાટકમાં રાસ્તો નથી સંસારના ગતિય લાવે માનવી સાતનો પ્રયાસ કરે, આ રીતે પ્રયાસ કર્યાં બાદ એનામાં સાચી લઈ આવે અને એના પશ્ચિમ્રો એને સંસારના સાથે ખ્યાદ થાવે અને એ તિરપૂઢી અને

આવા નિઃસ્પુકીને લોકાલ્સની પરવા હોતી નથી. આદ્માયરિત પર ભાર નહિ પણ આંતરપુષ્ટ્રી પર ભાર સુકાય તો જ જીવન ધન્ય અને, અને એ આત્માની સાઢીમાં સચે. આત્માના અવાબત્મા એ મદ્મ રહે અને એથી આંતરિક સુખ એ મેળરે.

...) ભ્રમાના ગ્રામીઓની દૃષ્ટિ શાસ્ત્રાત્યાનથી વિક્રોલી હોય છે. લધા પ્રાણીઓને વર્મપ્રક્ષ છે, ટ્વેનિ અવધિન્નાનરૂપ ગ્રહ છે, સિહીને ટેંગલ ઉપયોગ ચક્ષુર્ય છે, અને સાધુઓને શાસ્ત્રરૂપ ગ્રહ્યુઓ છે. કેવલી લગવાનની શિક્ષા એ જ આપશું સાધના શાસ્ત્રો રૂપી હીવો આપણા ગ્રધકારણેશ માર્ગ પર પ્રકાશ નાખે અને આપણા જીવનને અજવાળે. શાસ્ત્રો આપણી દર્ષ્ટિ વિકસાવે અને એથી સ્વેચ્કાચાર જાય, અને એમાંથી સાલવૃત્તિ ન વધે પછુ સાચી દર્ષિ ઘાય અને એ અપસ્થિહ કરતાં માનવીને શિષ્યવે.

સાયું રાખ સંપત્તિ માટેની ગ્રંખના નહિ પણ લાગણત્તિ જન્માવે. કાંઈ પણ વસ્તુ માટેના મોહ કૂર કરવા જેવી વસ્તુ છે-રાનમાત્રમાં વ્યાસિત અને નહિ કે નાનના સાધતા. ઉપકરણે પરના મોહ અનિપ્ટા જન્માવે છે. પરિચાહે ત્વય ચેટલે મોહફાત્તિ ઘટે અને એથી સંચમની શહિ શાય. શાસ્ત્રાહું પડન એ લ્કુલી વસ્તુ છે અને અનુસવ એ હ્યુકી વસ્તુ છે. અનુ લવ વિનાની વાણી એ માત્ર પોપાટિયા નાન બસબર છે. એથી કેવિથી કહે છે: "સર્વની કલ્પના શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરે છે, પરંતુ અનુસવર્ષ્ય હસ્ત્ર વડે શાસ્ત્રક્ષીરના આસ્ત્રાદ કરનારા શેહા."

આ અનુસવની પ્રાપ્તિ યોગ વિના થવી નથી. યોગાની વ્યાખ્યા એટલે 'મોર્સેખ વોતનાર્ વોષ્યા !' પાંચ યોગો, છે કમંચીગ અને ત્રણ ફાનચોગ. યોગ અનુસાના અત્માવે અને એનુ અંતિમ રૂપ માસ. યોગ એટલે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયા અને શાસ્ત્રવિહીન ક્રિયા ઉત્માવ પર્યાવે અને એથી અનેક અનિશે અને. [ચોળ પરતું શ્રીમદ્ યશોવિજયાલનું સાહિત્ય અતિવિદ્ધલ છે અને એ સ્તર્તાત્ર લેખ માગી લે છે.]

યોગલ્યા માટે લાવપુન જરૂરી છે. ગહું કારનો નાશ એ સુખ્ય વસ્તુ અને લાવનાથી અત્રાત ટળે અને સિધ્યાલની વાસના તાય. એના માટે પૃત્ર જરૂરી છે અને હવિશ્રી કહે છે કે, "ક્ષમારૂપ ફૂલની માળા, વ્યવહાર અને નિર્દ્યય એ વસ્ત્રો, ધ્યાનરૂપ ઉત્તમ આવરધુ, ત્રાનરૂપ અગ્નિમાં શુભ સંકેદપારૂપી ધૃષ, સત્યરૂપ ઘંટ વગેરેથી ચુક્ત માનવીના હાથમાં માશ્ર છે." ગૃહસ્યો માટે દ્રવ્યપૂન અને સાધુ માટે લાવપુન જરૂરી છે.

પૂત્ત ધ્યાનને જન્માવે છે અને ધ્યાન માહનો નાશ કરે છે, આત્માને આળખાવે છે. અતિસર મનને વિશર કરનાર ધ્યાન ભાદ્ય ઇન્દ્રિયને અનુસરનારી વૃત્તિને અવરોધે છે અને તાનાનાં કર્યો અમતામાં આત્માને લીન કરે છે. જેણે ઇન્દ્રિયોને જીવી છે જેને તાપ કર્મોને તાપવે છે. ધ્યાનની સાથે તાપ જરૂરી છે અને તાપ કર્મોને તાપવે છે. ધ્યાનની સાથે તાપ કર્મો તાપવે છે. ધ્યાનની અર્થી તાર કરે. એના માટે તાપ સુરેસ વર્ષી, "જે તાપમાં જીવવાર્ય વધે, હત્યાં લખ્યાં તીયું, ક્યાં કરાય મને વીતરામાની આદ્યા પ્રવર્તી તે શુદ્ધ કર્માયા."

તપત્નીમાં યા મધ્યસ્થવૃત્તિ ફેળવનાર ગ્રાની સર્વ વધાને આદ્રિત દ્વેષ્ય છે. ધર્મપાદથી સર્વ વધા નદ્મી શકાય અને એકી માનવી પરમાનંદ પામે અને એના બધી રીતે ઉદ્ધપંચાય.

અત્રીસ અપ્ટેશમાં આત્માના વિકાસક્રેમ ભલાવ્યા બાદ કવિશ્રી ચર્શાવિત્ર્યાછ ઉપ સંકારમા જ્યાવે છે કે—' આ રીતે લજાને 'પ્રાપ્ત થયેલ સુનિ શુક્ર ચારિત તથા મુક્તિક્ર્ય ફાનસારને પાત્રે છે, ' એવા સાનવીના વિકારી લાવો ભાષ છે, નાનસાર જે ક્લેપોર્ના લય કરે તે કર્યો પુત્તઃ ઉપયા ન થાય. એથી ચારતનાં ક્રિયાર્નહિત નાન અને નાનસંદિત કિંચા પર સાર મૂકવો નથી પણ જ્ઞાન-ક્રિયાના યોગ પર સાર મૂકવો છે. જ્ઞાનશૂન્ય ક્રિયા અલ્પ પ્રકાશવાળી છે અને પૂર્વું વિસંતિરૂપ સારિત્ર એજ જ્ઞાનના ઉત્કર્ય છે.

પ્રત્યેક વસ્તુને રજૂ કરવા માટે શ્રીમક્ થશે વિભ્વાબુછ સારળ અને કવિતામય શક્તિનો ઉપયોગ કર્યો છે. આ ખામાં માટેકામાં ઉપયાગો દ્વારા વસ્તુને તેઓ રજૂ કરે છે અને પ્રાચીન સાહિલ પસ્તુ એમનું પ્રસુત્ત અને વસ્તુને નવી રીતે રજૂ કરવાની એમની દિખી પ્રતીતિ એમાંથી આપણને થાય છે. તત્ત્વવિતાને અને એના ગાઢ વિલ્લો આદ વ્યક્ષિત ક્ષ્મારા સ્ત્રુ કરવા એ સહેલી વસ્તુ નથી. જ્ઞાનને કવિતાના અમકારા સાથે, શાસ્ત્રીય દિષ્ટી રજૂ કરવા એ સહેલી વસ્તુ નથી. જ્ઞાનને કવિતા અમકારા સાથે, શાસ્ત્રીય દિષ્ટી રજૂ કરી સમસ્ત છત્ત્વના જ્ઞાનો સાર કવિશ્રી શ્રીયોવિબચ્છએ આપી ક્ષીય છે, અને એ રીતે ગ્રાનસાર આપણી આધ્યાતિક કૃતિઓપાં અન્ય સ્થાન પાયે છે.

જીવન જ્યારે ઝડપી અન્યુ છે, જ્યારે જીવનને અવલાકવાની દરિમાં નવા ગ્રાન--વિજ્ઞાનના ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે ત્યારે ચિંતનના એક સત્ય તરીકેની આ કતિ આપણા છવનને ધન્ય ખનાવે છે. સર⁶ વસ્તુઓના સાર સમી આ સાહિત્યકૃતિ કવિશ્રીની અનેક પ્રસાદીમાંની એક પ્રસાદી છે. આ પ્રસાદી માટે અતિજ્ઞાનની જરૂર નથી. ઉપાધ્યાય શ્રીયશેહવિજયજીએ માત્ર પંડિતા માટે આ કૃતિ નથી રચી પણ સામાન્ય જેના માટે રચી છે અને ઉપમાચ્યા–કરપ્રેક્ષાચ્યા અને કાવ્યાલંકારા દ્વારા આપણી સમગ્ર કરવનાનાં ચિત્રા રજ કર્યાં છે. ગ્રાનસારન ચિંતન એથી ઝાંખું ળત્યુ નથી પણ કવિતથી ચમકતું અત્યુ છે. અને એ આપણી સૌંદર્ય દર્ષિ આંતર દરિની સાચાસાથ ખીલવે છે. 'ગ્રાનસાર' આપણા જૈનચિંતનના વારસાના ખલ્લના છે એમાં સર્વજાહી અવલાકન અને છવન પ્રત્યેની આવ'દષ્ટિ છે. માસના માર્ગના આદર્શ આપણી સમક્ષ રજ કરતાં આ કૃતિ એના વિકાસ માર્ગ બતાવે છે અને એ જ માર્ગ આપણા કેલ્યાલના માર્ગ છે. આ માર્ગ બતાવનાર કવિ શ્રીયશાવિજયભના આપક્ષે જણી છીએ. 'શિવમસ્ત સર્વ' જગતઃ' એ સાવનામાંથી જન્મેલ સાહિત્ય માનવજીવનને ઉજ્ઞત અને સંસ્કારી બનાવે છે. એ હકીકતને કવિશ્રીની કતિઓ વાજળી ઠેરવે છે. અને કવિશ્રીના આ વારસાને જીરવવાની તાકાત આપણે . કેળવવાની છે, સાહિત્યનાં સ્વરૂપા અદલાય, કથનપહાલિ અદલાય, પછ કવિની પ્રસાદી તા નફોનાં નિર્મળ નીર સમાન છે અને એનાથી આપણાં પાપા ધાવાઈ જાય છે

જૈનસિદ્ધાંત અને સંસ્કૃતિના

સાચા પ્રચાર

લેખક પૂજ્ય મુનિરાજ શ્રીમાન મલયવિજયછ

પ્રાચીન જ્વાતમાં ક્રાઈ પણ સિદ્ધાંત કે સંસ્કૃતિના પ્રચાર ઉપદેશકોના ઉપદેશ અને આચાર-વિચાર કાશ થેતા પણ અર્થાચીન જગતમાં યંત્રવાદના મુખ આવતાં છાપાં, સિતેમા, રેડિયા વગેરે કાશ પણ શાય છે.

વીહ્યાના ત્રશ્કે તારમાં એક હીંથા, એક કહક, એક મધ્યમ એમ હોય તો તે બેસ્ટ્રી વાગે અને સાંલળનારને કંટાળા જાપે. પશુ તેના હ્યાયકાર-ઉસ્તાહ તે ત્રશ્કે તારને સમ કરે છે ત્યારે તે સુંદર સરોદો હત્યદ્ધ કરે છે. ને તેના રસિકોને ઢાહાવે છે. તેમ ઉપદેશકનાં વિચાર, પાણી અને વર્તાનરૂપ ત્રશ્કે તારમાં તે કેંદાઈ હીશા-પાચા હોય, કેંદાઈ હઠક હોય તો તેની અસર આયત્રનતા પર નહીંવત શાય છે પશુ ચિરસ્કાર્યો થતી નથી.

તો. પછી ઉપરતા ગુણ રહિત અર્વાચીન વગતના ચોંગ્રિક સાધના દ્વારા થતા પ્રચારમાં કદાચ લાતકાલિક અતિશય દેખાતા ક્ષેત્ર કરતાં તેનાં પરિભ્રામાં અને સ્થિરતા તો ભાવિ ઇતિકાસ જ ભારશે.

" शानिकयाम्यां मोक्षा" એ મહાન સહ્ય વિચાર, પ્રાથ્થી અને વર્તાન્દ્રપ ત્રણે તાર સમ પ્રાપ્તીને જેન પૂર્વાસપીએ આમજનતાના હુલમાં સંસ્કારો દેશવાનો પ્રથત કર્યો છે. તેની છાપ "પદી પેટાળે લાત, રૃદેટ પણ રૃંદિ નહિ," છાલું શીલું કઈ જયાં છતાં નહે તાછ જ લાત ન હોય તેમ આજે લોતિક નિદ્યાનથી પાંચલ પંત્રવાદનો મુખ આવવા છતાં (ભાવિમાં નચે તે શાંચો) હેલું પણ ખ્લુલવાય છે. જેના સામાન્ય આદર્શ જા ચરિત્રનાયક મહાપાંધ્યાય શીધોશાનિજ્યજીમાં પણ ટેખાય છે

એટલી કે ત્રાન અને કિયા એ બહેને સમાવૃદ્ધાએ ત્રાપીને કામ લેવામાં આવે તો "વિચાર, વાણી અને વર્તન" એ ત્રણે તાર સરખા રહે ને કુદર સંગીત (સંસ્કાર) મળે. પણ આજે તો કેટલાએક ગ્રાનને મુખ્ય કરીને કિયા હીલી હોય તો ચાલે એમ કાને છે છે. ત્યારે કેટલાએક ક્ષિતો મુખ્ય કરીને ગ્રાન ઓપ્યુવનું હોય તો નહે એમ માને છે તે નતાવવા પ્રયત્ન પણ કરે છે ને તેમ કરતાં વાદમા જેમ શબ્દોની સાકમારીમાં ઊતરી એક બીંમને હલકા પાલાનો, પ્રયત્ન કરતાં "પારે પાતા લડે અને વચ્ચે આતાને પ્રે! જ ફ્રેક્સને શ્રીમને હલકા પાલાનો, પ્રયત્ન કરતાં "પારે પાતા લડે અને વચ્ચે આતાને પ્રે! જ ફ્રેક્સને સ્ટાન્સ કરતાં "પારે પાતાનો, હોતા છે. તેને સ્ટાન અને સંસ્કારની હાય બંદી રહ્યા છે. તેઓ તેઈ શકતા નથી કે માત્ર ફાનને માનનાર શ્રુતકેવલી-ચૌદપૂર્વી પણ ક્રિયાફીન થતાં નિગેહમાં ચાલ્યા અયા. સાઠા નવપૂર્વી પણ અજ્ઞાની કહેવાયા. વસ્તુતઃ " श्रानस्य फर्ळ विरक्तिः" વગેરે ચિરંતનાચાર્યોનાં વાક્યો તથા—

आरुरक्षुर्मुनियोगं, अयेद बाह्यक्रियामपि ।
 योगास्तदः श्रमादेव, शुप्कवन्तर्गतिकथः ॥ "

એ મહામહાપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજીના વાકચને ભૂલી લાય છે. અને ફ્રિયાવાદ્રી:—

" દેશ વ્યાસધક ક્રિયા કહી, સર્વ વ્યાસધક જ્ઞાન; જ્ઞાન વિના સર્વ કિયા કહી, કાશકુસુમ ઉપમાન. "

એ વાકચને મૂલી જઈ સ્વ અને પર એમ ઉભયતું હિત બગાડે છે.

" દેવ, ગુરુ અને ધર્મ" એ ત્રોકેતું કુંદર આસધન તો સુચંકાર હોય તોજ શઈ શકે અને સંસ્કાર તો દેવ, શેરૂ અને ધર્મની આસધનાવિધિને જ્ણાવનાર સાનથી શાય. તે સાન દેવ, શુરુ, ધર્મની આસધના વિષયને જ્ણાવનાર શંધના અસ્યાસથી શાય

જેન મતમાં તો તેને માટે 'દેવવંદન-લાધ્ય, ગુરૂગંદન-લાધ્ય તથા પચ્ચયુઆયુ-લાધ્ય' છે, તેના અસ્યાસથી ગતુંકને દેવયાં દિરમાં દેવી રીતે જવ તથા વર્તનું સેઈ એ, કેટલી વસ્તુ નિવારનો સઈએ વગેરે વર્ષું ને છે. 'ગુરુવંકન લાધ્ય'માં શુરુ પાસે કેતી રીતે જવું. તેમનો ક્યા પ્રકારે નિબચ સારાવવેલ, ભગ્ય કરવાથી કે ન કરવાથી શું લામ કે તુકસાન શાય તે વગેરે વિષયોતુ વર્ષું ને છે.

દાન, શિયળ, તપ અને ભાવરૂષ ધર્મનું આરાધન કેવી પ્રતિજ્ઞાઓ કરવાથી શઈશકે? શા માટે પ્રતિજ્ઞાઓ કરવાં તેઓ મેં? વચેરે વર્ષન 'પચ્ચકપાણ ભાવ્ય'માં છે. આ ગ્રંથોને! નિષય પ્રતિભાસ સાન તરીકે અલ્વાસ કરવાથી અક્ષર સાન સિવાય કંઈ ખાસ લાભ ગ્રેતો નથી. પશું એ સાન આત્મપરિશ્લુ થતાં તત્ત્વસ વેકત તરફ જ્ઞય્યંગમન કરાવે ત્યારે જ તેના સાથે! લાભ જ્ઞદ્રવી શકાય છે.

જો કે વિધિમાર્ગીના અત્ર હોઈ જેન સમાજમાં અરે, દરેક સમાજમાં આજનો દિયાનાદી વર્ગ લાકોપરી સિંધામાં જ રહ્યા છે. ત્યારે રાતનાદી વર્ગ વિધિ આદ્મ શરો તેઈ એ અને તેમ થયો તેઈએ તેમ કહે છે. પણ પોતી (બાધુ કે શઠાકીન હોય તેમ) તક્ત વિધામાં અભાવે અને તે વર્તનમાં મુક્તા પૂર્વક પોતાની પાછળ મેઠા જેની ક્રિયાલોક આમજનતાને દોરે તો સ્ટ્રેલર પ્રમાન પાર્ટિયા પ્રવાકના જેની સંદર્શ જ્યારે આમજનતા તો "દુનિયા બુકતી હૈ ચુલ્લેગલાહા ચાહિયે" યુજળ ત્યાં દોરે તમાં ત્રથ તેવી જ હોય છે. તો તેને શુલ્લ દિશાએ વાળવાનો વિવેકપૂર્વક અને નિરોધ રહિત પ્રયત્ન સાનવાદીઓએ જ કરવો સ્ટ્રી

પૂ. ત્યાયવિશારદ ત્યાયાચાર્ય મહેાપાધ્યાય

श्रीभद्द यशाविकय्थ भढाराक

ક્ષેખક . પરમપૂત્ર્ય મુનિરાજ શ્રીમાન્**લક'ક્રેવિજય**છ [લેખ ન**ં.** ર]

સંવત ૧૬૮૮માં દીક્ષા ૧૭૧૮માં વાચકપદવી અને ૧૭૪૩માં સ્વર્ગગમન હોવાથી, આ મહાપુરુષના સત્તાસમય લગલગ સંવત ૧૬૮૦ થી ૧૭૪૩ સુધીના નક્કી થાય છે.

શ્રીમહાવીરપશુની પદ્ધવંપરાએ ચાલતા આવેલા તપાગચ્કમાં ભારતવર્ષના પ્રખ્યાત ખાકશાહ અધ્કલરને પ્રતિએધ કરનાર સુવિખ્યાત બ્લાદૃશરુ અરાચર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વિજય-દ્વીરસ્તુન્દિર થયા. તેમના શ્રિપ્ય શિષ્યાચ્યા શ્રીકલ્યાચુવિજનજી ગહ્યિ, તેમના સુખ્ય શિષ્ય શ્રીલાભવિજ્યજી ગહ્યિ, તેમના સુખ્ય શિષ્ય શ્રીજિત્યવિજ્યજી ગહ્યિ, તેમના સુખ્યતા શ્રીતપ્રવિજયજી ગહ્યિ, અને તેમના શિષ્ય શ્રીયશાવિજ્યજી ગહ્યિ થયા. આ વાત એમના જ સ્વાર્ટમાં 'એન્સ્સ્તુનિ—સ્વાપસ્વિવરણ,' તથા ' ૩૫૦ નાથાના સ્વવન 'ના પ્રાત્ત ભાગાદિ સ્વર્થોનો ઉપાલબધ થાય છે.

ઉપાચાય શ્રીમફ યરોાજિજ્યરની સંસ્તૃત-ગંધરવાનાંગાની ગ્રાફિમ 'દે' પદ મૂકવામાં ગ્રાવે છે. 'દે' એ સસ્સ્વાનીના મંત્ર છે. વેં પદના લાપમૂર્વક તે મહાપુરુષે કાશીમાં જો ગ્રંગા તહીતા તટે શ્રીસરસ્વાની દેવીદ્ય આપલન કહ્યું હતું. તે વખતે તેઓશ્રીને સસ્સ્વાનીંથી પાસેથી તાંકશાસ્ત્ર તથા કાલ્યશાસના પ્રસાદ પાસ થયા હતો. એ વાત સ્વરચિત 'શ્રીજ ખૂ સ્વાનીને રાસ ' અને 'શ્રીમહાચીરસ્તૃતિ '' ગ્રાદિનાં પોતે કરેશાં મંબલાચર્સણે ઉપરથી સિદ્ધ શાય છે.

સમા મહાપુરુષના સમકાલીન શુરધર વિદાન, અનેક ગ્રંથરતોના પ્રદ્રોતા મહોપાધ્યાય શ્રીમાનવિજ્યજી ગ્રહિવર સ્વરિત સ્વેપસ્કરત્તિસ્મેત 'શ્રીધર્મસ જ્રહ નાયના અતિ વિદ્રાદ ગ્રંથરતની પ્રશસ્તિમાં 'શ્રીકૈયાધ્યાયજ'ના શુધાતુગદ કરતાં લખે છે ટ્રે– રેન્ટ્રે મહાપુરુ

तर्वप्रमानवसुरुविवेचनेन प्रोद्योधिवादिनसुनिश्रुवदेवसिया । पर्वुर्यशोदिवयतपरतात्रिसुरुवा प्रत्येऽत्र मध्युपहर्वि परितोधनार्वे. ॥२॥

 [&]quot;हुँउदिवाससम्पर्ध अस्तिरेत्वरम्बद्धसुरमुरणमार्गरस्य । चुचानिवाधिकृत्येत्वर वेर ! राम्योरमोदवीवरस्योतितीचि द्वाम ॥११ " [न्यानक्ष्यारमातिवरकेचु मुद्दैन्दामधेष्यातसम्बद्धार्थ । अस्त्र विशेष पद्यविकादराज्य, निकाधिकात्तेत्वरमञ्जात ॥१॥

સત્ય લકંપી ઉત્પન્ત થયેલી વીર્લ્યુ છુદ્ધિ વહે સમગ્ર દર્શનામાં અગ્રેસકપહું પાત્ર્યા છે, તપા-ગષ્કમાં મુખ્ય છે, કાશીમાં અત્ય દર્શનીઓની સલાઓને છતીને શ્રેષ્ઠ જેનમતના પ્રભાવને જેમણે વિસ્તાર્યો છે અને જેઓએ લકં, પ્રમાણ અને ત્યારિકતા વિવેશન વહે પ્રાચીન મુનિઓનું ક્રતકેવલિપહું આ કાળમાં પ્રત્ય બતાવી આપ્યું છે, તે શ્રીયશીનિજયાપાયાય વાચક્સમુહેલમાં મુખ્ય છે, ' આ પૈયર્નસ'ક્ષ્યું એક તૈયાર થયા પછી શ્રીમાનવિજ્યછ મહાન્ રામભે 'શ્રીક્રિપાયાયણ' 'મહારાજની પાસે તેને શ્રીયાર્યલ છે.

ં ઉપાધ્યાયછએ રચેલા ત્રંચા પૈકી હાલ થેડા જ ઉપલબ્ધ થાય છે. પોતે રચેલા 'જેન તાર્કપસ્લિમાય' ગંગવની પ્રશસ્તિમાં તથા 'પ્રતિમાશતક'ની પ્રસ્તાવનામાં (૧૦૦) એક્સો ત્યાપના ગંગ રચ્યાઇ સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન છે. એ ઉપરાંત 'સ્ક્સ્ય' શબ્દોકિત ૧૦૮ ગ્રંચો સ્થાની હકીકત પોતે 'ભાયાસ્ક્સ્ય' જે ગંગના પ્રારંભમાં જણાવી છે.

બીજા પણ અનેક સંસ્કૃત–પ્રાકૃત લંજી તેએ શીએ સ્થેલા છે. એ વાત અત્યા**રે** ઉપલખ્ધ થતા 'રહસ્ય' શખ્દ અને ન્યાય સિવાયના વિષયના અન્ય ગંથાથી તથા તેમણે સાક્ષી તરીકે લલામણ કરેલા શ્રેથાથી પુરવાર થાય છે. આ રીતિએ અદિતીય શ્રેથાની સ્થનાઓ કરી આ મહાપુરુષે શ્રીજૈનશાસનની ભારે પ્રભાવના કરી છે. ઉપાધ્યાયછ વ્યાકરણ, કાવ્ય, કાય, ગલાંકાર, છદ્દ, તર્ક, સિદ્ધાંત, આગમ, નય, નિક્ષેપ, પ્રમાણ, સપ્તભંગી આદિ સર્વ વિષય સંગંધી ઊંચા પ્રકારનુ અતિશય સદ્દમ જ્ઞાન ધરાવતા હતા. એમના પ્રત્યેક મંચામાં અપૂર્વ કવિત્વશકિત, વચન-ચાતુરી, પદ-લાલિત્ય, અર્થ-ગૌરવ, રસ-પોષજ્ઞ. અલંકાર-નિરૂપાલ, પર-પક્ષામાંડન, સ્વ-પક્ષમાંડન સ્થળે સ્થળે દેશિયાચર થાય છે. એમની તાઈશક્તિ તથા સમાધાન કરવાની શક્તિ અપૂર્વ છે. પૂર્વાચાર્યપ્રહ્યીત અનેક શ્રે થામાં સુત્ર-ટીકા વગેરેમાં add પડેલી અનેક બાળતોનાં સમાધાન તેએાશ્રીએ બહુ સુક્લિપુર કર કર્યા છે. પોલાના ગ્રાં શામાં તેઓશ્રીએ વ્યવહાર અને નિશ્ચન સ્વરૂપ તથા શ્રીજિનેશ્વર દેવની પ્રતિમા તથા પત્નન મંડન એવી ઉત્તમ રીતિએ કર્ય છે કે તેને મધ્યસ્થ અને જિજ્ઞાસવૃત્તિએ વાચનાર ને સમજનાર આત્મા તરત જ સન્માર્ગમાં સસ્થિર અની બાય છે. સત્ર, નિર્યક્તિ, ચર્લિં, ભાષ્ય, અને દીકા સ્વરૂપ પંચાંગીયુક્ત શ્રીજિનવચનના એક પણ અક્ષરને ઉત્યાપનાર પ્રત્યેક કુમતવાદીની તેઓએ સખત રીતે ખબર લીધી છે. ઢુંઢકાના ખંડન માટે તથા યતિઓમાં પ્રવેશેલી શિથિલતા કુર કરવા માટે તેઓએ પાતાના ગ્રંથામાં ભારે પ્રયત્ન સેવ્યા છે. કુમતાન સખત શબ્દોમાં ખંડન કરવાથી તેમના અનેક દ્વમના પણ ઊસા થયા હતા, પહ તેની લેશમાત્ર પરવા તેઓશ્રીએ કરી નથી. દરેક સ્થળેથી માનપાન મેળવવામાં જ પાતાની

 [&]quot; वृदै न्यावनिशास्त्रविष्ट कासा प्रत्त वुपै, न्यावायविष्ट स्वः हृदशस्त्रवस्य बङ्गित्वस् । शिम्पश्रवेतस्य वयस्त्रिकव्यवज्ञोत्तनारा विश्वः, तत्त्व क्रियिदिद् यशोविकव स्व्यद्यास्त्रास्ट्रपाद्य ॥ ॥ ॥"
—-इवि देववदेन्यस्यम् ।

१ "ततो मापाविद्यद्वर्ष रहस्पराद्वितवय विश्वविद्यार्थेतरस्वयम्यान्वरेतन्त्रमारहस्य-स्वन्नद्रस्रहस्यार्थ् स्वतिय प्रस्थापेक्सारस्यदे ॥ " —-दति स्वेपरभाषारस्यदेशस्य ।

વિક્રતાનો ઉપયોગ નહિં કરતાં, શિધિકાચારી યતિસમુદાય અને ઠૂંકકે: સામે નિહરપૂર્ણ ઉદ્યા રહી, તેઓશીએ શ્રી જેનદાતનની ભારેમાં ભારે સેવા બબવી છે. અદિવીય શાસનેસા અને અહપમ વિક્રતાના પ્રતાપે-લલુ હસ્ત્રિદ, ખીત્ત હેમચંત્ર તથા કલિકાલમાં યુતકેવલીઓનું રમરણ કરાવનાર વરીકેની અનેકવિય ઉત્તમ ઉપમાઓ તે પુરુષપુરુષ પામી ગયા છે.

માત્ર ૨૫૦ વર્ષ પૂર્વે થયેલા આ મહાપુરુષ્યુ પદ્ય પૂર્વપૂર્વ સાહિત્ય આજે ઉપલબ્ધ થતું તથી, એ ખરેખર આપણી લયંકર કેમનસીબી છે. છતાં વર્ષમાત્રમાં જે સાહિત્ય મળે છે તે પદ્ય આપણા ઉપકાર માટે એાલું નથી. આવું પરમ ઉપકારક સાહિત્ય જગતમાં ક્રાર્વકાળ પર્યાંત વિસ્ત્યાથી લતી રહે, એ માટે સવળા પ્રયત્ના ચોજવા, એ સમ્યગૃદ્ધિ આત્માઓનું પરમ કર્તાવ્ય છે.

શ્રીઉપાધ્યાયછ મહારાજાએ, 'ન્યાયખંડ—આવ' જેવા સંસ્કૃત ભાષામાં દ્વાર્' કે એ અતાવવા સાથે, પ્રાકૃત જેનાના ઉપકારાથે' ગુજરાતી ભાષામાં પણ ઘણી સરસ પલસ્થતાએ, કરી છે. અસાધારાજી ન્યાય અને પ્રમાણ વિષ્યક શ્રેચા દ્વારા પહિતાશિરામણિએાનાં શિરોને પણ ઇપાત કેપાલનાર આ મહાન પુરુષ 'જગાદગન જના વા'હહો.' અને 'પુખ્યત્વર્ધા વિજયે જેયો.' જેવા સરળ પણ પાંચીર આધાવાળાં સ્તવનાદિકની રચનાઓ કરે છે, એ તેઓની પરેપકારશીદ્વાની પસાકાશ છે. રૂજે ભાષામાં પણ તેઓશીએ જેમ સરલ તેઓની પરેપકારશીદ્વાની પસાકાશ કરી છે, તેમ ૧૨૫–૧૫૦–૩૫૦ ગાયા જેવાં તેશાં તેશાં ગાંધીર સ્તવનો અને 'ધ્રોની સ્વના કરી છે, તેમ ૧૨૫–૧૫૦ કરા છે. એમની રિઝ-વિચિત્ર કૃતિઓનો અનુલવ કરનાસ વિદાનો એમની અસાધારણ યુદ્ધિમના અને અખેડ શારાતુનાદિતા તેઈને ચિતામાં ચમતાર પાત્રમાં સિકાય રહી શકતા નથી.

શ્રી ઉપાધ્યાયજની કૃતિઓએ તે સમયના વિદ્યાનોને આકર્યા હતા, એટલું જ નહિ પણ આજ સુધી વિદ્યાનોનું તે તરફ એક્સરખું આકર્યું કશું છે તેઓશ્રીનાં વચના આજે પણ પ્રમાણ તરીકે વિદ્યાનો તરફથી અંગીકાર કરવામાં આવે છે. વધારે અર્ક્યા ઉપનવનારી ગીતા તો એ છે કે-મસ્તુત પ્રેચેતા લાપાતુવાદો તો ઘણા થયા છે, પરંતુ શ્રીજ્યાયાયજ મહારાજના મૂર્જર પ્રંથ 'દ્રવ્ય-સુધ-પર્યાય રામ'ના અનુવાદ સંસ્તુત સાયામાં થયા છે એ પશુ શ્રીજ્યાયાયજની ખહુંશુતતાને સ્રયવા સાથે, તે મહાપુરુમના વચનાની આફેયતા પુત્રાર કરે છે.

ઉપાંધ્યાયછની લાધાકૃતિઓએ અનેક સારમાઓને બેલિવીજની પ્રાપ્તિ કરાવી છે, સંખ્યાપાધ આત્માઓના સમ્પ્યુટર્શન નિર્મળ કરાવ્યાં છે તથા અનેકાનેક અંતકરણોને શ્રીજિનશાસનના અનિક્ક રંપથી રંગી દીધાં છે. વર્તમાન સહીના પરમ-પ્રભાવક પાંચાલ-કંદીલારેક શ્રીતક્ વિજયાનંદ્રશ્રિટ મક્કાત્રાઓ કૃત્યતો ત્યાર કરી, એ મક્કારુખ્ય શસ્યુ સ્વીકાર શ્ર્યું હતું તે, શ્રીમફ આત્માસભાજ અંકાત્મના પરુષ્ટેન, શ્રીમફ છુટેમાથછ મક્કારામ વગેરે અનેક મક્કાતાઓના આ મક્કારુખની ભ્રાપાકૃતિઓએ વિશ્વામાઓમાંથી ખરેકીને સખ્યાન્ય માર્ગની શ્રદ્ધા અને અનુસરણ કરાવ્યું છે, એ વાલ પરિચિત આત્માઓને મુનિદિત છે. શ્રીહિપાધ્યાયભની ગુરું જૂર્તિઓ સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ભાષાના અભ્યાસી એવા સત્યુપીતે પણ જેનશાસનનો તલસ્પર્શી છોધ કરાવે છે. સસુદ્ર જેવા ગંભીર આગમગંગીલ સાસ્તુદ્રા તત્વ પીતાની ગુજર કૃતિઓમાં ગુંથી તેઓશ્રીએ પ્રાકૃત જનતા ઉપર અનુપત્ત ઉપકાર કર્યો છે. કહિનમાં કહિત વિષયવાલા સંસ્કૃત પ્રાકૃત સાધના પૂર્વ મહેરિઓ વિસચિત ગ્રંથોનો સરાગમાં સરાગ જૂર્વ પ્રવાસ અકૃતિમ અનુવાદ કરવાની તેઓશ્રી અપૂર્વ શક્તિ અમે કૃશાળતા ધરાવતા હતા. તેઓશ્રીની પ્રત્યેક કૃતિ સપ્રમાણ છે. શાસ્ત્રાધાર સિનાયનો એક અપૂર પણ નહિ ઉચ્ચારીને તેઓશ્રીએ પાતાલુ લવલીટુપણ સાળિત કરી આપ્યુ છે. તેમનાં સ્પાદ તે ત્રાનો પ્રાકૃતિ એટલાં સસ્ત્ર રસિક અને શિધપાદ છે કે, આજે પણ આવશ્યક —રીસલ હતાદિમાં તે હોશપૂર્વ પ્રવાય છે.

તેમળી નાનામાં નાની કૃતિમાં પણ તક' અને કાળ્યનો પ્રસાદ તરી આવે છે. આવા એક પ્રાસાદિક દેવિ, ગુણિસ્તામાંના અનત્ય ઉપાસક, અપાંડ લેખી, ગુણસ્તરનાકર, નિબિક-પિસ્થાત---વાંત--દિતમાણ, પ્રખર જિનાશાપ્રતિપાલક અને પ્રચારક સહાયુરુષ્ઠ સમસ્યુ જેનામાં કાયમ રહે એ સાટે જેટલા પ્રયત્નો થાય દેટલા કરવા આરયક છે. આ મહાયુરુખી સાચી લદિત તેમળી કૃતિઓનો પ્રચાર કરવામાં રહેલી છે. આ સ્થળે એક વાત શદ રાખવા એવી છે કે, આ સહાયુરુખી કૃતિઓ વાંલીર શ્રીજિનાગમરૂપી સામુદ્રમાંથી કહિતિ વધેલી છે, તેથી તેના સદય્યમાં પૃરેપ્દેશ પાર પામવા માટે આગલસાસ્ત્રોના પારમામાં ગીતાર્થ શુરુઓના વરસ્યુંખી સેનાનો આશ્રય એ જ એક પરમ ઉપાય છે. આ મહાયુરુખી કૃતિઓનો શુરુઓના વરસ્યુંખી સેનાનો આશ્રય એ જ એક પરમ ઉપાય છે. આ મહાયુરુખી કૃતિઓનો શુરુઓના સમામાં આવ્યા અને સમામુસ્ત્રાને જેનશાસનો તલસ્પાર્થી આપ્તા કર્યો અને સમામુસ્ત્રાને એનશાસનો તલસ્પાર્થી માત્ર કર્યો કર્યો કર્યો છે, તથા સમામ્યુર્ણને સમામાં અને સમામુસ્ત્રાનિક પ્રયો મીસ્ત્રમાર્થી આમ કાત્રામાં હતારેક્સ અનંત હાળસામાનમાં નિર્દેશતપણ હિલાને છે.

[વિ સં ૧૯૯૨માં પ્રકાશિત થયેલ 'ગૂર્જર સાહિત્ય સંગ્રહ ' લાગ ૧ લામાં અપેલી ગરતાવનામાંથી ઉપયોગી લાગ.]

*

^{* &#}x27;स्तर्सनिवयसङ्घोद्भर हुछ प्राप्यते सरागेण । तद्दननामोटिगुणित सुपेष रूमवे वीतरानः ॥' —-रति पीप्रश्मरतो

[&]quot; સર્વ વિષય ક્વાયજનિત, જે સુખ લહે સરાગ; તેઠથી ક્રોટિ અનત રૂચ્યુ સુધા લહે ગતરાગ. "

શ્રી મદ્ ય**રોાવિજયજી** લેખઃ : સ્વ. શ્રીયુત માહનલાલ ક્લીચંદ દેસાઇ

[જૈન સાહિત્યના સક્ષિપ્ત ઇતિહાસમાથી]

૯૨૭. આ (સુજસવેલીના) જીવનવૃત્ત પરથી જણાય છે કે નાની વચે દીક્ષા લીધી હવી તેથી જન્મ સં. ૧૬૮૦ મૂકી શકાય. પર વર્ષોનું આયુષ્ય એ ગણનાએ થયું તે દરમ્યાન ૮ વર્ષની શિશુઅવસ્થા પછી નયવિજય ગુરુ પાસે ૧૧ વર્ષ અભ્યાસ કરી ગુરુ સાથે કાશી જઈ ત્રણ વર્ષ ત્યાંને પછી આગ્રામાં ૪ વર્ષ અખેડ હોંચા અલ્યાસ કરી-એમ ૧૭૦૬-૭ સુધી ૧૮ વર્ષ વિદા-વ્યાયામમાં ગાળી જીવન પર્યં ત શ્રં શ્રા રચવાનુ ચાલુ રાખ્યું. ભાષાદષ્ટિએ પ્રાકૃત, સંસ્કૃત અને ગુજરાતીમાં પુષ્કળ કૃતિએા રચી. વિષયો પરત્વે ત્યાય, યોગ, અધ્યાત્મ, દર્શન, ધર્મ નીતિ; ખંડનાત્મક ધર્મ સિદ્ધાંત, કથાચરિત, મૂલ તેમજ ટીકારૂપે સ્થનાએ કરી. 'તેમન જેવી સમન્વયશક્તિ રાખનાર, જૈન જૈનેતર મૌલિક પ્રશેણ ઊંડું ફોહન કરનાર, પ્રત્યેક વિષયના અંત સુધી પહેાંચી તેના પર સમભાવપૂર્વક પાતાનાં સ્પષ્ટ મંતવ્ય પ્રકાશનાર, શાસ્ત્રીય અને લૌકિક ભાષામાં વિવિધ સાહિત્ય રચી પાતાના સરળ અને કઠિન વિચારાને સર્વ જિજ્ઞાસુ પાસે પહેાંચાડવાની ચેષ્ટા કરનાર અને સંપ્રદાયમાં રહીને પણ સંપ્રદાયના ાં ધનની પરવા નહિ કરીને જે કાંઈ ઉચિત જણાયું તેના પર નિર્ભયતાપૂર્વક લખનાર, કેવલ ^{શ્}વેતાંબર-દિગંભર સમાજમાં જ નહિ ભલ્કે જૈનેતર સમાજમાં પણ તેમના જેવા કાેઈ વિશિષ્ટ વિદેશન અત્યાર સુધી અમારા ધ્યાનમાં આવેલ નથી. પાઠક સ્મરણમાં રાખે કે આ અલ્યુક્તિ નથી. અમે ઉપાધ્યાયછના અને બીજ વિદ્વાનાના ગ્રંથાનું અત્યાર સંધી ને કે અલ્પમાત્ર અવલાકન કર્યું છે તેના આધારે તાળી–જોખીને ઉકત વાકચ લખ્યા છે. નિ:સંદેષ્ઠ શ્વેતાંબર અને દિગંબર સમાજમાં અનેક બહુલત વિદ્વાન થઈ ગયા છે. વૈદિક તથા બૌદ સંપ્રદાયમાં પણ પ્રચાંડ વિદ્વાનાની કમી રહી નથી; ખાસ કરીને વૈદિક વિદ્વાન્ તેા હંમેદાથી ઉચ્ચ સ્થાન લેતા આવ્યા છે, વિદ્યા તાે માના કે તેમના આપની: પરંત એમાં શક નથી કે કાેઈ બાેદ્ર યા કાેઈ વૈકિક વિદ્વાન આજ સધી એવા થયા નથી કે જેના પ્રથના અવ લાકનથી એવું જાલવામાં આવે કે તે વૈદિક યા બૌદ્ધ શાસ્ત્ર ઉપરાંત જૈન શાસ્ત્ર, પણ વાસ્તવિક ઊઠું અને સર્વવ્યાપી જાણપણું રાખતા હોય. આથી ઊલ્ટ ઉપાધ્યાયજના ગ્રંથોને ધ્યાનપૂર્વ'ક તેનાર કાઈ પણ અહ્યુત દાર્શનિક વિદ્વાન એવું કહ્યા વગર નહિ રહેશે કે ઉપાધ્યાયજી જૈન હતા તેથી જૈનશાસ્ત્રનું ઊંડું તાન તેં તેમને માટે સહજ હતું પરંતુ ઉપનિષદ, દર્શન આદિ વૈદિક ગ્રંથાનું તથા ભૌદ ગ્રંથાનું ગ્રાટલું વાસ્તવિક પરિપૂર્ણ અને સ્પષ્ટ જ્ઞાન તેમની અપૂર્વ પ્રતિભા અને કાશીસેવનતું જ પરિણાસ છે. "

i. પ્રતાયલ પહિન ગીસુખતાલનો 'ચાત્રદર્શન તથા ચાત્રવિસિત'માં હિદીમાં આપેલ 'પરિચય'માંથી અતુવાદ

૯૨૮. 'તેઓ બન્મસંકારસંપત્ર શ્રુવધાંત્રલંપત્ર અને આબન્મ લહ્યાથી ધુરધર આચાર્ય હતા. સામાન્ય રીતે પોતાના ખધા ટીકાર્યોમાં તેમણે જે જે કહ્યું છે તે અધતુ ઉપપાદન પ્રાચીન અને પ્રામાણિક વચેનાને સન્મતિહાર કર્યું' છે, થયોર્ય કોઈ ગ્રથનો અર્થ કાહવામાં પેચતાલુ નથી કરી. તક' અને સિહાનન ભનેનું સમતેલ્યાયું સાચવી પોતાના વસ્તાઅની પુષ્ટિ કરી છે, XX માત્ર અચારી દરિએ નહિ પણ હરોકાઈ તસ્સ્ય વિકારના દરિએ જેન સંપ્રદાયમાં ઉપપાયાયજનું રચાન, વૈદિક સંપ્રકારના શંકરાવાર' જેવું છે.'!

૯૨૯. પાતે શ્વેતામ્બર તપાળચ્છમાં હતા અને શ્રીઅકબરપ્રતિબાધક હીરવિજય-સરિના શિષ્ય ષટતર્કી વિદ્યાવિશાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ ઉપાધ્યાય કેલ્યાથવિજય, તેમના શિષ્ય સક્લ શહ્લાનશાસનનિષ્ણાત લાભવિજય, તેમના શિષ્ય પંડિત જીતવિજય, અને તેમના ગરભાઈ નયવિજયના શિષ્ય હતા. તેમન ન્યાય-તાર્કન જ્ઞાન અકલાત હતું ને પાતે જળરા વાદી હતા. પાતાના સમયમાં ચાલતા અન્ય સંપ્રદાયા નામે દિગંભરમત, અને સ્વ-શ્વેતાંભરમાંથી નીકળેલ મૃતિ^દપુત્રાનિયેષક **લો**કાસંપ્રદાય તથા બીજી ભુદી જુદી વિધિ અને માન્યતામાં જાદા પડતા એવા નાની શાખાઓ રૂપી ગચ્છા નામે પાર્ચિયદ્ર ગચ્છ, કડવાના મત અને વીજાના મત હતા તદપરાંત ધર્મસાગરે અનેક પ્રરૂપણાએ કરી આખા શ્વેતાંબર ગચ્છના તંત્રને હલાવી મુક્યું હતું અને પછી તેમના શિષ્યવર્ગે તે પ્રરૂપણા ચાલ રાખી હતી. આ સર્વના મતાના નિસસ કરવા માટે પ્રમાણા આપવા ઉપરાંત તેમની કંકોર શબ્દોમાં ઝાટકળી કરી છે. કિંગ બરા સામે ખાસ મંત્રા 'અધ્યાતમમત પરીક્ષા, જ્ઞાનાલું વ' (અનુપલબ્ધ) એ સંસ્કૃતમાં, અને હિંદીમાં 'દિકપડ ચારાસી બાલ,' લોકા-કૃહીઆ સામે સંસ્કૃત-ગદ્ય ગંથ નામે 'દેવધર્મ'-પરીક્ષા ' સંસ્કૃત કાવ્યમાં ' પ્રતિમાશતક 'ના ૬૯ ^{શ્}લાકા અને તે પછી રચેલી તે પર સ્થેપના ટીકા. ગજરાતીમાં 'મહાવીર સ્તવન' અને 'સીમ'ધર સ્તવન' આદિ, ધર્માંસાગર સામે ઉદ્ધત 'પ્રતિમા-ગતક'માંના ૯ શ્લાક. પ્રા 'ધમ'પરીક્ષા' અને તે પર સંસ્કૃત ઢીકા રચેલ છે. આ ખંડનાત્મક પ્રશા સ્થવામાં પ્રેરકાતમક વસ્ત પાતાના દહ—'દર્શન પ્રક્ષ' છે અને વળી કહે છે કે. ં વિધિત કહેલ, વિધિ પરની પ્રીતિ, વિધિની ઇચ્છા રાખનાર પુરુષોને વિધિમાગ્રમાં પ્રવત્તાંવવા તથા અવિધિના નિષેધ કરવા એ સર્વ અમારી જિનપ્રવચન પરની લક્ષિત પ્રસિદ્ધ છે.' ('ઋધ્યાત્મસાર'ના અનુસવાધિકાર શ્લો. ૩૧, ૩૨). આ દર્શનપક્ષ અને પ્રવચનભક્તિને પરિભામ આ ગાંથા રચ્યા અને તેમાં પાતાની તાર્કશક્તિના ઉપયોગ કર્યો તે જ તાર્કશક્તિને પાતંજલ, સાંખ્યાદિ સર્વ દર્શનોના સ્વદર્શન સાથે સુક્રિત્યુક્ત સમન્વય કરવામાં પણ કરમે લગાડી. એ રીતે યાેગ અને અધ્યાત્મમાં ઊતરી આત્માતુલવ પછુ પાેતે પ્રાપ્ત કરી શક્યા.

૯૩૦, ન્યાયના ચાર્યા નામે ફ્લ-કાળ-આ યુષમાં જે સાહિત્ય રચાયુ તે ફળકૃપ છે. ફળમાં બીજળી કુંલ મુધીના ઉત્તરેત્તર પરિષાકના સાર આવી નવ છે, તેવી રીતે આ યુષના સાહિત્યમાં પહેલા ત્રણે યુષના સાહિત્યમાં થયેલા પરિષાક એક્સાથે આવી નવ છે. આ યુષમાં જે જૈત ત્યાય સાહિત્ય રચાયુ છે તે જ જૈત ત્યાયના વિકાસનુ છેક્દું 'પર્ફાયફ્યું આ યુષમાં જે જૈત ત્યાય સાહિત્ય રચાયુ છે તે જ જૈત ત્યાયના વિકાસનુ છેક્દું 'પર્ફાયફ્યું

૧ ઉક્ષ્તા સુખવાલ પશ્ચિતજનો ગુરુતત્ત્વીના માર્ગ એ નામના પરી-વિજયજ ટૂર અથમાં 'અય અને ક્રાંતિ પશ્ચિપ '.

છે, કારણ કે ત્યારળાદ તેમાં કાઈ એ જરાય ઉપેરા કર્યો નથી. મહિલયેલુની 'સ્યાદૃવાદમંજરી'ને ળાદ કરીને આ સુગના ફ્લાયમાન ત્યાવિવયક ઉચ્ચ સાહિત્ય તરફ નજર કરીએ તો જણારે કે તે અનેક વ્યક્તિએમતા હાથે લખ્યું નથી, તેના લેખક ક્ષત્ર એક જ છે અને તે સત્તરપા-અક્ષારમા રીકામાં વેયેલા, રાગલા સો (? સાક) કારતે. મુધી મુખ્યપણ પ્રાથ્વેય સિંહ કરનાર, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ગૂજરાતી અને મારવાડી એ ચારે લાયાઓમાં વિચિધ વિષયોની ચર્ચા કરનાર લખાધ્યાય ચરીાવિજયછ છે. ઉપાધ્યાયછના વેન તત્વન્નાન, આચાર, ચલકાર, છદ્દ વગેરે અન્ય વિષયોના ચંચીને લાદ કરી માત્ર જેન ન્યારિવયુધ કર્યો ઉપર નખ્ય નાખીએ તો એમ કહેલું પડે છે કે, સિંહતેન ને સમંતલકથી વાદી દેવસૂર્ય અને હૈમ્ચદ્ર સંધીમાં વેન ત્યાયને આત્મા જેટલા વિકસિત થયો હતો તે પૂરેપૂરા ઉપાધ્યાયછના તકે ચર્ચામાં મૃતિમાન, થાય છે; અને વધારામાં તે ઉપર એક ક્ષ્યળ ચિવકારની પેડે તેચોએ એવા સ્ફ્ષ્યતાના, રચદનાના અને સમત્વયન રંગો પૂર્ણ છે કે, જેનાથી મૃતિતમના શર્ધ ગાંપાઆપ એમ કહેલાઈ લખ છે કે, પહેલા ત્રલુ યુત્રુલ હને (ફિંગલર અને ^મર્વતાંખર) વધારક સંપૂર્ણ સાહિત્ય ઉપલસ્થ હેલ દાય નહે ત્યા અને માત્ર ઉપાધ્યાયછનું જેન ત્યાય વિયયક સંપૂર્ણ સાહિત્ય ઉપલસ્થ હેલ દાય ને હેલ અને માત્ર ઉપાધ્યાયછનું જેન ત્યાય વિયયક સંપૂર્ણ સાહિત્ય ઉપલસ્થ હેલ દાય તે હેલ અને માત્ર ઉપાધ્યાયછનું જેન ત્યાય

લ્કા. 'ઉપાયાયાજીએ ભીકારીકારને ધ્યાનમાં રાખી, વિપાયોની વહેં ચાલી કરી તે ઉપર નાના-માત્રા અનેક જેન ત્યાવના પ્રશે લખ્યા. તેઓએ 'જેન્તક'પસ્લિમા' જેને જેન ત્યાવપ્રવેશ માટે લધુ મંચ રથી, જેન સાહિત્યમાં લાક'માં ગઢ' અને 'લાક'લાવા'ની ખેત પૂરી પછી. 'જેક્સ' 'લાંડિત એક્સો માત્ર કર્યો કે તેમાંના દેઠલાક રથી જેન ત્યાચનાહેમ્મમાં નૈયાયિકમર ગદાધર તહાલાય'ના ગ્રંથાની ગરુન સારી, 'નથપદાય, નયસ્ક્સમ, નયામ્યતાર બિલો કરીકા નયો પહેશ, ત્યાદ્વાદક્ષ્યલતા, ન્યાયાલોક, ખંડનખંડભાવ, અધ્યક્ષક્રી ટીકા' ભાદિ ગ્રંથો કરીકા રથી જેન ત્યાચનાક્ષ્યન ઉદયનાવાર્ય, ગંગેલ છાલાચાય, રક્ષુનાથ દિરામાંદ્રિ અને ભાદ લીકે તેન ત્યાચનાક્ષ્યન ઉદયનાવાર્ય, ગંગેલ છાલાચા, રક્ષુનાથ દિરામાંદ્રે અને ત્યાય વાહેમચનાં 'ગીતા, ચાલવાસાંક' આદિ વૈદિક ગ્રંથો સાથે સંબંધ તેલ્લો. ચાલામાં એટફ જ કહેલું ભર છે કે, વૈદિક અને ખેત સાહિત્યે દાશીનક પ્રદેશમાં સત્તરમાં રોકા કૃષ્યીમાં જે ઉદ્યક્ષ' સાધ્યો હતો, હાલલન તે બધા ઉદ્યત્યને આત્વાદ જેન વાહેમ્યને અપયા જેન ત્યાયાં બીમાં બધાં તેતે લગ્નાસ સમાઈ ત્યર છે, ત્યા પ્રકાહે પર છે.'!

લ્લર. 'નહસ્ય'થી શ્રાંતિ 'પ્રમામહત્ય, સ્થાદ્યાલક્ષસ્ય, (કે વા અને) વાલક્ષ્યમ, લાયાલક્ષ્ય, તમકહત્ય અને ઉપદેશક્ષ્યમ' તેમણે સ્થ્યા છે તે નિર્વવાદ છે. પ્રથમના ત્રણ અનુપાલબ્ધ છે પણ તેમનો દરશેય-નિર્દેશ અન્ય ચેચામાં સ્પષ્ટ છે. એવા 'નહસ્ય ' સ્યાંકિત સે સંચ કરવાની પોતાની ઇચ્છા 'ભાષાયક્ષ્યમ'માં બ્યક્ત કરી છે. આ 'નહસ્ય ' છાલથી સાંદિત કરવાની સેન્દ્રાય, પ્રહિદ્ધ નૈયાયિક મશુરાનાથના 'તત્ત્રન્દ્યસ્ય' અને 'તત્ત્વાલીકન્દ્રસ્ય'

પૃતિ સખતાલનો ભાવનગરની સાવધી ગૂ/વાલી સાહિત્ય પરિલ માટેનો નિત્રવ તાંગે 'જૈન ન્યાપતો કેમિક વિકાસ.'

નામના ટીકામ થા પરથી થઈ લાવે છે. તેમના 'મંગલવાદ' અને 'વિધિવાદ' નામના હાલ અનુપલભ્ય ગેંચાના નામમાં 'વાદ' શહ વાપરવાની કર્ફરણા તેમના સમાસીન નબન્યતામાના વિદ્વાન ગહાધરે રહેલ 'બ્યુપ્સન્તિવાદ', 'શક્તિવાદ' આદિ ત્યાયમાં મૃષ્યી થઈ લાવે છે. ઘરોાવિત્પાછ નબન્યાય પીને પચાવી ગયા હતા અને તૈયાં જ નવીન તત્તરો તેમછે એન દર્શનમાં આવ્યાં, તેમ જ નબન્યાયમાં તત્ત્વોનું પણ જેને દર્શિએ ખંતર મુદ્દે આ જ યશેપસ્ત્રિત્પાદની વિદ્યાશ છે કે સં. ૧૨૫૦થી માંહી તેમના સમય સુધી જે અન્ય જૈનાચાર્યો ન કરી શક્યા તે તેમણે કર્યું. તેમની શૈલી જવદીશ જઠાચાર્યના જેવી શબ્દ આદ્દેશન વારતી વે પણી ચાર્ચ કરનારી છે. મફુશનાગ્રેનો એમણે ઘણે સ્પર્ય ઉપયોગ અને નામિસ્લેખ પણ કર્યો છે. હેમ્યાં કરનારી છે. મફુશનાગ્રેનો એમણે ઘણે સ્પર્ય ઉપયોગ અને નામિસ્લેખ પણ કર્યો છે. હેમ્યાં કરનારી છે. મફુશનાગ્રેનો એમણે વારો કર્યાફ્રિયો હરે પણ અને કર્યો છે. હોર્યાં ત્યારે કર્યાફ્રિયો હરોખ નથી કર્યો, તેમ ઘરોાવિત્યાલ્યાએ પણ હરોમાં વાય છે."

૯૩૩. જૈનોના 'યાંગ સાહિત્ય સંબંધમાં હરિલહસ્તિના યાેગવિષયક શ્રાંથ અને ત્યાર બાદ હૈમચંદ્રાચાર્યતું 'ચાેગશાસ્ત્ર ' આપણે જોઈ ગયા. પછી આ ઉપાધ્યાય સંશો-વિજયકત યોગમંથા પર નજર કરે છે. તે ઉપાધ્યાયના શાસ્ત્રગ્રાન, તર્કકૌશલ અને યોગા-તુલવ ઘશાં ગંભીર હતા. તેથી તેમણે 'અધ્યાતમસાર, અધ્યાતમાપનિષદ' તથા 'સટીક અત્રીશિઓ ' યાેગ સંબધી વિવયા પર લખેલ છે. તેમાં જૈન મંતવ્યાની સક્ષ્મ અને રાચક મીમાંસા કરવા ઉપરાંત અન્ય દર્શન અને જૈનદર્શનની સરખામણી પણ કરી છે. દા**૦** ત૦ 'અધ્યાતમસાર'ના ચાગાધિકાર અને ધ્યાનાધિકારમાં પ્રધાનપછે 'ભગવદગીતા' તથા ' પાતંજલ સત્ર'ના ઉપયોગ કરી અને જૈનપ્રક્રિયાપ્રસિદ્ધ ધ્યાનવિષયોના ઉક્ત ખેને પ્ર'શાની સાથે સમત્વય કર્યો છે. 'અધ્યાત્માપનિષદ 'ના શાસ્ત્ર, જ્ઞાન, ક્રિયા અને સાસ્ય એ ગ્રાર ચોગોમાં પ્રધાનપછી 'ચેાગવાસિક' તથા 'તૈત્તિરીચે યન્યિક્'નાં વાકચૌનાં વ્યવતરણ આપી તાનિક ઐક્ષ્ય અતાવ્ય છે 'ચાગાવતાર' હાર્ત્રિશકામાં ખાસ કરી 'પાતંજલ-ચાગ'ના પદાર્શીત ઐનપ્રક્રિયા અનસાર સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. આ ઉપરાંત તેમણે હરિસદ્રસરિકત 'ચાેગ-વિશિકા' તથા ' ધાડશક' પર ટીકાએ લખી પ્રાચીન ગઢ વત્ત્વાત ' સ્પષ્ટ ઉદ્દઘાટન પણ કર્યું' છે. આડલું જ કરીને સંતુષ્ટ ન વહેતાં તેમણે મહર્ષિ 'પતંજસિકત 'ચાગસંગા'ના ઉપર એક નાનીશી વૃત્તિ પણ લખી છે. આ વૃત્તિ જૈનપ્રક્રિયાનુસાર લખાયેલી કોવાથી તેમાં યથા-સંભવ યોગદર્શનની સીંતરૂપ સાંખ્ય પ્રક્રિયાની જૈન પ્રક્રિયા સાથે સરખામણી પણ કરી છે. હપાધ્યાયભાની પાતાની વિવેચનામાં જેવી મધ્યસ્થતા, સુલગાહકતા, સક્ષ્મ સમન્વયશક્તિ અને સ્પષ્ટભાષિતા દેખાઈ છે તેવી બીજા આચાર્યોમાં ઘણી ચોછી નજરે પડે છે.'^ર

૯૩૪, પ્રહીવ પતંજલિએ પાતાનું 'ચોળદર્શ'ન' સાંખ્ય સિદ્ધાંત અને પ્રક્રિયા પર રચ્યુ છે તો પછુ તેમની દૃષ્ટિવિશાહતાથી તે સર્વ દર્શનોના સમન્યય રૂપ બન્યું છે, દા. ત. સોપ્પ્રતો નિર્દોષ્ઠરનાદ વૈદ્યોપિક આદિ દર્શનો હાર હીક નિસ્ત થયા અને સાધારણ લોક-

૧ રા મેહનલાલ ઝવેરીના અભિપ્રાય.

ર ભુઓ તેમની 'શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્યય-કૃતિ' અને 'ધાત જલસ્ત્રકૃત્તિ'

સ્વભાવનાં કુકાવ ઈશ્વરાપાસના પર વિશેષ જણાયો ત્યારે અધિકારીભેદ તથા રુચિવિચિત્રતાના વિચાર કરી તેમણે ઇધિરાપાસનાને પણ સ્થાન આપ્યુ (સૂત્ર ૧-૩૩) અને ઇચિરના સ્વરૂપતુ નિષ્પદ્મભાવથી એવુ નિરૂપણ કર્યું કે જે સર્વને માન્ય થઈ શકે (સૂત્ર ૧-૨૪, ૨૫, ૨૬) પંસંદ આવે તે પ્રતીકની ઉપાસના કરા પણ કાઈ પણ રીતે મન એકામ-સ્થિર કરા અને તે દ્વારા પરમાત્મચિતનના સાચા પાત્ર ખેતા. આથી ધર્મને નામે કલહે ટાળવાના સાચા માર્ગ મતાવ્યા. આ દર્શિવેશાલતાની અસર અન્ય ગુલગાહી આચાર્યો પર પણ પડી. તેવા આગાયોમાં હરિલહસુરિ અને યશોવિજયનું ખાસ સ્થાન છે. (દા. ત. હરિલહે 'ચાર્ગાર્બંદુ' શ્લેષ. ૧૬–૨૦ માં સવ' દેવાની ઉપાસના લાલદાયક અતાવી તે પર 'ચારિ સંજીવની ચાર' એ ત્યાયના ઉપયોગ કર્યો છે અને એ જ રીતે યશાવિજયે પાતાની 'પૂર્વ-સેવા દ્વાત્રિશિકા,' ' આઠ દૃષ્ટિઓની સજ્જાય ' આદિ ગ્રંગામાં અતુકરણ કરેલ છે.) જેન દર્શન સાથે 'પાતંજલ યોગદર્શન નું સાદરય અત્ય સવ' દર્શનાની અપેક્ષાએ અધિક છે તે સાદસ્ય (૧) શબ્દતું (૨) વિષયતું અને (૩) પ્રક્રિયાતું –એમ સુખ્યતયા ત્રણ પ્રકારતું છે. (૧) મૂલ યાગસૂત્રમાં જ નહિ પરંતુ તેના ભાષ્ય સુદ્ધામાં એવા અનેક શબ્દા છે કે જે જૈનેતર દર્શ'નામાં પ્રસિદ્ધ નથી યા તા ઓછા પ્રસિદ્ધ છે, જ્યારે જૈનશાસ્ત્રમાં ખાસ પ્રસિદ્ધ છે. જેવા કે ભવપત્થય, સવિતર્ક'-સવિચાર-નિવિ'ચાર, મહાવત, કૃત-કારિત-અનુમાદિત, પ્રકાશાવરણ, સાપક્રમ, નિર્પક્રમ, વજ્યાં હેનન, કેવલી, ક્શલ, ગ્રાનાવરણીય કર્મ, સમ્યચ્રાન, સમ્યચ્છા ન સર્વજ્ઞ, લીશુકેલેશ, ચરમદેહ આદિ (સરખાવા-ચાેગસૂત્ર અને તત્ત્વાર્થ), (ર) વિષયામાં પ્રસુપ્ત તતુ આદિ કરીશાવરથાએ, પાંચ યમ, યોગજન્મ વિભૃતિ, સાપક્રમ નિરૂપક્રમ કર્મદાં સ્વરૂપ તથા તેનાં દેષ્ટાંત, અનેક કાર્યોતું નિર્માણ ગ્યાદિ. (૩) પ્રક્રિયામાં પરિણામી, નિર્યતા અર્ધાત્ ઉત્પાદ, વ્યય, પ્રીવ્ય રૂપે ત્રિરૂપ વસ્તુ માની તદતુસાર ધર્મ-ધર્મીતું વિવેચન. આ રીતે જણાવી વિચારસમતાના કારણે હરિલદ જેવા જૈનાચારે^દ મહિ^દ પત જલિ પ્રતિ હાર્દિક અદર પ્રગટ કરી પાતાના યોગગંથામાં ગ્રહ્મગ્રહકતાના નિર્ભાક પરિચય આપ્યા છે (જાએ 'ચાર્ગાર્લેંદ' શ્લા૦ ૬૬ ઉપર અને 'ચાર્ગદ્ધસમુચ્ચય' શ્લા૦ ૬૦ ઉપર દીકા) અને સ્થળે સ્થળે પત જલિના યાેગશાસ્ત્રગત ખાસ સાંકેતિક શળ્દોને જૈન સંકેતાે સાથે સરખાવી સંક્રીર્જું દરિવાળાને માટે એક્લાના માર્જ ખાલ્યા છે. (જુઓ: 'ચાર્ગાળંકું' શ્રી ૦ ૪૧૮, ૪૨૦) યશોવિજયે પતંજલિ પ્રતે આદર ભતાવી (જુઓ: 'ચોગાવતાર હાત્રિશિકા ' હરિસદસરિના સચિત એકતાના માર્ગને વિશેષ વિશાસ મનાવી પત જલિના ' ચાેગરાવ'ને જેન પ્રક્રિયા વ્યતસાર સમજાવવાને થાેડા પણ મામિ'ક પ્રયાસ કર્યો છે (જાું છે. 'પાતંજલ સુત્રવૃત્તિ') આટલુ જ નહિ અલ્કે પાતાની દ્વાત્રિશિકાએક (અત્તીસીએક)માં તેમણે યતંજિલના ચાત્રસૂત્રગત કેટલાક વિષયા પર ખાસ ખત્રીશીઓ—નામે પાતંજલ ચાળલકાણવિયાર, ઈશાનુગ્રહવિચાર, યાેગાવતાર, કલેશહાનાયાય અને યાેગમાહાત્મ્ય (દ્વાત્રિશિકાએા) રચી છે.'' ('જેનસાદિત્યના સંદિષ્ઠ કતિદાસ' (સ ૧૯૮૯)માંથી 'શીયશોવિજય હુગ' વિભાગના પૃષ્ઠ ૬૩૧ થી ૬૩૯.]

૧. પાતિવર્ષ શ્રીમુ ખલાલજીની 'ચાગદર્શન તથા ચાગવિશિકા 'ની હિરી પ્રસ્તાવના પરથી.

શ્રીમદ્ યશાવિજયજ

લેખક : શ્રીશુત નાગકુમાર મકાલી. [વડેદરા]

ભારતવર્ય એ સતો અને મહાત્માઓની ભૂમિ છે એમ હેફીએ તો તેમાં જરા પણ અતિશચોલિત નથી. સમ્મ, કૃષ્ણ, મહાવીર અને છુંહ જેવા પ્રથમ-અરાથી માંદીને દરેકની પર પરતે તાળવી રાખતાની મહાન વિભૂતિઓ સમયે સમયે અને સુધે મુત્રે આ દેશમાં પ્રગાટી છે. ભારતવર્યનું એ સૌભાગ્ય છે કે તેના અનેક ગ્રોધા સપૂતોએ પોતાનાં તથાય, તપ, વૈષ્ણસ્તુ વિદ્વત્તા, ફાન, ધ્યાન, ધ્રેય, અધ્યાત્મ, ઓજસ અને સ્વાપ્લુથી જન્ની જન્મભૂમિની દુષ્ય દીષાથી છે

આર્ય ધર્યની વધુ સહાન શાખાઓ-જૈન, વૈદિક અને બૌદ્ધ. તે વૈધી બોહ્યમાં ભારતમાંથી દેશવટો દીધા પછી પથુ વૈદિક અને જૈનધર્મોએ દેશના સસ્કારલડતરમાં પોતાના યશસ્ત્રી કાળા સતત અપ્યા કર્યો છે અને હૃદ્ય પણ આપ્યે બાય છે.

સ્થા મહાપુર્યની જન્મસાલ ચાકલ પ્રાપ્ત થતી નથી પરતુ વિ સ. ૧૬૮૦ માં ગગર તેની લગલગમાં તેમના જન્મ ઉત્તર શુજરાતમાં રૂપેલુ નદીના કિનાસ ઉપર આવેલા કેનોડા ગામમાં થયા હતો. આ ગામ દશાયા-અગિયારમાં સેકાથી પણ પ્રાચીન હોવાના પુરાવા માળા ગાને છે. તેમના ગાનાતું શુલ નામ 'સેકાલગારે' અને પિતાલુ શુલ નામ 'નાસચલુ' હતું. શ્રીશ્રોશિજયજીનું ભાલ્યકાળતું નામ 'જરાવંત' હતું અને તેમને ''બારાલ નામે લાઈ લાં. આ લગ્ન લાઈ ઓએ વિ. સ. ૧૬૮૮ માં પડિત શીનવ-વિજયજીના શુલ હત્તે હીલા અંગીકાર કરી હતી અને તેમનાં નામ અનુકમે 'શ્રીયરોા. વિજય' અને 'શ્રીપેશ્રવિજય' સખલામાં આવ્યાં હતાં. શ્રીયરોનિજયજીની શુક્રિયતિલાના ચમકારા શરૂઆવથી જ જણાવા લાગ્યા હતા. વિ. સં. ૧૬૯૯ માં તેમણે અમહાવાદના 'સંઘ' સમક્ષ આકં અવધાન કર્યો. આશ્રી પ્રકારિત થઈ ત્યાંના એક શ્રેષ્ઠીએ તેમના શુકૃતે વિનિ તે કરી કે, શ્રીયરોનિજયજી જેવા હોઠિયાર સુવાન સધુને કાશી જેવા સ્થાનમાં અલ્યાસ કરાવી બીજા હૈયાય દ્રજેવા અનાવો. કાશીના અલ્યાયનો અધા ખરચ પોતે હતાલે લેવા તૈયારો અતાવો અને એ હજાર શન્યાની હુંબી લખી પણ હાંધી શુરૂ નયવિજય શિષ્યો સહિત કાશી આવ્યા અને ત્યાંના પ્રસિત્ત લદ્યારાવે પાસે ત્રણ વર્ષ પ્રધી વિદ્યાલ્યાસ કરાજો. તીરણ ચેધા અને સફસ મહાલુશક્તિથી તૈયાવે, ત્રણ જ વર્ષના ગાળામાં અદ્દશ્રભ વિદ્યાના પ્રાપ્ત કરી અને અનતુક્રાફોય વાદ અને વસ્તુન શક્તિથી કંઈ વિદ્યાનો ઉપર વિશ્વય ધાળ્યો. આવી કાશીમાં જ પોઠિતાની સભાએ તૈયને 'ન્યાયવિશાસ્ક' અને 'ન્યાયાચાર્ય' જેવી પક્ષીઓ આપી.

કાશી છેાડવા પછી તેઓ ચાર વર્ષ આગ્રામાં રહ્યા અને ન્યાયશાસ્ત્રના અને ખાસ કરીને નવ્ય-ન્યાયના ગહન વિષયના સદમ અભ્યાસ કર્યો.

ત્યારખાદ તેઓ વ્યમદાવાદ આત્મા. તેઓ ગ્રુજરાત તરફ આવવા નીકાન્ય તે પહેલાંથી જ તેમની ઉજ્જવલ કીર્તિ ચારે દિશામાં રેલાઈ ગઈ હતી. ગ્રુજરાતના તે વખતના સુધ્યા મહેલાનપાનની શાબ્યલામાં તેમની પ્રશાસા ઘતાં મહેલાનપાનની શાબ્યલામાં તેમને ખાસ આમંત્રણ આપી શાબ્યલામાં તેમી મગાત્મા; ત્યાં સુખાખાનની વિનતિથી તેમણે વ્યકાર વ્યવધાત કરી ખતાતાં.

આ ખતાવ પછી તેમની ફીર્તિના સૂર્ય મધ્યાહુને તપવા લાગ્યા. તેમની વિક્રતાની સુવાસ સારાયે ગુજરાતમાં ફેલાઈ ગઈ. તેમના લાવપ્રભુત્વે, તેમના ગ્રલણી સિક્કા જેવા ૮ કેતરીલું પ્રમાણભૂત વચનાગૃતાએ, તેમના ઉત્કટ સંચય અને ગ્રાફ્ગ્ચિ, દ્વારિઓ-વેષ્-વિડંબકોને પુલા પાડવાની તેમની નિક્સ્તાએ, તેમ જ તેમના તેનેમચ અધ્યાત્મ જીવને તેમને તે વખતના સમગ્ર વિફાનવર્ગ અને શ્રમણસંચમાં અને ખું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું.

તેમણે લગલગ ૩૦૦ ઉપરાંત મથા લખ્યા છે. ત્યાય, અધ્યાત્મ અને યોગાના ગઠન વિષયા ઉપર તેમણે સ્વાતુલવપૂર્વક પોતાની હતીશી ઠલમ ચલાવી છે. વડ્ડમાંનના સર્વ મિન્દ-તો તેઓ શાળીને પો ગયા હોય તેમ લાગે છે. તેમના વિષે એક લેખકે ખુ જ લખ્યું છે કે, "શ્રી યેશીવજયજીની ત્ય-નિગમથી અગમ્ય અને ગંભીર સ્પાદાદ-વયન-દિહાન્તોની સ્વાત એ આપ્રમતા જ એક વિશાસગૃષ્ટ છે તેમની શાસ-વચનારૂપી શર્દિક સીતલ, પરમ આતંકને આપનાની, પત્રિક, વિશાળ-વસ્તરૂપ અને સાચી છે અને તેથી રશિક્ર તેથી કે હોઈ હોઈ સેવન કરે છે."

ન્યાય અને તર્કની એક મહાન પ્રશ્નાલી ભારતવર્ષમાં પ્રાચીનકાળશી વિદ્યમાન હતી. મહાર્પ ગાતમ પ્રાચીન ન્યાયશાસભ્ય પુરસ્કર્તા ગણાય છે. જ્યાં પ્રમાણેને આધારે ન્યાય શાસે સ્વીકારેલા પ્રમેણેની પણ ચર્ચા કરવામાં આવી હોય એવી પરંપન પ્રાચીન-ન્યાય તરીકે એળખાય છે. પરંતુ દશ્મી-મહિયારથી સહી પછી એક નહમ-યાયની પરપરા શરૂ શર્ક છતાં તહા-ત્યારની શાસીય અને સંચાર સ્તુઆત તો પૈલિલી ગાંગેશ જ્યાં અને હવામા તેરમી સહીમાં કરી. આ પહાલિમાં પ્રમેપોની ચર્ચા પડતી મૂધવામાં જ્યાં અને કેવળ પ્રમાણેના આપારે વસ્તુ હિલ થવી હોઈ એ એવી સૂયનતમ વિચાયકોહ્યીને અવલ બી ન્યાયશાસને શુદ્ધ અને વૈજ્ઞાનિક તાર્કશાસનું સ્વરૂપ આપવામાં આવ્યું. નવ્ય-ન્યાયમાં શુદ્ધિની સૂયનત, વિચારાની સ્પષ્ટતાં અને હતીશાની હોલ્યુલ પ્રાથમન્ય શોગયે છે અને તેથી આ ત્યાયને પ્રથાનતરમાં અદિતીય મેથાની અને અપ્રતિમ પ્રતિભાગી જરૂર રહે છે. બ્રીયશાનિજયજી તથા-ન્યાયના એક્સ અને તાર્કિકારિયામિલ ચાલાય છે. તેમના અન્યો વાંચનારને તેમની સૂચ્ય વિચારણ અને નક્ષાટય દલીલેથી તેમની શુદ્ધ-પ્રથાના ચમકાર માન ઉપલબ્ધ સિવાય સ્ટેલા નથી.

શ્રીરાશે વિભયજીની કૃતિએ સસ્કૃત, માકૃત, શુજરાતી અને હિંહી-મારવાડી એમ ચારે ભાષામાં ગલબઢ, પલબઢ તેમજ ગલ-પલબઢ છે. તેમના લેખનના સુખ્ય વિષયે. આપનીક, તાર્કિક છેવા છતાં તેમણે પ્રમાણ, પ્રમેપ, નય, મંગઢ, કૃતિ, અત્યા, યોગ આદિ તાર્કિક વિષયો ઉપર નવ્ય તાર્કિકેટીલીથી લખ્યું છે, એટલું જ નહિ પણ બ્લાકેરણ, કોલ્ય, છન્દ્ર, અલકાર, દર્શન આદિ તે વખતના સર્વપ્રક્રિક્ક વિષયો ઉપર તેમણે પીતાની વિક્રતાલયી કહ્યા ચહાવી છે.

'સુરુરાવેલી'ના કર્તા તેમને માટે લખે છે કે, "નિશ્વે આપનું કેવમણિ-ચિંતામણિ જેવું (નિર્મળ) શ્રુત-રાત્મ છે, વાકીઓનાં વચનરૂપી કસોટીએ ચહેલું છે, તેના અભ્યાસ પ્રતિજનો જ્ઞાપિ એટલે સમ્પકૃતવૃત્તી શહિ માટે કરે છે. તેમની વિક્સોથી,તેમને "કુર્યાદી શારું" અર્થાત્ સરસ્વતીના મૂછાળાં અવતારનું ત્રિફદ મત્યું હતું. તેમની રચના અને ભાષા માટે 'સુરુપ્યવેલી'ના કર્તાએ લખ્યુ છે કે:—

> " વચત-સ્થત સ્વાહાદનાં, નથ-નિગમ-સ્થગમ ગ'લીરા રે; ઉપનિષદા જિમ વેદની, જસ કહિત લહે કોઇ ધીરા રે, શીતલ પરમાનંદિની, શુચ્ચ વિમલ-સ્વરૂપા સાચી રે; જેહની રચના-ચર્લિકા, રસિયાજન સેવે સચી રે."

શ્રીપ્રશાવિત્રયાછ એક સફેલ ગુરુ⁶ર લાયાના કવિ પણ હતા. તેમનાં કાગ્યો નર્સાહ અને મીરાંની પેકે લક્તિપ્રશુર અને પ્રાસાદિક છતાં ઉત્તમ કાવ્યતત્વથી લરપૂર છે. તેમના પદ્મસાહિત્યમાં સ્તવનો, સંત્રકાયો, લજનો અને પદો ગુખ્ય છે.

' આશ્રમભજનાવલિ 'માં સગ્રહાયેલાં અને મહાત્મા ગાંધીજીના પ્રિય ભજન—

" ચેતન અબ મોહિ દર્શન દીજે, તુમ દર્શન શિવમુખ પામીજે; તુમ દર્શન ભાવ છીજે, ચેતન અમ મોહિ દર્શન દીજે."

આ લજન શ્રીયશોવિજયનું જ છે.

પ્રેલુના મુખનાં દર્શન થતાં તેમના લક્ત ફૂંદયમાંથી કેટલી મુંદર અને લગ્ન કલ્પનાઓ સરી પડે છે!

અતે

" હુંએા છીયે નહિ અધર અરૂણ જિમ, ખાતાં પાત સુરંગ; પીવત ભરભર પ્રભ્ત ગુણ 'ચાલા, તિમ ફ્રજ પ્રેમ અભ'ગ. "

ઉપાધ્યાયજીની કેટલીક કૃતિએ। ત્રૂજર સાહિત્યમાં અમર થઈ **જા**ય તેવી છે.

આ મહાપુરુપનું અવસાન વિ. સ. ૧૭૪૩માં ઐતિહાસિક ડહેાઈ નગરમાં થયુ હતું. ત્યાં તેમની પાદુકા વિ. સ. ૧૭૪૫માં પ્રતિષ્ઠિત ચયેલી હાલ પણ વિલમાન છે. તેમના સમાપિતાપની પુતા પ્રતિષ્ઠાન શુભ અલસરે આ મહાન તાર્કિક, મહાન નૈયાપિક, મહાન, પૂર્વિશ, પહાન, પૂર્વિશ, પહાન, પારતીય સાંક્રેસરવાપીને 'અર્થ્ય અર્પલા તા. ૭–૮ સાર્થિંગન આ સારસ્તા તેમ શ્રીજનામાં આવ્યું છે. હું પણ તેમને માંત્રી શ્રદ્ધાં-માનાંલર્લિ અર્પી કુતાર્થ શાઉ છું.

श्रीयशोविजयजीकी जीवन-कार्य रूपरेखा

_{डेसर} : पं॰ श्रीमान् सुखठाळजी संघवी

" मस्तुत अन्य कैनवार्कस्थाको प्रमेता उपाध्याध आँमान् चर्चानिक्य है । उनके कोवनके बारेमें सत्य, वर्षस्थ्य बनेक बारे प्रचलित थाँ पर चन्ने उन्होंने समझार्थन गण कान्तिरिवायणीका वनाया "सुन्वरबंद्यो सास" प्रा प्रा हुआ, जो विच्छुल विस्तवनीय है, उनसे उनके कोवनको स्ती-स्तरी बारे विच्छुल राष्ट हो गई। वर 'सास' तन्कार्धन गुजराती मायार्ग प्रवद्ध है जिसका लायु-निक सुन्वरातीर्म सिट्यण सार-विनेचन प्रसिद्ध लेखक श्रीहत मोहनशाह द, देसाई B. A. L.L. B. ने हिस्सा है। उसके कांग्रास्ट बहुँ। उपाध्यावीका बीवन संक्षेपमें दिया जाता है।

"अप्राप्तावबीका वन्तस्थान गुकरातमें वर्लेख (थी थी. एन्ड हो. आई. हेन) के पास
'कतोडु ' नार्यक गाँव हैं, जो कभी भी मौजूद हैं ! उस गाँवमें 'नारावण' नानका व्यावारी था
जिसकी प्रमेचनी 'सोभागदे' थी । उस दम्यतिके 'लसबंत' और 'प्रवासिंह' दो कुमार थे । 'कशे अक्रमाराजिनोशक प्रसिद्ध चैनाचार्थ देरिविचयस्तिको सिप्यवरंपामें होनेवाछे पण्डिकरये थी. 'स्पिववय' पारणके समीववारी 'कुण्येम' नामक सांवत विद्वार करते हुए उस 'कृतोडु ' गीवमें पासे ! उनके प्रतिवासिंक उस्ते दोनों कुमार अपने माता-विवासि सम्मातिके उनके साथ हो छिए और दोनोंने पारणामे पं-न्याविक्यवीको स्थान हो हि. सं. १६८८ में दीशा छी और होती सांवत हो हो हो है । हाशसे उनकी बढी दीशा मी हुई ! डोक ज्ञान वहाँ कि दीशांके समय 'दसवंत का 'यशविक्यय' संवतः वे दस-वासद वसेंके कम उनके न रहे होंगे । दोशके समय 'दसवंत का 'यशविक्यय' योग 'प्यासिंक'का 'प्यासिक्य' नाम रखा जाना (उसी प्यासिक्यको उपाण्यायं) व्यक्ती इतिके योगी सहोदास्थित स्थाप करते हैं ।

सं, १६९९ में 'अझ्मदाबाद' रह्यमें बंध समक्ष चयोषिवयबीने आठ अवधान हिन्ने । इससे प्रमापित होत्त बहुँकि एक पनवी सूरा नामक प्रसिद्ध व्यापारीने मुठ श्रीमदिवयबजीको विगति को कि पिछत पराोषिवयबजीको काशी सैसे स्थानमें पदाक्षर दूसरा हैमचन्द्र तैयार श्रीविए । उक्त सेटने इसके बारते दो ह्वार चौदीके दीनार खंचे करता मंजूर किया और हुंद्री किस दो। सुरु नयविवयबी शिष्य बरोषिवयब आदि सहित काशीम आए और उन्हें बर्होंक प्रसिद्ध हिसो महाचारिक पास न्याय आदि दश्चेनोका तीन वर्षेतक दक्षिणान्दान-पूर्वक अभ्यास उत्थाय। दाशीमें हो कमी वारमें फिसी विद्वान् पर निजय पानेके बाद पं. यशीविजयजीको 'न्यायविशास्त्र'की पदनी मिछी। उन्हें 'न्यायानार्य' पद मी मिछा था पेसी प्रशिक्ष रही। पर इसका निर्देश 'सुजवनेसीमार' में नहीं है।

काशिके बाद उन्होंने जागामें सहकर चार वर्ष तक न्यायशासका विशेष अन्यास व िच्छन किया । इसके बाद वे अवहाबाद बहुँचे वहाँ उन्होंने औरंगचेबके महोबदासाँ नामक गुजरावके सुबेके समक्ष अदारह अवधान किये । इस विद्या और कुरावदाके आकृष्ट होजर समीने पे. यधी-विवयनीको 'उपाध्याय' पदके योग्य समझा । श्रीविवयदैक्स्टिके शिष्य श्रीविवयम्भस्टिने उन्हें से. १७१८ में बाचक 'उपाध्याय' पद समग्रैण किया ।

वि. सं. १७४२ में हमोई गाँव, जो बहौदा स्टेटमें अभी मौजूद है उसमें उपाध्यायजीका स्वर्गवास हुमा, जहाँ उनकी पाहुका वि. सं. १७४५ में प्रतिष्टित की हुई अभी विवयान हैं।

उपाजावजीके शिष्यपरिवारका निर्देश 'सुन्धनिको' में तो नहीं है पर उनके सत्त्विवरण, आदि शिष्य-प्रशिष्योका पता अन्य साधनीये चलता है जिसके बारते 'जैन गूर्वर कविको' मा. २ प्र. २७ देखिए।

खपाप्यायबीके बाह्य बीवनकी स्थूच घटनाश्रीका वो संश्वेद दर्गन कर किया है, उसमें दो घटनाएँ सार भाईकी है जिनके कारण उपाध्यायांक आन्तरिक बीवनका सोत वहाँतक वन्नदेति होकर विकरित हुआ कि जिसके वह रर ने मारतीय साहित्यमें और सासकर जैन परपरार्ग धमर हो गए। उनमेरी पहिंछो घटना सम्यायके बारते काशो बानेकी और हमरो न्याय आदि दर्गनेंका मीछिक व्यन्तास-क्रूपते हैं। उपाध्याववी कितने हो जुद्धि, प्रक्रियासम्पद्ध क्यों न होते उन्के वारते प्रस्तात आदिसे अध्यायका भागी कितनी हो क्यों म जुदाई बाती, पर हमर्स केंद्रे सरेंद्रे हो नहीं कि ने व्यवस्था काशों न वाते तो उनका शाक्षीय व दार्शनिक बान, जैसा उनके प्रमाणि पाया बाता है, संसन न होता । जाशों बाकर भी ने उस समय वक्त विक्रसित न्यायशाख लात करते नेवान न्याय शाख हो से वक्तस्य न करते तो उनहीं नैव सम्पराहों और तहरहारा भारतीय साहत्यकों वेन विद्वानकी हैतियतसे वो कर्यूय भेद दो है वह कामी संसन् न होती।

दूसमां अताप्यींसे नक्षीन न्यायके विकासके साथ ही समय वैदिक दर्शनोमं हो नहीं यहिक समय वैदिक साहित्यमें सूक्ष दिरुषणा और उन्हेंकी एक नहीं दिशा प्रारम्भ हुई और उत्तरीतर अधिकसे अधिक विचारिकास होता चला जो लगी तक हो ही रहा है। इस नवीनन्यायकृत कथ पुत्रमें उत्तरपावजीके पहले भी अनेक स्वेतान्यर दिगग्वर विद्यात् हुए जो बुद्धि-प्रतिमासम्पन्न होनेके अलावा जीवनमर राजवांगी भी रहे किर भी हम देखते है कि उत्तरपायक्षीके पूर्वनर्ती किसी जैन विद्यान्ते जैन मन्त्रत्योका उतना सतर्क दारीनिक विरूपणा व प्रतिपादन नहीं हिया जितन। उत्तरां प्राराय वर्जाके काशीगाननमें और नव्यन्यायकावको गर्मीर अध्यवनमें हो है। नवीन न्यायकावको अध्यासके बीर तम्मूळं सभी तत्कांधीन वैदिक दर्शनीके बन्यासि उपाध्याधीका सहस बुद्धि प्रतिमार्शकार इतना विकसित बीर सदस हुआ कि किर उसमेरे बनेक शांबोका निर्माण होने स्वा। उपाध्याधीके प्रत्योक्षेत निर्माणका निष्टित स्थान व सनय देना स्थी संमय नहीं। किर भी इतना तो अवस्थ ही कहा वा सकता है कि उन्होंने अन्य बैन सायुओंकी तहर प्रनिर्माण, मुर्विप्रतिश, संप निकारना आदि बहिर्देख धर्मकार्योग्ने अन्या मनोधोग न स्था कर अपना सारा जीवन बहाँ ने गये बीर वाहों ने रहे बढी एकाश कार्योंके स्थितन तथा करना सालोंके निर्माण में स्था दिया।

चपान्यावनीकी सन कृतिया उपलब्ध नहीं हैं। कुछ तो उपलब्ध हैं किर भी वो पूर्ण उपलब्ध हैं वे ही किसी प्रसर बुदिशाली और प्रवस पुरुवाधिक वाजीवन कान्यासके वाले पर्याप्त हैं। उनकी लन्य, अलन्य और अपूर्ण लन्य कृतियोको बभी तककी बादी अलग दी बाती है विसके देखने से ही बहाँ संक्षेपों किया जानेदाला उन कृतियोका सामान्य वर्गीकरण व सूम्बाङ्कन पाटकोंक स्थानमें बा सकेसा।

चपान्यायवंकी इतिवाँ संस्कृत, प्राष्ट्रत, युवराती और हिंदी-सारवाड़ी इत चार आपकों मध्यत, वयबद और गय-वयद है। दार्शनिक झानडा लसकी व व्यापक स्वाजा संस्कृत आपार्थे होंगेंसे तथा उसके हारा ही पह्य देशके सभी विद्यातीक निकट वर्षणे विचार उपियदा करनेका संभव होनेसे उमान्यायवंति संस्कृत ते जिस्सा हो, पर उन्होंने अपनी जैनस्परमार्थकों मुख्यूत, प्राष्ट्रत आपार्थे जीव न समझा । इसोई उन्होंने आपार्थे भी रचनाएँ की । संस्कृतगान्नुत नहीं वाननेवाले और इस वाननेवाले वाह अपनी वेद्यात एईंडानेके हिल्प, उन्होंने तत्कालिया, युवराती वाननेवाले की सम्बाद स्वापीर की स्वापीर स्व

चिरयदृष्टिये उपायावजीका साहित्य सामान्यरूपये जायिक, तार्किक दो प्रकारका होने पर भी विशेष रूपये अनेक विश्ववाद्यन्ती हैं। उन्होंने कर्मतत्व, ज्याचार, चित्र जादि अनेक आगिमक विश्ववों पर आगिमक वैकोधे भी खिला हैं, और प्रमाण, प्रमेय, नय, मंगल, ग्रांक जाया, योग आदि सनेक तार्किक विषयों पर भी तार्किक शैकोसे खासकर नस्य तार्किक शैकोसे खिला है। व्याक्तण, काव्य, उन्दा, अलंकार, दशैन आदि सभी तन्कालशीसद शाशीय विश्ववों पर उन्होंने खुल न कुछ अविनदस्वपूर्ण जिला हो है।

ब्रेलिश दिहित उनकी कृतियाँ सच्यानक भी हैं, प्रीवादनायक भी हैं, धीर समन्यवासक भी हैं। वह वे स्वयंत्र करते हैं तब पूरी ग्रहाई तक पहुँचते हैं। प्रतिवादन उनका सूचन और विश्वद है। वे सब योगशाल वा गीता आदिके सल्लोक जैन मन्त्रमके साथ समन्यय करते हैं तब उनके ग्रम्भी विश्वतका और व्याव्यानिक भावका पता चलता है। उनकी अनेक कृतियाँ किसी अन्यक प्रतियाँ किसी अन्यक प्रतियाँ किसी अन्यक प्रतियाँ किसी

प्रसिद्ध पूर्वावायिक प्रत्योक्षी व्यावधाद्वर हैं। उपाध्यायती थे बढ़े तैन और श्वेताम्यर । फिर भी विवाविषयक उनको टिंड इतनी विवाल थी कि वह अपने सम्प्रदाय मात्रमें समा न तकी अवस्य उन्होंने 'पाराञ्चल योगायुन' उत्तर भी व्यावधादिक से अपनी तीन समाजीवना की। क्या दिमग्यर-परम्पाक्षे स्वत्मग्रज्ञ तार्किक्ववर विवानन्त्रके क्रिजन्तर 'अवस्यक्षी ' नायक प्रश्वके उत्तर क्रिजनस्य व्यावधा भी क्षिती।

सुवाती और हिंदी गारवाधों हैं जिसे हुई उनकी इतियोंका थोड़ा बहुत वाचन एठन व प्रचार पहिंछ ही से रहा है; वरन्तु उनकी संस्कृत-प्राहत इतियोंक कथ्यवन-अव्यापनका गांगीनशन भी उनके जीवन काछसे छेकर २० वर्ष बहुछ तक देखनेमें नहीं आता। यही सत्त्व है कि प्रार्ट्ष सी वर्ष जितने कम और स्वास उपद्रवोते सुक इस स्राप्तित समयमें भी उनकी सन कृतियाँ सुरिक्टर न रही। पठन-पाठन न होनेसे उनकी कृतियोंके उसर दोका टिप्पणी छिखे जानेका तो सम्प्रद रही ही नहीं पर उनकी नकुछें भी ठीक-टीक प्रमाणमें होने न याहै। कुछ कृतियाँ तो ऐसी मि छिछ रही है कि विनकी सिर्फ एक एक प्रति रही। सम्प्रव है ऐसी ही एक एक नकुछनाड़ी अनेक छतियाँ या तो हो नाई हो, या क्रिन्हों अञ्चाद स्थानोंने तित्तर-वित्तर हो यई हो वो खे छुछ होत्य या नी स्थान्यायवीका जितना साहिष्य छन्य है उतने सात्रका प्रीकृतीक सूरी देशिक साथ अध्ययन किया जाय तो बैन परस्पाक्त जारे अनुवीय तथा आगोमक तार्किक कोई विषय

खदमन और ग्रह्माश जैसे मैथिए तारिक्ष्मुह्मचोक्षे हारा जो नन्य तर्क्शासका वीकारिक्ष व विकास प्रारम्म हुआ और विसक्ता व्यापक-प्रमाय व्याक्रण, साहित्य, छन्द, विविध-दर्शन और धर्मशाख पर पदा और त्युच कैशा ठस विकाससे बिन्चन विक्रे तो सम्ब्रदायका साहित्य रही। जिनमेंसे बीद साहित्यको उस बुटिकी पूर्विका तो सम्बर्ग ही न रहा था क्योंकि बारह्यी ठेवहीं शतान्त्रीके बाद मारत्यवर्षी बोद विद्यानिको परम्मा नामशाको मी न रही इस्रिट्स वह बुटि उत्तरी नदी शवस्ती विदन्ती जैन साहित्यकी बह बुटि। क्योंकि जैन-सम्ब्रह्मपक्ष सैकड़ी ही नर्धी बार्क्स हमारो साधनसम्बर्ध त्यापी व बुक्त प्रमुक्त भारत्यवर्षीक प्रमुक्त कहा ही नहां ना सकता। इस जैन साहित्यकों कमीकों इस कार्न वीर जनके हायने पूरी तरह दूर करनेका उज्जवन व स्थापी यश आर्ग किसी जैन विद्यानकों है तो वह उपायाना यशीविवकाकों ही है। "

> [सिंधी जैनमन्द्रमाला फ्रेम्याक ८, वि स १९९४ में प्रकश्चित उपा श्रीक्योविजयबीकृत 'जैन तर्हभाषा'की अस्ताननार्मेंसे]

श्रीमदुयशोविजयवाचकानां वैदुष्यमाध्यात्मिकत्वं च ।

वेबरु : व्या॰ साहित्याचार्यश्रीनारायणाचार्यजी

वीनवाणसरपार्या बृह्ववागच्छे युग्गश्चानां विश्वश्यवारियानां अवक्रवरसाद्रगतिसोषद्यानां वर्गास्त्रद्वाभणोनां तत्रभवां वादर्गुरुश्चीवित्वधद्वीस्त्र्यास्त्रण्यास्त्रये बहुत्ने मुनिस्तानि
प्राद्वीतानि । अववेद्या य योऽतिबिकाश्चे वैन्तुनिसस्त्री विवते तस्य गह्यनोऽसारतेग्रवेद वर्शाभनां
शिव्यपित्तरस्तः । सर्वेद्वेदग्वेदश्चेद्वास्त्रयाः क्ष्यवेद्वाद्वास्त्रयाः सर्वेद्वान्त्रयाः क्ष्यवेद्वान्त्रयाः सर्वेद्वान्त्रयाः त्राव्यप्तितरस्त्रः । सर्वेद्वान्त्रयाः सर्वेद्वान्त्यः सर्वेद्वान्त्यः सर्वेद्वान्त्रयाः सर्वेद्वान्त्रयाः सर्वेद्वान्त्रयाः सर्वेद्वान्त्रयाः सर्वेद्वान्त्वान्त्वान्त्वयः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्यः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्याः सर्वान्यः सर्वेद्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्वान्त्याः सर्वेद्वान्त्याः

प्रदेश सर्वेशांत्र श्रीमता यशोविवयवाचकानं वैद्यं शिष्यपृष्ठेशवर्षति । सगासित्तुरः मास्तीत्रमात्रा इते महानुभागः सर्वेशां वाद्मयं प्यृतित वचने नायुंक्रिकः । १६८८ तमे वैक्तमे संस्तीरिक्तन पत्र सुकुगोर वयति गृहीवरीक्षका स्वित्यद्वक्तचर्वत्रवोक्ष्यक्रेन देदाय्याया इते महानुभावाः स्प्युवीद्वमानि शाला-वार्व विशाव दर्शन्याकाय्यवनार्व पत्रपविकां वाराणार्ध वयदः । सा च वाराणां कौरक्षां ! स्रस्तात्वा सुरातित्व वर्ष पान, यत्र निक्षिकेष्यि विश्येषु कथ्यपारा दिशन्त-व्याद्मार्वेति विद्यताः परिवानित ये सत्त क्ष्यप्यानारायते विद्यार्थणार्थि त्यायायस्य सर्विते । वत्र महानुभावाः स्थाविवयायस्य सर्वार्येवदेकस्य न्यायायस्य सरिव वर्षकाराय्यस्य सर्वेशित् कृति । वत्र महानुभावास्य वर्षकार्यकार्यकार्यकार्यकार्यक्रमा स्थावा क्ष्यस्य वर्षकार्यक्रमे स्थावनार्यक्षेत्रस्य स्थावनार्यकार्यकार्यकार्यकार्यकार्यकार्यक्षा वार्यक्ष्यः । मन्यस्य स्थावनार्यकार्यकार्यक्षा व्याविव्याद्वार्यकार्यक्षा वार्यक्ष्यः । स्थावनार्यकार्यक्षा व्याविक्षाः व्यावाद्यक्षा प्रश्चीव्यव्यव्यात्रियार्यक्षात्र व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यकार्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षाः । व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षा विवादक्षा विवादक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावाद्यक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षा विवादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षा विवादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षा विवादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा विवादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावादक्षा व्यावाद्यक्षा विवादक्षा व्यावादक्षा व्यावाद श्वतंत्रायक्ष्मेष्य पृष्यः सावन्दं रिहांसे 'न्यायाचार्यं 'पद्तुपदीच्छः । एमी रिपेता न्यापक्रयाः सुतरां गर्मीत्व बेहुच्वेण परिवृणी दस्यते । द्रहाण्डनैयार्थिका आपि तेषां चेतवकःहतित्रवर्डे परिवृद्धं दृष्ट्रा सार्थिमानं कृषयन्ति विराः ।

न च केवलं र्शंभकाल प्र नेशुष्यं तेरां, जिन्तु चारचन्या त्रण-सिताश्वादिविधेयवि वारेड्य दरोडस्यते । एतासवें तत्रणोतक-यांनां विद्वारणो हांनीर मुफ्टे जावत एर । सर्वेन्यपुपयोगित्यपेषु नैकाषु भाषानु नायात्वर्यायसानशुप हारिणं सितान्तं मदन्तं साहित्यराक्षिपेतरस्यन्तं । सर्वश्येषा मतिरप्रतिहत्वणितरस्यत् । अतः एर च तदानोग्तना विनलणागान् 'सूनोलीशास्त्रा' इंग्यियुक-प्रशस्त्वरा तैन्या वर्णवामानुः ।

नैकानि वर्णीण यात्रज्ञातीतस्त्रपुर्वकांना एते महामानः प्राविविवं भारतक्षेत्रं केत्रं १७४१ एवे सस्त गुर्ज्ञस्तिद्वांवर्ज्ञायुं स्वर्गे वस्तुः तेषात्रुष्कारस्त्रत्वे द्वांवर्णाक्ष्रित्वस्त्रास्त्रत्वे वर्णावरणाक्ष्रित्वस्त्रत्वे अधिकानिव्यसारस्त्रतक्ष्यः योजितः, प्रतःसर्वेषा प्रावेदावह् नितान्त प्रयंस्त्रीवस्त्रानेवृत्तांवृत्तांव व । अह्माव प्रावेद्यस्त्रीवस्त्रानेव्यां महायुरुणानां वर्णक्रमस्योः स्तृतिस्त्रित्तावार्ष्ठि सर्वयानि इति स्वर् ॥

સુજસવેલી ભાસ

કર્તાઃ પૂજ્ય સુનિવર શ્રીકંતિવિજયછ હિંળ : ૧]

[ઝાંઝરીયા મુનિવર ! ધન ધના હામ અવતાર~એ દેશી,] પ્રથમી સરક્ષતિ સામિથી છે, કુગુરુના લહી કુપસાય; શ્રીયરોાવિજય વાચક તથા છ, ગાઈનું ગુલ્નસમુદાય. ગ્રહ્મવતા રે સુનિવર! ધન તુમ જ્ઞાન–પ્રકાસ.૧ વાદિ-વચન-કસિલ્ ચઢેયો છે, તુજ શત સુરમિલ્ક ખાસ, ગાયિ-વૃદ્ધિ-કેર્તિ કરિંછ, **બુધજન તસ અભ્યાસ**. ગુ૦ ૨ સકલ મુનીસર સેંહરાે છે, અતુપમ આગમનાે જાણ; કુમત-ઉત્થાપક એ જ્યા છ, વાચક-કુલમાં રે ભાષા. ગુ૦ ૩ પ્રેસવાદિક _{શ્ર}તકેવલી છે, આગર્ક હૂંઆ પટ જેમ; કલિમાંહી જોતાં થકાં છે, એ પહ શ્રતઘર તેમ ગુગ્ ૪ જસ-વર્હાયક શાસને છ, સ્વસમય - પરમત - દક્ષ; પાહિંચ નહિ કાઈ એહને છ, મુત્રુણ અનેસ શત હક્ષ. ગુ૦ પ 'કુર્ચાલીશારદ' તથે છે, બિરુદ ધરે સુવિદિત; આલપણાં અલવિં જિશે છ, લીધા ત્રિદશ ગુરુ જિત. ગુર ફ ગુજ્જરધર-મંડલ અછિ છ, નામે કેનાહે વર ગામ: ાવકાં હું એ વ્યવહારિયા છ, નારાયણ એકવે' નામ. શું છ તસ ઘરની સોકામાં છ, તસ નંદન ગુણવંત; લઘતા પણ ખુઢે^ર આગલા છ, નામે કુમર **જસવ**તા. ગુ૦ ૮ સંવત સાલઅક્યાસિયા છ, રહી કુચૂબિરિર ચામાસિ; શ્રીનયવિજય પડિતવરુ છે. આવ્યા ³કેન્હોડે ઉલ્લાસિ. ગું લ્ માત પુત્રસ્યું સાધુનાં છ, વાંદિ ચરણ સવિલાસ; મગરુ ધર્મ ઉપદેશથી છે. પાની વયરાગ પ્રકાસ ગુર ૧૦ અલહિલપુર પાડિણ જઈ છ, લ્યે ગુરુ પાસે ચારિત્ર; યશાવિજય એક્લી કરી છે, ચાપના નામની તત્ર. ગુઢ ૧૧

પદમર્સિંહ[¥] બીજો વલી છ, તસ બાંધવ ગુણવંત; તેઢ પ્રસાગે પ્રેરિયા છ, તે પશ્ચિ થયા વ્રતવાત શું ૧૨ વિજયદેવગુરુ-હાયની છ, વડ દીક્ષા હુઈ ખાસ; બિડને સાલઅઠયાસિયે છે. કરતા^પ યેગ-અક્યાસ, ગુરુ ૧૩ સામાઇક ચાદિ ભર્યા છ, શ્રીજસ ગુરુમુષ્યિ આપિ; સાકર–દલમાં મિષ્ટતા છ, તિમ રહી મતિ શૂત વ્યાપિ. ગુ૦ ૧૪ સવત સાલનવાણએ છે, રાજનગરમાં સુગ્યાન; સાર્ધિ સાર્ખિ સંવતી છે. ગષ્ટ મહાઅવધાન ગુરુ ૧૫ 'સા' ધાનજી સૂરા તિસેં છા, વીનવિ ગુરું એમ: 'યોગ્ય પાત્ર વિદ્યાતણું છ, ચારધે' એ ખીજો હેમ.' ગુ૦ ૧૬ જે કાસી જઈ અભ્યસેં છ, યટ દર્શનના પ્રાંથ; કરિ દેખાડે ઊજલં છા. કામ પડચે " 'જિન-૫ઘ', ગાઠ ૧૭ વચન સુશી સહગુરુ ભર્શિ છે, 'કાર્ય એહ ધનને' અધીન: મિચ્યામતિ વિદ્યુ સ્વારથે છે, નાપે નિજ શાસ્ત્ર નવીન.' ગુરુ ૧૮ નાણીના ગુજુ બાલતાં છ, હુઈ રસનાની ચાય(ખ); મુજસવેલિ મુઘુતાં સર્ધે છા, કોતિ સકલ ગુણુપાય. ગુ૦ ૧૯

[હાળ : ર]
[યારાં મેહલાં કેપરિ, મેઠ ત્રાંકું મીળવી હો લાલ, વર્લન ગુરુતું સુવી હો લાલ સ્થાનો મત ઉચ્છાક, કહેં કંધ તે ગુવી હો લાલ, વર્લન ગુરુતું સુવી હો લાલ, સ્થાનો મત હવે કેપ્સ તે ગુવી હો લાલ, વર્લાવિધ ૧ પહિતને વારંત્રા, તથાવિધ અરચ્યસું હો લાલ, લાણ વિધે ૧ કિ સુપ્ય એકની ચાક, લાણોવો તે લાલું હો લાલ, લાણું વોલ કૃષ્ય ક્યાનો સાક, કહે હાલ, ક્યાને સુવી કાર્યાનો માક, કર્યા સુવી કાર્યાનો વાલ, ક્યાને સુવી કાર્યાનો વાલ, ક્યાને સુવી કાર્યાનો સુવી હો લાલ, ક્યાને સુવી સામ સામ ક્યાને સુવી સામ સામ ક્યાને સુવી સામ લાલ, સુવી સામ સામ ક્યાને સુવી હો લાલ, મુને કાર્યાનો સુવી હો લાલ, મુને તાલ, મુને સુવી સામ લાલ, મુને તાલે કાર્યાનો સુવી હો લાલ, મિક્ટાં તાલે, ગુણે તાલે સમસ્યાને વર્યો હો લાલ, મિક્ટાં તાલે, આ મામજ લાંદ્રને હો લાલ, મિક્ટાં લાલ, મિક્ટાં તાલે, આ મામજ લાદુને હો લાલ, આ મામજ લાદને હો લાલ, મામાજ લાદને હો લાલ, આ મામાજ લાદને હો લાદન સ્થાન હો લાદને હો લાદને હો લાદને હો લાદને હો લાદને હા લાદને હો લાદને હા લાદને હો હો લાદને હો લાદને હો લાદને હો હા લાદને હો હા લાદને હો હા લાદને હો લાદને હો લાદને હો લાદને હો લાદને હો લાદને હો હા લાદને હા લાદને હો લાદને હો હા લાદને હો લાદને હો હા લાદને હો હાદને હા લાદ

લાલું રહસ્ય અખંડ, તે કર્શન પડ્નો હા લાક, તે૦ ૩ ભદાચારિષ્ટ પાસ, લાલું શિષ્ય સાતસે હો લાક, લાલું મીમાંસાંક અભ્યાસ, કરે વિચારસે હો લાલ, કરેં

૪ પદ્મસિંહ. ૫ કરસાં. ૬ શરૂનાઈ. ૭ પડઈ. ૮ ઝરુખે.

₹3& તે પાસિ જસ આપ, લાથું પ્રકરણ ઘણાં હા લાલ, લાથે ં ન્યાય સીમાંસાલાપ, સુગત જૈમિનિતણાં હા લાલ, સુમત૦ ૪ વૈશેષિક સિદ્ધાંત, ભર્યાં ચિ'તામર્થિ હૈા લાલ, ભર્યાં૦ વાદિ-ઘટા દુરદાંત, વિભુધ-ચૂડામણી હાે લાલ, વિભુધ સાંખ્ય પ્રભાકર લદ્ર, મતાંતર સત્રણા હાે લાલ મતાંતર૦ - ધારે મહા દરઘદ, જિનાગમ-મંત્રણા હો લાલ, જિનાગમ૦ પ ્પ હિતને ઘે આપ, રૂપૈયા દિન પ્રતિ હા લક્ષ, રૂપૈયાન ું પઠન મહારસ વ્યાપ, લાશે જસ શાલમતિ દા લાલ, લાશે વ તીન વરસ લગિ પાઠ, કરે અતિ અલ્યસી હાે લાલ, કરે ૦ સંન્યાસી કરિ ઢાંઠ, આયાં એહવે ધસી હાે લાલ, આયાે ૬

તેહસ માંડા વાદ, સકલ જન પેખતાં હૈા લાલ, સકલ૦ નાઠા તજિ ઉન્માદ, સન્યાસી દેખતાં હાે લાલ, સન્યાસી૦ યચશખદ-નીશાથ, ધુરતિ ઇજતિ દ્વા લાલ, ધુરતિં ચાવ્યા જસ <u>ખુધ–રાષ્ટ્ર, નિ</u>જાવાસિં તિતિ હૈા લાઉ, નિજા૦ છ વારાણસી શ્રીપાસ, તણી કીધી શુર્ધ દેા હાલ, તણી૦ ન્યાયવિશારદ તાસ, મહાઠીરતિ થઈ છા લાલ, મહા૦ કાશીથી ભુધરાય, ત્રિદ્ધ વરવાંતરે હાે લાલ, ત્રિદ્ધ૦ તાર્કિક નામ ધરાય, આવ્યા પુર સ્માગરે હા લાલ, આવ્યાં ૮

ન્યાયાત્રાર્થનિ પાસિ, સુધ વિલ આગરે હા લાલ અધ૦ કીધા શાસ-અલ્યાસ, વિશેષથી આદરે દેા લાલ, વિશેષથી શ્યાર વરસ પર્વત, રહી અવગાહિયા હાે લાલ, રહી૦ કાઈશ તાર્ક નિહાત, પ્રમાણ પ્રવાહિયા હા લાલ, પ્રમાણ ૯ **થમા**ગરાઈ સંઘ સાર, રૂપૈયા સાતસે હાે લાલ, રૂપૈયા૦ મૂકે કરિ મનુદાર, આગે જસને રસે હા લાલ, આગે ૦ પાઠાં પુસ્તક તાસ, કરાય ઉમગસ્યું હા લાલ, કરાય૦ છાત્રોને સવિલાસ, સમાપ્યાં ૨ગસ્યુ હા લાલ, સમાપ્યાં૦ ૧૦

ંદ્રહેમ વાદી-વાદ, પરિ પરિ જીપતા હૈાં લાલ, પરિંગ આત્યા અહમદાવાદ, વિદ્યાર્ધ દીપતા હા લાક, વિદ્યાર્ધ ઇન્નિ પરિ સજસની વેલિ, સદા ભારૂરયેં જિકે દ્વા લાલ, સદા૦ આતિ મહારંગ રેલિ, સહી લહિરયે વિકે હા લાલ, સહી૦ ૧૧

[હાળ:૩]

િ ખંબાઇતી-ચાલા સાઢેલી વીંદ વિલાકના છ--એ દેશી] કાશીથી પાઉ ધારે' શ્રીગરુજ ઈહાં છ. જિવી દિશિ દિશિ વાદ: ન્યાયવિશારદ બિરુદ ધરેં વડા છ. આગે તર-નિનાદ. ૧ ચાલા સહેવી હે! સગ્રરુને વાંદવા છ, ઈમ કહે ગૌરી વેંછ: શાસનદીપક શ્રીપંડિતવરુ છે, જેવા તરસેં નેંઘ ચાલાે ર શ્રાટ-ચાર-વાદી વિભૂધે વીટિએ છ, તારાઈ જિમ ચંદ્ર: સવિક ચંકાર ઉલ્લાસન દીપતા છે. વાદિ-ગરુડ ગાર્વિદ. ચાલાે ૩ યાચક-ચારલ-ગિલ સલહીજતા છ, વીંટયા સવ સમગ્ર; તાગ્પરીય-સરાહે પધારિયા છા, લેતા અરઘ ઉદય ચાલાે ૪ ક્ષેરતિ પસરી દિશિ દિશિ ઊજવી છે. વિબધતથી અસમાન: રાજસભામાં કરતાં વર્ણના છ, નિસુણ મહખતખાન. ચાલાે૦ પ ગુજ્જરપતિને હંસ હુઈ ખરી છ, જેવા વિદ્યાવાન; તાસ કથનથી જસ સાથે વલીજી. અપ્રાદશ અવધાન, ચાલાે દ પેખી ગ્યાની ખાન ખુસી થયા છ, બુહિ વખાણે નિબાપ; આડભરસ્ય વાજિત્ર વાજતે છે. આવે ચાનિક આપ, ચાલાેે છ શ્રીજિનશાસન ઉદ્યતિ તાં ચર્ઝ છે. વાધી તપ-ગચ્છ-શાસ ગચ્છ ચારાસીમાં સહુ ઇમ કહે છ, એ પડિત અક્ષામ. ચાલાે ૮ સંઘ સકલ મિલિ શ્રીવિજયદેવને છ, અરજ કરે કર એડી: 'ખહેશત' એ લાયક ચઉથે પહિં છ, કુણ કરેં એહની હાહિ? ચાલાે ૯ ગચ્છપતિ લાયક એહવું જાણિને છા, ધારે મનમાં આપ. પહિતા થાન કેન્ત્રેપ વિધિસ્યં આદરે છે. છેદઘ લવ-સંતાપ, ચાલાે ૧૦ ભીતા" મારગ શહે સંવેગનેં છે. ચાઢેં સંયમ ચાષ (w). જયસામાદિક પહિત-મંહની છ, સેવેં ચરણ અદેવ, ગાલાે ૧૧ એાલી તપ આરાધ્ય વિધિયકી છે, તસ કેલ કર-તિ કીધ: વાચક-પડવી સત્તરઅહારમાં છ, શ્રીવિજયપ્રભ દીય ચાલા ૧૨ વાચક જસ-નામી જગમાં એ જેયા છે, સુરગુરુના અવતાર: 'સુજસવેલિ' ઇમ મુધુતાં સંપર્જે છ, ક્રાંતિ સદા જયકાર. ચાલાે ૧૩

[418:8]

[આજ અમારે આંગણિયેં-એ દેશી.]

'શ્રીયશાવિજય' વાચક તથા, હું તો ન લહું ગુજુ-વિસ્તારા રે; ગંગાજલ-કશિકાધકી, એહના અધિક અછે ઉપગારા રે. શ્રી૦ ૧ વચન-રચન સ્યાદુવાદનો, નય-નિગમ ગભીરા રે: ઉપનિષદા જિમ વેદની, જસ કઠિન લહે કેાઈ ધીરા રે. શ્રી૦ ર શીતલ પરમાનદિની, શુચિ વિમલ-સ્વરૂપા સાચી રે: જેહની રચના-ચંદ્રિકા, રસિયા જશ સેવે રાચી રે. શ્રી૦ ૩ લઘુળાંધવ હરિભાદના, કલિયુગમાં એ થયા બીજો રે: છતા યથારથ ગુરૂ સની. કવિયદ્ય ભુધ કા મત ખીએ રે. શ્રી૦ ૪ સતરત્રયાલિ' ચામારાં રહ્યા. પાઠક નગર હેલાઈ રે: તિહાં સરપદવી ચહાસરી, અચસલિ કરિ પાતક ધાઇ રે. શ્રી૦ પ સીત-તલાઈ પાખવી, વિહાં ચુલા અછે સસતરા રે: તેમાહિથી ધ્વનિ ન્યાયની, પ્રગટે નિજ દિવસિ પહેરા રે. શ્રી૦ ૬ સ વેગી શિર–સેહરા, ગુરુ ગ્યાન–સ્થક્ષના દરિયા રે: પરમત તિમિર ઉછેદિવા, એ તા બાલારુલ દિનકરિયા રે. શ્રી છ શ્રીપાટઘના સંઘના લઇ, અતિ આગઢ સવિશેષિં રે: સાલાવી ગુલ-કુલાં, ઇમ 'સુજસવેલિં' મહે લેવિ (મિ) ર શ્રીવ ૮ ઉત્તમ-ગ્રહ્મ ઉદ્દેશાવતાં, મેઠ્ઠે પાવત દ્વીધી છહા રે: 'કાંતિ' કહે જસ-વેલડી, મુણતાં હુઈ ધન ધન કીઢા રે. શ્રી૦ ૯

इति श्रीमन्मद्वोपाच्यायश्रीयशोविजयनिषपरिचये 'झुबसवेळि' नामा भासः संपूर्णः ॥ [३-१४ श्रीशांतिसागस्य +क्षःशस्त्री अति]

*

આ પ્રેતિ અમદાવાદના શીશાન્તિસાગરજના લાહારમાં તથા ચીત્રીત્વિજયજના લાહારમાં હતી.
 હાલમાં [વિ. સં. ૨૦૧૨માં] વીત્રવિજયજના લાહારમાં ન હેાલાનું જાલ્લુલા મત્યું છે. સં.

સુજસવેલીના સાર

િલાળ: પહેલી 🧵

[સ્થના- નીચેના અનુવાદની મહત્ત્વની ભાગ્યતાનાં સ્પષ્ટાંકરણ માટે યથાચિત દિષ્યણા આપ્યાં છે તે જોવાં.]

સરવ્યવી કેવીને પ્રણાય કરી, સદ્દગુર્યો સહ્યા પાસી રશીયશોવિજય વાચકના રાહ્યસકાવના ગાન કરીશું. હે શહુવ તા સુનિવર શ્રીયશોવિજયજી ! તમારા જ્ઞાનપ્રકારોને ધન્ય છે. (૧)

નિશ્ચેર્ય ગાપતું દેવમણિ-ચિતામણિ જેવું (તિમંળ) શ્રુલ-શાસ્ત્ર છે, વાહેંગોનાં વચનરૂપી કરોહીએ ગઢેલું છે, તેના ગ્રમ્ચાસ પહિલજના ^રસોર્ધ એટલે સમ્પ્યુત્વ (સાચી શ્રદ્ધોની વૃદ્ધિ દરવા માટે કરે છે. (ર)

સકલ મુનીધરામાં શિરામણિ, ^કઆગમ-સિદ્ધાન્તોના અતુપમ ગ્રાતા, ^પકુમતોના ઉત્થાપક, અને વાગકો (ઉપાધ્યાયો)ના કુલમાં સૂર્ય જેવા આપ જયવંતા વતો છે. (3)

પૂરે પ્રકાયત્વામાં આદિ છ^{ાદા}શ્રુતકેવળી' થયા, તેવી રીતે કલિકાળમાં જોઇએ તો આ શ્રીયશોવિજય પણ તેવી રીતે (વિશિષ્ઠ) શ્રુતધર વતે' છે. (૪)

- સાર યરાવાળા યહેલિજવાજીની રાયુર્વ લતાના વર્ણન કરનારી હોવાથી આ ફૃતિતું નાય કર્તાએ ' સુજસવેલી ' રાપ્યું છે
- ર. શ્રીયશોલિજપછ, તે જગદ્દાર, શ્રીદ્ધીરસરિઝના શિષ્ય ઉપાધ્યાય શ્રીકલાસુવિજયછ, તેમના ક્રિપ્ય શ્રીલાસવિજયછ ગય્યું હતા, અને તેમના શિષ્ય શ્રીનયવિજયછના શિષ્ય તરીકે હતા.
- ૩. એપની સસ્કૃત-પ્રાકૃત મુજરાતી અને વિશ્વ ભાષ્યઓની કૃતિઓ એવી છે કે નાસ્તિકૃતે આરિકિક ળનાવે, અધરાતિ ધર્મો ળનાવે, અલલાલુને લહાલુ બનાવે તે લહા હોય તો લહાના ધ્રવ્ય મલ્પવર્ષ કરે, અર્ચાત્ સદસ્તત્ માર્ગનો ૧૫૭ વિલેક કરાવી આપે છે.
- પ્રતેઓથી ૪૫, આગમાનું પાત કરી ગયા હતા. જૈનધર્મના સિકોતોને 'આગમ' શબ્દથી ઓળખા-વવામાં આવે સ
- મૃતિ અને મૃતિપૂત્ર વિરોધી મતો, કિયાલાયક ભગાસ્તીદાર પ્રમુખ શુષ્ક વિદાનાના તેમજ અન્ય અનેક મન્કેશ કુમતોને શાસ્ત્ર અને તકંબળદાત્ર ઉચેકી નાખનાસ હતા.
- 'साम्यय प्रथव प्रश्नः । कार्यनतो वशोष्टः सम्पृतिकेवनस्तः ॥ सहसङ्खः स्पृतस्य अतकेवान्ते हि पृष् । स्थानत्यी भे ६००२ वर्षः पृत्ते प्रकारतानी स्मृति ७ 'युवदेनवी' थया. स्थान पृत्ते । ह्यानवाणी

વળી, તેઓશી જૈવશાસનના ચશની વૃદ્ધિ કરનાર, સ્વસમય^{ું} એટલે પોતાના સિહાંતોના અને 'અન્ય મતો ને શાસોના દશ્ય–ગ્રાતા હતા. તે ઉપરાંત તેમનામાં બીજ સેક્ટા-લાખો અનેગળા સદ્દશ્રેણે હતા કે એથી તેમને ક્રોઇ જ પહોંચી શકે તેમ ન હતું. (પ)

તેઓ ⁶ફુચાંલી શારદા (સૂખળી-સરસ્વતી) ના બિરુદથી સારી રીતે જાણીતા થયા હતા અને જેણે ખાલપહુમાં લીલામાત્રથી (અલ્પ પ્રયાસથી) દેવતાના ગ્રુરુ ખૂકસ્પતિ જેવાને પણ છતી લીધેલા હતા. (ફ)

ગૂજ'ર-જૂમિના શસુગાર રૂપ ^૧°'કેનોડું' નામે ગામ છે, ત્યાં 'નારાયાસું' એવા નામવાળા વ્યવહારિયા (વહિક) વસતા હતા. (છ)

તેને ^{૧૧} 'સાક્ષામદે' નામની મહિથી હતી, અને તેઓને ગુથુવંત પુત્ર નામે 'જસવ'ત' કુમાર હતો, જે પુત્ર ઉમ્મરમાં હશુ હેાવા છતાં ખુહિમાં અગ્રણી-મહાન હતો. (૮)

બ્લિકાઓને 'ફ્લોવવા'ની લુવમ આપવામાં આવતી હતી કારણ કે તેએ સંપૂર્ણ શાબ-દિશાઓને જમુવાવાવા હોય છે સર્વંદ્ર ન ફોલા છતાં સર્વંદ્રના જેની જ પદાર્થીની આપમાને કહેનારા હોય છે. આવા બુનેક્સલીની યાદ વીધિફાસિન્યલ્ટએ પોતાના શાનદારા કરવી એપની કહેનાનો ક્યારણ એવો છે કે સે ક્રોડ વર્ષીઓ (અથવા છ બ્લેક્સલીએ પછી) આવો ચહાતાની પુરુષ થયે, પથી આ સ્વર્ધક્રવલીનું અહેરપણ એક્સલ કરિએ જ ક્યું' છે એમ નહી, પરાતું એમના જ સમકાલિક અને પરિવિત યેલેલા સીમાનેલ્યલ્યાઇ અધ્યુએ પોતાની સ પાકારમાં ત્રમી મૂર્ય કરેલી 'ધર્યક્રાક' નામનો પ્રત્ય કે જે બુદ શીધફાયિલ્યલ્યાઇએ સરોપ્યો હતો, તેની પ્રશસ્તાના જણાવે છે કે:—

> तर्क-श्रमण-नवसुख्यविवेचनेन, प्रोद्वाधिताविमस्निश्रतेवेवलिया । चकुर्यदाोविज्ञयताचकराजिसुस्याः, मन्येऽत्र मध्युपकृति परिताधने ये ।

—તાર્ક, પ્રમાણ અને નથની પ્રધાનનાવાળા ત્વિયન વડે પ્રાચીન મુનિઓનું કુનોલલીપાલું પ્રગટ કરી ભાતપુ છે ત્રિમારી કે ધીતાની નાત્રપતિસાથી ભાવી આપ્યું છે કે આપણના કુનોલલીએ આવ્ય આપ્ય નાતી હતા] એવા, અને વાયસ્કાલકાં મુખ્ય ચીયકોર્તિત્યલ્થએ આ ગ્રથમા પરિશોધનાદિ કરાવ વડે મારા પર ઉપાય કરેયો છે. બીજી રીતે પરાચીએ તો અનિત્તમ કુનોલચીની ચાફક ચા 'અનિત્તર કુનાવાયોમી' હતા, ત્યાર પછી આવો પુત્તુય પ્રાથયો નથી.

- ૭ 'સમય' એ સરફુન શબ્દ છે તેનાે ગૂજરાતી અર્થ સિહાન્ત-શાસ્ત્ર થાય છે.
- ૮. સાંખ્ય, યાગ, વૈશેલિક, ન્યાય, વેશન્ત, બૌલ્દ વગેરે.
- ૯. ભણે સાક્ષાલ સરસ્વલી જ મુખ્યારી શ્રીયરોહિઝયરૂપે રહી છે કે શ્ર
- ૧૦. ક-કોડુ-એ ક્લોલ પાસે નહિ પણ ક્લુગેરથી ૧૨ ગાઉ અને ધીફોજથી ત્રફેક ગાઉ ઉપર છે, શ્રીયુત મા. દેસાઈએ ક્લોલ પાસે લખેલું છે તે બસાબર નથી.
- ૧૧ સૌભાગ 'દે'-દેવીના અર્થમાં 'દે' વપરાયેદ છે.

^{૧૨}'કુણગેર' માં ચામાસું (આપાઢથી કર્તિક સુધીના ચાર માસ) કરીને સંવત ૧૬૮૮માં પંડિતવર્થ^{૧૩}શ્રી**નચવિજય**જી અનકપૂર્વક 'કન્હાેડ્ર' ગામમાં પધાર્યા. (૯)

માતા સાભાગકેએ પુત્ર સાથે ઉલ્લાસથી તે સાધુ પુરુષનાં ચરણામાં વદન કર્યું અને સદ્દગુરુના ધર્માપદેશથી જસવંતકુમારને વૈરાગ્યના પ્રકાશ થયા. (૧૦)

^{૧૪} અલ્કિલપુર-પાઠણ (ગુજરાત-પાઠલ)માં જઇ તે જ શુરુ પાસે જસવંતકુમારે ગાન્તિ (શિક્ષ) લંધુ અને તે વખતે ^{૧૫}ધ્યરીમાં વિજય' એવું નામ સ્થાપન કરવામાં આવ્યું. એટલે હવે તે નામથી એળખાવા લાગ્યા. (૧૧)

વળી, ચીલ ' પદ્મસિંહ' જેઓ જસવેતકુમારના લાઈ હતા અને સુલુવેત હતા, તેમને પ્રેરણા કરતાં તે પણ ત્રતવેત થયા એટલે મહાનતો લેવા દ્વારા ચારિત્ર અગીકાર કહું. (તેન્દ્ર નામ ^{૧૬}પશ્ચિત્રય સખ્યું.) (૧૨)

¹⁰વડીદીક્ષા માટેના ^કિયામ-તપ અને ¹⁶ટીદિશ-વૈપાલિકાહિક સુવનો અભ્યસ કરના (ચેંબ્યતા પ્રાપ્ત થતાં), આ અને મુનિ-બધુઓને ^{૨૯}સાં. ૧૬૮૮ ની સાલમાં ^{૨૧}તપાય^કરના આચાર્ય ^{૨૧}ટીપિજયદેવસ્તુરિના હસ્તે વહીદીક્ષા આપળામાં આવી. (૧૩)

- ૧૩. જવર્લન્ક્રેયરના જાદિ ટ્રુટ્ટ્ર યુતાર આ મહાયુર્ય કેતા કિલ્મ હતા તે માટે ટિપ્પણી તંર લુખે. ૧૪-૧૫ 'ત્યાનકિવ' તામના સરવાડના તાન્યી ઓળખ લુ વર્તમાતમાં મૃતિ જ્યુર સપ્રતામાં જેત-ધર્મની દોક્ષામાં પ્રદેશ-પ્રાથન તામને મહત જ તામ પ્રાક્રાસ માનુ રાખવાની પ્રયા છે એવા પ્રદેશ યુપના તામને મહત જ તામ પ્રાક્રાસ માનુ
- १६. थी.प्रिकायक्ष्मी हस्तेण 'न्यायणं भाव नी प्रश्तिक्षां-'ग्रंम्यां सम्र च यस्य 'ग्रम्यमिक्रयों' कार मधी स्वेतरः'-से पनियो औं के
- જૈનધર્મમાં પ્રથમ લધુનિક્ષા આપવાનો અને અધુક ચાગ્યના આવ્યા બાદ પુના વડીદીક્ષા આપવાનો નિર્ધ છે.
- ૧૮. યાત્ર-તપ એટલે લલુદાક્ષા બાદ સરસાત લક્ષ્યુવા અગે યાત્રના એક પ્રકારફપ તપ અને વિધિ બતાવવામાં આવ્યો છે.
- ૧૯. એ નામના સુત્રગ્રય જે દીક્ષા બાદ પ્રારક્ષમાં જ લાગ્રાવવામાં આવે છે.
- સ ૰ ૧૬૮૮મા વડીકોક્ષા આપવામાં આવી છે એ હિસાએ તેમણે ૮-૧૦ વરસની કમ્પરમાં કીક્ષા લીધી હોવી ભોઈએ એથી એમની જન્મસાલનો સમય સ ૦ ૧૬૮૦ની આલપાસનો સભ્યને છે
- ર૧. જૈન સાધુએમાં એ નામથી ઓળખાતી-બૃહદ્દ સાખા
- રર. ગ્રા આગામ, તપારચ્છના આગામ થી વેરવ્યહી મહિલના પદ્ધર મચ્છનાયક શ્રીવિજયસે તસિલ્છના પદ્ધર હતા, શ્ર્મને તેમને વિ. સ. ૧૬ ઇમા મુચ્છત્સાર્યનું પર મહ્યુ હતું.

^{12.} આ પાટલાની (કલોલ અવનાના માર્યે) નજીકમાં જ આવલ છે. ઐતિશાસિક 'નિશ્વપ્રહિત' આદિ સરફ પ્રમુખામાં કુમાર્ટપરિ તરીક તેના ઉદલખ મળે છે.

વંડીકીક્ષા બાદ શ્રીજરાજિયજીએ ગુરુકુષ્મહાળ^{ે રહ}સામાવિક મ્યાદિ (પંરાયશ્વક સુત્ર કિ) સુત્ર–સાતના અલ્યાસ કર્યો, જેના પરિસામ જેમ સાકરના કલમાં મીકાશ બાપીને (અહુએ અહુએ) તહે છે, તેવી રીતે તેમની મતિ ^{રહ}શુત–સાસ સાનમાં બાપી ગઈ.(૧૪)

સં. ૧૬૯૯માં ^{૨૫}રાજનગર—અમદાવાદમાં સંઘ સમક્ષ સુત્રાની શ્રીયશોવિજયે ^{૨૬}ક મહા અવધાન ' કર્યો. (૧૧)

તે વખતે શિક્ષમાં એક અંગણી શાહ ^{૧૯} દેતજી સુરા' હતા તેમણે શુરુ શ્રીત્યવિજયજીને આ પ્રમાણે વિનંતિ કરી કે-" આ [શ્રીયશેવિજયજી મહાન જ ^{૧૯}િલા–સાત મેળવવાનું ચેલ્ચ પાત્ર છે. એમને (લણાવવામાં અને તેત) આ ^{૧૯}ભીના હેમારાર્થ્ય ચાવ તેમ છે. (૧૯)

- સામાર્યાયક આદિ આવશ્યક સંત્રોના અભ્યાસ શ્રીબુર્યુખદ રા શ્રદ્ધ કર્યો, તે શાન શ્રદ્ધકૃતો 'ચિનવાચાર' ધર્મ સચિત કરે છે.
- ૨૪. જૈન તત્ત્વરાતની પશ્ચિમામાં 'કુત' શબ્દ દાદશાળી વગેરે શાસ્ત્રોના વ્યર્થમાં બદુધા વપસય છે.
- ૨૫ 'ર.જનગર'એ અમદાવદતુ અપગ્નામ છે.
- ૨૬. મહા અવધાન—એટલે ધારણા ઈક્તના વિક્રષ્ટ પ્રધાના મહેલા અથવારે જે પ્રધાનો અવધાને થાય કરેલી આ કોઈ વિક્રષ્ટ પ્રધાનો ફેલાં એકેંગ્રે, તે કીલો કલ્લા આદ અવધાન કર્યો એક નહીં કહ્યાં કરેલા કહ્યાં તે હતી કહ્યાં તે અને કરી ત્રહ્યાં કોઈ કેંદ્ર સાથે જ કરી ત્રહ્યાં કોઈ એક સાથે જ કરી ત્રહ્યાં કોઈ બાવવાં તે, આ ઉત્તર પારસ્કા કહીં બનાવવાં તે, આ ઉત્તર પારસ્કા કહીં બનાવવાં તે, આ ઉત્તર પારસ્કા કહીં બનાવવાં તે,
- રહ, આ ધતજી સરા તે અમહાવાદના; એક્ટલાળવ શતા સંધવી સરા અને સ્તત એ નામના એ લાઈએ સંદ્ર ૧૬૦૪ પહેર્ગ વિશ્વમાન હતા તેમણે સ ૧૬૮૦ ના કુમળુમાં દાનસળા મોલી હતી અને વીદ્યવ ત્રમળીયાના અહત્ય તો વધા કદયા હતા.

આ પૈકા સરાના ગ્રહ્યું નામ ધેનાજી અને રતનના ગ્રહ્યું નામ પત્રજી હતું, તે અનેએ સમેનેક્રિયાનોર પરાચ્યા ધાવાલય કારી, તેમાં જિંદ લાખ ને મેરી હનાજું ખર્ચ્ય કરી સર્વાદ્ય પાસાં રેગ્લાં હતા વર્ષા મા ધેનાજ સરાવે શ્રીજેન્યક્રેમ્સરિટની સાર્થ વિન્નપ્રસ્થારિજ ને, પ્રકારમાં અગ્રહ્યાલામાં આવ્યા તરી, હિન્યપ્રસાર્થિટની પ્રસાહતીને વર્તિસ્કૃતન આદ હત્ય સ્વાદ્ધા પરસ્તે કોર્મે હતો. [જે માટે 'જેન ચૈન્ રસસાળા' અને 'પ્રાચીન લીપ'માળા સરહ ' જુણ]

- લુજ શક્તી દીર્યદિષ્ટ તે ચાલુકપ્સુહિએ લીલકોલિજયક્ટને વિદ્યાના યોગ્ય પત્ર અને બીજ હૈમાસાર્ય ત્રીકિની જે ક્ષરિયવાણી ઉચ્ચારી તે કેરી સફળ નીવારી તે આપણે આ 'બ્રાસ્ટ'થી એઈ શર્મકાં.
- રહ કલિકાલસર્વાંત શોહિમવંડાઆર્ય સહારાજ સાથે શ્રીક્ષ્યાંપ્યાયજી મહારાજનું અનેક ક્ષેત્રામાં સાધ્ય જેવા મળે છે. જેમ કે-

ર્ળને ભાળ દીક્ષિતો હતા, બનેની માતાઓએ પોતાના પુત્રોને રાજ્યુલાયા ધર્મ-શાસનના ચરણે સોપી દીધા હતા. બને સરસ્વતીના કૃપાયાત્રો હતા બને જૈન-જૈનેતર શાસ્ત્ર-સિદ્ધાન્તોના રુજો કાશી જઈ ^{રા}ઇએ દર્શનના ગ્રંથોના અલ્યાસ કરે તો કામ પડથે ^{રર}શ્રીજિનમાર્ગને ઉજ્જવલ કરી દેખાડે તેવા છે. (૧૭)

રાાહ ધતજાલાઇનાં વચના સાંલળીને સદ્યુરુદેવે જણાવ્યું કે, 'કાશી જઈ લણાવ્યાનું કામ ³³ધત–લદ્મીને ગાપીન છે, કારસુ કે પિના સ્વાર્થે અન્ય મતિગા પાતાનાં શાસ્ત્રોનું ફાન આપતા નથી? (૧૮)

પરગત હતા, ખતેએ સાહિત્વના સ્વર્ભાય અગાતે વિક્સાઓ હતાં. ખતે ઉત્તર કોટિના વિદાન હતા. ખતે ત્વન પ્રેયના સર્જોક હતા. ખતે પ્રાપ્ત-સ્ટેયુન લાધાના પરમ ઉપાયક હતા. ખતે જૈનશાસ્ત્રના પૂર્ણ વેદાશર તેવેકા હતા. ખતેની વિદ્વત્તા જૈનેતર સચાઝના વિદાનોને સાનંદમંત્ર્ય શબ્ધવર્ષ તો હતી અને આગેય છે. આખ એમના છત્રનતો વ્યાપક ખ્યાલ કરનારને ઘણી પશ્ચી સામ્યતાઓ ખગી વ્યાવરો

ફેડા એકના સાહિતસર્થ'ન પાછળ રાજગેરણા પ્રધાન હતી ત્યારે બીજની પાછળ અંત-પ્રેરણા પ્રખ્ય હતી. એક સાહિતણેલે અદમંત્રાપીની પહિનિએ સહત્યાકરણ રચી અપર બન્યા તે બીજ 'ત્યન્વાય' તે પીતાના વિચારીતું વાહન બનાવીને અપર બન્યા વગેરે અનેક ભાગતો વચેર્યું અપસ હોતા એટ છે.

અને વળી, સર્વનય સમ્પત જેનદર્શનનું સર્વોપરિષણ સાનિત કરી આપતું ક્ષેય તેણે એકાંગી 'નવાપી અવિકૃત તમાત્ર દર્શનોનો અભ્યાસ કરવો જ ભેઇ એ

- ૧ જેત, ૨ સાંખ્ય, ૩ રોગ, ૪ વૈદેષક, ૫ સીમાંલા, ૬ બૌલ, બીછ ફૉરે—સાંખ્ય, ચેા, વૈર્મિક, ત્યાય, વૈદાન્ત—આ છ દર્શના લક્ષ્મું છે; મલુતરીમાં લક્ષ્કી લક્ષ્કો પહોંત તે સાન્યતાએ પ્રસં્ છે.
- . કર. પર-પક્ષીય સિદ્ધાનોના અભ્યાસ કર્યો સિવાય રવ-મહસ્ત્રાપન કઠો ન વર્ષ શકે. વળા, તે વખતે ક્ષાર્શનિક વિદ્ધાનોનું મહત્ત્વ પણ ખૂત જ અકાઇ આ બધી દીર્વદેષ્ટ્રિને શક્ષ્યમાં રાખીને ક્ષર્શની સ્થાના જન્મ પાંચી હવી
 - ટર. વિદ્રા ત્રસ્ પ્રકાર મંગે છે, એ તીતિવચનના પડ્યો સ્ટ્રાફેલના વચનમાં પડ્યો છે, આ રહ્યું તે નીતિવચન-"ग्रह्मभूषया विद्या, पुष्कळेन घनेन वा। भषण विद्या विद्या, चुक्तें तोपपदार्थे(चुद्धों के विद्यते) हैं "

આ 'સુજસવેલી' કાલના સ્થિતા ³⁷શીકાન્તિવિજયછ કહે છે કે જ્ઞાની-પુરોપના ગુણતું કથન કરતાં મારી જિજ્ઞ નિર્મલ થઈ અને આ સુજસવેલી કાલ્પને સાંભાશતાં સઘળા ગુણાની પુષ્ટિ થાય છે. (૧૯)

[લાળ : બીજ]

ગુરુજનું વચન સાંલળીને શુધી શાવક શાહ ધનજ સ્વાચે મનના ઉત્સાહેપૂર્વક કહ્યું કે, 'રૂપા નાવાની થે હત્વર ^{શ્રુપ}દીનારના હું ખર્ચ ચાપીશ અને પહિતના તથાવિધિ-યથાયોત્મ તીતે વારંવાર સત્કાર પછ કરીશા. (૧)

'માટે મારો એવી ઇચ્છા છે કે તે તરફ જઈને તમે લણાવો.' આ સાંભળી સૂર્ય જેવા તેજન્યી ગુરુએ કાગી તરફ વિકાર કર્યો, અને તે શાવક હુઠી કરી (લખી) તેથી ગુરુરાજે તે શાવકના લક્ષ્તિશુધુ કળી લીધો, અને પાછળથી સહાય અર્થે (તાણાં મળી શકે માટે) તે ³દૂહીને કાશી માકલી આપી. (ર)

કારાો દેશની ^અવારાણસી નગરી છે, જે કેગ્રના ગુલુ-મહિમાને લસ્યમાં લઈને જ્યાં ⁸દ્રકારદ્રન્તિદિવીએ પાતાના વાસ કર્યો છે. ત્યાં તર્કિક-કુલમાં તર્ય સરખા પડ્ડર્યુંનના અખંડ ત્રદ્રસ્તને બાલુનાર એક લક્ષ્ટાંચાર્યા હતા કે જેની પસે સાતસો દિગ્યેન મીમાંશ આલિ દર્શનોનો અભ્યાસ વિદ્યાના સ્ત્રપુર્વ કરતા હતા તેમની જ પાસે શ્રીશ્રોલિન્જીએ પોતે વધું પ્રત્રસ્ત્રો લાલુવા લાગ્યા. ⁸⁶ન્યાય, મીમ્યંસવાક, સુત્રત (બોહ), જેમિને,

- 27. સુખ્યત્વેલીના કર્તા પ્રીકંમિલિંગ્યુલ્ટ એ ક્યા છે? તે ભાગવાની તેા ચીમોહતવાલ દ દેસાઈ તેમતે શરીકિરિલિંગ્યુલ્ટ ઉદ્યોપાય સ્થિતિ તેમતિ કરેલાના તેરીક ક્ષેત્રણની સંવેલતા કરે છે. પરંતુ એ સ્વરુર્તા એક બીજા કંતિવિલ્યુલ્ટ પણ થયા છે. ફ્ષેત્રણની કૃષા હેવા? તેને તેમાં સ્થિત ક્ષેત્રણની કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્યા કેલા? તેને તેમ સંભ્રષ્ટ નિર્ભય વધા કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્યા કૃષ્ય કૃષ્
- ૩૫. એક દીનારના અહી રૂપિયા થતા હતા. આ નાશું ધૂર્વ દેશનુ હતું. એમ 'ભુકલ્યકલ્યસ'માં બહારનું છે. ' દીનાર ' સુવર્ષ્ક અને રજત-એમ ભે પ્રકારના હતાં. સુવર્ષની કિંમત રજત કરતાં વધુ હતી.
- રદ, બુના વખતમાં દુડી લખવામાં આવતી, અત્યારે પણ હુંકીના રિવાજ છે. અત્યારના સુધરેલા યુગમાં તેતુ સ્થાન બે કના 'ચેરા 'એ લીધુ છે
- ૩૭. વરણા (વારષા)?) અને અસી એ જારે નદીના સંગમ પર વસેલી નગરી હોવાથી 'વારાષ્ટ્રસી' (પ્રાકૃત નામ વાલારસી) છે તે તે ઉપરથી અત્યારે લેકમાં 'બનારસ' નામ પ્રયતિત થયું છે.
- કહેવાય છે કે સરસ્વતીનું પ્રથમ નિવાસ સ્થાન 'કારમાર' હતું તે ત્યાર પછી કાશી થયું તે તે અત્યારે પણ ગાલ જ છે.
- સ્ત્ર ત્યારમી પ્રાપ્ત પ્રાચીન ત્યારનું જ અસ્તિત્વ હતું. પર દ્વ વિશ્વની દરાયો કરી પછી શાસતાથી તથા ત્યાપતી તથ સિંદા પૂર્વી, રેતું અધ્યયત અદ્યાપિ પર્યં ત સાથું રહ્યું છે. પ્રાચીન ત્યાર અને તમાનાય ભને તમાનાય ભને તમાનાય ભને તમાનાય ભને તમાનાય તમાનાય તમાનાય તમાનાય સાથે 'રેદાસ્ત્રાની સાથે' [માનાસ્ત્ર શે] તેમાં સર્જદાર્શનો આવામે મેમાંથી આપનાર તમ્યત્યારનું અધ્યાપત અવાય કર્યું તમેઈએ.

વૈગ્રે જેક જાહિતા નિહાનો સાથે ^{કર}ાંચે તામ છું જેવા ઉત્દર ન્યાય પ્રત્યોનો પણ વ્યવસ કર્યો. જેથી વાહીઓના સમુધ્યી ન છતી શક્ય તેવા અને પહિતામાં શિરોમણિ થયા. તેમણે સાંખ્ય અને ^{પ્રદ}યક્ષક લદુ [પૂર્વમીમાંસા]ના મહાદુર્ગંમ (સ્તૃતના) મત-મતાંતરોની સ્થનાના અલ્યાસ કરી જિનાયમ-નિહાતો સાથેનો સમન્વય પણ કરી લીધા. (૩-૪-૫)

• અધ્યાપક પહિતાએ હ મેશાના કૃષેથા જ્યાના, ક્ષેત્ર શુહિશાળી શ્રીયક્ષેત્રિન્યજને અધ્યાન કરવામાં મહારસ લાગ્યા હતા, તેઓશ્રીએ ^{પર}ત્રાસુ વર્ષ મુધી સતત ને પૂળ ^{પર}નેતિમપ્પૂર્વ અભ્યાસ કર્યો. એવામાં ત્યાં નાતા કાંદ્રથી ધર્મી વ્યવેશા એક સંત્યાસી સાથે, વર્ષજન-સમસ શ્રીયક્ષેત્રિન્યજીએ વાદ (શાસાર્થ) શરૂ કર્યો. તે સન્યમી શ્રીયક્ષે વિજયજની પ્રયંત્ર શાસ્ત્રના કંપતાં ઉત્મદ (તર્ય) તછ પલાયન થઇ ગયે. પર્યા જેમની ચાગળ ^{પર}જીત નિશાન સુવવાં પંચ શાબ-પાંચ પ્રકારના વાજિયો વાચી રહ્યાં છે એવા શ્રીયક્ષેત્રિવિજયજી પોતાના નિવાસે પદ્યાર્થ,—અર્યત્ તેમને વાજને—માન્યતે સત્ર સત્રાક સાથે પોતાના સ્થાને લઈ જવામાં આપ્ય: (દ-છ)

ત્યાં અવીને ^{૪૫}વારા**ણસી**–શ્રીપાર્જાનાથની સ્તુતિ કરી અને તેઓની ^{૪૫}ન્યાય

૪૦. તત્ત્વ-ચિન્તાર્માણુ એ ન્વ યસાજનો અર્તતરહત્ત્વના પ્રાચીન ગ્રથ છે.

મીમસામાં લે પ્રકાર છે. (૧) પૂર્વ ત્રીમાંસા (૨) ઉત્તર ત્રીમાંસા. પ્રજ્ઞાકર લઇ એ પૂર્વ ત્રીમાંસાના સમર્પક પ્રખર વિદાન હતા.

૪૨. કિવદ-વીઓમાં ૧૦ કે ૧૨ વર્ષ સ્થાની વારો જસાય છે પણ ઉપરતું કહન એમ સચવે છે કે વેઓ કાશીમા ત્રણ વરસ જ રહ્યા હતા.

૪૩. આ લખના જ પૃત્સિયો લડ્ડર્યનમાં નિષ્ણત થયા. સમન્વર દંકિત કોળ કળાણ ખોલી શતી અને દેવા દારીનો સદય દરિયા દિવસભા કરવાની પ્રતિક્ષા પણ ભ્રમ્ભ કાઈ અને નંબનાવના આપલાય અભ્યાસના કાઈપો તેને દાર્દીનેક સાહિતરામાં-નન્બનાની દેશાને, તાર્ડ અને વિવરે ડાં આપમા-વ્યાલન ખનાવીને પદ્ધાનીઓને સ્વતનો અપાપૂર્વ અભ્યાસ સ્વતનો ત્રાપ્તાના અન્ય લાદાને પાતાની આપના હતે કરવાને અપાપૂર્વ અભ્યાસ સ્વાન જ્યાસનું સ્વતના સ્વતનો સ્વતના હતાને હતાને હતાને કરવાને સ્વતના સ્વતના લાદાને સાહિતરાસિયી ત્રાપ્તાઓ હતેન શાહિત સાહત અપાપ સ્વાન જ્યાસનું.

YX. કાશી જેવા ફ્લૂટના પ્રેલમાં જઇને અસાધારણ વિદાન પ્રકાશ પશ્ચિના પાકારતે ત્રીલયે તે ફ્લૂપણ વિદાનોની સલ્લ વન્ચે નિત્રપણે લાક કરી અપલાક્ષ મેનવા એ કઈ નાનીસની લાના ત્વી. એક પ્રવાલી કારીયાં લાણો અને વર્ષો તે કાળા કાશીનાં જ વિત્રખ રેગાવે, એ કરોક પ્રકાશની મોટે પૂર્વ જ નીવેલ લેવા જેવો બનાવ છે. તે હળવા કાત્રપમાં પંચ્લિ સ્વસ્ત્ર અણીને લોબે જ તૈયાર પહેલો સ્વર્ણ એક અણીને લોબે જ તૈયાર પહેલો સ્વર્ણ એક અણીને લાબે જ તૈયાર પહેલો એક એને ગ્રાપણ, આવેલ અપ વિત્રપણ કરો કે એ ત્રીન સાથે માટે લાવે મારણી લેવા જેવી તે સંખ્યું કરેરી ત્રેલ કરવા પે આ ઘટના છે.

૪૫. જાલાળમાં 'વાર લૂસી મધ્ય'નાથ ' એ એક લીધેટ્ય સ્થાન હતું તે આજે પણ છે. વાગલુસી(સાઠી) તે ૨૩ માં તીધ'કર સીપાર્ચનાળની જન્મ વગેરે કલ્લાલુકોવાળી સૃધિ હોલાવી તે કેંગ્રેતનું તીવ'કેંક નાતું. ૪૫. અહીં ક્રિવેશ 'ન્યાયવિશાસ્ત્રક' નિરસ્તે હાલ્લેખ કરેલ છે. મરંત્ર પહિન્દર્શે ભેષા શર્જી

વિશારદ' તરીકેની મહાકોર્તિ થઈ. આ પ્રમાણે ત્રણ વર્ષ મુધી કાશીમાં રહીને ^{૪૬}'તાકિ'કે' નામ ધારણ કરીને પંડિતરાજ શ્રીચરોાવિજય કાશીથી આગા નગરે પધાર્થા. (૮)

ત્યાં ^{૪૭}આગા રાહેરમાં પણ ^{૪૮}ચાર વર્ષ પર્યન્ત રહીને રિદ્ધાન ન્યાયાચાર્ય પાસે આ પડિત શ્રીયોગેનિજયછએ વિશેષ આદરપૂર્વક એટલે અતિસુક્ષતા ને ઊંઠાલુથી કંકિન-કર્કશ અને પ્રમાણેથી અતિક્ષરપુર તર્કના સિદ્ધ ન્દોને અવગાહી લીધા (૯)

શ્રીયરોપિજયજીની વિક્રતાથી અાર્યાઇ આગ્રાના લાક્તિવત શ્રીસ ઘે તેમની આગળ અગ્રહપૂર્વક ^{૪૮}નાતસ રૂપિયા લેટ ધર્યા, તેને ઉપયોગ ઉમંગમાં પુસ્તકા હૈવા-લખાવવામાં અને પઠાં (પાટલીઓ આહિ) બનાવવામાં કર્યો અને પછી તે વસ્તુઓ આનંક ને ઉ.સાહેથી વિદ્યાભ્યાસીઓને સમયેલ કરવામાં આવી. (૧૦)

ત્યાંથી રિકાર કરીને સ્થળે સ્થળે ^{૪૯}ફુર્દમ વાદીઓની સાથે બાલબાલના વાદો કરવા, તેમને પરાજિત કરતા, વિદ્યાઓથી દીપતા શ્રીયશેષ્ટિબચ્છ અમદાવદ નગર(ગ્રુજરાત)માં પદ્માર્થા.

આ પ્રમાણે આ સુચરાતી વેલીને જે સદા લાલુરો, તે મહા આનદના પૂરને પ્રાપ્ત કરશે---એમ શ્રી કૉરિવિજયજી કહે છે (૧૧)

પ્રદ અન્જે પણ ઉપાધ્યાવજીને 'તાર્ડિક' તરીકે જ ઓળખાવવામાં આવે છે

૪૬. આજ પેલુ લેપાયાલ્ટરન ' (પાતક' તરાક જ આગળાવવામાં આવે છે ૪૯ આયાં અને કારીમાં કુલ [૩+૪=] હ વર્ષ પેલાર કર્યો છે, એટલે લેપાયા માં, ૧૯૦૯ સુધીનો સમય કારી-અ.આમી પેલાર થયા અને ત્યાર પછી કુંજરાત તરફ પ્રયાણ કર્યાત સ્વલે છે.

પ્રદ. એક વિભયો સેતાપિત કેટ કેટ વિભય ગેળવતો. પોલાની રાબધાનીમાં પહેરા કરે અને રાજધાનીના સમસ્ત નાગરિકા દેવું શાનાર સ્વાગત કરે એવું જ પિર દિખનો પત્રિઓ આપણી સાગે પહુ કરે છે કૃત્રિ કહે છે કે દુર્લમ એટલે ચહાલુપર પરિતા સાથે દેર કેર વાંદા કરી, વિભયો ગેળવી, પોતાની જન્મસોળ તરફે પાળા કૃષી અને રાજનપરની હપેલ્લ અળ્યો લેઓકીનો શાનદાર ને ભારાદાર્ધ સારાદ હવું છે જ્યુંન કૃષ્દિ થોડા જ્યાંથાં પશ્ચ વધાર્થ રીવિકર્ષ પછીની ગીછ હાળવા ક્રી શક્ત છે.

[রাণ : খ্যান্ড]

િતાંધ:-વિલાધામ કાર્યો જેવા દ્વાના પ્રદેશમાંથી વિજયી થતી વ્યપ્રદાવાદ પધારતાં વ્યપદાવાદની જનતાએ તેમનુ ભાવબીનું સ્વાયત કર્યું તે વાતને કવિ વ્યા ઢાળમાં વર્યું વે છે. }

અમહાવાદની નારીએ આ પ્રમાણે વચનો હવ્યારી રહી છે કે કાર્યાથી સુરુકે? યશાનિજયછ દરી દિશામાં વાદમાં વિજયો મેળવીને, 'ન્યાયવિશાસ્ત્ર 'જેવી ચોટી પદ્મીથી અહકુત થઈને, વળી જેમની આગળ વાજિત્રો નેરથી વાગી રહ્યાં છે તે અહીં (અર્થાત્ વાજતે-વાજતે ધામયુમયી) પધાર્યા છે માટે હે સાહેલીઓ! કદ્યુસ્ટેકને વાંદવા ચાલા

અપ શાસનદીપક પડિતવર્થ છે, એમને જેવાને માટે અમારાં નેત્રો તલસી સ્થ્રી છે. (૧-૨)

તાસએ વડે જેમ ચંદ્ર વીંટાયેલા છે, તેવી રીતે લટો, છાત્રો, વાદીએ અને પાંડેતજના વડે તેઓશ્રી પરિવર્યા હતા. અથાત તેમના સ્વાગતમાં તેઓ સાથે હતા. શ્રીયયો વિજયજી લખ્ય જીવેરૂપી ચંકોરોને આનંદ આપવામાં ચદ્ર સરખા ને વાદીરૂપ ગરુડોને વશ કરવામાં વિષ્ણુ સરખા હતા. (3)

યાયકા ને ચારશાના સમુકાયથી સ્તુતિ–પ્રશંસા કરાતા, ઉત્તપ્ત ગર્લ (પૂજન)ને ગ્રહ્મ કરતા સકળ સઘન્સમુકાયથી વીંટાયેલા [અગ્નદાવાદની સ્તત્રપોળના નાકે આવેલી] નાગપુરીય સરાહે (હાલમાં–નાગોરી સરાઇ છે) તેમાં પદ્માર્થા (૪)

આપી આ અનેક પંતિતની ઉત્તરવહ કોર્તિ પ્રત્યેક હિશામાં ફેશાઇ ગઈ અને (અમલાવાડની) "જાન્યસ્થામાં તેમની ચતી પ્રશાસને મહાબતખાને સાંસળી તેથી ગૂર્જ-પતિ (સુળ) "!મહાબતાનને પંતિવર્જ શ્રીયસીહન્યસ્ટને એવાની તીત્ર હેાંશ લળી અને સુવાબાનની વિન તિથી (ગુહિતી મહત્તાનાં સુવક) તેમશે ^{પૂર} અહાર અવધાન ' સાથી બતાવ્યાં (૫-૬)

૫૦. 'વિજ્ઞાન કરવ પ્રવસ્તે બી લેક્તિ અહીં ચરિતાર્થથી જોવામાં આવે છે.

પર. ઐરગજેને ગ્રેજનાત સમા તરીકે સહોજનાયાની સતે ૧૬૧૨ માં એટલે વિ સ. ૧૦૧૮ મીં નિર્ભાદું કરી અને તેની સમાગીરી સને ૧૬૧૮ સુધી સં. ૧૦૨૩ સુધી કાયમ રહી. એવું સુધી મેત્રે પર (માં ૧, ભાગ ૧)માં ગુજનાતા કનિદાસમાં અભ્યાપ્યું છે, એમ શ્રી મી. દ રેસાંધી કહેવું છે. લહી આ ભાગત વધુ સક્ષીયન માને છે.

પર, પ્રથમ આઠ તે બીટલાર મહાર વ્યવધાન કર્યો છે. અવધાનકારક આવનાત્ર તરીકેનો ક્ષિયેમ્ય આપણેને સહસાવધાની શ્રીસુનિસંત્રસર્દિએનો મળે છે, જે ૧૫ મી સદીમાં જન્મમાં હતા. તે પહેલાંના અવધાનકારોની તેવી કપસ્થમ પ્રધાની ત્યારે પછી જનારાત્ર શ્રીફીન્સરિમ્પર્ટબી રિમ્પપ્ય પરાથી ૧૦ કેને સાથે સાથે કર્યા કપાયમ સાથે કે. એ સંવ ધીની તેવી પ્રશ્નીસ્થ્યો તથા શિલાલેમાં તરીમાં પણ મળે છે. તથાર પછી સમાસ્ય કર્યા હતાં તથા સાથે છે.

નવાબ-ખાત જ્ઞાની શુરુની જ્ઞાન-શક્તિથી ખુશી થયા, તેઓશીની સુદ્ધિનાં વખાયુ કર્યા, અને [ગ્રુફ્ટી] મહા આડંબરથી વાજતે-ગાજતે સ્વસ્થાનકે પધાર્યા (૭)

આપી જૈનશાસનની ઉત્તરિ થઇ અને તપાગચ્છની શેભા પૂચ વધી. આ પાંડિત ચારાશી ગચ્છના સાધુઓમાં અફેલલ-કેલ્પથી ફોલ્ય ન પામે તેવા છે; એમ સર્વ લોકો કહેવા લાગ્યા (૮)

અમદાવાદના શ્રીસ થે ^{પ્રક}શીવિજયદૈવસ્તૃરિ ગ[ા]જીનાયદેન હાથ એડી અરજ કરી કે, ^{પ્રદ}ામહુશુત' શ્રી ગરોપવિજયજી કે જેમની ^{પ્રપ}દાડ કોઈ કરી શકે તેવું નથી. તેથી તેઓ ^{પ્રદ}(પ્રચપરરિદ્ધી) ના સાથા ^{પાપ}(ઉપાધ્યાય) પદે સ્થાપન કરવા ચેડ્ય છે. ' (÷)

તપગચ્છાધિયતિ શ્રીવિજયદેવસ્યુરિજીએ પોતે, એ વાત **જાણી**ને મનમાં ધારી લીધી. ત્યાર બાદ પહિત શ્રીયશેતિજયજીએ સત્સારના સંતાપોતું ઉચ્છેદન કરવા માટે ^{પડ}ે સ્થાનક'

આપણને શકા થાય છે કે, આવા રુપર્થ ધુર્ય શનાવધાની શુ પણ દિન્તિ શનાવધાનીનું દર્શત પુરે માટે તેવા હતા તો અહાર કેમ કે તે માટે ટિપ્પણ નં રક ભૂઝો. વળી, ઉદ્યય પક્ષને લાગા સમય સુધી જોકવાનું અનુકુલ ન દોષ એવી અપેક્ષાથી મર્માદત કરી બતાવ્યાં હોય.

- પત્ર, સમગ્ર ગરુબતા સાધુઓએ તેમને નિક્ર મુરુલ લઉંકે વર્ણવ્યા તે યથાર્થ છે. એની પ્રતીને અન્ય-ગરુબીઓએ કરેલી પ્રશાસ વગેરેથી પણ ભેવા મળે છે કારણ કે તે કોઇથી મીન્યા જાય તેવા ત હતા. અરહામાર્ગનું હેન્યૂલન કરવામાં તેમણે કઠી પીછેલ્ડ કરી તથી.
- ૫૪. ઉપાધ્યાયજીને શીસંઘ 'અહુજાત' તરીકે બિરદાવે એ વાત પશુ ખૂબ સચક છે. અને તેમાં કધી જ નવાઇ નધી.
- થય ' ઉપાંચાયછ' પોતાના સમયના અંજો દરવિત્રી રમસ્યુ, સરમાર્ગના પરંત્ર પ્રકાશક, સદા હર્તાઅ-પરાચ્યુ, તાસના અંજિકદારો, જીરિલાનાં દુરસ્તાં, સહાત શાસનસાયદક, હેને હિલાનો, આવારો અને તેની પર પરાના ભરકર ને સમર્થ ચોહિયાત હતા, એક્ટ બ નહિ પણ તેઓફ હેન્યાસનની તેવા—સદા અન પ્રચારમાં પોતાના પત્, વસન અને કાચાના દિવસ્ય યોગોને સ્થિપિક કરી દિયા હતા. આવા એક મહાન વિચાર, પ્રયાન ક્રિનિકર, અને પહાન ફિલ્સફ રમણ, કંકિન હાસની પાલ્લી દેશી ઉપર તમર નાંખનો હેઠતા દેશકો દરિયાન આપણને હોવા નહીં પહે. તે તાર પરસ્ત્રી આજ દેશીમાં પણ આવે કુનરેતા અને ટાક્કપફ્રેતા જન્મી નથી.

આવા મહત્તાની, પરમ અધ્યાત્મ-યેણી, આપંદ્રષ્ટાને અનંત વંદના

- પર બીજારિકાત, સિંક, આચાર્યા, ઉપાધ્યાય અને સાધુ ત્યિત્રાર્ધ આ પાંચ પરકેશી પુરુનો કહેવાય છે. પણ આતી સાથે ઉપાધ્યાયલ્ટની પ્રચાનાલકાર્ધ સ્થાપથા અને આચાર્યપલ આપવા વિનાંત ડેસ ન કરી ! એ પ્રશ્ન વિચારસુપિ છે, જેથી વધુ દિધાસુ ન કરતાં જાત્યારે તેા તે વાત સરીપાંધ્ર છપર દોહું પૂ
- ૧૮. રમાનાથી 'વીટ રમાના' નામનું એક તત્ર લેવાનું છે. તે હવપાસ વગેરે તપથી વિદિષ્કુર્'ક કરવાનું કેવ છે. એન્સ સુર્ત સુર્વા તાં ત્રેલ ઉત્તમનો અનાદાવન ફ્રેમ છે. એ તમ લાવ ને કિમિની વૃદ્ધિપુર્વ'ક કરવાનાં આવે તો એર તો કેવસ ત્રેલ પાસ પાસ કે એન્સ એન્સ વર્ષમાં આવે તો એક તો કેવસ ત્રેલ પાસ કે એન્સ એન્સ વર્ષમાં કહે છે. છે હવે દર્શ્ય કરના આવ્યોમાં પોતાના ત્રીલ પૂર્વં બન્યામાં ના તપાસે કે તેના કાર્યં.

(વીશ સ્થાનક નામતું) તપ ત્રિધિ–પૂત્રેક આરક્ષુ". મેક્ષની સાધનાના- ધ્યેયથી શુદ્ધ માર્ગથી ^{પર}ર્ભીવ્યયેસા આ સુનિશ્રી સંચમની નિર્મળતામાં ચઠવા હતા. તે વખતે ^દ°જય-સામ આદિ પહિત–મંડલી તેમનાં નિર્મળ ચરશ્રોની સેવા કરતી હતી. (૧૦–૧૧)

વિધિ પૂર્વ'ક વીશ સ્થાનકનું તપ વ્યવસાય પછી તેના પ્રત્યક્ષ ફેલરૂપે તેમને ^{દા}વાચક—ઉપાધ્યાયની પક્ષી ^{દા}સ વત ૧૭૧૮, માં (ગચ્છપતિ) ^{દર}શ્રીવિજયપ્રસસ્ત્રિવજએ આપી. (૧૨)

સ્મા વાચક-જ્યાધ્યાય શ્રીવશોવિજય જગતમાં જયવતા યશનામી થયા. તેઓ ખરે-ખર ખુદ્દપતિના અવતાર સમા હતા. શ્રીકોર્તિનજયછ કહે છે કે આ સુજસ્વેલીને સાંભળતા હંમેશાં જય જયકાર થાય છે. (૧૩)

[હાળ: ચાથી]

કર્તા શ્રીકોલિવિશ્વજી કહે છે કે હું શ્રીયણેવિજય વાચકતા ગુણનાં વિસ્તારોને પામી શકું તેમ નથી. તેમના ઉપકારા ગાગ-જલનાં બિન્દુઓ કરતાં પણ અધિક છે. જેમ ૧૧૨ ઉપનિષ્કો વેદના એક લાગરૂપ છે, તેમ શ્રીયણેવિજયજીની તંય-નિગમથી ચળમ્ય

પ્રકારેની ઉત્તૃષ્ટ પ્રોતિએ આસાધના અન્વસ્વ કરે છે જ, તે ત્યારે જ તે પદને યાપ્ય થય છે આજેલ સંદેશ પુષ્યાત્યાઓ તે તપનું આસાધન કરી વિશ્વ તે ક્યાયાની વાસનાનો ક્ષય કરી આત્માન પત્રિન બનાવી રહ્યા છે.

- પદ. ઉપાંપાલ્ટની ત્રોક્ષામાંત્રા અને બિન્વેયટ્રેસ્ટ્રીયા શુદ્ધ માર્ગ ઉપર આત્યાના અલ્લો અલ્લો આપેલા સ્ત્ર ને બ્રહ્મ દેવી હતી દે તે અટે ઘણાં પાની રાકના પડે બ્લિક્સ વધુ નહીં તો તેમની સુર-પુર્તિઓ ઉપયોગ પણ તેનું માપ માટી શકે તેમ છે અહીં ડ્રેન્સિસે ટ્રેક્સ પ્ટેન્સિનો ટ્રેક્સ પ્ટેન્સનો તેમના ઓન્સ જનનને પણ તમેવ વીટી અદિશાસ ક્ષેત્ર છે
- દ. જયસોગ એ તરાર'અની પદ્મી માટે થયેલા શ્રીઆત્રાંત્રિયલાફિટના શ્રીસોપવિલલ ઉપાંચાય તેમના પાક શ્રીલુંદ્રસોચ દેનના ઘરા સેમ્પ્ર અને તેમના દિખ્ય જયસોચ પતિ હતા તે તરાય'અને હતા તેમને સ. ૧૭૦૩માં આદ્માલનાની સત્ત્રાય એર ફૃંતિઓ રચ છે તે ક્લિયા અન્ય આદુંઓ ત્યેરે ઇક્ક્યાયલ્ટના સરતથી હતા અને વિલ્ સ ક પાકઓ ગૃરુગત પારસ્યા શ્રીનસ્યક જેવા પ્રહા મન્યને અને રસ્ત કરી હતી અને વિલ્ સ ક પાકઓ ગૃરુગત પારસ્યા શ્રીનસ્યક જેવા તેમને અન્યને અને રસ્ત કરી લાખી અપટએ ખુતર્સ ખુતા પાર છ સહાયકા પૈકીના તે હતા. તે વાત તે અન્યને ખુત્ર કરતા અન્યનો અંગ્રેસીએ જ જ્યાંથી છે.
- દા. પચપ-મેપીના ત્રીભ પહેં વર્ષના આચાર્યથીના જેઓ અત્રી કે ચુવરાજ તરીક ઓળખાલાય છે ભગવું તે બહાવવું એ જ જેતું કર્તાં છે, જે અગ્રોપાયરૂપ આગમોના હાલા હોય છે, તેને ઉપા-પ્યાય કરેવાય છે.
- કર દોક્ષા લેવા બાદ ૨૯ વર્ષના દોક્ષાયત્રીય થયો (વય લગકાગ ૪૦ની આક્ષપાસ કરે) ત્યારે તેમને પાસીપ્રદાન થય
- ૧૩. વી વળવા પ્રત્યારે છે હિંપાણી નાં ૨ પ્રમાણે શ્રીવિઝ્લારેલ્યુ-છિઝા પૃક્ષ્ય આચાર્યા. આચાર્યા કર્યા ૧૦૧૦ કરાયો ૧૦૧૦ એક માન્ય અને મચ્ચમતિષદ સં૧૬૧૧ અમદાવાદમાં તે સ્વર્ગવાસ સં૧૭૪૯ ઉતાર્યો તે તેઓનું જન્મ રથાત ૧૫૦ જોતોહાપુત્ર હતુ.

અને ગંબીર સ્યાદ્વાંક-વચન-સિદ્ધાન્તોની રચના એ આગમ (૪૫)ના જે એક ^{૧૯}૧લાય-રૂપે છે. અને તે અતિ કહિન છે. આનો લાભ ઢાઈ ધીર પુરુષ જ ઉઠાવી શકે તેમ છે. (૧-૨)

જેમની ^{દપ}શાસ-રચનારૂથી ચંદ્રિક શીતલ, ^{દદ}યરય-આતંદને આપનારી, પવિત્ર, વિમળ-રવરૂષ અને સાચી છે, અને તેથી ^{દહ}ત્તિકજના તેનું ક્રોરી ક્રોરી સેવન-પાન કરે છે. (3)

૧૪. ઉપાધ્યાયજી નય-પ્રમાણ, નિક્ષેય-સંપાલ મી આિંદ સિદ્ધા-તોની મહતતા તે આધાલ્યુલ ખુતીઓતું આક્રેક પાત કરી મયા હતા એમ એમતી ક્રેતિઓ ભેતાતે લાગે છે અને તેથી ભ સ્ત્રક્તા પ્રત્યતના લધુ અવતારં જેવા હૈય તેવા સારા ખડા કરે છે. (સાટે જ તેમતે બુતકાર્યો તરીક તિરદાવ્યા છે તે વધાવર હટે છે) આગે પણ તૈયતું લખત ટેક્શાલી પ્રસુધ છે તે ' ઉપાધ્યાલ્યની સાપ્ય એટલે આપ્રસાખ' એસી પ્રતિકૃતિ પણ વર્તો છે.

વળી, દિલ્લો તેમની કૃતિલ્લોની કહિત કહી છે તે જોનું નથી. તેમની નય-ન્યાયને પ્રમાણાહિની શૈલીથી હમપૂર સરફા-માટ્યુન ફિલ્લો પ્રાત અને પ્રતિભાશાળી મહિમાન પુરુપેથી ગ્રાલ થય તેની પ્રતન અને તાનિષ્ક વિવારીયો લરપુર છે. તેની કહિન્યાનો અનુલાન આજના હિલ્લોને પણ દાય જ છે. વળો, એમની વાધી કોઈ નવાથી અફરી નથી અલ્લોને કમય નવા-દિલ્લોન-ફ્લાયો અન્યુન કમય તોને દર શ્રીનિયનલિયા અનુસ નાંકાર શ્રીયાળાનાસને પૂર્ણ કરતાં એક હતાળે આને તાલે છે કે. 'વાલી વ્યક્ષ જનાવાલી, કોઈ નવે ન આવરી રે'!

- દેષ, તેમની શાસ્ત્રસ્થના અને વ્યત્ય કૃતિઓનું શું મહત્ત્વ છે. એના પર તો એક એક મહાનિય'ક લખી શકાય તેમ છે. એક એક નિયલ પીએચ ડી. તી ગરજ સારે તેવા અને. પણ એમના કવન ઉપર સ્વતત્ર જીવનચરિત લખાય ત્યારે જ દૂરથી લખી શકાય

દું છે. એમની કૃતિઓ એવી રસપૂર્વ છે કે જાણનારને ખૂબ જ રસાદુલાદ ઉત્પન્ન કરે

⁶્ટ્રીકિરિજર્સનિંગ ગા હવુ બાંધવ એટલે કળિયુગમાં 'શ્મીજા હરિસદ્ધ 'થયા ગા પ્રમાણે મેં સ્વવેલા તેમના પ્રગટ અને યથાર્થ સુણોને સાંભળીને કોઈ પણ કવિએ! કે પહિતો સેળ કરશા નહિ. (૪)

^{કલ્}સંવત ૧૭૪૩ માં આ પાઠક-ઉપાધ્યાય ^હેડલાઇ નગરમાં ચામાસું રહ્યા હતા.

- 1. શીકુરિક્તાકૃષ્ટિંગ નામતા આવાર્ય ભારોતે (મતાંતરે ચોતાંને) વર્ષ ઉપર ઘયા, તેમણે ૧૪૪૪ કરવો સ્થ્યા હતા તેઓ એક પહા કુરપર વિદાંગ હતા. તેમની કૃતિઓની રચતા, તેશી, તે તરસ્ય પ્રેતાસત્તર કેવારી આપ્યેન તેમને પફ તેમના પ્રત્યે પ્રદ્યાલ ધરાવે છે, તેઓ પૂર્વયંત્તા સદન પ્રત્યાલના તેમને તેમને પ્રત્યાલના પ્રત્યાલના તેમને તેમન
- ૬૯. વિ. સ. ૧૬૮૮ માં દેશા અને ૧૯૪૩ માં સ્વર્ગવાસ એટલે દેશા-મર્યાય પય, વરંતા થયો. દેશા વપતની વય તે આક વર્ષની માન્ય રાખીએ તો તેમની વય કાળવર્ય-સ્વર્ગયન વખતે દંક વર્ષની ધ. ચા ખેતા આ ઉદયેખના આધારે તેઓ ગઢ લીક છવત છરવા પામાના તેની એમ કરી શક્યા. (અન્ય સુધાના આવેલી તેએ સીઇ આપૂર્ય ૯૦ વર્ષથી અધ્કર થવા અપ છે. ને ચર્યા અન્ય પ્રસાને) તેઓશોએ એ લાપીય કાર્યો અમાં તે આપૂર્યની એક પાત્રી સ્થાય કર્યા છે. એ જો છે. આ આપતા માન્ય પ્રસાને) તેઓશોએ એ આપતા કર્યાં અન્ય પ્રસાને તેઓ તે આપતા સાથે અને તામના ગામ-અધના તેના લાપતા સાથે એ આપતા ગામ-અધના તેના લિવા સીધી એ આત એક આપતા, તે માટે વિષયો દેશા કરી શક્યા આપતા તેઓ તેમાં તમામતા લાખ કર્યાં લિવા નહીં રહે. છવત અને સાલિતના નિર્મા ત્યાં રહે. છવત અને સાલિતના નિર્મા ત્યાં રહે. છવત અને સાલિતના નિર્મા ત્યાં રહે. છતત અને સાલિતના નિર્મા ત્યાં પ્રત્યા ત્યાં હતા કર્યા હતા કર્યા હતા.

બીજી વાર એ કે તમારે 'સુરત્વવેલી' પ્રાપ્ત કાઈન હતી ત્યારે તેમની પાલુકાના લેખ અને તેમની સુરતતી એક મુજુર કૃતિની પ્રકૃતિન જ્યારથી તેમની બ્રાબકાર્યની સાલ ૧૯૮૫ (પિટ માત્રકાર સર્કિકા) ગણાવી હતી, પશુ તે સુરત્વવેલીના પ્રયત્ને માન્ય રાખીએ તે પ્રસ્તુ પહાલ પોડો શકે છે. ને ૧૯૪૩ ની સાલ એ સત્ય હવે છે એ અગે વિદેશ માર્ચ કારતનું સ્થાન સ્થાન નથી

વેમાંગીની જન્મસાલ અને નિધિ ખન્ને સ્થાનો નથી, ત્યાર બાદ દોક્ષા અને ઉપાધાવધાની કુંઝ સાલ મંત્રે છે પણ એક્પની નિધિ માત્રી નથી, સ્વારે દેશ દાળકમાં જ શકે કે પાળવામાં એ પણ સ્પષ્ટ રહે તથી, મેસાસામાં કાળધર્મ નથી હેયા દા દાળક ને સ્થાન અધ્યય ના તીને તેમારે બી એક વિધા માત્રી નથી એ આપણ મૃદદ કુર્યાંગ છે અને એવી એમને ''આ તાલ કરે કુંચાંગ છે અને એવી એમને ''આ તાલ કરે છે. એ અમર જ શાકતો રહ્યો છે. જૈનસથે કેઇ 'પણ તેમાં કાળકો દેશના ના સ્વારો માત્ર સ્પષ્ટ કું છે.

કેટલીક પામાંએ વરેરમાં ઉપાધામાજની જન્મતિથિ કે સલધર્મની નિધિ તરીક મામસર સુધિ ૧૧ લગ્ન સંધી ધમે છે. તે બહુ વરેલી તહે સુધારી હેવી જોઇએ. અને તે ગામમાં તેઓશ્રી ^{છા}અનશનતપ કરી, યાપોને શ્રેષ્ઠ, સુર-પદવીને અહસ્યાં— અર્થાત્ ^{હર}સ્વર્ગવાસી થયા (પ)

 હતો કે વડે કરા (ગૂજરાત)થી દક્ષિણ-પૂર્વના તેરવે રસ્તે ૧૯ માઇલ દૂર વ્યાવેલું શહેર છે. તેની --- વરતી અત્યારે ૩૦ હવ્યરની છે. તેનું પ્રાચીન (સંરકૃત) નામ દર્શાવતી છે ભ્રાક્ષળમાં **લાં**ટ **રેફની** આ ્ર નગરી ગહાતી હતી છે. ન્યાયનિષ્ણાત વાદી શ્રીદેવમરિજીના સરુ શ્રીમૃનિયક્સરિજીનો જન્મ 'મા નગરમાં થયેલા ત્યાં મંત્રીંધર પૈયકશાહ અને તેજપાલે વિશાળ જિનમ દિરા બધાવેલાં, મંત્રીશ્વર તેજવાલે આ ગઢાન નગરીને દક્ષિણ સરહદનું સંરક્ષક થાર્જી બનાવતાં આક્રમણકોરાથી સુરક્ષિત રાખના ત્યાં મજબત કિલ્લા બધાવ્યા હતા અને એ કિલ્લાના દરવાવ્યનું લખ્ય ને ક્લાત્મક સ્થાપત ગુજરાતના ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ ગણાતા વ્યાત્મના સ્થાપત્યામાંનું એક ગણાય છે. એને જેવા બાટે દર વર્ષે સેંકડા પ્રવાસીએ આવે છે. એમાં હીરા ભાગાળનું રથાયત્ય વધુ મહત્વનું છે. આ કિલ્લા પાછળ ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ હીરા કહિયાના રામાંચક ને રસિક ઇતિહાસ રહેલા છે. આ દિશો કાણે ખધાણો તે બાબતમાં એવા એક પ્રયાબ ચાલે છે કે મુજરિયર સિહેરાજ જયસિંહે બંધાઓ પરંતુ તે બાગતમાં કોઈ ઐતિદાસિક પુરાવા જોવા મહેવા નથી તેમ જ 'જાણવામાં પણ 'આબ્યા નથી, પણ મનીચર તેજવાલે આ હિલો ખધાઓ એ વાત શીજિનદર્યરચિત 'શ્રીવરત્વાલચરિત્ર'માં અતિ સ્પષ્ટ રીતે કહી છે. અને ત્યાં પ્રસ્તુત હિંદી તદ્દન નવા જ વ્યનાવ્યાનુ સ્વવ્યુ છે. સં. ૧૨૮૮ના ગિરનાર પરના વરતપાલ-તેજપાલ મત્રીના શિલાલેખના ઉલ્લેખથી જહાય છે કે દર્ભાવતી તે વખતન ગજરાતના પ્રધાન શહેરોર્માન એક હતું આજે તો સાપ ગયા તે લીસાહ રહ્યા જેવું છે. ડને ઇમાં ૧૭૦ દેરીવાળ મૂલનાયક માર્ચ પ્રસુનું જિનમંદિર તેજપાલે વધારમું. - તેજપાલનાં જ - ' મહાલાએ વૈદ્યનાથના મહિરની મરામત કરાવીને તેમણે પણ એક જૈનમહિર બધાવ્યુ અને પૂર્વ તથા' ઉત્તરના દરમાંજે શિલોત્કીર્ણ પ્રશસ્તિએક દખાવેલી; તેમ છતાં અર્ધ પદ્માસને ભિરાજમાન તીર્ધ સ્વરૂપ લ્લ્પ[ે] શ્રોલાેડણપાર્શ્વનાથની મૂર્તિ અને તાર્કિક્સિરામણિ મહાન જ્યોતિષ'ર ન્યાયાચાર્ય ન્યાયવિશારદ . જેપાંચાય ત્રીયશોવિજયછ મહારાજની સ્વર્ગવાસ શ્રીયો હેમોઈ વાલામી વન્યુ છે

ં એમના વચાધિયયેલ ભ્લંમ દિર પાલપુરીનું નાલુક મૃત્રિ તેમાં જ શાસનપ્રભાવક અભાગ ' જારિબ્બમોહત્વદ્રીમાટ્ટ અદારાખનું લખ્ય સદ્દુમદિ રહેશ છે તે હેતી પ્રતિક્રાં પરમયુંના વ્યાસમ' શાસિબ્બમાતાવાદિવાદ સ તીં અધ્યક્ષતાથી ચલેશિ હ વર્ગા, ત્વી ફ્યાદિવાદુકાની લખ્ય દેવી પણ 'સ્કુલી છે. તપત્ર-ભાવિયાદિ શાસિબ્બમાતાદિવાદ સ તે તેમના જ જ્ઞિપ-પ્રતિભોતી તથા અનેન પાકાઓપ પણ તા સ્થાપિત થયેલી છે.

ા. અનશન એટલે અલ, જળના ત્યાગરૂપ તપ

૭૨. ૧૭૪૩ માં ઉપાધ્યાયછ ચોગાસ તથા પશુ કાળધર્ય ચોમાસામાં પામ્યા કે ચાતુમોસ બાદ તે માટે કતોંગ સૌન સેવ્ય છે.

— 'ત્યું (અનિ-સંસ્કારમાં સ્થળે) તેમો તેમેથ ^{હર}સમાહિત્_ય વર્તે' છે અને તેમે પડખે જ ^{હર}ંશીત' નામની તલાવડી છે. તે સ્તુપમાંથી ^{હય}ં-માથતી ધ્વનિ' નિજ-સ્કર્ળવાસના કિવસે પ્રગટ રીતે પ્રકેટ છે. (દ)

(કર્તા પાતાના ભક્તિમાવ વ્યક્ત કરતાં છેવટે કહે છે કે-) ગા મુક્કેવ સવેગી— શ્રમ્મે ના શિરામિકા, ત્રન્વથી રત્નના સાગર, અને અન્યસતર્થી અધકારના નાશ કર વામાં ભાલ સર્થ જેવા છે. (છ)

શ્રીગુજરાત-પાટલના શ્રીસંઘના વ્યતિ આગ્રહથી સુજસ (શ્રીયશોવિજયછ)ના સુવિશેષ શુધ્રે વડે કરીને શોલતી આ સુજસવેલી લખી-સ્ત્રી છે. (૮)

(કર્તા) શ્રીકોતિવિજય કહે છે કે ઉત્તમ પુરુષાના ઉત્તમ ગુણોને પ્રગઢ કરતાં સે સારી જીમને પવિત્ર કરી છે, આ યશ-વેલકીને સાંભળતાં સાંભળતારના દિવસો ધન્ય થાય છે. (ક)

इति श्रीमन्महोपाध्यायश्रीयग्रीविजयगणि-परिचये खुजसवेछि-

नामा भ्यासः संपूर्णः (३-४) [श्री शाविसाभश्यमा क्रांशस्ता श्रवि] व्यर्थेशर क्यो शिषकुशर;— सुनि यशैप्रिकथ

٠,

७३. સूत्र એટલે તેવના અંબેઠાહતા રહ્યે અપથા આસપાસમાં તેવની યાદ તરીક કરવામાં ભાવ સ્થારક હાલમાં પણ ઉપાયંત્રાઇની પાંદુરાનિ તપૂર દિશામાં છે તે તેવાં તેઓસીની પવિત્ર પાંદુકા સ્થાપિત કરવામાં આવી છે. તેના પર એક લેખ પણ કાતરેલો છે— 'હતા પર પર મેં' 11 गा। 1543, अर्चनाच चार्यवीचीची छात्राचे ऐदारही तेथी। हां अंभीबीक्षेतिकवाद्वीचर ॥ १४॥ अंध्याव्याचित्र च । हिष्य । प्रीमानिकवा च। प्रीमानिकवा च।

હંપ, એ જ્રાપથી ૨૦૦ ડલર્લા દર આજેવ 'સીતાતાલાઈ' નામનુ તળાવ વિશેષાન છે ને ત્યાંના લેડિક વેને 'સીતાલાઈ' કહે છે.

૭૫. 'ન્યાયના ધ્વનિ'ના ઉદયેખથી કર્તા એમ કહેવા માત્રે છે કે તેમના સ્વર્શવાસના દિવસે સ્તૂપમાંથી કોઈ 'નાદ-ધ્વનિ' પ્રભર થાય છે. તે શું છે તે શોધવાનું-અણવાનું રહે છે.

^{*} કર્તાએ પોતાના કાવ્યમાં સુજસવેલીના 'ભાસ ' તરીકે કરોા જ ઉદલેખ નથી કર્યો.

[તોવ:-અહીં ઉષાધ્યાયજીની ત્રે અપ્રસિદ કૃતિએ હસ્તપ્રતિમાં જેમ હતી તેમ જ આપવામાં આવી છે.]

આધ્યાત્મિક પદ

[અંતરના અનુભવ ઉદ્ગાર]

(१)

હમ લાઈ જયને ચાનમાં; વાગવાદ કરત હઉ કોહે, જ્રહ્મ ન આવાઈ વયાનમાંઈ, હમ ૦ ૧ શુંહ ક્લ શુન પાર્ય ચીન્હાંઈ, રહે તાહિકે ધ્યાનમાંઈ, રાચે માંચે પ્રવચન રસસાંઈ, લીને અનુસવ પાનમાંઈ, હમ ૦ ૨ હમરત લરત બહુત નિજ મતમાંઈ, તે કહ્ય ન ધર્માં કોનમાંઈ, સાપહીમાંઈ અપની શહિ પ્રાચી, કહ્યા ઓરકે તાનમાંઈ, હમ ૦ ૩ પઢ પઢકેઈ સ્ક્રિયલ પરફે, કેષ્ટ 'આપ્ય અવધાનમાંઈ, આપ્યું આપ સ્ત્રિયલ નાહી, લેંદ્ર ન અન અનાનમાંઈ, હમ ૦ ૪ ધારન ધ્યાન સમાધિ એક્સમ, સંચમ ન સ્દર્ધ આનમાંઈ, તાગ્રહ્મ જગ્ય કહ્યાં પ્રોહ્મ મહાલાક છતિ હીંએ။ મ્યહાનમાંઈ, હમ ૦ ૪

ા કતિ શ્રી ગીત'ા

સંવત ૧૭૪૮ વર્ષે વ્યાશ શહિ ૧૩ દિને પં. ધનજી લખીતં હવ્યદપુર મધ્યે લપીતં ॥ ક્લ્યાલમસ્ત ા શભે ભવતુ ા શ્રી ભાગવંતજી સત ॥

૧.-' મુજન્સવેલીઆસ'માં આપેલી સાલોની પ્રાથાસિન્તા માટે અન્ય ઉપયેગોએ ગ્લોટો રિસ વાદ ગ્રેમે પ્રેમી છે, અને તેમી તે માટેની બીજી હકો કો પ્રામાર્થિક હતે કે કેમ કે એવી તાક સહેરું પછી આવે છે. પરતા ઉપરતો શહેરનો ઉપયોગ પૂળ જ માર્બિંક કે અને સુરુભવેલીમાં જ્લાવેલી અપ્લખ્યત્વાતની લખેતે અજબૂત ટેસ અપિ હતે તો શું સુરુપલેલીમાની સાલો, સુરુપલેલીની સમય હાંધાનને અપ્રાથાસિક દેગવા કોઇએ ફેર્સન ઉપ્ત પર્યા કે

શ્રીગાેડીપાર્જ્યનાર્થ સ્તવન

·(+)

હિતકારી તે હિતકારી, ગાહીયાસ પરમ ઉપગારી રે, તારી મુરતિ માહનગારી રે, તે તા લાગઈ મુઝનઈ પ્યારી રે ા ૧ા વાહાઇ છમ ચંદ્ર ચઢારા રે, છમ વંદ્રઈ ઘનના મારા રે, જીમ વાલ્હી ગજનઈ રેવા રે, તીમ વ્હાલ્હી સુત્ર તારુ સેવા રે ા રા જે સાહિય ચતર સનેહી રે, તેહેસ્યું વાત અગાચર કેહી રે, સરાણાસ્યું તિશિ પરિ મિલિઈ રે, છમ સાકર કુર્ધિ ભલિઈ રે 11 3 11 જે તું ગામ માટે ચિતિ ધારિયા રે, તે તો જાઈ નવિ વીસારિયા રે, સહાલઈ પાલ સાંભરિવાઈ રે, પરના ગુજ ચિતિ ન સહાવઈ રે 11811 મદ-માત-મનાભવ દલિયા રે, પર સુર તા સવલા ગલિયા રે, તેહના ગ્રહ જે મુખિ ભાષેઈ રે, તે તેા દર્શરાગ નિજ દાખઈ રે ા યા બિહંમાંહિ ઇક અધિકાઈ રે, પરખંતાં મુઝ મનિ લાઈ રે: ત્રુપ્ર વચનાઈ સથકું સાચું રે, પર વચનાઈ સવદ્વ કાચું રે 11 & 11 લાશા તિમ જગત લાશા રે. મુઝ મનિ તા તઝ મહાશા રે. સરવંગી નયની વાણી રે, તુઝ વિલ્ અવરઈ નવિ જાણી રે 11 19 11 આજ અમિય ઘનાઘન વૃદ્ધા રે, સમક્તિદર્શ સર તહા રે, નિજ કરિ ર્શિતામણિ વ્યાયો રે, જે મઈ તઝ દરશન પાયા રે ા ૮૫ ં સાહિબ તુત્ર અરજ કરીજઈ રે, સેવક જ્ઞપરિ હિત કીજઈ રે, વાચક જશા કહેઈ અવિધારા રે, લવસાવર પાર ઊતારા રે 11 6 11

> ા ઇતિ શ્રીગાડીપાર્ધ'નાથ સ્તવન સંપૂર્ણ' ા સમાપ્તે ા શ્રી ા

શ્રીયશાવિજ્યાપાધ્યાય અને તેમણે લખેલી હાથપાથી

*नयचक

[લે. પૂ. મુનિવર શ્રી પુણ્યવિજયછ મ.]

कैन शिशंद पासे व्याने के ज्ञान संग्रहे। व्यने तेमां के विद्याण प्रथशित विद्यमान छे ते व्याके એના વિશિષ્ટ મૌરવની વસ્ત છે. અને બાલબાલાને પચ અપકર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવા અને તેટલા વિકાળ છે. હળરાતી સંખ્યામાં વિનાશના મુખમાં જવા છતાં ય આજે જેન મુનિવરા અને જેન મહસ્ય શ્રીમદ્યાની નિક્ષામાં જે ગ્રાથ સગ્રહેઃ છે તેની ડરતાં કરતાં પણ સંખ્યા કલ્પવામાં આવે તેઃ તે પણ લગભગ પદસ્થી વીસ લાખ જેટલી છે. આ બધા દ્વાન ભડારામાં સાત્ર જૈન ગ્રંથા જ છે તેમ નથી પણ તેમાં ભારતીય જૈન-જૈતેતર વિધવિધ પ્રકારના સમગ્ર સાહિત્યના સંગઠ છે ક્રાઈ એવી સાહિત્યની દિશા ભાગ્યે જ હો જેતે લગતા પ્રાંથા આ સંગ્રહ્મમાં ન દ્રાય આ સંગ્રહ્મની મહત્તા જ એ છે કે તે સાત્ર સાંપ્રદાયિક ગ્રંથોની સીમામાં જ વિસ્મી જતી તથી. પણ તેમાં વૈવિધ્યપૂર્ણ ભારતીય વિશાળ સાહિત્ય રાશિ છે. જેનેતર સંપ્રદાયના એવા મે કડેર ગ્રારો આ સમક્રોમાંથી મળી આવ્યા છે. જેની પ્રાપ્તિ તે તે સંપ્રદાયના સંગ્રહ્માંથી પણ નથી શર્મી હળ તા વધા જૈન માનસંત્રહોનુ સંપૂર્ણ પણે અવસોકન થયું જ નથી, તે છતા તેની વિવિધતા અને વિશાળતા વિદ્વાનભગતને દગ કરી દે તેવી પુરવાર થઈ છે, પરદ્ય બચારે આ સમગ્ર શાનભાંદ્રારાન અવલાહન વ્યવસ્થિત રીતે કરવામાં આવશે ત્યારે તેમાંથી એવે સાહિત્યરાશિ પ્રાપ્ત થશે કે જગત મુગ્ય ખની જશે. એવી આ નહર વાત છે જેન મુનિવરા અને જેન શ્રીમધાની આજે એ અનિવાર કરજ છે કે પાત-પાતાના અધીનમાં રહેલા તાનભાગીના સમગભાવે સદમ અવલાકન કરે. આટલુ પ્રાસચિક જણાવ્યા પછી આજે પ્રસ્તુત રમારક પ્રથમાં નવનક પ્રથમાં આદિ અંતના પાર્નાઓનું જે પ્રતિબિ વચિત્ર આપવામાં આવ્ય છે. તેના પરિચાય વ્યાહી કરાવવામાં આવે છે

त्तवब्दम्य केरे द्वार्वारत्वव्यका नावशी थ्यू श्रेषण्यामां आवे हे से शुक्षण आधारे श्रेमक्रवादि विरोधित के कैरावरिक आधारी को केरे प्रभा या आधारि "धारी" तरि आवारे है, आधार शे हिस्सरे सिक्टीन आधारियों उत्तव्योजरीय स्टार्थ वह सहत्त्रांत्र तार्विहा, हत्त्रावने होता स्त्रेम स्वत्यादी आधार्य सीर क्यान्य है

સૈનાકાર્યનિક ફેરમાં સન્મતિતકે અને નાયશક એ મ ત્રશુ સ્થાન ઘણુ ગીવવતા છે. આ બને વ મહોતુ સીકોલન અને સંચાન એ ય. શ્રીકૃષ્યાલાકારના છબ્લનું છુખ્યપ્ય વહેં પણ સન્યતિકાર્ય પ્રાતું સીકોલન અને સાચાન પ. શ્રી મેરાતાર સીકોલા લક્કારિયો કાંચન કરાવાના સ્થાન સિકોલન અને સંચાનનો વાત દેશાક સીચોમાં લીધી ત્યાં બ વિરોધ કર્યું નાર પછી એ ત્રશુ તંકીકોલ અને ક્રિકારના ચાનાના સીસિન્ટલ સિકિલ વર્ષો પૂન્યાલ બીખાચારિત્યાએ અદ્દારાખના વિદ્યાતિયા હવે સીચાનુબિલ્ટલો સાચાર્યા લીધી હતો સાથ લામ બાદ પાર્ટ કરે તે પહેલાં આ ભાગા સાચા સરોધન અને રાયદન સ્વાન વાવપૂરિ સાચે પૂન્ય આચાર્ય અદારાખ શ્રી વિશ્વ લિબ્સિફિટએ સ્વતન ગતિ કરાય સાંદર્ય, સ્વાન્ટ

[•] શ્રીમહાવીર વિદ્યાલયના આ. શ્રી. વિજયવદલસસ્ટ્રિંગ સ્મારકઅકમાંથી ઉદ્યુત.

તમ્મસ્કાર્યનું રહિલન વ્યવસ્થું હતું ત્યારથી એ શ્રાનું નિશિષ્ટ કરીકાંબન અને સંમાન યાપ એ વાત પાત હલમાં તાલે જ હતી, મારો પ્રાર્થીએ વિષે વિચાર પણ કરવામાં અવલી જ હતી, પરંતુ ત્યાં ફરી એ કરાંત હિલ્હા રેકીકંપને હતો આ ર સમારાપણે ત્રીકતાને દિલ્હાનો તે આવ્યા તા હેવી કે સાંધો રાકપી તહિ. તેમ છતાં ૧. થી સુમાનાલના સ્ક્રેનાથી અને સુનિત્તર સીજબુરિસન્છ અને તેમને રાકપાલ છે. અને કોના પરિવાના છે 'ત્યાં જ અહુષાર્થી મેંચ વાસી પડે તેની જેમ અવાતા અને માં જ વર્ષાબળકાંલો એક પત્ર આજે ફ જે સ્ફ્રેરનાં અને જે પ્લાને સ્કૃષ્ટ તો સ્ફ્રોમો એ એ પર પ્રેયા આવેલી તાત્રવારોને વધાની લીધી. અને ત્યારાક સ્ક્રાસ્ક્રાલના રેકીકંપન અને સંપાતનો, બાર તેમના ઉપલ નાખ્યો અને તે લાધી તેને લત્તર દરેક બાલ સામગ્રી પૂરી પાત્રાની જનાવાદારી ગારી અલ્લ-સ્તાર સંક્રી

ગાયતાં આ સ્થિતનાં ફિરિઝ અને યુન્યમાં આગાં માં બીજિન્યલિબ્લિફિઝ પ્રદારાજ તરાંથે આ મનું કોર્ય ચાલું ફોલા આ આ નીંઝ પ્રતૃતિ આવતાના પ્રણમાં ખાસ સરણ મેં છે કે પ્રતૃત મહિંદ કરાના તે સારા આવે છે. મેન્સિક કરાના સ્ટોલન કરતાં જે સરાહ્યા ત્વારા તેઓ તે તેમાં આવે છે. જે કરાના તેમાં ન કાર્ય એક સરાહ્યા સ્થાનનાં આ પ્રત્યાનાં આવે છે. એક પ્રત્યાનાં આવે છે. આ પ્રયત્નનાં આવન-તુર્વામાં સાલામાં આવે છે. આ પ્રયત્નનાં આવન-તુર્વામાં સાલામાં આવે છે. આ પ્રયત્નનાં આવન-તુર્વામાં સાલામાં જ્યાં છે. એક પ્રતૃતની આવન-તુર્વામાં સાલામાં જ્યાં છે. એક અને કોર્યા પણ અને અતુત્તની આવન-તુર્વામાં સાલામાં જ્યાં છે. એને સાલામાં આવે છે. અને કાર્યા પ્રાપ્ત અને સાલામાં પ્રાપ્ત કોર્યામાં આવે છે. એને આ પ્રતૃત્વનાં આવતાં સાલામાં આવે છે. એને આ પ્રતૃત્વનાં આવતાં અને અને સાલામાં પ્રાપ્ત અર્થ છે. તેને આ પ્રત્ય લેક્સિક પ્રસ્તામાં આવે છે.

પરંતુત ત્યચરે રવ, કે જે લાનભરથી થી કરે આપતાર સલા તર્ફથી પ્રાકિત વરે, તેના સંક્ષિત અને સાથે જે અનેક પ્રાચીત પહેલો તેમાં બનારત્યાં ખરતભાર્યો પ્રકાશના પાંત્રે સાથે જે અનેક પ્રાચીત પહેલો તેમાં બનારત્યાં ખરતભાર્યો પ્રકાશના પાંત્રે સાથે કરી કરી હતી તેમાં બનારત્યાં ખરતભાર્યો પરકાશના અંતરત પ્રકાશના અંતરત પ્રત પ્રકાશના પ્રકાશના પ્રકાશના પ્રકાશના પ્રકાશના અંતરત પ્રકાશના અંતરત પ્રકાશના અંતરત હતા, પશુ તે તે દ્વારાય સ્તરત અંતર અંતરી પ્રકાશના અંતરત હતા, પશુ તે તે દ્વારાય સ્તરત હતા, પશુ તે તે તે પ્રકાશના પ્

પરદ્રા જેન લીક્શના કહે, પ્રસ્તુત ગ્રમના નિક્ક વિદોનાના કહે કે પ્રસ્તુત ગ્રમના રહીશન પાછલ સાલિસ્ટ વ્યાગ પરિવાસ કેન્ક્સના સેન્ક્સ કેનિલ્સ કેન્ક્સ લીક જાબિલ્યુકના કહે, મહાસા-મોતરનું તળી લેંદ કે એપી ગણ પ્રત્યે પુત્તનાત્રભાઈ વિસ્તાસની વર્તતા અને સદા ન માને સાહે રહેતા — પુત્તનાલ કે લ્યાના પાન્ય કર્યું કેન્દ્ર સ્થિત સ્થિત્ર સિંદ્ર કેન્દ્ર સ્થાન પાના ઉપાયત્રભાઈ અદ્યાગના પ્રત્યાસન્ વ્યદ્ધાન સ્થાન સેન્ક્સ સ્થાન પાના ઉપાયત્રભાંના પત્યાસન્ વ્યદ્ધાન સ્થાન સ્

એમાં એક વરવાલા નામના ત્રાથ (અપયેલ વાવનાલાથી જુતો), લીજો વોલપાલદોત્ર શ્રાદ્મમણદાવૃત્તિ (સાદ્યાવસ્ત્રસ્વ [‡]) અનિમ બ્લેક વ્યાખ્યા અપૂર્ણું પર્યંત અંતે ત્રીજો મહાવાદી આચાર્યાયીયિત નયચક પ્રથની પ્રતિ એ રીતિ ત્રશું અપૂર્વ પ્રથી અને આપ્યા આ ત્રણેયાંની વાલ્વક પ્રથતી ધાંથી જોતાં મને હર્યદ્મામાંચ પ્રક્રી ગયા અને અપૂર્વ રવર્ષોય આનંદનો પ્રત્યક્ષ અનુલાય થયા

આ પ્રતિના અંતર્યા ઉપાંધાયછ ગ્રહારાંએ એ યુખિકા સાલેખી છે એતા વર્ષે પહેલાં લાવનસરથી પ્રક્રિલિ પામતા 'શ્રી આત્માનક પ્રક્રાર માં શુનિ શ્રી જ જાનિવલ્લાએ પ્રક્રિલ કરી જ દીધી છે. તે છતી પ્રદાત સમારે ક્યાના લમાધ્યાયભ સ્થાનઅની એ પોશીના પ્રતિનિધ્યતે સાકાત એનારા રસિક લાત વાયકોને સ્વર્ષિય ન રહે તે માટે એ આખી યુખિકા લક્ષ્મી આપવામાં સ્ત્રાયે છે. —

प्रतिष्ठितिकियनिवयानव्यनम्पूर्दस्योजस्वन्तप्रतिष्ठितः स्कारकरिति ॥७-॥ इति श्रीमक्षत्रादिक्षसाध्रमणपायकतः-नव्यकस्यतुम्य समाराम् । छ ॥ प्रयाप्त १८००० ॥

> सदश्च पुस्तके इष्ट ताइश किश्चित सवा । यदि शुद्धमञ्जूद वा सम दोषो न दीवते ॥१॥

सबद् १०१० वर्षे पोसबद्दि १३ दिने श्रीपत्तन नगरे ॥ ५० श्रीयश्चित्तयेन पुस्तक क्रिस्ति । इस मबद्ध ॥

> उदकानक्चीरेम्मो । मूखकेम्यो विशेषतः । कटेन लिखित शाल यदेन प्रतिपालयेत् ॥१॥ सम्प्रक्तिकोटेमीना । दक्षितम स्थोसूनी । बटेन लिखित शाल यतेन प्रतिपालयेत् ॥२॥

पूर्व प**ः यदाविज्ञय** गणिना श्री**पत्तने** नाचितं !छ॥

बारपंडियं रचिते । एवं श्रीविक्वयंद्वपूरीका । स्वयः वेरतीयः । त्रावेषकारीः अञ्चलति ॥१॥ विव्यः श्रीस्वयिक्वया प्रको तस्यतीम परिता प्रीठाः । विव्यः श्रीस्वयिक्वया प्रको तस्यतीम परिता प्रीठाः । विव्यः श्रीस्वयं प्रकोडियः क्षित्वया ॥१॥ व्यव्यक्षित्वयं प्रकारिक व्यव्यक्षियः ॥१॥ अञ्चलक्षेत्र । एवा द्वाव्ये स्वयः वद्यः । प्रकारपंष्यं । एवा द्वाव्ये स्वयः वद्यः । प्रकारपंष्यं । प्रवा द्वव्ये स्वयः वद्यः ।

तेभ्यो नमस्तरीयान्स्तुने गुणास्तुत् मे द्वा अस्तिः । सन्त्यस्त चेष्टते जिननचनोद्राधनार्ये वे ।५॥ अवीस्तु ॥ समझनप्तस्तुने । पश्चेषेक्र पृत्तिः त्रयः ।

कर्तामृत बहुषिया स्वति चरित्र पवित्रमिद ॥६॥ श्री ॥

અમા પુષ્પિકામાં એમ જણાવવામાં આવ્યું છે કે – "પ્રસ્તુત દાયપાયી પાટલુમાં વિ સં ૧૦૧૦ના લખો છે. એ લખવા પહેલાં ઉપાધ્યાય ત્રીયકોલિજ્યછ મહારાજે આ આપ્યા ત્રથ પાટલુમાં વાચી લીધો હતો અને ત્યારપછી ચીતનવિશ્વછ ચહારાજ, શીલવાદોત્યયદિત, શ્રીલાલવિશ્વછ ચહારાજ, શ્રી ક્રીતિંજનપણી, ચીતત્વરિશ્વણ, ચીતવિવિશ્વય યહિત અને ખુદ શ્રીયશોવિશ્વયછ સહારાજ, એમ સાત યુનિવરોએ અમીને ૧૮૦૦૦ વૈશોદ પ્રમાણ આ સહારાય શાસનો માત્ર એક યખવાદીયામાં — પર વિસ્તમા જ પેથી લખી છે — તરહ કરી છે."

અમ ગ્રંથની તકલ કરવા માટે આદવી ભવી હતાવળ કરવી પડી એ એક નવાઈ રેવી વાત છે. રો એપની પાસે આ વિદ્ય ગ્રંથની પ્રતિ હતે તેમણે આવી ફરજ પાડી હઠી કે શું કે—એ એક કેમ્પ્રો જ છે. મળતું આ ગ્રંથ કેટલા પ્રહત્વો અને હૈન લાઈનિકલાફરયના અને હૈન્વસાયતના આધાર સ્ત્રલકૃષ્ છે! એની અંતીંત આપણીને એટલાયો જ યાય છે કે શીચફોલિજયજી જેવાએ આ ગ્રંથની નક્ષ્લ કરાતું કાર્ય હાથ ધર્યું.

પ્રસ્તુંત પ્રતિને લખવામાં જે સાત સુનિવરોએ લાગ લીધો છે તેમના અલ્લુરે વ્યક્તિવાર પારપ્તલાનું સાથ નથી આ લખાયુમાંથી આપણે માત્ર શ્રીયસીલિવન્છ ગઢારાજ અને તેમના ગ્રુસ્તર શ્રી તથ-િકત્યજીના દેવાદીનીને પારખી ક્ષાંએ તેમ બીચે. આ પ્રવામી પત્ર ૧ થી ૪૪, ૫૦ થી બા, ૧૫ થી ૧૫૫ અને ૧૯૧ થી ૧૯૪ એમ કુશે લગ્ન પ્રાત્મ શ્રીયમીતિકન્યલ્યો ભોગ્યા છે. જેના અદ્ધાર ત્રીયા કોઇ ઝેસ્ટર ૧૫૦ થી ૧૮૦ એટલી વ્યક્તિસભ્યા થાય છે. શ્રીયારી હિપ્પલ્ય મહારાજ પંદર લિવસમાં ગ્રીક્શાઇલિયું અપદ્ધા વર્ષ લખી શહે, એ એમની લેખવાળા વિષયા સિલ્હરતાતોનો અપૂર્ય નાયૃતિ જ છે અને એ સી ક્ષાંઈને આશ્ચર્યાસિત કરે તેની હાંઇક્ત છે.

પ્રસ્तુત પ્રતિનાં કેવે ૩૦૯ થાનાં છે. તેમાં પક્તિઓનાં લખાલુંગા કોઈ ખાસ મેળ નથી. સોંગ લોધી પ્રમાણે લીડીઓ લખી છે છતાં ગોટે શારે ૧૭થી એક્કી નથી અને ૨૪થી વધારે નથી. પ્રતિની લ ૧૫૯-પહેલાઇ ૧૦૪૧માં દાવતી છે. ૩૦૯ ગા યાનામાના અનિમ છ ગેરીક પ્રમાણ પુષ્પિકા લીયશોલિબલ્જ અસ્તારું વચેતી છે.

અંતમાં ગ્રેંક વાત જણાવીને આ વાતાબ પુરુ કરવામાં આવે છે આજે આ વસુતે નવચક પ્રધાને જે પ્રાચીન અવિધીન પોષીઓ મળે છે અને શ્રીવક્ષોવિન્યજી ગઢાતાંત્રના હાથની જે પોષી ગયી આવી છે તે સાત્ર ત્વચક પ્રય કર્યા કેવર આવાર્ય શ્રીસિકલાદી – પ્રચ્ચિ નક્ષા પ્રાચાણે રચેલી દીકા ગ્રાપ્ત જે સ્વ્યાલ જે વર્ષ શ્રીકાંત્રના ભાગનિક્ષાનાની નિતંત્રના છે કે આવાર્ય કે શ્રીકાર્ય કાર્ય ક્રેસ પ્રયુવાન ત્વવક્ત પ્રયુપ્ત નિત્ર આજે કેવામ તેવામાં આવતી તથી આ પ્રયુપ્ત નિત્ર આજે કવામ તેવામાં આવતી તથી આ પ્રયુપ્ત નિત્ર આજે કવામ તેવામાં આવતી તથી આ પ્રયુપ્ત નિત્ર આજે કવામ તેવામાં આવતી તથી આ પ્રયુપ્ત નિત્ર માર્ચ કરતા પ્રયુપ્ત ત્વન ત્વનમાં જેને વ્યવત્રના જ નહિંદ સ્વામાં સાત્ર માર્ચન જેને વ્યવત્રમાં જ નિત્ર આજે કરતા વિદ્વત્યવામાં સુદ્ધાં દેનીક્ષ્માં વધી વધારો પ્રસુદ્ધી પ્રસુદ્ધી પ્રાપ્ત અને પૂર્યો

7

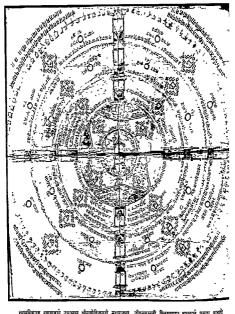
ક્રિયાર્ત મહત્ત્વ

જૈસે પાલ કેાઉ શિર બાંધે, પહિસ્ત નહિ લગાઠી, સદ્દશ્કે પાસ કિયા બિદ્ધ માગે, આગમ બાત ત્યું ખાઠી.

-- ઉપા• સ્ત્રી યશાવિજયછ

र्वित अभवमतिनयानकार दिश्वन यहास्त्रेष्ट्र देशलातनैगमा दिश्वस्य शतस्य वर्षे व स्त्रे के सहन सक् ता रनम्बयकाभ्यनानुसार्यानानानानार्यस्तिनमञ्जातारचकाभ्यमेनासमापिश्रस्यारनयमन्त्रीत ति वन प्रतान ने प्रतान के विदिन असीय मार्ग में बार्च की त्या स्त्रहाय वेग अवस्था भार सादि शक्ती है। इसेंद्र प्रमादाल दीय में विदिन असीय मार्ग में बार्च की त्या स्त्रहाय वेग अवस्था भार सादि शक्ती है। १९६५ नगर्भारत्भिष्ण गण्यस्य वास्य वास्य वास्य वास्य स्थानाम्य स्थानाम्य स्थानाम्य स्थानाम्य स्थानाम्य स्थानाम्य वयस्यानाम्य वाम्यकावद्वर्षेत्रस्य त्यापितः स्थानविष्यं वास्य स्थानम्य स्थानम्य स्थानम्य स्थानम्य स्थानम्य स्था न्यादरोडर्जिन् सन्यादरेग्रमार्वसम्बर्गत्उद्गीरणतुत्रीहितामित्रतिपादनेबान्ते सालदानेतिमन् मा देखिना विस्त रमधनी मध्य सेपानिकां विवासिक बुजना उग्रही उ। बर्धना मान्यी न साका लेनन व के ब्रेनपटमत्त्र गरिक्तमान्त्रमणिनविटिनं समानि अपराज्यम्लम्बिनितारीषपनादिबितिर्गाष्ट्रसम्बन्धः अभिनाभकाननतिविज्ञ सवाभिन्यप्तिविज्ञिणुकत्रविज्ञयिनेवाचरत्वकतिविज्ञादेवताप्रस्थति ता वर्षाः तात्रविद्यात्मकारत्वना सङ्क्षपरे परोजना यिनुगधा विवेदत्त विवेदति मतस्यासा सम्बद्ध स्त्रिकति तारीय दनम्ब करनायकपूर्विनामियमकर रुपत्रपीतारिन्यपतीनाविहिनस्तिविम्बिमिनिसे इन्सते। प्रवर्तिनानियनकप्रतिव्विध्यवादिनानै नाना जिन्नासनप्रतायनाक्रक्तानां मादिक्रवाहित क्ष व त्या । श्रिविभागे व अन्य विकास विद्या यादि यात्र विभागे तारा व स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स विवतदेवदारमा गारतम्बक्तं प्रिन्त्रतिछित्रममाहितंबक्तवर्तिबक्तरम्बदेवानापित्रकृतः हित्यशक्ति पराषित्रवनप्रवर्शक्षित्रक्रचाक्रिके सिम्मान्यहण्यमगलक् त्याणेशिमप्रविष्यप्रस् भागतिष्ठ। प्रमहिते। प्रतिष्टिति प्रिकृतिनना व्यागस्ति स्विति द्वारा विष्टिते यशस्तर मिति। का हिन्त्रीमर्भवारिक्तमान्त्रवणगादत्तत्वसम्बन्नस्यवंवसमावीत्वास्वासंभूर्वः ०००।।याद्याद्रस्य

इसातार राजि जिल मन। प्राप्त इन्छ इन्छ इन्छ प्रवासमयोगी नदायते। १९५१ वर्षे प्राप्त वर्षियोग वर्ष्योग वर्षियोग वर्षियोग वर्ष्या वर्षियोग वर्ष्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्ष्या वर्षा वर्ष्या वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्या वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्या वर्षा वर्या व



न्यायविशारद न्वायाचार्य २०१व्याव श्रीयस्त्रोविजयत्री सद्वाराजना जीवनस्टानी विचारणामा अभूतपूर्व प्रकार पाडवें वि. ते १६६३ मा चीतरावेळो जैतिहाचिक ब्रह्मस्ट

અન્ય વિષયક નિબંધો

7

તૈર્ધિ—ખહી પૂત્ત કપાંધ્વાર સાચાવતા છવન-કવર્ત રાગોંદા દેવે-નિય કેતો. પ્રથમ વિશાગ પૂર્ણ પાય કે. શ્રીમાંના છવન-કત કામ મુખ્યવેશ રિવામ મેઠ વિવિદ્ધ સાહિત તૈયાર ન કેવાના માટે તેને તત તે મહેતા ત્વાસતે પણ સ્થય હોવાથી, તત્ર પ્રત્યે સોરિલિય કેવાર કે જિલ્લો કે તો હો ત્યાં સાને ઇત્રે તે તેમીકીના છત્રન રિવારના મન્ન વિવેધ કામ પણ વધ્યો સાકો તે તે ત્યારામાંનું કે વિન વિવેધ સામાર કોરી વિદ્ધાર વેમાંને સીમાનોચા નિયાને બો બેને વિચાર મહોશી શરૂ વાય છે.

–સ પાક્રક



अरुणन्महेन्द्रो मथुराम्---

[लेखक— डॉ. वासुदेव शरण अत्रवाल, काशी विश्व-विद्यालय]

(Dr. Vasudeva Saran Agrawal)

ं जैनेन्द्रन्याकरण सूत्र २।२।९२ (अनवतने छङ्) की अभयनन्दि विरन्ति महाष्ट्रति में छिला है—

ं परोक्षे लोक विज्ञाते मयोनतः शक्यदर्श्वनत्वेन-दर्शनविषये छङ् वक्तव्यः। अरुण-न्महेन्द्रो मयुरापः। अरुणव् यवनः साकेतम्।

ं इस उन्छेख को पढ़ते ही पतक्षछि के महाभाष्य के अन्तर्गत निस्तृष्टिस्त प्रकरण का

(वार्तिक) परोक्षे च छोकविज्ञाते मयोक्तुर्दर्शनविषये ।

(भाष्य) परोक्षे च लोकविज्ञाते श्रयोकतुर्दर्शनिवषये लङ् वक्तव्यः । अकणद्यवनः साकेतम् । अकणद्यतो मध्यमिकाम् । (नहामाष्य/ सूत्र २।२।१११ अनवतने लङ्क ।

यह त्याह है कि यहाँ कैनेन्द्रध्याकरण के रचियता ने उसी विषय की चर्ची की है बिस पर काव्यावन का वार्तिक और पत्रक्षांत्र का साम्य है और यह भी सन्भव है कि महाइति के कर्चा अध्ययनिद के सामने जदाहरण जिसते हुये पत्रक्षांत्र की सामग्री उपस्थित थी। 'करगद्यवन: सामेतम्' जदाहरण-दोनों में समान हैं। रोग दो जदाहरण सिक हैं। हम प्रकार यहां तीन ऐति-हातिक घटनाओं का उन्हेल हैं—

प्रत्यनार : २ --अय्यायहरू, युद्धार्य । 'यवन ने साकेत और प्राथमिडा रा लाक्रमण करके उन दो नगरों पर घेरा डाडा ! महेन्द्र ने मुद्धार को डेडकर तसका घेरा डाडा !' व्याक्तण के नियम के अनुसार ये तीनी लोकों में प्रतिस्द ऐतिहासिक यटनार्थें (डॉडविवात) होनी चाहिये। दूसरी शर्त यह थी कि वो व्यक्ति हस वाक्य का प्रयोग को वह यस काल में जीवित हो, जब ये यटनार्थें घटी, क्याँत् यटनार्थें उसके समकाछीन होनी चाहिये। प्रताझकि ने यब-लक्ष्त और मध्यनिका पर यबन-बाक्रमण का उल्लेख किया तब वे इन होकविज्ञात घटनाओं के समकाठीन ये । ऐतिहासिकों का मत है कि यवन राजा भीनंडर ने पंचाय या मददेश की राजधानी शाकल पर अधिकार करके पूर्वी भारत की ओर एक अभियान किया और वह बदता हुआ साकेत और पाटलियुत्र तक चला गया । पर वहां वह रिश्वर न रहे सका ! किसी कारणवश वह बीव ही पाटलिएत्र से वामिस छौटा ! इसका एक कारण यह कहा जाता है कि कर्छिगराज महामेघवाहन स्तारवेछ ने मगप पर जो अभियान किया था उसके स्य से यवनराज दिमित मधुरा की ओर छौट गया । यवनी का यह अभियान पुष्यमित्र छुंग के समय में हुआ था | उस समय पतञ्जलि जीवित थे | अतपुर सुत्र पर लिखते हुयै उन्होंने व्यपने समय की 'आसों देसी' (प्रयोक्तर्दर्शनविषये) छोकप्रसिद्ध घटना का उल्लेख कर दिया। वस्तुतः पतञ्जलि ने यवनों के दा अभियानों का वर्णन किया है। एक पूर्वों जो सकेत की ओर हुआ था, और दूसरा दक्षिण-पश्चिमी, जो मध्यमिका नगरी की ओर हुआ था। मध्यमिका चित्तीर के पास नगरी स्थान है जडांसे प्राप्त जिवि जनवद के पुराने सिको यर 'महानिका' नाम पाया राया है। मध्यमिका और मशमिका एक ही हैं । इससे निश्चित है कि यबनों का एक हमछा दक्षिण की. ओर हुआ जिसमें यवन-सेना तीर की तरह देश के भीजर बुसती हुई वित्तींड तक पहुंच गई थी। -दक्षिण-पश्चिम का अभियान अरखोसिका (हरहैती) या अरगन्दाब प्रदेश की ओर हे बढ़कर पाट8 (दक्षिणी सिन्ध), और सुराष्ट्र पर अधिकार करता हुआ सिर्गार्देस तक पहुँच गया था, जिसकी पहचान अनमती या सावरमती के काँठे से की जा सकती है, जिसका प्राचीन नाम 'बहुगतै' देश मो था (कैम्ब्रज हिस्ट्री ११५४२) यूनानी इतिहास छेखक साबो ने छिला है कि मीनंडर और हिमिटियस दोनों ने, यवनों के ये अभियान किये थे । ज्ञात होता है कि मीनंडर यवनराज था विसकी अध्यक्षता में दिमिट्यस ने सेना का संचालन किया। लोक में ल्याति यही हुई कि मीनंहर ने ही विजय की। इसी प्रसंग में डिमिट्रियस ने सिन्य-सौवीर देश में दात्रामित्री नगरी की विजय की रथापना की, जिसका उल्लेख काशिका (शरांज्य) में आया है।

भारतीय साहित्यमें भी इस यवन अभियान की गूंच गाई जाती है | सामी संहिता के युग-पुराण क्षेत्र में जिला है :---

> ततः साहेत्साक्रम्य पाञ्चाला [न्] माखुरांस्तया । यवनाव्य सुविकारगाः प्राप्थान्ति सुद्धान्यक्रम् ॥ ततः पुष्पत्रु पाप्ते कर्वम प्रितेत हिते । शाकुलाः चिष्पाः सर्वे मचिष्पन्ति च संद्रायः ॥ मध्यदेशे न स्थास्यन्ति यथना बुद्धदुर्भदाः । तैषानस्योग्नयंक्षमायाद् मचिष्पन्ति न संद्रायः ॥ साममक्रीतियतं योरं दुदं यरम्बाह्यम् । ततो द्वापव्याचेषां यवनागां पहिन्नश्चे ।

इसमें राष्ट्र कहा है कि 'शिकाम्स बरन साकेत्र, वाझाल और श्युरा को आकान्त करके उन्हें अपने अधिकार ने लाकर, कुछुनज्व बार्टालपुत तक बहुन वायेगे। वहां वड़ी मारामारी होगी और समस्त देश आकुल हो उटेगा। किन्तु युद्धवैद बबन मज्यदेश में ठहर न पावेंगे, क्योंकि जामनी राष्ट्री से (बन्योन्य संमाबाद) उनके अपने हो महल में कनभोर युद्ध लिड़ वायगा, जिसके कारण वे मज्यदेश से हटने पर वाज होंगे।

इस वर्णन में बवर्नों द्वारा साकेत और मसुरा पर आक्रमण करने का त्यष्ट उल्लेख हैं । वहीं छोकप्रसिद चटना व्याकरण के निम्नलिवित दो उदाहरणों में वहीं गई है—

अरुणन्महेन्द्रो मञ्जराम् । अरुणक् यवनः सानेतम् ।

जैनेन्द्रमहाइपि के देखक अध्यत्मीन्द के सामने कोई अबि प्राचीन अनुसूति विषयान थी, सहांसे द्वीनकाल की पेतिहासिक घटनानों के ये उदाहरण देने नाहिये, कैशा-हैमन्दर्भ 'ह्या ते क्रमुंसर तो लेक्क को अपनी समझालेन घटना के उदाहरण देने नाहिये, कैशा-हैमन्दर्भ 'ह्या ते हक्ये' सूत्र (पाराट) पर खोगड़ छड़्डिल में 'अकबत् सिद्धराजोऽज्यतीम्' लिखकर किया है। क्रिन्तु अपनानित्मे इतको जेच्या करके हो टकसालो प्राचीन टवाहरण हो रहा लिए । जन अंध्यवाद्य ने कहां ते ये उदाहरण लिये यह तो इस सम्म विद्यत नहीं, किया इनमें 'करकमन्देन्द्रो' मसुराम्' उदाहरण क्रयं यह तो इस सम्म विद्यत नहीं, किया इनमें 'करकमन्देन्द्रो' मसुराम्' उदाहरण क्रयं वहलाप्ण है, जो किसी प्राचीन टीका में पहा रह गया होगा। इस उदाहरण में दितिहासिक तथा यह है कि वहां कम्बराज भीनेंदर के पूरी क्षियान के मध्येग में मसुरा पर अधिकहासिक तथा यह है कि वहां क्याराज भीनेंदर के पूरी क्षियान के मध्येग में मसुरा पर अधिकहासिक तथा यह है कि वहां क्याराज भीनेंदर के पूरी क्षियान के मध्येग में मसुरा पर अधिकहर कर ठेने का उन्हेल हैं। हसका स्वन्याद भीनेंदर के पूरी क्षायान के मध्येग में मसुरा पर अधिकहर कर ठेने का उन्हेल हैं। हसका स्वन्याद भीनेंदर के पूरी क्षायान के स्वयंग में मसुरा पर अधिकहर कर ठेने का उन्हेल हैं। इसका स्वन्याद भीनेंदर के पूरी अधिवान के स्वयंग में मसुरा पर अधिकहर कर ठेने का उन्हेल हैं। इसका स्वन्याद भीनेंदर के पूरी अधिवान के स्वयंग में

वरुणन्मेनन्द्रो मयुराम्।

अर्थात् मेनन्द्र ने मुपुरा को आकान्त किया। मीनंदर के स्थिको पर उसके नाम का भारतीय कर खरोप्टी लिय में मेनन्द्र ही मिलता है। पीले के किसी लेकक ने 'मेनन्द्र' नाम से परिचित न होने के कारण कम में पड़कर 'गरेन्द्र' पाठ बना दिया। मेरी दृष्टि में मूलपाठ मेनन्द्र मिश्रित ही है। साकेत का यकन आकान्य और मेनन्द्र द्वारा मञ्जरा का आकान्य-ये दोनों उदाहरण एक ही कीटि के हैं जीर यूनानी शबा मीनंदर के पूर्वी मारत पर चड़ाई के स्मारक हैं।

बहुत कुछ सम्मादना यही है कि अभयनन्ति ने उदाहरणों का बो क्रम रस्सा है वही क्रम उस मुख्यम्थ में भी बा, बहारि उन्होंने अपनी सामग्री छो। उन्हें बैसा मिखा, बैसा ही यथावत् रस जिया। यदि यह अनुमान रूप हो तो इससे एक परिणाम बौर निकटता है। पूर्व आस्पान का नेतृत्व स्वयं यवनराज मेनन्द्र कर रहे ये और मधुरा तक को चढाई में स्वयं आए। मधुरा पर अधिकार कर केने के बाद सम्मादतः वे स्वयं आगे नहीं बढ़े। आगे साकेत की चढाई में से सैनाका नेतृत्व उनके केनानी डिक्किट्बम ने किया ज्ञात होता है और वही केना पाराव्युत्र मी पहुँची होगी। इसीविद 'धननराज दिमित' का नाम खारवेछ के हार्थीमुक्ता छेल में आया है, वैंसा श्री जायववालको ने पढ़ा था।

इस अभियान के जुछ पुराववाद प्रमाण भी हाल में निल् हैं। मीनंडर के सिस्के तो मसुरा में पहुंछ से ही मिरते थे। इसर १९२० की खुदाई में काशो के समंग्र गंगा तर पर सिख सवचार नामक पुराने अवकाने में मुनानियों की बहुत सी मिर्छ की खुदरे पाई गई हैं। उनपर देवी अभौग, देवता अपीजे, निवय की देवी नाहकी और हस्त्वकान ही मुर्तियों अधित हैं। एवन कुछ दुराओं पर किसी मुनानी राजा का नत्तक भी है, वो अभी तक ठीक नहीं पड़ाना गया। इस गुद्धरों के सावचार में मिरते की आप्याद्धा हो। प्रकार हो सहसी है कि बचनकिता वानेतर निवय के वाद पारिखेड्ड की और बड़ी तो जनकी एक छादनी मार्ग में सबसी के संगातर प्रवाद नहीं के सहसी है। इसमें वो सन्देह नहीं हि यदन-छेता ने काशी-राजधार में ठीक तसी पर स्वाद में कि स्वाद में के संगातर प्रवाद में ठीक तसी पर सेना पार करती है। कुद्धनन्वन पारिखेड्ड के ब्रिये सदी आसिती नाका था। मार्चान काछ से ही चिन्ततार और अजात- सबु वैदे सफाराव काशी के हम बाके को अपने अधिकार में सहने के छिये डायुक रहते थे।

¥

ધર્મમાંહી શ્યાધર્મ માટા શ્રહ્મવતમાંહિ વન્જર-ક્ટારા દાનમાંહિ અભયદાન રૂહું, તપમાંહિ જે કહેવું ન ફૂહું

તૃતતાણી જિમ પૈદી, ભાર અધ્ય ખાદુ મુધ ચોદપુરવાં સારે છે, મંત્ર એ તેહતે હાદલ સદળ સમય અભ્યાંતર એ પદ પંચ પ્રમાણ મહસુઅ-ખાવ ને ત્રણે, ચૂલા સહિત સુત્રણ. [નો.સિજય]

आध्यात्मतत्त्ववेत्ता श्रीमदु देवचंद्रजी-

[लेखक-श्रीयुत सगरचंदजी नाहटा]

आला की ड्राड अवस्था का वाम परमात्या या सिडक्लसम्बा है। सापारण बीज विहित्या।
होते हैं उनका प्यान घन, देह, मेह, कुटुन परिवार आदि बाहरी पदार्थों में गुंधा रहता है। इसके
प्याद कव काला देहादि भिन्न लागा के त्वरूपाणि की और व्यवस्थ होता है तो उसे उत्तरप्रका
कहा जाता है और साधना के हारा जाला की ड्राड अवस्था प्राप्त कर की जाती है तब परमात्या
कहा जाता है। वीवन के जिये परमात्या प्लक्ष ही अप है। इस उत्यक्षन का अमुमन व साखाप्लार करने बाठ अनेक आप्योतिक मारापुत्त हो गये हैं। उन्होंने निका मिन्न प्रकार व साखाप्लार करने बाठ अनेक आप्योतिक मारापुत्त हो गये हैं। उन्होंने निका मिन्न प्रकार व साखाप्लार करने बाठ अनेक आप्योतिक मारापुत्त हो कर प्रविश्वस्त्रत को अनुपत्ति को जैस नी की तिका किसी
के आर्था की अनुपत्ति को और नीवों की तिक्ष मार्थों किसी
के आर्था को अनुपत्ति को और नीवों की तिक्ष ने प्रकृतिमिन्नता की प्रविश्व एक हो होने पर भी किसी
के प्रविश्व की प्रवारता दी, किसी ने योग की किसी ने बात की। मेग में भी इटबोम, राखनीम,

कर्मयोग प्रधान है। जैन दर्शन में झान एकंस् क्रिया दोनों के सम्मिछत को सोक्षमार्ग माना है। इस दर्शन के अनुसार प्रत्येक बीन त्कमावरूल से परमाला है। उस अवस्था का तिरोमान कर्मवंग के कारण हुआ है। कर्मवंग मिय्याल अविरांत कमाय और योग से होता है और संयम और तय डारा कर्मनारा होता है। कर्मनाश हो सुचित है-यही जीन का चरम द्रुपरम छस्य है-साप्य है।

भ ॰ महानीर के पश्चात् कुरदुक्त, पूच्यकात, योगीन्द्र शुमक्त्वादि कनेक आवार्य आयाद्य प्रमेता हो नये हैं, जिनके प्रम्य धर्मन प्रसिद्ध हैं। आवार्ष सिद्धपि ने स्टमक के बहाते व्याप्त लग्न को जो निजद सक्त्य चितित किया है वह अनुष्य है। आ॰ उपारवाित का प्रजमति, हिस्पद्धित के योगोन्द्र, योगप्रिक्सक्ष्य आदि प्रम्य ने सिद्धित के योगोन्द्र, योगप्रिक्सक्ष्य आदि प्रम्य ने सिद्धित के योगोन्द्र, योगप्रिक्सक्ष्य मंगी अच्छा प्रभ्य है। सतद्वती अती के उत्पाद में कविनद बनादसिद्धानी के सम्पर्यक्ता प्रम्य को चारों को अच्छा प्रमाव निक्तात हुवा। १८वी अतो में गुठवाण में बहु शाक आध्याक रंग में रेगे हुए प्रतीत होते हैं। उनक्षी चर्चा का यही एक विषय था। उनकी आध्याक रंग में रेगे हुए प्रतीत होते हैं। उनक्षी चर्चा का यही एक विषय था। उनकी आध्याक रंग में रेगे हुए प्रतीत होते हैं। उनक्षी चर्चा का सही विषय था। उनकी आध्याक रंग में रेगे हुए प्रतीत होते हैं। उनक्षी चर्चा का सही के स्वत्य का प्रमान करने वाले यहियों पर पड़ती। मेरी यारणपुतार प्रसुद्ध केस में तक आध्याक्रमाव्यवेत्ता का परिचय करनाया वा रही है। उन एर सी उस वातावरण के प्रमानने अच्छा काम. किया है।

१८ वी सतो के प्रारम्य में मस्त बोगीमान आनन्दश्वनों को सामना प्रेडता में होना समिनित है। उनकी चोगीशी एनम् पदों से जैन समान तो सुपिरित है ही, कैनेतर विद्वान भी अपके प्रशंसक है। जानन्दश्वनों को चोगीशी के बाद आध्यायन्त्रत्व गर्मित चोगीशी श्रीमूद देवसम्बर्धी की मानी वाती है। आपके समस्त प्रन्थों की सोज बर आध्यायन प्रन्य प्रणेता योगी श्रीबुदिसागस्त्री तो ने श्रीमद देवसम्बर्धा का समस्त में आप स्वाप्त प्रमुक्त गर्माक स्वाप्त का स्वाप्त के साम स्वाप्त के आध्यायन स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त करने का निवय किया था। तद्वसम्बर्धा माना में भीग्द देवसम्बर्धी के आध्यायनात, नववकतार, कर्मप्रण्य व मुओवस्ति क्ष्य था। तद्वसम्बर्धा माना में भीग्द देवसम्बर्धी के स्वाप्त स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त हो होती हो साम प्रमाणित में स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त स्वाप्त हो हो साम स्वाप्त स्वाप्त स्वप्त स्वाप्त हो हो साम स्वाप्त स्वप्त स

श्रीमर देवचन्द्रजी का कमा दि० सम्बद् १७२६ में बीकानेत के निकटवर्ती किसी सम में हुआ था । खुलीया हुस्सीदासजी की पत्नी सम्बद्धि को कुछि से आफ्रा क्या हुआ था । १० वर्ष की आधु में सहस्रमञ्जीव शावक स्थातासभावी से आपने दीया प्रदण की । देवचन्द्र आपक्क क्या नाम

था। दीवित होने पर आपका नाम राजवित्मक रखा गया था, पर आपका वह नाम आधिक प्रसिद्ध नहीं हुआ। श्रीमद ने व्यानचतुत्र्यदी आदि की प्रशतित में यह नाम भी प्रयुक्त किया है। विशाध्यक्षन आपका बहुत अच्छी तरह हुआ। देवविकास के अनुसार वैनातट में दोक्षासुर राजसाराच्छी के दिये सरप्ततोमन्त्र की आपने सांचना कर सरप्तती की प्रसन्तता प्राप्त की। इच्यनुयोग में आपकी विशेष गति थी।

संयोगवश अपने सुरुश्री के साथ सिरून को जोर बिहार किया। बैसा कि उत्तर दिस्ता गया है उस समय मुख्याण में मिट्टमख मणसाओं आदि काच्यात्वरसिक श्रावक महते थे उनकी प्रेषणा से आपने आप्यात्मिक प्रत्यों का अध्ययन-आप्यापन किया। आपकी सर्वप्रयम रचना झानाजैव का गजन्यानी परानुवाद व्यानव्यविकानसुव्यादी के नाग से प्रकाशित है विसक्ती प्रशस्ति में आपने छिला है—

> "बाध्यात्म श्रद्धानां घारी, जिह्नां वसे नरनारीजी, पर्रमिध्यात्वना परिद्वारी, स्वपर विवेचन कारीजी । निजयुज्ज वरचा निहांची करता, मन अनुसन् में बदताजी, स्थाद्धाद निनयुज्ज अनुसरतां नित अधिको सुख्च घरतांजी ॥ भाषसांकी मिद्रमळ हाता, आदम-स्ट्रंज च्याताती, तसु आश्रद्ध चचपाई जोडी, सुणतां सुजनी कोडीजी ॥"

इसकी परवर्ती रचना "हब्ब-प्रकाश" है, वो हिन्दी सबैना, दोहा आदि में पढ़ हब्य निक्र-पनार्थ से ० १७६७ दीकानेनमें नगाया गया है। यह भी उपकुंक मिद्रमक आदि के लिये ही बनाया गया था—'आतम सभाव मिद्रसक्का'।

हुज्यातुर्योत विषयक गव शन्धरंज आगमसार की रचना सरोठ में विभवदासजी की पुत्री माइजी अमाईजी के खिये की गई थी |

सं० १७७७ में व्यवस्थ विहार गुचरात की ओर सम्ब्रियाली युजरात की मूत-पूर्व राजधानों कैनवर्ष के कन्द्र रथान पारण नगर में ववारे। नगरिक तीवसी दोसी सहस्वकूट विज्ञालय नगा रहें थे। प्रसंगवत "सहसकूट" विजन्धे नगों के सम्बन्ध में श्रीमर देवचन्द्रकों के पूछने पर सेहने ह्वान-विमल्ह्यिकों से नाम पूछने पर स्विची बता नहीं सके। जन्म में रोनों विहानों के विज्ञालय में 'स्तरिन नेत्र' एवा के समय वर्णावेश्व होने पर, सुत्रोग देश, नगरिकोंन फिर स्विची को पूछा। उनके अनुस्क्रम व्यवस्थ होने पर, सुत्रोग देश, नगरिकोंन फिर स्विची को पूछा। उनके अनुस्क्रम व्यवस्थ में स्ववस्थ देख द्वानिमल्ह्यिकी अवस्य चमकृत हुए ओर आवडी स्विद्य एवं परम्पादिक अर्थरा चमकृत हुए ओर आवडी स्विद्य एवं परम्पादि की प्रशंसा की। बारण में आवके तालिक-व्यवस्थानों से जनता को व्यतीम स्वस्थ हुए।

श्रीमद देवचन्द्रतो के समय साव्याचार में कुछ शिबिख्या आ गई थी। अन्तमें आपने फिलोदार कर उसका परिदार किया। सं० १००० में ही अहसदाशद पचारे। "नागोरीस्त्रय" (हाल-'नागोरीसाद्रम") में वापका टहरना हुआ। न्यास्थान में अव्यात्मक्षान की अविरक्ष धारा प्रवादीत होने छमा। ओतागगों में चार्मिक आहुज़द बढ़ने छमा तथा भपवती—वैधे सूत्रों का गंमीर खुरमोद्द्रपाटन होने छमा। सं० १७०९ का चातुर्मात खंमात किया। आपश्रों के उपदेश से त्रुर्मुंबर तीर्थ की व्यवस्था व जीगोद्दार के निमित्त पेटी ही स्थापना हुई। सुस्तादि में चोमासा समाग करते हुए सं० १०८८ में "राचनमार" ने चोमासा क्रिया। मिती आग्रह शुक्त र को अपने गुरू रहिप्यद्वीका स्वर्मनात हुई। सुस्तादि में चोमासा समाग करते

बह्मदाबाद का आसनस्य इस समय स्वनक्दबी मण्डारी के हाथ में या। 'आणंदाणवी' उनके प्रधान कार्यकर्ता ये जीर वे मी श्रीनद के अनन्य मक थे। उनसे आपकी प्रशंसा झन्कर पण्डारीची भी आपके उपदेशों से जार उठाने छ्ये। अपकीन मण्डारीची के अनुरोध से महामारी का उनस्य मन्त्रानाय से निवारण किया था। बोच्डा के श्रेष्ठी ज्यावन्दने पुरुरोत्तर योगी को सुरुशी के पास छोके मिंद्योगित कराया। सं० १७९६ में पाइजिताना व सं० १७९६ में का वनस्य में चातुमीम किया। प्रकारी राज्याना का ठाडुर वापका मक ही गया। सं० १८०६ में मावनस्य में चातुमीम कर पांजीतानाका पृति उपद्वत उपकान्त किया। संक १८०६ में मावनस्य में चातुमीम कर पांजीतानाका पृति उपद्वत उपकान्त किया। सं है १८०६ में मावनस्य में चातुमीम कर पांजीतानाका पृति उपद्वत उपकान्त किया। संकार व्यवस्था निवारण्यों व जिनविम्ती की प्रतिख्या मी क्या मी सिन्धिन कर पांजीत किया हो। स्वनेक मुर्लि-क्या-विरोध व्यवस्थि ने विवनस्था में मन ब्याया। संठ १८०८ ने में मूर्व क्यायोश से पांजीत क्याया मात्रान के एवं १८१२ में मावनस्य । उसमें आप मी सिन्धिनित ये। कस्या की संवयाणा प्रतिस्व है। सं० १८१२ में मावनस्य निवारण्या ने विवनस्य से साव्य मावनस्य स्थाया प्रतिस्व है। साव प्रवस्ती स्थाया स्वर्ण क्याया स्थाय मावनस्य से साव स्थाया प्रतिस्व है। साव प्रति हम्मा करते हुए सं० १८१२ में मावनस्य वे। ब्रियंत सम्बन्ध स्थायव्य स्थाया प्रतिस्व किया मावनस्य एवं सरहणानुसारी व ज्ञायात्रा वे। ब्रियंत सम्बन्ध स्थायव्य स्

श्रीपद यशोबिवयना के "ज्ञानसार" प्रत्य पर संस्कृत में आपने सुन्दर टीका बनाई है। प्राकृत में कर्मकृष्य सम्बन्धी २-२ प्रत्यों का निर्माण किया है। हिन्दी में 'इत्यप्रकाश' पूर्ववर्ग रचनार्ष माद्रभाषा राजस्थानी की गणपत्र में व परवर्गा गुजरात में अधिक रहने से गुजराती भाषा में रचित है।

चीबीसी के बादि स्तवनों में अपने तरब झान के साथ साथ मांक का असल्य प्रवाह बहाया है। "अप्यासनगीता" अप्यान ज्ञानकी सुन्दर रचना है। "अध्य प्रवचन ग माजा की सस्धाय में आपने सुनि के प्राचेक प्रवृत्ति का सहस्योदमाटन किया है "यंच भावन। में सत्व एक्ट्र एक्ट्रव भावना तो प्रमाद निद्रा से हटाने के छिये सुघोषवंटानाद सदृष्य है। गजसुकुमाछ, ढंढण एवए प्रभंजना आदि सञ्ज्ञायों मे जो अध्यात्म-रस उदेला गया है वैसे अन्यन्न मिलना दुर्लभ है। "स्नान-पना ¹¹ तो आपकी भक्तिरस की श्रोतस्विनी ही है । स्तवन सञ्झाय आहि तो अनेक जैन कवियाँ की हजारों की सच्या में उपरूष्य हैं पर आवकी रचनाओं में अध्यास-रसधार जिस रूप में छराक पडती है, वह अपनी अभिट छाप हृदय पर सर्वदा के छिए अंकित कर जाती है । अध्यास-सव मानों आपके हृदय में मर्तिमान होकर विराजमान हो गया हो । स्तवनों एवम स्नात्र पूजा आदि में भक्ति-रस की जो मन्दादिनी प्रवाहित की है. उसकी शैली अन्य कवियों से मिल है। आपके मिक्त पदों में भी अध्यात्म जैन तत्व-ज्ञान का शहरा प्रभाव नजर आता है । फलतः आपकी प्रसुभक्ति में, जैसे दूसरे जैन ऋषि भावावेश में जैनेज को भूछ से गये हैं, वैसी बात आपकी रचनाओं में ऋहीं दृष्टि गोचर नहीं होती । जैनमान्यवानसार प्रमु परमाध्मा है सही पर एक व्यक्ति विशेष नहीं, अनेक हैं । हां । गणों की दृष्टि से उनमें एकता सहधार्मिकता अवस्य है । जैन व जैनेतर दृष्टिकोण में ईश्वर सम्बन्धी यह अन्तर है जैनेतर ईश्वरको "एक महान, शक्ति " सष्टि कर्ता और कर्म-फलदिक दाता मानते हैं तब जैन कतकरय दा सिद्ध क्रद्ध मानते हैं । ईश्वरख प्राप्तकर छेने पर फिर कुछ भी करना उनके लिये अवडोध नहीं रह जाता अतः वे किसीको तारते हैं और न संसार में रहाते हैं। जीव अपने मछे के छिए सर्वधा स्वतंत्र है। वह अपने कार्यों द्वारा कर्म-बंधकर मवश्रमण करता. वाह्य सुखदुखका अनुभव करता है और अपने ही प्रयत्न द्वारा कमों से मूक्त हो, ग्रुद-स्टब्स परभारमा पद प्राप्त कर छेता है। यहां प्रस्त हो सकता है कि तब मिक्को स्थान कहां रहा। इसका उत्तर यह है कि कमें-नियासि के दो कारण हैं उपादान और निमित्त । यह कारण सो उपादान ही है पर बहत हेदतक निमित्त को भी महत्वपूर्ण स्थान है । जैन-दर्शन के अनसार मुक्ति पाने में उपादान तो स्वयं अपनी आरमा या उसका पुरुषार्थ-प्रयस्त ही है पर प्रस मार्ग प्रदर्शक, प्रेरक के रूपमें निमित्त कारण है। अतः उपादानको खुद्धता के छिये निमित्तका अवलम्बन भी आवस्यक माना गया है। और वहीं भक्ति को अवकाश मिछता है। हमें प्रस से कुछ छेने व मांगने नहीं जाना है बल्कि उनको देखकर अपने शह व वास्तविक स्वरूप को स्मरण करना है और उनके जीवन थीर उपदेशों से निज-स्वस्त्य प्राप्ति के मर्स को जानकर प्रवत्त होने की प्रेरणा लेनी हैं। कर्ती-मोक्ता हम स्वयं ही है। अरिहंत, जीवन-मुक्त, इसमें सहाय मार्गप्रदर्शन व वस्तुतत्त्वका वास्तविकरूप मोक्ष के जपाय बतलाने द्वारा करते हैं। और सिद्ध तो कह भी नहीं सकते उनसे तो हमें केवल प्रेरणा छेनी है । उनके दर्शनद्वारा अपने शुद्ध-स्वरूप का दर्शन करना है । उनके गुण-कोर्तनद्वारा अपनी आस्माके स्वाभाविक व वास्तविक गुणों को ही संमालना है। उनकी पूजा व मिनद्वारा उनके गुणों का अनसरण व आदर-बृद्धि उत्पन्न करना है । उनके चरित्र से साधन मार्ग, उसके छिए आवश्यक तैयारी व अपने जीवन को तदनुरूप बनाने की प्रेरणा छेनी है । अपनी सञ्चाद्वता व व्यारिसक दौर्बस्य हटाना है । और दहतर वितिक्षा, सहनशीलता सतमाव वीतरागता आदि वदाते जाना है ।

श्रीमर् देवनन्द्रशी ने प्रमुत्तवनीको पुनः पुनः विस्त प्रकार त्यष्ट शब्दो में बुहराया है वैसा अन्य किसीने किया नहीं हैं। यहां उनको महान विशेषता व गीछिकता है। बाव पाठकों को बाएकी रचनाओं के कुछ चुने हुए पदींका स्सारवाइन कर देना उचित समकता हूं जिससे उपरोक्त कथन का वे त्यर्थ अनुभव कर सके।

प्रथम तीर्थंकर श्री ऋषभदेवके स्तवन में प्रसु से श्रीति करने का जो उपाय बतलाया गया है, वह अध्यन्त ही मार्गिक हैं—यश सुनिये |

> " प्रीति अनंती पर धकी, जे तोड़े होते जोडे पह । परम पुरुषधी रागता, पकत्वता हो दाखी गुणगेह ॥ "

अर्थात् अर्थे हे प्रांत तो पर बानी अन्य औतिक, सगरंपुर पदार्थों से मोह हटाने पर ही हो सकती है। प्रीति को दोर तो पर पदार्थों को और से हटाकर प्रमु के हायर दी वा सकती है। प्रीति करना मनुष्य का एक समान विशेष है। उसे जियर विश्व के साथ आप उमाना चाहें, जगा सकती ही। विश्वन अन्य दूसरे पदार्थ और प्रमु अपने गुर्भों के अन्दर एक हसरे हो जिन गुण बाने तथा विरोधों हैं। इसकिये बोनों से ही एक संग प्रीति नहीं को ना सकती। इस पद के प्रथम नरणांन कहा गया है कि वितानी मागांगें हमारी प्रांति पर पदार्थों व विषयादि में है, उसको तोइते हुए यदि हम प्रमुत प्रतिन्तनक गुणस्माण और कविन करते वाते हैं तब पुक तरक तो उदासीनदा और दूसरी और सक्वीनता अपने आहम-मुणोर्म नियस्ता को ग्राह करते हैं।

दूसरे पदमें प्रसु को " आल्प्यनरूप" वताया है कि विसके द्वारा अपनी वास्तविक प्रसुता प्रगट होती है । वह इस प्रकार है—

> " प्रभुतीने अवलम्बतां, निज्ञ प्रभुता हो प्रगटे गुण राख । देवचन्द्रनी सेवना, आपे मुझ हो अविचल सुख वास ॥ "

अप्तिताथ प्रमुक्ते सावत के प्रारंभ में ही अप्तितप्रमु के कान्त मुणीको सम्प्रमा को सुनक्रर गुणो के प्रगरीकाण होनेडी तथि उत्पन्न होने का बहा गया है। हाले चरणों में कार्य शिद वो कवी के हाममें है पर निमित्त रूप से अपने सहायक प्रमु तिन्ते हैं। काला से हो कार्य की विविद होती है। प्रमु के दर्शत से आज्ञ-सन्दर्भ व शांक का समस्य हो बाता है—हसे किस सुन्दर राज्ञन के साथ श्रीमद देवचन्द्र की कहते हैं।

> " अज-कुल्यत केसरी लहेरे, निज-पद सिंहनिहाल। तिम प्रमु भक्ते सवि लहेरे, आतम-शक्ति संगाल॥"

अर्थात् नित्त प्रकार बिंह--सावक वकारेवों के हुँड में रहते के कारण अपने को भूछते वैसा ही नागता है पर जब बहुसिंह को देख लेखा है, तब बहु अपने सास्तांबक स्वस्त्र को समझ कर सिंहों के सन्हर्म में बच्च बाता है। उसी प्रकार सांसारिक-ज्यागेतों में नृष्टी हुई हमारी आसा बच बोत्राग-प्रसु के दर्शन करती है तब उसे अपनी वीतराग दशा व अनन्त ज्ञान-दर्शन-चरित्रादि गुणों का ज्ञान होता है और तहप भक्त की आक्ष्म अपनी वास्तविक दशा को प्राप्त होती है।

कार्य-सिद्धि यदि अपने हाथ से ही हो तो फिर प्रमुको तारने आदि के लिए क्यों कहा जाता है ² इसका रहत्य श्रीमद अगले चरणमें स्थष्ट करते हैं !

> " कारण पद फर्ता पिणेरे, करी आरोप अमेद । निज-पद अर्थों प्रमु थकीरे, कर्ता अनेक उमेद ॥ "

अर्थात्—प्रसु कारण हैं। उनमें कर्तांपने का आरोप कार्वीमिदियें सहायक मानकर किया गया है क्षोर उसी कर्तांपने के आरोप के कारण प्रमुखे मक-यानक जनेक उन्मोदें व याचनाओं की मांग करता है।

श्रमु के दरीनंग्रं नया ज्ञाग मिळा इसका उन्हेल बगाडे गदोर्गे किया गया है। बाह्य गौद्-गाठिक पदार्थोंने मुख का जो भ्रम था-वह टङ गया और आल्मा के बास्तरिक मुख, अनन्द का बोब हो गया। इसमें शाहकता, स्थानिस्ता, भोजा-माद रागगता दानगरिणामादि थाह्मणुन, अव अन्यस्तुद्धी हो गये। इसिट्य प्रमु को वियोगक (भत-समुद के तास्क), साहण, वैच (भवरोग निवारक) गोप (पद्जीव स्वक) और मात्र धर्म गोता कहा जाता है।

तीसर त्सवनमें अन्त को श्राविसंवाद निर्मित होने से बगत बंतुओं के सुसकारक है । अनु मोख-रूप कार्य के हेतु हैं । इस भावनासे बहुभाव-यूक्त सेया करनेसे भन्य-बांचा को मोत सिन्छता है। उपादान कारण आज्ञा है बाँद कुट अनक्ष्यनकार अनु है। उनकी सिन्हता हमारे किये साइन रूप है अत-अनु-स्वरूप को बांगकर उन्हें बंदन करने वाल उनकी सरणों रहनेवाल प्रया है।

चीच अभिनन्दर-स्तवन में प्रमु से स्तरीति कैसे और का होगी इस विश्वास के उठाते हुए। उत्तर में कहा गया है कि पौर्शकिक जनुनन के लाग से हो प्रमुक्ते मिकने की प्रतीति होगी। प्रमुक्ते गुणों की चर्चा जागे के पदों में की गई है।

पंचम सुमतिनाथ के स्तवन में उनके बाज्याधिक गुणोड़ा वर्णन है। अन्तमें कहा गया है "माहरी शुरू स्त्वातको पूर्णता तेहनो हेतु असु तुँही साचो " यानी है असु। मेरी श्वरताको पूर्णता के कारण आप ही हैं।

्वें श्री बर्त-श्रमध्ये के स्ववन में प्रमु के संयोग से श्राम को संपदा श्रम्य होने का कहा गया है। "तिम बुझ बातम संपदारे, प्रान्टे प्रमु संयोग।" पारसप्ययर के संयोग के त्यर्थ से छोड़ा स्वर्ण वन जाता है उसी प्रकार श्रम के शुण व्यक है। उनके गुणी के संयोग से हमारी अध्यास-दशा प्रमुट होती है। आश्रासिद में कारणमूत श्रमु का नाम नियोगक स्टश है।

चन्द्र-अग्रासु के रहवन में बंदन, नमत, अर्चन, एवं गुगमान को द्रश्य होता बतलाते हुए आवसेवा से प्रसु नय अभिन हो बाने को बतलाया है। आगे सेवा पर सातनब गराये गये हें। मुविधि-जिन स्तवन में प्रमु दर्शनसे होनेवाले लामका वड़ा सार्मिक चित्रण किया गया है। यथाः--

" दीठा सुविधि जिणंद, समाधि रसे भयों हो छाछ। भास्यो आत्म-स्वरूप अनाविनो विसयों। सकल विभाव उपाधि थकी मन अवसर्यो सत्ता साधन ग्रागे भणी य संचयों हो । दानादिक निजमान हता जे परवशा ** ते निज सन्मुख भाव ग्रही लही तुज दशारे । मोहादिकनी धर्छि अनादिनी अमल अखण्ड अलिस, स्वभाव से सांभरे रे। तत्त्व-रमण शुचि ध्यान भणी जे आदरे रे ,, ते समतारसं धाम, स्वामि मुद्रा वरे। प्रभु मुद्राने योग प्रभु प्रभुता छखे हो लाछ। इण तणे साधर्म्य स्वसंपति सोलवे हो । ओलबतां बहुमान सहित रुचि पण वधै, रुचि अनुवाबी वीर्य चरण धारा सुधै हो ॥ ³

यह पूरा तत्वन ही कबि के इत्य-तालंधे निमृत कथ्याल-प्रवाह है। विसे गारी ही इत्य आनन्द विभोर हो उठता है। शास्त्र स्तर्थ इसका स्तास्त्रादन-का देखें!! निवासिसत स्तवन में कवि अपनी अभिलाश भी कैसे सुन्दर दंग से व्यक्त करता है:—

> " प्रभु छो त्रिभुवन नाथ, दास हूं ताहरो, करणानिधि समिळाप, अछै प मुझ खरो । शातम वस्तु स्वभाव सदा प्रक सांसरी, भासन-वासन पह चरण ध्याने छरी । "

आगे के स्वयनों में श्रीगद दूसरे कवियों की सांति दीनता व्यक नहीं कर प्रमु के निमित्त से अपना आग-स्वरूप समझ कर उसकी प्राप्ति में प्रवृत्त होने की ही प्रेरणा करते हैं।

> " अपु-प्रभुता संभारता, जाता करता गुणप्राम । सेक्क साधमता वरै बित्त संबर परिपादि साम रे। प्रगट तस्तवा ध्यायता निजयनको व्याता शाय तस्त्र रमण पकाअता पूर्णताये पद्व समाय प्रमु दीठे मुझ सांबरे परमातम पूर्णानंद ॥ "

बारहवें बासुपूरव प्रमुक्ते स्तवन में उपर्युक्त तत्त्व को बडी ही स्पष्टता से व्यक्त किया गया है:-

" आप अकतां सेवाधी हुवे रे, सेवक पूरण-सिद्धिः । निज्ञ घन न दिये पिण, माधित छहेरे, अक्षय अक्षरसिद्धिः ॥ जिनवर-पूजासे निज्ञ पूजनारे, प्रगटे अन्वय धक्तिः । परमानन्द विछासी अनुभवेरे, "देवजन्द्र" पद व्यक्तिः ॥ " प्रभु अकती है पर उनकी सेवा से सेवक पूर्ण-सिद्धि प्राप्त कर केवा है। प्रभु अपना धन किसीको कुछ भी नहीं देते पर उनके आधित-साधक उनके निमित्त कारण से अपनी अध्या शिक्षको प्राप्त कर केवा है। "अधुकी पूजा वास्तवमें अपनी हो पूजा करनी है" इस वास्त्रव में किने "मानों उसके हदय में उसका अध्याध्य-तव्य सर्वीत वोछ उठा है" व्यक्तकर कमाव कर दिया है। इस स्ववन की अध्या मावामें कहा है कि अधु में पूज्य-माव स्वयं अध्य हुआ है। वे दूसरों हारा की पर्ष प्याक्षे कभी वांछा नहीं करते अधितु साधक अपनी कार्य-सिद्धि के छिए ही उनका पूजन करता है। अधु को इसकी तिनेक भी इच्छा व असन्तता वहीं।

मञ्ज विमलनाथके स्तवनमें मी प्रमुक्ती सम्बोधित करते हुए श्रीमर् देवचन्द्रजी कहते हैं:---

" ताहरा शुद्ध-स्वभाव ने जो आदरे धरी वहुमान। तेहने तेहि जे नीपजे ए कोई बद्भुत तान "

अनन्त-जिन स्तवन में असु-मूर्तिको अपूर्व समजा से सब्य-योगे पर होनेबारु प्रभावों को व्यक्त किया गया है । सर्वत्र एक हो तत्र प्रिन्त मिन्त राष्ट्रीमें परिस्कृट हुन्ता है !

पर्मताब-प्रमु के स्ववन में प्रमु के साथ अपनी वालीय एक्टा व्यक्त करते हुए श्रीमद्ते उनके समान ही अपने को समझने की अभेजान प्रगट की है। त्यामी ने तो पर माद परिहार कर अपना आदिक आनन्द या किया और में पर-मावडी संगति व आसीक में फंटा हुआ पड़ा हूँ केकिन फिर भी स्कटिक के समान एक ही सत्ता की शहेंडे-निर्मेक हूँ। बरोपाधि मेरी नहीं है अतः परमा-श्वाकी मिक्त के रंगमें अपने को रंगकर अपनी आशाक ग्रद-स्वरूप का आहेक बन, परमाव का त्याग करना टीक है। येरा अध्य-स्वरूप मेरे हारा ही संपन्न होगा। मेरा सब आय-ऐसर्थ, श्रीच, वीर्थ, "प्रमु को ही मेरे मन मन्दिर में ध्वान इस्ते हुए "—मैं ही प्रगट कर सकूंगा।

श्वान्ति नाम के सत्तवन में देव-निर्मित समक्तारण में प्रमु देशना देते हैं। उसका वर्णन है। और भगवान कैंघनाथ के स्तवन में श्रीमद ने निजयकार अभिष्ठाया व्यक्त की है। यथाः—

> " अहित स्वभाव सो अध्यामे रे, रुचि वैराग्य समेत । प्रभु सम्मुख वंदन करी रे, मांगीश आत्म-हेतोरे।"

अत्याक-प्रश्न के स्तवन में कार्य-सिक्षि के १ कारने को व्याना पर पराते हुए उपादान कारण बाहमा और निमित्त कारण प्रमु को बतावति हुए कवि के मक्क-इदए की उर्नि दोन्त हो उठी है। आए कहते हैं:---

" मोटा ने उरस्य वैद्य ने सी चिन्ता तिम मुखु चरण प्रसाद, सेवक वया निचिन्ता ॥ " मुख्याय-त्ववन में ६ कार्कों को बास्मा पर ही प्रयावर वत्काया है । प्रमु सेवा की व्यवस्यकता वत्तवाते हुए श्रीमद् कहते हैं:---

"माहरू पूर्णांतन्द प्रगट करवा भणी रे। पुष्टावर्लंबनरूप-सेव प्रमुखी तणी रे।"

मुनिसुत्रतनाथ के स्तवन में यही भाव इन शब्दों में व्यक्त द्विया है ।

" आतम आतम कर्ता, कार्य-सिद्धि तारे तसु साधन जिनराज । प्रभु दीठे प्रभु दीठे कारब किंच ऊपजे रे प्रगटे आत्म-समाज ॥ "

२१ वें मिमनाथ स्तवन में ज्ञवि ने अध्यात-वर्ष ज्ञा रूपक बहुत हो भाव-पूर्ण बांध है। २२ वें अष्टि-नेवी-प्रमु के स्तवन में आप कहते है कि रागी की संगतिके रागद्वाग बढती

२२ वं आरेष्ट-नर्श-प्रमु के स्तदन म आप कहेंग है कि रागी की संगतिक रागदव्या बेंब है। प्रमु वीतरागी हैं इसहिए उनमें प्रेम को जोडने से भव से पार हो चाता है।

२३ वें प्रमु पाँचनाथ के स्तवन में प्रमु ने झुदल, एकता, तीरणतादि द्वारा गोह-रिपु पर कैरे विजय प्राप्त की-इसका मुन्दर विचेचन है। जन्त में प्रमु को वेंदन कर गुणों को चिच में रगते हुए कवि अपने को धन्य कुतमुख्य बन्य-सफल हुज्य, ऐसा मानवा है।

अन्तिम बीर-प्रमु के खनन में अपने असुणी पर खेद प्रकारम इस्ते हुए प्रमु द्वारा अपने को ताले के छिए, प्रमु से अनुतीय किया गया है। प्रमु का सचा भवन, प्रमुक्त गुणों को पहचावने से ही होता है। अपनी आला के समस्य दर्शन-वान-चारित्र, धीवांदि गुणों के उद्यास से ही मध्य बीव कर्मों को बीतकर मीश था केता है।

'बीझी' इत्यदि पदों में श्रीवर ने बैनान बागानक को परिखायिन कर दिया है। यहां सन उन स्तवनों के बढ़ों को उद्भुत कर देगा संबद नहीं। बता १०-५ उदाहरूमों के द्वारा ही सहदय पाठक सन्तोष करें।

प्रथम सीनन्यर-स्वामी के स्तवन में प्रमुखे विनती बहुत सुन्दर हंग से की गई है । सुनते ही हदय नाच उठेगा । देखिए ! आपकी अनोत्ही विनती । सुनिये —

"श्री सीमन्धर जिनवर स्वामी बीनतड़ी जवबारो, श्रुद्ध-पर्म प्रगटको ले हुमचो, प्रगटे तेज अक्षारो रे। ले परिचामिक वर्म दुम्हारो, ते हवो अभवो घर्म! श्रद्धा भासत रामण वियोगे, बलम्यो विभाव अधर्म।" विश्लोक कड़ी के गाँठे हुये तो गांची अध्यान्य का सारा स्हरत मिछ जाता है:—

" अशुद्ध निमित्ते ए संसरता, अत्ता करता एर नो । शुद्धनिमित्त रमें जयविद्धन, कर्ता भोका घरनो ॥ " सीमन्त्रर-प्रमु की पेन अवस्पन न उपदेश प्रहुण इस्ते के बोग है क्योंकि अच्छे निर्मित्तो

को प्रहण कर संसार की कुटेबों को छोडना ही साधन मार्ग है।

युगांवर-स्वाधी के स्ववत में पर-पिणतों के रंग से बचाने की प्रार्थना की गई है। ब्रुइधानन-स्ववत में "वव तक अवनी बाल-संरदा न प्रगट हो वान "--वगत गुरु-मुस की लेवा आवश्यक है। क्योंकि कार्य-पूर्ण वनतक न हो तकतक कारण को नहीं छोड़ा जाता। मुस मेरी निर्दित के पुष्ट हेतु हैं। कारण के कार्य होता है अतः मुस्त तो स्वोधन-कारण हैं। वश्ववर स्तवन में अपनी वर्तमान पतित दशा का वित्र मुस्त के सम्मुल बड़ी मार्निक रीति से स्वा गया है।

चन्द्रानन-स्ववन में वर्तमान काल को विषयता व जोदों को होन सखता का चित्रण सुन्दर दंगरे किया है। निम्मुस्के स्ववन में अपने अगादि बुळ का घटरकोट किया गया है कि मैं परमाव कहां, मोका तथा बंध, व्यावन का माहक हो गया हूँ। व्यव में रचा हुआ हूँ। अध्य-धर्म को मूळ रखा है। वंध आध्यक्को अध्याधा व सबर निवंता का त्याग कर दिया है। वंच अध्यक्को अध्याधा व सबर निवंता का त्याग कर दिया है। वंच क्व कर्म कौर शारे को बाला मान किया अर्थाव् कुँ। क्वं से बहिरास्य वन गया। पर अब सुबीग से परमामा को देखने से मेरी जनादि की धानिक्यां मिट गई। प्रशु के समान हो अपनी सत्ता को जानकर उस स्ववस्थ के प्रयोद्धरण की इन्छा हुई, यह जैतरास्थ की अवस्था है। बहुं पर परिणांक के प्रांत संवैधा रिरोहरण हो जाता है।

१४ वें देवदत्त-प्रमु के स्तवनमें भक्ति भाव प्रगट करते हुए कवि-इदय बोछ उठता है:—

हैं होवत जो तनु पांबदी आवत नाथ हजूर छाछ रे। जो होती चित्त-आंबदी, देखत नित प्रसु-नूर छाछ रे॥ "

श्रान्तिम अजित वीर्त्यस्तवन में प्रशु भक्ति के सुफल की चर्चो करते हुए श्रीमद देवचन्द्रजी सहते हैं कि:—

> " जिन-गुण-राग परामधी, वासित मुख परिणाम। तजसे बुद विभावतारे, सरसे आतम कामरे॥ जिन-मन्ति रत चित्तनेरे, वेधक रस गुण प्रेम रे! सेवक निज पद पामधेरे, रसवेधित अप जेमरे॥"

अतीत चौतीती के चतुर्थ स्तवन में आध्यानिक होरी का रूपक छुन्दर बना है। अध्य स्तवन में बसेत कहा में मान खेठने का मिल रूप से विजय है। १६ वें नमीकर स्तवन में मुझ के मुख का दर्शन कर बारमा की बनादि मुख दूर हो बद्ध इच्छा प्रयट की गई है तथा निज स्वरूप दशा बागी-उसका वर्णन है। १९ वे अनील बिन स्तवन में "प्रमुची कुछ नहीं करते"। मरू अपना जामाको प्रमु के निमित्त से ही किंच उठाता है तथा अपना कार्य सिंद कर लेता है वैसा कि:—

> "पर कारज करता नहीं रे, सेवक गार न हेत। जे सेवे तनमय धई रे, ते छहे सिच संकेत श्र सेवा-भक्ति भोगी नहीं रे, न करे परनो सहाय। तुत्र गुण रंगी-भक्तो रे, सहबे कारज थाय॥"

कुरान्त-विज स्तवन में श्रीम्द् कहते हैं कि में बच का फल नहीं मांगता बस्कि सबी बेबा फल जबहर मिनेया | अदीत चींबीची के १० स्तवन ग्राप्त नहीं हैं। श्रतिम तीन तो बग्राय हैं। चोंबीची पूर्व बाहु जिन स्तवन पर तो श्रीमृद्दे राग्ये विवेचन किसा है। मानों को स्वय कर दिया है। बीर निवोण स्तवन बाल में मांक-स्त की ग्रामा ज़ोरों से बड़ाई है। गौतम स्वामी का "विसहस्र विकास" तो बड़ा ही फरणीस्वायक है।

सिदाचरु-स्तवन में वहां सुनियोर्ने किस प्रकार सिद्धता प्राप्त की इसका तो चित्र सा अंकित कर दिया है । भारमाको उदयोधन करते हुए आप कहते हैं कि:—

" आतम भावे प्यो हो चेतन, आतम भाव प्यो ।
परमावे प्रमतां ते चेतन, काल अनन्त गमो ॥ हो चेतन ॥१॥
पागिदक सुमतिने चेतन, पुरुगल-संय भारयो ।
चोगित महिं गमन कप्तां, निश्च आतमने दमो ॥ हो चेतन ॥२॥
शानादिक गुण परोने, कर्म के संग प्यो ।
आतम अनुस्य च्यान पर्दतां, शिव-प्यापी सु प्यो ॥ हो चेतन ॥३॥
परमातम सु च्यान कर्दतां, शिव-प्यापी सु प्यो ॥ हो चेतन ॥३॥
परमातम सु च्यान कर्दतां, मथ चिति में न भयो ।
"वेयनन्द" परमातम साहिव, स्वामी करीने नमो ॥ हो चेतन ॥॥॥

साधु की पाँच भावनाओं में आव्याज का कैसा आवर्षक पुर दिया गया है। वह देवलें योग्य हे | इनमें प्रथम में "धुत गंका, दूसरी में "त्वर" का महत्व वतलकर दोसरी और चौधी में सब और एकव में आला को वड़े ही मार्मिक क्षर्यों में उदबेधित किया गया है। धुनियों की मावनाओं से क्या प्राप्ति होती है | प्रार्प्त में ही कहा है:—

> " श्रुत-भावना मन चिर करो, राखे भनमो छेद। तप मावना काया दमें, वामे वेद उमेद॥ सत्व भाव निर्मेळ दशा, निज्ञ लखुता इक भाव। तप भावना जात्मगुण, सिद्ध साधना दाव॥"

तप-मावना में तपस्वी मुनि की भूरि भूरि प्रशंसा की गई है:---

मिवयण तय गुण आदरो, तप तेजे रे छोजे सहकर्म ! विषय विकार सह रेख, मन गंडे हो मेजे भव-भर्म ॥ जोगे जये इन्द्रिय जप तबा, तपजाणो हो कर्म सुडणहार॥

विण साधु तप तजबार थी, सूब्जो हे हो और मोह गयंद। तिण साधुनो डुं दास छुं, तिस्य वेदे हो तस पद अरविंद। प्रम्य तेद ने धनगृद तनी, तन स्वेहनो करी हेद। विसंग बनवासे बसे, तथघारी हो तो अभिग्रह बेद। तीसरी सत्व-मावना में चेतनको उदबोधन करते हुए कहा है:---

"रे बीव साइस आदरो, मत थाओ दीन। सुख दुःस संपद आपदा, पूरव कमें आचीन॥ कोधादिक बसे रण समें, सहा दुःस अनेक। ते जो समता में सहे, तो तुह करो विवेद ॥"

तेरे वैभव का मान कैसा 1

" चन्नी इरिवल प्रतिहरी, तस विभव श्रमान । ते पिण काले संहर्या, तुझ वन स्यो मान ॥ हा हा हुं तो तुं फिरे, परियणती चिंत । नरफ पर्व्या कही तज़ने. कोण करें निर्मित ॥ "

रोगादि में वैर्य-धारण करे !

"रोगादिक दुख उपने, मन अरतिम घरेय। पूरव निज कत कर्मनो, प अनुसब देवरे॥"

देह पर प्रीति कैसी !

"पद शरीर बशाश्वतो, खिण में सीहंत। श्रीति किसी ते उपरे, जे स्वारयवंत॥

" आगळ पाछळ चिंदु विने, जे विषयती बाय । रोगादिकयी निव रहे, क्रोचे कांदि उपाय ॥ अन्ते पिण पहने तत्त्र्यां, याचे शिव हुछ । तो जे झूटे आपवी, तुरुने क्यो हुख ॥ प तन विषये ताहरे, निव कोई हाण । जो हानादिक गुण तणी, तुरु आवे शाय ॥

अध-अदम्बर-माताकी सम्ताय में मुनि-बीवन का रहस्य विश्वद द्या हे सोक्षा गया हैं। ग्रारंस में कहा गया है कि अयोगी स्वय के इन्द्रुक करि बांग्रे छोता रून, वचन, काबा, इन तीनोंकी गुद्धि रहंसी है। सन को तत्व चिन्छन, वचन है भीन और काबा है स्विर रस्को हैं। साम्या में स्त्रीन रहने से योगी का उपयोग बाहर नहीं हो पाठा बिक्त गुठ रहता है। पर वह अवस्था निरस्त्र हो जन्म सामक को बोंके समय तक ही आज होती है अवः सागारणतवा इन तीनों बोगों को शुभ प्रवृत्ति में बोंके बाते हैं। उनकी प्रवृत्ति करेंत में ओ दोष अवन्त होता है उतस्ते वे उसनोर विवेक पूर्वक बचे रहते हैं।

> " साव अयोगी करण रुचि, मुनिवर गुप्ति धरंत । जो गुप्तिना रिह सकै, तो सुमते विचरंत॥

व्यवहार-क्रिया करते हुए मुनि की दृष्टि परमार्थिक हो । कहा है :---

" भाव दृष्टि दृष्यतः क्रिया, सेवी छहो शिवमित्त । "

अन्तर्रुपयोग ठीक रहने के कारण ही सम्पक् हिए की किया व भोग को निर्वार का कारण माना गया है। बाहर में आशक्ति नहीं होती। तत्वरिष्ट से किया करते हुए भी वंघ से यह दुनि अरुम रहता है।

प्रथम समिति का कार्य गुनि क्स उन्हर्म-मार्ग का अपवाद बतलाते हुए ज्ञानप्यान में रिपर मुनि उठने, विचारे को चपलता क्यों करते हैं। यह प्रथ्न उठाकर उत्तर में श्रीमद बतलाते हैं कि मुनि निजोक्त कृकरणों से उठता है।

> " मुनि उठे बसदी थकी जी, पामी कारण च्यार । जिन नेदन (१) त्रामांतरे जी (२) के ब्राहार (३) निहार (४) ॥

जिनवंदन, प्रामानुप्राम विहार, आहार निहार, भी क्यों किया जाता है:—

" परम चरण संवर घरजी, सर्थ जाण जिन दीठ । श्रींच सम्रता रुखि वराजेजी तिणे मुक्ति ए इंड ॥ राग वर्षे स्थिर भावशी की, हान विना परमाद ! पीतरागता रहताजी, विचरे मुन्नि सास्त्राद !! द शरीर मनसूछ है, तसु पोषक आदार ! जाव क्योगी निच हुवेजी, यहं अंग विचहार ! चन्य बत्तु, परमात्माजी, विज्ञा निश्चकता सार ॥ पर परिणति हत सम्बद्धी, हेम श्रीक्रस्टो रेख इ । श्री विचारी कारणेखी, करे गोक्पी तेड ॥ "

संभाद महानवरित-संपन, संवर-पारक, सर्वेब स्विनेस्स या उनको मूर्ति को देख समया मांव को पवित्र रिन उत्पन्न होती है इसकिए मुनि विन्तर्दान, बंदन करें। एक स्थान में अधिक समय पर रहने से स्थान व व्यक्तियों के प्रति नोह हो बाता है। इसके ज्ञानव्यान में वाचा पढ़ती है। प्रमाद बढ़ता है। खतः बीताराग-मांच की पुष्टि के क्रिए मुनि विचलता रहे। एक ही स्थान पर देश नहीं बचाने। चहां तक क्योमी याच प्राप्त नहीं हो जाता। क्षरीर के क्रिए बाहार की आद-रमकता है और आहार करने पर निहार वानी कर्ममादि का परिहार ल्हामानिक है जतः आहार कोर निहार के क्रिए मी शुनि को स्थानवातित होना पढ़ता है। बचना होता है। पर चटने समय दिष्ट नीची दो-बीची के स्थान में सावधान रहे।

दूसरी भाषा-समिति काणिक प्रदृत्ति को कारण बतलाते हुए आपने कहा है-बबन-पुति रूप उत्सर्ग मार्ग का व्यवाद भाषा-समिति है। धर्वथा मौन रहना संभव न हो तो हित-भित सत्य, निर्दोग वचन बोछे। बाशबहरा बचन न बोछे। साथा पर्याति आह हुईँ है उसका उपयोग स्वाध्याय, स्वरूप-बोधक, परोपरेश के छिए करें। जो वास्य-शक्ति बाजब मार्ग है उसे हाति क्षियेता में परिणित कर दें। अग्र गुण की स्तवना व्यक्ति स्वरूप की संसादने के छिये व अन्य-बोबों की अतिबोधित करने के छिप प्रयोगपेश करें। सुत्र बोचना वस्तु-स्वरूप इत्यादि अपने बोध के छिप करें। श्रीमद कहेते हैं:

> " योगचे आश्रव पह हतो, ते क्यों निजंदा रूप रे। जोड वी कंचन सुनि करे, साध्यता साध्यनिदृष्ये। जन्मित परिवृत कारणे, आदेश गांच सिस्तृत्व रे। ते भागी अग्रम सक्तादिका, आश्रय सवै अवदाय रे। त्रिमशुण स्वत्यन त्रिम तत्वने, त्रोधवा करे अविरोध रे। देशमा भव्य प्रतिबोधवा, वायमकरण निज्ञ बोधदे॥ "

तीसरी समिति ग्रंद आहार ऋणरूप-एमणा समिति है। मुख्तः आस्मा अनाहारी है। अतः असर्गे मार्गे वही है। उसका अपवाद निर्दोष आहार-फिछा इति ते छेना है। कामा पुरसक निर्मित है और यह आहार-मोजन रूप पुरसक प्रहण करती है जतः आहार देह वर्मे है। बाल्या वर्मे नहीं। तब आहार ऋण बर्मो किया जाता " इस प्रश्न का उत्तर श्रीमद इस प्रकार देते है:—

भ सा पर त्यामी छंदरी, न गहे पुरुष्छ खंदा ।
साधक कारण राखवा, अधनादिक संदंध ॥
आत्म तस्य अनंतता औ, हान चिना न अणादा ।
तेह प्रगट करवा भची ती, शुनि स्वाच्याय रुपार ॥
तेह ची देह सी देह सी आहारे बळवान ॥
साध्य अपूरे हेतुनेजी, केम तेले गुणवान ॥
तु अदुपायी वीर्यनोजी, वर्तन बणन संदोध ।
बुद्यिष्ठ सम आणिनेजी, अधनादिक उपमोगा ॥
वो साधकता निव अर्डेजी, तो न नही आहार ॥
वाचक सर्पानी कारवाडी, अधनादिक उपचार ॥

ज्ञांत्-जाध्न तरका बोव ज्ञान द्वार होता है। उसके प्रायोक्तण के छिए क्षुत का स्वाप्याय अवस्थक होता है। क्षुत-स्वाध्याय देह से और देह के छिए आहार की आस्थकता है अतः वहांतक सापक पूर्ण नहीं हो बाता साधन हेत को गुणवान छोड नहीं सकता। शुनिवाय आहार देह को माड़ा देने के छिए हो करते हैं। पुष्ट बनाने व स्वाद प्रास्ति के छिए नहीं। अतः वहीं मिना आहार हिए भी साधन में बित्र प्रतीत न ही से शुनि आहार न करें। वारोरिक शिक्ष की बीणता से साधनसिक्ष में बादा प्रवित के छिए हो आहार हिया वारा है।

भिक्षा के लिए जानेपर यदि संयोगवज्ञा निर्दोप मिक्षा न मिले तो मुनि को खेद नहीं करना

चाहिए। उसे तपबृद्धि निर्केस हुई, समझकर शान्त रहे । मैं कब अनाहारो पद पाऊंगा-यह भावना में रहे ।

चौधो क्षमिति संबद्ध साथक बाख बस्तुओं के प्रहण का-खाग विवेक वा उपयोग पूर्वक करने को संक्षितक्षेपना नामक हैं। सबै परिषद्ध परिलग्गरूप का यह अपनाद मार्ग है कि संबग से तप को वृद्धि के लिए आवश्यक वस्तुओं को कम से कम मात्रा में प्रहण करे और उनका विवेकस्पैक उपयोग करें। इसके व्यर्थ का कर्म-वय नहीं होता है।

परिग्रह त्याची परसाव विरक्त सुनि साधवीचित मर्वादित उपकरणो का भी संग्रह क्यों करें ! इसके उत्तर में, अधेक उपकरण रखने का कारण समझाते हुए श्रीमदने कहा है कि:—

" भाव आहिसकता कारण मणी, द्रञ्च आहिसक साथि ।
रजीदरण प्रक विलेका चरे, वरवा योग समाधि ॥ ।
शिवस्तायननो सुछ ने हान हे, तेहनो हेत सर्वद्वाय ।
ते जाहार ते विछ पात्र धी, क्यायणाए प्रह्वाय ।
आ वाडा तक्ष तरनारी संतु ने, तम्र दुगंछानो हेतु ।
तिजे चोछएट प्रही मुनि उपिहरों, शुद्ध घरम संकेत ॥८॥
रंस मध्यक शीतादि परिस्हें, व रहे थ्याम समाधि ।
करणक शांतिदि परिस्हें, व रहे थ्याम समाधि ।
करणक शांतिक विरोतीहो पणे, घारे मुनि विरायणि ॥९॥
छेप अलेग गरीना झानने, कारण वंड प्रहंत ।
दश्येकाछिक मणवर साकशी, तन विरता ने तंत ॥१०॥
छम्र सजीव सचिम रजादिनो वारण दुख संग्रह ।
देखी पुने रे मुनिबर तेहशी प पूरव मुनि चह ॥११॥
पुद्माळ संख प्रहण विहेनता, द्रम्यो क्षायारे ताव ।
माये आतम परिणादि वन नवी, गुहतां समिति प्रकाश ॥१॥
वापक माय कांव पणे उत्ते, साधक से मतराम ।
परव ग्रण रक्षक पोषक पणे, नीवजे तत्र विव मता ॥१॥

अवदित्—"मान आईसा"—आन्न-गुण रखण के छिए, "द्रव्य-शहिसा" प्राणि-मात्रको आक्ष्यक है। छोटे जोनेंकी रखा के छिए रजोहरण, तुस्त्वविका आद्यक्षक है। इसीप्रकार मोध सामन में ज्ञान और ज्ञान के छिए स्वाच्याय और स्वाच्याय के छिए आहार। बौर आहारको वयणा पूर्वक प्रहण करे तथा इसके छिए पात्रों को आवस्यकता होतो है।

वाकर व बुबा नानारों को ग्रांने के कार रहेनेसे दुसंन्छा (चूणा) हो सकती है थतः हसके निवारण के खिए, जनसम्पर्क में रहने वाठे शुनि के खिए चोलम्हा प्रवृत्य कृतने का विवान किया गया है। मच्छादि और शीतादिमें प्यान में विचळता-चेचन विवेदता होती है अतः समाधि के िएए. ६७७६-जीडने का कराहा रखे ! नदी की गहार्यह के ज्ञान करने के लिए दंह रखे व छोटे चीव तथा पूछ इत्यादि को दूर करने के लिए रचोहरण रखे। हान बतना छे पौर्यालक बस्तुओं को उठावें व रसखे। भाव से जाम परिणितियों की सावधानी से गवेषणा करता रहे। वाधक भावों को देष-रहित हो, छोड़ें तथा साथक कारणों को रागरिहत हो, अहण करें।

पाँचवी समिति "विमेशविष्य" है। यह मछन्य तथा अधिक व अमस्य आया हुआ आहार, ट्रेट फ्रेट सेवम के उपकरण आदि को जुद तथा प्रकारत त्थानों में विसर्वन कर दिये वाने रूप है। श्रीमद देवचनद्रवी बहुते हैं कि समेर है। वहां मछ मी उपन होता हो है। उससे किसी प्राणी का नुकसान न हो उस स्थान में विसर्वन कर देना चाहिए। संसम के वाषक, आहम विरावक उपनि आहार व शिष्यादि को नुनि छोड़ दें। श्रीमद कहते हैं —

> " संयम वायक आत्मविराधनारे, आणाधातक डानि । उपधि अधन शिष्यादि परटेव रे आयति डामपिछानि ॥ "

... तीनों गुप्तियों में मन, वचन, काश की वचकता को छोड़ आध्या में मन रिवर करने का विवास है। मन से धर्म, छुद ब्यान घ्यावे। जाते कोर रीद प्यान छोड़ दे। वचन में मीन रहे तथा स्वाप्याय करे। काया से रिवर नहीं यदि चचळता है तो वह बंबन है। चचळ आप का मूछ है।

. अन्त की कलशस्त्प ढालमें मुनियों के गुणों की स्तवना की गई है ।

प्रभंतना सती को सन्धायमें भी व्यायाधिक नायका निह्मण बढा ही सुन्दर हुआ है। राव-कुमारी "प्रभंजना" हजार सिख्यों के साथ क्वेबर मंद्रथ जा रही है। राक्ते में साथों मंडल मिळता है। वे रावकुमारी को संतरके क्वहर का वर्षण कर उसे यमें में उदाम करनेकी प्रेरणा देती है। प्रभंजना को उन साध्यकों के कबन की वास्त्रिकता प्रतीत हो बाती है, पर उसका सखी-ससुदाय उसे सर्ववर मंदर में बाकर पूर्व-निधिक नक्षी को कहा उटे कवि क्यं कहता है हि " धर्म प्रथम करनी सत्तर, देवचन्त्रनी बाणी रे लो!" साची-ससुदाय मी उसके विचारों को प्रष्टिक करता है हि " धर्म प्रथम करनी सत्तर, देवचन्त्रनी बाणी रे लो!" साची-ससुदाय मी उसके विचारों को प्रष्टिक करता है कि प्रकार है कैसा कि पहिले जानकुषकर कीकड़ी में मन्दा होना और फिर स्तान करना यह उसी अकार है कैसा कि पहिले जानकुषकर कीकड़ी में मन्दा होना और फिर स्तान करना 1 उत्तम पुत्रों का व्याया यही है कि पहिले गनदा ही नहीं होना—

" बरज़ीने विक्त घोषड़ों रे कत्या, यह व शिग्राचार । रतन-त्रयी साधन करोरे कत्या, मोहाधीनता वाररें । सुय्यानी कत्या॥ " साध्यां सकुमारी को जीर उपरेश करती है कि शाता-पितादि कुटुम्ब तथा सांसारिक क्लुप्त सब कार-पंसुर है। शब्दु किन हो चाते है और जिन्न गब्दु । यह रोग व पराया इत्यादि तस बारोपित-कॉलय-नानी हुई बाते हैं। वोदराजिक पदार्थों को मेहकता में पट्टा-ग्लुट हैं। पुरस्क- जड रूप है और हमारी आत्मा-चैतन्य-स्वमावी है। इस तरह के प्रभेद प्रगट होने पर आत्म-ज्ञान को कौन रोक सकता है:---

" पुराज ने पर बीव धीरे अप्या, कीनो सेद विद्यान " बावकता दूरे ठठो रे अप्या, दिव कुण रोके झानरे ! सुरयानी कन्या॥ इन अफून उपरेशी को सुनकर रावकुमारी प्रभवना नगरकत हुई और आशा व सेसार सकी तथा पीद्गालिक वस्तुओ की क्षण-भिसुरता पर विचार करने ठगी। विचार की तन्मयता

तथा उसको तथा पौर्पालिक बस्तुओ को अथा-भंपुरता पर विचार करने रुगी। विचार की तन्मरता में उसके कमौकी निर्वेश होने छगी। अथनी प्यानावश्या में उसे अपना आध्य-बोष मान होने रूपा और बह बोल उदी। उसे कवि के शब्दों में मुनिये—

"तव प्रमंजना विन्तवे रे अप्या, तुं छे अनादि अवन्त, कर्त्ता मोक्ता तत्त्वनोरे अप्या, सहज अकृत महन्त रे॥"

इस प्रकार उसे आध्यात्मिक ध्यान करते हुवे उसे कैवस्य ज्ञान हो गया ।

गजजुकुमाल धुनि के साज्यान में कप्याधिक-सक्का प्रवाह कच्छे देवसे किया है । गजजु-कुमाल पुरुषोचन श्रीकृष्ण के सहोदर लकु-भावा थे । माता का उन पर बगाय रुजेंद्र मा भगवान नेमिनाय के द्वारिका-पुरी के उचान में प्यारेल पर श्रीकृष्ण के साथ कुमार मी प्रयुर्खोन करने गये । बहां प्रश्न ने देखना में आप्याया-तलका निरूपण किया कि सम्पक् दर्शन, हान और चारित्र दी वास्तिक सुख की लान है कीन खुद-व्याधिक भाव दारा ही ये त्रय राज व्यारम की अन्यर देविया-मान हो उठते है । परपरिणिक संयोगी भाव है । ये छुद स्वमाव नहीं, विमाव व्यवस्था है । कमीदि उपाधि में व्याप्त स्वमावत निव है। ऐसी श्रवा प्रकेट आप्ता में स्थिर रहने से छुद स्वयाव प्रकट होता है ।

प्रभु के वचन सुनकर गंबसुकुशान्न सनग हो जाता है और विचारने लगता है। जिसे श्रोमद कहते हैं:---

> " देहादिक प मुझ गुणमांहि, तो व्विम रहेंदुं मुझ प मांहि । जेहशी बंघाये निज तस्त्र, तेहनो संग करें कुण सस्त्र ॥ "

घर आकर कुमार अपनी माता श्री देवकी से कहते हैं कि मां । श्रम्त देवना बड़ा ही हुन्दर हैं ! । सुनकर माता प्रसम्न होती हैं । पर वन कुमार गमसुकुमाल माता से मगवान के पार स्वर्ण दीधा लेने को कहते हैं तो माता का हदय हुक-हुक हो जाता है । वे कुमार को संवर्ण की कठोता, वनला कर कुमार का नन संवर्ण से सिमुल करना चाहती हैं तब कुमार के हुंह से जो उदगार निकल्ते हैं तसे अमर के कल्दोमें पाठक। सुनिये ! जीर देखिए इनकी मार्गिकता----

" माताजी निज घर आंगणे जी, वास्क रमें निरबोह रें! तेम सुद्र आतमधर्म में, रमण करंता किसी बीहरे॥" और साथ ही साथ कुमार माठा से पेसे बचन कहते हैं कि जिन्हें सुनकर देवकी विवश् हो चुप रह जाती है।

> "मात तुमे श्राविका नेमिनी, तुमें एम न कहाय रे। मोक्ष-सुख हेतु संयम तथी, किम करो मात! बन्तरायरे॥

" नेमिधी कोई अधिको हुनै तो मानिये तास समन्न रे। माताजी कई नहीं भाषिये, मोह रे संयम में मत्र रे॥ "

दीचा केते ही कुमार की मोध-साधन की उत्युकता देखते ही वचती है। प्रमुखे सिदि पाने का शोज मार्ग बतलाने का जनुतोच करते हैं। प्रमुने कहा कि आत्म-वच्च में रिशर हो आओ, उदर-कर्म के मोगों की सरमाद प्लैक सहन करें। एक राजि को अजिया धारण कर आत्ममादों में धीस के साथ लक्षन हो जालो।

राजकुमार सरवान-पृथि में बाकर व्यान में छोन हो बाते है। "सोमिछ श्रवाण" जो राजकुमारका बसुर था—उवर से आ निक्छा। अपनी पुत्री से कुनार विवाद न कर हीने बन नाये थे इससे वह—कुमार को शुनि-बेदा में व्यानत्व देसकर—कोषसे बाठ उठा और शुनि के मस्तक पर मिटी का पाछ बनाकर, उसके मीतर कांग्रि प्रवाधित कर दो। मस्तक बार हो है—उस समय सुनि विन्तन करते है—वह अपूर्व है। पाठक उसे श्रीवर के इस यद हारा सुनै:—

" वहन-धर्म ते दाह जे अन्निधी रे, हुं तो परम अदाह अयाह रे। जे दाहे ते तो माहरो धन नयो रे, अक्षयिचन्मय तस्व प्रवाह रे॥"

ź

सेखक्के उद्गात---

रेक्चन्त्रको पह पुष्पाविष्ठ, जो पहिरे अदिजन ''जयर" । महकत आत्म-सुगन्ध, निरम्न हो धिवपुर-जगर ॥ म्रम्य 'फ्रमर' शति छुच्च मरे, चल रस शतिवीरो । मीति-रीति अठिवार खाँडि पुरम्व-रस कोको ॥ पान करत नहिं जात उष्टि तन-मन सुधि विस्ताय । मोहन श्रीते अनुष छस, निज-घर जात समाय ॥

તરૂણી સુખી સી પરિવર્ષો રે, ચતુર સુણે સુરગીત; તેહ્રથી રાગે અતિ ઘણે રે, ધર્મ સુરધાની રીત રે. પ્રાણી. [સમક્તિના સરકા બાહની સહ્જાન] [ધી વર્ડાવરજ્જ]

श्रीयशोविजय उपाध्याय कृत तत्त्वार्थगीत के विवेचक

श्रीमद् ज्ञानसारजी

[व्यवहः—थीयुत संवरळाळ नाहटा]

सपाप्याय यशोविनयजी सरह्यों और अठाइबी शती के जैन शासन के तेजली नक्षत्र ये । उनके जैसी भाष्यस्य प्रतिमा बिस्त हो दृष्टिगोच्य होती है ! आको साहित्य निर्माण में बहुत अधिक रूप में किया है । संस्कृत, माइज, हिन्दी और गुजराती, चारो माषाओं में आपकी लेखती चली । ग्याय और कैन तत्वज्ञान पर तो आपका लेखन बहुत ही प्रशस्त हुआ है ऐसे महादिशान का स्पृति-मेदिर वनवाया गया है, यह जैन समाज के लिए बहुत हो गौरत की वाद है। महाकुरूगे की कृतियों हो हमें पर-प्रदर्शन इतते हैं और उनके आदर्श चरित बड़े प्रेरणहायक होते हैं !

उनीमनी शतान्दी में एक वाय्याविक महापुरुष का हम फिर दरीन पाते हैं। वे हैं सरतर-गप्टीय योगियान औमर ज्ञानमारजो । आनंद्यनची की रचनाओं से आपका अगाध प्रेम था। उत पर जैसा चितन-मनन आपने किया ऐसा संमनतः और किसीने नहीं किया। आपके आनंदयन चौदीक्षी, बाळावशेष और कुछ पदों पर प्रात विचेचन आर्यत सार्मिक है। उपाध्याय परोजिंचनवर्ती के कुछ पद, पींकियों आपने इन विचेचनों में तथा अन्यत्र मो उद्भूत की है। अजितनाथ स्तवन के बाळावयों में उपाध्यायपालिक 'अंद भारिकनी विकेदित में और कुरशुनाव स्तवन के विचेचनादि में 'वक्ट्या आर्वे नह मन ठाम पद की पींकियों उद्धत की हीं पर वहाँ आपने इस पद को आनन्द-पनंत्रों का माना है उपाध्यायां के तत्यार्थ गीत पर तो आपने वच्छा विचेचन किया है। जिसे प्रकाशित किया वा रहा है।इससे पूर्व अमिद झानंदारों का संविच वीवन-परिवय दिया जा रहा है।इससे पूर्व अमिद झानंदारों का संविच वीवन-परिवय दिया जा रहा है।

श्रीमद् ज्ञानसारजी का संक्षिप्त जीवन-परिचय

जन्मीसर्वा क्वान्योर्मे श्रीमद् द्वानसारवी के नागरे एक स्वेताम्य वैन यदि प्रतिसा-स्पर्यन्त, कवि मत्त्व योगो एक्ष्य् रावमान्य महापुरुष हो गये हैं। उनका करन सं. १८०१ में वीकानेर राज्यांतर्गत् बांगळ के संगीपकर्ती कैनलेवास में हुन्या था। उनके पिताका नाग उदयर्चदवी सांड रंबीर माता का नाम कोन्यादेशी था। उनका वन्य नाम 'बाराक्या' था। और इसी नाग से उनकी सर्वेत्र प्रसिद्धी हर्षे।

सं० १८१२ में सारवाड़ में भीवज दुष्काछ पड़ा था। कुस समय से वह स्वरताच्छ के जावार्य श्री जिनकामहरि जी को सेवा में रहते रूपे वे और उन्होंके तत्वायवान में उनका विवायवयन हुजा। सं. १८११ में उन्हें दीआ के मीम जान्कर पादरुपान में मिती माह श्रुक्त ८ को उक्त श्री पूच्या ने चीत-दीक्षा दी। दीश्च के अन्तर उनका नाम 'श्रानकार' रक्ता और अपने शिव्य श्री स्वयंद लो के शिव्य कर से प्रीसंद किया। से १८२१ तक वे जमने गुरु वो के साथ श्री जिन-जमस्त्री की की क्षेत्र में ही ही । इसी भीच में इनके गुरु वी रावचंदवी का रवर्गवास हो गया। सं. १८२१ के लाविन कृष्णा १० को गृहा में श्री पूच्यां भी स्वर्ग सिपरे। इसके प्रधात हो गया। सं. १८२१ के लाविन कृष्णा १० को गृहा में श्री पूच्यां भी स्वर्ग सिपरे। इसके प्रधात श्री रहस्पर्म स्वर्ग सिपरे के श्रीय अञ्चय अञ्चय हो गर। वन हे जातमारावी अपने के ले हो प्रधाता श्री रावचर्म जी के साथ रहने छो। प्रधम चाहुमीत उनके साथ दी शाले में किया। वर्षों से विहार कर राजवर्मजी का साथ रहने छो। प्रधम चाहुमीत उनके साथ दी शाले में किया। वर्षों से विहार कर राजवर्मजी का साथ रावचे हो से विहार कर राजवर्मजी का साथ रावचे हो साथ रावचे हो से विहार कर राजवर्मजी का साथ रावचे हो से साथ रावचे से अच्छा से साथ रावचे से १८४५ पर कर चातुर्मीस वयपुर में किए।

सं० ९८४८में बब वे बबयुर में ये, तत्कालीन आवार्य थी जिनचंदस्पावी ने इन्हें वहाँ से विहार कर महाचन टोली जानेका आदेश दिया। उनके आदेशानुमार इन्होंने पूर्व देश की और विहार कर सं. १८७२ का चातुमांत महाचनटोली में किया। वहाँ से संय सहित विहार कर थी सम्मेत-शिखर तीर्थ की बामा की। सं. १८५०-५१ के चातुमांत अजीमगंज आदि में करके सं. १८५१ मांच छुरूना ५ को दितीय बार थी सम्मेत-शिखर हो बात्रा की ! वहाँ से वापस पश्चिम की कोर बिह्यार करते हुए से. १८५२ का चातुर्मीस संगवतः दिल्ली में किया । वहाँ से लीटते हुए से. १८५१ में चश्चुर पयारे । एवँ देश के नाना अनुशवों का सत्वीत्र वर्णन व्यापने "सूरव देश वर्णन"में किया है।

कहा जाता है कि जिस समय जाप जयपुर पत्रोर पे इस समय के महाराजा का पट हीरत बीमारी के कारण दिनंदित सुल रहा था । रोग-अविकार के अनेक उपचार किए गए किन्तु कोई फल न मिला, तब किसी राज्यांकिकारीने राज्यमुक ख़ारत पत्र्योग यति श्री की बाद दिलाई बीर यह भी कहा गया कि वे राज्य के दिए हुए कई गाँवी की उपज केते हैं। अटा उनसे होशीकी विकास के लिए जनस्य कहाना चाहिए। महराज्या ने हम मतको पतंत्र पर यदिनों को हाथी स्थार करने को कहलाया। यति वी को पश्चिकित्या का समुक्ति ज्ञान न हाने से वे वितित हो उठ और हस कार्य के उपमुक्त किसी चतुर ब्यक्ति की सोन में बगै। उन्हें श्री ज्ञानसार की का सरण हुआ बीर हुएत कार्यो तथा का कारण वात्राकर गन्यास को चिकित्या का मार उन पर सींचा। श्री ज्ञानसाराजी ने हाथों के रोग का विदान कर के अपने असाभारण वृद्धि—वैश्वने हाथों के पेटमें उसी हुई वेलिको निकाल कर उसे पूर्ण स्वस्थ कर दिया।

इस परना से महाराजा मनापरिस्त्रों चमरकत होकर श्रीमद के सद्गुणों के प्रति अदा रखने उम गए। श्रीमद मी प्रायः राजसमा में वाया अरते थे। राज्यकीय विदानिति विद्वन्तीय केर सपनी विद्वचा से महाराजाको प्रमानित कर दिया। साथ सास प्रसेगों पर उनती उपरिश्वति और आशीर्वाद प्रसावशक समझे जाते थे। इन आशीर्वादाश्मक कवितो में से सं. १८५६ माथ कृष्णा ८ की रचित 'समुद्रवद्ध प्रवापसिंह गुण्यर्णन' पर खोषक्च—चचनिका', प्रम् 'क्रागोदीमन' ग्रंथमें दो सबैय उपस्थम हैं।

स्वाग्नद्र आदि कार्योग्ने सं. १८५२ से १८६२ स्क के १० चातुर्गांस जयपुर में किए। वहीं पर 'संबोध-अप्टोचरी' आदि ९ इतियों रचीं । उसके बाद कृष्णाह गए। सं० १८६३ सं. १८६८ तक के ६ चातुर्गांस कृष्णाइमें किए। कृष्णाय के राजा भी इनका बहुत समान करते थे। यहाँ औमद प्राय: क्षाध्यास-चित्तन क्षित्र कहते। इनका अध्यास- अनुनव बहुत बड़ा चया था। वहाँ औमद प्राय: क्षाध्यास-चित्तन क्षित्र का करते। इनका अध्यास- अनुनव बहुत बड़ा चया था। वहाँ औमद में आवेदन भी के गूप सहस्य २२ तोष्ट्रियों किया। विन स्वन्नों पर बहु सं १८९६ का अध्यास- धरत मान अप्तेस- वहा सं १८९६ का अध्यास- धरत मान करते रहे थे। उन पर अपने परिकृत्य अनुमव का अध्यास कर्युव्य स्टर्मित सुद्ध वनता को पर विद्या किया। स्वर्ध्य वनता को पर विद्या स्वर्ध्य कर के उन्होंने सुद्धुद्ध वनता को पर विद्या की स्वर्ध्य कर के उन्होंने सुद्धुद्ध वनता को पर विद्या की से विद्या साम क्षीड और कैनरेकों की रावस्थानों है। कुण्यास में इनके उर्ध्या से चितानित परिकेशकों के प्रवर्ध्य के ग्रीरंट का अर्थोग्रस और संवर्ध्य के प्रवर्ध्य से चितानित परिकेशकों के ग्रीरंट का अर्थोग्रस और संवर्ध्य से चितानित परिकेशकों के ग्रीरंट का अर्थोग्रस और संवर्ध्य से चितानित परिकेशकों के ग्रीरंट का अर्थोग्रस और संवर्ध्य से चितानित परिकेशकों के ग्रीरंट का अर्थोग्रस स्वर्धकरा है। सुप्पास में इनके उर्ध्य से चितानित परिकेशकों के ग्रीरंट का अर्थोग्रस के स्वर्धकर स्वर्धकर स्वर्धकर स्वर्धकर स्वर्धकर से च्या स्वर्धकर स्वर्धकर से च्या स्वर्धकर स्वर्धकर स्वर्धकर से स्वर्धकर से च्या स्वर्धकर स्वर्धकर से से

सं० १८६९ में वहा से विद्यार कर अर्जुबर तीर्थ पत्रोर । फाल्गुन कृष्णा १४ को यात्रा कर

वासस वीफानेर आपे इदातस्था के कारण उन्होंने होन बीवन वहीं विवासा ! बीकानेर में उनका प्रभार वददा गया । उनका जीवन भी सस्स शायिक और आप्यायिक या । अनेक लोक-प्रवर्ची में भाग केते हुए भी वह उदासीन पद निर्केट रहते थे ।

इन दिनों का उन्होंने सर्वथा त्याग कर दिया था और एकांतरास उनकी विशेष प्रिय था। बीकानेर के गोगा ब्रस्ताचे के बाहर बाला समझान (टटों की शाला) ही उनकी तरोम्पिंग थी। बहुते हैं कि पार्श्व यस (देवता) उनके प्रत्यक्ष थे। वे समय-समय पर राजि में प्रकट होकर नाना विथ जानगोडी एवं मुत-पवित्य-संबंधी बातें किया करते थे।

महाश्या सुर्खासिह्यी की इन पर आर्यत भींक थी। वे स्वयं हनके दर्शनार्थ अनेक बार प्यारते और पत्र-अवहार बगाबर होता रहता। महाराजा के लिए एप्चीस पत्र हनते, अन्वेषण में आये हैं। उन खास रुक्कों को पढ़ने से औनर के प्रति महाराजा का विनय, प्ययागत, अटलप्रदा, अविस्छ प्रति, तलप्पर्शी हार्दिकमाद और अनेक प्रतिहासिक रहत्यों की बानकारी होती है। योका-नेर में रहकर उन्होंने बहुत से प्रबों की रचना की। यहा की पहाँचलों के बहुत से स्वास्त्र अब भी विवासन है पूच आएसे सेवंच रहतेचां अनेक चरलकारिक प्रसंग सनने में आते हैं।

सं. १८८९ में लास्ति और सामेशीर्ष के बीच ९८ वर्षकी दीर्घाष्ट्र पूरी कर श्रीसद् ज्ञान-सारवो स्वर्ग सिमापे । स्वर्थ ही अपनी आहु के संबंध में 'पाइवैनाध-स्वयन' में कहा है कि:—

> साठी बुघ नाठी सब किंद्द है असिवधिक्ती लोकोक्ति कही। मैं तो अवग्रं लुपर झों ', मों में बुद्धि कही कहां ते रही॥ गौड़ीराय कही बड़ी बेर मई।

सनका अग्रिसंस्कार वर्तमान झंखेबर पार्चनाथवी के मदिर के पीछे हुआ या । उस स्थान पर जाव भी एक समाधि-मंदिर विषमान है, उसमें अदेश वसते ही सामने के एक आड़े में उनकी नरणपादकार्दे प्रतिष्ठित हैं, जिन पर निम्नोक छेस उन्होंने हैं.—

सं. १९०२ वर्ष मार्ग सुदी ६ पं० प्र+ज्ञानसारजी पाद....

श्री झानवारची के इरहुल (ईपैनंदन), खुवंबंद (श्रवानंदन), खवाहुल (सुखलागर) नामफ तीन शिव्य पे, बिनामें-प्रधन दोनों की दीशा सं. १८५६ से व्हें बौर तृतीय की सं. १८६७ से पूर्व हो चुका थी। इनमें से झानन्दन और सदाहुल सं. १८९८ से तक विषमान थे। एकबार खुवंबंदबी को नरभांत अवस्था में थी गौड़ी पार्त्वग्रमु की इप्या से शांति हुई थी, विसद्या उद्येख श्रीपद में स्वय अपने गौड़ी पार्त्वग्रम-तवन में किया है।

इन तीनो शिष्यों के व्यविश्व इनके शिष्य-प्रशिष्यों में ये चर्ह्यंत्र, मेर्ला, कीरणचंद, स्त्रमन भाषि का मी उम्रेस पाया बाता है । इन में से चर्ह्यंत्रजों के शिष्य चौर्रकों ये जिनमा देहात सं. १९५५ में हुआ था। वस वहीं से उनकी संतरि विच्छत हुई। श्रीमद् का एक चित्र हुमारे 'पेजिहाधिक जैनकात्र संस्ट! में प्रकाशित है, और भी कितने ही चित्र उपरूज्य हैं। श्रीमद् के बाह्र वेप-सूत्रा के संवेप में एक तात्कारीन पत्र महत्वपूर्ण है अंत. उस पत्र का आवश्यक उदरण नीचे निया जाता है.—

तुं नत्वा श्री बाबा जी सहिवां सी वन्दना १०८ बार रिखड़े की । आपके गुणायान बार करता हुं । किसी ठाव(क) हुं नहीं इतहब्द बचोकर हुँगा । नरण तो आवा, इहां कह्नु नहीं हुं कमाया, एक आपके दरीन तो पादा बाक्षी जनन के नमाया।

जब वह चुनिमुद्रा कान पर बरमा बोबा की पर हस्त में तमाब्दु डग्बी, हुमक हुमक चार, हे वचनामृत सताबिक अनेक आनन्दकारी भावभयो माधुरी सृत्त कर देखूँगा। बाया अन कहा हरीन पाठंगा, जो है पाया इस अन्स में और तो कब्हु नहीं में कमाया एक वहीं दर्शन वन्स्य पाया, इस प्यान से जनम जनम का पाप मानाग, इतना तो खुन ही पुष्प कमाया आप प्यान में सुद्ध निर्जुदों को रखोगे तो में सन्य पन्य कहाया, सिवाय इसके और कुछ है नहीं।

पत्र वावाजी श्री १०८ ज्ञानसारजी महाराज के चरणों में ।

श्रीमद् ने अपना किंचित् परिचय अपनी वहन्त्र() के पूरवे पदमें दिया है:---साधा भाई निहचे खेळ अखेळा । सोहं निहाचे खेळा। सा० ना इमरे कल जात न पांता एवं मेरा आचारा। मंदिरा मांख विवर्षित जो ऋछ, उन घर में पैसारा है। सा० वर्जित वस्तु विना जो देवे. सो सबही इस खावे। उन्हों वा फास अकरापित, घोषण जल सब पीवे ।श सा० पडिकमणा पांच नहीं छाइक, सामायिक है वैसे । साध नहीं जैन के जिन्हे, जिन घर विन नहीं पैसे ।३। सा० यावक साध नहीं को साधवी, नहीं हमरे शावकणी । सुधी श्रद्धा जिन संबंधी, सो ग्रद सोई ग्रहणी ।ध सा० नहीं हमरे कोई गच्छ विचारा, गच्छवासी नहीं निन्दे। गच्छवास रतनगर सागर, इनके अहनिश बन्दे १५ सा॰ थापक उत्थापक जिन वादी, इनसे रीझ न भीजे । न मिखणों न निम्दन बंदन, न हित सहित धरी से 181 सा० न इमरे इन रो वाद स्थल, चरचा में नहीं श्रीजें। किया रुचि किया न रागी, इम किरिया न पतोलें 101 सा० किरिया वह के पान समाना स्वतारक जिन भासी । सोई अवंचक वंचक सें तो, चउगति कारण दासी ।८। सा० पैंकिरियाकारक ईंदेखें आतम अति ही ही है। पंचम काछे जैन उद्दीपन, यह अंग श्री टीसे १९। सा० सवगच्छ नायक नायक मेरे, इस हैं सब के दासा पै आलाप संलाप न किणहुं, नहीं कोई हरख उदासा १९०। सा०

पक्कमणा पोसा न करावे, करता देख्या राजी।
पश्चमां व्यावधान न आग्रह, आग्रह बीं न विराजी 1११। साल
गो हमरी कोड करें निन्दा, फिलिव अगरस आहे।
फिर मनमें बल रीति विचारें अब अति ही पहनता ११३। साल
कोषी मानी मायी होमी, रानी हेमी परेखी।
सालुपनानी केश न देश, न अविवेको अपनोधी।१९॥ साल
द हमरी हम चर्चा माकी, वै दनमें इक सारा।
जो हम झानवार गुण चील्डे, तो हुने भवरपि पारा।१९॥ साल

उन्होंने बृह्यदस्था में गच्छ परंपादि से अछग होक्ट एकाकी रहने और बिहार करने का जन्केख 'खानंत्रयन चौबीसी बाळावबीय' मे इस प्रकार किया है ---

कि वे प० ज्ञानसार प्रथम महास्क खरतरगच्छ संप्रदायी इद्वरयोन्सिखमै सर्वगच्छ परंपरा संबंधी इरुवाद रवेच्अर्थे मुकी प्रकारी विकारिये कुण्यगढ़े सं. १८६६ वादीसीनुं अर्थ छिल्ह्यं ।

यवपि श्रीमर् का भनुभव एवं ज्ञान बहुत बदा-बदा था, फिर भी उन्होंने कई अंवों में मंद-बुद्धि श्रादि अन्दों हारा कंपना परिचय देकर विनम्नता प्रदक्षित की है। देवचंद्रजी कृत 'साजुपद सन्त्राय के बाजावरोध' में लिखते हैं---

हुं महा निर्वृद्धि को वज्रद्रार हुं जैन ऐ जिन्दो हुं म्हारो माजणो श्राप्ति शरप हे । सन्द्राय कर्तानो माजजो मोटो हे ।

इसी प्रकार 'चौबोसो बालाक्योघ' आदि में भी अपनी खबुता व्यक्त की है । 'आस्पनिदा' प्रथ तो उनकी वितसता का प्रतीक है ।

व्यान्यावर-सायना और सज्ज्ञान के बातिरिक वैदक में भी श्रीयर की अच्छी गांत भी । केसल-कज़ और संसंबंधी सामग्री के निर्माण में बह व्यदितीय थे। उनके बनाय हुए यूंठ, प्राटिये, परही जांदि आब भी नामांकित वस्तुंची में है, ज्वार की सबब्दी और सुद्रता की बरावरी में दुत्तेर नहीं जा एकते। जब भी वे 'नारायण साही' नान के सुव्यस्ति हैं। केसलक्षेत्रा श्रीह और छिए बड़ी मनोहर भी। उनकी हस्त-जिए हमारे संग्रह में पर्यात है, जिन में से एक दम का कोटो हमारे 'ऐतिहासिक चैन काम्यसंग्रह' में प्रकाशित है। बह अनेक हुकारें में निर्द्रण ये, यह बात सवं 'बीसी' में किसते हैं:—

हुनर केता द्वाचे कीया ने पण उदय उपाये सीया।

बस उपवायो बस उदय थी, मंद छोम ते मंदोहय थी ॥१॥ (१२ वा सहवन) इसके संबंध में उनके गुण-कर्णनात्मक फार्चों में कन्य भक्तों ने थी कहा है कि: — इमें सिचकर्सा ही हुबर हवार जांके वैयन में बान सब न्योतिष मंत्र तत्र की ॥

(नवस्त्राय इत गुणवर्णन)

जन्होंने बई बिख्यात विद्वानों और कवियों की कृतियों पर विश्वय गया वयनिकारों छिसी है, जिससे उनके स्थ्य वक्तुन बोर निक्त समाजेचक होने का परिचय मिछता है। श्रोमद बानद धन बो को नौबीसी के बाजावनोश में श्री झानविमलस्पिनी को खुन बाई हाथों खिया है, और कई स्थानों में उनके बाजावनोथ की कड़ां समाजेचना की है। जंत में उन्होंने छिखा है कि:—

"द्वानविम्पर्स् महार्थेडत हुता, तेउ ए उपयोगी तीरण प्रय्नुची हुंत तो तेउ ती समर्थ वर्ष करी सक्ता एण तेउ ए ती वर्ष करते विचारणा अवन्त न्यून व करी नै मैं ज्ञानसार मारी वृद्धि अनुसारे सं. १८२९ श्री विचारते सं १८६६ श्री कृष्णगद मध्ये ट्यो खिल्ह्यो पर मैं इतरा चरसां विचार विचारता ही सी सिद्धी श्रई तेहवो नोटी पंडित विचार विचार खिलार कि स्वार्थ कर्ष याती। परं ज्ञानविम्पर्स्स् जी ये तो अञ्चनक व्यापारी ज्युं सीदी वेन्यी कर्र नक्ते तोरी न समग्रे तिर्म ज्ञान-विमरस्म्याची ये पिण विखता जेवला न जटकावणी एजं पंडिताईनी कश्चणं निर्दार क्रांभी वर्ष व्यर्थ वर्ष समर्थित नी पिणनां न मिणा।"

इसी प्रकार राष्ट्र वक्कुब के बावे आनंदमनची जैसे बहायुरुषों पर मी एक जगह कुछ आछोचना की हैं। शाय्याय-अनुभवी श्रीमद देवचंदनी की दो हातियां पर उन्होंने बाठावचीप रच। उनमें भी कुई स्थानों में उनकी विश्वद समाठीचना की है। 'साबू सम्बाय बाठावचीप' में तो कुई बातें बड़ी ही मनोराक और रहस्थमयी कुद बाजी है। उपयोगी होने से उनके कुछ अवतरण वहीं देते हैं:—

ध्रुव छैं ए तो कथन क्षायिक भावें छै परंक्षाविक भावे व्यक्तम विच ने सिद्ध मां तो अमेदो-पचारी पर्यो छैं ए विरोधाभास छै.

આ કરેલ એમને કપંચી મળી કહે! આજે આ કહેલા ગુજરાતમા તો જાણી નથી. વળી આ તખતમાર્ચ અનૈતિકાસિક પ્સાનો અઢ વધુ છે. જેથી આતે સપૂર્વ પ્રામાણિક કહી ન સકાય. સંપાo

बैनर्नरजी ने एक# पूर्वे नुं श्लान हर्द्ध तेथी गटर पटरिया, मोहनविजय पन्यास ते छटकाला प्रश्न नै जागल क्यें लिखतुं छे ते अक्षर प्रमाणे अर्थे जिसीश किहां सरखो अर्थे दीते ते माहरो दूचन न कादरबी अक्स विरुद्ध अर्थे माहरो दूचन सही।

अठारहवीं क्तान्त्रों में मोहर--विवय अति छोड़प्रिय कवि हुए हैं उनके 'चंदरास'का प्रचार बहुत बोरों से था । उस पर दोहों में जो छंदर और सचीव समाछोचना की है, यह समाछोचना-पद्धति का एक अच्छा उदाहरण है।

इस ग्रंथ का विशेष परिचय आगे दिया जायगा । कविवर बनारसीदासणी के 'समयसार' की मी कुछ आछोचना 'आम्प्रवोध-छत्तीसी' में की हैं ।

अपभूर और बीफानर के नरेगों पर श्रीमद के असाधारण प्रमाद का उल्लेख आगे किया जा चूका है। इन के अतिरिक्त जैसकानर—नरेश गर्जासिंह में इन्हें बढ़ी श्रद्धा की दृष्टि के देखते थे। अपभूर के महाराणा जवानसिंह वो से मो उनका अच्छा खंबेब विदित होशा है। कहा जाता है कि रागा जी की दुर्हिमन (हमाहीन) रागी प्रतिदेत उनके पास आकर विनती क्रिया करती थी की पुरुदेद । पसा कोई मंत्र दीचिव चिससे महाराणा मेरे चया में हो जाता। रे उन्होंने उसे बहुत समझाय पर रागी किसी तरह न मानकर संत्र देने के जिए विशेष हट करने कशी । अपने श्रीमद ने उसे एक कामन पर जुळ छिलका दे दिया। राणीकी श्रद्धा और औमद को बन्तिसिंह से महाराणा को रागी पर प्रवेतन हमा हो हो हो हो हो हो हो हम का आयों से नया प्रयोजन ? अंदर्से मंत्र कोलकर पढ़ने पर "सावा रागी हो राज रागी हमें तो नारामण ने केई "ह छिला सिळा। इसे देवकर सहाराणा हमे तारामण ने केई "ह छिला सिळा। इसे देवकर सहाराणा हमें सावा पाएको निस्हता ह वहें देवकर सहाराणा के आशोबादों में एक हदिवा भी उपलब्ध है।

श्रीमद ने सञ्दर्भ रुताप्दी के रोगाँड के पास योगिराज आनंदपनजो की चौतीसी और बहुवरी पदो का जितन अपनी योबनावस्था से मार्टम कर श्रीतमावस्था पर्यंत किया था। जतः उनके जीवन पर आनंदपनजी के बहुपनो की गहरी ग्राप्त जीकत हो गई थी। धानदपनजी के वह उन्हें जीति मिय से। उनके कहें पदों के उदस्य 'चौतीसी-माठावनोष, ''अप्पालगोता ग्राजावयोष ' और 'सार्ट सस्थाय बाजावयोष ' आदि में हिए हैं। जीनद के बहुतरी (७२)आदि पदों पर योगिराज आनंदपनजी के पदों का प्रमाय बोल्कुल त्यष्ट है। इसीलिए कई लाचनों ने उन्हें 'समु आनंदपन' विशेषण से वेलीपित किया है।

श्रीमद् के जीवन-चरित्र की बहुत बड़ी सामग्री हमने संग्रह की है । परंतु विस्तार-मय से बहुत-ही संक्षेप रूप से यह निबंध छिसा गया है ।

⁺ આવા પ્રમાગ અન્ય રહ્યા અધ્યાતમયોગી આતલ્લન સાથે બન્યાના ઉદલેખ મતા છે. સંપા૦

ख्याच्याय श्रीमदाज्ञोविषय ग्रीफित श्रीमद् ज्ञानसारगणिकृतः वालावदोध युक्तम् श्री तस्वार्थ गीतम्

[राग-वसन्त गुष्डमल्हार विश्रित]

जैन बड़ी कर्युं होने परमपुर, जगतपुर, जै० पुरु उपदेश विना अग मृडा, दरसण जैन विगोने ॥ प० । जै० ॥१॥

रण तकन में दोज नी बतावाण है । श्रद्धावान सुद बैन दर्शन ने जोळालांछते शिव्य नी प्रश्न है । भी परम्पुरु ! मो जगतपुरु ! विद्धां गुरु शब्द ने इत्र्यन खाष्ट्रोचारे सुद्ध, सुद्ध सिद्धा-नातु ताई बैन दर्शन ना उपदेश-उपदेश दातां नेते गुरु च्हाँचे । ते आचार्थ । ने परमधारी गुरुध परम्पुरु । उद्धाध गुरु परमेचर परमाना केक्छ्यान दर्शनी थी पृष्ठै छे-ऋहौनी स्वामी बैन क्युं होवे । नाम बैन दर्शन सम्मुर्ण सिद्ध क्युं इत हुवें !

गुरु उपदेश बिना नाम शुरुमा उपदेश नै अवादी तन मुदा मुगद मोद्धा प्राणी जैन दर्शन में विमोद्दें रखा है, जैन दर्शन में निन्दा करानी रखा है। पर गुरु केहशा एक है श्रे श्रिक्सायी, निरस्पी, निर्ममची निर्मीत हटमादी, निर्मीत क्योंच्ड कम्पित प्रश्नमी, श्रुद क्रचोपदेश, स्वापुरस्कार बचना, पहुबा गुगेमा उपदेश निना गैमीशासबी वे जैन दर्शन में तुच्छ बुद्धि सूद क्रियाबारी, जिनमेपवारी प्राणी। जैन दर्शन मुंदसर्स अप(वा)हनयो नी रहएय बणावाणता विश्व माणण इसता जैन नै विमोई रखा है।

कहित कुपानिधि स(म)जङ बीछै, करम मैछ नै धोदै।

बहुर पाप सक अंग न चारें, शुद्धस्य निज जोई ॥ प०। जे० ॥२॥ किहत नाम पहुर्चू अब इत्तरे कठी क्यानिक क्याना निवान, परनेबर पहुर्चू इन्हें-उपदेश हैं। अही आ उपानंत देवायुप्तिय अब्यो ! वे बैन दर्शन ने जुड ओव्हलना वाले, ते प्रथम थीती सम सग देवें पहुंच के सम पारचावी रूपा मूं सहस्त तक तेवां बीके नाम गाक रहें। पहुंचे अन्य मतवाहियें कैतनी वीकिक्सार वाध्यों कोई कथन संबंधों केत दियों तो रिप्प पोते तो समता प्रवर्चे । तेर्ह्य आपो कर्म-यानारक्योंगाद सहामित ने घोषी नाम आमा ने कहात्री करें एतके व्यावस्त भी अब्यों कर्ममा वहुर नाम फेर पार-प्रणाणिस्तारि मठ मैठ ने करें पहुंचे क्यांगाद स्थानित स्वावस्त केत करें के करें पहुंचे क्यांगा स्वावस्त स्वावस्ति स्वावस्त स्वावस्

स्वप करती छती छुद्ध निर्मेश कमें रच सहित निक्क्स पोतानी अक्षेप, अमेद, अनंतज्ञान अनंत दर्शनमधी आस्म स्वरूपने चोदों नाम स्वरूपने प्रायक्ष करें, नाम साक्षान्कार करें, एतले स्वरूप प्रकटकरें ।

> स्याद्वाद पूरण जो जाणे, नय मर्भित जस वाचा । भुण परजाय द्रव्य जो युद्ध, सोई जैन है साचा ॥ प० । जै० ॥३॥

फिरों ते थाना चेह्नवे वयी स्वाहाद नाम स्वाह पुरस्त नाम क्वेबिन्द वाद करने सहित जैन दर्शन में वो बागे बिन्दी बोठासे । एउठे स्वाहति, स्वाहनारित स्वाहतिवालि ह्यादि ना सर्व नार्मेंत तहुस्त में वाणे । बिठ ते व्याना केदनी एक बच्चे हैं ! स्वाहति प्रमुख सा जंगों नै माणते करी ने सम वाचा खेटानी वाणो ओक्सी पूर्वी यह गांगों है। एउठे कोई तेह हो पक सम्मन्त्री वाल कर्या छंगों हेह ने वाछी प्रश्लेखर स्वान ये पॉनंत सहित होंगे दे वित्यव्यवादी न हुवें । एदरों पानी छाती हम्य मार्ग्य वनित्यकावादि छए हम्य में निम्न निन्न करने पहुंचे हुवे साली तिस स हम्य स्था देए गुण स्वा हो, तिनन वर्याय सहा छै ते सर्व में वो हो हुवे, जो सर्वाचे । एके एका में समझी छेग्यों केत्रजों एक लिन्दू पानी छोटी । होई पान तेहांच बैन नाम चैन दर्शन साचा नाम साने सम्ब छै । कर्नाव केन्सव्यान केन्न दर्शनित्य मार्ग्यों ते ए छै में भागार्मी इन्हों फिल केन्नछी एक मात्रा होनाविष्क न व्यविससी । त्याह करने रहित नैगम संबद्धाद सात्र नरे रहित, हम्य पुण वर्षीन हित्त वर्गनता वीलेन्ड केन्नछी न उपविससी ।

किरिया मृदमती से अज्ञानी, सालै नाळ अप्ठी । सैन दवा उन गोर्टे नांदी, कड़ै सो सब दी झड़ी ॥ प० । सै० ॥॥॥

सर्व पंस्ती महातपस्ती वाणे परं अंघारे ते पंस्ती उडता ने गळकंकळ चोड़ी हुने तेथी उंची राह्यों पग थो मुख नी छकड़ी साही पाछा उद्यावे स्वेचनाथे एक पंस्ती निगळे मुखे छकड़ी केई ने विम नी तिम फिरो वैसी वाले । ए इक्टरें वंचक किया वाणीच्यो । तेथी तेथीना कमन में न प्रवर्तवरी । कोई बाई हम कहिस्से तेथी तो सिहान्त वाले छैं । तो तेथी नो कमन कां न शतनी ? तिहां छाई-तेथी पोठाना मत संवर्षी कमन सिहान्तोगां नार्वे तेटछा तांइ तो सिहान्तोण माणे कमन सहां वाज ने जिहां प्रवासतियों ने पूजा नौ, हवासतियों ने दयानौ, मनोमित्रयों ने मनतो, किया-मतियों ने क्रियानो निग्ने वाहियों ने लिन्ने नी पारणामिक वाहियों ने परणाम नौ, काछ वाहियों ने काछ नौ कमन सिहान्तों में आव्यां छतां सह संगी सहा नय नौ कमन क्यानी मुस्ता । तेथी ते कहे ते सर्व झुट्ट ।

> पर परिणत अपणी कर मानै, किरिया गरव गहेळों। उनकुं कहीं जैन क्यूं कहिये, सो मृरख में पहिळों॥ प०। जै०॥५॥

परं दीखता ती तेन -() वी दाँखे । परं ते पोते केहनी छै परपरिणित नाम आध्यिक स्वरूप यी मित्र तेथी पर जह तेथी सर्वधित कमत्यादि परणितै परणम्बौ इसौ जह संबंधि शरीर काम भोगादिक नै वशवर्ची छत्तौ उद्धत प्रवर्चना वै प्रवर्चतौ, मन में एहवौ विचारतौ " जो तन ताजा तो कंगाल ही राजा " देशो ए रहस्य प्रकारी ए शरीर रूढ़ी रहिस्ये ती किया धर्म निभारये । परं पहुंची नथी जागती क्रिया जड़ धर्मी छै आत्मा नौ धर्म नथी। क्रिया नै आत्मधर्मी पणी सानती दिन रात्र किया सून्य ध्यानै प्रदर्शतो अन्य ज्ञानवान अल्पक्रिया करे तो देखा नै एहुई तो न विचारै परमेश्वरे-किस्याबडपत्रसमा नाम किया स्वतारक छै। ते पिण वंचक क्रियान छ तौ ते किसे न विचारें ! कियाना गर्व अहंकार में गहेलों उत्पत गई रह्यों है | उनदं नाम तेहवा किया रुची नै एतछै निकेश्छ किया नै परमेश्वरे आप ही सिद्ध साधन न कहाँ। नै विना जान हुँछै परम तास्तिक पारणामिक परमेश्वर नुं जैन दर्शन किम जाण्यों बाय । तेथी रुकंत किया रुवी नै जैन दर्शनी क्युं कृद्धिये बयुं कर कहाँ। जाय नाम ते जैनी नहीं। कृथं-"एगेते होइ मिच्छत्ते" इति जिन बचन प्रामाण्यात् । "एतछै तेहवा नै जैन दर्शनी न ऋहाय किम तिहा छिखूं जैन दर्शननूं छख्वुं महाप्राह अमाई अमम्हवी, निर्मत हठवादी, आहम गवेषी, परमद थी मयवान, श्रद्धावान, तत्वरुची पहुंचाथी . जैन दर्शन लखाय नैं जे अपण्डित, मायाची, समत्वी, हटप्राही, आत्म स्वरूप नौ अजाण भव भय थी निडर, अश्रद्धों, तप्तातस्य नौ व्यवेषी, वड़ मश्री क्रियावादी छतौ सर्व छोक्र समक्षे एहर्चू कहैं जैन संपूर्ण अस में छै ते मुखों में पहिछा अप्रगासी।

> जैन भाव सब ज्ञानी मांहें, ज्ञिन साधन सरहियें भेख देख संका नहिं कीजे, भाव उदासी रहिये ॥ ५० । जैं० ॥६॥

ष्ट्रं बन गुरे उपिद्रालं अर्जा तस्य रेविष्य परिष्यां किरो प्रश्न पुरुषी स्वामी महाजियावान् देखी अमे इम आणं ए कहें ते सार्च्। वे तेनं देख्यां बने बाज्यं ए साधु नयी, मुर्चवान् जैन दर्वत है, नै आप फरमायी तेहवा तो कहयों न मानवी, तेहवा ने जैन वर्वानं न कहिवाया तो कुरमावी नी स्वामी जैनी केने कहिवें ! यहवं पुरुषा परमेखर जूं वचन। जैन मूं मान अर्जा पण् सर्वेनाम सरवे म्यानि में छै कर्य ! जैन तो पारणामिक भर्म छे ने परणाम नै नाम छह परणाम में होज तिव साधन नाम छोंक मूं कारण सरविष्ये सरविष्णागांकी । एउछे " छह मान यस छोंक कारणं स्थाद" यथा—

—: बोहा :—

नमुकारकी बत नहीं, करनी क्र बाहार । भाव शुद्ध ते सिद्ध है, कुरगह अपनार ॥१॥ भाव शुद्धता जी नहेंती कहा किया की चार बढ़ पहार मुनते गयी, हत्या कीनी ख्यार ॥२॥ (एम महीक)

> ज्ञान सकल नय साधन साध्यों, किरिया ज्ञान की दासी। किरिया करत घरत है मनता, एही गलै में कासी। ५०। जै० ॥आ।

िक्ति कोई इहिएले अवस्क कियाकार हुनै तो पिण नाणी सासीसात एक में के इसेनी निर्केश करें तेवका कर्म दिख्या नस्कनी तीन नेदना कहियों नारको एक कोड़ नस्स में निर्कराये। तेथी ब्रान सक्क नयद्वान ने समस्त नाम सांते ही नमकर साम्येन काम्ये सम्बंध एत्तरे साम्य साधन मानै ब्रान में सर्व नये साधों ने बोमी नाम सात नय क्रम साथन काम्ये झानकर वार्य सरद कांत्रे ती ज्ञाननी केहबीक सुख्यता बणाय ते लिब्द्-ए सन नय सम्भत ज्ञान एक लिसा नै थाएँजे नै एक दिखार्स किया थापी जोहंपै, तहुँचे ज्ञान आगन्त किया केवीक चणाय । ज्ञान गाजा शय दांसे नै किया दासी बांदी प्राय निचत कायै ।

यथा दोहा; मदोक्ति —

पूर्व कोड देयोनता, किया कठिन जिन कीन । कुरुद बरुरङ्ग नरकगति' अश्रद्ध भाव तें ठीन ॥१॥

ज्ञान सूर्य प्राय, क्रिया लजुआ प्राय । इति सटेंछ । एड्वी । क्रिया नै करत नान करें नादरें परं स्वै कारके क्रियाव ने आदरें ते हिस्तू-चरत है मस्ता नाम नता ने वारकों उर्ता ने मस्ता सी ! सुन्न ने लोक क्रियावान देखी ने परंतुं नत में वाजस्ये । वे साकोमा रिप्प एद्दें व हिस्ते है । यथ "व क्रियावान हा पहेंदत " ए नमता आरया । वा ए नतमं महा क्रियावान एको छै । वा एश्वी प्राप्त प्राप्त सुन्न वे स्वे वा मारा मत्त ने रच्या अवस्थे ते आहार वा पाणं, हमान, पाटा, पाटा, पाटा, वा यो प्राप्त को नतम्ब वा मारा वा दे रच्या अवस्थे ते अवस्था ते ते तत्त्व दिये विचारी ने वोदंये तो गर्छ में नाम अवस्था स्वरूप एद्वी क्रिया जो युद्ध अद्यान ते राख्य ने सांसी हुन्य छै। विचा को प्रार्थ ने राख्ये ने सांसी हुन्य छै। विचा को प्रार्थ ने पाणं ने सांसी हुन्य छै। विचा को प्रार्थ ने पाणं में तान अवस्थलत कर पुरस् नो गरा धे होने आज्ञावार कर हम्म प्राप्त के सांसी हुन्य नो पाणे सुद्ध श्राप्त ने वा वा सांस कर हम्म प्राप्त के सांसी हुन्य हमा वा वा सांस कर हमें सांस पाणं पत्ती तिम आव्यस्त्य कर पुरस् नो गास पर्द वाय । तिम च आवंत्र प्राप्त होने कही नाम चया होने प्रति हमी कही.—

" जब छम आवे नहीं मन राम । तब छम कष्ट किया सब निष्फल, त्यों गमने चित्राम ॥ "

पुन· एओनी व उक्तिः— "बाह्य कष्ट भी ढर्च् चटब्ं, ते तौ बड़ नौ भाव" इति सटंक

किया विना ज्ञान नहिं कवहु, किया ज्ञान दिन नांडी।

क्रिया झार दोऊ मिरुत रहित हैं, ड्रंगू जरूर सम्रख मांही ॥ प० | जै० ॥८॥ एती क्रिया नी कथन कड़ी ते सर्व वंकड़ क्रिया नी कथन कड़ी । वीजूं परनेखर माणित वागसतुनाई ती वंकन है-"झान क्रियाऱ्यां नोख." ना इकेब्स झानथी, इकेब्री क्रिया थी पिण मोक्ष न क्ष्मुं । क्रंथ नाम क्रिय तिहां क्षिद्धं, पहुर्जु परनेखर नुं क्र्युं वंकन है-"एगंते होई निफ्डर्ज"

पुनः गाथा;— " नाणेण जाणप भावे, दंसणेण च सद्द चारित्तेण मणुत्राई, तवेण परिसिट्टा »

पुनः गाथा -

ह्यं नाणं किया हीणं, ह्या बद्धाणिणां किया। पासंतो पंगुळो दह्हो, घावमाणोय अघळो ॥१॥ संबोध सिद्धी अफले वर्षती, नहु पराचक्रेण रहो एयाई। अंबोय पंतृप वणे समेचा, तेमं पठचा नगरे पविद्या ॥२॥ तेषी क्रिया विना नाम क्रिया में अमावे ज्ञान नी आनव ने ज्ञान ने अमावें क्रिया नी अनाव यथा— आनंद्यनमृत्युक्तिः—

> क्षान घरौ करौ संजम किरिया न फिरावौ मन बाम । चिदानंद धन सुजस विलासी प्रगटै आतमराम ॥१॥

तेयी ज्ञान किया नी जोड़ी है। वे कारणे किया नै ज्ञान प दोनू नाम किया प्रवर्तनकार श्वान विशेष विचारणहर बया ज्ञान क्यमं-" विशेणकावो ज्ञानं" तेवी व सूनो मा पहनू कथन है-"पश्चमं नाम तथी पति" "-ए कारन वी प्रथम ज्ञामण्यू एके वर्तार्ट नाम किया तेथी एउनी संजोग तिस्ता है। पर्यु व्हिलत एके हैं पानी छोटों के छात्रे पर विख्यू "एकका में वर्त्त समझ केया। क्रियाजान केदला एक किलो तथा है। विभावक पत्री में सदा प्राणीमां हों। तिम विचा प्रवर्तनहरू द्वान व्यापणां में तथी है। प्रथम ज्ञामीं पढ़ी प्रवर्तन यां व ते विचा न साथा। ज्ञान ज्ञामणहरू। ते जायाता स्वता प्रविचि नहीं तहरूँ जायायो निष्का स्वर्णी। कुढे "पक्क स्ट्रास्वाद्य" तथी कड इष्टान्ते बेई मित्रा रहे छै पर ज्ञान तथा यथेशी नै किसे सम्बन्धत है है।

> क्रिया मगनता नाहिर दीसै, ज्ञान भगत जस भाजे । सदगुरु सीख सुनै नहिं कबहु, सो जन जन मुं छाजे ॥ प० । जै० ॥९॥

 एकोओ बात करवां मारी वस उदयी जारते एको हूं एकान्ती तेथी एक आगळ मारो पत्र म 'मैनसलें । तदये छोक सुक्ती वितरहावादी इहिस्य ते कारणे तेयोने मारगांगं सामा व्यवता जोड़ने ते मुक्ती ने छावती बांकी मार्ची आय ते आशी मिलें ज नहीं ।

> तत्त्वबुद्धि जिनकी परणित है, सकल सृत्र की कूंची । जग जस बाद बढ़े उनहीं को जैन दसा 'जस' ऊंची ॥ प. । जै० ॥१०॥

हिनै गुद्ध प्रश्तीकनुं कथन कहैं-तत्त्ववृद्धि तत्त्व अन्दै आस्ततत्त्व पामवानी वृद्धि नाम मित छै नाम बृद्धि नै विषै एज रूची छै नाम अष्ट दृष्टि में सर्व दिन रमी रह्यों छै तेथी निरर्थक बात केणे कही तेनी हाकारी हां न दें कोईनी किणे नंबा करी तिण सामी दृष्ट ही न दें । किणे अद्या नी बात उचेरी तो तेने कान ही न है। किणे मतममत्त्वनी बात उदीरी तो हा ना न कहै। विकथा मात्र पोते न करें बीजे वात विक्रथा नी तदीरी सौ तिहां थी करी जाय । पोतानो नंबा वा प्रशंसा करी तिहाँ हुपें. विवाद मन में ही न ल्यावे । एकंत आत्म तत्त्व गवेषणानी दुद्धि परणमी ने रही छै तेनै विसे तदान्त्रार थई रह्यों छै परं ते तत्ववृद्धि केहबीक छै सक्छ समस्त नाम परमेश्वर भाषित सूत्र सागमकी नाम तेओ सर्वेनी कूंची छै। एतले सर्व सुत्र रूप ताला सोलवाने कूंची प्राय छै नाम सर्व सूत्रो नी ए रहस्य छै-जे प्राणी तत्त्ववृद्धि परणन्यौ तिणै जिन भाषित सूत्रो नौ रहस्य पाम्बो। एतळे जेनमूं रहम्य ए छै–आम हित मणो प्रवर्ते नाम कषाय बी निवर्ती पुद्गलधी उपराठी छे तो भारम तत्त्व गवेषणा करें उनहीं को नाम तेनो जग नाम स्वर्ग एत्य पाताल रूप जगत नै विसे जसवाद कथत वये फैंळे । कोई पूछे जगत नै विसे तेनी जसवाद क्यं कर वये तिहां लिख्ं-जैन दसा नाम जैन वर्मनी दसा प्रवर्ततां जस नाम जसविजय उपाध्याय कहे छै तेउने जैन दर्शननी दशा ऊंची नाम सर्वोत्कृष्ट के तेथी जग संसवाद वधे । वा जस जैन दसा ऊंची जस नाम जे भव्यप्राणी नै जैन दर्शननी दशा प्रवर्त्तना ऊंची नाम सर्व थी वधती के तेनी जगत ने विषे जसगाद जसनौ कथन वधै नाम फैक्टे ! इति ।

॥ इति तत्त्वार्थ गीतम ॥

5

સાવકું પરવશ તે દુ:ખ લક્ષ્મમું, નિજવશ તે સુખ લક્ષ્મિંગ, અ દર્પે આતમરાષ્ટ્ર પ્રખે, ક્ક્ષે મુખ તે કુંચ કહિએ રે? લઇ નાયન સુખ પાત્રન વિત્ર નહે, વર્લ્લભ સુખ ન કુમારી; અતુલાવ વિત્ર ત્યાનતાલું મુખ, કુંચ્ચ જાણે નમનારીરે? લઇ આ દિ સ્ત્રાચલ !

पूर् एपाध्याय श्री भेघविकयल गुःहिता अर्हदगीता

[લેખક : પૂ. પંન્યાસ શ્રી રમણિકવિજયછ મહારાજ. અમદાવાદ]

વીતરાગદેવ શ્રીમહાનીર-વર્ધમાનસ્ત્રામીના શાસનનાં પચીસો વર્ષ દરમિયાન દરેક શાતાષ્ટ્રીમાં સંખ્યાબંધ વિહાન જૈનાચાર્યો અને સુનિયુંબવો થતા રહ્યા છે તે પૈકી અહારમી સહીમાં જે અનેક જૈન વિહાન સુનિપ્રવરા થયા છે તેમાં ઉચ્ચકાદિના વિહાન અને મહાકવિ • તરીકે ઉપાધ્યાય શ્રીવેશવિત્રવ્યજી મહારાજનું વિદિષ્ટ સ્થાન છે.

ઉપાધ્યાય શૈનિકાવિબ્વછ જ્વાપ્રસિદ્ધ મેાગલસસાટ અકલર પ્રતિકોધક જ્વાદ્ધારૂ શ્રીદ્ધીવિબ્વસ્ટ્રીયરછની પરંપત્તમાં થયા છે. તેમના ક્ષેત્રાગુરૂ પંદિત શ્રીકૃપાવિબ્વછ મહારાજ હેતા. તપામલ્યાં આવાર્યપત્રર વિબ્વદેત્તરિ પ્રદેશ શ્રીવિબ્વપ્રસ્તર્યુઓ તેમણે વાચક-ઉપાધ્યાય પદ્મીથી અર્જકૃત કર્યો હતા. અટલી ટૂંકી હંકીકત શ્રીમેશવિબ્યોપાધ્યાય-જ્યે પોતે રવેલા શ્રીમાની પ્રપ્રસ્તિઓમાં આવે છે તેથી એમ જ્યાય છે કે તેઓ શ્રીવિબ્ય-પ્રસ્તરિયા ધર્મમાં પ્રાપ્યત્વે વિભાગત હતા.

થ્યાજે પ્રાપ્ત થવી તેમની કૃતિએ એતાં તેમનું પોહિલ અસાધારણ અને સાહિલમી વિવિધ દિશામાં વ્યાપીને રહેલું હતું. તેમણે વ્યાકરણ, કાવ્ય છંદ, ન્યાયકર્શન, કથાસાહિલ, ત્રુપાતિય, સામૃદ્રિક, મંત્ર, યંત્ર, અધ્યાત્ય આદિ અનેક વિષયના ગંધાની રચના કરી છે.

અધ્યાત્મનિષ્યક ત્રશુ ગ્રંધની સ્થતા તેમણે કરી છે. (૧) માતુકામસાદ, (૨) છાલાગાધ અને (૩) અર્હદુગીતા. આ ત્રશુ ગયા પૈકી અર્હદુગીતાના પરિચય અહીં આપીએ છોએ.

প্રાह्मह्य परंपराभां गीता अंध सुभिन्नद्ध છે, જે મહાલારતના એક લાગ છે. গીતામાં અહાર સધ્યાયો છે અને તેનુ ખીતું નામ પ્રકારિવાનિક્પક યોગશાસ છે. ("ऋह-विद्यायां योगशास्त्र श्रीकृष्यार्त्तुनसंवादे") গ্રીતા ભારતીય સાહિત્પનું ઉત્તમ अંધરત છે, એને તમામ પંડિતીના મત છે.

જૈનેતર પરંપસમાં જે જે સાહિત્ય વિશિષ્ટ કુર્યોનેહ અને આત્મશોધન શ્વાદિ માટે ઉપયોગી હોય તેના અતુકરવુરૂપે તે તે સાહિત્યના હોડા અલ્યાસથી જૈનાવાયોંએ પહુ એવું અને એ જ નામનુ સાહિત્ય સ્વવાના પ્રયત્ન કરેલ છે અને એવા પ્રયત્ના હાસ તેઓ સાક્ષર અને સામાત્ય જનતા સુધી પોતાના ધર્મપાંદેશ પહેલાહી શક્યા છે. આ ભતના રપષ્ટ શખશે તેવો હોય તો 'વસુદેવ હિંડી' નામના ગ્રંથ અતાવી શકાય. આ ગ્રંથના ખીજા અથવા મધ્યમ ખંડમાં તેની રચનાતું કારણ જણાવતાં ગ્રંથકારે આ જ' હકીકત લખી છે.

આ ઉપરાંત એવાં અનુકસ્ત્રીને સમજવના સાર આચાર્ય શ્રીહરિક્તસ્ત્રિર માહિએ સ્પેશ ધર્માંભેંદ્ર, લલિવિસ્તરમ આદિ ગ્રંથેક, તથા મેલકુતનાં અનુકર્રહ્યા અને સ્માયકાવ્ય વગેરેની પાદપૂર્તિ જેવા ગ્રંથા કે જે જૈન કવિઓએ સ્પેશાં છે તે પણ વાણાવી શકાય.

ઉપાધ્યાય શ્રીમેઘવિજયજી પછુ આ અતની પાતાની પૂર્વ ગુરૂપર પરાને અનુસરીને કેવળ આત્મશાધન દર્શથી આ અહેં કગીતા સ્થવાને પ્રેસય છે. તેમણે અહેં કગીતા-તત્ત્વગીતા અથવા ભાગવદુગીતા એ ત્રણ નામા આ ગંધનાં આપ્યાં છે અહેં દુગીતામાં છત્રીસ અધ્યાયે **છે, જે કૃષ્ણે કહેલી ગીતા કરતાં ભસણાં છે. જેમ** શ્રીકૃષ્ણવાળી ગીતામાં શ્રીભગવાન ઉવાચ તથા શ્રીઅર્જન ઉવાચ એ વાક્યો આપેલાં છે તેમ આમાં શ્રીમળવાન હવાના અને श्रीवर्जुनने भरंथे श्रीगौतम उवाच ये वाडयो हरेड अध्यायना प्रारंशमां भुडेतां हे. गीतामां જેમ શ્રીકૃષ્ણ માટે લગવાન શખ્દની ચેાજના છે, તેમ અહ^દદગીતામાં શ્રીમહાવીરસ્વામી માટે લગવાન શબ્દની ઘટના છે. શ્રીકૃષ્ણવાળી ગીતામાં જેમ પછનાર અનુન શ્રીકૃષ્ણના પરમમિત્ર છે તેમ પ્રસ્તુત ગીતામાં શ્રીઇન્ડિલ્રુતિગોતમ શ્રીમહાવીરના મુખ્ય અને પ્રિયશિષ્ય છે. ગ્યા છત્રીમ અધ્યાયામાં ત્રાનસાધન તથા ક્રિયાસાધન એવા અધ્યાત્મિક વિષ્યાની સર્ચા છે. એ ચર્ચા કરતાં પ્રસંગાપાત્ત ભિન્ન ભિન્ન દર્શનાના સમત્વય અને ખાસ કરીને વેદાંતના समत्वय तथा ॐ नमः सिद्धं ये वाडयनी विविध रीते समञ्जवी आपेडी छै. तैम ० જ્યોતિષ, સામુક્રિક, તિથિવિચાર, આયુર્વેકને લગતા વિચાર, નયોનું નિરૂપણ વગેરે વિવિધ વિષયોની ચર્ચામાં ગીતામાં કરી છે. આ બધા વિષયોના વિસ્તૃત યરિચય ન આપતાં માત્ર સંક્ષેપથી ગ્રંથની ખાસ વિશેષતા અને એમાં નિરૂપેલી ખાસ ખાસ બાળતા અહીં જજ્ઞાવવાની ધારહ્યા છે.

મહત્વેકના પ્રત્યેક મંત્રને મથાળે તે મત્રના ઋષિ, છંદ વગેરે જેમ બતાવેલા છે. તેમ આ અર્હકુગીતાના પ્રારંભમા જણાવેલું છે કે^ર અર્હકુગીતાના ઋષિ ગૌતમ છે, છંદ અનુષ્ટુપ્

૧ જૂઓ વસુદેવહિઢી મધ્યમ ખાડ યાતુ પહેલુ

તેમાં જે ઉલ્લેખ છે તેના સાર એ છે કે — નહાલાન, નહુલરાન, રામ, રાવણ, જનોખવ, ફૌરન-પાંડ્યા વરેરેલી ક્રમક્ષ્માંગામાં લોકો પ્રીતિ રાખે છે, એટલે ધર્ય આગ્રોને સાંસ્થાને પણ લીકા તેમાં કરિ રામતા વધી માટે ક્રમક્ષ્માંગામાં રસ ધ્રમતનાર લોકો માટે હુંવાર ક્રમાંને બહાને ધર્મને સનાનવવાની શુંદ્ધી આ ગુપ્પારંપાના ક્રમાંને બાખતા આવે છે અપ્રધ્યામાં રસ ધરાવનાર લોકો મુંછે છે કે ઉત્તર ક્રમ્મરેખને કેવી વિતે ગ્રેમણે સક્ષ્મ ! તેને ઉત્તર ગુપ્પારંપાન આ ક્રમાર્ચા આપવામાં આવે છે અને તે એ છે કે "ઉત્તમ મરિત આપ્યવાર્યા ઉત્તલ કામનીએ ક્રમણે શક્ય કામ છે."

२ ॐ अस्य श्री बहुँद्गीतास्वररतानावांवानमुक्तार तक्तवाहादस्यहाद श्रीवीवन ऋषिः, मनुष्ट् छर, श्रीविकी किन परमाता देखा, मारेडिन दुनवे दल- कर्क- प्रावस्त्रत तथ, क्षी बीवस्, वेनालाड्डसम्पदस्थात तद देशाय श्रास्त्रते क्षरे वर्षिक, अनुचोडले कमान्युक्तो निववाद स्वद्यंतनक्ष्य द्वेत वीकस्य १ [बहुँद्गीत व्य र]

છે, દેવસર્વ'રા જિન પરમાતમા છે "प्राप्तेऽपि समये बत्तः कार्यः" કૃષ્યિદિ, આ ગીવાનું ગીજ છે "वेत आत्मा आत्मनि अवस्थाता" કૃષ્યદિ आ ગીવાની કૃષ્ટિત છે અને "यमुक्तोऽपिकमान्मुक" કૃષ્યદિ, આ ગીવાના કૃષ્ટિક છે, આ ઉપરાંત દેદદેશફે વૈદિક મંત્રની પેંદે वपद, स्वचा, स्वादा वजेरे संज्ञक्षरोना પ્રયોગ ઉપાધ્યાય श्रीमेश्विदश्यक्षणे કરેશે છે.

જો કે અર્જુ દ્વાતા શ્રીમેશવિજ્યાપાધ્યાયે પોતે પોતાની હત્યનાથી ઉપનવેલી છે તે રચેલી છે. હતાં તેમણે નમભાવે પીતાની આ રચનાને શ્રીમાતમસ્યામીના ગુખમાં પ્રશરૂપે અને શ્રીમહાનાર્યસ્થામીના મુખમાં ઉત્તર રૂપે ગેઠકવાની ચેબ્બ્લા કરી છે. જેન પર પશમાં ઘણા એવા પ્રાચીન-ચર્લાની અધ્યક્ષન કર્યા કહે જેમણે નમભાવે પોતાની સ્વનાતે શ્રીમહાનીર સ્વાપીના મુખમાં રસ્તુ કરતાં છે. પ્રસ્તુત વીતા અધ્યમાં શ્રીમેશવિજયજીએ પણ ઉપદ્યુંત પૃત્યું પુત્રપુત્ર પરાની પહિત સ્વીકારેલી છે.

ઉ. શ્રીમેઘવિજયજી પાતાની આ રચના વિષે કહે છે કે-

" श्रीवीरेण विशेषिता भगवता श्रीगौतमाय स्वयं, सूत्रेण प्रथितेन्द्रभृतिसृतिमा सा द्वाद्यर्णयां पराम् । श्रद्धतास्त्रवर्णियां भगवतीं प्रदेशवर्ष्यायां, भगवस्त्वां मनसा व्यास्त्रितीः भवदेशियां प्रशा

સર્થાત—લગવાન શ્રીમહાનીરે પોતે ગાતમને કરીસ અધ્યાયનાથી અને અહૈતામૃત સ્ત્તે તરસાવનારી અર્ક્કુરાંતા અથ્યા ભાગવદ્ગીતા કહેલી છે અને શ્રીદેડસૂર્તિસુનિએ તેને હાદ્યાંગીમાં સ્ટરૂપે રૂપેલી છે. આર્ટ્સ લખ્યા પછી ગીતાને સાતા કહીને તેઓએ તેતુ ધ્યાત ધરેલ છે. ઉપર જણાવેલ શ્લાકને અંતે એમ જણાવ્યું છે કે—

" इति परसमयमार्गेपदाया शास्त्रप्रशास्त्रदेवतावतारः । "

એ પ્રમાણે પરમતની પહિતિને અવલંખીને શાસ્ત્રપ્રસાર્ય કુતાદેવતાના અવતાર શ્ર્યા સમજવા.

આમાં કુલ છત્રીસ અધ્યાયો છે તેમાં ચૌદથી સોળ અધ્યાયોને છાકાકાંદ તામ આપેલ છે અને સત્તરથી છત્રીસ અધ્યાયોને કમેં'કાંદ તામ આપેલ છે પહેલાના એકથી તેર અધ્યાયોને માત્ર સામાન્ય અધ્યાય તામ આપેલ છે.

ગમા ગીતામાં જે ખાસ આબતો છે તે ગા પ્રમાણે છે. વાંચા અધ્યાવતા ૧૯મા 'સાંકમાં જણાવેલું છે કે કોઈ અપેક્ષાએ આશ્રવ પણ સંવર થઈ જાય છે. અને ફોઈ અપેક્ષાએ સંવર પણ આશ્રવ શર્ક જાય છે.

> " संवरः स्यादाधनोऽपि संवरोऽन्याधवाय हे । बानाबानफलं चैतन्मिथ्या सम्यक्ष्यतादिवत् " ॥१९॥

પ્રાપ્ત કાર્ય વિવેચતમાં પ્રધાતપણે વિવેકને સુખ્ય સ્થાત આપેલું છે અર્થાત વિવેક વાયરનો સવર તે આક્ષવ થાય છે અને વિવેક્સુક્ત આક્ષવ પણ સંવર થઈ જાય છે. એમ એમનું કહેવાનું છે. એમનું આ કથત જૈત સિહ્કાંતથી સર્વણ અવિરૃદ્ધ છે એ પ્રત્યેક વિવેકીની સમજમાં આવે તેલું છે

છઠ્ઠા અધ્યાયના પંદરમા શ્લાકમાં ધર્મને અમૃતરૂપ કહેલ છે.

" वातं विजयते ज्ञानं दर्शनं पित्तवारणम् । कक्तनाशाय चरणं धर्मस्तेनामृतायते "॥१५॥

અતા હકીકાને સમજાવતા તેઓ કહે છે કે—ગ્રાન વાત દોષ છતે છે, દર્શન પિતઃ ' દોષને નિવારે છે, ને ગારિત્ર કફ દોષના નાશ કરે છે. આમ છે માટે ધર્મ અમૃતરૂપ છે.

આ સ્થળે ગ્રંથકોરે સામ-કર્શય-અસ્તિને વાત-પિત-કફના નિવારક કહેલા છે. એ ક્કીકત વધારે વિચારતાં ખરેખર સાત્ર બ્લાય છે; કેમકે વાત પ્રષ્ટુતિયાળા પ્રાણીમાં સાત એમાં કું હોય છે, એમ એમ પ્રાહિસાદિત વધાર્યા લાય છે તેમ તેમ વાત પ્રમૃતિ મારે પહેલી ભય છે. એ જ રીતે કર્શ્યનોકા જે પ્રાણીમાં હોય ત્યાં શોયાદિ કમાંથે વધારે દેખાય છે સ્થય અને પિત અનેની પ્રમૃતિ લગતા સરખી છે. સરમ્યા દ્રશ્યનિથી પિત્ત મંદ પેડ છે એટલે કમાંથીનું કેમ કેમે મંદપાલું અને અને અલાવ શાય છે. સારિસમાં ક્લિયત્સક પ્રમૃતિ છે એટલે આરિસવાલો પ્રાણી સ્થાય છે એથી તેવા પ્રાણીની જડતાવર્યક કફ્રપ્રમૃતિ મંદ પહી લાય છે આ રીતે ચેમકાર સામાદિ ત્રન્ન શ્રુપ્ય છે. આ વાર્તિ કન્ન કું કેમ તેને પ્રસ્તાર એ સાંભા આવાલે છે તે એમણે પીતાના અનુલવાથી મેળઓ છે તે કે આ વાત અને બીજા ચોંચામાં વાંચી નથી તેમ સાંભાળી નથી એટલે દ્યાર્થ્યાયછની આ વાત ત્રફ્ત નનીત કરની લાયે છે છતાં એ પુરેપુરી સાંભી છે એમાં શર્મા વાંચી માર્ચ છે એમાં શર્મા ત્રાય

અધ્યાય ૧૪ શ્લોક દથી ૮માં ઉપર કહેલી વાતનું ફરીથી નિરૂપણ, કરે છે તે તેઓ લખે છે કે—

> " झानावरणसंझेयो बातः सिद्धान्तवादिनाम् । पित्तवायुः स्थितेबांच्यं नामकर्मे कफालकम् ॥६॥ रक्ताय्यमेन रिकेत सोह्यकृतयोऽनिकाः। व्यग्नवर्षः रक्तकसांक्रमेतसम्बर्म् । तत्रिह्मित्तद्वे त्रेयं गोत्रं पित्तकातम्बरम् । अन्तरायुः सिव्यग्नतायुगं विकृतिकारणम् "॥८॥

સૈહાંતિકોતા મતે ફાતાવરલું એ વાત દેશ છે, આશુધ્ધસ્થિતિહું નામ પિનદોય છે, તામકર્ય' કેક્ટ્રિય છે. જેમાં લાહિતું અધિકપદ્ધું છે તેવી પિત્ત પ્રકૃતિથી નર્ધીયે સાહપૃત્રિઓ ઉદ્દેશયે છે. લેપકી અને કર્ક્નના મિદ્રાસ્થું રૂપ દર્શાનાવલું છે. અને તે તે વિકારોથી થતાર્ સમ્પદુઃખતું વેદન વેદનીય છે. ગ્રેત્રકર્યા પિત્ત-કર્ફ્સય છે. વાત-પિત્ત-કર્ફ્સના સીંદ્રયાતરૂપ અંવરાયકર્મ આ ત્રણેની વિકૃતિનું કારણ અને છે. તેથી ગનના તમામ ભાવાને મેં બરાબર સમછને ઉપર કહેલા છે. એ આદા તેમ જ આંવર હેતુક્રારા પ્રયત્ન પૂર્વક મન વશ કરવા આત્માર્થી પુરુષે પ્રયત્ન કરવા હેઈએ.

ઉપરના ક્ષ્યનમાં ઉ. પ્રીમેઘવિજયાઓ ગ્રાનવરન્નાચ આદિ કમે અને વાત-પિત્ત-કૃદ્ વગેરે દેષો એ છે વચ્ચે જે લતના સંબંધ અતાઓ છે તે એક અશુત્રવ્યું છે હતાં મંભીર રીતે વિચારતાં એમતું એ ક્ષ્યત કેઇ પણ અતુલવી ગ્રામી, આત્માર્થીમાં ક્સોડમાંથી પાર થઈ શકે તેનું છે. તેમની લખેલી આ ક્કીરતથી સ્પષ્ટ બણાય છે કે આધ્યાત્મિક શુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરનાર વિચારાઓ દેકને શતુલત્ ન સમજતાં તેના આરાચ્યની, સંચમની આદાયનામાં ઉપયોગિતા થાય તેવી રીતે સાવધાની પૂર્વ કદશર લેવી એઇ એ. વાત-પિત્ત-કૃદ્ધી પરસ્પરની ભિગ્નતા ટાળની જરૂરી છે, અને એમ કરવા માટે આહારછુદ્ધિ પર વિશેષ ધાન રાખવાની જરૂર છે. તેમના કહેવાનું તાત્યર્ય એમ લાગે છે કે આત્માની સ્વસ્થતા મનના આરાચ્ય પર સ્લેદી છે અને તે આરોચ્ય દેહના આરોચ્યને અવલો ધીને વહેલ છે.

આડમાં વ્યધ્યાયના એાગણીસમાં શ્લાકમાં શૌચ વિશે જણાવતાં તેઓ કહે છે કે—

" शौचं च द्रव्यभावाम्यां यथाईता स्मृतम् । अस्वाध्यायं निगदता दशचौदारिकोङ्गवम् " ॥१९॥

અહીંના લગવાને દશ પ્રકારના અસ્વધ્યાયને ગતાવેલા છે એથી એ લગવાને દ્રશ્યોગ્ર અને લાવશીય અનેને સ્વીકારેલા છે. એટલે દ્રશ્યાશ્રીય અને લાવશીય એ લાનોનું સાપેલ-પેશું જેને શાસનમાં જવાએ એક્ક સૂલ્ય નથી. દ્રશ્યાશ્રીય એટલે પાણી, માટી જ્ઞાદિ હારા બાદ્ય શુદ્ધિ અને લાવશીય એટલે ધ્યાન-વિચારણ હારા અંવસ્યુદ્ધિ.

પ્રદાકાંડના પં**દરમા અધ્યાયના પંદરમા ^{શ્}લાકમાં ઉપાધ્યાય**જી ક**હે** છે કે—

" जैसा अपि द्रव्यमेकं प्रपत्ना जगती तले ।

धर्मोऽधर्मोऽस्तिकायो वा तबैक्यं ब्रह्मणे मतम् " ॥१५॥

સાપેક્ષપણ વિચારતાં જૈન સમ્મત ક્લ્યવાદ અને વેદાન્ત સમ્મત જાણવાદ અને એક સરખા છે. આમ કહીને તેઓ વેદાન્ત અને જૈન દર્શનના પરસ્પર સમત્વય કરે છે તેઓ એકબીબાના ખંડતમંડન વિવાદમાં ન પહેતાં તે લે વચ્ચેની સંગતિ બતાવે છે. એ સંગતિ હારા તેમના પોતાના માનસિક ઉદાર આશવતું પ્રદર્શન આપાયાય થઈ બધ છે.

કેમ'કાંડના અહારમા અધ્યાયના ^{શ્}રીક સાતમામાં તેા સ્પષ્ટ કહે છે કે---

" द्रज्यक्षेत्रकालमावाऽपेक्षया बहुधा स्थितिः ॥ जाचाराणां दश्यतेऽसौ न वादस्तत्र सादरः " ७७॥

આગારાની ક્રિક્ષતાને, વિવિધ ક્રિયાઓની ક્રિક્ષતાઓને, વિવિધ પ્રકારના અનુક્ષત ક્રિક્ષતાઓને વિશેષ સ્થાન આપવાતું નથી અને તે બાબત વાદવિવાદ કરવો કચિત નથી. આચાર-ક્રિયા અને અતુષ્ઠાતની જે લિજાતા જલાય છે તે ક્લ્ય-ફોલ-કાલ-સાવની અપૈક્ષાએ દેખત્ર છે, એટલે દેકાઈ પશુ આત્માર્થી પિતાની આત્મશુક્તિને છેકાંગીને તેના વાદવિવાદમાં તે ઉતરે આદર પાત્ર નથી તેમનો આ ઉદાર વિચાર તેમના પેતાના સમયમાં ઉપયોગી હતો એટલું જ નહિ પરંતુ અત્યારે પશુ એ વિચાર આપણા સી માટે એટલી જ ઉપયોગી છે. એટલે એ ભૂતા વધેલા વિચારને અવલંખીને આપણે બધા અને એટલી સત્પ્રયુત્તિ કરીએ તો સર્વ કેશદ્ર એપસ છે.

ઉપાધ્યાયજીએ ૧૯ મા અધ્યાયના ^{શ્}ક્ષાક ૧૧–૧૨ માં ઉપનિષદ્ના એ સુંદર વાકપતું વિવેચન કરેલું છે. એ વાકચ આ છે—

" आत्मा वा अहो श्रोतव्यः मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः "

એતું જૈન દરિએ વિવેચન કરતાં શવણ કાેને કહેલું, મનન કાેને કહેલું અને નિક્રિ ધ્યાસન કાેને કહેલું એ સંબંધી એમણે વશું ઝુંદર વિવેચન કરેલું કે—

> " श्रोतन्यश्चापि मन्तव्यः साक्षात्कार्यश्च भावनैः ! जीवो मायाविनिर्मुक्तः स एव परमेश्वरः ॥११॥ श्रोतव्योऽध्ययनैरेप मन्तव्यो भावनादिना । निद्ध्यासनमस्यैव साक्षात्काराय जायते "॥१२॥

કર્યકાંડ રૂપ રાગ મા અધ્યાયના ૧૫ મા વ્લાકમાં ઉપાધ્યાયણએ બહુ ઉદારક્ષાલી 'જિન' અતે 'શિવ'ની એકતાનું સમર્થન કર્યું કે આ સમર્થન કરવાની તેમણી શૈલી એક્સમ અનાખી છે. તેઓ કહે કે કે—

> " एवं जिनः शिनो नान्यो नान्नि तुस्येऽत्र मात्रया । स्थानादियोगाळशयोर्नवयो श्रेक्यभावत् "॥१५॥

અર્ધાત્ — બિનોનો 'જ' અને 'કે' તથા શિવના 'શ' અને 'કે' અનેવં તાલુસ્થાન છે તથા બિન્નો 'ન' અને શિવના 'વ' અનેવું હત્તરશાન સરખું છે અથવા એમનું અતુનાલિકાનું રસન પણ સરખું છે આ રીતે 'બિન' અને 'શિવ' અનેનોન અર્થ સરખે અને શહ્દાદિએ અને સરખા છે માટે 'બિન' અને 'શિવ' વચ્ચે ક્રાઈ અતનો શેક સમત્યનોને નથી તેમની સરખામણી તલ્ન નવી ઢળની છે અને ક્રાઈ પણ વાંચવાનને રમૂન પેલા કરે તેની છે.

આજ અધ્યાયના ૧૮ મા ⁹શોકમાં તેએ! ⁹લેતામ્ઝારની પેઠે કિંમસ્ત્રર સુનિની પણ પલિસ્તાને માને છે અને માનવાની આપણુને સ્ટ્યુના કરે છે. તેઓ કહે છે કે આર્ફાઉંગ ગૌહુ છે. ત્યાં પવિસ્તા છે ત્યા વાસ્ત્રવિક રીતે સુનિષ્યકું છે ને તે વંકનીય પણુ છે.

> " व्वेताम्बरघरः सोम्यः शुद्धः कश्चिन्निरम्बरः । कारुण्यपुष्पः सम्बुद्धः शान्तः श्लान्तः शिवो मुनिः " ॥१८॥

નવમા અધ્યાયના ⁸શાક ૧૩ ને ૧૪ માં તેઓ જણાવે છે કે — જેઓ એમ માને છે કે લક્ષ્મી અને સરસ્વવીને વૈર છે તે વાત તદ્દન ખાટી છે, કારણ કે ગ્રાનધર્મને ધારણ કરનાર પુરૂપને જ લક્ષ્મી વશ ચાવ છે, કેમકે ગ્રાની નિષ્પાય હોય છે અને નિષ્પાય હોવાથી ગ્રાની પુરુષાત્તમગ્રુપ થાય છે તેથી એવા પુરુષાત્તમસ્વરૂપ સરસ્વતી—સંપન્ન ગ્રાનીને લક્ષ્મી જરૂર વરે છે, એટલે કેઇ રીતે લક્ષ્મીને અને સસ્વવતીને વેર છે તે માનવુ ગરાબર નથી.

> "वैरं छङ्ग्याः सरस्वत्या तैतत् प्रामाणिकं वदः । श्रानधर्मपृतो वद्या छङ्गीतं जडरागिणी ॥१३॥ श्रावी पापाद् विरितिभाग् यः स वै पुरुषोत्तमः । तस्यैव बङ्मा छङ्गीः सरस्वस्येव देइभाक् " ॥१४॥

ગ્યા રીતે પ્રસ્તુત અહેંદ્વગીતામાં આપેલી હંકીકતાનું સંક્ષિપ્ત દિબ્દર્શન વાંચનારને આકર્ષક થાય એવી રીતે અહીં જણાવેલું છે.

છેલ્લા કર્ત્રાસમા અધ્યાયના ^{શ્}લાક ૨૦ માં તેઓએ પાતાનું નામ સૂચવેલ છે---

" छंदोविशारदैरेवदर्शि शिवशर्मणे । धर्मस्तस्मान्नित्यसुन्न श्रीमेघषिजयोदयः " ॥२०॥

સ્થા પુસ્તક મુહ્લર્યે ધૂળીયા (પશ્ચિમ ખાનદેશ)થી પત્રાકારે છપાયેલ છે. તે કે છપાઇ સારી છતાં તેમાં અશુદ્ધિએ ઘણી રહી જયેલી છે. કાઈ વિવેઠી વિદ્વાન આ ગ્રંથને સારી રીતે શુદ્ધ કરીને પુત્ત સંખાદિત કરે તથા તેતું ચાલુ ભાષામાં વિવેચન કરે તો ગ્યા પુસ્તક ઘણું જ ઉપયોગી થાય તેમ છે.

5

शानदर्शेनचारिनेरातेम्परं रूपते यदा । कमाणि कुपितानीय सवन्याश्च तदा धृषक् ॥१७२॥ અથર્थ-ઋપર ભાષા સમય શાન, દર્શન અને ચારિત્યી સાથે એકાતે પાપે છે ત્યારે કર્શે ત્યણે કેરાયસમાન થયા દ્વેષ તેમ, તેનાથી શીવ હલા પડે છે. અખાલશાસ

×

હીરકલશકૃત

'પંચાખ્યાન'–ગત 'ળક–નાલિકેર કથા'

[સંપાદક : ડૉંગ્ શ્રીયુત ભાગીક્ષાલ જ સાંડેસરા]

સને ૧૯૪૦-૪૮ માં ગુજરાવી સાહિલ પરિલ માટે હું 'પંચાંત' તું સંપાદન અને અતુલાદ કરતો હતો. (વે ગંધર્પ ૧૯૪૯ માં જકાર પદેશ છે.) હતરે પાઠ્યુના શ્રી હૈમ-યાંક્રાયાં ત્રાનમંદિરમાંથી (ક્લાપ્રત નં. ૧૯૦૦) પૂત્ર નિર્મયુત્પિલન્સછ અહારાવના સૌજ્યમાં આ નાનકાડ ક્યાનકની એક પાનાની હતપ્રાત મળી હતી. 'પંચાંત' ની તમામ પ્રાચીન પાક પરંપત્ર સાચેનો ત્રુલનાત્મક અલ્યાક કરવાનો મારો હૈદ્દેશ હોઈ તે સાથે સંબંધ ધરાવતા આ કચાનકની નકલ પણ તે સમયે મેં કરી હીપી હતી.

'આત્મવાં'ના ત્યાગ કરીને પરવર્ગમાં જેઓ પ્રીતિ રાખે છે તેઓ પાછળથી પરતાય છે'—એ સુરતું પ્રતિપાદન કરવા માટે આ કચાનક રચાયું છે એના કર્તા કોવે હીરકહશ સં. ૧૬૩૬ માં 'ત્રિ'હોયન ગત્રીસી' રચનાર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. એટલે આ કચાનક પશ્ તે અરસામાં રચાયું હશે. એની પુષ્પિકમાં જ્યાબ્યું છે તે પ્રમાણે, હીરકહાશીય્ય હૈમાયું દ સુનિના શિષ્ય આયું કવિજયે સં. ૧૬૪૯ માં એની નક્ક કરેલી છે એ નોધપાત્ર છે.

કવિ હીરકહશે સમય 'પંચાપ્યાન' (પંચાવ)નો સારોહાર ગ્રુજનાવીમાં કરેશેઃ બાલુમાનાં નથી; ત્રા લોક જ ક્યાનક તેમણે પ્રસ્વી પાત્ત પહામાં ઉતાર્યું હૈય લેમ એની કઠીમાંના ઉદ્યોખ ઉત્તરમાં ઉદ્યોખ ઉત્તરમાં ભાગ કરી જે ત્યાર તેમણે છે. પરંતુ તે પાત્રને પંચાવત 'તી ખપી ઉપલબ્ધ વાત્રનાઓ પૈકી લોક માલું તત્ર ત્યાપખાન'માં જ (વિવેદ્ધણ સંસ્કૃત સિર્જી, તં. ૧૩૨) આ ક્યાનક મળે છે. માલ સ્વેદ્યમાં નહિ આવેલી કોઇ વારનામાં તે કહાસ મળે. કવિના સમયમાં આ કથાનક શ્રીકૃત્યું પ્રચલિત હૈયાનો પશુ પૂરા સલલ છે.

33 કહીમાં રચાયેલી આ કથાની ગુજરાતી ભાષા ઉપર મારવાહીની સારી અધર દેખાય છે. કથાસાહિત્યના અને ખાસ કરીને 'પંચાંત્ર'ના અલ્યાસીઓને તે ઉપયોગી થાય એ આશ્ચાથી તેલું પ્રકાશન અહીં કહ્યું છે.

મૂલકૃતિ

॥ ई० ॥ श्रीहर्षप्रभुगनिगुरुम्यो नमः ॥ धृरि दृक्ष

સમસ્થિ સરસતિ કવિ કહેઇ, સંપદ સારઇ દોન; દઇતા કહ્યું તેહ ધના લઠ્ઠ યુટઇ એ વ્યાંન. થાડાઇ ધન વિસ્તાર ગઢું જે મંડઇ નરનારિ; તે અગલહિ નાલેર જિલેં, પછિતાસી સંસારિ ą किम डिखाडी बनि डिखि सर्राहे अहे तरवर तस पास: વાસ વસઇ તિહાં પંષીયા જવ જલધરની આસ. 3 કિશ્રહી અવસરિ તિશ્રિ વનહિ મેઘ પરાભવતીય: થાેડાઇ જલિ પંષી સહૂ **ઉ**હી ગયા પર દીવ γ **અગતઉ ઇંગ અગલી સહિત વડપછિ વ્યાપઇ રાગિ:** કરિ સંતાવ રહિયઉ તરૂઇ સઇધા સરનાઇ જેવિગ. ય એક દિવસિ એ કિલિ સમઇ બઇલ્ઉ સસ્વર પાસ; દેવાઇ જલ વિદ્ય પંષીયા ઊઠિયા જાઇ અગાસિ ŧ ે ઊમાહિલ મિલિવા સાથી, ચીં'તિલ સંયક્ષા કાજિ: 'તેડી સરવર આપસંધ જલ સત્રતાવઉ આજ.' દેપીય ધરણી પ્રિય ચવઇ, 'મ કરિસિ કહી માંમ: શાહલ જલ આપણ સરઇ, સીઝઇ કાઇ ન કામ. કિસી કિયા વસ્તે ભણી, તઉં તુત્ર પાલે પિંહ; એ પંધી શતના સહસ વહિ જાસિ પરષંડિ. **ચારી લગતિ ઇયાં તાલી, ઝીહાની હ્ર**યઇ પાટ; છક્ષ અજ્ઞપગદાં લાહરા સવિ શુણ જાસિ લાટ. ૧૦ આપણ બિદ્રેના જલ વિના રહેશ નહી હ્રેયાં એથિ; તિમિ કારશિ બહેલ થઈ શહી જાઇના કેચિ. ડાહા સીધ દીયાં ઇસી; લગતિ હવાં ધરસારિ; ધરિની ત્રેવડ બાહિરી ન રહેઇ માંમ લિગાર. ઊષાંજાઉ સુવ્રિયાઇ ઇસઉ ફિરતા લાક મઝારિ; જેતા પહેરાઇ પંગરજ તેના પાઉ પસારિ સુદ્ધિ અગલઉ અગલી વયજ ઊતર દિયાઇ ઉચ્છાહિક 'વિલ વિલે વ્યવસર દેહિલા, કુણ આવઇ કિયા માંહિં? ૧૪ વાલ વલાવર્ષ્ટિ આવિયા આ લસીએ જિમ ગંગ તિડીનઇ ભગતા વિસ્થાં, પછઇ દૂરયાં ઇયાં સંત્રિ.' ૧૫

નારી ગાલક તઉ વયસ, 'એહ કવસ? કુસ સંગ? એ તરુષ્ટા જાસી વહિયા, તઉં તઉ બૃહઇ વ્યંગ, ૧૬ તો નઈ વહિસી કુદ લિયકી એ વદ્ય વદ્યરા જીવ; કુલ કઇ થાર8 દુવત®, જે ફિરિસી પરકીવ? ૧૭ કલિકાલ માહિ ગ્રહ્ય કીયલ કેટઇ ન માનઇ અંસ; તિશ્રિ કારશ્રિ તું પ્રીતમા જઇ બઇસે વન ગંસ. ૧૮ ચાર દેષિન સુલહેઉ લસઉ, તિમ તઉં આપઉ શર્ષિ: આપઇ રાષિયાઇ વન વિચાઇ, અયદા સાલ્કેઉ લાય.' ૧૯ રમિજ્રિ વયક્રિ અવગિદ્ધિ સવે ઉપડી કહેઇ અગાસિ: 'આજ ઇશઇ સરિ જલ પીયક, પરક મ્હારી આસ' ૨૦ પંષી વાંછિ સુણી ઇસી ઊતરિયા સરવીર; એકિશ એકિશ ગાંચ કરિ પીછઈ સિગલઈ નીર. ૨૧ પંખી હડિયા નીર પી. બાેલી અગલી તાંમ: ' પ્રીતમ, જલ વિશ્વ હિવ ઇહાં કિલ પરિ કિરિસ વિશ્રામ? ૨૨ વરજિઉ ન રહિઉ માંહરઉ, ધરચી જલની આર્થિ: m હિવ કિરિ પરદીવડે પર પંષિયા રઇ સાથિ. ૨૩ હું તુઝ પૃઠિ ન છાહિસિઈ, પાલસિ પ્રિયનઉ ધર્મા; બિરુદ રહિ ઇસિ આપણાઉ, લિપિયાઉ લાભાઇ કરમાં.' ૨૪ નારિ વયાલ અમ ઊડીયઉ તરુહ્યા કેરી લારિ; બૂકલ કિમ તરુદો મિલાઈ વડપણ કેસઈ ભારિ? ૨૫ પરપંધી પરષંડ ગ્યા લેવણ કેરઇ લેરિ: ળુ......મટ......સ....ત, * વ્યાપ્યઉ ત્રિધા અધાર. નીર વિજેમાં નાલીયરિ દેષી ચંચ વલાઇ; પશ્ચિતાવર્ઠ ધૃધૃષ્ણિ સિરિ એલાઇ અગલી તાર્છ. ૨૭ 'आपन्न वरमें तिल किहा के परवरने प्रीर्तिः ધરતા તે પ્રીતાે પરાઇ પછિતાસિ શહે ચીંતિ.'x ૨૮ સંભતી ગમ ગમલી વયક પછિતાકાઉ દંહ કોાકિ: માઉ પરિ પરભવિ ગયક, તવ કવિ કહિક સિલાક. ૨૯ न्मातम वित्त अक्षष्ठता के नर अहं विस्तारः કરતા, તે પછિતાઇ જિમ નાશિકર ભગ વારિ. ૩૦

[•] આ પક્તિમાં મૃતમાં કેટલાંટ અક્ષેરો વાચી ગ્રહતા નથી,

ત આ પછી તત્ર પ્રતના હાકિયામાં પાછનીથી બીલ્લ કાઇએ નીચેનેલ કર્ય સફત નૈયોક લખ્યો છે: અપ્યત્રને વર્ષસ્થ્રન વર્ષ્યોલું છે વર્ષ 1 કે વર્ષ પ્રક્રમ વર્ષિય સહિક્ષ बड़ी युवा !!

यतः पंचाप्याये प्रकोक बारमिवर्तं स जानामि करोति बहुषिस्तरा । ते तरा निवर्त्तं शान्ति नाल्केर क्यो क्या ॥ ३१ क्षेत्रं न श्रीवर्ध भारकी आपक्षु संबति प्रसाध, प्रस्त प्रशिवर्ध अद्धिनित्तर्धं हान सीव तथ साध, ३२ धेषु परि कांबी सुसुबु तर पंचाध्यांनी शार्ध, द्वीरहेक्षस श्रुढि तिक तांबी आपड बूरि पुकार्ध, ३३

इति पंचायान कथानकं ॥ संबद् १६३९ वर्षे माह बदि १३ दिने ओनागपुरे महाराजाधराज औराइतिह्वांबिजयराज्ये श्रीनृहत्तस्तरमगण्डे महारक श्री श्री श्री श्री श्री श्री श्रीक्राचित्रसृत्तिबय-राज्ये ॥ पं. हर्षश्रमुगणिः तप्त्रिय्य पं. हीरकल्समुनि तप्त्रिय्य प. हेमाणंदमुनि तप्त्रिय्य विनेय चेळा आणंदािबवरिल्पते ॥ श्रीरस्तु ॥

> —ઃનિશ્ચષ-વ્યવહારઃ— બહુ સુખ ખાણી તુજ વાણી પરિલુમે રે, જેલું એક નચ પક્ષ,

ભલા રે ભલા રે. તે પ્રાથી રાવડે રે. મેં મતિ માહે એક જ નિશ્વયનય આદર્યા રે, કે એક જ વ્યવહાર: શેલા રે લેલા રે, તુજ કરણાએ ઓળખ્યા રે. 3 શિબિકા વાહક પુરૂષ તણી પરે તે કહ્યા રે, નિશ્ચયનય-વ્યવહાર મિલિયા રે મિલિયા રે, ઉપગારી નવિ જા્જ્યા રે. બહુલા પણ રતન કહ્યાં જે એક્લાંરે, તે માલા ન કહાય; માલા રે માલા રે, એક રાત્રે તે સાંકલ્યા રે. તિમ એકાકીનય સવલા મિધ્યામતિ રે મિલિયા તે સમક્તિકપ: કહીએ રે કહીએ રે લહીએ સખ્યતિ સખ્યતિ રે. દેાય પંખવિલ, પંખી જિમ નવિ ચલી સકે રે. જિમ સ્થ વિલ દાય ચક્ર ન ચલે રે ન ચલે રે, તિમ શાસનનય બિહ' વિના રે. શહ અશહપાઇ પણ સરપું છે બેઉને રે, નિજ નિજ વિધે શહુ: જાણા રે જાણા રે, પર વિષે અવિશુદ્ધતા રે. નિશ્ચયનય પરિણામપણાએ છે વડા રે, તેહવા નહી વ્યવહાર ભાખેરે ભાખે રે, ક્રોઇક ઇમ તે નવિ ઘટે રે. શ્રી, યેશાવિજયછ] िनि० व्यव रक्षित सीमधर स्तवन

શ્રીમદ્ હેમચન્દ્રાચાર્યજીકૃત સંસ્કૃત ત્રિપષ્ટિશલાકા પુરુષચરિત મહાકાવ્યના પ્રથમપર્વના પ્રથમસર્ગનં

સમાજદર્શન

[લેખક—પ્રેા. શ્રીયુત જયન્ત પ્રે. ઢાકર એમ એ ક્રોવિદ અધ્યવેક્ષક, મુદ્રિત વિસાગ, પ્રાચ્ય વિદ્યાનન્દિર, વરોદરા]

શ્રીયશે વિજયભ્યી યાંગ શતક યુવે' રચેલા શ્રીકેમચન્દ્રા ગાય' પણ એક મહાગુજરાવી હતા. વ્યાકરણ, કાલ્ય, છત્ત્વમું ચાલ, પ્રમે તેમ જ કેશ જેવાં શાસોના અતિચાદરણીય મન્ને મચ્છાન શ્રીયક્ષિય હતા. વ્યાકરણ મન્ને માર્ચક કરી બલાવ્યું છે. 'દ્વેચ પ્રથમક્યમાં તો શાસ્ત્ર અને પ્રતિકાસના મુક્ત સમન્વય કરી અપૂર્વતા પિકલી છે. તેમની કરવા અને પ્રવાહી શ્રીલીએ તેમની કૃતિઓને વિશેષ ક્ષાક્ષ્માં વ્યાગ્યો છે. તેમાં યે ' પ્રિવાદિયા પાર્ચિય અને પ્રવાહી શ્રીલીએ તેમની કૃતિઓને વિશેષ ક્ષાક્ષ્માં વ્યાગ્યો હતા હતા પાર્ચિય અને ક્ષામાં આવેલા અપાર્ચિય હતા પાર્ચિય અને ક્ષામાં અને પ્રયાગ અને પ્રાપ્ત સ્થાગ્ય પ્રાપ્ત પ્રયાગ માર્ચિય હતા પાર્ચિય પ્રાપ્ત સ્થાગ પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત સ્થાગ અને સ્થાગ માર્ચિય અને ક્ષામાં અને સ્થાગ્ય પ્રાપ્ત પ્રમુખ્ય હતા સ્થાગ માર્ચિય સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ માર્ચ પ્રાપ્ત સ્થાગ સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ સ્થાગ પ્રાપ્ત સ્થાગ સ્થાગ સ્થાગ સ્થાગ સ્થાગ સ્થાગ સ્થાગ સ્થાગ અને ક્ષામાં અતિશ્રાચીદન નહીં થયા પ્રાપ્ત સ્થાગ સ્થા

સ્માર્થી આજના અવસરે શ્રીહિમચન્દ્રાગાર્થના ગ્રન્થ વિષે જે કાંઈ કહેતું તે અસ્થાને નહીં ગણાય

તેમતું 'त्रियदिशासात्तुवर्ययत्तिमहाकाव्य' તેના લાંભા નામને અનુરૂપ અધારે 3૫૦૦૦ શ્લાકના વિસ્તાર ધરાવતું હોઈ દશ પર્યમાં વહેંચાઇને બાદ્દે 'મહાલાસ્ત'ની સ્પર્થો કરે છે. ૫૦૧૧ શ્લાકોના * બનેલા તેના પ્રથમ પર્યમાં પ્રથમ વીશ'કર શ્રીક્રપ્યક્રેદ તથા તેના લીકિક દિલ્લો પુત્ર શ્રીક્ષસ્તાલક્ત્રતીના વર્ષિતા ત્રૃંઘાયા છે. તેના કુલ ઇ સચોંમાંથી ૯૧૧ શ્લાકપ્રમાસના પહેલ સર્ચમાં શ્રીઆદીયરના છત્તના લખ્ય ભાગ પછીનાં અખિયાર પૂર્વજન્માનું વર્ષ્કુન છે. તેની વિગ્રતમાં નહીં ઉત્તરતાં એ પ્રથમ સર્વામાંથી સમકાલીન સમાગનાં દર્વજ જેવાં હું કરી શક્યો છું તેવાં અત્યને કરાવવાના આ એક વિત્ય પ્રથાસ છે.

મા લેખ માટે પ્રમાણભૂત પ્રત્ય તરીકે થી જૈન-સારમાનન્દ સભા, ભાવનગ તરફથી ઈ.સ.
 ૧૯૩૬ મા પ્રકટ યયેલ અને સુનિશી ચરાયુનિત્યાલ્લ્સ સંપાદિત કરેલ પ્રથમ પર્વનો સ્વીકાર કર્યો છે

" લે કે સમકાલીન સમાજતું નિરૂપણ કરવાના અન્ધકારના હેતુ નથી જ. જે પુરાણા કાળની કચા કહે છે, તેતું હુજાદુ ચિત્ર દેરવાતું આમાં અભિગ્રેત છે. કેમકે પરાપૃત્વી સાલી આવતી પ્રશ્નાલિકાઓનાં પણ વિગ્રતા આપતાં આ અન્યમાંથી સામાબિક સ્થિતિ વિગ્ર જે કાંઇ જાણી શકાય તો જે અન્યકાતના સમયને જ લાશુ પઢે છે, તેમ આનતું ઉગ્રિત નથી. અલ્લાન જે વિગ્રતો અંધકારે નોંધી છે, તે પરાપૃત્ધી સાલી આવતી તેમના સમય સુધીમાં કેટલી વિકાસ પામી સુદી હતી એને સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકોર પણ.

છતાં પોતાના સમયથી તફન જીદા સમયના સમાજતું ત્રિત્ર દેવતાં દ્રદેષ્ઠ રહ્યવિતા ઉપર કાલના પ્રયાહના પ્રાાલયનો પ્રશાય પરથા વિશય વહેતો નથી; અને તેથી છિઠ્ઠોનાળા ઘકામાં મુદ્દેશા દીપકના પ્રકાશનાં કિત્રેષ્ઠ્રા જેમ છિઠ્ઠોમાંથી ઢાંકિયાં કરે, તેમ આ મહેદ ઘકામાંથી ઉપમાંચા, ઉત્પેક્ષાઓ વચેરેના ચમાહાને એર સપકાલીન સમાજના ચિત્રની જે રેખાઓ લખસી આવે છે તેતુ નિરૂપણ કરવાલુ આ એક દુશ્લાહસ છે

પરાપૂર્વથી ચાલી આવતી વર્જુ-અવસ્થા તે સમયે પછું હતી. છાકાણ સુઠુંથી કરેશ પ્રણાતો (૩૧૩) ક્ષિત્રિય રહ્યુંક રાજ્ય હતો. વૈર્યો વાલિજ્ય લાગ પ્રયુવ્ય ધન પ્રાપ્ત કરતા. (૩૬) અને શૂર્દી સેવક હતા. ધનસાર્થવાહનું ચરિત તાકાલીન વાલિજ્યરીતિના સુન્દર ખ્યાલ આપે કે.

વાહનસ્વ્યલકારની આળના જેવી સરળતા તે જમાનામાં ન હેાવાથી વસ્તુઓના ખરીદ — નેવાલુ અર્થે 'મ્બાસ્તે જ જતું પડતું. આ માટે જનાર ક્ષેત્રી દાંદી પિટાવી સાદ પરાવતો કે જેને સાથે જતું હોય તૈયાર વર્ધ બચ (૪૫- દ). આમ એક વિશાળ સહે-સફુલાયમાં બધા નીકળતા, કુલસીઓ પ્રત્યાનામારે મંગલવિધિ કરતી (૪૯) શેડસાવ આરફોકાના પદ્માનો સીધે ચોર-વૃંદાર તથા હિંચક પ્રાથીઓ આ જંગી સમૃત કાફેલાથી દૂર જ રહેતા. (૪૮,૬૫,૭૬). વાર્ડા સાથરો કર્યા હિંચક પ્રાથીઓની પત્રુ આવા પ્રસ્વેશોએ છૂટ્યી ઉપયોગ થતો (૪૮,૬૫,૭૬). વાર્ડા સાથરો કર્યા પ્રાથીઓની પત્રુ આવા પ્રસ્વેશોએ છૂટ્યી ઉપયોગ થતો (૪૧,૬૫,૬૦) બળકને અર્થ દેડીઓ બોધવામાં આવતી (૭૩) અને કાંધક વખત તો વધારે પડતા (૧૮ને લીધે બળક રેવાં પ્રાથીઓ લધ્ધી પત્રુ પડતાં (૫૯૦) બન્ને પડએ લક્ષ્યી પ્રદ્યા સાથરો હોંધાની હોંદર ત્યાર (એટલે પ્રત્યાર્થ) પાંચીવાલાલા (૧૯) (૮૮)

આવી લાંબી સફેરામાં પણ સર્વ પ્રકારની આનન્દ-પ્રેમોદની સામગ્રી સાથે જ રહેલી, અને પરિસામ ગાડાં તે જાણે ચાલતાં ઘર અની જતા:—

> " युनामन्तर्निविद्यानां, तत्रजीडानियन्यनम् । जङ्गमानीव वेरमानि, शकटानि चकासिरे " (६८)

ઘણી લાંગી સુસાકરી હોવાથી જુદી જુદી જાદીએનો સામના લોકોને કરવા પડતા જ્યારે વરસાદ યૂખ પડવા લાગતા હ્યારે જંગલમાં જ પડાવ નાખવા પડતા (૧૦૦) આમ ધણા દિવસો વીલી જતા અને તેથી એવા પણ પ્રસંગાે આવતા કે પાતાની પારોતું પાયેય ખૂર્ટી પડતાં લોકોને કુચેલ તાપસોની માક્ક કન્કમૂળ માટે લટકલુ પડતું (૧૦૪).

શરદ ઋતુને પ્રારંભ થતાં રોજ્ય સમયની વેષણા મંગલપાઠક કરે એટલે ફરી સંઘ ચાલી નીકળતા (૨૦૫–૨૧૮).

ઉદ્દિષ્ટ સ્થાને પહોંચી પાતાના માલ વેચી નવા માલ ખરીદી શ્રેન્દીના સંઘ પાછા કુરતા (૨૨૪)

ખેતી (૨૯૩, ૮૨૮) ઉપરાંત પશુપાલનના ધંધા પણ તે સમયે ચાલતા હતા (૨૧૯) અથના શૃપમાંથી બનાવેલ રોશ્યું બનાવક વાલ ગોયાનિયા વગાડતા એટલે આયોડ્યું ધણ દોડતું આવી લાડતું (૧૧૯) લાડ્યું તમાં ધંધાના ઉદલેખ પણ અહીં મળે છે (૫૦૦). વળી લલને પીસીને તેલ કાલલાનાં વંગા પણ તે સમયે હતાં (૫૬૩). પીવર 'એટલે માંગીમાર)ના ધંધા પણ ચાલતાં (૫૦૧). ગરીએ પર્વાપારેશમાંથી લાદહાના સારા બાંધી લાવી વેચતા (૫૪૭) હણ તેમાં સાધીના નિર્દેશ પણ ગંઈ છે (૧૬૫).

વાલું અવસ્થાની માફક ભાગ્રમત્યવસ્થા પણ હશે, નોકે તેનાં રષ્ટ પ્રમાણ મળતાં તથી. રાજ રવહેરતે પુત્રના રાજ્યાબિયેક કરી સંસારમાંથી નિવૃત્તિ લઈ પ્રત્રત્યા સ્વીકારતા. (૨૬૮, ૨૭૪) એવું ભીજા વર્ગીમાં પણ હોઈ શકે.

ધમાંચાયો શિષ્ય-સુનિઓથી પસિત થઈ વિહાર કરતા. વેષાર અર્થે જતા સંથતી સાથે ઘણીવાર તેઓ તહાતા. (પર), અને સાથેવાહ તેમ જ અત્ય જના તેમને સર્ય પ્રકારનું રહ્યાં તેઓ પાતાનાં તમેતું પાતન અવસ્ય કરતા (૧૦). વર્ષો જેવી સુરદેવીઓને કારણે સ્તામાં સંઘ સાથે પાતા નાખવા પડતા ત્યારે પણ તેઓ હમેશ મુરુબ ધાના, મોન કાર્યાતમાં, આગમ-પડન, વાગના, ભૂતિપ્રમાર્ગના, વંદના, ધર્મકેશા વગેરે કાર્યક્રમમાં મગ્ન રહેતા (૧૨૨-૪). આવે વખતે તેઓ નિર્જન્ત સ્થેય પ્રકાશના અચ્છાકનવાળા અને અને ઘાસની સ્થિતીવાળી હોંતિવાળા ઉદ્યત્-ઉપયોગાં સંદેતા (૧૦૨,૧૧૮)

આ ગાયાર્થી પ્રસંચે પ્રસંચે, પેતાનો ધર્મ સમછ; ધર્મજીશનાએ ગાપતા, જેમાં ધર્મના ક્ષમ સ્વરૂપ વિષે, તેના પ્રકાર વિષે, અને તેના અનુષ્યાન વિષે શેષ આપતા (૧૪૫–૦૧), પ્રસંચોપતા હાહતારે આપી તેઓ લ્યક્ટેશ આપતા અને ગ્રાતાએ ઉપર તેની લાંડી અસર વતી, તેમને દ્વાપ સહન કરવાની પ્રેરણા અને પ્રતત્યા સ્વીકારના કરોજના મળતી (પર્વ-પક્ક).

સંઘની સાથે જતા આચાર્યો વિકટ રસ્તો વટાવી સંઘથી છૂટા પડી વિહાર કરી જતા (૨૨૨)

રાજસભામાં પશુ ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર વાદવિવાદ થતો. રાજને મત્ત્રીએ દુ⁹ચાસ્ત્રિય સામે ચેતવતા પશુ ખરા ((૨૮૫–૩૨૯) ગાર્વાક્રમત, બોહેમત તથા માયાવાદનાં નિરૂપણ અને નિસ્સન આ સર્ગમાં આવે છે, આ વિષય એક સ્વવન્ત્ર ક્ષેપ્ર માગી ક્ષેતો હોવાથી અહીં તેને: વિચાર નહીં કરીએ.

સંગ્રુંકત કુરૂમમાં સુખ્ય પુરુષ કુડુંબના વડા હતા. લાજ કાઢવાના વિવાજ વિષે ટ્રાઈ સ્પષ્ટ પ્રમાણ મળતું નથી, પરંતુ જાતિ સ્થાન કાંઈક નીચું હતું (૭૯૬) લગ્નની પ્રથા વિષે પ્રાપ્ત માહિતી મળતી નથી આ પર્લાના કર્યોમાં વિસ્તૃત લગ્નવર્ષુન અપવે છે, જે બહુ તરીક પણ છે. પરંતું તે આ નિળત્યની મર્યોદાની બહાર હેાવાથી તેને સ્પર્શયું અહીં હિંચિત નથી.

છેાકરાના પરાક્રમથી અગર ષીજી કેાઈ રીતે છેાકરીને તે ગમી જતાે ત્યારે---

" अस्वातन्त्र्यं कुल्ख्रीणां, धर्मो नैसर्गिको यतः "

એ સૂતને અનુસરી પોતાની સખી કામ તે પિતાને વિનોતિ કરતી (દ્રેટ૪). અને પિતા ચાલ્યતા હોય તો વિરોધ કરતા નહીં ને તેવાં લગ્ન કરી આપતા (દ્રેટપ).

કત્યા પરશાનિ પતિને ઘેર જવી (૬૮૮) નવ્યુગલ સિત ને ક્ષીમ વસ્ત્રો પહેરી ઘેર જત (૬૮૮).

ભાળતાઓ તે કાળે નહીં થતાં હોય તેમ તા નહીં જ. ૨૪૪મા શ્લાકમાં પિતાના વ્યાદેશથી મહાબલ પરશે છે, અને ૨૪૫મા શ્લાકમાં કહ્યું છે કે:—

" रतिलीलावनं सोऽच, बौबनं प्रत्यपद्यक्त "

જો કે આ પહેલાં તોણે લાધી કળાઓ હસ્તાગત કરી લીધી હતી (૨૪૩), એટલે પરભુવાને વેલ્ય ઉત્સાર શર્ક હશે છતાં આ કથત અપક્રવ વચનાં લગ્નો તરફ અંગૃલિનિદેશ કરે છે એમ કહી શકાય.

સ્ત્રીએ છૂટથી હરીકરી શકતી હશે. કેમ કે વાલિજ્યાર્થે વિચરતા સંઘમાં પોતાનાં સંબંધીએ સાથે લહ્યું સ્ત્રીએ જવી (૮૭–૮) શ્રીધ્મના વાપને લીધે માર્ગની સરિતા-સ્ત્રામાં પ્રકૃતી અને નહિનીનાહ ગળા ઉપર ધારલુ કરી કંડક કરવાના પ્રયત્ન કરવી.

પુત્રીના જન્મ એ દુષ્કર્માંધ્રુ કહ લેખાતું (૫૩૪) એક સ્થળે તેને ખરાના ફેરહ્શ સાથે સરખાવી છે (૫૧૩). તેના ઉછેરમાં પણ ગરીબ લોકો તો એકરકારી જ રાખતા (૫૪૨).

' પહેરવેશમાં સામાન્ય વસ્ત્રો ઉપયાંત હિન્ય વસ્ત્રોનો નિર્કે'શ મળે છે, જેના દેવાંગવા-સસ્ અથવા તો દેવકૂચ્ય વસ્ત્ર તરીકે ઉલ્લેખ છે (૪૦). ધર્મિંગ શ્રીમતીને ત્યાં તો ચેના હગલા હતા (૪૦). હીંચાલુ સુધીના અૂટ અબર મોર્ક્સ(સોચલ)ના પણ સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે:

" बच्चस्यवन आजातुसंत्यनचकरैमः । बामुकमोचक १०, प्रचचाल शनैः शनैः " (८६) स्माधी २५४ शाय छे हे मोचकने सीधे अति धीमी पढी क्यी हती. કેપૂર, અલરૂ, કસ્ત્રુરી, વન્દન અને લનસાર અંલવેય માટે વપરાતાં (૩૪૨, ૩૬૭). આલ્યુર્ણમાં — પત્રમાં સ્તર્કાક, કેઠ પર કટ્સિટ્સ, હાલમાં કેક્લુ, બાહુ ઉપર અંત્રાઈ કહો, છાતી ઉપર હારપણિ, બળામાં ગ્રેવેશક અથવા "નેક્લેસ", કાને કુંડળ અને મસ્તાક ઉપર કુંલહાર તેમ જ કિરીડ પહેરવામાં આવતાં (૪૬૫-૬).

સ્વા માટે તુલ્લાયા અગર રનાં ગાલલાં વપરાતાં (૪૧૩). દોલા અગર હીંચકાં પણ એક મત અલ્લાવનાતુ સાધન હતું (૫૦૬) સુન્દર શ્રીશપવેરી, સરિતાઓ, વાપીએ, દ્રિવિકાઓ અને ઉપયના તેમ જ ઉલાના જેવાં આન-દ્રમ્માલનાં સ્થાના પણ મુખ્ય હતાં (૬૧૩). મુખ્યા પણ પ્રવર્તાથી (૫૭૪).

વારાંગનાએનુ પ્રમાણ પસુ કાંઈ નાતુ ન હતું. ચામર, દર્પસુ અને પંખા જેવાં સાધના વહે રાજા (અથવા ખીજા એવા શ્રીમત્ત મહાયો)ની સેવામાં વારાંગનાએ! રહેતી(૪૮૮).

पोत અથવા હાહી (૫૮૬) તથા तरण्ड અથવા तरापा (૩૧૮) પશુ હતા. ક્ષેકિ તેમાં એસી સહેલમાંહ પણ કરતા હેશે.

કાચા સતર-વાળા ખાટલા ઉપર બેસાડી નીચે પાડવાની મશ્કરી પણ થતી (૫૫૬).

કપિકચ્છુ કહ્વોન રપ્યાં થતાં ખૂબ ખૂબથી આવ્યા કરે છે અને કથાંય ચેત પરંતું તથી, એલું આજે પલું અનુકાવાય છે. કેટલીક વાર સામાને "લચા—નીચા કરવા", સારા તેમજ નરસા મિચે, ખુરશી જેવાં સ્થળોએ અને વેરીને કૃર મરકરી કરવામાં આવે છે. તે વખતે પક્ષ તેવી મરકરી કરવામાં આવતી (૫૮૮).

અનાજના હમલા તથા ગુણોનો હલ્લેખ પણ મળી આવે છે (૪૦) અનાજ કોઠી-એમમાં સરતા (૮૬૪). પણે કેરી (પ૮) ઉપરાંત પત્ર રશામાક, નીવાર, વાલુક(ચીસકું), કુલલ (કાક્કી, હોર) વચેરે પણ પુષ્કળ પ્રસાણમાં મળતાં (૨૧૧) રીક્કીનાં તો વન હતાં (૨૧૨) હતલ પ્રસંગે ચોલ્કારિ મિશ્ર પણ આરોગાતાં (૫૪૪) ગેળા, લોઢ અને પાણીના મિશ્રામુમાંથી મલ્દાકિત લેપક્ષ સાથ છે એવુ વિધાન છે (૩૩૨), દૂધ, મધ તથા લીગે પણ હત્યી ઉપયોગ થતાં (૮૬૯–૭૦) શીજેલા દીતો પણ હલ્લેખ મળે છે (૧૩૮).

ખારાકના ચાર પ્રકાર એક સ્થળે શહ્યુત્થા છે: અરાત, પાત, ખાલ(ફળાદિ) અને ત્વાલ(સુખવાસાદિ) (૪૫૬). કડવી તુંબહીના ઉલ્લેખ પહ્યુ એક સ્થળે મળે છે (૫૯૭)

તે સમયે માંસાહાર પણ ઘતા હતા (પણ-૩, પણ) માંસ રોધીને ખાતા, તેમ જ મસા ગાળીને લેતા. પણ તેવા ક્ષોડો હલકા ગણાતા હરો.

ચાર-વ્હંટારના લય વહેતા (૪૮, ૭૭). સુસાફરી તા પગરસ્ત જ કરવાની હાવાથી સારા પ્રમાણમાં રમકાની વ્યવસ્થા રાખની પડતી. લસ્ચક વસ્તીવાળા શહેરમાં નાનાં ગામડાં કરતાં ચારી-વ્હંટના લય એક્કા રહેતા (૨૬૪). પરસ્થીગમન એ ચીંતે કેલ હતા (પ૮૦). આ અને શુના માટે શુનેગારોને પકલામાં આવતા (પ૮૦). કેઢીઓને એડી પહેરાવવામાં આવતા (પર૩). લાંચ-રૂશવત અને ચીંતા વિત્તમાંથી લગ્ત થતા દોચે તે સમયે પશુ પ્રચલિત હતા (૭૧૨-૪). સબ્યુત્ર તત્ત્રના લાલમાં ફ્લાઇને પ્રત્નમાં મેંમો વેરી તેને એક છે અને રાત્રે સ્ત્રોકો પોતામાં મા—આપને વિષયુ આપી ગુંઆળવી મારે છે (૭૧૨-૪). તત્ત્વઓ ઉપયાંત ચીંતા શ્રીમાં ત્યાં પશુ આવી અનેક પ્રકારના સહે હશે 'જ્ઞાવશપજ્ઞાસિતાસ્તોમ 'માં સાત્રું જ કહું છે કે:—

" पुत्रादिप घनमाजां भीतिः, सर्वत्रैषा चिहिता रीतिः " ॥

દ્યુત વિષે કાઈ માહિતી અહીં મળતી નથી, પણ પછીના સર્ગોમાં આવે છે. વારાં-ગનાઓ વિષે તો આગળ કહેવાઈ ગયુ છે. તેમને ધધા રીતસર ચાલતા (૭૩૯).

આ બધાં દુધણા સર્વકાલસામાન્ય હાવાથી એમાં કાંઈજ વિશિષ્ટતા નથી.

ટેડલાક રોગા અને તેના ઉપચારા વિષે પણ કેટલીક માહિતી મળે છે. સામાન્ય જવર ઉપરાંત પામા-એટલે ખસ-ના ઇલ્લેખ મળે છે તે ખાલવાથી વચ્ચા કરે છે એતું એક વિધાન છે (૨૯૮) વળી ખીલા એક સ્વાપે કહે છે કે, જેમ પામાના પિડક-એટલે ટે ખાતના ફ્રાહેલા એક બીલાની નીચે ઉત્પન્ન થયા જ કરે તેમ ઉપરાંગમાં પુત્રીઓ જન્મી (પા3). આથી રપ્ય સાથ છે કે આ રાગ વેપી ઉપયંતા.

જન્મથી અન્ય, બધિર, પંચું અને ક્લીના સામાન્ય કલ્લેખ છે (૫૯૬). કૃષિકુલ એટલે જન્મુઓથી ફેલાતો કેલ કુસમયે અપચ્ય પોષક ટેલાથી થતા (૫૩૪) કેલના નિવાયનુ માટે લક્ષ્યાક તેલે, એટલીપંચનન અને સ્તકસ્થલ—એ ત્રસના પ્રયોગ સ્થન્યો છે (૫૪૬) તે કપસંત ૧૬ 'લાકામાં આ કપ્યાયના પ્રયોગ બતાઓ છે (૫૬૧–૫૬), જે સંક્ષેપમાં નીચે પ્રમાણે છે:—

લક્ષ્માક તેલથી શરીર ચેળાવું. આ તેલ ગઠ્ઠ કરવીય હૈલાથી રાગી મૂર્કિત શર્ક જશે, પણ શરીરની અન્તરથી કુહના કૃષિએક, જેમ રાફ્ક ઉપર યાણી છાંઠવાથી ક્રીકોએ અહાર ઉલસાઈ ભાવે તેમ, વ્યાકુત શર્ક ને ઉપર આવી જશે, પણ ગ્રહ્મ જેમ ત્ર્યોતનાથી આકારતે આવાહાદિત કરે તેમ, ત્યાકુત્રભાવથી ચારીર અરાભર શંકી દેવું. આથી શંભ્યતા માંચાફેત્તાપણી પીઠિત શરેલા પીત્રાથી માહલીએ જેમ શેયાલ ઉપર આશ્રય કે છે તેમ તેલની જ્યુતાથી પીઠિત શરેલા ક્રીકોઓ શીતાએ રાત્તકાર્યો કર્યા શર્ક છે તેમ તેલની જ્યુતાથી પીઠિત શરેલા ક્રીકોઓ શીતાએ રાત્તકાર્યો આપત્ર કર્યા શર્ક કર્યા કરવાથી માંતમાંના ક્રીકાઓને પણ દૂર કરી શાકો કર્યા કરવાથી માંતમાંના ક્રીકાઓને પણ કૂર કરી શાકો કર્યા કરી કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરવાથી સામાં સ્થાન કર્યા કર્ય

જ્યાં કે કહેનો રોગ વિશેષ ફેશતો માલૂમ પડયો છે, અને તેનો સામના પણ આગળ વર્ષેશા વિજ્ઞાનની મહદ વડે પાલ્યાત્વ પહાલિએ થઈ હતો છે. આજે તો એવી કેટલીયે અંધિયિએ, આપેલે પિછાની શકતા ન ક્ષેતાથી અંધારામાં અટલાઈ લઈ છે. તે એ લપી પ્રાપ્ત થાય તો આયુર્વેદ માનન-સમાજની ઉત્તમ સેવા બન્નાની કે. તેથી શુર વેવસ્થાયો છો આન આ તરફ દોરવાની ઇચ્છા થાય છે. સાહિત્યાદિ ક્ષેત્રોમાં સંશીધન લાય એ ચહું સાનું છે અને જૂના જમાનાઓ ઉપર તેથી અહું પ્રકાર પહી શકે છે, પણ માનવસમુદાયની સાનું સ્વાન સાન્યાનો છો હતા તેથી અહું પ્રકાર પાલે સાને સ્વાન આવ્યાનો છો. તેથી આવુર્વેદના ફ્ષેત્રમાંના સંશીધનની આવે આવ્યાને આવ્યાન આવ્યાને આવે આયુર્વેદની હપયોલિતાનું મૂલ્ય એપડું આહું તે લયં કર શૂલ પાણુરો.

સૂચ્છિની સૂચ્છાં વાળવા સાટે કપાળે તેમ જ છાવીમાં ચત્કનના લેપ કરવામાં આવતા એહું પછ લાકાવા મળે છે. (૬૩૬).

ધીજે એક સ્થળે અશંગ અધુરે અને ઐષધિએતા સ્વાદ (रस), શક્તિ (वीर्य) તેમ જ અસર (विपाक)ના ગ્રાતના પણ ઉલ્લેખ મળે છે:—

> " विदाञ्जकारायुर्वेदं, जीवानन्दोऽपि गैतुकम् । अधाद्गमीषधीश्चापि, रस-वीर्य-विपाकतः " (अः६)

અને આજે વૈદ્ય-હોક્ટરોમાં જે શાચનીય સ્થિતિ પ્રચલિત છે તેવી આજથી ૮૦૦ વર્ષ પૃર્વે પછું હતી તેની પ્રતીતિ કરાવનાર એક સ્કુટ કટાક્ષ તેમને માટે આતિ મનનીય છે :—

> " सदा संस्तुतमज्यार्तमिप प्रार्थकमज्यहो ! वेस्या इव विना द्रव्यं, यूर्यं नाऽङ्णापि पर्वयय " (७३८)

ભુલપ્રેલ વિષેની માન્યલા આજના જેવી જ ત્યારે પછું હેલી મન્ત્રના પ્રભાવથી સુલ-પ્રેતને ફૂર કરતા (૫૮૫). હવારે કાઈ રાગ ચૌગધિઓને ન ગણકારે ત્યારે આધિફેનિક કોપની શકાથી મન્ત્રતન્ત્રાહિના ઉપચાર યોક્યતો (૬૪૦).

દલ્ડક નામના રાજ પાતાના ખજાનામાં અભ્વાર શર્ક તેનું રહ્યુલ કરે છે (૪૩૫). પરાષ્ટ્રાંથી ચાલી આવતી "મતિ તેની શતિ" તથા ક્ષ્યુલમાંના ખજાનારક્ષક નાગેની માન્યતાના, એ પ્રસંગ દોતક છે.

કાેટિવેયરસથી લાંછું સુ-વર્ષું અનતું એવું પણ સ્પષ્ટ કથન છે (૮૪૪). એ મોક જાતની પોલિંગ હશે ⁸

ફેકાઈ પણ બાબતની જાહેરાત કરવી. હોય તો હિપ્પ્યમ એટલે દાંડી પિટાવી સાદ પદાવવામાં આવતી (૪૫). આવા સાદ પાઠનારને " આકારક તર" કહેતા (૫०). આજે પણ આ પ્રથા પ્રચલિત છે.

મહિંયા ઉપર પાણીની પખાલા મૂકી ફેરવવાના રિવાજ, આજની માફક, ત્યારે પસ હતા (૭૦).

ભાલ સ્ત્યા જેવા માણવસ્તભ્લામાં જૈન તીર્ધ કરાનાં અસ્થિ રહ્યાતાં (૪૯૭).

ગુલામીની પ્રથા તે સમયે પ્રચલિત હેતી અને શુલામોની દયાજનક સ્થિતિતુ ખ્યાન એક જ ⁸લાક સરસ રીતે કરે છે :—

> " मुल्यक्रीतास्य ताऽयन्ते, केचिद्दश्वतरा इव । अतिभारेण वाध्यन्तेऽनुभाव्यन्ते तृषाविकम् " (५८२)

મુત્રાહિ ક્રિયાએા પશ્ચમ ઉપર કરવાની રીતિના ઉલ્લેખ પણ એક વ્યાગ્ય મળે છે (૩૨૬). કપક્ષોને પશ્ચમ ઉપર ઝીકીને ધાવાની પ્રથા તરફ પણ એક શ્લાક ધ્યાન ક્ષેત્ર છે (૫૬૪).

રાજસભાએ લગાવી તેમાં મળેલા લોકોની નંજર રાજ ઉપર જ કેન્દ્રિત થતી (૧૮૫–૬). નાત્યથરાક્ષમાંના વધુંન સાથે આ કથન સુસંગત છે એમ એક વિદ્વાન પ્રિત્રે જણાવ્યુ છે. આ સર્થામાં ઘણાં પશુ-પક્ષીઓનાં નામ આવે છે. તેમાંના કેટલાક નીચે પ્રમાણે છે:—

જળાવરોને ખાઈ જનાર શકે (પછ૧), વિત્તિકિ, શુક, કરોત અને ચટકા (ચક્લી)ને ખાઈ જનારા રવેન, શિચાન અને ગુધ (પછ૧), ઉપરાંત ખલાકા (૨૭૧), હંસ (૨૮૧) વચેરેનો કલ્લેષ્ય છે. હતર (૩૦૧), બિલાહી (૩૧૩-૪), ફેરાત (૩૧૨), શિચાળ (૩૮૬), મીત (૩૮૬), તથા વ્યાહ–સાર્હુ-વ-રોનાહિ ચીતિએ લિપે પણ લાગુલા મળે છે (૩૧૪). એક સ્પળે લિપેઈ (ચર્ચફેલિંગ) વસ્તુને સાવ ફેલી ખાય છે તેલું હ્યન મળે છે (૫૩૫). લાયક લાયક લાયકી વિદ્યારા આ પ્રમાણે ત્યું કરી છે:—

" यथा इमापातशङ्कयेकाङ्घिणा चृत्यति छावकः " (३८४)

સામાન્ય હાથી ઉપરાંત ગન્ધગજ (૮૪૮)ના ઉલ્લેખ પશુ છે, જેની ગન્ધમાળથી સામાન્ય હાથીએ તાસી જાય છે. હાથીને "પાકલ" નામના તાલ આવે ત્યારે તેને ક્યાંય એન પહતું નથી (૧૧૩). જેની દરિ અંત જ વિશ્ની કાંતિક અસર થાય તેવા દિભય માં (૧૯૧) કેવતાઓના ઉદ્ધાંતથી નિવિધ ભની જેતો (૭૦૨). બીજ કેટલાંક પ્રાણીઓ વિદ્યે આપણે આપળ તેને ગયા હાથેએ.

હવે શિક્ષાિક કળાંગોના વિચાર કરીએ કેર રેર વામ બહાર ધર્મવાળાઓ હતી (૧૫૭). ગામની અંકર તેમ જ ખદાર ઉભાગો હતી (૩૪૩, ૭૧૧). ઉદ્યાનોમાં પાણીની નિર્ફેશ તમામાં આવતી (૭૬૧), જેથી સહેલાંથી સ્વરંત પાણી પાઈ શકાય. વળી આજની તેકેરો સમસ્ક્રેશ-અંગોએ એ કોઈ તવી વાત નથી. મેરાટ મેરાડ સરેપારેમાંથી નાની તહેરે માસ્ક્રેશ આબુબાન્યુની જમીતને તે સમયે પણ પાણી પાયામાં આવતું (૪૩, ૨૯૨). બાંધેશ રસ્તાઓ પણ ઘણા હતા (૩૪૩). વાલ, કૃપા વગેરે ઉપરાંત પરણે પણ કેર કેર હતી અમાં શકાશ તે વાપથી આવે થશેશ સાત્રિકેશ શાન્તિ મેળવી શકતા (૨૨). મનિસ્તાની હોલાકો ઉપર મોળ ફરતા સરસ્ક્રેશ સ્વર્ણા કરવામાં આવતી, જે શિલ્પના એક સુંકર તમૃત્રો અદ્યાય (૩૪૩).

સંગીતકળા પણ સારા પ્રમાણમાં વિક્રોલી હતી (૨૮૨). સુદંગ (૩૪૪) ઉપરાંત વિખ્લિમ (૪૫) અને ફત્કુલિ (૨૭૨,૪૬૮)ના ઉલ્લેખો વારંવાર આવે છે. સંગળ પ્રસંગે ફત્કુલિ વગાડવામાં આવતા (૨૭૨). પ્રસ્થાન-સમયે લેરી ફુંકવાના વિવાજ હતો (૫૦,૨૧૮).

ગાવાળિયા ગાર્યુંગ વગાહતા જેથી ગાયોનાં વૃંદ લેગાં થતાં (૨૧૯). વેશુ-નીશુ જેવાં વાલો પણ ઢીક પ્રચારમાં હતાં (૩૪૪). ગીત તેમ જ તૃત્વ સાહેક સાધના લેખાળં (૩૦૫). સંગીતકાવિદોના એક આખા વર્ગ હતા, જે ચતુવિધિ સ્નાતાલમાં ચતુર ગણતો (૪૮૯). પહુર, પ્રચમ અને ગાન્ધાર એ ગ્રાપ્ત્રથથી ગીત વધારે મધુર અનતું (૪૯૬).

ચિત્રકાનાના શિક્ષણ અર્થે 'પણ રીતસર ચિત્રશાલાએ ચાલતી (૩૪૩). શ્રીમતીના અનેક જન્મોનો વૃત્તાન્ત પહિરતોએ પટ ઉપર આલેખ્યો હતા (૧૪૮). તે આખા પ્રસંગ ચિત્રકાનાની ઉત્તતિ સ્થયે છે. કાળા, ધોળા, પોળા જૂરા, લાલ વગેર રંગા પૂરી ચિત્રને દુળદું બનાવવામાં આવતું (૧૫૪). આવી કલાતું અહેરમાં પ્રદર્શન પછું થતું (૧૫૦), અને તેની કદર કરનારા રૂશળ કલાવિદો પછું હતા (૧૫૩).

નેપથ્થકર્મ, તટ અને વિનટનના ઉદ્ધીખો સ્પષ્ટ કરે છે કે તે જસાનામાં નાટપકળા પણ મુખ્યવસ્થિત રૂપે પ્રસરેલી હતી (૮૨૯).

'પલાશ, તાલ, હિન્તાલ, નલિની અને કદલીનાં દલમાંથી પંખા બનાવવામાં આવતા (૮૯); અને મારનાં પીંછાંની છત્રીએા બનતી (૬૬).

અમ માહિતી તો માત્ર પ્રથમ પર્વના પ્રથમ સર્વમાંથી જ રેણવી છે, અને તે પશ્ અધ્રી. ત્યારે દશ પર્વના તે મહાગ્રંગના સર્વાત્ર અભ્યાસ કરી પ્રથક્ષરણ કરવામાં આવે તો વતકાલીન સંસ્કૃતિ ઉપર કેટલા અધા પ્રક્રાશ પડે તેના ખ્યાલ કરે આ અદય પ્રયત્તથી આવી શકશે તો કુતાર્થતા સધારો.

સમાજ-સંસ્કૃતિ ઉપરાંત ખીછ દરિયોએ પણ સમસ્ત ગ્રંથના સમીકાપૂર્ય અભ્યાસ થયો જરૂરી છે અને તે કાર્ય કેટલાક સમયથી મેં ત્યીકારેલું છે. આજે જે શેડી વાનમાં મારા જેવા અલ્પજન આ વિદ્ધાનાની સંસદ સમસ પીરસી શક્યો છે, તેના સાચા થશ આવા મર્સ્ક વિષયમાં મેવેશ કરવનાર મારા શું શ્રી રિસક્લાઈ પરીધને ભ્રય છે. આ માટે તેમના જેટલા આભાર માનું તેટલા ઓછા છે. આ નિબધમાં જે સાગં તત્ત્વો શ્રોય તે તેમના છે અને જે સર્તિઓ જણાય તે મારી છે. તેઓશીની પ્રેરણ અને અન્ય શ્રોયપ્રહોની વસ્ત્રીય આ લગીરલ કાર્યમાં મને સદા મળી રહે ચેલી નક્ષ પ્રાર્થના અને દદ શ્રહા સાથે વિસ્ત્રીય.

અહિંસાધર્મ અને તેના સંસ્કૃતિના–

વિકાસક્રમમાં ઉપયોગ

[લેખક: શ્રીયુત પ્રહુલાદ ચન્દ્રશેખર દિવાનજી એમ એ, એલ એલ એમ, મુખર્ષ]

1. અહિંસા ધર્મ એટલે શું ?

ર. તે ધર્મની શાધ કેલ્લ્રે દીધી હતી ?

૩. ગ્રહ્યાં સંસ્કૃતિમાં તેતુ સ્થાન. ૪. હિત્દ, જૈન અને બૌહ ધર્મામાં તેત સ્થાન.

૫. સમ્રાટ અશાકે તેના કરાવેલા પ્રચાર

દ. મહારાના કુમારપાળના સજવાસનમાં તેના થયેલા વ્યપ્તદ.
૭. પરસાષ્ટ્રશાસનમાંથી મુદ્રિત મેળવવામાં મહારમા ગાંધીએ તેના કરેલા ઉપયોગ અને તેની માનવસંસ્કૃતિ ઉપર થયેલી અસર.

૮. આધનિક સંસ્કૃતિમાં તેનું સ્થાન.

૧. અહિંસા ધર્મ એટલે શં?

'અહિંસા' શબ્દ અભાવવાયક છે. એવા શબ્દોનો પ્રયોગ કરવાની ક્યારે બરૂર પહે છે કે ત્યારે તેથી જીલ્ટો બાવ સિન્દ વ્યવસ નિલ્લાલ્યક હોય એ શબ્દ જ તેથી સ્થવે છે કે, ત્યારે પશુ એનો પ્રસ્ત પ્રેમીખ થયે. હેરી લારે પહેલાંના કાળમાં 'ફિન્તા' એટ્લે ઇત્ત કરની અગર મારસું વ્યવસ મારી નાખસું એ મહિન્દ અગર નિલ્લિત અર્થયોખ કર્યા માં પશું લાધામાં પ્રસ્તિત હોયો તેમે એ અને તેથી જ તે લાધાર્થી પરિસ્તિત સામાન્ય જનતા પશુ તેના અર્થ વિના પ્રસત્તે સમજની હોતી તેઈએ. તેથી ક્લાટો, લાવ સાંસ્થળનારના સુંધ્યમાં દિવસ કરી પ્રકાસ તે માટે બીતે કેઈ મહેલાથી સમજ શક્ય એવો લાલાતાનક સ્વલ્ય લાધાર માને હિંસા' શબ્દ તે અર્થ તેથી 'હિંસા' શબ્દ તે ન્યાફીતા અર્થવાલાનક સ્વર્થ સમજન કેઈએ ત્યા તારાય સમજન અનાવી તેને પ્રયોગ કરીને પારેશ અલાતાલક અર્થ સમજન

વવા માંડવો હશે. તે સમાનવાની શી જરૂર પકી હશે તે વિચાર કરવા જેવું છે. તળી 'ધમ'' શાત અનેક અર્થીમાં વપસય છે, તેમાંના જે એક અર્થી ગયે છેસતો છે તે 'આવરણ માટેના એક અતુલલાં ભાવિ નિયમ' છે. તેથી "અહિંસાયમ"એ સમાસના અર્થ એ શાય છે કે 'હિંમા કરવી નહીં એ આવરણ માટેના આદલાં થીય નિયમ

ર. એ ધર્મની શાધ કેાણે કીધી હતી ?

આવે નિયમ ઘટીને મહુચ્બાલિના એક વિશિષ્ટ સમૂહના આયરણ માટેના નિયમેમાં તેને સ્થાન આપતાર ક્રેમ્પ્ર મહાન વ્યક્તિ હોવી તોઈએ એ તો સહેજ સમજી શકાય એવી બાલત છે કારણ કે આપણે તેઈએ છીએ તે ઉપર વિચાર કરતાં લાગે છે કે વિચામં અનેક નાના મોટા કદનાં, આછી વત્તી શકિતવામાં પ્રાફ્ષિઓ છે, તે દરેકને પોતાનો પ્રાષ્ટ્ર શકાય કે આપણે તેની આપણે તેના માટે તેને પોષણ આપવાનું સાધન મેળવી લેવા માટે સ્વાલાવિક ડેરણા થાય છે અને તે મેળવવા બતાં તેઓ એક બીબ સાથે સંબંધમાં આવે છે એટલું જ નહીં પરંતુ તેમને પરસ્પર કહે હ ચનાના પ્રસ્થે છો અને છે અને આખરે જે વિશેષ બળવાન હેય છે તે અદ્યાબળવાળાને દર્શાવીને અને જરૂર પેટે તો માર-હાણ કરીને એટલે કે ધ્યસ્ય-માર્ય પ્રમાણે વર્તીને પણ પૂરાતાનો સ્વાર્થ સાધી છે છે. તે અર્થ અર્થન હેયાં, બહરાં, અર્થ, પ્રમાણે વર્તીને પણ પોતાનો સ્વાર્થ સાધી છે વિશેષ, પશુઓમાં તો એ તૈસર્ચિક ધર્ય પ્રમાણે વર્તીને પણ પોતાનો સ્વાર્થ સાધી છે, વાલ અને સિંહ ઘેઠાં, બહરાં, ત્રાય, બળાક કે સેંસ, પાડાને ખાય છે, વાલ અને સિંહ ઘેઠાં, અર્થા લગી મહાઆપણાણો ખેતી કરીને બાન હાનતાં શીખ્યો નહોતાં ત્યાં હતી હતી તે કેશ્યન અને સ્વર્થ સાધી શેને પ્રમાણી માના મત્યાં હતાનો નિર્વાહ કરતો હતો. તે શિષ્યાન સ્વર્થ આપો ઘઈ અર્ધો ઘઈ હતાં ધાન્ય, ફર્યા અને સત્સપીલ માંસ-મચ્છા ખાનારા મત્યુઓમાં સંખ્યા તે ન ખાનારાઓની સંખ્યા કરતાં હિંક રિવાય પૂર્ણી ઉપરાસ દરક દેશમાં વધારે છે.

એવી વ્યક્તિ કેલ્લુ હશે તે વિષે પુરાલા સાહિત્યમાંથી શોધતાં જણાય છે કે તે માંખ્યાશસ્ત્રનાં મુખ્ય તત્વો શોધી કાઢનાર અને તત્વગ્રાન પ્રાપ્ત કરીને જન્મમરણ અને આવિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી છવને મેહ મેળવવાના માર્ગ શોધી આપનાર લખવત કપિક્ષ્યુનિ હતા. 'શ્રીમદ્ લમ્યવદ્રપીતા 'માં એમને સિહીમાં મુખ્ય અને અર્થાત્ જે તે વર્ષના માલુસોમાં પંચ્યાતમાની વિલ્લુતિ તરીકે લાંદર કરેલા છે." 'શ્રીમદ્ભાયવત્ય પુરાલ 'માં એને લમ્યાન વ્યવસ્થક્ષ્યના અવતાર તરીકે ઓળખાવેલા છે." 'વિષદ્ધાલાકા-પુરાલ 'માં એને લમ્યાન વ્યવસ્થક્ષ્યના અવતાર તરીકે ઓળખાવેલા છે." 'વિષદ્ધાલાકા-પુરાય ચરિત 'માં વાસુંદેવ-કૃષ્ણ ચરિત્ર છે, તેમાં લાલકીખંડના સત્ત પહાનાલ અને તેના શરૂ કરિલ સાંચેના પ્રસંત્યું વધુને છે તેમાં 'વેવાલુપો વિષ્યો ક્રિપોળાવ્યસ્ય સેવલકા' તરીકે પદ્માલાએ એપ્રાપ્તાએ છે."

'શ્રીમદ્ ભાગવતપુરાલું'માં એના માગાપનાં લગ્નથી માંદીને એ પાતાની માતા દેવહૃતિને ગાય ગાપીને પ્રાણુદીચી દિશા (અબ્રિકેલ્)માં સિયાન્યા ત્યાં મુધીતું જતાન્ત

૧ શ્વેતાધતરાષનિષદ્ પર.

ર. લ ગી રૂ૦.રફ શ્રીમફ ભાગવત ૩૨૪૧૯માં પસ એને સિદ્ધગળથીશ: તરીકે ઓળખાવેલ છે.

a લા **યુ ૩**૨૪૨

४ वि श स व ८.१०.

છે. ^પ તે ઉપરથી જ્યાય છે કે એની માતા દેવહૃતિ સ્વયંભૂમનુની પુત્રી અને ઉત્તાનપાદ તથા પિચતતની મહેન થતી હતી. વળી, તેમાં જ એક્સ્પીજ આગળના સ્કંપમાં પ્રિયમતના વંદા, વર્ષ મે છે, તેમાં જ્યાયુ છે કે પ્રિયમતના એક છેક્કાનું નામ આગ્રીક હતું તેને નામિ નામે પુત્ર થયો હતો, તેના મફકેને નામની હોથી લગવાન વસ્ત્યભદેવ તરીકે જે પ્રખ્યાત છે તે પુત્રમેં અલતાર્થ હતા, તેના મફકેને નામની હોથી લગવાન વસ્ત્ર ભાવે ચૂચ થયો હતો. તે બધા પુત્રામાં સૌથી મોટા હતો, મહાયોગી હતો, તેનામાં એટલા એક સુધ્યે હતા કે તે ઉપરથી આ વર્ષને 'ભારત' નામ આપવામાં આવ્યુ છે, તથા એ ભરત વ્યવરૂપની કન્યા પંત્રખત્ની સાથે પરત્યા હતો તેથી તેને પાંચ પુત્રો થયા હતા તેમાં સૌથી મોટાનું નામ સુમતિ હતું. આ ઉપરથી એમ જ્યાય છે લગવાન કપિલ સુનિ વસ્ત્રમાર્વના દાકા આપ્તાબીશની ફાઇન છોકરા થતા હતા અને તેથી જ તે ત્રયશ્વદેવથી છે પૈઢી આળળ જન્મમાં હતા.

3. આર્ય સંસ્કૃતિમાં તેનું સ્થાન

५ का पु ३२१ थी ३३ सभी १ तेन ४१-१४ सभी ७ सी धू ३२३ ८ रुपोद्धितभांतर। स. सू ३२० ॥ ८. स्वितिवेशकांबिद्धः ॥ स्वेर ३,२१ ॥ १०. प्रात्तास्तरामेशात सिद्धि । स्वेर ३,२१ ॥ ११ तिरोज्यादि स्थितामान्यम् ॥ त्येत्र ३,३१ ॥ १८. विस्तास्तामातर ॥ त्येत्र ३,११ ॥ १७ सम्बर्धः सामनविद्यानमेद्धानस् ॥ त्येत्र ३,३१ ॥ १४ केशास-स्थासका ॥ त्येत्र ३,३६ ॥

એટલે અહિંસા જે યમા પૈકી એક છે તે સાંખ્યપ્રક્રિયા પ્રમાણે આવરથક છે એમ ઠરે છે. સાંખ્યકારિકા.-ર માં ચન્નયાગાદિ વૈદિક કર્મ કરતાં નાનમાર્ગ શ્રેષ્ઠ છે તેના વિચાર કરેલા છે અને તે ઉપર શિયા કરતાં શિકાકાંગ વૈદિક કર્મમાં હિંસા કરવી પહે છે અને તે હિંસા ત કરવી એ વિધિવાકચર્ત ઉદલંઘન થાય છે એ આબતના વિચાર કરે છે. વળી કારિકા-૪૪ માં કહ્યું છે કે ધર્મથી ઊર્ધ્વગમન અને અધર્મથી અધાગમન, ગ્રાનથી માક્ષ અને અજ્ઞાનથી અન્ધ પ્રાપ્ત ચાય છે અને કારિકા–૪૫ માં કહ્યું છે કે વૈરાગ્યથી પ્રકૃતિહય, અને રજેગજન્ય રામથી સંસારની એટલે કે દઃખની વૃદ્ધિ થાય છે. કારિકા–૪૮ માં અન્નાનના યાંચ પ્રકારા જે સમ્યગ્જ્ઞાનમાં અન્તરાયરૂપ છે તેના વિચાર કર્યો છે. કારિકા-૫૭ માં કહ્યુ છે કે જેમ વાછરહાની વિવૃદ્ધિ માટે અત્રદુધની પ્રવૃત્તિ ચાય છે તેમ પુરૂષના માફાને માટે પ્રધાનની પ્રવૃત્તિ થાય છે, અને કારિકા–પેલ્સાં કહ્યું છે કે જેમ કેઇ નૃત્ય કરતારી સી પાતાના દેખાવ પ્રેશકવર્ગ આગળ કરીને નૃત્ય કરવ ભંધ કરે છે તેમ પ્રકૃતિ પ્રરૂપને પાતાનું સ્વરૂપ દેખાડીને અદશ્ય થાય છે. એ ઉપરથી જણાય છે કે તે ગ્રંથ પ્રમાણે પણ જે જ્ઞાનથી પુરુષને માસ મળે છે તે વિજ્ઞાનશક્ત જ છે અને તે ક્યારે પેદા થાય છે કે જ્યારે પ્રકૃતિના સત્ત્વગૃષ્યમાં રહેલા ધર્મના પુરુષાર્થથી ઉપયોગ થાય ત્યારે. ઐઠલું ખરું કે એમાં સ્પષ્ટપણે અહિંસાદિ યમાનું વિવેચન કાઈ જગ્યાએ આવતું નથી. પછ તેને કારણ એ છે કે એ ગ્રંથ સિલા-તનું ન્યાયની પદ્ધતિથી યુક્તિપર:સર પ્રતિપાદન કરવા માટેના છે. નિઃશ્રેયસના માર્ગમાં મુમુક્ષુએ કેવી રીતે પ્રયાજ કરવું તે માટેના નથી. તે માટે તેઃ કાઇ સાંખ્યાચાર્યનાં ચરહની સેવા જ કરવાની હતી. સાંખ્યાચાર્યોનાં શાં શાં લક્ષણા હતાં તે ભાવા માટે 'ભાગવતપુરાશ' વગેરે ગુન્શોના અલ્યાસ કરવા પહેતા.

૧૫ સા સ. ૨૧૧ ઉપરતુ શી. ભાષ્ય ૧૬ ગાસ ગ્રન્ય ૪૭ પા ૩૧ ૧૭, ઋ. વે ૧૦.૧૨૧ ૧૮. ફિલ્મનમાં વોળાવ્ય વર્ષા માન્ય: લુઇકન ા આ. સ. ગ્ર. ૪૭ પા, ૨,

भावता 'यो प्राप्तांच विद्याति पूर्व यो वै वेदांख प्रहियोति तस्मा' के भंत्र टांधीने .s& है 'किंग्लोक्प्रज्ञ' के पुराकु वयन उपरथी इपित किंग्ल्यगक्षाने। निर्देश त्यां इरेक्षा है. वणी ते पुराकु वयन क्रेमां इपित काशवानने विस्कृते। क्रांश, सर्वभूतात्मा इपितादि स्वदृष धारकु इरेमार करने समस्त कवतना किंतने माटे परभज्ञान इत्युषमां प्रवतीवनार, वपेरे तरीड वर्षुध्या है ते टांडीने क्रिये हैं:—

इति परमर्थिः प्रसिद्धः × × × स यद वा कपिन्नः प्रसिद्धोऽप्रे सृष्टिकाले यो बानै-धेमंत्रानवेराग्येथ्वये विभाति वभार जायमातं च पत्थेदपदयदित्यक्षः ।^{१६}

ગા પ્રમાણે તે મહીવે સાંખ્યમાર્ગના જ નહીં પરંતુ રોગા માર્ગના પણ પ્રવર્તક હતા, મતલબ કે, 'સાંખ્યયોમ'ના પ્રવર્તક હતા. તેમતુ રચેલુ 'કાંખ્યયોમશાસ્ત્ર' અત્યારે મળી શકતું નશી પરંતુ 'પાતંજલયોમશાસ્ત્ર' સુખ્યત્વે કરીને તેને જ આધારે સ્થાયેલુ છે એમ વાસસ્પતિની ડીકા ઉપરથી જસાય છે.

એ મૃતિ મૃષ્ટિના આદિકાળમાં થઈ ગયેલા તેથી ઉપનિષદકાળમાં થઈ ગયલા ઋષિએ। તેષ્ઠે પ્રવર્તાવેલા યાત્રને 'સાંખ્યયોખ' 'અધ્યાત્મયાન,' વગેરે નામથી ઐાળખતા, શ્રેતા-. શ્વતરાપનિયત '૧.૩માં 'ધ્યાનયોગ ' ને દેવની આત્મશક્તિના સાક્ષાત્કાર કરવાના સાધન તરીકે દ, ૧૩માં તે ' સાંખ્યયોગ 'ને જગતની ઉત્પત્તિન કારણ, નિત્યામાંનિત્ય, ચેતનામાં येतन, अनेक व्यक्तियोनी ध्यक्ष पूरी करनार हेवत हान धवाना साधन तरीके स्रीलाणा વેલા છે. અને ૧. ૧૦માં તેના ઐલિધ્યાન, યોજન અને તત્ત્વસાવને વિશ્વમાયાની નિવૃત્તિ કરવાનાં સાધન જણાવ્યાં છે. ' કંઠાપનિયત્' – ૧. ૩. ૧૨.માં તે જ દેવને ધ્યાળખવા માટેના ' અધ્યાતમયોગ ' નામના સાધન તરીકે એાળખાવ્યા છે. 'સુંડકાપનિયત' ૩ ૨ ૬. માં તેના મુખ્ય લક્ષણ 'સંત્યાસયોગ 'ના ઉલ્લેખ છે. 'સંત્યાસયોગ' એ શબ્દ 'સંત્યાસ' ગાને 'ચોરા' એ શબ્દોના સમાસથી થયેલા છે અને તેમાં 'સંન્યાસ' એ શબ્દ 'સમન્તા-ન્યાસ: ' (બધી તરફથી ત્યાગ) એટલે કે આજ્ઞ. તેમજ આન્તરત્યાગ અને વિશેષે કરીને वर्षाश्चम धर्म प्रभावे इर्ताच्य शास्त्रविद्धित इमेना त्याग के क्षर्यमां वपस्यक्षेत लेवामां આવે છે. આ ઉપરથી જણાય છે કે સાંખ્યયોગ યાને જ્ઞાનયાગ તેના અસલ સ્વરૂપમાં મજકર ઉપનિષદોની રચતા થઈ તે પહેલાંથી વેદકાળના જાયસનિષ્ણામાં પ્રચલિત હતો અને તેના કપયોગ તત્ત્વનાનના સાધન તરીકે થતા હતા. તેને અંગે અહિસા, સત્યભાષકા, અસ્તેય, બુદ્ધારાય' અને અપરિગ્રહ એ થમા પળાતા હોવા જોઈએ, કારજ કે હદયદાહિ સિવાર તત્વનાનના હૃદય થઈ શકે નહીં એ બાબતના નિક્ષય થઈ ગયેલા હતા. એ યમા પૈકી અર્હિમાના મુખત્ય મન અને શરીર અને સાથે હતા કારણકે મનથી, વાચાર્થી કે કમ'થી ક્રાઈ ઇતર પ્રાણીને હિંસા કરવાથી મનમાં રાગદેવની વૃદ્ધિ થાય છે અને હિંસા કરીને પ્રાપ્ત થતા માંસાહારથી શરીરનું પાેષણ કર્યાથી મતુષ્ય ફંદયમાં પશુના રાષ્ટ્રોની વૃદ્ધિ થાય છે.

૧૯ આ સં. ગ્ર. ૪૭ મા કર–૬૩.

એ ઉપનિષદો સ્થામાં ત્યાં લગીમાં 'ચાેળ સ્વર'માં ઉપદા પાંચ યમા પાળવાની અવ-સ્પક્તાનુ પ્રતિપાદન કીપેલું છે તેલું નિશ્ચિતપણે અને સર'માન્યપણે દેવેલું નહીં હોય એમ જણાય છે. પરંતું મૈત્રાયરુપુપનિષદ ના અન પાદકમાં પ્રકૃતિના સ્ત્રોસુલ અને તમારુણોના અભિસાવથી જે પરિસામાં છવને સહન કરવાં પડે છે તેલું વિવેચન છે; તેમાં સ્ત્રેસુણના અભિસાવથી ચતાં પરિસામાં 'હિંસા'ના હત્યોખ છે.રેજ

શ્રીમદ ભગવદગીતા ' જે કાળે એ સ્થાઈ હતી તે કાળમાં, નાણીતા ગ્રાન, ઉપાસના અને ક્રમ માર્ગોના સમત્વય સાધવા માટે સ્થાયલી હશે એ સ્પષ્ટ છે. તેથી તેના ઉપાસના-ષટુંક પૈકી ૧૦મા અધ્યાયમાં વિભૃતિયોગ જે ઉપાસનાના એક માર્ગ હતા તેતું પ્રતિપાદન છે. તેમાં વાસુદેવ દિવા આદિદેવથી પૃથક કેટલાક ઉપાસનામાં ઉપકારક ભાવા જલાવ્યા છે. તેમાં 'અહિંસા' આવી જાય છે.^{રર} તેમાં જ ત્રાનવટક પૈકી ૧૩મા અધ્યાયમાં "ત્રાન"નાં લક્ષણા ગણાવ્યાં છે. તેમાં પણ અહિંસાના સમાવેશ કીધેલા છે.²² તેમાંથી વળી આગળ જતાં ૧૬મા અધ્યાયમાં "અભિનત" એટલે કે ઉત્તમ કુળમાં જન્મેલા મતુષ્યમાં જે દેવી સંપત્ના આવિર્સાવ થાય છે તેનાં લક્ષણામાં સત્ય, અકોધ ઈત્યાદિ સાથે અહિંસાના ઉલ્લેખ છે.^{રેલ} છેવટે ૧૭મા અધ્યાયમાં સાસ્વિક, રાજસિક અને તામસિક તપ ઉપરાંત શારીરિક વાચિક અને માનસિક તપનાં લક્ષણાનું પ્રતિપાદન છે તે પૈકી શારીરિક તપનાં લક્ષણામાં દેવાદિતું પ્રત્યન, શૌચ, આજવ અને બ્રહ્મચર્ચ ઉપરાંત અહિંસાના ઉલ્લેખ છે. આ ઉપરથી એમ લાગે છે કે અહિંસા ધર્મ તે કાળના ઉપાસના (જેમાં યેાગ માર્ગના સમાવેશ થતો હતો) અને જ્ઞાન માર્ગોના અનુયાયીએએ સર્વધા સ્વીકાર કરી લીધેલા હતા. ગીતાના કર્મ-ષડકમાં 'અહિંસા' શબ્દ જ કાેઈ દેસણે વપરાયલા કેખાતા નથી. તે ઉપરથી કર્મમાર્ગીએપએ તે માન્ય કોધેલા નહીં એમ માની શકાય. વિશેષ, તેમાં જે કમ'યાગત પ્રતિપાદન છે અને આપી ગીતાના ઉપક્રમ અને ઉપસંહાર અર્લ્યુંનને કર્મમાં પ્રવૃત્ત કરવા પ્રત્યે જ છે એ દેખીતું છે. તે ઉપરથી અને તે હિંસા કરવી પડે તા તે જે વર્ણાશ્રમ ધર્મથી સમ્મત હાય તા, અહંકારણહિયી નહીં પરંતુ અનિવાર્ય કર્તાં અ તરીકે, અને ચારમા અકર્તા છે, શુધોની પ્રવૃત્તિ સ્વાભાવિક રીતે જ ગુણા પ્રત્યે થાય, એમાં કે કર્મ માત્ર પ્રકૃતિના ધર્મ તે, આત્માના અગર પુરૂષના નથી, એમ સમજીને કરવામાં આવે તા તેથી થતાં વિષરીત પરિદ્યામ સાગવવાં પડતાં નથી એ પ્રમાણે ઉપદેશ છે. તે ઉપરથી એમ ફલિત શાય છે કે વ્યાસસુર્તિના અક્ષિપ્રાય એવા હતા કે હિંસામાં દોષતા છે જ પરંત જગતનું તન્ત્ર જ એવા પ્રકારનું છે કે જે સમાજમાં રહીને ગૃહસ્થી છવન ગાળે છે તેને હાથે કાઈને કાઈ કારણે થાડે ઘણે અંશે હિંસા થયા વગર રહેતી નથી. તેથી જ તેણે કમાંયાગના સિહાન્ત પ્રતિપાદન કરીને એટલી મર્યાંકા માંધી આપી કે વર્લાંદ્રમ ધર્મનું પાલન કરતાં જો તે શઈ જાય તા તે અનિવાર્ય છે. પરંતુ તે થાય એવા કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થતાં પહેલાં આત્માનું સ્વરૂપ એાળખીને નિરહંકારપણે તે કાર્ય કરહું; વળી એને એમ પણ લાગ્યું હોવું એઈએ કે બધા ગૃહસ્થીઓ એવી ગ્રાન

રુ. મે ઉ. 3.૫ રય. લ ગી યુરુપ રર. વેજ. ૧૩ હ. રફ, તેજ, ૧૬.૨.

ણુંદ્ધિ કેળવીને નિસ્કાંકારમણે પ્રશ્નિમાય છવન ગાળી શકે નહીં તેથી તેણે ખીએ એવો તોડ કાલ્યો હતો કે તેવા સતુષ્યોઓ પાતાનું છવન પરસાત્માને આપીન છે અને તે જ અત્યર્થામી તરીકે ધુક્યમાં પ્રેરણા કરે છે તેથી જે કાંઈ કરીએ તે તેની ઉપાસના જ છે એમ સમછતે અગર તે પણ જેનાથી ન અને તેણે કાંઈ પણ કાર્ય કરીને તેનું ફળ તેને અર્પણ કરતું એટલે તેના શુખ્રુદેષથી મતુષ્ય અદિક્ષર રહે છે.

મહાભારત અને રામાયલની સનાતન ધર્મના સાહિત્યમાં ઇતિહાસ બન્ધા તરીકે ગલના થાય છે. તે પૈકી રામાયલ દાશસ્થી રામચન્દ્રના કાળની સંસ્કૃતિન અને મહાભારત પાંડવ-કોરવોના તે પછીના કાળની સંસ્કૃતિત ચિત્ર આલેખે છે ન્ટેકે ભાષા અને શૈલીની દર્શિએ મહાભારત વધારે પ્રાચીન છે. પાંડવ-કોરવોના કાળની સંસ્કૃતિનું ઘડતર યોજવામાં શ્રી કેચ્છા અને શ્રી વેદવ્યાસ (અપાન્તરતમસ, તે વેદકાળના અન્તિમ ભાગમાં શઈ ગયેલા એક ઋષિ) એ એએ મુખ્ય લાગ લજબ્યા હતા. તે પૈકી શ્રી કૃષ્ણે પાતાના નિઃસ્વાર્થા, સનાતન વર્ણાંગ્રમ ધર્મને અનુસરીને યાજેલા, જીવનથી કર્મયોગના વ્યાવહારિક સ્વરૂપત દેશન્ત પુર પાડ્ય હતું. તેથી તે કાળના ધર્મિષ્ટ અને શિષ્ટ પુરુષા અને સ્ત્રીઓ તેને પર ગ્રહ્મના સાક્ષાત અવતાર તરીકે માનતા હતા અને પાતાની સમાજમાંની સ્થિતિને અધ-ખેસની આવે તેવી રીતે તેની સલાકને માન આપીને તેએ કર્મચારાના સિહાન્તને પાતાના જીવનમાં ઉતારતા હતા. તેમના કોટ્રમ્થિક અને સામાજક જીવનાના વૃત્તાન્તદ્વારા સામાન્ય જનતા. જેને વેદના ગૃહાર્થ સમજાય નહીં તેમના હિતાર્થ, શ્રી વેદવ્યાસે તે ચાેગન શાસ્ત્રીય રીતે પ્રતિયાદન તે કાળના સ્ત્રીયુરુધા સમજી શકે તેવી સાંકી અને સરળ ભાષામાં શ્રીમદ-ભગવદ ગીતામાં કર્યું હતું અને તેના વ્યવહારમાં કેવી રીતે અમલ થઈ શકે તેના દ્રષ્ટાન્ત રૂપે 'ભારત' જેમાં ગીતાના સમાવેશ કર્યો હતા તે સ્થીને તેના પ્રચાર પાતાના શિષ્ય . પ્રશિષ્ટ્રી દારા કરાવ્યા હતા. એ વ્યાસ એટલે અપાન્તરતમસ ઋડવ્યેદના મન્ત્રદળ પૈદ્રી છોક છે અને પાંઠવાના પુરાહિત ધારમજાપિ, એકબીજ મનગદણ દેવલ, જેતું નામ શ્રી કચ્છના ભક્તોમાં ગીતામાં આવે છે,^{રેક} તેના સાઈ થતા હતા આર્થીએ સિંહ થાય છે કે વૈદિક પ્રાળના અન્ત અને પૌરાશિકકાળના આરમ્લની સંધિના કાળ અથવા બીજા શહેદામાં પ્રતીએ તેા હાપર અને કલિયુગાની સંધિના કાળ તે જ પાંઠવ-કારવાના યુદ્ધના અને કહ્ય-ભળદેવ અને વેકબ્યાસ મનિના જીવનના કાળ હતા ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે સાંખ્યયોગ એ ઘણા પ્રાચીન કાળથી પ્રચલિત હતો અને કર્મયાગના અનુયાયીઓ તરીકે રાજ જનક ન્ડોર્કનાં દ્રષ્ટાન્ત^{રપ} અને તેના પ્વે^રતિહાસની ૩૫૨ેઆ ગીતામાં આપ્યાં હાવાથી^{૨૬} તે પણ ત્રેકિક્કાળમાં પ્રચલિત હોવા એઈએ એમ માનવાને કારણ છે. તે પૈકી સાંખ્યયોગ એ ત્રેષ્ક્રમ્યુંના એટલે નિવૃત્તિ માર્ગ હતા અને કર્મચાગ પ્રવૃત્તિમાર્ગ હતા. તેમાંથી પહેલા માર્ગના અતુષાચિત્રો એટલે કે ગ્રાનીએ અને ઉપાસકા (જેમાં ચાેગીએ)ના સમાવેશ થતા

ર૪. લાગી ૧૦૧૩, ૨૫. તેજ. ૩૨૦ ૨૬, તેજ. ૪.૧૩.

૪. હિન્દુ, જૈન અને બાહ ધર્મીમાં તેનું સ્થાન

જ્યારે વ્યાસે મહાલાસ્ત સુંહ પછી કેટલેક કાળે વર્ણાક્ષમ વ્યવસ્થા, રે કિલ્લિન્ન શર્ક ગયેલી હતી, તેને પુનઃ સ્થાપિત કરીને ચરાયાગાદિ ફિયા ક્રેરીથી ચાલુ શય તેની યોજના કરી ત્યારે જેનાના ૨૨ મા તીર્થે કર અસ્ટિનેમિ છવતા હતા. તે શ્રીકૃત્યુના કાક સસ્કૃત વિજયના યુત્ર હતા અને દ્વારકામાં શ્રી કૃત્યુની દેખરેખ નીચે જ સ્ફ્રીને તે વિશાસ્થાસ

રહ તેજ. ૧.૪૨-૪૪; હર ૦-૨૧.

ર. . આ "ગાલ વિશે પહાલાતમાં શાંતિવાર્યના પ્રેક્ષાયમાં પોયરાભ ધરાંનું વિવેચન છે તેમ પ્રિયર વધાની શ્રીકાત આવે છે. તેન દ્વારીતા સ્થાક વિતાસી હૈંગ કરીમાં જેવામાં આવે છે અને ક્લિય વિદ્વાન સ્વરૂપમાં ભીદ નાદદ શ્રાહ્માં પણ ભીવાનાં આવે છે. તેને સાર એ છે કે એક વખતે ક્લિય વિદ્વાન સ્વરૂપમાં ભીદ નાદદ શ્રાહ્માં વધાનાં સ્વેચ કે સ્વરૂપમાં આવતાં 'લક્કા' શ્રષ્ટના અર્થ બિ તરારાર પડી હવે નાદદના કરેલા પ્રમાણે તેના કુર્યુ તેના ગુરું તેના તે કે છઠ ઓપીયાનાર છે એમ સમાનાત્ર્ય હતાં એ પત્રનતા કરેલા પ્રમાણે તેના કુર્ય તેના ગુરું તેના તે કે છઠ એ પ્રમાણ સાથે તેના કુર્ય પ્રમાણ તેના સ્વરૂપ પ્રમાણ આદ્ધાર્યના સાથે અર્થ તે તે કે તે તેના તેના તેના મામ તેના તેના કુર્ય સાથે કે સાથે તે કે એ સે રીતે વહારાહિત અર્થ પહું કિલ્લ થતી વહું કે કહ્યું નેય ઘર્ષ હતી તે પુરું વ્યાલ થઈ લો એન પુરું તેના તેના પ્રમાણ લાદ તેને તેના પુરું તેના કે તેના કે એ એ સે રીતે વહારાહિત અર્થ પહું કિલ્લ થતી વહું કે કહ્યું તેના કુર્ય પ્રમાણ સાથે હતી તેને તેના પુરું તેના તેના પુરું તેને તેના પુરું તેના તેના પુરું તેના તે તેના પુરું તેના તેના તેના પુરું તેના તેના પ્રમાણ સાથે હતી તેના તેના પુરું તેના તેના પુરું તેના કે કે સ્વર્ય તેના તેના પાસ હતાના તેના તેના પાસ હતાના તેના તેના પુરું તેના તેના પાસ હતાના તેના તેના પાસ હતાના તેના તેના પાસ હતાનો તેના કરેલા કહ્યા કરે કહ્યા કરાયાના તેના તેના તેના તેના તેના કરાય પ્રમાણે તેના કે છ

કરતા હતા. તેની ઉમર વ્યાચરે ૧૬ વર્ષમાં થઇ ત્યારે તેના લગ્નની અવસ્થા તેના કુટુમ્મી-જમાંએ કરી હતી. પરંતુ તે પાતાના લગ્નને અંગે પછા હિંસા થવાની છે તે લાલીને સ્યુષ્ટ-વેશ્યી પાક્ષ કર્યો હતા અને પછી એક વર્ષ મતો પાલીને ચેડપ્યા રેલની તેણે યોતેમાં સ્વીકાર્યો હતા. તે ધર્મમાં હિંસા સર્વેલા વર્જ્ય હતી. તેવી જ દીધા તેણે પાક્કળથી ઘણા સ્વીકોર્યા હતા રેશેને આપીને નિશ્ચિત માર્ચની પ્રણાહિકાને આગળ ચઢાવી હતી વેશે ઉત્તરાધ્યયન સ્ત્ર, હિલ્પેશ-સર્જિક, વિપાધી શહાકા પુરુષ્યજ્તિ વગેરે જેન શ્રન્થો ઉપસ્થી જણાય છે.

છે**ો હ** ધર્મ પછ ખુહના નિર્વાણ પછી આશરે ૧૦૦ વર્ષ લગી આર્યધર્મમાંના નિવૃત્તિ માર્ગના એકપંચ તરીકે રહ્યો હતો. તેમાં પછ અહિંસાધર્મ ઉપર ખાસ ભાર મકવામાં આવતા હતા એમ ત્રિપિટક જાતક કચાએ! વગેરે ઉપરથી જલાય છે. પરંત તેમાં પ્રાથમિત્ર ઉપર દયા રાખી તેનાં દુઃખતું નિવારણ કરવા માટે બનતા ઈલાજ કરવા ઉપર વિશેષ ભાર સુકેલા છે વ્યને જૈન ધર્મમાં કાઈ પણ છવા પછી લહે તે ગમે તેટલાે સક્ષ્મ અને નિરિન્દ્રિય હોય, જેવા કે માંકડ અથવા મચ્છર, તેને પણ જાનથી ન મારવા ઉપર વિશેષ ભાર સુકેલા છે. આથી અન્તે ધર્મના યતિઓના ધર્મો વચ્ચે નોંધવા લાયક અંતર અસલથી જ છે અને તે એકે દેઠ અન્દ્ર લગવાનના જીવનકાળથી જ બાહ્ર ચલિએ ને અમક મર્યાંદા સહિત માંસાહાર કરવાની છુટ હતી અને તે મર્યાદા એવી હતી કે કાઈ બોહ યતિ કાઈ ગૃહસ્થીને લાં લિક્ષા માટે જાયે તાે તેશે તેને આગળથી પાળર ન આપની કે હંતે માટે તમારે ત્યાં આવવાના છું. તેનું કારણ એ કે બુદ્ધસગવાને પાતાના કાળની સમાજક સ્થિતિના વિચાર કરીને એવા તાહ કાહી આપ્યા હતા કે જો કાઈ ચતિને માટે બિક્યા તૈયાર કરવા માટે જ કોઈ પ્રાણીની હિંસા થઈ ન હોય તે। માંસમિશ્રિત અન્ન તેને ત્યાંથી લઈને ખાવામાં કોષ નથી. એથી ઊલાડ જૈન સાધુઓ માટે એટલાે કડક નિયમ છે કે કાંદા. લસણ, ગાળર, બટાટા વગેરેના જે રસાઈમાં વપરાશ થયા હોય તેવી રસાઈમાંથી આપેલી બિલા લઈને તે આરાગવી નહીં. તેટલા જ કડક નિયમ બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિયમાંથી યતિ થયેલા પણ પાળે છે. અને ગૃહસ્થીએા પૈદ્રી વૈષ્ણવા પાળે છે.

૫. સમાટ અશાકે તેના કરાવેલા પ્રચાર

એ ગૈતિહાસિક ઘટના લાઘીવી છે કે સમાટ અગ્રેશના સેન્યે કેલિંગ દેશ છતા પછી ત્યાંની વસતી પ્રભાના લાગલગ એક લાખ માલુસોની કતલ કરી નાંખી હતી. એ વાત તેના ભાવનામાં આવી ત્યારે તેને ઘણું દુઃખ ચયુ હતું અને છેવટે તેણે નિસંપ ક્રીયા હતો. કે ક્રેમાં પણ પ્રદેશ છતી લેવા માટે હવે પછી સૈન્ય સેમ્કલલ નહી. તેમ જ તેણે ધમાંતુસાર પ્રત્ય કરવાનો પણ નિસંપ ક્રીયા હતો અને પોતાના અમલકારોને તે માટે સખત તાકીદ આપી હતી એટલ જ નહીં પરંતુ ળોહધમાંના ભૂવદયા નગેરના સિલાન્તો સામાન્ય બનતાને ભયોતા શાય તે માટે પોતાના સામાન્યનની સીમાંચોબી કરેક છેડે સ્તરામો ભ્રસ્ત કરવાને ઉપર અને ટેમાફી દેશફી નિસ્સ્ટિમ્સે ઉપર તે સિલાન્તો તે સમયમાં પ્રયાલિત પાલીશાયામાં કાતરાવ્યા હતા. તેમ જ ભારતની ખહારના જે જે દેશા સાથે એને રાજકીય સમ્ખન્ય હતા તે તે દેશામાં ધર્મપ્રચારકા માકલીને તે સિદ્ધાત્તાથી હિન્દની ઉત્તરે, દક્ષિણે અને પર્શ્વિમે આવેલા કેશાની પ્રતાઓને જાણીતા કર્યાં હતા. તેમાંથી સિલાન જેવા કેટલાક દેશના રાજ-છોએ છો.હધમ'ને રાજધર્મ તરીકે સ્વીકાર્યો હતો. આથી અહિંસા ધર્મ તેના સમયથી ભારતમાં સર્વત્ર અને તેની આસપાસના કેટલાક દેશામાં પળાતા થયા હતા. આ સિવાય જગતના ઇતિહાસમાં પહેલી જ વાર તેશે મનુષ્યે તથા પશુચ્ચાનાં શારીરિક વ્યાધિચાના ઉપચાર કરવાની સગવડ કરી આપવા માટે ડેક્કેકાણે દવાખાનાંએ! ખાલ્યાં હતાં અને તેમાં આયુર્વે દશાસ્ત્રથી નિષ્ણાત વૈદ્યોની નિમણંકા કરી હતી. આની અસર એટલી કાયમની થઈ હતી કે એના મરણ પછી એનું સામ્રાહ્ય હિન્દમાંના અને હિન્દ બહારના કેટલાક સન્નઓએ કીધેલાં આક્રમણોથી તૂરીને મગધતુ નાતું રાત્યાજ માર્યવંશીએ ને કબજે રહ્યુ હતું તે પણ હિન્દ બહારના આક્રમણ કરનારાએ પૈકી જે કેટલાક બૅક્ટીઅન ગ્રીક અને શક રાજાઓએ હિત્તમાંના કેટલાક પ્રાત્ના છતી લઇ ને પાતાનાં સ્વતંત્ર રાજ્ય સ્થાપ્યાં હતાં તે પૈકી કેટલાંકે ળીહધર્મના સ્વીકાર કરી અને કેટલાકે ભાગવતઘર્મ સ્વીકારીને તેને સહ્યધર્મ તરીકે માન્ય રાખ્યાે હતાે એટલું જ નહીં પરંતુ તેનાે ઉત્તર-પૂર્વના કેટલાક દેશામાં ફેલાવાે કરવામાં પણ રાજ્ય તરફથી જોઇની મદદ કરી હતી, આ બનાવેા ઇસવીસનની પૂર્વના અને પછીના એક બે શતકામાં બનેલા હતા.

કુમારપાળના રાજ્ય શાસનમાં તેના થયેલા અમલ

^{* &#}x27;યતિ' રાખ્દથી વ્યાજના ગારજી નહિં પણ સાચા ત્યાંગી સાધુંએ! સમજવા. સં**'પા**૦

છે^{ર6} કે જૈનાના આદિ લીર્થં કર ઋષકદેવ લગવાન વાસુદેવના અવતાર હતા. તેને ૧૦૦ છે!કરા હતા. તે પૈકી ભારત જે સૌથી મોટો હતો તેને ભારત અને બીજા ૯૯ વચ્ચે ક્શાવર્લ, ઇલાવર્લ, છાદ્માવર્લ, મલચ, કેત, ભદ્રસેન, ઇન્દ્રસ્પુક, વિદર્ભ, અને ફીટક એ પ્રદેશા વહેંચી આપી તેમને યથાયોગ્ય ઉપદેશ આપી પાતે પ્રદ્રાવતામાં પ્રયાસ કીધું હતું. ત્યાં રહેતા છ્રદાર્થિ પ્રવરસભાના પ્રજાજનાને ભક્તિ જ્ઞાન અને વૈરાગ્યના બાધ આપીને ત્યાંથી અવધતના વેષમાં મૌન ધારણ કરીને આગળ પ્રચાણ કર્યું હતું. જતાં જતાં તેણે અનેક શહેર, ગ્રામ, વન વગેરેમાં વાસ કર્યો હતો અને નાના તરેહના યોગના આચરાગથી તેણે કૈવલ્યપદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તેથી તેને અનેક યાેગસિહિએા પ્રાપ્ત થઈ હતી પરંત તેની ગ્રહ્મચર્યા કાઈ ગ્રહની વ્યસરથી માણસ દેહભાન બહીને ઉત્મત બનીને લટકતા કરે તેના જેવી હતી. આવી દશામાં તે દક્ષિણ કર્ણાટકના ક્રોંક, વેંક અને ક્રેટક તરીકે ઐાળપાતા ભાગામાં ગયા હતા ત્યાં તે ક્ટકાચલના ઉપવનમાં મ્ઢાંમાં પચ્ચરા રાખીને લટકયા કરતા હતા. તેવામાં તે ઉપવનમાં એક વખતે વાંસના ઝાડામાંથી અતિશય વેગવાળા પવનથી ઘર્ષણ ઘતાં હાવાનળ પ્રકટયા હતા અને તેમાં તેનું શરીર ભરમીભૂત થઈ ગયાં હત', આ પછી એવી લવિષ્યવાણી છે કે તેના બાહ્યાચરણને ધર્મ સમજીને તે પ્રદેશના અહેંત નામના રાજા તેના પ્રચાર કરશે તેથી કલિકાળમાં વૈષ્ણવધર્મના નાશ થઈને માખડ ધર્મ પ્રવર્તશે. ઋષભદેવના ત્યાં ગયાની હંકીકતમાં તથ્ય દ્વાય કેન દ્વાય તો પણ દક્ષિણ કર્ણાટકમાં જૈન ધર્મની શરૂઆત તા કળિકાળમાં ચવાની સવિષ્યવાસી છે. તે ઉપરથી ૪-૫માં સૈકામાં તેની શરૂઆત ઉત્તરમાંથી નાસી આવેલા જેનાના વસવાટથી થઈ દ્વાય એ આ ઉપરથી શક્ય લાગે છે. એ હંદીકતમાં જણાવેલ અહીત નામના રાજા વિધે ઐતિહાસિક પ્રસંવેત મળે છે કે કેમ તે કહી શકાય એમ નથી.

રહ, લા. યુ ધ ૪ ૮-૧૯; ૫ મ.૨૮-૩મ, ૬ ૧-૧૫.

શ્રીક્ષેમચદ્રાચાર્યના ગાહ સહવાસને લીધે જેન ધર્મ સ્વીકાર્યો હતો અને તેની જ સલાહને માન આપી પોતાના સત્યયમાં છવાહિંસા થતી અટકાવવા માટે યેલ્ય હુકેયા કાઠયા હતા. તે અસર હછ સુધી રહી છે તે એ ઉપસ્થી જણાય છે કે માત્ર લીલ, કેાળી, માછી વગેરે હહીશે વર્ષું લિવાય ગુજરાત અને સારાષ્ટ્રમાં સર્વત્ર માંસાહારી હિન્દુઓ જોવામાં આવતા નથી.

છ. પરરાષ્ટ્ર શાસનમાંથી સુક્તિ મેળવવામાં મહાત્મા ગાંધીએ તેના કરેલાે ઉપયોગ

એ હિન્દુઓમાં વર્ણિકાની ઘણી ફ્રાતિએ છે તેમાં કેટલાક જૈતધર્મ પાળે છે અને કેટલાક વૈષ્ણુવધર્મ પાળે છે અને તેમની વચ્ચે કન્યા વ્યવહાર પણ ચાલુ છે. આવાં છે વિશુક કુટુમ્બ વચ્ચે સૌરાષ્ટ્રમાં લગ્ન સમ્બન્ધ ખધાયેલા. તેના પરિશ્રામ તરીકે મહાત્મા ગાંધી તરીકે વિશ્વખ્યાતા યામેલા, માહનદાસ કરમગંદ ગાંધીના જન્મ થયા હતા. ગાથી એના જન્મથી જ એના મન ઉપર વૈષ્ણુવ તેમજ જૈન ધર્મ પ્રમાણેના આચારની છાય પડેલી. એમના વૈષ્ણુવરિતા સૌરાષ્ટ્રના એક દેશી રાજ્યના કારલારી હોવાથી પૈસે ૮કે મુખી હતા. તેથી માેહનદાસ નાની ઉપરમાં જ વિદ્યાભ્યાસ માટે ઇંગ્લાંડ જઈ શકયા હતા. ત્યાં રહ્યાથી પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના પાસ એમને શરૂઆતમાં ચાહા ઘણા તા લાગ્યા જ હતા પરતુ જેડે તે સ્વતન્ત્ર દેશના વાતાવરણમાં રહ્યાથી એમના હૃદયમાં સ્વમાન અને સ્વદેશાલિમાનની વૃત્તિએ પણ જાગૃત થઈ હતી. તેથી જ્યારે એ ઇંગ્લાંડથી પાછા કર્યા ત્યારથી જ બની શકે તેટલી દેશની સેવા કરવાની એને ઉમેદ હતી. આથી બેરિસ્ટર તરીકેનાે ધધા કરવા માટે દક્ષિણ અમાર્ડિકા ગયા પછી ચાહા જ વખતમાં તે દેશમાં વસતા હિન્દીઓને ચૂરોપીઅના પાતાનાથી હલકી જાતિના ગણીને તેમતું સ્વમાન ઘવાય એવી તેમની પ્રત્યે વર્તાશુક ચલાવતા એઈને એમણે તેમને કાઈ પણ સુધરેલા દેશના નાગરિકને હોવા લેઈએ તેવા હક્ક અપાવવા માટેની લક્ત ચલાવવાતું બીકું તેણે ઝઠપ્યું હતું અને તે ઉપાહી હતી. તે માટે જે રીત એમણે સ્વીકારી હતી તેનું મુખ્ય હક્ષણ અહિંમકવર્તન હતું. એટલે કે એમણે ઉભા કરેલા સ્વયંસેવક દળના સબ્યોને એમણે સમજવી દીધુ હતું કે આપણે યુરોપીઅના સામે બળજબરીથી કૃતી શકીએ તેટલું આપણી પાસે સાધત નથી તથાપિતે કારણે લહત ન ઉપાડની એ પણ ઠીક નથી માટે આપણે સામા ઘા કર્યા સિવાય પરંતુ નિશ્ચયપૂર્વ'ક તેમના અન્યાચીપણા સામે અંડ ઉઠાવવું અને તેને લીધે જે દુઃખ સહન કરવાં પઢ તે મૂંગે મોઢે સહન કરી લેવાં. પરંતુ કાયર થઈને લડત છોડી દેવી નહીં. તે પ્રમાણે ૫-૭ વર્ષ લડત ચલાવીને તેણે જનરક સ્મૃદ્ધની સરકાર પાસેથી ત્યાંના નાગરિકાને કેટલાક માનવજાતિના હક્કો આપવાના કરાર કરાવ્યા હતા. અને તેને અતુસરીને પછી ત્યાંની સરકારે કાયદામાં ચાૈત્ર્ય સુધારા કર્યા હતા. તે સને ૧૯૧૪ માં કર્યા પછી તે ઇચ્લાંડ ગયા હતા ને ત્યાં રહેતા હતા, તેવામાં પ્રથમ વિશ્વ વિશ્વહ શરૂ થયાે હતો. તેમા મદદ કરવા માટે હિન્દી સ્વયસેવકાનું દળ ઉભુ કરવાની તેણે તૈયારી કરવા માહી હતી. પરંતુ કેટલાક સલાહકારોની સલાહને માન્ય રાખી તે સને ૧૯૧૫માં હિન્દમાં

આવીને વસ્યા હતા અને તે કાળની હિન્દની રાજકીય પરિસ્થિતિના ખરાબર અભ્યાસ કરી અમદાવાદમાં સત્યાગઢાશ્રમ કાઢી સત્યાગઢીએાની એક ડુકઠી તૈયાર કીધી હતી. તેને પ્રસંગ આવતાં ભારડાેલી. રાંપારથ્ય વગેરે સ્થળે ઉપયોગમાં આહી તેેશે ખાત્રી કરી લીધી હવી કે હિન્દની બ્રિટિશ સરકાર સામે માશુ ઉચકવાના પ્રસંગ આવે તો તે ઉપયોગી થઈ પડે એમ છે, છેવટે સને ૧૯૧૯ની સાલમાં વિધયુદ્ધના અંત આવ્યા પછી તેમાં લાગ લેનારા કેટલાક પ લાળી યુવાના ઉપર જલીયાંવાળા ભાગ અમૃતસરમાં, એક લશ્કરી હુકડીએ દરવાલા ગાંધ કરી ગાળીબાર કરી અનેકના લાન લીધા હતા તે ઉપરથી એના બ્રિટિશ સરકારના ન્યાચીપણા વિધેના વિશ્વાસ ઉડી ગયા હતા તેથી તેણે હિન્દ્રી મહાસલામાં કરાવ પસાર કરાવીને સત્યાગ્રહની લડત ગેરકાયદે મીઠ્ઠ પકવવા માટે અમહાવાદથી દાંડી સુધી પગપાળા પાતાની ડુકઠી સાથે કચ શરૂ કરી હતી ત્યારથી તે સને ૧૯૪૨ મધી એવા અનેક પ્રસાગ અન્યા હતા. કે જે વખતે તેને અપ્રેજ સરકાર સામે લડલું પડ્યુ હતું અને તેમાં દેશમાંના અનેક સ્રીયુરૂયોએ તેને મદદ આપી હતી અને અનેક દુઃખ સહન કર્યા હતાં. છેવડે સને ૧૯૪૨ થી ૧૯૪૪–૪૫ સુધી કારાવાસની યાતના સહન કરી હતી અને તેને અતે હિન્દને સ્વાતન્ત્ર્ય ગાપવાનું વચન મેળવ્યુ હતું અને એમણે ધાર્યા પ્રમાણે સમસ્ત બ્રિટિશ હિન્દની રાજ્યસત્તા તો જો કે મહાસભાના કાર્યંકર્તાંઓના હાથમાં સાંપાવી શકયા નહેરતા તાપણ તેના ઘણા માટા ભાગ સાંપાવી શક્યા હતા. આ ઇષ્ટ પરિદ્યામ મેળવવામાં એમની અહિંસક લઠત લઠવાની નીતિ મોટે લાગે મદદરૂપ થઈ હતી. આ પ્રમાણે અહિંસાધર્મ જેના આરલથી તે એમના કાળ સુધી આધ્યાત્મિક ઉદ્ધતિ મેળવવામાં માત્ર વ્યક્તિગત અને સામાજીક જીવનમાં સુધારા કરવામાં ઉપયોગ થતા હતા, જેના સામાન્ય સમૃહમાં પ્રચાર અશાક અને કુમારપાળ જેવા સજ્યસત્તાના ઉપયોગ કરીને કરી શક્યા હતા તેના ઉપયોગ એમણે પાતાના આધ્યાત્મિક-મળને આધારે જનસમૂહ ઉપર એક મહાન કાબુ મેળવી એક મહાન પરકીય રાષ્ટ્રના પ્રતિનિધિઓ સામે અડ ઉઠાવવામાં કર્યો હતા. તેની આન્તરરાષ્ટ્રીય અસર એ થઈ છે કે તે ધારણ ઉપર રાજકીય લડત ઘણા દેશામાં થઈ ગઈ છે અને હજી પણ ચાય છે. ત્યા પ્રમાણે એમણે અહિંસા ધર્મ'ના ઉપયોગ એક સષ્ટ્રની પરકીયરાષ્ટ્ર સામેની રાજકીય લઠતના શત્રમાં કરીને તેનું ક્ષેત્ર વિશાળ બનાવ્ય હતાં.

૮. આધુનિક સંસ્કૃતિમાં તેનું સ્થાન

સને ૧૯૩૯ થી ૧૯૪૫ સુધી બીજા વિશ્વસને લીધે યુરાપ, ગેશિયા અને આફ્રિકામાંના કેટલાક કેશાનાં એટલી માટી મતુષ્યની સંખ્યા અને એટલી વ્યવસારાપયોની સામગ્રેમીના નાશ થયા હતો અને વિશેષ કરોને ભાષાનમાંના હિરાશિયા અને નાગાસીકી શહેરો ઉપર અમેરિકન લસ્ટર મ્યાયુઓમ્બ નાંખ્યા હતા તેને લીધે એટલું તાહ્કાલિક તુરકાન તે શહેરાની નિર્ફોષ વસ્તીને થકુ થયું હતું અને તેનાં ફેર્સી— એક્ટીવ કિરણાની અસર એટલી ચિરસ્થાયી નિવડી છે કે તેથી આપા નખતમાં લોકંગત વાંધાઈ ગયાં છે કે ક્રેઈ પણ ઘે રાષ્ટ્ર વચ્ચે ક્રેઈ પણ કારણે ૮ ટે. હશે થાય તો તેના નિકાલ સુદ્ધ કર્યાંથી નહીં, પરંતુ વને ત્યાં સુધી પ્રતિનિધિયો મારફતે વાડાયાં કરીને અને તેમાં સફળતા ન મળે તો ક્રેઈ તરસ્વ રાષ્ટ્રની મારફતે વાડાયાં કરીને એને તેમાં સફળતા ન મળે તો ક્રેઈ તરસ્વ રાષ્ટ્રની મારફ્યાંથી કરી લેવો અને સફ ક્યાંય અને ત્યાં કર્યાં અને ત્યાં કર્યાં પ્રત્યાન કરવાર સ્વાયુક્ત મંદેશ અને ત્યાં કર્યાં પ્રત્યાં અને ત્યાં કર્યાં પ્રત્યાં અને ત્યાં કર્યાં પ્રત્યાં અને ત્યાં કર્યાં પ્રત્યાં અને ત્યાં અને સ્વાય અને ત્યાં કે અમાર સ્વાય સાથે અને તેમાં સ્વાય સાથે અનતો સુધી વાડાયારાય અને તેમાં સફળતા ન મળે તો કોઈ તરક્રયાન્યું મું પ્રત્યા સ્વાય સ્વાય અનતે સુધી વાડાયારાય અને તેમાં સફળતા ન મળે તો કોઈ તરક્રયાનું તેના નિકાલ કાઢી આપવા આપણ કરશે. અને તેમાં સફળતા ન મળે તો કોઈ તરક્રયાનું તેના નિકાલ કાઢી આપવા આપણ કરશે.

આને લીધે હ્યુનાં નાનાં સચ્ટ્રે વચ્ચે સ્વતન્ત્રપણે યુહો થતાં તે લગભગ અટકી જ ગયાં છે એમ કહીએ તાે કાંઈ ખાડું નથી. પરતુ ૧૬ માથી ૧૯ મા સૈકા લગીમાં જે જે ચુરાપીઅન રાષ્ટ્રાએ એશિયા અને આર્તિકાના કેટલાક કેશામાં ત્યાંના લાેકાને દળાવીને એગર ફેરસલાવીને પોલાની સત્ત્વસત્તા જમાવી હતી તેમની સાથે એવા કાઈ દેશના રાષ્ટ્રીયપક્ષને જ્યારે તકરાર પડે છે ત્યારે સુદ્ધ ચવાના પ્રસાગ ઉભા નથી થતા એમ નથી. તેમ એવા કાઈ સ્થાનિક પક્ષને યુદ્ધ શરૂ કરવામાં તથા તે ચાલ રાખવામાં માટાં પાર્શ્વાત્ય રાષ્ટ્રો શસ્ત્રસરજામ, નેતાગિરિ વગેરે પુરા પાડવારૂપી મદદ નથી કરતા એમ પણ નથી. ત્રીલું, આજે જગતમાંના છે મહાબળવાન રાષ્ટ્રો, અમેરિકાના સંયુક્ત રાષ્ટ્રો અને રૂસની નેતાગિરિ નીચેના રાષ્ટ્રસમૂહ, હછ એ માન્યતાને વળગી રહ્યાં છે કે વિશ્વયુદ્ધ ફાટી નીકળતું અટકાવવાના એ જ રસ્તા છે કે તેવું સુદ્ધ સામા પક્ષ કરવા માટે કેટલી તૈયારી કરે છે તે આગતમાં તકેદારી રાખ્યા કરવી અને તેને પ્રસાગ આવતાં દાળી દઈ શકાય તેટલી લશ્કરી, નીકા અને હવાઈકળાની તૈયારી પાતે રાખવી. આથી તેમની વચ્ચે લશ્કરા તૈયાર કરવાની અને તેમને માટે શરુસામગ્રી તૈયાર કરવાની દ્વાંસાતોશી ચાલી રહી છે અને વખતાવખત ઘરકાઘરકી થયા કરે છે. વળી હાલ એકાદમાસથી ક્રોરીઅતું ગ્રહ અધ કરાવવા માટે સંયુક્ત અમેરિકન રાજ્યોના પ્રમુખે નવી નીતિ અખત્યાર કરી છે. તેથી એશિઆમાં વિધ્યુપ્દ ફાડી નીકળવાના સભ્રવ વધ્યા છે –ચાયુ, કેલ્લામા કેલ્લું તા. ૨૨ કેપુઆરી ૧૯૫૩ ને દિવસે સર એલેક્ઝાન્ડર કલટરલકે નવી દિલ્હીમાં આવેલી ઇન્ટિરનેશનલ લાં એસોસીએશનના વાર્ષિક મેળાવઠામાં ભાષણ કરતી વખતે કહ્યું હતું કે જે આપણને કાઈ પુછે કે તમે કેવી દુનિઆમાં વસવાન પસંદ કરા તા આપણે સૌથી પહેલું એમ જ કહીએ કે જેમાં લળ અગર સત્તાને અદલે ધર્મનું રાજ્ય ચાલતું હોય તેવી જ દુનિયા આપણને પસદ પદે. એવાં લાયદ્યા તા અવારતવાર થયા જ કરે છે. પરંતુ વૈમનસ્થનાં

કારણાં, જેનાં કે દક્ષિણ આપ્તિકાની સરકારની ઐપરપિડની નીતિ, હજી જેમના તેમ છે. તેમને નાબુદ કરવા માટે સમૃહરાવ્યે, તરફથી સક્રિય પગલાં લેવાતાં નથી અને કાઈ પણ રાષ્ટ્રની સરકાર પોતાની સ્વતંત્રતાનો કાંઈ પણ અંગ ર ગ્રુપ્તત્રવ્યું સરકાર પોતાની સ્વતંત્રતાનો કાંઈ પણ અંગ ર ગ્રુપ્તત્રવ્યું સરકાન તેપિયા કાંઈ તૈયાર નથી આથી આનતરમુંટ્રીય તહીર અને હતા હતાય માની શકાય એમ છે કે દરેક સત્તાધારીને એમ લાગે છે કે તે જીવનમાં તેને કાયપતું સ્થાન નહીં આપવાં આવે તે કેક સત્તાધારીને એમ લાગે છે કે તે જીવનમાં તેને કાયપતું સ્થાન નહીં આપવાં આપે તે તે કરે સત્તાધારીને એમ લાગે છે કે તે જીવનમાં તેને કાયપતું સ્થાન નહીં આપવાં આપત્ર તે તે વધે તે તે તે કરે તે તે તે તે કરતાં તેને કાયપતું સ્થાન હતાં આપવાં કરીને પોતાના વચરેવનો અન્ત પોતે જ લાગ્યે. પ્રચિત્રદ વિચેતિકાસ લખતાર એમ. છ. વેસ્તે તે લાવિય લાખ્યું જ હતું કે આધ્યાત્મિક તત્ત્વો પર સ્થાયેલી સરફૃતિની સ્થાપતા ક્યારે પારે કે જ્યારે ત્રીજી લિયાયના હતા પાત્ર તે પ્રચાર્ત તે પ્રચાર તે કરતાં તે કાર્યા કે અરતા કરતાં તે કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં તે સરકૃતિની હતા કરતાં કાર્ય કે કાર્ત કરતાં હતા લતા તેને અધાર વિચ અપે કરતાં તે કાર્ય કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં હજી તે કાર્ય કરતાં તે સરકૃતિની સરકૃતિની કરતાં હતાં હતાં તે કર્યા કરતાં તેના શ્રુપ્ત નથી હતાં લગ્ન હતાં તેના કરતાં તે હતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં સરકૃતિના સરકાં તે સરકૃત નથી કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં સરકૃતિના સરકૃતિના સરકૃતિ માતા કરતાં કરતાં

¥

મમતા ચિન્-મુખ શાકિની, નિર્મમતા મુખ મુખ; મમતા શિવ-પ્રતિકૃત હૈ, નિર્મમતા અનુકૃત. મમતા-વિષ મૂર્કિત લધે, અંતરેગ શુધ-નુંક; જાગે ભાવ-નિરાગતાં, લગત અગૃત છે શુંદ. * * શાટે નિજ લાળા મિલિત, શુષ્ટ હ્લા જાયે 'લાન્, તેસે' રાથે વિષયમેં, જા નિજ રૃચિ અનુમાન, સમતાલાલા • [જ્યા બાયશાનિજયક

[•] ગ્રોલ્ગ ગાંધીકાંગ્રે રવા પોતાની ગાંધી સાતે ધાર્મિક પ્રેકિની નહીં પણ રાજ્યાંગ પ્રેકિની કહી છે, ગ્રહ્મે કપરની હકીકા ગ્રેલ પ્રકાર્યા ઘટાવતી ગાંતે તેમની પ્રાત્યાંગ પ્રાર્થિકાની હવા દુનિયા પર ફેલાઈ ગાંધી તેમની પ્રાપ્ત કિલ્લા પાર્ટ સાર્થ પાર્ટ તેમને પ્રાપ્ત કરાય હાંક ચાંધી તેમને પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત કરાય પ્રાપ્ત પ

જ્ઞાનદષ્ટિ અને માહદષ્ટિ

ચેતન ? ગ્રાનકી દૃષ્ટિ નિહાલો. ચેતન !

ચાહાદિષ્ટ દેખે સાં બાઉરા, હોત મહામતવાલો. ચેતન—ર

મોહ-દૃષ્ટિ મૃતિ ચપલ કરહાદે, ભવ ભવ વાનર ચાલા,
ચાગ-વિચાગ શાવાનલ લાગત, પાવત નાહિ વિચાલો. ચેતન—ર

મોહદૃષ્ટિ કાયરનર ડાર્ચ, કરે વ્યકારન ડાર્ચા,
રન મેકાન લેરે નહીં અસ્તિકું, ચૃરલેરે જિઉ પાલા. ચેતન—ર

મોહદૃષ્ટિ જન જનકે પરવા, દીન અનાથ દૃષ્પાલા,
માગે લીખ ફિર શરિશિસ્કું, કહે 'સુલકું' કે કે પાલા. ચેતન—૪

મેહદૃષ્ટિ મક-મૃત્રિમ માતી, તાકા હોત ઉપાયા,
પર-મ્યવગુન રાચે સા મહાનિશ, કાગ વ્યક્ષિય લ્યો' કાલો. ચેતન—પ

પ્રાતકૃષ્ટિમાં દ્રાય ન સ્વેત, કહેા ગ્રામ વ્યલ્યમાલો. ચેતન—પ

પ્રાતકૃષ્ટિમાં દ્રાય ન સ્વેત, કહેા ગ્રામ વ્યલ્યમાલો. ચેતન—પ

પૂ. ઉ. શ્રીયશાવિજય ગુરુમંદિર પ્રતિષ્ઠા ^{અત}

'શ્રીમદ્ યશોવિજયસારસ્વતસત્ર'ના હેવાલ

હવે અહીં પી જે હેવાલ કે હેકીકતો પ્રયહ્ય થાય કે, તે ઉભરકાર્યનું બીજ ક્યાં ક્યારે રેપાય, તે અંગ્રે શું પ્રયુત્તિઓ ધએલી, અને થે વરસને અંગ્રે તેતુ કેશું કૃષ્ળ આવું, તેના સળે યે હવાલ પ્રયક્તિઓ ધએલી, અને થી વરસને અંગ્રે તેતુ કેશું કૃષ્ળ આવું, તેના સળે પહેલા પ્રયક્તિ ક્યારે, આવી ગોધો ને હકીકતોને ખાફ જ સરળતાથી દેષોમાંમાં લઈ દક્ષાર પણ આવી હતા કારો ચાટે સરવામાં કંગ્રે હથોમાં આવે લે દક્ષાર પણ સ્વામાં આવે છે. આ સ્વામાં અને ત્રામાં આવે છે. આ સ્વામાં આવે છે. આ પ્રામાં આપ્ર સ્વામાં ત્રામાં ત્રામાં પ્રયુપ્ત પ્રયુપ્ત સ્વામાં હતી આવેલા 'તેના' પત્રમાં પ્રયુપ્ત સ્વામાં હતી હતી. ત્રામાં પ્રયુપ્ત સ્વામાં સ્વામા સ્વામાં સ્વામાં સ્વામાં સ્વામાં સ્વામાં સ્વામાં સ્વામાં સ્વામાં સ્વામા

સંપાદકઃ—નાગકુમાર ના. મકાતી જસુભાઇ મ. જૈન યત્રીએ, જ્લપૂર્વ સત્રસમિતિ વડાદરા ત્રોધઃ —મૂ. ઉપાધ્યાયછ મહારાજ ચીમદ્ર ૧૦૦૮ વરોવિજયછ મહારાજના ગુરુપેરિયો. છણીંદ્વાર સ્વવાનો પાયો મુંત્રામાં રેમધો, એક્ટર કહ્યોએ તે જે કંઈ બન્યું તેની ભૂમિકા મુંજાઈ નયરમાંજ સ્વાઈ હતો. એ ભૂમિકા કેવી રીટે તૈયાર ચેઈ હતી, તેની જાણુ મોટે તે વખતે બહાર પહેલ શાહિતને અને સ્ત્યુ કરીએ છીએ.

પરમપ્રભાવક્ષીએડીપાર્ધનાથાય નમ : * તીર્ધસ્વરૂપશ્રીઆદીધરાય નમ :

જૈન શાસનના મહાન જ્યાતિર્ધર, સક્લશાસ્ત્ર પારંગત મહેાપાધ્યાય ૧૦૦૮

શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજના

—ગુણાનુવાદ મહેાત્સવ— [તિથિ-માગરાર સૃદિ ૧૦-૧૧, તારીખ ૧૯-૨૦ રહળ-ભાયખલા]

વિનિ સાથે જ્યાલનાનું કે જૈનહાસનના પરસ્થપ્રતાવક, સેંદર્કો પ્રચીના રચિવતા, આસાવરાવ દાર્કી કે વિકાન, પદ્ધાર્થ ના સમન્યસમાં કર, નાયા, સાહિતા, હદું, અવ કાર, અમાના, યોગ, આત્માર, ત્યાગ, લાકિયોળ, કર્યોચા, તાનોયા, ક્યારોળ, સારિત્યોળ, કેલનત, કરતન અને અનેતન, પ્રમાણ-ત્યાન કંતાકિ અનેકિય વિષ્યો હપ્ય સમૃત, પ્રાપ્ત સામાના, વિગ્રું સાર્ધ-તાનેતના સ્ત્રે અ વિષ્યોને તહાલીન હોકાસાયમાં હતારીને કેલ કાઓની હાર્યાના ખાડી કરી વિકાન-અવિકાન સમાજ છપર અનેક ઉપસર કરતાવ, જૈનલાસન અને તેની દાર્શીનેક અસાચિતા પૂર્વ પાન કરી જનાર, પરમાજુ પણ સ્ત્રારાજ સાહેળની 'પ્રાપ્તુનાદા મહોત્મન 'પ્રન્યા પરમ હપકારી આપાર્યોલ ૧૦૦૮ શ્રી વિભય પ્રતાપસ્ત્રી-વિષય્જ મહારાજ તથા પરમયુન્ત પ્રભ વતા હપાપ્યાલ્થ ૧૦૮ શ્રી વિભય પ્રતાપસ્ત્રી વિજોજ મહારાજ તથા પરમયુન્ત પ્રભ વતા હપાપ્યાલ્થ ૧૦૮ શ્રી નિજય પ્રતાપસ્ત્રી વિજોજ મહારાજ તથા પરમયુન્ત પ્રભ વતા હપાપ્યાલ્થ ૧૦૮ શ્રી નિજય પ્રતાપસ્ત્રી વિજોજ મહારાજ તથા પરમયુન્ત પ્રભાવના દ્યાનિત બે દિલસોને કે વિશ્લે કાર્યક્ર રાખવામાં હન્સતી હરવાનો સ્મોગ્રે નિર્ણય

— કાર્યક્રમ —

માગશર મુકિ બીજી દરામ, મંગળવાર તા. ૧૯–૧૨–૧૫૦

સવારના ૯ થી ૧૦૧ા : સંત્રીતર્ગ મંગલાચરણ તથા તેઓબીના છવન કપર લુદા લુદા વિદાન વકતાઓનું ગુણકાર્તન

૩ ભપેરના બે વાંચે ચીચક્ ચરેલિંબ્યઝ મહારાજ કૃત નવપંદજીની પૂજા. (મેતીશા જેન પાર્કવાલા) શેંદ શાંતિકાસ દાયજી ધારસી તથાં મોહનવાલ દરમોલિંદદાસ તથા ચી ખાવા સોલંકો એન્ડ સત્મ તસ્ધી વધા દાંદાધાર્થી મદાવાંચ્યા આવશે.

રાતના છા વાગે : ઉષાપાયથી રિસ્થિત 'સાહિત સહાં'ન' તથા તેંગોથીની ભવ્ય છમી તથા તેંગોથીના વિવિષ્ટલન સહાયોના આકાર્યક વિદ્યા આરળ તેંગોથીની જ બનાવેલાં સત્તરના પહેતુ શ્રી નાતુલાકારી ચંડળા તથા રેઠ ગેલીલા જૈન પહેલાળાના વાળકા 'રાચિ જાગરસ્કુ' કરકે, અને તેંગોથીના નામની ધૂમ જ્યારે અને બ્લેડીનો પાયોનો કાર્યક્રમ

માગસર શુક્રિ ૧૧, ને **બુધવાર તા. ૨૦–**૧૨–¹૫૦

સવારના ૯ થી ૧૧: ગ્રાગીતમાં મગલાગરણ પુરુ મહામાનથીનું 'મુજસ્વેલી ભાસ'ડું વિવેચન સાથે લાગન તથા પુરુન ગુરૂરેનો તથા અન્ય વક્તાંગ્રો તેમના જીવન અને કવન ઉપર વિવેચન કરતે અન્ય ગુણપીતો સાથે વિશાયપીત

રાતના છા વાગે : લાદેકપરના આત્માન દ જૈન માળાનું 'સાત્રિ જાળરહ્યું' અને તેઓથીના નામની ધૂન

તા આપણા શાસનના એ મહાન ઉપકારી સફશક્રેરની કન્યાણકાંગે ઉજવણીમાં દરેક જૈન લાઈઓ અને બ્હેનીને અવસ્ય હાજરો આપવા આકહસરી અમારી વિનતિ છે

િલ સેવોડ. —કૃત્તેહાંચ'દ અધેરભાઇ, વીરચ'દ નાગજી, દીપચ'દ મગનલાલ શાહ સેંદેટીઝ · ગુલ્યાહવાદ સમિતિ

ચદુલાલ વર્ષમાન શાંહ ૯ મ'ત્રીઓ, શ્રી ભારતીય જૈન સ્વયં સેવક મનુષાઇ શુલાળવાદ કાપહીચા પરિયદ

નેલુકાઇ સુવાવયુર કાર્યાવ્યા ગાંકળદાસ મગનલાલ લાક

ર મંત્રીઓ, શ્રી યોપાલિજાજી જેન સ્વરૂંજ ૧૦ ઝખ્ય મંત્રી, શ્રી ઝંબર્ક જેન સ્વરંસેવટ માલવાદ છા કોશી, પ્રશીવસ હાઝ્યન ર મંત્રીએર, મહુવા ચરાવુદિ જેન ભાલામમ કેમ્પ્યદ ક્રીરાલા રોણવાદ

ચીતુંલાઈ લાવસાઇ શેઠ, લાઇચદ લગ્ન કારણાલ સામગ્ર દ નગીતલાઇ ત્રવેરી, ધીરુપ્લાલ છવલુલાટ ૧૧ મે ત્રીઓ, જેન શિક્ષણ સંઘ કલગ્ર દ મોએક્ર કાઇક

3 મ'ત્રીએા, શ્રી સિલ્ફેટ્રેવ જૈન ખાલાશ્રમ કારતી, ક્રાન્તિવાલ જગ્નલાલ શાદ શાંતિવાલ એમ શાદ, નશ્વસ્થાલ ૧૧ માત્રીએા, આત્માન દ જૈન સભા

ત્રેમગદ શહે બીળાલાલ કમૂરગદ સેના કો ૪ મંત્રીઓ, શ્રી કેમનીસારુ જેન સુકૃષ્ટળ ૧૩ મંત્રી, ભારપાદ્મા રોક મોતીસા જેન મોતામગદ કોરેસ્ટલ દેશો ભાજપદ કિશ્લાલ મોડી ગ્રાંતિલાલ માનલાલ ગ્રાંહ

પ મંત્રીઓ, તેન શ્વેગ એન્સુંકેશન એકિ દુષ્ઠ મંત્રો, અધાવાલીર્ધ જેણીના સ્મીડી પહિલાલ મેહત્તાલા પારાધર મગલાલ લાલુલાઈ મુખ્યત્વન તર્માનાસ બાખરીઆ ૧૫ લાલ તર્માનાસ બાખરીઆ ૧૫ શ્રી સોડિયાલ છે તેને પિસમેડના

કુ મંત્રીઓ, શ્રી અધ્યાત્મ જ્ઞાનપ્રસારક મંડળ કાલીકાર કરજીવા, મીણવાલ ફુક મહે શતિસાલ મગતાલા લાદ રૂપમાં પ્રવાસાલ લાદ મુખલ પ્રવાસાલ લાદ કુમાર્ત્વ પ્રતાસાલ સ્ટ્રિકામાં કુમારિ માર્ચિક કુમાર્તિ સ્ટ્રિકામાં સ્ટ્રિકામા સ્ટ્રિકામાં સ્ટ્રિકામાં

9 મંત્રાભા, બા પારાતર પ્રકલામ પ્રવાસ માને કર્યા પ્રવાસ માને હાલ કર્યા કર્યા કરતા હતી. ત્રાંતાલ મહાવદ શાહ ૮ મુખ્ય મંત્રી, શ્રી મોહનલાલાઇ જેને મેરુ ક્યાં મંત્રીઓ, શ્રી મોહનલાલાઇ જેને મિત્રમાળ લાયો માને માને સ્ટાલનાઇ વહેલાળી

માદનલાલ દોપગદ ચોક્સી **૧૮ મંત્રી, શ્રી ગાહીજી જ્ઞાનસમિ**તિ તા. ૯–૧૨–૫૦ ત્રોધ-'જૈત' પત્રમાં મુણાતુવાદ ઉત્સવ અન્યત્ર ઉજવાય, તે માટે કરેલી વિતંતિના ઉતારા

સ્વ॰ ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશાવિજય મહારાજના " ગુણાતુવાદ મહાત્સવ " ઉજવવા

–જાહેર વિનંતિ –

પરય શાધનપ્રભાવક, ખહાન લાકિક, પરમ અધ્યાત્મી-વાગવેતા, જેન શાસન અને હેતા દાર્શનિક વિદ્યાન હાર્યક્રમાં ક્રિયા કરનાર, અદાધારાજુ દાર્શનિક વિદ્યાન, વાકરણ, ત્યાર, સાહિત લાંધ કર્મના આપાં વિદ્યા સાધિત વધા કર્મના તથા સંક્રવા આપાં વિદ્યા સાધિત વધા અધ્યાત્મ જેને દારિક તત્ય સંક્રવા આપાં વિદ્યા સાધિત સ્વર્ગાર, હેવાર, ભાગત વિદ્યા અધ્યાત્મ સંક્રવાના અદ્યાત્મ સ્વર્થના કરાવિત્ય વગેરે વિદ્યાન અને બહાર અદ્યાત અદ્યાત સાધાત્મ અને હવા સાધ્યાત્મ અને હવા સાધ્યાત્મ અને હવા સાધ્યાત્મ અદ્યાત્મ સાધ્યાત્મ સ્વર્થના અદ્યાત્મ સાધ્યાત્મ સાધ્યાત્મ સ્વર્થના અદ્યાત્મ સાધ્યાત્મ સંક્રાય સાધ્યાત્મ સાધ્યા આવાત્મ સાધ્યા આવાત્મ

30 મહાપુરુવના ' યુણાનુવાદ અહેતસવ ' લખ્ય રીતે ઊળવવાના મુંગઠાતા જેનોએ નિર્ણય કરોં એ સાસતાના હેરલા આપણા આ સમર્શ વીર પુષ્પ વરેર આપણી લેઠી ઉત્તરીત નુવિ થઈ છે. પરિસ્ફારિ, સમાજ કોશકાલસવેર, લાયવાં ભી લેમ્પરંતાઓ જ આદારાજ વશા જણદૃર્ણ ભી હીસ્સી-વેસ્ટ મામાજને સમજની રેવી, પણ લક્ષુ આ મહાપુરુવને સમજનો નથી લેઠી, માટે 30 મહાપુરુવ કેટ આ મમય બેઠો હોવાથી લાત તો તેઓભીને સમાજ વધુમાં વધુ જાણનો થાયું 30 માટે 30 મારાષ્ટ્રમાં મામ લેઠો હોવાથી લાત તો તેઓભીને સમાજ વધુમાં વધુ જાણનો થાયું 30 માટે 30

અર્થાત તેઓશીના મુણાતુવાદ, ઉપરાંત તેમની સાહિત્યક પરિત, અખંદ દ્વાનો પાસના ઉપર નિવેચનો થયા, દારાનને આવિત્યક તકારવા માટે છવતની પંતેષાઓ કેવે દિન તેમ ખાંદ કરીને તો તેમના સાહિત્યનો અભ્યાસ સમાજ કેમ કરતો થાય અને તેમના મહાન સાહિત્યનો પ્રચાન વધુમાં વધુ કેમ થાય તે માટે કો ચું કરતું તેઈ એ, તે માટે ત્યા સાહિત પાંક્યો કરતા અને એ માટે અનતું અર્ધુ કરવા પરમાયુવ્ય આશાર્ય કરેવે, સુનિવરા અને તૈયસ અને સાગ્રહ વિન તિ છે. અનતાને બધ્ય કરવામાં શિદ્ધ મોહ થયું છે, હતાં અનેસ ધા તરાં અનાચીને તથા સમસ્યુ, અર્થા અર્ધા બિલાનની સેવ તમાં તમે પુરંત્ય સ્તિયકથી આ દેવતા કરતી

હિંસન ક્યારે દેહન્યો ?

જેન પર પરામાં વર્તનું આવ્યું કે તેમ, આ પણા દરક્ષાઓ આ મહાપુરાના જ મળી હઈ સ્વર્ગવાદ સુધાનો સાલવારી મળી આવી છે પરંતુ દ્વાએ શક્ય પ્રથતો હતો. એક પણ પ્રદેખની ચોક્સ નિર્ધિ તથી મળી ત્યારે શું કહ્યું ? ચહેલે હતોકાં તે તેકાં લીતા સમાવિષ્યો કાલવારે 'લાઈ મે વર્ષે' (કરામમાં) તેઓશીના વરણ પદ્દાના પ્રતિષ્ય મામારા શક્ય (મોત એકારી) તા દિવસે વેલેલ તે તેમાં છે પણ પૂત્રવાદ આપારે વેલેલ તેમાંથી લાલ તુત્ત માટે તે જ વિસ્ત્ર ક્રિક્યર્સ ક્યારેલ અને આ પણ પૂત્રવાદ આપારે મારા જે લીધ લા તુત્ત માટે તે જ વિસ્ત્ર ક્રિક્યર્સ અલાકાત્રના નિર્ધામાં પરમપૂત્રના ઉપાદેશના ક્રિક્યર્સ અલાકાત્રના નિર્ધામાં પરમપૂત્રના ઉપાદેશના ક્રિક્યર્સ લીધોના જ્યારે અલાકાત્રના પ્રતિષ્યા પ્રત્યાપુત્રના છે ત્યારે તેમાં કર્યા કર્યા હતા કર્યો કર્યા કર્યા કર્યા કર્યો કર્યા કર્યા કર્યા કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યો કર્યા કર્ય કર્યા ક

—શ્રીયશાત્રિજયજી મુણાતુવાદ મહોત્સવ સમિતિ તરફથી

ઠે ગેહોજી જૈન@પાશ્રય પાયધુની સુબર્ધ માત્ર, સુદિ બીજ ૨૦૦૭ . તા. ૧૧–૧૨–૫૦ સેક્કેરી કૃતાહચંદ ઝવેરભાર્ક વીરચંદ નાગછ દીપચંદ મગનલાલ શાહ [જૈનપત્રના તા ૩૦-૧૨-૧૯૫૦ના ઉતારા]

મુંબઈમાં ભારે ઠાઠથી ઉજવાએક્ષા સ્વ. મહાેપાધ્યાય

શ્રીમદ્ યશાવિજયજના ગુણાનુવાદ મહાત્સવ

સુંખર્ય હાયપલા કે ત્યાં પાં ર પુષ્પાતાઓ ખંગે મહિનાના કીત ઉપધાતભ કરતી અધુતાફથી આપ્યાના કરી ત્યાં છે, તાં આગળ નિશાળ માત્રમાં ન્યામાર્ચાયં ન્યાર્થનદાદ, હિલ્લસ્થળના કેશ ત્યાંતિર્ધ ર તે અખેત શાસન્ત્રમાત્રમ મહાપાંચા ગોમદ્ યક્ષેતિભ્યા મહારાખનો ગુણાત્વાદ મહોલભ ત્યાં કિલ્લાહર્ય કે છળમાં પંચા

એ નિમિત્રે પૂત્ત મહાભગીની ત્રેસણી બન્યુંટન પહારેનાની સુધાનુંતા સમિતિ નિયાણી તે કેમીડીના સેંક્રેટરી મો કુંતેનાલ લાક્ષ્માર્ડ માને વિષય લક્કાર્ટ તથા શો હિમ્પ હાર્કાના હામની સમિત્રી મોમનું કિમ્પનું માટે બન્દ્રેર નિર્દાતિ વાર પાર્ટી ભાર કુંપાર્ટની કેમ્પનુંથી મોમની સ્થાય ગયુ પત્રિકા સુપર્વની ભાર્ટ્ડની અહાર સંસ્થાઓ તાર્ફથી બહાર પાડાવાર્ય આવી, તે સુખ્ય માગદર સુંદિ ૧૦, ૧૧ મે વિસ્તની ઉત્તવણી સમ્પ તિ શર્ક તે ત્રસાવે સ્વરંપરાની મહતા દર્શાવનાં સ્વાયત મોર્ટી, ખાત-પતાકારી ભાષપાકાનો પ્રદાય સૌમાં કર્માને હામને હતો.

્યારભાદ સભાવા વકાાંગ્રેમાં પીવુત ફેન્દ્રેન્યલકાર્કિંગ થી સ્વર્યસ્થના જીવને સ્થાન તીકે ત્રાંભુત્યુ હતું શૈવુત પાસ્ત્રાકરે સ્વર્યસ્થને તેને સાકલના ગ્રેક સત્તત પુષ્ટ ને શાહિતકાર તરીકે મોળખાદી તેમાન વાસ્ત્રાતે નાળવાના ભેરદર અપીલ કડી, કોર્કાર્મનું તેલનું સ્વરાક કાર્યું થયા તે કોર્ટ પૂત્ર સરકાતન્યીને તાપ ખાસ કરે મહારાખ સ્વેપફેકિલિન્જીએ નિર્માત સ્વર્યસ્થની મુંગર્સ ને ભોગસ્તું ને હત્યીત્સનનું ભાગમન્ય કરી લાક્ષ આપીય કે તેનો લાભ દોક વખતે થયે તે કેઠીને સ્વર્યસ્થના ચાહિતનો ઉદ્યાર

કરવાતું જણાવ્યુ હતુ. શ્રીયુત ચંદુલાલ વર્ષમાન શાહે પગ ઉપાધ્યાયજીતે સદર રાખ્ટામાં અંજલિ આપી. આપણે શાસનના મહાન પુરૂષના કીંમતી વારસાને જાળવવા જણાવ્યું ને આવા પ્રસંગોની ઉપયોગિતા જ્યાવી શેંદ જીવતશાસ પ્રતાપસીએ બેલતાં તેઓથીએ બાલ્યાવરથામાં લોધેવી દીસાથી કેવા પ્રસાવિક પુરૂષ નીવડવા તે જગ્રાવી, તેમના જીવનમાંથી એધ લેવાની જેરદાર સચના કરી શ્રી સગનલાલ મળયદ શાહે સ્વ ના જીવન પ્રસાગા કહ્યા પહિન શ્રી પ્રામદાસ એચરદાસે સ્વર્ગસ્થને અને દેમની શાસનસેવાને અજલિ આપી જૈનસાધ્રેઓને તેમના સા**દિ**ત્યના અભ્યાસી બનવાની સચના કરી, બાદ શ્રી ધીરજવાલ ટાકરસી શાહે તેમનું છવનચરિત્ર તૈયાર કરવાની સચના કરી . બાદ ચહારાજ શ્રીયગ્રોવિજયછાએ જસાવ્યુ કે ઘણા વરસોવી મારા અતરમાં શાસનના એક અજેડ પ્રસાવક મહર્ષિથી સમાજનો પ્રોટો ભાગ અધાનધા રહ્યા કરે તે પરિસ્થિતિ સાલતી હતી અને તે દૂર કરવાના મનારથ ચાેડે વસે અરો આજે સફળ થયા છે તેથી આનંદ થાય છે સ્વર્ગસ્ય માટે ભીને પ્રકારના સ્મારકની જરૂર છે સ્થાવર અતે જંગમું ક્લોઇમાં ધર્મ-શ્રદ્ધાળ સર્થે ૨૫ વરસ પહેલાંની દર્દશાને નાબદ કરી આજે તે રથળને ભવ્ય ખનાવી, સ્વર્ગરથની સુદર દેરી ખનાવી છે, પરંત્ર મે જ્યારે પ્રથમ જોઇ ત્યારે જૈનશાસનમાં તેવું અતિ હચ્ચરથાન જોતાં આટલ જ સ્મારક લાશ જ અપૂર્ણ લાગેકા, હવે તે પુરુષને છાંજે તે રીતે ત્યાં હાવ્ય રમારક ખડ કરત જોઈએ આવા રમારકા એ આધ્યાત્મિક પ્રેરણાનાં હમેશા પ્રતીક ળનતા આવ્યા છે તે આબાલગાપાલ સાટે તે પ્રથમ તે થવ જ જોઈએ. બીજા કાર્ય તેમને જીવનચરિત્ર જે છુટ્ટ છવાલુ પાડ્યું છે તેને પણ સંકળવાનુ છે વળી, સત્ય અર્ધત્તભ લકીકતોથી ઘણાં જળાંજ ખરા પણ ચઢવાં છે તેની સાકસફી કરવાની છે, તથા અભ્યાસપૂર્ણ ઘણી ઘણી બાબતા તારવવાની અગત્યતા જણાવીને સ્વર્ગસ્થની સાહિત્ય સાધનાની પુસ્તકાત અભ્યાસપૂર્વ કે એક જ સરખી પહેતિએ પુનર્સદ્રહ્ય કરાવી, જૈન જૈનેતરામાં પહોચાકવાની, ગુજરાતી સાહિત્યને જૈનેતના ઘરે ઘરે કરત કરવાની ઉપયોગિતા દર્શોવી હતી છેવટે શેંક ભાગ્ય દક્ષાઇ ઝરેરીએ વકતાઓની અપીલને ધ્યાનમાં લઇને રમારક માટે એક સમિતિ નીમવાત જગ્નાવર્તા એક સ્થાયક સમિતિ નીમાણી, ને પૂ મહારાજ્યોના ઉપદેશથી રમારક કડમાં ઉદાર ગૃહરથાએ સારી રકન લખાવી હતી. પ્ર આવાર્યંત્રીએ બે શબ્દા કહી સભાને ઉત્તેજિત કરી, બાદ પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજી મહારાજે જૈનસાસનમાં ઉપાધ્યાયપદન રથાન અને તેની આરાધનાથી થતી ખાેધિબીજની પ્રાપ્તિ ઉપર સુદર પ્રકાશ પાથર્યા ખાદ સલાની પર્શાદ્રતિ થઈ

આમરાર સંદિ ૧૧ ના લિસે ગરાગર નવ વાગતા કાર્યક્રમ સ્ટ થયો છળીનું ગ્રૂર વધા શાનપૂજન થયું તથા સમક્ષ સર્થ પ્રાપ્ત ના કર્યા લાદ પૂજ્ય સંદેશની વ્યવસ્થતામાં કાર્યક્રમ રફ થયો. સપીત સાથે પ્રાર્થના વધા વાદ વતાઓમાં પાલીતાશાક શ્રી નીમતાલા તથા થીવત અરેદી ભાવવાલાકો, ક્ષેટ્ર લાક્ષ્યા ક્ષેત્ર કર્યા હવે હતે. કરેપાય દ લાલ વગેએ સ્વર્પસ્થતા ત્રાંચાનું હતા કરી યૂ અસદભાવીની પ્રેરણાયા ક્ષ્યાનેની પ્રભતો એક મહાત પ્રસ્તા જિમ્મતા અપતાનો પ્રસ્તાનો લખ્ય પ્રદેશ સોધાનો તે તલા આના વ્યક્ત કર્યો હતો.

 ત્ર-ચોના બ્રિયલિક ભાષામાં જ્યુવાદો કરાવી તેંગ્રેથીના સાહિતનો પ્રયાર કરે તો મુંબર્ડ ગ્રેટલે કે મુંબર્ડની કોઇ પણ પ્રેમશર કરે તો દર ઘરસમાં વાસુ કરી ભાવતો. કેંગ્રે પણ પ્રેમશર કરે પણ પ્રત્યને વાસુ કરી ભાવતો. તે તે કેંગ્રેલ કરાવાને ઘરા માને ભાવતો તે કેંગ્રેલ સ્થાર કે પણ પ્રત્યાન ભાવતો કેંગ્રેલ કરાવાને ભાવતો કેંગ્રેલ કરાવાને ભાવતો કેંગ્રેલ સ્થાર્થ કેંગ્રેલ લીધ્યું ફિલ્મારિક કરો લીધ્યું હતા કરે કેંગ્રેલ સાધ્યું કેંગ્રેલ કરાવાને ભાવતો કરે સ્થાર્થ કેંગ્રેલ સાધ્યું કેંગ્રેલ કરાવાને સાધ્યા કર્યા કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને સાધ્યું કેંગ્રેલ કરાવાને સાધ્યું કેંગ્રેલ કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરી કરાવાને કરી કરાવાને કરવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરી કરાવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરાવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરાવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવાને કરવ

ઉંચાં ખાયછનું સાહિત પ્રકાર્ય તરિવાર સુધી કર્યાં નાર્થે રાખવામાં આવ્યુ છે દાગે મધ્યેર રત. શ્રીચક્ સ્થિતિભળ્યાન નવાદ મુખ જાણીતા સ્વેશ શ્રી ફેનેન્ડિકબ્લે લક્ષ્યારી લારે ૨૧ જમાઓ હતો. તાતના ખેતે દિલ્લોએ સ્થિતિખરાકુ લાવના ને ધૂન જમારી હતી. સબ્લાવેલીના આધારે કહેવાએલ સ્થાર્યભાદ વિભાગ છત્ત્રન આગામી અ છે.

¥

ष्वित्र धुरुष क्षेत्र क्ष्येवाथ ! शुचीन्यव्यश्चीकर्तुं, समर्थेऽशुचिसमावे । वेदे जजादिना श्रीच-ध्या मुख्य शुरुणः ॥ यः स्तारवा समताङ्ग्ये, हित्या करमञ्जं मज्ज्ञ । वृत्यं वाति सजिल्यं, सोऽन्तरात्मा परः श्रुचि ॥ १॥. श्रीवीतिकथः] (स्थार મુખઇમાં ત્યાર્ધિકશાસ્ત્ર, ત્યારાચાર્ય મહેત્યાં ખાય ૧૦૦૮ ગ્રીમકુ પંદેશાંવજયજ 'ગુણાનુ વાદ મહેત્તવ ' સમારસ વખતે સંગીતના કાર્યક્રમમાં ગ્રી. મણિક્ષાસ માલનક્ષાસ પાદસકસ્ત્ર જે ગ્રીતા ગવાયાં હતાં તે અત્ર મગઢ કર્યો છે. સં. [તા. ૧૯-૧૦-૧૨-૫૦]

(1)

—પ્રભુ **૨મરણ મ'ગલ—** (રાષ-પક્ષી ભાવતા)

ન્યોતિ જિનવરા !

હાનકી બ્લેત જ્યાંએ ! ઉત્તર સુધશ સુદાઓ ! ન્યોતિ— શહતીલ કોંએ ગ્રાએ, નજાક સ્વર્ષ પધીશ ! પાર્ચપક્ષ કરણેન્દ્ર પશાસ્ત્ર ! હાિત સુધારસ પાંચા—તાત. પેત્ર ગ્રાફ અધ્યાત શાનો, વનાઈ જસ્સાઓ ! કારતે દર્મ-પ્રતાપ નશે નસ-પોલિઇ દરશાઓ !—તાત. શુદ્ધ હસ્પને તાર વચાઉ, વીતર હોય ઉન્નાલા ! મેતત ભાગે સુધતિ કે સમ-પોલે સસ પસાલા !—તાત. ચાંદ પ્રસુ મહિ પાંચ પ્રેશતો, કોંપા સુધ્ય પીલાશે ! ઉપાંધાય સ્પર્યાત્ર અધ્યત, કિલ્લા વ્યાજ મતાએ !—તાત.

> (૨) —પરમ જ્ઞાનમૃતિ'ૐ—

(Pedis)

પ્રસ તાતમાર્તિ કે અલખ આપણીમાં કર, નિતનક લોગો કર બળવી છતન ન્મોતિ કર જન્મના એ હોંગી કર-પુરસ. પત્ર મહાત્વ, સન્પન રવા પ્રતિપાણ ! આત્મ ન્મોત રખવાળ! ઉપાધ્યાસ ઘરા: કર-પુરસ ન્યાપરિસાદ મહાત, સકવિ નય સુતાં જાણ ! પેરાને અખાત્મ લાણ ! અસર દૂજ છતાં વાણ !—પુરસ સરાદ હુલાાન કર, પશ્ચ પશ્ચ સન્મન કરે રસર વિશાન કરે સાધ-મહિ-હિલ કર્શ-પુરસ (3)

—સ્વાગત—

(આશા-પીક્સય)

સત સુજન નરનાર,

પધારા ક્રવિ પહિત અમદાર!

રાજવહાંસ સુમાનસસરના, ત્રાન મોલી ચરનાર ! પ્રેમમાતિ બધ ભગિની લ્યો. ધર્મ-સયશ સત્કાર !--પધારા. રસરાજલ રસતરસ્યાં હત્યોં, હબત ગિરિ વસનાર ! ઘરોનિજય જયવત ગુપ્રોતસવા. ૨૨૬ અધ્યાત્મ પીનાર !-- પધારા ધર્મ સમરા રસરાજે ખાલી, શાનપરમ-પીનાર ! કજ કજ રસતરરર્યા પીજો, છેડી હલ્ય સિતાર! – પધારા, ત્રાન રસામૃતના પીનાર્ગ, ભક્ષ્ય લગ્ય નરનાર ! અભેદ થઈએ આવેા ભાંદું ફરી ફરી કર્યા મળનાર ²—પધારા મહાકવિ પાહિત વાદીવિજેતા. યાેગી ન્યાય વ્યવતાર ! **હયાધ્યાય સરાવિજય સુદોત્સવ, ભાગખલાને દાર** !—પધારા. ત્રિવાંશીના ગરના ગાયક, ગુજરીના અવતાર! મહાગ્રંથ આલેખક ભારકર, ગ્રાસન નક્ષ ઝળકાર !-- પધારા. દરમ ઉજવળ મુખરિક સોમે. ચઢતે પહેર રહવાર! प्रताप धर्म यशाप्ता बहेरे, क्या व्यानीह मध्यार !-- प्रधारा. કવિ તત્ત્વતાની યાગી કાં, હરોા બહિત આચાર! સ્વાગત મહિમય માહમયીનાં લ્યા શાસન શરાયાર !-- પધારા.

(૪) શ્રી શારદા–શ્રુતદેવતા સ્તવનાષ્ટક (ક્ષ્યાર્

વદન ! લવ સારદ ! બુતોરીસરસ્તા ! અમિત આત્માહિત તુ સાર વહાતતા !—વદન પૂરુ પ્રેમ સ્વતી, દિખ સ્કે હેમતી ! ગુધ્યલ્લીએ સારત પામે ને સારતની !—વદન મૌતમ સેલુ માતની, 'વીશા બળવતા! હાલી! સુર્દી સ્વપૂર્ય સારતની !—વદન કૃષ્ટિસ સુખત સંસ્થા હાત્તું કર ખેરતી ! સુર્દિયત સર આપમે સી મેહતા! !—વદન રાસિયાસ રેતની, રસિક 'તેલાબી! 'સુંદ તત્ત્વાન ગીના મળવતી!—વદન સારત પાસુ 'દો સદા હું ઉભાગતા! 'હેમતે' પામ પામે સ્વેત રેસી જપા વતી!—વદન ઉદ્યાપ્યાયાછ ત્યારત તમોત રેસદી! કુને સુંચે રહેલ શર્દેય સ્થળ પ્રાસતની!—વદન તમેન ધર્ય-સોના સ્થિ આવાળાની! હૈમતે મુશ્યમ મહિષ્યથી પાસતની!—વદન (¥)

—भुथ**श भेद्य**— (सम-दर्गा, वाद विवाद)

સુયશ રસ મેવન કે હમ ગાર—સુયશ.

ા દા અંત્રન ત્રાનકશાક, ખોલન સુત ક્રિકેટ-મુશ્ય. ખોલન ત્રોર ખુલાલન અખિત્રી, આતારણન રહેને કેટ-મુશ્ય. દમલી મુશ્યરા અખીદા નીરખત, કાઠત કર્ય કેટોર-મુશ્ય આતામ સભ ત્રશુ પ્ય ભાગે, જેરી વદ શકેટ-મુશ્ય શ્રી જસ ત્રાન વિશાસ હુદુ મેં, અરજ મહિદુ કર જેર-મુશ્ય

(;)

—વિદ્યાશાળામાં લણેલી સાચી શ્રાવિકાની ભાવના— (રહારે જાનની થકે છે)

મ્હારે ઘાલુ છે સાલુકથી બ્રારિકારે લેશ, જેના વિનેવે ગલપ કાલુ ગાન જે; જીલું સાલું જ્યન—પ્યુએ કશુ રે લેશ, હિલા અત્યાર તમ ધર્મ પ્રાહ્યું જેને પ્લયં નિલ ફુંસ રે લેશ, હિલા અત્યાર તમ ધર્મ આકુ જે, ખાલ સુપ કરીઓ ધર્મને લરૂ રે લોશ, નિવ્ય પ્રક્રેટલું જેન ધર્મ લાણુ જે,—મ્હારે, કર્મ ના ડેલ ફુંચ જે જતા પ્રાહ્યુંથી રે લોશ, કેક સ્થાર હૂ ચીન સત્યાર જે; મ્હાર ચારિક દેવો હોલ્યા આવતી રે લોશ, કેક સ્થાર હૂ ચીન સત્યાર જે,—મ્હારે, કર્મ સાહિય સ્થાન કેલા કરી કે લાલ, તમાને નિર્મા હતા કરે સ્થાર જે,—મ્હારે, જેન ધર્મ પ્લપ્ત પિતા લક્ષેત્રાલ રે લેશ, ખાત સ્થાર કેઠે કલ્યો લાધો કોશ જે, ફિન્મ ધર્મ પ્લપ્ત પિતા લક્ષેત્રાલય રે લેશ, મહિ પ્રતાપ ધર્મ છે અલો જે !—મ્હારે

> (૭) —વિદાય—

(એાધવછ સંદેશો:)

લાકીલા એ વીરત દન શે. આવતો, અપ માનસ્થર રાજલંદ સ્થાળનો; પવારીઓ ત્રી ઘરેશાવિજલ ગુલ્હેન્સવે, સહાવલ ઘરા-વર્ધાવ્હો દરતાર એ—લાકીલા. આવ્યા આવશુ સ્થારમાં સ્થારતી, નિજાન્સતાત સ્થારત કરવા પાત જો, પીધી પાતી દિવ્ય સ્થાપણ સાથતી, હેલ કહેતા સ્થિતોમાં મહેલાન એ—તાહીલા. સાવર્દાત્ત વિલાસ-દેવારી આપ તો, સાત્ર કુક્સર તનનાપુત અભિગમ જો, ત્ર પરિપાસ ત્રીપ્યા રેપ સ્થારત ત્રે સાત્ર દિલ્લા—લાકી સ્થાર પરેખાત તે; સ્થારમાં ક્રાયરત પાત સાવરો, સહિસ્થય દ્વા દિલ્લી આત્ર વિદાયઓ—લાકીલા. તાંધ—'જૈત' પત્રમાં ગુણાતુવાદ ઉત્સસ અગે પ્રગઢ ધએલી તંત્રી નોંધના ઉતારા

ઉપાધ્યાયજનું સમારક

. જૈન સરફતિના ઢલ્લા મહાન ન્યોતિર્ધર ઉપાધ્યાયત્રી ઘણોવિજ્યજી મહાસજતો સુચાનુવાદ મહાત્સવ મત મીન એક્રાલ્સીના દિવસે મુંજઈખાતે સુંદર રીતે ઉજવવામાં આવ્યા

સાર્ય અગોતે રપકર્યું તેઓલીનું શાહિતરાકર્યન એ એપ્લસ્ટ્રેનિંતા મહાગૃહ્યા વારસાલું એક અપૂર્ય અંગ છે. બાળ છરથી મહિતિ દિલ્ફાર્યને સુધે તેવો દેશોલીની અનેક કૃતિયા કે અને સ્ત્રી કોઈ દેશોલીની ત્રાનગંતાને લાસ લઈ શકે તે માટે તેઓકોએ સરફત, પ્રાકૃત, ગુજાતાં અને ક્વવિત સારવાદી ભાષામાં પણ શાહિત્ય વચ્યુ છે. તેઓકોની અપૂર્ય સાહિત્સેશનોનો વાસ્ત્રીષ્ઠ ખ્યાર આપણા વિક્રદ્યાંની પણ એઈએ તેડામા પ્રપાણના નથી આગ્ર જતતાં તો તેઓશોની સાહિત્ય-સેવાથી લાગ્યે જ પરિચિત હશે

જૈત સરફતિના ગ્રેક મહાન જ્યોર્તિધરથી જૈન સમાજ પણ પૂર્ણ પશ્ચિત ન હોય તે વ્યાપણા માટે વ્યયોગ્ય મણાય

મુંખાઇ કરે આવી વામકતી વિશંતને જહાર લાવવા માટે શખ્યાસ કર્યો છે તે ખરેખર વ્યક્તિતાનનો વિષય છે. યુપાઇની આ પહોલ્સન એ દિવસનો માત લવ્યસો જની ન રહે પરંદ તેમાંથી કઈક સ્રીક્રમ પરિસ્તૃત્ર આવે તે માટે બોલિલ્સ દર્મિટિંગ કરેક સર્ચિત નિયુક્ત કરી જે રચનાત્મક કાર્યની શરૂ માત કરી છે તે ખરેખર અધિતાનીય છે.

ગ્યા ક્રમિડિંગ કર્યાપાયછતે અંગે ત્રણ વેશન્યા કરી છે અને સંસ્થાલમાં કરોઈ કે નર્યા તેગેલી સ્વર્ગવાસ પામા હવા તરી સ્થોત્ય કાળકાત સ્વારક ક્ષણે કરવાનો તેમને થીમાં વસેક્તિમળછ મહારાબ્યુ સર્ચાંત્ર કાર ત્રોક જીવનવરિત નૈયાર કરવાનો નિર્ભુય સ્થી છે સર્જ ફેન્સિંગ શું કે સ્વરૂપમાં પ્રાયક કરવાનો પણ નિર્ભુય કર્યો છે

સુ માર્કતા ગયા તિલ્યું પેતે ગયો. ગ્રાવકારીએ છોએ અને ઈમ્બાએ છોએ કે લોકોર્યું રસારક કે જ્યાંપાયછનું છબન-ગરિત તૈવર ફરિતે કિલ્સિ તેની તે તે, જ્યાંપાયછનો વારતારિક પરિવાર તો તેનેને મીતી આપણ સાહિતરોવામાં રહેશે છે તે તેનેમાંયું ત્યાગ સાહિત્ય તે ગાઈ જાયલબ્ધ તથી પ્રાપ્ત સાથે સાહિત્યમાં પશ્ચ કેક્શું કહેક છે અને સુક્ર લાગતે છેને સાહિત્યમાં પ્રોપ્ત ક્યાં કહે પ્રમાસે વધ્ય તથી ગ્યા માટે તો સાફ્રાફિલ મ્યાલ, પૂર્વ જ્યાલ અને લેશી ગ્રાપ્ત પાર્ચ કરે પ્રમાસી બાય તથી ગ્યા માટે તો સાફ્રાફિલ મ્યાલ, પૂર્વ જ્યાલ અને લેશી ગ્રાપ્ત પાર્ચ કરે તે માટે પ્રાપ્ત કે સ્થિતિ આ વસ્તીનો પ્રાપ્ત તથાર કરે અને પોતે ત્રણ કરેલ મહત્તનું કાર્ય પાર્ચ કરે પાર્ચ કરે સ્થાન ત્રાન કરે ત્યાં એક પાર્ચાની કરિયદિ આ વસ્તીનો પ્રાપ્ત કરે તેને અને કર્યક્ર કરેલ મહત્તનું કાર્ય પાર્ચ કરે ત્યાં અને ક્યાં કરેલા માટે કરે તેને અને કર્યા કરે હતા.

યુંબઈખાતે શસ્ત્રાએશ આ યહેત્સ્વના પ્રાપ્યાંતા ઉરાંખાયછ વર્ષ વિભયછ મહારાજના નિદાન દિખ્યાત્ન સુનિ મહારાજથી યહેલિજ્યાછ મહારાજને અમે મ્યા તેક શર્ધી શક્તા તથી. તેઓથી મહાલ્યા જ છે અમે લુપાયાત્રથીનું વર્ષગીમન પણ ક્લોકોમાં જ યદ્દ છે મહાલ્ય સમયના વાયલુમાં તેઓથીએ કહ્યું છે તેમ લુપાયાત્રથી અમે ક્લાક કરી શુદ્ધાની તમાના તેઓથીના લિસ્મા વાય તમાંથી નવી હતી. અમે એ લાસ્ત્રાના એ મૂર્ત વ્યાય પત્રાનું એકે તેએ આત્માન પાત્રે છે. અને સાંસીયાય આપણે ઇપ્લોએ બીએ કે પોતાનું હિલ્દ વર્ષ વર્ષન પાત્રામાં તેઓથી પૂર્વ સહકાર આપતા રહે

5

નોંધ--ડેલાઈમાં ગુરુમ દિરના ખાતસહત્તે અગે નીકળેલી આમંત્રણ પવિકા

॥ ॐ अर्ही। सक्तलविद्यसंपन्नाय श्रीगीतमस्वामिने न्यायविद्यारत न्यायाचार्य महोापाध्याय श्रीयशोविजयजी सदगुरुभ्यो नमः

મહોાયાધ્વાય શ્રીમદ્ યરોર્તવજયછ-પાદુકા ગુરુમ દિશના ખાત કિયાના પ્રસંગ આમંત્રણ–પત્રિકા

अक्षारुतिमिरान्यानां ज्ञानाञ्चनग्रलाकया । नेत्रमुनीमित्रतं येन तस्मै श्रीग्ररवे नमः ॥

સ્વસ્તિથી પાર્ચ'જિન પ્રશમ્ય શી ધર્મસ્થાન વિબૃધિતે તત્ર શ્રીમૃતિ પુરયપ્રભાવક ધર્માસધક શ્રેક્રિવર 🗀 શ્રી વિજયદેવસર જૈન સાન સમસ્તના સમદમાન પ્રશામ વાંચરોાછ.

વિ. અમેરને જણાવતાં હવે ચાય છે કે હાલ મુંબઈમાં ભીસજતા પુરુપયાદ પરમોપકારી પ્રાત્ક રમસ્થીય ૧૦૦૮ વ્યાચાર્ય મહારાજ સાહેબ શ્રો વિજયપ્રતાપસરી ધરછ તથા વિદ્વર્ય વ્યાખ્યાનવાયરપતિ અપચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયધર્મ સરી વરજ તથા પ સાહીયપ્રેમી સનિ મહારાજ શ્રી વંશાવિજયજીની પ્રેરણાયી મુંબઇમાં મહાપાંધાય શ્રીમદ યંશાવિજયજીની સ્મારક સમિતિની સ્થાપના થઈ છે તેમની સનાદ-સહાય અને પ્રેરસાથી સત્તરમી સ્ટ્રીના મહાન જેમોતિયેર, દર્શાવતી (ડબોઇ)માં સ્વર્ગવાસી થયેલ ન્યા. ન્યા. ઊપાધ્યાય શ્રીમદ યરોાવિજયજી મહારાજતું ગુરુમદિર જે અત્રે મેાલુદ છે તેના છણોંદાર કરી, લખ્ય-ક્લાત્મક વ્યારસનું ગુરુમદિર બનાવવાનું તમી સર્ય છે.

તેતું ખાતમહતા સ. ૨૦૦૭ના શ્રાવણ શ ૧૩ શુધવારે સવારના મુંબઇ (ઘાટકોપર) નિવાસી દાનવીર શેડ શ્રો વાડીલાલ ચત્રભજ ગાંધીના શમ દસ્તે યેજવામાં આવ્ય છે

આ પ્રસાવે અત્ર પંધારવાથી શ્રી શામલા પાર્વે નાથ તથા શ્રી લોહસ પાર્વે નાથ આર્ટિ છ જિન મદિરાના દર્શન પૂજનના તથા અત્ર નિરાજમાન ગ્રાસ્ત્રવિશ્વારદ કેવિસન પ્રયુષપાણી મ્યાચાર્ય મહારાજ શ્રીવિજયમમૃતસરી ધરજી તથા પૂ પં. શ્રી રામવિજયજી શ્રીણુરર આદિદાશા છતા દર્શન-વંદન અને જિન શાસનના ગધહરતો સમાન મહામગલકારી પંચમાંગ શ્રીભગવતીસુત્ર તથા પરમાહેત કુમારવાલ મહાકાવ્યના વ્યાખ્યાન શ્રવણના તથા પ્. પ્રવર્તિની સાધ્વીજી મહારાજ શ્રીક્લ્યાણશ્રીજી ગાદીકાથા ૧૧ ના દર્શન વંદનના લાભ મળશે.

ખાત મુદ્દતૈની કીયા કરાવવા માટે અહીના વતની શ્રી જીવણસાસ ચુનીસાસ વડાણથી પધારશે.

Clo રીડ દેવચંદ ધરમચંદ તી કોડી હે. શ્રીમાળીવગા, ડલેનાર્દી

શ્રી વિજયદેવસરજૈનસંઘ, ડકોાઇ.

શ્રી વરાવિજવજી સ્મારક સમિતિ, સંબર્ધ

'મુખર્ઇ સમાચાર' દેનિક ષત્રના તા. રહ-૮-૫૧ ના ઉતાણ —તાર્કિક (શરામણિ શ્રીમદ્દ ઘશાવિજયજી—

ડક્ષાઇમાં તેમના સ્માસ્ક્રેના મંગળવિધિ

ક**રો**ાઈ, તા ૨૦ મી ઑગસ્ટ

આપ્રભી ત્રવારો વરસ ઉપર તેન ધર્મના કહ્યા મહાન તાર્કિક રિરોમણિ રોક્કો સન્યોના સ્વાહિતા, ક્લ્લે દર્શનના નિચ્ચાત, ન્યાયાસાર, નાયવિસારફ યીગફ મોહિલ્યાન્ટ જેટલ કહોાઈ સુકારે સ્વાર્ગસાદ પરેલા અને ત્યાં તેમના સમાચિ સ્થશે તેમની પાદુકા અને સુક મંદિર બીધવામાં આવેલું, પરંતુ તે તેઓલીને કારું તે હતું ન હતું તેમાં તેઓલીને અન્દ્રાય લખ્ય સ્વારત સાથે તેને આવ્યા કિમ્સ સીધિલ્યાન્ટ જેટલા કોર્માના વતની કે તેઓલીને જન્મેલી અને તે પૂજ્ય સુરુંથા આવળ વ્યક્ત સ્વતં તેઓલીએ વધાયી લીધી હતું.

જેન ધર્યાના છેલ્લા ચઢાન જ્વર્ગને ન્યોતિર્વરની ચઢાનતાને જેન સમાજ સારી રીંદ્ર જ્જ્જાને સામ રીત્તી, લાંગ વખતની લાતનાને ગાલુ સાચર્યા થી સુખઈ સાયપ્રસા પ્રકાને દોગાંગીની છે દિસ્તાને 'શુક્ષાદ્વાદા મહોત્મસ' પસ્ત્રે પુત્રન આવાર્ય થી વિજય પ્રતાપસર્વિચ્ટાઝ પૂન્યપાર આવાર્યો છે. બિલવ વેર્ત્યસ્થિસ્ટાઝ પૂત્રને સુનિશે પશ્ચિતિત્યાઝની હાન્યોલા હાન્યાયા આવ્યો ત્યારે સ્ત્રું રસ્ત્ર્ય પ્રકાહના,

વેતું ખાતઘૂદ્વતં શાળશુ સુદ તેરસની સવારે શેડ વાહીલાલ ચાલુકોએ લધ્યું જ ધામધુમાંગી નિદાન જૈનાચાર્ય શીમાન્ અમ્પ્રત્તરસ્થિરજી તથા મહારાજની ફરવરનિજન્જીની હાજરીમાં હન્વેરા માણસોની માનવ તેરની વચ્ચે નાજતે ગાળતે કહ્યું હતું.

જાહેર ચએલી સંખાવતા

તે પ્રસાગે જાહેર સાસા યોજવામાં આવી હતી. શૈક વાડીલાઈએ તે શુક્ષ પ્રસાગે ગુરૂ યોદિના કુમપૈર્મા શુ ૨૫૦૧ તો રમ્ય તથા અન્ય પિગાની રક્ય તથા થી ડસોઈ જેન સથ તરફથી સારી રકમો સેટ કરવામાં આવી હતી. તથા અન્ય સખાવતો પશ્ચ થઈ હતી

> त्याः खुताविना सत्तः, क्रियातामि कियते । सावना झानसमामे - निष्मिमीऽपि न क्रियते ॥ समर्के निर्मेकं चेद् - पिति हैतं यदा गतम् । अद्वैतं निर्मेकं ऋहं, तदेकमवशिष्यते ॥ ६. अश्चीक्षिण्यः । विश्वस्थिपित

卐

તે!ધ:--બીજ વર્ષે મુંબઈમાં ઉજવાએકા ગુણાત્વાદ મહાત્સવની આમંત્રણ પત્રિકા

જૈન શાસનના મહાન જ્યોતિર્ધ'ર, સક્લશાસ્ત્ર પારગત મહોપાધ્યાય ૧૦૦૮

શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજના

-: ગુણાનુવાદ ઉત્સવ :-

[તિથિ–માગસર સુદિ ૧૧ રવિવાર–ગાડીજી જૈન ઉપાશ્રય]

વિ. વિ. સાથે જણાવવાતું કે જેન શાસનના પરમાપ્રસાવક, રો.ક્ટા ગ્રથોના સ્વિવિતા, વ્યક્ષાયારણ શાર્શનિકવિદ્ધાન, પહ્લ્થોના સમન્વવસાયક, ન્યાય, સાહિત્ય, છ દ, વ્યક્ષ કાર, વ્યાચાન, ત્યાંગ, વ્યાચાન, લો.તા લોદનીયા, કર્મપીંગ ઇપલાંદ અનેક વિષ વિષયો ઉપર સંસ્કૃત, પ્રમુવ ભાષામાં, વિષ્ણુ સાહિત્ય સર્જનાર, એ જ વિષ્યોને તરાસીનો કાસભામાં ઉતારીને કુંદર કાઓની હારમાળા પડી કરી વિસ્તાન-વિદ્ધાન સામાજ ઉપર અતેઠ ઉપકાર કરનાર, પરમ કૃષ્ણ સ્વાચ્ચ મહારાજ સાહેજને ત્યાચાર્યા, ન્યાય વિશાસ્ત્ર કરેડાપોચાય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ધ ચરોવિજયજી મહારાજ સાહેજને 'ગ્રાણાલા ઉત્સવ' ગાહેજી જેન ઉપાયચાર્યા મૃત્યાય પરમ પ્રમુખ્ય વિદ્ધાર્થ આપાર્થ શ્રીમાફ વિજય પ્રાપાય સ્વીચરજી અહારાજના પ્રકૃષ્ણ પરમપ્યુન્ય વિદ્ધાર્થ આપાર્થ શ્રીમાફ વેજય પ્રાપાય સ્વીચરજી મહારાજના પૂન્ય પ્રત્ય પ્રત્ય સ્વિસ્થ શ્રીશોશીનિજયોજી મહારાજની અધ્યક્ષનામાં ઉજ્લવાનો નિર્ણય કર્યો છે. તેને કાર્યક્રમ નીચે કુજબ છે.

—કાર્ય⁸ક્રેમ—

માગશર સુદિ અગીયારસ રવિવાર તા. ૧૦–૧૨–૫૧

સવારે ૯ વાગે:-શિમદ્ યશેલિજવજી ચહારાજના નવા ગ્રોઇલપેઇન્ડ કરાળેના લખ્ય ફેડાનો અનાવસ્થુ તથા અર્ચન વિધિ.

ખાળાંગ્રોનું મગલાગ્રસ્યું, ત્યારબાદ જુદા જુદા વિદાન વહતાંગ્રોનું ગુલુકોર્તન રાતના ૮ વાગો:-ઉપાગ્રયમાં જ સ્વર્યવ્યાના જનાવેલાં સ્તરનો:-પદો દ્વારા રાત્રિ જણરહ્યું થી નાનુસાઇની મહળા તથા સગીતકાર થી મહિલાલ સગીતના સાજ સાથે લક્ષિતભાવ પૂર્વક કરશે.

તા આપણા શાસનના મહાન ૧૧૫કારી સદ્ગુર્દેવની ઊજવણીમાં દરેક જૈન લાઈએા અને ષ્ટકેનોને અવસ્થ હાજરી આપના આગ્રહનારી વિન'તિ છે.

લી. સધ સેવેક્ષ શ્રી યશાવિજયછ સ્મારક સમિતિના પ્રતાસ

ગાડીજી જૈન ક્ષ્માત્રથ માયધુની–સું'બર્ધ તા. ૭–૧૨–૫૧ મૂલચંદ વાડીલાલ દાલતરામ ક્તેહચંદ ઝવેરભાઈ વીરચંદ નાગજભાઇ નીધા—અદ્ધીર્યા શ્રી વહેલાંજ્ય સારસ્વત સમને વિસ્તૃત તેવાક; ઠે પ્રસંચે મુદ્ધિત કરે પ્રધાર પહેલા ઠે રાષ્ટ્ર ધારા છે, આ દેવાલ આપવાનું કારણ, આ કોક પ્રકાર પ્રેસ્ત કરો, ઐતિહાસિક હતે. આવા ખતાવા સ્થાસ્થ્ય થાય તો બવિષ્યમાં અહેને પ્રેસ્તૃતાનું કારણ ખત્ને કારમાં એ એ સ્થાસિય અકાર પહેલું ઠે કારમાં અ અને ગુરુવામાં આવ્યું છે. સંપાત

जयन्त बीतरागाः

યત્રિકાન'. ૧

શ્રી. યશોવિજય સારસ્વત સત્ર સ્થળ, ડલાઈ-ગુજરાત

શ્રીમાન /શ્રીમતી

સંતપસ્ મુજંર લુમિમાં જે અનેક સંતે, મહાભાગો અને વિદ્રાના પ્રકરતા કે, તેમાં સત્તરમી સહીમાં જન્મેલા વહ્લાંખનેતા, ત્યાચાચાર, ત્યાચિશાસ્ત્ર, મહાપાધ્યાય પૂત્રવેષાક શ્રીયરોાવિજયછ મહારાજનું ત્યાન માખરે છે. તેઓશ્રી પોતાની અપ્રતિમ વિદ્રતા અને વિદ્રુલ સાહિત્ય-સર્જન શક્તિથી લધુ શ્રીક્ષિતિસાચાર્યેજ તથા હિતીય શ્રીકેમ-પ્રક્રાચાર્જી તમીકે પ્રક્રામને પાત્ર્યા છે. છેલ્લા ત્રણને વર્ષમાં તેમના જેમી તારિકે મહાન-વિદ્યુતિ જૈતસમાજમાં પ્રમાટે કેષ્યાતી તથી. તેઓશ્રીએ પ્રાષ્ટ્રત-સંક્રુત-પૂત્રવાતી અને પ્રિષ્ઠ લાયામાં ગલ-પત્ર ને કેમલ શ્રીક્ષીમાં લગભાગ ૩૦૦ જેટલા અન્યા રવેલા છે. જેમાંના કેટલાક અપ્રતિહ્ર છે ને માત્ર લાયાના અપ્રાપ્ય છે.

સ્વિકાલ સર્વંત્ર શ્રાંમકુ દેમચાંદ્રાચાર્ય મહારાજ પછી જેન સમાજે વિધુલ સાહિતાના સર્જનાકાર અને નવ્ય ત્યાયના પ્રખર વિદ્વાન લરીકે, બીજા જ્યોલિયેરની ગુજરાતને શેટ આપી છે.

તેઓશીનું સ્વર્ગમાન વિ. સં. ૧૭૪૩ માં (દર્ભાવતી) કેવોર્કા (છલ્લા વડાદર) મુકામે સ્વ્યેકું, વ્યાં તેમની પુતિત પાદુકા સંવત ૧૭૪૫ થી વિલમાન છે. તે પાદુકા-સ્થાને તૃતન શુરુમફિલ્લી સ્વતા કરવામાં ગામી છે. તેની પાદુકાન શુરૂ મારે સં. ૨૦૦૯ના સંવત્ર વિક સામારે સં. ૧૦૦૯ના સંવત્ર " સ્વીયફ્રીયનિવ્યત્રણ સારસ્વત સત્ર " રૂપે એક મહાત્સવની યોજના કરવામાં આવી છે.

રમા પ્રસંગે ભારતવર્ષના અને ખાસ કરીને ળુકોર્ટ્ ાજરાતના વિદાના એક્ત્ર મણે અને પરસ્પર સચ્ચળ સાન ગાહી કરે એવી સમિતિની હાર્દિ'ક ઇચ્છા છે.

આ સારસ્વત સત્રમાં હાજર રહેવા તેમ જ આ પ્રસંગને અતુરૂપ એક નિગધ સાક્લવા આપશ્રીને તમ વિનંતિ છે.

રમા નિષ્ધા યાત્ર્ય સમયે પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે.

નિલયોનો વિષય પસંદ કરવા માટે એક સૂચી આ સાથે અમે મેકલી છે. તેમાંથી આપની પસંક્રમીના વ્યવના તેને હગતા કે પ્રસંગને ચહુરૂપ લીલા કોઈ વિષય ઉપર આપ મોડામાં મેડા દેશુઆરીની આખર સુધીમાં આપનું હખાલુ અવસ્ય મેડલી આક્ષારી કરેશો.

મહાપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશાવિજયછનાં છવન અને કાર્યની ટુંકી રૂપરેખા અપને અનતી ત્વરાએ મોકલવામાં આવશે.

મહાત્સવની આમંત્રજુ પત્રિકા યથાસમયે માકલાવાશે.

નિવેદકા :--

લાલચંદ્ર લગવાન ગાંધી નાગકુમાર ના મકાલી ભાગીલાલ જે. સાંડેસરા જશુભાઇ મ. જૈન

માતદ મેત્રી-શાન્ડ) વેશાનિજય સાસ્યત સત્ર સમિતિ સુચતા:—વેખકોતે વિતતિ છે કે લેખા જાતે ત્યાં સુધી જ્યાંધ્યાયછતાં છવત અને ક્લન અગે તથા ક્લામાં આપેલી તેઓલીતી સાથે તિક્રેટ સંગધ ધત્રતતી ભાગતો કાર લખવા.

> તિત્ર ત્રે મેક્કલવાનું દેકાશુઃ—વકીલ તામકુમાર નાથાલાલ મકાતી દે. બાબાઝપરા, ઢાયીપેળ, સુ. વડાદરા (સુજાત)

શ્રી યરોાવિજય સારસ્વત સત્ર સમિતિ —સભ્યા—

આક્ષમાંદ એકાલાક સાથ ગ્રહ-સીલગ, ક્લોઇ મ્યુનિસિયાલીટી મગી, શેકે લેખર ધરમગર પેઠો, હથે.1ઇ મગતલાલ ગીરજાશ'કર શાહો આદિત્યસ્થણ

પ્રમુખ, શ્યારામ સાહિત્ય સલ્લા, હેલોઇ ચંદુલાલ લિંખતલાલ શાહ ત્રયાવિકારી, સ્મારક સમિતિ, હેલોઇ

હાવાભાઇ તાથાલા**ર રાષ્ટ્ર** કાર્યાધિકાગ સ્મારત સમિતિ, ડક્માઇ રાતિલાલ માતિલાલ રાષ્ટ્ર

લયપ્રમુખ, શ્રી ધ. જે. મેવાસ્ટન, ડસોર્ડ ક્રફ્મીનાધ પાસીનાથ શાસી. ના. ચ. (આવર્ડ) નિરત મુખ્યમ્થાયક, રાજ્યમ સરફત નિરત મુખ્યમ્થાયક, સાજ્યમ સરફત

પ્રેત કેરાવલાલ હીં ખતલાલ કાગલર, ગેમ એ અર્થ હાઝ અને ઇતિહાસ, યુનીવગસિટિ. વડાદગ ઉમાકાન્ત પ્રેમાન'દ શાહ એમ. એ. વડેાદરા

પહિત લાલચંદ્ર ભગવાનદાસ ગાંધી જાતપૂર્વ જૈન પહિત, પ્રાચ્ય વિદામદિર, વરોદરા

હેંદ ભાગીકાશ જે. સાંહેસરા એમ. એ. પાંચેય. હ અધ્યક્ષ, હુજરાતી વિશાગ, શ્રી મહારાજા સવાક્ટરાય વિધાવિદાવય, વડાદરા

शासवंद नंदराश शाह

કાર્યોમિકારી, થી સુક્તિકગલ જૈન મોહન ગ્રાનમસ્ત્રિ, વડોહરા મંત્રી, શ્રી વડોહરા પાંગ્યોપીળ સરશાં, વડોહરા નાગફમાર નાથાલાલ મહાતો બાં એ: ગ્રેલ્પેસ, બા

જ**ગુભાઈ મગનલાલ જૈન** કાઉન્સીલર, ડન્નાેઈ મ્યુનિસિયાલીડી

—નિબધો લખવા અંગે વિષયસશ્ચિ—

શ્રી યરોાવિજયજી મ નું જીવન અને તેમની કૃતિએ। ના સમકાશીક વિદાના અને તેમની પ્રતિએ! ₹ 22 તા સમયતં ગુજરાત 3 ની દાર્શનિક વિદત્તા × ¥ ર્તા અધ્યાત્મ અને યોગ 32 ţ અવધાનકાર તરીકે તથા અન્ય અવધાનકારા 12 ત મજંદ સાહિત્ય IJ ** મહારાજ અને તેમના બિરફો (ત્યાય વિશારદ, ન્યાયાયાર્ય, વાચક-ક્ષપાધ્યા t ,, ના ગુરુષ'ધુંએ! [શ્રી પદ્મવિજવજીઆદિ] r 22 ના દીક્ષાગ્રફ, વિદ્યાગ્રફ, અને મૂન્યો [શ્રીનયવિજયછ, શ્રીવિજયદેવસરિજ ٩٥ . भने श्रीविकयप्रभस्तिक वगेरै । ના શિષ્યો અને ગુણાતુરાગીએ [શ્રી તત્ત્વવિજય, શ્રી માનવિજય, શ્રી ક્રાન્તિ-99 22 ।वनश्रष्ठ वनेरे] ના પ્રથા સિદિત અમુદિત, પ્રાપ્ય, અધાપ્ય, સ્વતત્ર રચનાએ, અને ટીકાએ. 92 સ રકત–પ્રાક્ત અને લક્કભાષામાં] ની સ્થનાએમાં મળતાં પ્રમાણ પ્રથાનાં અને પ્રથકારાનાં નામતા પરિચય ٩a 5ŧ તી જન્મભૂમિ અને દીક્ષાભૂમિ [કન્ફોર્ડ અને પાટણ] ٩¥ ,, ની વિદ્યસ્ત્રિ [કાશી-માત્રા] 94 • 98 ની વિદારભૂમિ [માટકાથી કાશી વગેરે] ;3 919 ની સ્વર્ગવાસ અધિ દિર્ભાવતી–ડભોઇો તા સાપકૈર્માચ્યાવેલા તાર્કિક વિદાનો ٩٤ 12 ના કાશીના વિદ્યાભ્યાસમાં અર્થસહાયક શેઠ ધનજી શસ કાણ હતા ? ٩ė 22 ٥, અતે તવ્ય ન્યાય ,, અતે શ્રી આન દધનછ ₹9 રર અને શ્રી ક્ષેમચદ્રાચાય છ 12 અને શ્રી હસ્લિહસરિછ ₹३ ,, 58 અને શ્રી સિદ્દરોન દિવાકરછ રપ અને શ્રી મહાવાદિજી તથા અન્ય તાકિ કે ₹\$ વિધેની કિવદતોએ 23 તો જૈન સાધ ઉપરતે! ઉપકાર અને તેમના કાર્યની યંગ્રેલો અસર 50 15 ની જન્મ સાલ તથા તિથિ, અતે દીક્ષા, ત્યાય વિશારદ-ઉપાધ્યાય વગેરે પદ 27 22 પ્રદાન અને સ્વર્ગમમનની તિથિ કર્ષ્ટ ક ર્તાસ્વેલાં સેક્ડાે શ્રદ્યા અપ્રાપ્ય કેસ ળત્યાં ² રહ " ની આચાર્ય પદની પરિપૂર્ણ યેડમતા છતાં તે કેમ ન થઇ શક્રી તેના કારણ Эø નાં પોતાના જ હસ્તાક્ષરથી લખેલી પ્રતિએ તેમજ અન્ય લેખકા દારા લખાએકો a٩ 95 કૃતિઓ કવા કર્યા છે તે અને તેના પરિચય 'યુતકેવળા' જેવી મહાઉપમા, તેમ જ 'વધુકરિલહ' ખીજ હેમચંદ્ર, તરીક 35 25 પ્રશાસાયા તેનાં કારણેટ ના હંમાઇમાં વર્તતા સમાધિરતૂપના પ્રાચીન-અર્વાચીન સ્થળનાતથા શીત તલાઇના

પરિચય અને છર્શોહારા

22 33

ની પાદકારયાપન સમિ પ્રથમથી શું આજ હતી કે 3%

ते जुलै अने जुलिपूजना विशेषींका, धंतर गच्छा-संभ्रहायेशने प्रधारता विशेषींका aч તરકથી સહત કરવે પહેલું ખરૂં ?

ની પાદકા ઉપર ૧૭૪૫ની સાલમાં અમદાવાદમાં પ્રતિષ્ઠા કર્યોત લખ્યું છે તો તે 36 11 પ્રતિકા કાર્યુ કરેલી ! કાર્યુ કાર્યુ હાજર હતુ ! પાદુકાને ક્લોઈ કયારે ને કેવી રીતે લાવવામાં આવી ! અને ડસાઇમાં કાશી હાજરીમાં પ્રતિગ્રદિ કાર્યો યએલાં ! કાશીમાં કેટલા વર્ષો રહ્યા ! તે અને ત્યાના પ્રવૃત્તિઓ 30

ની સ્વર્ગોરાહસ તિથિએ સ્તુપમાંથી 'ન્યાયધ્વનિ' પ્રગટે છે. એટલે શું ? 34

તી ગ્રંથ-સાહિત્યકૃતિઓ અને તેઓશ્રીના આદર્શોના પ્રયાર માટે શું કરવું જોઈએ ² 36 તેની યાજના

તા તામ સાથે સફળાએલી સંસ્થાઓના પરિચય, તથા તેમની સુર્દિત કૃતિએક Υo ** કાછે કાંછે છપાવી વગેરે

ની સરસ્વતી સાધના અને 'હે'' પદના કરેલા ઉપયોગ fУ

ના નય-નિમેપ-તક*-પ્રમાણને સપ્તલગીવાદની વિશેષતાઓ જર

ની નવ્યત્યાયની વિકતાથી જૈન સિદ્ધાન્તા તે માન્યતાઓમાં શું નવીનતા પ્રમી 83

ના જીવન અને સાદિત્યક વિશ્વમાં આજ સુધીમાં કયા કયા વિદાને કર્યાં કર્યા 88 . વિવેચત કર્યાં છે તે

નાં કાર્યની અવશિષ્ટ રહેતી બાબલા (પદા-સતવના-સત્ત્રાઓ બનાસ્સીદાસ, ४५ ગ્રાનવાદ, કિયાવાદ, લક્તિવાદ, ક્રાન્તિકારી વ્યક્તિત્વ, ભાષાશૈત્રી, પ્રન્થનામ કરણ રહસ્ય, પ્રત્ય રચના ક્રમ, અનુકત્ત્લું શે કર્યું છે તે, વગેરે)

અન્ય વિષય સચી

૧ - આજના સંતર્યત વિશ્વમાં શાંતિ સ્થાપત્રામાં જૈની અહિંસા કેવી રીતે સફળ અને ઉપયોગી થાય દ

૨ મહારાજ્ય શ્રી કુમારવાળની વ્યક્તિસાના પ્રસાવ કેટલા દેશા પર પડેલા અને તેથી શું લાક્ષો થયેલા

૩ સ્યાદ્વાદની વ્યાખ્યા અને તેનાે છવનના વ્યવહારામાં શા ઉપયોગ

૪ ભારતીય દર્દીનામાં નવ્ય-ચાયના પ્રારક્ષ કવારથી થયો ! અને પ્રાચીન ન્યાય અને નવ્યન્યાય વચ્ચેતું અતર અને વિશેવતાઓ

૫ શ્રી સિદ્ધનેન દિવાકરછ, શ્રી દરિભદસરિજી શ્રી હેમચંદ્રાયાર્થંછ, શ્રી યરોાવિજયછ વચ્ચેતું સામ્ય, एतोर्स्स परिचय असे हीत्रधर्मनी तेमती सेवांगी

દ જૈતકર્મ હેતી મહાનતા તેના સિદ્ધાન્તા અને તેની પ્રાચીનતા

૭ ગ્રી દ્રેમચદ્રાચાર્યજીનું છવન અને કરન

૮ ત્રો સિદ્ધકેમ વ્યાક્તસ ને કેમકાયની વિગયનાઓ

૯ નગરગર શ્રી હીરસરીધરછ ને સગ્રાટ અડગર ૧૦ ળહુદ ગુજરાતમાં જૈનધર્મ અને તેનુ હિલ્પ સ્થાપત્ય

૧૧ ખડદ ગજગનતા ગખાઓ, મંત્રીઓ, આચાર્યો અને તેમનું કાર્ય

૧૨ - પહેર ગુજરાતમાં જૈન નર્મોંગોની સખ્યા અને તેમના અહિંસક છવનની અન્ય ધર્મોંગો ઉપર અક્ષર

૧૩ આરતવર્ષના ઉત્કર્યમાં જૈન મનિએક અને ગદરથોનો કર્યો

૧૪ ગુજરાતીઓ પ્રાકૃત—સરકૃત ભાષામાં ક્યા ક્યા ગ્રન્થા રચ્યા છે

૧૫ જૈન સિદાન્તો તેના ઉપરેશ અને જૈન સરકૃતિના પ્રચાર માટે શું હતું જોઈએ. *

નોંધ—સત્ર પ્રસંગે જેન સંઘને માકલાવાયેલી કંકાવીની નકલ

२व्याध्ययक्षक्रात्यक्षात्राक्षक्रयाक्षात्र्यक्षात्र्यक्षात्र्यक्षात्र्यक्षात्र्यक्षात्र्यक्षात्र्यक्षात्र्यक्ष सनन्तर्ज्ञाचित्रमानाय श्रीमति गौतमयप्पराय नम् । ॥ सायकशिरोमपिश्रीमद्युशीवित्रयत्त्रीयणियुकस्योत्तमः ॥

महाप्रभावक—पुरुषादानीय श्रीकोढणपार्थनाथाय बमोतमः ॥

ન્યાયાચાર્ય ન્યાયવિશાસ્ટ મહોપાધ્યાય પૂન્ય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ર યશાવિજયછગાણુવરની સૂર્તિના પ્રતિષ્ક્ષમહોત્સવ નિમિત્તે મુ. ડબાઇ } શ્રીસ ઘ—ચ્યામ ત્ર**ણ** પત્રિકા { ગૂજરાત

र्म ॐ नमः परमानन्द्-निधानाय महस्विने । दर्भीवतीषुरोत्तस-पार्थ्वनायाय ताथिने ॥१॥ र्म बर्ददृष्ट्यप्रस्त गणवस्तिनं द्वारधाक्षिणळ

चित्रे बहुर्थेशुक्त मुनिनणश्यमेषारित बुद्धिमद्भि । मोक्षाप्रद्वारम्त व्रतचरणकुळ होयमावप्रदीप, भचवा नित्य प्रवयं भुतमहुमक्षिकं सर्वेटोकेंडसारस्याः १॥ न्यायं गीतम एव कोटिष कम्मुण् बैद्येषिकं दर्शने, चान्दे पांचितिस्व व समझत् सीमांचके विदितिः ! स्पाद्धादे च वर्षीन्युद्धिसम्बा नैसर्विको त शुक् न्यायानार्थं वर्षां यति सुनिमहोपान्यायं पाद स्म ॥१

ફ્વરિત શ્રી પાર્ચિલન પ્રજાન્ય ગઢાશુક્ષરણને બિન્ગ્સેનોપાગગાદિ ધર્મરથાન નિર્ફાવદ શ્રી નગરે દેવસ્ત્રમક્તિકારક પુન્યપ્રશ્ચાવક પચપરમેપિક્શાનગરમારક ગ્રહાસપત્ર સુધ્રાવક શ્રેપિક્સ શ્રીમાન્

ડભાઇથી (લ૦ શ્રી વિજયદેવસરિ જૈન સંઘ સમસ્તના સવકુમાન પ્રશામ સાથે જવજિતેન્દ્ર વાંચરોછ. અહિ દેવગુરૂરુપાથી આનદ મગલ વર્તીય છે, આપ શ્રીસલના કુશલ સમાચાર ઈચ્છીએ છોએ

વિ ત્રાંથે સહર્ય જ્યાંગ્યાનું એ—મહાપ્રભાવક અર્ય પ્રાયભે નિરાળગાન શ્રી હોહસુ-પાર્ચનાંચ, શ્રી ગ્રામવાપુર્વાયાનું શ્રી પ્રત્યક્ષ્માન પાર્ચનાં શ્રી આદીસ મુક્ષ વગેર આંતી. પ્રાયમિ—પરમાનંહાપુર દેવાચિરન માં બિનેંચન લગ્નવતની પ્રતિભાગીએ અવાફત, રાગ્તવું બી-ચિપન બધી, હિલ્ય અને ક્યાના લગ્ન વરના સમાન અંતેક લિંગ ન મિટ્રો માદે ક્રોમાંથી અવાફ પ્રતિક્રે સંદર્વ (દર્ભાવતી નગતે) તોર્ચાયીએ એનુ પરિત્ર રાચાન ગ્રાફાય છે દિ સ. ૧૫૪૩માં અહિ ક્યોકોએ સંદર્વ (દર્ભાવતી નગતે) તોર્ચાયીએ એનુ પરિત્ર રાચાન ગ્રાફાય છે દિ સ. ૧૫૪૩માં અહિ ક્યોકોએ બીન્ક સંદેશિયાલબ્ચાઇ મહારા લગ્ન મેર્ચ કૃષ્ય પ્રત્યાન માત્ર (દરમાનિયમાં ગૃતિ દ્ર સ પ્રત્યાન સાત્રાના મહારા પદ્માં, ત રાચ્યે ક્રોકેઇન્ટ ' ન્યાર્થનાં ' પ્રત્ય અને ફ્રોલાયો સ્વત્ર અને આપાતિક લાતનરાનું માટે અરુપાય સ્થળ નગતો અંગે આ દાર્ચાયિયાને આ પવિત્યાની તેન અ આપાત્રિક લાતનરાનું માટે અરુપાય સ્થળ નગતો અર્ચ એ આ દાર્ચાયિયાના (સાત્રાન સ્વત્રન માટે માત્ર સુધીયા પાર્ચાયો ' અરક્ષાર્થના માત્રા કર્યા ક્રોલાયો' (દરવાન માત્રાના સુધાય માત્રાના ક્રોલાયો પાર્ચાયો ' અરક્ષાર્થના માત્રાના સુધાયાન પ્રતાન ક્રોલાયો' પ્રતાન વિત્રય સાહ્યાન પાર્ચાયો (માત્રાન માત્રાના સુધાય) પ્રતાના ક્રાફાય સ્થાન પ્રસાન ક્રાફાય, આ ત્રાસ્થીય આપાર્થો માદ્રાયાલ (નિર્મન માત્રાના પ્રદાયન પ્રતાના ક્રાફાયક) સ્થાનમાં ત્રામાં ક્રાફાયક અરુપાયાના સ્થિતન વિદેશ' લાનિય આપાના ત્રામાન પ્રદાયના પ્રતાના ક્રામાન પ્રતાન ક્રાફાયો આવાર્ય શ્રી વિજયધર્મપૂરિઝ મહારાજ ખતે તેમેજોતા શિપ સાહિતપૈયી, શોમ્પર્યું પૂર્વ પ્રાપ્ત આ મહેવ પેયા શ્રી વરીવાવિજયછ મહારાજ વનેરેના સદ્દું પહેલ દારા મુખર્ઇ વનેરે સલતા હિર સાલ જ હુંએ તાલા બહેતી તાર્રથી તેમજ રચાનિક હતેમાં હવા વધાર્યી માળેથી આપિક પદ વહે મહત્વાનું હત્યાં તે તે રચૂલ —સ્ત્રાહિવ્યાઓ છણોહા કરવામાં આવતાં ખતે તે રચ્યે પરકાલ માના માના જ વ્યત્ત રસાણીય, ત્રશ્રુ હિપ્પત્રાણ કરવામાં માના જ વ્યત્ત રસાણીય, ત્રશ્રુ હિપ્પત્રાણ કરવામાં મું છે, ગુરુમ દિર તેયા. વર્ષેય કરવામાં સ્ત્રું હતું કર્યું કરે માના વર્ષેય કરવામાં વર્ષેય સામા તર પૂજને ઉપાધ્યાપછ પરેક્ષિજયછ મહારાજની મૃતિર્વ વિરાત્માં તર કરવાની છે આ શુપ્ત પ્રસ્ત્ર પર પરક્ષાલય શ્રી સિલ્સક્સલ્યત હતું સહાવવાન સ્ત્રાના વર્ષેય લાવના છે સ્ત્રાજન, લખ્ય વર્ષેયો, તથા યોગ્ય રીતે સાર્વિક લઈના કરવાની અપારી યક્ષ લાવના છે

વળ ગા મંત્રલ પ્રસામ સાથે લીધુત પાતાચદ તાપુલાત વડજવાળાની સુપુત્તી બાલકુમારિકા જાસદ ખહેત પવિત્ર ભાગવતી દોક્ષા પણ ગઠણ કરવાના છે.

—ઃ જેનાં શુલ સહુર્તા આ પ્રમાણે છે :—

ફાગણ વિકિ ર સોભવાર તા ૨–૩-૫૩ મૂન્ય ગારાયાં શ્રી વિજયપ્રતામહીયરછ તથા મૂન્ય માચાર્ય શ્રી સાફેક્સાવરણીયરછ ચારિ સુંત્વરોતો પ્રેવેટ મફોલ્સવ અને પડતા અભિષ્કે, ત્રિય ૪ પત્ર

" , પ ગુરુવાર તા ૫-૩-૫૩ સવરે જાસુલ્લ્કેનની દક્ષિણના વરેષોડો તથા દક્ષિણની મગલ ક્લિયા અને બપોરે પજા

.)) , ક શાકવાર તા. ૧-૩-૫૩ સવારે ૮-૩૦ કલાકે રચવાગા તા પૂ. ઉપાંધા-યછની સુનિના કલ્ય વરણોડો, વરવોદામાં ચોલાતી સુપ્રસિદ્ધ મીલોતી એન્ડ આવશે. તેમ જ ખેરો શેંક જેકાલાલ પ્રકાશમાં દતસથી શી સિલ્યો-ક્ષમય તત્ત મહાપ્યત્ન

,, , હ શનિવાર તા. છ-3-પ3 સવારે (-૩૦ સવધે પૂ કપાધ્યાથકની યૃતિ તથા ધ્વલ્યદ્ધ કરાવ સરેતા અભિકે સ્ત્રેને સ્ત્રિલ્યુક્તે 'પ્રતિશ્વા-તથા પ્યોરે ર-૩૦ ક્ષ્મયે ' શ્રીયહ્યાનિજય સાસ્ર્રેન્સસ્ત્ર ' (તાન પછીડું ક્ષિયાના ક્ષ્માત સ્થાર્થિ સ્થર્ય ' રે૧૬' દ્વીપ્રદેશ ક્રમ્માત સ્થાર્થિ સ્થર્ય ' રે૧૬'

" , ૮ રવિવાર તા. ૮–૩-૫૩ સત્રના બીજા દિવસતોઃ બાઈનો કાર્યક્રમ—જૈન —જૈનેતર વિદ્યોતાની પ્રવચતા અને નિજધ વારાન તપે? તે ઉપરાંત હંમેશા ક્ષમ્ય અમરચના, રાત્રે ભાવના તથા બહેનોના ધર્યગીરા રાખવામાં આવશે પુષ્ય-ભાવના માટે અર્વિતા બહીતા સંપીતાફ શ્રીયુત મુશ્કાભાઈ સૈનિકાશ તથા માસ્તર શ્રેડેલ્વાયા મુશ્કાભાઈ ઉપરાંત ક્ષાયાય પ્રશાબિવારાયણ વીધૃત્ત મોહનવાલ પાનાચ દ સત્ત્વાલા તથા પાસા તેન સમીત મોળ પણ આવતા છે.

વિધિ-વિચાન માટે ધર્મ જાલાળુ શ્રેષ્ઠિયાં ભાલુલાઇ ઉત્તમયદ કૃષ્યત્વાલા તથા અમાર્ધવાળ સાહ જીપલાલ ચુનિલાલ આવનાર છે આ મહેલ્લવ પ્રત્ને ધૃત્ય ઉપપાયાજી પદારામનાં 'જીવન દરેશોની સ્થાના' તેલ જ તેઓઓની પ્રામીન દસ્ત્તલિયાત તથા ગ્રેતિ કૃતિઓનું તથા પૂ ઉપાયાયજીની રવાક્રસ્તાક્ષણી ધૃતિઓનું તથા તેન રચાયત અને હિલ્પકળાનું મુંદર ' સાહિત્ય પ્રદર્શન' પણ ચોદવવામાં આવતા છે

વળી આ શુલ પ્રસત્રે અપારી આપ્રકલરી કિનોતેના સ્વીકાર કરી યૂ આવાર્ય શ્રી તિમ્પ પ્રનાપસ્તિયક્ક અહારામ, યૂ આવાર્ય શ્રી માણેક્ષ્માગરદ્વિત્રસ્ક અહારામ સ્વીવાર, યૂ આવાર્ય શ્રી નિમ્પ પ્રતિકાર ક્ષારામ સ્વીવિત્રસ્ક અહારામ, અવાર્ય ક્રિક્સ પ્રતિકાર પ્રકારમાં સ્વીવિત્રસ્ક અહારામ, સુરિનેશ ક્રમક્રીલભાઇ, સુરિનેશ વારાસ્વિત્રિયલ્ય ક્રમક્રી મહત્વ કરી સિખ-પ્રક્રિયોના મંત્રમ સાથે અહિ પંચારાના છે. આપ્તે પણ અમારી આપ્રક્રાલરી વિનીત છે કે—આ શુલ પ્રસરી લગ પંચાર શાસત શ્રેલમાં કે આ આપ્રદાસ મારા અહિના લગ્ન જિનાવાર્ય, સીદ્ધમાર્લિત્નમાદુરા મદિ, પ્રાપાણીન સ્વર્ય ક્રમક્રી કરે લગ્ને સ્વર્ય પ્રત્મ સાથાર્ય સ્વરાપ્તિ કરી, પ્રદાસ પ્રદાસ કરી, પ્રવાપના કરાનું પાલા આપ્રા સર્થ સ્ત્રમ સ્વરાપના કરાનું પાલા સ્વરાપ્ત સર્થ સ્ત્રમન્ત કર, આપ્યાન કરાનું પાલા સ્વર્ય સ્ત્રમ સર્થ

સુ. હે લો! ઈ કે શ્રીમાલી વગા શે**ડ દેવમાં દે ધરમચંદની પેઢી** સંવત ૨૦૦૯, ફાગજ કુ! ૧૩ યુક્વાર

લિંગ્ શ્રી વિજય દેવસૂરિ જૈન સંઘનાં સમદ્દમાન પ્રથાય વાંચરોજ

તા. કે, ' બહાર ચારવી મામનાર સાયમિં'ક લાઈમાં બહેતા માટે ફાયલ વર્ષિ ૧-૭-૮ (શુક-રાતિ-રિપે) લાંક્ષિ કરવાની મળતાં લાનના છે. માનતાર લાઈમાં-બહેનેને વિસ્તરો સાથે લાવવા વિત તિ છે. કોટફા-વિશ્વાસિટી હતા પ્રવાસ્થવર સ્ટેક્ટરવી તેમને મીટી લાઈનના મોચામા સ્ટેક્ટરવી હેલાં લિવા મોટે સ્થિતી સમારથી સાંબ 'સુધિયા' ચાર-પાંચ સાહીમાં પૂરે છે.

— ક્રોધ ત કરવા વિષે —

જબ લગે સમતા ક્ષણું નહિ વ્યાવે, જબ લગેં ફોધ વ્યાપક હે અંતર; તભ લગેં જેંગ ન સાહાવે. જબ૦ ૧

ખાશકિયા કરે કપટ કેળવે, ફિર વેા મહતા કહાવે, યક્ષપાત કબહુ નહિ છાડે, ઉનકું કુગતિ બાલાવે. જબઠ ર

નોંધ : સત્ર પ્રસાગે વ્યકાર પડેલા પોસ્ટરની નક્લ.

对新国的国际的基础并通过的国际对象的

श्रीलोहणपार्श्वनाधाय तमः

45 ચલા ડેમાઈ 45

જૈન શાસન દોષ્ટ, ગૂર્ય્ય ક્ષેરક, સત્ય ગયેલ, નિર્ભાવ અને લગાર્ય સ્થાલેન્યર, જૈન બનાવર્ધ નવ્ય નાયાના શ્રીષ્ણેશ પોતાન, સરફાન પ્રમુત તેમ જ પાર્ય-કોર્દ લોકસ્થાલ્યાં પણ સમક્ષ રાતની વિષ્ટુલ સાહિત લગ્યુર અનુષ્ય સ્થાયના ધ્રંમાર, 'લાલુક્રિક્સિક' અને 'દિતોલ હેમ્પય 'તું ગૌરવાલાલિ ભિલ્ક પ્રાપ્ત કરતા, કાર્યો એવા વિજ્ઞાના ધારમાં ઇતર વિદ્યાને સમગ્ર જૈન લગ્યને અંધ અને પધ્ય સ્થાયના ફોલેમાન પ્રજનામ, સમ્મગ્રાતના આલ્ક્ટલ ઉપાસક, આરાપપાદ, સહાન વિદ્યુનિ પ્રાપ્ત સ્થાયોણ, નામાવામાં, ન્યાવીચાર મહોત્યાંમાં ૧૦૦૮ ક્ષેત્રિસ સ્થીપિલજાજી સહ્યાદ્યભળી ના મારસના સુત્ર વિદેશમાં વનારી એનોહર પૂર્વિની પ્રતિકા તથા "શ્રીયફોહિયન સારધ્ય સ્થાય — શ્રીનોલસ્થ પ્રસ્ત્રની વિદ્યા પરિવાર્ધા:—

અવશ્ય હેલાઈ પદ્યારા

સત્રના પ્રસુખઃ તકે મીમાંસા ન્યાયરત્નાકર દાર્શનિક વિદ્વાન શ્રીમાન્ ઇધરચંદ્રછ પંજની સાહિત પ્રદર્શનતું ઉદ્દયાદન : રીકે પરસાતમદાસ સુરચંદ ધોત્રધાવાળાના શુજ હસ્તે થશે.

કાર્યક્રેમ

ફાગણ વદિ ૭ શનિવાર, તા. ૭ માચ^૧.

ર. સવારે ૧૧—૪૫ કલાકે પ્રતિષ્ટા**.**

પ્રતિશકાર્ય પૃત્યપાદ આવાર્ય શ્રીમદ્ વિજય પ્રતામક્રદિવાઝ સ્ક્રારાજ તથા પૃત્ર આચાર્ય શ્રીમદ્ માણેક્ષ્માર સ્ટીવરઝ મહારાજ, પૂત્યપાદ આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયમર્થન્તિએ સહારાજ તથા પૃ સહારાજગ્રી પહોલિજયુઝ વેરીની અધ્યક્ષતામાં ઘશે

> બધોરે ૧ વાગે શ્રી યશાવિજયછ સારસ્વત સત્રતું ઉદ્ઘાઠન, અને સત્રના પ્રમુખશ્રો વગેરના લાવઘુ.

> > કાગણ વદ ૮ રવિવાર, તા. ૮ માર્ચ[°].

સવારે ૯ કલાકે સંસ્કૃત વિદ્વાનાનાં જૈન સંસ્કૃતિને લગતાં પ્રવચના.

ર. ખપારે ર કલાકે નિખધ વાચન વગેરેના ભરચક કાર્યક્રમ.

આ સિવાય અન્ય વિરાત કાર્યક્રમ તથા લક્તિરસતો આધ્યાપ્તિક કાર્યક્રમ વગેરે પ્રસંગ ઉપર સ્થાનિક અંકેર કરાતે

ત્રીમાળી વગા, ડક્ષોર્ઇ વિધિફા દુર્દિ ૧૩ મેં ૨૦૦ શ્રી વિજય દેવસૃષ્ટિ જૈન સંઘ

ાગા શ્રી 'યરોાવિજયજી સારસ્વત સત્ર' સમિ

ત્રોધ : વ્યક્તિગત પ્રેક્કલવામાં આવેલી શુજરાતી, ઇંગ્લીશ પૈકી શુજરાતી આમંત્રણ પત્રિકાના તમૃતો.

जयन्त्र बीतरागाः ।

श्री यद्योविषय सारस्वतसत्र महोत्सव

निमंत्रण पत्रिका

स्थल : उभोई. [बहोदरा जीहो, गूजरात]

उद्यापी तिथि : फागण विद सातम, आठम, वार : शनि, रवि उद्यापी तरीस : मार्च : सातमी, आठमी,

શ્રીમાન,

સંતમમ્ ગૃદરે શ્રુપિયાં સત્તરની સદીના ઉલ્લગ્ને આ અવતરેશા પાર્લાં નેવતા, સે.હો. ઘરેલાન સ્થિતા, ત્યાર, બારકણ, સહિત, અહાર, ૭૬ કામ્ય, હંદે, ક્લિલાન, આગમ, તવ, પ્રમાણ, અધાતા, મેણ, સ્થાવાય, આચાર, તત્ત્ર્લાત, ઉદ્દેશ કેત્યાં કેવર સંસ્કૃત, પ્રકાશ, સામાન્ય અત્યાત માટે મુસ્તારી વરેરે દોક લાયાયાં પણ નિષ્ણ લિક્તા રામ્યાયા ધરાત, ત્યા ત્યારના આવા હૈંગ વિદાન, પીતા પ્રવર, સ્થીલી હાદ, નામાયાર્થ, ન્યાય-વિશાદાદ, નિસ્તોને પ્રાપ્ત સત્યાત, હાત્યારિથિ પ્રદેશાયાં થઈ ૧૦૦૦ શ્રીવરેશાવિચ્યાછ મહારાજના અભિ સમાણિસ્થાન, કોનિકાસ પ્રવિક દર્ભાવી નિષ્ફોર્શ અરદીયાં લીધી છે.

તે રથાને હાલમાં આરસના નવીન લખ્ય 'વૃષ્ણ'-35 મહિતી રચના કરવાયા આવેલી છે. તેની પ્રતિભાત શુક્ષા અસ્તર રિ સ. ૨ ન્યન્ટના ક્ષ્માલ્ય માલતી કૃષ્ણસ્થતી લિંદિ સમેત્રો-અછ્યો. તા. ૯-2-પેડ અને તા. ૮-2-પેડને શર્ત અને રવિવારના વિસોચાં 'શ્રી પશેલવિબચ્છ સાસ્ટ્રનત સત્તર 'રેસે એક સ્ક્રીતસ્થતી રીજના કરવાર્યા અની છે.

અન સત્રનું પ્રભુપપદ સ્વીકારવા પંજાવ-લાફ્રેકરના દાશૈનિક વિદાન પંહીતજી શ્રીમાન ક્લારચાંક્રજીએ અહાંચિત સાધી છે

મા પ્રસંગે ભારતવાના અને ખાસ કરીને ગુજરાતના વિદાનો એટલ યાય અને ઉપાધ્યાય-જના પ્રેશ અને આદર્જ જીવન ઉપર પ્રકાશ ફેંકે તેમ જ પરસ્પર સમ્પણ શાનગોછી કરે એવી સહિતિની હાર્દિક ઇંમ્બ છે.

સ્પાપતે આ મહેત્સવર્માકાગ લેવા અમાર હદયપૂર્વકતું નિયંત્રણ છે.

મ્પાસા છે કે મા જ્ઞાતાત્સવ સત્રમાં લોજરી ગાંધી ગાય ગમાને ગાલારી કરશે.

સુ હસાઇ [સ્ટ્રેશન ક્લોઇ] જક્ષો વદાસા (ગૂ.) શ્રી વિજય દેવસર જેન સધ તરફથી આલચંદ જેઠાલાલ પ્રમુખ, સ્વાપન સમિતિ

± કાર્યક્રમ ±

સ્થળ : ડભેઇડ

સ્થાન: શ્રીમાળી વાગા

તિથિ : ફાગણ વદિ ૭]

િતા. ૭–૩–૫૩ શતિવાર

સમય બધારના : ૧-૩૦ શી ૫-૩૦

૧. મગલાયસ્થ અને પ્રાથ'ના

ર. શ્રી યરાવિજયજી જ્ઞાન-સાહિત્ય પ્રદર્શનન ઉદ્દેષાટન

શેદ ખાલચ દ જેદાલાલ a સ્વાગત પ્રસામને ભાષણ.

૪ સારસ્વત સત્રન ઉદ્ધાટન અને પ્રવચન

ય સદેશા વાચન

વિદદવર્ય દારાંતિક વિદાન શ્રીમાન ધ સત્રના પ્રમુખન ભાષશ.

ઇધરથંદ્રછ (પંજામી)

७ निजध वासनाहि

સમય રાતના : ૮-૩૦ થી ૧૦-૩૦

૧ જાણીતા સંગીતકારા દ્વારા ઉપાધ્યાયજીના પ્રાસગિક ગ્રેશ ગીતા અને લપાધ્યાયજી રચિત આધ્યાત્મિક મદાની રસલ્હાણ વગેરે

તિથિ: ફાગણ વદિ ૮] સમય સવારના : ૯ થી ૧૨

૧ મગલાચરણ-પ્રાથેવા

ર સત્રતા અધ્રારહેલા કાર્યક્રમ

૩ સરકત વિદાતાની સભા ૪ ઉપાધ્યાયજીના જીવન ઉપર તથા અહિસા અને સ્વાદ્વાદ ધર્મ અગે પ્રવચના

તે સરકૃત ભાષામાં સવાદની ઝલક

⊺તા. ૮–૩–૫૩ રવિવા**ર**

સમય બધારના : ર થી ૫-૩૦

દ નિબધ વાચનાદિ

ર ઉપાધ્યાયજીનાં સાહિત્યના પ્રકાશન અને પ્રચાર અગે વિચાર વિમર્શ **૩. દરાવા અતે નહેરાતે**દ

TO CONTRACTOR DE LA CONTRACTION DEL CONTRACTION DE LA CONTRACTION

૪. ઉપરાદાર

ય. ચાલાર પ્રદર્શન વગેરે

* સત્રની કાર્યવાહી સમાધ્ત થયા બાદ ૫૦ જૈનાચાર્ય વિજય ધર્મસરિજીના સગદ આશીર્વાદ અને ૫૦ મૃતિ શ્રી યરોવિજયજીત ઉદ્યોધન

શ્રી યશાવિજય સારસ્વત સત્ર સમિતિ

—: સભ્યા :---

ખાલચંદ જેઠાસાલ શાહ ઉમાકાના પ્રેમાન દ શાહ એમ. એ. વડાેદ્રસ કાઉન્સીલર, ક્લોઈ મ્યુનિસિયાલીટી મેંહિત લાલચંદ ભગવાનદામ આંધી મંત્રી, શેઠ દેવચાદ ધરમચંદ પેઢી, ઢંભોાઇ જાતપૂર્વ જૈન પંડિત, પ્રામ્ય વિદ્યામ દિર, વડાદરા મગનલાલ ગીરજાશંકર શાસી સાહિત્યસંઘ હો. ભેાગીલાલ જે સાહેસરા ગમાર પા એવાલ પ્રમુખ, દયારામ સાહિત્યસભા, હં**લે**નાઇ અધ્યક્ષ. ગુજરાતી વિભાગ, શ્રી મહારાજ સપાછરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડાદરા ચંદલાલ હિંમતલાલ શાહ કાર્યોધિકારી, રમારક સમિતિ, ડબ્રાઇ લાલચંદ નંદલાલ શાહ કઃર્યાધિકારી, શ્રી મુક્તિકમલ જૈન માહનતાન **ડાંદ્યાભાઈ નાચાલાલ શા**હ મ દિર, વડાદરા કાર્યોધિકારી, રમારક સમિતિ, ડબ્રેસ્ડ્ર મત્રી, ગ્રી વડેદરા માંજરાયાળ સરથા, વડેદરર લક્ષ્મીનાથ ખદરીનાથ શાસ્ત્રી (બી.એ.એમનર્સ) શાંતિલાલ માતિલાલ શાહ નિવૃત્ત મુખ્ય અધ્યાપક, રાજકીય સસ્કૃત Bukki ખ. શ્રી ય જે. તેવાસદન, ડાંમાર્ક मदर्शवद्यासय. परेहरूर નાગકુમાર નાથાસાસ મહાતી વડીસ બી એ: ત્રા. દેશવલાલ હિ મતરાય કામદાર એમ.એ. એલએલ. બા અર્ઘશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ જશભાઈ મયનલાલ જેત सदाविद्यास्थः वश्चस्मविद्यानगर

> અનિવાર્ય સ્વેરોગોને કારણે આપ પ્રત્યક્ષ ભાગ લઈ શકા તેમ નહો તા આપના સંદેશા પછ અમને પ્રેરણા કપ વનશે

કાઉન્સીવર. ડેલ્સોર્ટ મ્યુનિસિયાલીડી

સંચતાંઓ : ૧. ગ્રાપ ક્યારે પદ્મણ્શા તેની ત્રણ ગ્રગાકથી કરવા ખાસ વિતૃતિ છે. ૨. બને ત્યાં સુધી સવાને સાધન સાથે હાવવા વિનૃતિ, 3, ચ્ટેરાન ઉપર સ્વય સેવદા હાજર રહેશે. ^{*} ક્લાઈ આવવા પ્રાટે વેરાર્ન રેલ્વેના વડોઇસ પાસેના વિધામિત્રી, પ્રતાપત્**ર સ્ટેસનથી તથા સા**યાપ્રામ**ળ**

સવારથી સાંજ સધી ટેવા મલે છે.

નોંધ—હભાઇમાં પ્રતિષ્ઠા અને સત્રની સફળતા માટે નિમાએલી સમિતિએ। અને સભ્યાનાં નામા

શ્રી યશાવિજય સારસ્વત સત્ર તથા પ્રતિષ્ઠા નિમિત્તે કામકાજ અંગે નિમાએલી સમિતિનાં નામા

૧-સ્વાગત સમિતિ (૧) શેઠ નગીનદાસ દાલતભાઇ

(૨) શેઠ ક્કીસ્થંદ મગનલાલ

(૩) વરીલ જગનલાલ કારાલાલ

(૪) શાહ છાટાલાલ દલસ મભાઇ (૫) શાહ હિંમતલાલ ગાપલાઈ

(૧) શાહ જેઠાલાલ ગાપભાઈ

(૭) શાહ છત્રણલાલ ગુલાભચંદ (८) शाह छन्यक्षेत्रांत इस्तुस्यंह

ર-ઉતારા સમિતિ

(૧) શાહ સુંદરલાલ ત્રિકેમલાલ (૨) શાહ ચંપકલાલ પુશાલચંદ

(૩) શાહ નગીનદાસ કેશવલાલ

(૪) શાહ મણિલાલ ત્રિભાવનદાસ

(૫) શાહ રમણલાલ ચુનિલાલ

૩–રસાહા સમિતિ

(૧) શાન્તિલાલ હિંમતલાલ

(૨) જ્યનલાલ દલસખભાઈ (૩) જવણલાલ ગુલાળચંદ

(૪) મલજભાઇ ચુનિલાલ

(૫) ચીમનલાલ માતિલાલ

(૧) નગીનદાસ દ્રાલતભાઇ

(૭) ખુસાલય'ક ભવાનીદાસ

(૮) અંખાલાલ ત્રિભાવનદાસ

૪–માંડેય મમિતિ

(૧) શાહ કીકભાઈ મગનલાલ

(ર) શાહ ત્રિકમલાલ સવાઈચંદ

(3) શાહ ભાઇલાલ ચ'દલાલ

(૪) શાહ જ્યન્તિલાલ ચનિલાલ

(૫) શાહ ચ'પકલાલ સલછભાઇ (૬) સાહ મક્તલાલ ત્રિકમલાલ

૫-ઉકાળેલા પાણીની સમિતિ

શાહ હીરાલાલ નગીનદાસ દ-હાવાના પાણીની સમિતિ શાહ પાલભાઈ ગીસ્ધરલાલ

૭-પ્રદર્શન સમિતિ

(૧) મકતલાલ ક્કીરચંદ

(ર) રમણલાલ નગીનદાસ

(૩) રમણલાલ ચ'દલાલ (૪) સ્મણલાલ પીતામ્પરદાસ

૮-પૂજા પ્રતિષ્ઠા કાર્યવાહી સમિતિ (૧) શાહ ભાલભાઇ ગીરધરલાલ

(ર) શાહ અમૃતલાલ ડાહાભાઈ

(૩) શાહ હીસલાલ ત્રિભાવનદાસ

નાશાખાતું અને હિસાળખાતું શાહ દાશાલાલ નાધાલાલ

बाई ना सार द्वार करती साचे प्रस्तान में सा है हमें कुछ जारी सम्बंद र सत्त्र पंता हर के सम्मेता देग है। बेरे सिक्त का सामकार कर के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य कर के स्वत्य के स देशमदंबतिमान् अवस्थारकार्यः महिन्यम धरितदे त्राप्तरमण्डमगळकारुव मार्तिसेक तार्। भी मन विद्य मिस प्रमुख । ।।। भारतम वर्ष मनाते द्र में प्रक्रि मा विद्य त्री से अपूर्व है तर्थ। विवासां में घर किन विजय न सार्व दो सी शास सम्मार गर्ने इन दे संज्ञाना विकरे मरबत पुषम का सिक्सिनियर महिन्यी रादिरदे गमजरकासीरभटा वियुवनाजी प्रसिक्नाय राजेना मारी जा नेद के जावरा बरम के बली कण ब्रुवण न रामिक कर वर महत्र आ करे। लगान प्रकार पुरिनेतिक रणवर्ष प्रतिक वामानिक रहेका है वित्रविद्यान माना माना हि विश्वविद्यान ता नी ए जिल्ला पर महान्य का सामान्य द्वारा देश पर श्राप्त की भाग है। होने देश माणां है एक स्वर्ण है माणां देश ह इंग्रह कि में माणां के माणां ऐतुस्य में माणां के माण BOOK A. ASSES, A. B.

र तीस नगनरेन रविविक्तः ही नार नहिन्द्रवास हिन्द्र साध्या रहे हैं वह साम होता है। साध्या है जा हिन्द्र साध्या ह वैत्रमाणी कुलाविकारे साथेरती ज के सामान्य हिन्द्र साथा स्वरूपीय हिन्द्र साध्या है। राज्य के मेरिकी एवं कि समित्राण विक्रमें स्था राज्य विक्रमें के स्वत्राप राज्य के स्वत्राप राज्य के स्वत्राप राज्य स्वत्राप स्वत्राप राज्य स्वत्र स्वत्राप राज्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स् रामक्रम बाराभ्याण बाज मार्वेद्राम क्रियाच्या र स्मानेकाची सर्विमार्सी य रामा मेर्ट्र मार्ने छित्र सामक्रम बाराभ्याण बाज मार्वेद्राम क्रियाच्या स्मानेकाची सर्विमार्सी य रामा मेर्ट्र मार्ने छर् गारीक विश्वित विश्वितित व्यव्यविकारी व व्यापी वराध्य का विख्याती वराधी भाग भन्त्रीत्राची जी प्रचितितकस्य अस्य प्रचानित्रते क्रेष्ट तथावी औ। रक्षेत्राथ एउट मार्श्वेषण्या त्रहत्रकृतिकास त्रा श्रीतिकारेक्स्री सर्परप्र विकास स्रीति हित्र ४ थ मीक ला शिक्ष मनर ना नफ ही रयी श्रीम रहीराओ तामसीसामी कर विद्यम् मान ত লাভাব্যালয়ন নৰ বা বল চুবো নালা চুবোনা নালা নালাকের বিয়েশীসামা পরিষ্ঠা বাবে মানাসামি প্রানিক বিসমি কু পার্কার মানাসাম করেন করেন। কর মোনাম বিষ্কার করেন করেন করেন করেন করেন করেন করেন। বার্মা বিষক্ত নালাক্ত্র স্পানিক্রামধ্যাম্প্রতিক করেনা নালাকের নালাকের বিয়ালয় করেনা করেনা করেনা করেনা করেনা **परस** १५

स्यायविद्यारहः स्यायस्यायं महोपाच्यायं श्रीवशोविजवजी महाराजना हस्ताक्षरं (जस्यू वामीरास)

ę٥



બાજીલાકન: શ્ર

થા રમણાલાલ સાહ્યાન

થી અપરાવાલા ડી. સાલ, બી મકાવલાલ એક નાલ, બી નગીનદાસ એન ગાલ, બી બાલગલ્ટ ગાત. શ્રી ઓમ્બરાબ તી ગાલ, થી વાડીવાલ બી નાલ, થી. મકાવલાલ તી સાલ, બી ઓમ્પરવલાલ રી ગાલ, થી અપકલાલ કે ગાલ

શાબ, શ્રી. કાકુભાઇ અંગ. ગાલ, થી. શા…િવલાલ અંચ ગાલ, બી. મથુરદાસ ઐત. ગાલ, શ્રી. મગતલાલ ડી. રામપુરાવાલા,

રમણેલાલ પી. ગાંધ. શ્રી સુરજાલ દી સાધ, શ્રી શાન્તીલાલ ખી. શાહ, શ્રી બાઇલાલ ગી વસાર શ્રી મણિલાલ દી

माजनसास सा यान

છગતલાલ કી ગાત. તી. રમોલુકલાલ ગાત [ચલકાર,

ત્રી. ગુદરસાલ એમ માગ્તર,

અળાલાલની ગાળ, થી. વાડીલાલ મી રાખ, થી

1001de19

યુલજીમાર્કસી સાહ સક્રમલાલ અસ ત્રોંધ-તા. ૨૧-૧-૫૩ના જૈન સાપ્તાહિક પત્રમાં પ્રતિષા અને સત્રોત્સવ અગે પ્રબુટ ચર્એલા વિગતવાર હેવાલેઃના ઉતારા અર્દીથી શરૂ થાય છે. સંપા૦

ડમાેઇના આંગણે, મહાન જયાતિર્ધર જૈન-શાસનના પરમપ્રબાવક

પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજ શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજની મૃતિંની ભવ્ય પ્રતિકા

શ્રીયશોવિજયસારસ્વતસત્ર મહેાત્સવની દળદળાભરી અભૃતપૂર્વ ઉજવણી

દેશના ભુદા ભુદા સ્થળાએથી આવેલા વિદ્વાના અને અન્ય વક્તાઓએ આપેલી ભાવભરી શ્રહ્યાંજલિંઆ

પૂ. ઉપાધ્યાયછના મહાન સાહિત્યના સુક્ષ્ણ માટેની વ્યયીલને સભામાંથી મળેલા વ્યાવસર

પસાર ધએલા મહત્વના કરાવેા, દેશસરમાંથી આવેલા અભિનંદનના સંખ્યામત્વ સંદેશાઓ

શ્રી પશોવિજય જેન સાહિત્ય પ્રદર્શનના હન્નણે લોકોએ લીધેલા લાસ આ નિષિત્વ અમેઈ સધના વસ્ત્રા જૂના કથકાના આવેલા સુખદ અંત

ઉપાધ્યાયજી મહારાજની ભવ્ય મૂર્તિ'પ્રતિષ્ઠા તથા શ્રીયશાેવિજય સારસ્વત સત્ર–પૂર્તિ

સાલતપતિ જમણ કરવાત મહાવીરતું નિર્વોદ્ધ થતા લગભગ માજે ગઢી હજ વરસ થયા; સેમ છતાં મે પ્રદર્શન પ્રવૃતું શાસત બાજ સુધી અનિચ્છિતપણે જે ચારતું કે અને હવે પછી વયસ્ય સાત્ર ભગાદ હજાર વચ્ચ સુધી અનિચ્છિતપણો ચાલશે તે શાસતમાં થયેલા તે થતાગ ત્યાંથી વૈરાંથી તે ગીતાર્થ આવાર્ય જ્યાપાયાદિ શ્રદ્ધાસુધીને ભાગલી કે

શ્રમમું વગવાન મહાવીતેવના શાસનામાં સિલ્સેન દિવાસ્ટલ, શ્રી જિનલત્ત્રમણીલ, શ્રી હૃરિસ્ટલ્સિંગ, ગ્રો હૃંદયલ્સિંગ શ્રો હૃરિસ્ટિંગ વ્યાદિ અનેક મહાપુરોં થયા છે, એને તેન સમાજ આપના-થું વ્યી પીજાણે છે પણ સત્તામી સદીયા ઘરેવા જેન શાસનત્રસ્ત્રાના ત્યાપાવાર્યં ન્યાવિચારત તારિકેશિયાર્ધિ વાસનોખા મહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ ચોગીવિજ્યા કે જેઓને હશુ હૃદિલહ હિતીય હૃંદયલ, અને કૂચીથી શાસના નિર્ફેટ પ્રાપ્ત થયા હતા; તે પુત્ત-પીદા પુત્રસ્તા નાપથી જેન સમાજ ખૂબ જ વ્યારિયા છે તો જેનેજ સમાજ એ સ્હર્તિના જીવન અને ક્લામી ક્યારી પ્રતિસ્તિ હોય!

વિ. સ. ૨૦૦૭ના મામસર સુદ ૧૬ ના મગળ દિવસે અલૂતપૂર્વ ઉપધાન તપની યાદગાર આરાધના પ્રસંગે મુંબર્ઇ ભાવખલા માતીરા શેડના મંડપમાં હજરા મામસોની હાજરી વચ્ચે આયાર્ય શ્રી વિજયપ્રતાપસરિછ. આ શ્રી વિજયધર્મસરિછતી અધ્યક્ષતામાં મૃતિપ્રવર શ્રી યક્ષેવિજયછની પ્રેરસાધી મું જાઈની ૨૨ સરયાઓના સ્થાયય નીચે બે દિવસતા એ પુત્રવ ઉપાધ્યાયજીતા સહાતવાદ ઉત્સવ ઉજવાયા ત્યાન્યા એ જેન જગનના જ્યાતિર્ધર મહાપુષ્ટના નામથી, કાર્યયા અને છવનથી સમાજ પરિચિત થતા આવ્યા ઉપરાંત તેઓશ્રીની સ્વર્ગભૂમિ ડેબોર્ક મુનમે વિદ્યમાન એ મદર્ષિના ચરસપાદકાવાળા રયુમનો જસોંહાર કરવા સામધી, તે મહાપુરયત જીવનચરિત તૈયાર કરવા સામધી અને એ મહાત્યાત સાહિત પ્રકાશન દરવા સામધી અનેક મંત્રલસ્ય વિચારસાઓ થઈ. યુજ્ય મુનિરાજોએ ઉપદેશ દારા ખૂન પ્રાહ્માહન આપ્ય, શ્રીમાંત આગેવાનોએ શાસનના એ ઉપકારી મહાપુરૂપના રમાગ્ક કરવા માટેના ઉપદેશ શ્રીરયા અને તેજ અવસરે લગભા દસેક હજાનુ સુંદર કુંડ થતાં શેઠ જીવતલાલ પ્રતાપસી, શેઠ ભાઇચદ નગીનભાઈ, રોક મગયદ વાડીલાલ, મેક સમનલાલ મુગયંદ રોક કેવેદયદ અનેરયદ, સાદ ધીરુપ્રલાલ દેશ્કરશી. શા. દીપચંદ મગતલાલ વિ.ની એક સ્મારક સમિતિ નિયવામાં આવી સમારકસમિતિ અતે ડમોર્કના સઘ નન્નેના સહકારવી જ્યોંહાર ને જીવનચરિત્ર તૈયાર કરવાના નિર્ક્ષય પૈકી સ્થમ-સ્તપના જર્રોદારતા નિર્જુય અમલમા પ્રથમ મુકાયા. વિ. સં ૨૦૦૭ શ્રાવણ સુદિ ૧૩ના શુક્ષ દીવસે હમાઈમાં આચાર્ય શ્રી અમૃતુસરીધરજીની અધ્યક્ષનામાં ઉદારયતિ શેદ વાડીલાલ ચત્રજી છે. પી. (મંતર્ધ) ઘાડકાપરવાળા બદાળ આત્માના શુપ્ત કરતે ખૂબ જ ઉતસાદ વચ્ચે દિલારાપસન મંત્રન વિધાન થયું. રોડશ્રોએ ર ૨૫૦૦ ની સખાવન જહેર કરી અને ડેનોઇના શ્રીસથે પણ તેમના સ્મારક માટે લગકામ ર. ૨૦૦૦ ની ટીય તે વખતે કરી. સ્થાપત્ય-કળાપ્રેમી સુનિગ્રી ચરોાવિજયજીની સચના ગુજમ મનેદસ ેતાત મીઝી નદવાલ સુતીનાલ સોમપુરાએ તૈયાર કર્યો અને ભગ્ય મકરાશાના વ્યારસનંજ સરમારિ મુંદર રીતે તૈકાર ધર્વ, એ ગુરુમિક્સમાં તેઓશ્રીની સૂર્વિત નિરાજમાન કરવાના ગ્રાપ્ત નિર્ફાય થયા વિ. સં. રેલ્લ્ડ કાંગન વર્ષિ કતે રાતિવારના શુદ્ધ દીવસ, એ મગતકાર્ય માટે નહી કરવાનાં આવ્યો.



શ્રાપશાિવિજય સારસ્વતસંત્રાસ્તર પ્રસંગે, પૃ ઉપાધ્યાયછ શ્રીયશાેવિજયછ મહા-રાજની મૃર્તિની પ્રતિષ્દા નિમિત્તે એક ઉત્સવ પણ રાખવામાં આવેલા, તે પ્રસંગે .નીક્રગેલા વરવાેડાનું દત્ય



શ્રીમુરોાવિજય સારપ્લવસમનું વિ સ. ૨૦૦૯ ના કામણ વિદ છ-૮ તા. 6-૮/ક)પર, રાજ જવાગના ટેક વાગે હતારો માણસોની હાજરીયા ઉદ્ધાતન પ્રસુખતરીક પંપાસના યુજાઈ-એલકૉઝ કોર્ટના જજ સીધુત પ્રસ્તરરૂખ સુરપદ ળદામીના હતતે ઉદ્ધાતન થયું તેનું દ્વર્ય આ છબીમાં પ્રદેખનાં સુરપદ ળદામીના હતતે ઉદ્ધાતન થયું તેનું દ્વર્ય આ છબીમાં પ્રદેખનાં સુરપદ ળદામીના હતતે ઉદ્ધાતન ભાષણ કરી રહ્યા છ



સત્રતું ઉદ્દેશાહત થયા ભાદ શ્રીવરોષિવળય સારત્વસત્રવરાગત સિર્મિત ડબોઇના ત્રરાગત પ્રમુખ શા ભાદગઢ જેટાલાઈ એ, સત્ર ઉપર પધારેલાઓને આવ-કાર આપણું સ્વાગત પ્રવચન કરી રહ્યા છે. ભાજુંગા સત્રસન્તિના મત્રીઓ શ્રીનાગકમાર પ્રકાતી તથા શ્રીજસભાઇ જૈન બેડેલા છે



શ્રીમરેશવિલ્ય સાસ્ત્વવસ્ત્રની પડેલા વ્વિસ્તી મેક્કમાં સ્ત્રના વરાયલા પ્રદેખ, વર્ડ, મોમાસા, ન્યાયપ્તાકર, ગર્ગનિક વિદાન શ્રીક્ષ્મસ્ત્રક્ષ્ટ પત્તબી હુંત્રભાવના સામ્યુસેની વિદાળ હાજવીમાં દર્શનિકલ્ટામા, જેરદાર ટેલીમા વિદ્યાભયું લાહુલિક પ્રચ્યન કરી ગ્લા છે.

ક્ષુનિવર શ્રી યશાવિજયછની મંગલકામના, અને ' શ્રીયશાવિજય સારસ્વત સત્ર 'ની ઉજવણી કરવાના નિષ્કૃષ

દેવમંદિયા કે ગુરુમાદિયામાં, દેવાધિદેવ કે સુરુદેવની મૂર્તિની પ્રતિકાના પુરુષ પ્રસાગે મહોત્સવ, પૂજા, ભાંગી, પ્રસાવનાદિ લક્તિપ્રધાન કાર્યો તે! દરવખતે શાય છે. અને તે અવસ્ય કરવા યેદખ છે. પરંત આવા શાસતના શારામાર, ઘર ધર દાર્શનિક વિદાન અને તાર્કિકરિરોગણા મહાપરયના બહિત પ્રસામે જ્ઞાન-યારિત્રાત્સવની ઉજવણી થાય, તે! જૈન સમાજ ઉપરાંત જૈતેતર સમાજમાં એ મહાતમાના છવનના પ્રકાશ વધુ વિસ્તરવા પાત્રે, એવી શક્ષ કામના સાહિત્યપ્રેમી મનિવર શ્રી યશેવિબયછા જેઓ શ્રી બન્સે હંમાઈના જ છે તેમના હૈયામાં જન્મી વર્ષો થયા ૫ ઉપાધ્યાયજીને જગતના ચોકમા રજ કરી. તેમની મહત્તા અને વિદ્વત્તાને જગત ઓળખત થાય અને તેમની અમર સાહિત્ય કૃતિઓનો શાસ પ્રજ ઉઠાવતી રહે એ માટે કર્ષક કરવાના સેવેલા અનુકાલીન સ્વગાતે પ્રતંત્રપ આપવાની તક ઉભી થઇ તેઓશીના વડીલ ગરફેવા આ શ્રીમદ વિજયપ્રતાપમરિજી મ. તથા આ ચીમદ વિજયધર્મમરિજીએ તે માટે શક્ત વ્યાસૌવદિ પાઠવ્યા અને ગમન્ય જેન, જેનેતર વિદાન મહારાયા તથા ગહરયાં એ પણ એ સંદર લાવનાને પ્યત્ર જ વધાવી લીધી વ્યન્ય જૈન શ્રમણોએ પણ હાર્દિક ટેકા વ્યાપ્યા પરિણાને ' શ્રી ધશોવિજય સાસ્ત્વત સત્ર 'પ્રતિશ મહોત્સવ સાવેજ ઉજવવાતા તિર્જય દેવાયા સાથે સાથે રામ્ય થોડા અને વ્યવકૃષ્ણ સાધતાના અસાવે, એક વાનકડા સમેતન દ્વારા પૂ દ્વાધાયછની મહાનતા અને તેમના અક્ષરદેહના મુણગ્રામ કરવા અને તે દાગ જાદેર જનતામાં આદેલને: ઉભા કરવા એટલી ટેકી મર્વાદા સત્ર ઉત્સવની નક્કી કરી અને તરત જ અવિધિ-સરની એક મીટીંગ વહેદરા શ્રી મુક્તિકમલ જેને મેહન શાનમદિર ના પુસ્તકાલયના હોલમાં પ્ર મનિથી યરોાવિજયજીની અધ્યક્ષતામાં બાલવામાં આવી. જે પ્રમગે જૈન જૈતેતર વિદાનોએ હાજરી આપી. અતે કેડમીક ચર્ચા વિચારભાને અંતે અગાઉ પાટસમાં શ્રી હૈમસારસ્ત્રત સત્ર ઉજવાએલ ઉપાધ્યાવછ પરા શ્રી હેમ્પદાયાર્ય છ જેવા મહાન હતા એવા ગયા પણ હતા એવા સમાન ખ્યાલને ઉત્તો કરવા પ્રસ્તુત ઉજવણીને 'શ્રીય<mark>રોાવિજય સાસ્સ્વત સવ્ર[ા] એલ</mark> નામકરણ કરવામાં આવ્યુ, અને તે જ વખતે ચર્ચા-વિચાર**શા** ખાદ ડબોઈ, વડાદગના જૈન જૈનેતર વિદાના તથા કાર્યકરે.ની એક સમિતિ નીમાઈ

સત્ર સમિતિના સસ્યાની નામાવલિ

વિન'તિરૂપે અતેક સ્થળે પાકવેલાં પરિષત્રા

અમતે સમિતિના એક, મે, ત્રણ ચાર અકવાળા મત્રીએની સદીધી એક પરિષ્ત્ર તૈયાર કરવામાં

આપ્યું અને પૂ હપાંધાપછના છવન અને 'કનને 'કરને તથા તે'ન દર્શન અને તેની તંધ્કૃતિના ભિન્ન બ્રિન્ન વિશ્લો અમે નિષ્ધિ તૈયાર કરીને મોકક્શાની બિનિત કરવામાં આવી અને તે પેત્રા બ્રાહ્મત અને બાહ્ય બહાર, તે કહેકો દિલોતીને મોકક્શામાં આવ્યા અને તેનો ચોત્તકર્યી હાર્દિક આવકાર મન્યો. અને અભિનદનના અનેક 'પેઢોનો કર્યક્ર હતા કર્યો.

સત્રના ને ઉદ્ઘારનના પ્રસુખ માટેની વરણી

તાર્ક'--યાય પ્રીમાંસા-સતાધર-સતતા પ્રશુખ માટે દાર્શનિક પં.પ બભી શ્રી ઇચ્લગ્યક્રદ્યોના અને સત્તનો ઉદ્દયાદન માટે સ્ટ્રવત શ્રીણત સુરયદલાઇ બદાપી જબતા ચિ ગેરીસ્ટર શ્રીપાન પ્રસત્તમુખસાઇ બદામી (રપ્રોલ ક્ષેત્ર કોર્ટ જજ સુંબઇ)ના નિહુંવ થયે।

પ્રદર્શન ઉદ્વારન માટે શેઠ શ્રીપરસાતમદાસની વરણી

ગ્યા પ્રસાગે યુ ઉપાધાયજી વિરુધિત વર્તમાનમા પ્રાધ્ય મુક્તિ-ગ્યુકિત સાહિત, તેમ જ દિવય અને સ્થાપન ઉપરાંત ચિત્રમધાતુ તાતુ પ્રસ્તાંન લસ્વાંના તિલું વ થયે. અને સાહિત પ્રસ્તાંના ઉદ્દયાન્ત માટે ક્ષેત્રમાંનિયાસી ભણીતા ચાલસીસાનર કેંદ્ર પૂર્ણાનાવાસ સચ્ચ દૃતુ નક્કી કરવામાં ગ્રાપ્યું એક બાલુધી પ્રતિકા પોતાના માત્ર પ્રાધ્ય માત્ર કર્યા હત્યાની કેંદ્ર-પામાં લાસના નાનાવારા હવે કો ઉપરાંત પરદેશના પક્ષ વિકેતોને સામ્રવામાં આવ્યા.

જાણીતા જૈનાચાર્યાનાં આગમના ને સુરવાગ**ત**

પૂત્ય શાસ-પ્રસાયક સફયત ચીમફ જિલ્લમિક સફાયિલ્ટ મહારાંલના પહાલ કાર આચાર્ય એ જિલ્લમિક મહારાત, પૂત્રને થયા સો નિજલકાર્યક્રિક મહારાત્ર સદયત પ્રતિ પ્રેમિક આપ્રાય, સતાવધાતી સુનિયો ભાગ તમાન કર્યા હતા. તમાન કર્યા મારા કર્યા કર્યા

ભવ્ય શહુગાર

ડોમોડમાં જેનેના લગભગ ૩૦૦ વર છે અને તે બધાવ એક જ લતામાં હોતાથી તેતું નાપ શ્રીમાલીવાંગો છે. તે આખો વ શ્રીમાલીવાંગાં અને તેની આલુગાલના સત્તાઓ ખનભવાકાંગો અને ઉપદેશ એડો, આકર્ષક લગ્ય કમીને વગેરેથી ખૂન રાક્ષ્યાસભા આવ્યા, ગોનાપા ગુકાર્યો લઈ તોદી લાગોળવી બદાર દેક પૂ ઉપાંખાયલ્યા ત્રમુક્ષ સંધીને રસ્તો અને રાષ્ટ્રભાગા બાંધોન, બને બલાંગે પતાક્રીનાન તેરાલ્યી રોસ્કીલો નનાવાંગે

પૂત્ય ઉપાધ્યાયજનાં જીવન દેરયા

પૂત્મ ઉપાધ્યાલભાં છવન દરી પશું આ પ્રશ્ને લગ્નના જાણીતા કલાકર ગોલિકલાઈ પાસે તારકારિક લખરૂપે તૈયાર સરવાય આવ્યા એક દશ્યા યુ ઉપાધ્યાયણ, તેમના ડાસ્છ ન્યલિક્યછ સારાજ સાથે અમતનાદના ઉપાયશામાં હોડ છે. છે. દેર દેવાછ કરા, યુ વર્ષોભિત્યભાઈ ન્યાયશાસના અમ્યાય માટે કાર્યા માહત્યાની ગુરુકેને વિતિન કરે છે અને તે કાર્યમાં જાણાવાર ચાહણ યુંદિતો જે કોઈ આપતું પડે તેના કૃત ખર્ચ કરવાની હાર સાત્રના બલત કરે છે તે પ્રસંધ માનાયાં આવ્યા હતો.

બીજા દેશ્ય

ખીજા દરમણા કાશી-અંગા કિનારે યૂ. યશેલિજવાછ, કુતદેવી સરસ્વતીનું ધ્યાન કરે છે. અને યુવદેવી-સરસ્વતી પ્રસન થઇને વરદાન આપે છે તે ભાવ સ્ત્યુ કરાયો હતો.

ત્રીજાં દશ્ય

ત્રીન દરમાં કાશીનાં, રેક્કો વિદાન-પ્રતિની સક્ષામી, વાદવિવાદ મારેવે વિભય ગ્રોક કરનાર ચીધકું યેલેન્ગિયકએ સમાના મુખ્ય પતિચાર "ન્યાયવિશાક "તું, ગોરવરનું નિરુદ સ્થાપની તમરે દેખાય કે. અને તે દરમ વેદા ન પૂ હાયાયાઓ ના મારાયાં હતી મારણી માસ, તે વતાવતે સો. શ્રેથોનો ભવેશ ભવેશી, પૂ હાયાયાઓ અનાશ્યના કારાયાં હતીન નવ્યા છે તે વ્યાગ્ય હતા આ દર્શય તૈક્ષાઓ આપ્યા હતા.

મ'ગળઅભિષેક વિધિ

રૂપણ વહિર ના રાજ શે શાળલા પાર્ચનાયઝના દેશસરે શ્રીયુન વ્યાવ્યદ જેટાલાલ તરફથી શ્રી ગિરત્યાઝ મહાતાયના સુંદ પર આરસામી તૈયાર વચેલો, તેના અભિયેતની કિયા શ્રીયુત જીવ્યયુસાઈએ પૂત્ર વ્યાવાર્ય શ્રી આદિ યુનિસાંભેતી હાજરીમાં કરાવી અને પૂત્ર આંધી વગેરે ધર્યાંકાર્યો થયો.

ગુરુમૃતિ વગેરેના પવિત્ર અભિષેક

રૂપણ લિંદ પ ના રાજ સ્વારે યાલિયા સાત્ર સાથે પાદુકાએ વાજવે વાજતે જવાલું થતાં ત્યાં પૂત્ત જ્યાં પામ યાલિયાના સ્વાર્ગ હવાં અર્થા સાત્ર સાર્ધિક સ્વાર્ગ હવાં અર્થા સાત્ર સાર્ધિક સાર્ધક સાર્ધિક સાર્ધક સારધક સાર્ધક સાર્ધક સાર્ધક સાર્ધક સાર્ધક સારધક સારધક સાર્ધક સાર્ધક સાર્ધક સાર્ધક સાર્ધક સારધક સાર

દ્રમદમાસર્યો ભવ્ય વસ્ધાડા

ફાંગણ વર્ષિ : સવારે રથ ઇન્ડ્રેપ્યર ચોલ સ્વાનની શ્રણ્યારેલ કુદર માહી, ટકેરખાનું, ખૂન જ્યાપ્યાવછની ૭મી પધરારેલ વિક્કોરીયા, વરસીકાત દેવાર હોક્ષાથી અક્ષુલ્યકેતની યાહી, મીજા પણ એક સમિલા, સેનાવાંદીની જન્યાય અને વડોદરાનું કુપ્રસિલ્ધ મીલીકરી એન્ડ વચેરે સામ્કાંથી દમકના-ભેરી વરસીહો, નવવાંત્રે સીધાળીવાયાયાથી સ્થીતે હાવર, વડેકારીક્ષામાળ ચર્ધને ૧૨ વાગતા ક્ષેત્રી હતો શંકેરના દરેક રસાવેગા તેમારુ આધુનાલુના મુકાગે હજારો પ્રેયુકોળી ઉલદાઈ ગયા હતા વરેથો.પાર્ય પૂ આચાર્ય યો પ્રતાપાના મહારાન્ય પૂ સાથેક્સારે મહારાન્ય પૂ ત્રીજ ઉદ્ધારિક્ક પૂ લેંગિર પિર્ફેસ અને પૂ મુનિ શ્રી સ્ટ્રોકિન્સન્ક વરેરે નિશાસ મુનિયાન શકેર તથા બહારગામના આવેલા સાજનોના અલ્લામામાં કોંગ્લો રહું હતું. તે જ પ્રમાણે પ્રસુના રૂપના પાર્ચા આવેલા સાખી મંડલની આપેલાની નીચે ચાલનુ નારીકાદ પ્રયોગોલીય શહેરતા સ્ટ્રાઓને રૂપની રહ્યું હતુ

શ્રી સિદ્ધચક્રયત્ત્રનું ભવ્ય પૂજન

ગપોરે યેતોવાદિતના પાદુકારથાને શાહ જેઠાલાલ પ્રશાલ તરફેવી સિલ્લાક લગવતનું સાતપુરભં ગાયના માન્ય હતું તે અને વિરિધ પ્રકારના અનાગ અને રગમેરેની ચોપાથી સીના-મારિતા વરખ અપેલ તયપ્રદાજુ કુંદર મંગ્ર જો હીરોલાલ જીવણલાલ તથા શો શું ત્લાલ વચેરે લાઈ એમે બાપાયું હતું પોતાના સંતલાવા થો માહાલાઈએ વિરિષ્ઠ નિર્ધિયાન સાથે પૂજન સ્ત્ર કરતોને એ અવસ્ત્રે પૂજન આયાર્વાદ યુનિવરેત, સાપ્ત્રીજી મહાલાને તેમળ વિશાલ સંતસ્ત્રણભાગી હાળવી ઉપરાંત સ્ત્રતના માત્ર મહાલાને પાતાવ ખબરીયાલા, સ્થાનિના શ્રી મુજબાઈ ના શી મુદ્દેસાઈ નારે સંત્રીત કારો પૂજન અનુવાતા હેતાથી ખૂજ અનતર આવે છે. તેમ એ કેમ્પ્રે લાકુની પ્રમાવના શર્ધ હતી ત્યાપી અપ્તરના સાથે હતી ત્યાપી અપ્તરના સાથે હતી ત્યાપી અપ્તરના સ્ત્રાલ તારૂથી તે હિસ્તે સ્વામિલ્લમ કરવામાં આવે હતે

પ્રમુખાતું આગમન અને સહાર

જે મરળ કર્યો માટે મહિનાઓ થયા તૈયારીએ ગાલતી હતી, અને જે મહેત્વરનો ખૂન જ ધાર્યક્રમ તે હત્લાલથી આરક્ષ થયો હતો તે મગલ કાર્યરો સુવક્ષ્મ દિવસ ફા ૧ ૭ હાનિવારનો હતો. આજે જેન ૧૫માં દરના દેવા હાર્યો ઉલગતા હતા અધ્યુના કેઠ પ્રસ્થોત્તમ સુરય કર્યાચ્યાગાલા પ. શ્રીસન ઇપ્લયક્તર કા મહિ છતું કોવારની સાજે તથા સાત્રનની સ્વારે જાણીના છેતે આપેલા તે છેલાલાલ આપર્સી તથા શ્રેટ વાઢીલાલ અવસ્તૃત્વ તથા જારાયો સાલેજ પ્રસ્તાત્રમુખાઇ અવાયે પ્રદેશના દારતાલયી સ્ટાક્ટરિયિ થયા જાત મીત્રાનાવામાં આવતા જેને હતે કારાયો આપી હતી.

મ્મા પ્રસાગે મુત્રકથી શેદ કેશવલલ કીલાયદ, પ્રાહ્યુજવનદાસ ગીધી, માદનલાલ દોપયદ ચોક્સી, વારસાડવાલા ગહેલાઇ, રોક હીરાસાઇ નગીનદાસ સુસ્તવાલા, રોક સાંકળવ'દ ઘડીઆથી સુરતવાલા, વિ અલ્લ્યુપુર મહાતુભાવા ને કાર્યકરા સાતમની સવારે પધારતાં કાર્યકરાએ તેમનુ પણ સ્વાયન કર્યું હતું અને સંવતા કર્યમાં વૃદ્ધિ થઈ. આજે પૂ. ઉપાધ્યાયછ મહારાજની મૃતિને ત્વીન તૈયાર થયેલા ગુરૂમદિરમાં નિરાજમાન કરવાના (પ્રતિકાના) મગલ દિવસ હતે_! સમય થતા પ્. આયાર્પ શ્રો વિજયપ્રતાપસંદિછ, પૂ આ. મારોકસાગરમૂરિછ, પૂ આ. વિજયધર્મમુરિછ, પૂ આ. વિજયજણમુરિછ, પૂ મુનિથી યરોવિજયાં સાવધાની સનિયો જ્યાનદવિજયજી આદિ સનિવરો સાથે વાજતેમાંજતે જયનાદો માનવતા સો ડાઈએ રવળ પદ્માવ્યા. આવેલ યુગાંચા અને વિસાલ મડપ હળવા માબસોવી ચીતાર લરાઈ ગયે પુ આચાર^{ાં}લી તથા પુ સુનિત્રી ધરેલવિજયજીએ ઉપાધ્યાયજનું જેન શાસનમાં શ રધાન હતું તે ઉપર લુંદર રૂખ્યોમાં ખ્યાલ આપ્યા ત્યાદ, મંગલ ગુરુમૃતિને નિરાજમાન કરવાની ઉછગમણી તરૂ થઇ છેલેટ ગતરાનમાં ત્રાન હરમસ્તિતુ વિવારાયમાં કરનાર પુન્યવાન નેક વાકીલાલ ચત્રભુજે રૂદ ૧૧૧૬)ના ચડાવામા આદેહ લીધા. બીજ પાદુરાઓ તથા ધ્વજદા, દમત વગેરેના આદેશ પણ અપાયા અને શુક્ષરાએ પડાનાદા અને 3 માધ્યાયજીના જપતાદાની પ્રચંડ ધોષ્યાઓ વચ્ચે શ્રીમદ્દની ભવ્ય અને મગળ પૂર્વિની ખૂત જ ડેડાકર્યી ગતડ કરવામાં આવી. યુ આચાર્ય મહાનજોએ તથા મુનિવી યોરાવિજયજી વિગેર યુનિયાએએ પત્લસેય કરી અને કસ્તાનના લઈ સદુ ફાઇ વાઝલેયજલે શામલાજના દેશસર સામે र्भा पर्द्याणिताङ केन राजनहिर्मा त्राहमानेता सहस्मादिय-प्रदर्शनता हिलाइन समार मर्गा आवी પક્ષેત્રિયા. આત્મતદ ચોકતો સભાપડય યુવરિયાલા દેક છત્ત્રસાલ પ્રતારથી, કેક વાંદીલાલ સરાધુર, કેક સ્વાંદીલાલ સરાધુર, કેક સ્વાંદીલાલ સરાધુર, કેક સ્વાંદીલાલ સરાધુર, કેક સામાં કેક સામાં કરે કરે હતા. કેક સામાં કરે સામાં કેક સામાં કેક સામાં કેક સામાં કરતા સામાં કેક સામાં કેક સામાં કરતા સામાં કેક સામાં કરતા સામાં કેક સામાં કેક સામાં કરતા સામાં સામાં કરતા સામાં કરતા સામાં કરતા સામા સામાં સામાં સામાં સામાં સામાં સામાં કરતા સામાં સામાં સામાં સામા સામાં સામા

મંગલ કીક્ષાવિધિ

ભીજી ગાલુ ૧૧૫ વાગતા કું ભારાજકેતની દીક્ષાનો વિષિ યું આ ચાંગદ વિભયમાનાસફિછ અક્ષાએ આપ્યો તે સાધ્યો પહોલાકાર્યોજી તરીક બહેર કરી, સાધ્યો પ્રિયદર્શનાચીજીના વિષ્યા તરીક ભારેર અર્ધ અને સે કેડો સાધ્યુસોએ વાસ્ત્રુપ વિષિ કર્યો

ચ્યા પ્રમાણે પ્રતિકા વ્યને દીક્ષાના મગલ વિધિ એક વાગર્તા સમાપ્ત થયા હતા.

જેની ઘણા દિવસથી રાહ એવાતી હતી, સત્ર એટલે શું એની ઉજવણી કેમ થતી હશે એનુ કોશક જનતામાં કરવતાના અનેક તરચે ઊલા કરતું હતું, તે ઉજવણી સાતમ શનિવારે વપોસ્તા ૧૫ વાગે રાખી હતી

સવારના આદ વાઝતાં વહેદાનાં ગાહિમાં અનેક વિદાનો, પ્રોફેસ્ટરેનું જૂવ તથા સમિતિના ચરીચા, જ્યાં, તેન-એન્ડેસ, વહેદાન કુનિવર્સિંડીના સત્તાવાઓના દુક્ષ્મથી ખાસ સત્તની ઉત્વવસીંડીના સત્તાવાઓના દુક્ષ્મથી ખાસ સત્તની ઉત્વવસીંડી સામ લેલ સ્ટાર્સ તથા વહેલાં વહેદાના કેટ સ્ટાર્સ હવે કેટ સ્ટાર્સ સ્ટાર્સ કરો કરી સ્ટાર્સ કરો સામ કેટ સ્ટાર્સ કરો સ્ટા

સત્રતા ભવ્ય પ્રારંભ અને શશુગાર

સ્તરનો પ્રત્ય કોઠ વાંગે વનાર હતો. તેન પાંતાળા સામેલી કેરીના રસ્તો અ વાંત્રના હતો રેસ બાળવાનું કહે કહ્યા હતા. તેના કેશ પ્રત્યા કરાન નાંત્રવાર્થ આદી હતી હતા કેશ પુત્રના કાંપાલ્યારનો ઓહે કે પ્રેપ્ત કરાના સામાર્થ કાંપાલ્યારનો ઓહે કર્યા હતા. તેના કાંપાલ્યા કાંપાયા ક

<u>પાંચ હુજારની જનતાની હાજરી</u>

શ્રીમદ પશોજિત્યજના મુશ્ય પતીતા માતાતુ નામ 'સાહાગઢ' ઢોવાથી તે નામને દરવાએ ક્ષેપો કરવાએ ઋગ્યો હતો અને શ્રીમદ્રના પિતાના નામ ઉપરથી સત્રના મગ્યતે 'નારાયણ' મંડેય ચેલુ

શ્રી બદામીજના હાથે સત્રનું ઉદ્ઘારન અને પ્રેસ્ક પ્રવચન

સ્વાગત પ્રયુખે પોતાનુ લાતણ પૂર્વ કરતા મુંતકીની રમેલકાંક કોર્ડનાં જન્મ થી પ્રકાયમુખ સમયંદ્ર ખાતાથીને વનતુ ઉદ્દેશના રાચાની રિનાને કરતાં થી મહાયોએ તેનો સ્ત્રીકાર કરીને, પ્રાથમિક પ્રસ્વન કરતાં મધ્યેલ તા માટે સાનંદ આવતા માની મંદર વાતભ્ય ગ્ર્જુ કરતાં, ઉપાધાયછની અહીંદિક તાનેપાસનાથી તેમને કેમ મહાન તરસી તરીદે સનોપાંત્રીને જેન સમાગ્રને કેમ મહાન તરસી તરીદે સનોપાંત્રીને જેને સમાગ્રને કેમ મહાન તરસી તરીદે તથાં તાનું ગરા આગળ વધી રતાયાંત્ર ૧૨ તપાસ્થની ખાતાને ફ્યાની દેવાનું ઉદ્યોગ્ધન હતું હતું શોપણને એક મહાન તરસી તરિદે તેમ જ એક સાચા વિધાનાલક અને દુકાલાય પ્રસ્તાક પ્રતામ આગળાની એકની વિદ્યાના દરિષ્ઠી તથા એક પ્રકાન વિસ્તૃતિ હતિ માનંદ્રનિક સ્થાર્પા હતી (શી મહાનો) આગણ આગળ આપ્તું છે.

પુણેપુણેથી મળેલા જૈનાચાર્થો, શ્રમણા, વડાપ્રધાન, રાજકર્મચારીઓ, અધિકારીઓ, પ્રૉફેસરો, વિક્રાનો, સિક્ષિતા અને ભાવિકાના સ^રકશાઓ

ત્યાર ભદ બારતના નાગાનિત રાજસ્ત્રીગારીએ, અધિકારીએ, યુનિવર્સિટીઓના પ્રિન્કિયાસે, 'શેક્સપે, લાક્ષ્મ-ચં-વિસ્તે, કોલેશના બિક્સપે, જૈનાવાર્થે, જૈન સુનિએ, ક્ષાંમ્યાઝએ, બ્રીપંત ક્ષેત્રીમ-પત્તિએ, હાહતીકારણે, અખવારના તત્રીઓ જૈન પત્તિને, જૈન સાંસ્થાએ, જૈનેકર વિદ્વારો વગેરે તત્તરથી મત્ત્ર કેમ સફળતા ઇંજના આવેલા તાર-કરાતીના સેક્કો સ દેશાઓનું વાચન શ્રી શાનિવાલ મેનિવાલ શ્રાહે કર્યું હતુ

સત્રના જન્મદાતા સનિવર શ્રીયરોાવિજ્યછ મહારાજને અભિનંદન

ત્યાં રાત્ર કરના અધિતા મંત્રી થી નારકુષ્યાર મહાદીએ જરતી કરવી છે. વર્ષ તે, તરતે રહેશે તે તેમને રહેશે તેમને મહાદ તેમના માત્રકાર, જ્યાર રહેશે જી કૃષ્ય કરીને મુ અપના કરી અને કરીને કરીને કરીને કરીને અને કરીને કરીને અને કરીને કરીને અને કરીને અને કરીને કરીને કરીને કરીને અને કરીને કરીને અને કરીને કરીને અને કરીને કરીને કરીને કરીને કરીને અને કરીને કરીને કરીને કરીને અને કરીને અને કરીને કરી

તેમના દેવામાં શાસન અને સમાન્યલેમાંને એક લાવા દાવી રહ્યો છે, એક પરિવૃત્ત આ સ્તરની હેમ્પણી છે વ્યાવણ પહિલને ક્યા ક્લાકાર્યું છુંક પહેલું છે તેમોલીની કાર્યક્રસ્તા અને બ્લાકાર્યું લાતાં કરે તેવા જનાતાના વેશને એક કુલતાની લાકાર્ય અને સન્ફ પરિવૃત્તિનો આ માર પ્રેષ્ટ મેટી શાસ્ત્ર છે આ એક ક્રિમ બિર્ક છે પૂ ઉપાયાલા દારત લાકાર્યા હતું હતું એક ક્રોલ કરે છે. એક ક્રમ તેમાં તેમાના કાર્યું ને લાકાર્યો હતું હતું એક હતું અને અને સમિતિના સમીતો અને એન્ય સમિત્રોઓ જાણેલા હાલાકારો અભિર્તું હું લેવેર બ્લુવાના લાક

સત્રના પ્રમુખશ્રીની દરખાસ્ત

સંવિતિના બીજા મત્રી ૧ થી લાભગદ ગોધીએ સ્ટરના પ્રયુપ્તર સાટેની દરભારત મૂર્તા મેર્યુપ્ત્રીતે, ૧૮ દર્શનનાં ક્ષેત્ર અસ્વાસી, તે બલ્લુલ વિદાન વરીકનો પરિષય આપ્યા નાદ, મેર્યુપ્ત રવાન રવીકારવાની હિન તિ કરતા ૧. શ્રીચાન ઈપ્સચ્ચેલ્ટ પત્રભીએ તેનો સ્લીકાર કર્યો, રેડેબ પર લાગર પઈ બચુાવ્યુ કે વ્યાપના સફતો પ્રેમ અને મમતાનો આદર કરવો જોઈએ, બાકો મારાયો વધુ સુધાન વ્યક્તિ તો માને વધુ અનદ ચાત, મારા અથવા મહત્વના વખાય દારીયામાં સ્થાને આવતા કર્યા આપ્યાન સ્થાન કર્યા કર

નિબંધાની જાહેરાત

ત્યાર ભાદ ૫. શ્રી લાલગઢ ત્રીધીએ જેમાચાર્યો, જેન સુનિએ, જેન સાધ્યીજીએ, જેન જેનેતર પૃતિતા સાક્ષરો, શ્રોફેસરો અને વિદાનો તરફથી આવેતા લેખા–નિન્નધોની, લેખદોનો પશ્ચિપ સાથે જોતતા કરી હતી. અને લેખકોનો આબાદ માન્યો હતો.

માં. શ્રી દીનુભાઇ પટેલ

્યાર પછી ખરોહા સપાછ પૃતિવર્સિટના પ્રતિનિધિ તરીક વ્યવેતા પ્રોફેસર થી દિનુકાઈ પટેલ વ્યતે શો હતત દોકારે પ્રયત્મ કર્યું હઈ, જેમાં જૈને શબ્દની વિતૃત આપ્યા અને તેના ઉદાધ વિદ્યાર્થિત અન્દર્ધિ આપી જૈન અને વૈર્દાત દર્શનના તત્ત્વો વચ્ચે ત્રાપ છે તે રજૂ કરી ખતલ્યું હશે અને કોઈ પશ્ચ પ્રકાશ સાથા માર્જે હોય તે જેમ છે પછી તે ગમે તે દર્શનનો અભૂમાંથી કહેવાનો હોય

પ્રા. શ્રી જયાંત ઠાકાર

રી, જયત ઢાંકારના ભાષ્ણનો સાર એ હતો કે છવ વિષે વધુમા વધુ રમણતા અને સદમતા ક્રોર્ધ પથ દર્શનમાં હોય તો તે જૈન દર્શનમાં જ છે.

ર્યા. શ્રી હીરાલાલ કાપડી**ચ્યા**

શ્રી હીરાતાલ ૨ કાયહીવ્યાએ વ્યકાભ હતું કે-મી શ્રોગિવનવાલના આવાય સ-થોની તેમ થયો એકિંગ જે સન્યો સમાતા તેની તે ફરી સપાદિત થયા એકિંગ. સરળ સંજતાતોમાં પણ તેમના વખાય પ્રસ્ત થયા તેઓ શ્રી મોનીવિજનજીની તાનવામા શાહતમાં નહીં વ્યક્કે વિચર્ષા પ્રકારે તેનો પ્રયત કરેવે! એકિંગે, હતે મળે નહા છે કે આ સમતી કેલ્યસૂથીની સાર્તી આશા તરફ ફળશે.

૫. શ્રી હ સરાજ્છ શાસી

ખાસ ૫ ભવવી દોડી આવેલા શાસી હ સરાભળ્યએ જેનધર્મ વિષયમાં થવાની ગયી યોગ્યતા ધરાવે & એ ધર્મને દેવન સાંત્રદાયિક ન ભનાવવા ભોઈએ, તે ઉપર શુદ્ધા જુદા દાખશાઓ ટીઝીને સ્વાફવાદની સદાદિ કેનવવા આદેશ કરીને પોતાની વાકળકાંથી સભાગો સ્ટલ્પ ઉત્પન્ન કરી હતી.

સાંગળના પોલા છ વાગળી ગ્રાસન્ટેર અને ઉષાધ્યાયજના વ્યવનાદે વચ્ચે પહેલા દિવસની બેંધ્ક વિસર્ગ'ન ધર્ક હવી, સતના ત્રી યગેવિજનજના ગ્રાસિંગિક રાયુગોના અને તેમના આધ્યાત્મિક પદેલી સનીત્તકોએ રક હદાએ કરી હવી.

બીજ સ્વિસની બેઠક

બીંબ દિવસની બેંક્ડ નાગલફ મહામાં ભારે ઉત્સદ વચ્ચે હરૂ મઈ હતી. સવારના સાગનવ વાગની મ.નાએલા મત્રમ ત્રોન્સી ત્રીભ દિવસની કાર્યવાદીના પ્રવસ્ત થયે. હતો. વડેક્સાર્યી આવેલી તપ્રાપ્રોએએ સસ્કુત દ્વારનાં કૃત વ્યવસ્ત ગીત વરેલું મુકતી સત્રામાં ત્રમીર હાર્તિ પ્યરાર્ધ ગઈ હતી.



સત્રમડપમા ઉપસ્થિત થએલી વિશાળ માનવમેદની



સત્રમમેલનની કાર્યવાહી નિકાળવા સત્રસમિતિના ખાસ આમત્રણથી પ્રેક્ષક તરીકે કાજરી આપવા પધારેલ પૂજ્ય આચાર્યાદ પ્રેનિવરીતું મડળ

ડાળી બાલુસેથી ઉપરના ભાગે ૧. પૂ. આવાર્યથી માણેક્સભરકારિક્ટ પ્રહારાજ જમણી બાલુ, પૂ આવત્રનોથીવિજયપ્રતાપસિસ્ટિટ મહારાજ ડાળીનાજુરન નીચેના ભાગમા ૧. પૂ. આવ્યર્ય શ્રીલજકારિક્ટ મહારાજ. જમળી નાહ્ય પૂ. આવાર્ય શ્રીવિજય ધર્મસરિક્ટ મહારાજ.



સત્રની શેક્ક વખતે પ્રવચન કરી રેક્રેલા એક વિદ્વાન વડતા. આ દરનમાં વિદ્વાનો પ્રોકેમને ને શ્રીમત મદ્દગૃહરણે નજરે પડે છે



પ્ આચાવેદેવ વગેરે મુનિમડળની અધ્યક્ષતામાં 'શ્રીવગોદિજય જૈન સાહિત્ય ગર્હનના ઉદ્ઘાટનના બવ્ય સમારલ

પં. શ્રી કાલિકાપ્રસાદ

ત્યારભાદ વ્યાકરણ સાહિત્યાચાર્ય શ્રી કાર્લિકાપ્રસાદ શુક્લે ઉપક્રમ કરતાં જણાવ્ય હતુ કે-મ્યાજે ડભોઈના આંગણે હેબોઈના જ નહીં દિન્દ્રા ભારતના ઇતિદાસમાં નેધિયાત્ર અને યાદગાર સમારભ ઉજવાઇ રહ્યો છે. શ્રીમદ યશાવિજયજીનાં જીવન ઉપર જોઇએ તેએ પ્રકાશ પડયો નધી એમની બહપ્રસ્થ કૃતિએ! આજે ઉપલબ્ધ નથી એ ઘણા ખેદના વિષય છે. વિકટ કાળમાં તેઓથી જન્મ્યા હતા. સાંપ્રદાયિક . દેવના દાવાનભા સબગતા હતા ત્યારે કાશી જેવા વિદ્યાધામમાં જઈ ને તલસ્પર્શી અભ્યાસ કરી પદ્ધકાનવેત્તા ખત્યા. તેમ્ય ત્યાયના પરેપૂરા અભ્યાસ કરીને તેમાં પારંપત થયા. તેમ્યત્યાયની ભાષામાં જૈન સિકાંતા સ્થીતે જેન સાહિત્યને માખરે લાવી મુક્યુ અને અનેકાન્તવાદને મૃદય રીતે છણીતે દરેક દર્શનકારી એક નહી તો ખીછ રીતે પણ વ્યનેકાન્તવાહનો સ્વીકાર કરે જ છે: એક પ્રતિપાદન કરી અનેકાન્તવાદની સર્વોષસ્તિ સ્થાપિત કરીને જૈનધર્મના વિજય વાવટા કરકાવ્યા, તેઓગીના ^{ગુ-વા}તું વિવેચન તુલનાત્મક છે. સેક્ડાે વિદાનાના મહાત હેમને પરિક્ષીલન કર્ય હતા. તેમ તેમના કેટલાક પ્રન્થાના વ્યવલોકનથી સાફ દેખાય છે અદારમી સદીર્યો એક જૈન વિદાન ત્રસરોા (૩૦૦) મન્યોનું સર્જન કરે એ જેન ધર્મ માટે અપર્વ ઘટના છે. કિન્દ્રા ભારતની સમિ માટે ગ્રીસ્વકાર્યો બનાવ છે. જૈન સમાજ તેમના અપ્રાપ્ય પ્રન્થા જે તાનલ ડારમાં ખરોર્ખાયરે સહી રહ્યા છે તેને શોધી કાઢે તેન વ્યવ્યયન કરાવે અને તેઓશ્રીના અગાધ દાર્શનિક ત્રાનના લાજ ભારતના વિદાનોને મળે તે માટે જૈન સમાન સરસ્વતીને વ્યાગળ કરે અને લક્ષ્મીને તેની પાછળ ચલાવે શ્રીમદની વિક્રતાથી દ ઘણા મુગ્ધ છ તેમના સાહિત્યના ઉદ્દાર અને પ્રચાર માટેનું કાય' થાય તે ખુબ જર્રી છે

પં. શ્રી પ્રગતલાલ શાસી

ચ્યાડક કથા બાદ સરફત સભાની કાર્યપાસ્ત્રી કબોર્કી નેવાસી વેદા-તાશાસ્ત્રી સાહિત્યવધ્ય મગનલાલ વિસ્ત્રિયા સ્ટરના વ્યાપાલ પદે શરૂ ઘર્ક હતી

શ્રી શાસ્ત્રીજી તેરો રહીશર કરતા જ્યાં પ્લ ક્રિક માન્યની બારતની વર્ષિય ભ્રેષ્ટ ક્ષેપર ક્ષેપ્ર બનુ પ્રકારના દિનાશને પ્રકાર લો છે તે પ્રમાણે સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિઓ ત્રારક લે છે તે પ્રમાણે સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિઓ તેરાસ અને ત્રારક પાટે પ્રહાન સાહિત્ય સ્થિ ક્ષેત્રાના ભ્રાપ્ત વર્ષાના ભ્રાપ્ત કરતા હતા.
સ્થા ક્ષેત્રાના તામ પ્રમાન કરી ગયા

ત્યારમાદ પંક્તિ ભ્રજકાત ઝા, એ અનેકાત્તવાદ ઉપર સરફતમાં પ્રવચન કર્યું હતું અને જયતિ શ્રાવિકાના લાખલા આપ્યા હતા

શ્રી સવાછ યુનિવસિંદિતા પ્રતિનિધિ પ્રેષ્ટ શ્રી હૃદિપ્રસાદ અપત્યાય મહેતાએ ધર્મમાં આહિ હાતુ શું રેમાન છે અને વેતું શુ પ્રયોજન છે કે તે જણાવી ' અહિસા પરમે ધર્મ'ની સિહિ કરી હતી. પત્રમાં ધતા પ્રાથ્મી વધ માટે અસ્ત્રિ દર્શાયો હતી

રૂં. ઈન્દુયતી અને કું, ફેપ્રગલા વગેરે બહેતોએ સચ્ચેત લાયા સરળ છે એ વિષય ઉપર સુદર સવાદ જ્યું કર્યો હતો.

પ'. શ્રી જયતારાયદા પાઠક

વ્યાસ્ત્રેલું કાવ્યતીર્થ શ્રી જયનારાયણ પાકેરે ચીગદ્ધ યરોન્દિજવારુનું છજનવરિત વર્ષુંવ્યું હતું અને કાર્યીમાં શાસ્ત્રાર્થ કરીને ત્રેગલેલા વિજયનો સુદર ચિત્ર રજૂ કરીને, એક ગ્રંગરાતી વિદાને કાર્યામાં વિજય મેળલીને સાચવેલી સાન બહલ ગ્રંજાલે ગ્રાપ્ય તેમના છજનપરથી બોધપાંક લેવાના ગામહ કર્યો હતો.

ષં. શ્રી અમીરચંદ્ર શાસી

શ્રી સાહિતાયાર્થ શ્રી અર્યોરયદ શાસ્ત્રીએ શીમર ઉપાધ્યાવછએ સરફત ભાષાતા કરેલા આદરને જણાવીને સરફત ભાષા શિષ્વાની આવશ્યકતા ઉવર સંસ્કૃત ભાષામાં સુદર પ્રકાશ પારવો હતો.

ષં. શ્રી લક્ષ્મીનાથ શાસ્ત્રી

રાજીય સફત મહાવિશાલય વડેક્ટાના નિકલ ગ્રુપ્ય અધ્યાપક ભી એ શી લસ્પીનાય ભરીતાય સાએએ બ્લ્યુપ્યુ હઠું કે એ સમયમાં પ્લસ્તુક પત્રિકા ઇનેક્ટર્સ નીમોર્સ પૂર્વ રીને પ્રખ્યાસ કારતા તે હતા તે વખતે તેઓએ થી સ્સોતિજન્જીની અપૂર્વ હાતાકીત ઓર્ક અપનાસ કારતો. તત્યાન્યાય સાએના અપ્યાસ સરી સીકોની શુંહતે નિર્વેષ્ઠ હત્યા ન્યાપના સે ઉપત્રીત સ્થી રત્યા એ વખતે મમત્યતનીતાં દ્રાપ્રક્ષે હતા તે વખતે પશ્ચ સમાધાન દર્જિએ ઉત્તમ પ્રત્યો લખી સત્ય વસ્તુને સમજાવનાર એ મહત્વ નિતૃતિને એટલી શ્રહ્માન્યું આપીએ તેટની એટલી છે અનિ અદલ સાથ્ય સ્કૃત મેહલાત્રો ફોલાથી વિશેષ કેશ્યાનો ખરકાશ નથી હુ એટલુ કરીલ કે તેમના સ્થેના સ્થોલન – પ્રકાશન સાટે ખાસ યોળના યથી બર્સી છે.

૫. શ્રી બાલકૃષ્ણ શાસ્ત્રી

શ્રી ભાલકૃષ્ણ શાસ્ત્રીછએ સંસ્તૃત લાયાને જ્યાંત લાવા જગ્રાવી સસ્તૃતના ગમ્માસ માટે તે ભાષાને રાષ્ટ્રભાવા બનાવવાની ઈચ્છા વ્યક્ત કરી હતી

સત્રના પ્રમુખશ્રીનું યુન: ભાષણ

મું ખર્ક વિવાસી શેંદ જીવતલાલ પ્રતાપસી, શેંદ વાહીલાલ ચંતુલું જ તથા મુંગર્કના થી પ્રથમસંખ્ય ખારાખે તથા શેંદ પરસિત્ત સેટકામાં એમોર્ની ખરે તાતુ સામેદ્રના પ્રેરેસ્ટ એમોર્ની ખરે તાતુ સામેદ્રના કરવાનો દોરાનાં જનના પ્રદુષ્ય બી કપ્યરંપેક્કના લાભાવૃત્તી વરિત રહ્યા હોવાથી પ્રમુપ્ત્રીએ ચાપ સમય માટે લાભ્યુ હત્યનો અને અને આવત કરતાં, પ્રમુપત્રીએ ચાપનો કરાદ સંધી પ્રદાસન અને વિદ્વાસનો માત્ર સામાન્યા હતો. તેમાં ઉપાપ્યાયનની દાર્શિત કરોમાં અને વિદ્વાસનો માત્ર હતાં કરોમાં છે વિદ્વાસનો છે તે સરફત લાધા દિવામ ખાલ આપી વવાપ્યુ હતું કે— ઉપાપ્યાયન્કના રહીનો તેને તેને તેને સરફત લાધા દિવામ બીઇન ભાવાપા સમયની રહ્યા તેમ તથી એટલે સમાન્યાથી તેમને સરફત લાધાની અંદર પ્રયયન કરવાનો આપદ વધા પાણીના સાન્યા રહ્યા લેમ તથી એટલે સમાન્યાઓ ઉપાપ્યાયન્કના હિઠવો અને તેની ખુનીએ સરક્ષ ત્રી તેના સમાન્યા હતી.

ત્યાર પછી ત્યાગાઓએ સસ્તૃત હાપામાં રિદાયનું ગીત ગયા નદ પ્રશુખ 'થી પ્રયત્નાદાશાઈ શાસ્ત્રીએ ઉપદક્ષાર સ્ટલા એન્સ્રીબ ધરોનિક્યાં આ રીતે પરસ્તર સાયુત સાથે તો આપણી ક્રપ્ણતિને અભ્યાત ભાવલા માટે એક તળ શ્રેશ કરી શામેએ તે રહી અનેક્ષતવાની પ્રશ્નેસા કરી સંસ્તૃત ભાવતે રાષ્ટ્રભાષા ભાવભાતો હરીમ કર્યો હતો.

મ'ત્રી શ્રી કાલિકાપ્રસાદછતું શ્રી યરોાવિજવછતે અભિત'દન

કાર્યવાકીની સપાકિતે અને ૫. ગી કાંલિકામસાદે સપ્તાનો આગ્રાર સાની આજની વિશાળ પ્રકાર્ય બોલાવાની સમુદ્દ વિકાનીને જે તેન કર્યાં છે તે અવ્યુપણે છે. આ ગ્રાટે સરાકારિતિ હતા અને આપણી તાર્ચ વિરાપ્યાન મહાજન ગીલબીવિત્યાદાએ અભિતાદન સદ ૬ અભિતાદન કર્યું ૬ કે, જેમણે આ સત્યેતે જન્મ આપીને, હેન કાંદાન પુકરાની પ્રકાનનાતો, અપૂત્રને અને ભગતને પરિપય કુરાવાની, અપૂર્ય પ્રત્રંબ લોનો કર્યો છે. અંતમાં જેન સિહાંત તેની માન્યતા વગેરેથી જે કંઇ અલુજાલુમાં વિપરીત ખાલાયું હોય તો સહ વતી ક્ષમા યાગી શઉ છું

મ્મા. શ્રી વિજયપ્રતાપસૃષ્ટિ મહારાજ તથા મ્યા. શ્રી ધર્મસૃષ્ટિ મહારાજનું મહત્વનું પ્રવચન

ત્યાર માદ શ્રી મકાતીએ વિદાતોનો આસાર માની પૂત્રન આચાર્યશ્રીને એ કર્યા સલ્યાનમાં વિતિ સત્તી પ્રથમ આ. શ્રી વિજયપ્રતામહારિકએ વિદાતોને પૈરસાદય ઉત્તેજન કરે તેવું ટેક પ્રયુપ્ત કર્યું શ્રી. ત્યાર માદ આ શ્રી વિજયપ્રધાર્યક્રીટિકએ ટ્રેક સત્તરીય પ્રયુપ્ત કર્યું હતું (પ્રયુપ્ત આણળ હાય્યું કે)

તેએ થીના પ્રવચનની સુદર છાપ પડી હતી. સાધાગાર વાગતી સવારના સમારકા પૂરા થયા હતા. લ્હારથી આવેલા વિદ્વાનોના કુલહાતથી સહાર કરવામાં આવ્યા હતા

બીજા દિવસની બપારની બેઠક અને સક્રિય વિચારણા

સંકરતી એક્ટ શરૂ ચાવ તે પહેલાં યુ મુનિશી વર્ષો તેન્યજની હાજરીઓ વ્યારેલા વિદ્યાનો, સ્થાનિક તથા જ્હારના આગેવાનો તે શ્રીમ તોની એક એક્ટ વર્ષેતના દોડ વાગે રફ થઈ હતી. ઉપાધ્યાયછના સાહિત અંગે શુ કરણ તેનેઈએ તે તથા પ્રાસપિક કેટલીક અન્ય વિચારણાઓ પણ હત્વામાં આવી હતી. સ્થાનિ અંતે કેટલાક દર્શનો કરવાનો નિર્ભય લેવાયો હતો.

બીજા દિવસની **ભ**પારની બેઠેક

ભપેરતા અઢી વાગતાં સત્રતે. અધ્યે રહેલો કાર્યક્રમ સગીતરાસ્તર થી સુંદરલાલના મધુર સ્વરોણી સર થયો હતો

નિબંધ વાચન

પં. શ્રી લાલચંદ્ર પ્રાંપીએ આવેલા નિર્ભયોતાથી કેટલાક નિર્ભયોના મહત્વના ભાગોનું વાચન કર્યું" હઉ કેટલાક નિર્ભયો એટલા સંદર હતા કે શ્રોતાઓનું એક્ધાર 'ચાન પે'ચી રહ્યા હતા.

શ્રી મેદનલાલ દોપવા દ મોક્સીએ દુનિયા યેટોલિંગ્લક્ટને શર્દાબલિ ભાગી જણાત્ર હતું કે યુંતર્યને પૈલી જ વાદ શ્રી ફિમ્મલામાર્ચ્છ, શ્રી ફ્રીમ્સિંગ્લ અંદરાજ તથા શ્રી અંગેલિંગ્લક અંદરાજ માટે કઈ પ્રયાનો સ્વીરા ભેલ અને લીધા સહારાજ વીપસીવિંગ્લક્ટલે જ વ્યાંગી તેમણે આ પ્રદાર્યકોના રમારોતો ઉત્તર દલતાની પ્રેણા કરી ત્યારે અમને તહ્યું હતું જ 'જાલુંગ મદ્દા હતું

ઉપખાયલ્ય માટે બે વરસ લગ્દ મુખ્યમાં ગ્રહ્માંત્રાઓ પાપો નખાયો અને તેનુ કૂળ આજે તેના મેલવુ કે મામણે બ્રોફિસ્સાક્ષ્મિક અને શો હિસ્સાક્ષિકની તેને વગેલિન્માન્ય જાખપાવને આપખો હત્યા ખેતી, કરુમાંત્ર રામીને આપણે તેમની લાહેતનું પ્રસ્તું ન પ્રદે હ તેમના સાહિત્યાં આવ્યો ને વાનનો પ્રસ્તું વાગ્યોને પાત્ર આપણે જ આપણીએ તે સામત્ર તથી, પશુ જહારના વિદાનો વાખો, ને માટે લાનનો પ્રસ્તુ સાહિત્યાં તાલું ખરૂચે એ ખૂત ગરમું છે જામને હાર્તિનો સ્રદે તે પૂર્વાથીની તરી રતે ત્રફે સાહિતમાં તાલું ખરૂચે એ ખૂત ગરમું છે જામને હાર્તિનો સ્રદેનો પૂર્વાથીની તરી રહ્યે ત્રફે

મા. શ્રી સાંકેસરા

ભાષીતા ગાં શ્રી ભાગીલાત સાહિસાએ પ્રત્યત કર્યા જ્યાં જો કે ઉત્તપાત હોષ્ટ્ હુટ, વિષ્યજી એકલા તાની જ ન હતા, પશુ એક સાચા અહતરી લેવ હવા. અન્ય રહ્યા હેતાને હુંજનનો લાયાના વિકાસમાં તે વખતના સમયમાં તેમણે વણા જ ફાંગા આપી છે. ગુઝરાતના એક પ્રખર વિદાનના સ્વહત્તાલરે લખાએક ગ્રન્થ આજે આપણને મળે તે એક મહત્વનો બનાવ છે.

શ્રી મફતલાલ પંડિત

જૈન પ્રાસાદના ચાર સ્પંત્રામાં શ્રી સિલ્સેન દિવાકર, શ્રી હેમ્પ્યદ્રપૃષ્ટિઝ, શ્રી હરિસ્ક્રદ્રમૃષ્ટિઝ અને ચાથા શ્રી યશાવિજયઝ તેઓ સાત્ર વિદાન ન હતા પશ્ચ મહાન તત્ત્વતાની હતા.

શ્રી યરોાવિજયજનં પ્રેસ્ક પ્રવચન

ત્યાર નાદ રાગના પ્રસુખ થી કધરચંદ્રદા શાંબીએ સહારાળ થી પંગોવિગયજને શેહું પ્રત્યન કરવાની આધ્યક્ષરી વિનિત કર્તા ચહારાભથીએ ટૂંકું ને મનનીય પ્રત્યન ઘું" હતું. [પ્રત્યન અક્ષેત્રાક પૂર્ણ થયા પછી છાવવામાં આવ્યું છે] મુનિબીના પ્રત્યનમાં છેલ્ટે અધ્યાર્ગું હતું કે લાલલા શક્તા તેનેન શર્ષો પારે તો તેમના પ્રયોતું પ્રકારત બહુ સહેલાકથી થઇ શકે એમ છે. અહીનાં બેંકેલ લા લાલા શવના પ્રતિનિધિયા 'પંચાયો વક્કી ને એક્કા મોજ' જેની ચારી આ ચારના પ્રેષ્મ લાગે તે જરૂર વધાવી શેરી.

એ જ વખતે સમામાંથી તીચેના ફ્લ્સ્પોએ અને સરમાઓએ પોતાના તરફથી એક પ્રંથનો આર્થિક વ્યાવસારી તેવા સંભીત દારોની, મહત્વ-સંભીત નાખેલી દહેવતો ફાંક જવાળ વાલ્યો હતો (1) તેક છત્ત્રવાલ પ્રતાપત્તી સંબઈ (2) તેક પ્રત્યોતાન્કાસ સ્ટાપ્ટ કોમ્પોલાલ પ્રતાપત્તી (3) તેક વોડાંલાલ ચાલુજ પારંપળ, (v) તેક સામળ્યાંલ સ્ટુલમાર્ક મારદેવાળ, (v) તેક હીસાલાલ નગીતાલસ સ્ટાત, (s) શ્રી ચોરાળી જેન વધ હા શ્રી ચીડાનાલાઇ સંવાદના (s) શ્રી પર્ફ્યોલાબ જેન તાનમાં દિલ્લાઇ

મહારાજ્યીની અપીલનો સુકર જવાબ મગતાં આનેદ વ્યક્ત કરીને જણાવ્યું હતું કે ઉપાધ્યાયછ ભગવાન અને તેમનું સાહિત્ય અમર છે અને જૈન સંધ જયરતો છે.

જૈનાચાર્યા અને મુનિઓએ લીધેલી ત્રેસ પ્રતિજ્ઞા

ત્યાર ખાદ આ શી જિલ્લપ્રાતાલાફિંછ, આ શી જિલ્લધર્માફિંદ, યુનિથી યુરોહિલ્લછ, યુનિથી જવાતલિજ્યછ, યુનિથી કતારિજ્યછ, યુનિથી સહાતંદિજ્યછ, યુનિથી સ્પ્રોટાવિજ્યછ વરેદેએ એક વર્ષમાં શ્રીમાં જ્ઞાપાલાબ્લી કોઈ પણ એક ટુંતિની અભ્યાસ કરવાના નિર્ભુપની અહેરાતો કરવામાં આવી હતી. અને આ શી જિલ્લવર્ધામાં કરેક્સ, આ શી માણેક્શાવામાં ટિલ્ટને પોતાના સમુદ્રવામાં તેઓથીના પ્રમાણ અપ્યાન્ય કરાવવાનો સાફેઓને આદેશ કરવાની હિત કિ. કરી હતી. હવેદાત જાહેરાતોને હયા પાછાના જનાવાથી વાર્યા લેવામાં આવી હતી.

ત્યારંગાંદ રેકે છબતાવા આપસી યુનકંગાં, રેકે વાકીશાવ વાલુંજ તથા રેકે પ્રત્યેતમ સંસ્થેદ મંત્રમાવાઓ કરોવી ઉપર ક્લોક્સાર બહા કરી ઉપાધાકછતે અંબીલ આપી, વિકોનાના સ્પેસલી તેને લેપ્લેતિ કેવો જે મળી શકે કે તે જ્યારી, યુંનકને અંગરી પહારત્યી પધારીને આવા સમારેને કબ્લે તેની લાલના વ્યક્ત કરી હતી.

મહત્વના કરાવા

મ્મા મેકમાં જુદા જુદા કરાવા પશુ પસાર કરવામાં આવ્યા હતા. જે અન્યત્ર આપ્યા છે.

પ્રસુખશ્રીના ઉપસંહાર

છેન્ટે છત્રના ત્રકુખ શ્રી ઇપરમાં હાગ્યે શિષ્યાં કરતાં સારરતત રૂપને તથા જ્યાં પ્યાયલએ લખ્ય સખ્યોમાં અંભીર ગાપી પોતાના આત દ અકત કરી પૂત્રન યુનિસાનેનો, સત્રસમિતિનો, ત્વાપત પશુપતો, તથા ભુદી ભુદી બાંકિત્સાનો વ્યવાર માન્યો હતો.

અંતિમ આભાર

ત્યારભાદ થી જયાભાઇ હૈયે સ્વાગત પ્રદ્યુખ, સ્વાગત મિતિ, વિદાનો, ક્ષેત્રવરો, કોંદ જીવાલાઈ, કો વાડીલાલ આદિનો તથા આમ નિત સહસ્વોનો તથા મદલે ત્યા ખૂબ જીપાયાલછ કરવાનની સ્વક્ષતા દ્વર્શિક બહુમ્યલ કૃતિઓ વગેરે સાધનો પૂર્વ પાતાના પૂર્ કૃતિનર થી યુવલિંગ્યલ અ ઘઢારાજનો, તથા લક્ષ વધુ ક્રાપ્યેકોનો આક્રાસ માતી હેવો સ્વતા અત્યાતા આહારા ક્રી વીચના માત્રી કર્યો પ્રદ્યુખને અપ્યાતો ક્રીકાં તમારે જૈતસામળ ક્રી નહિં લહે વગેરે અવાતી તેઓ પણ આલાર માન્યો હતો. સલાચોરી જ્યારીની વીચાઓ પણ આલાર માન્યો હતો. સલાચોરી જ્યારીનો વીચાઓ પણ પ્રત્યા પ્રત્યાન આદરાત્માં કર્યા હતી હોયી

પ્રમુખબીના વિદાયસહાર

અંતે સત્રના પ્રસુખ શ્રી ઇશ્વરયદ્રજીના કુલહારથી સતકાર કરવામાં આવ્યો હતો.

રેડીએક પર બ્રાંડકાસ્ટ

તા. ૯-૭-૫૩ની રાત્રે અઢ વાગે ખરાડા 'રેડીંગા' જ્યર ભધીતા વિદાન ડોંગ ભાગીલાલ જે. સોડેક્સાએ સત્રની ઉજવણી અને શીમદ્ યોશિક્યજીના જીવન અગેના સચાચાર રીલે કર્યાં હતા

ગુરુમ દિસ્તા કારાદ્વાડન સમાર ભ

> वादांश्च प्रतिवादांश्च वदन्ती निश्चितांस्तथा। तस्त्वान्तं वैव गच्छन्ति तिल्पीलकवद्गतौ॥

सर्वे परवशं दुःखं संबंगात्मवशं सुखम्। पतदुक्तं समासेन कहाणं सुखदुःखयोः॥ ९५॥ श्री रहे।विकथशः] [१ कि. तथा सह्हः श्रीवः

શ્રી યશાવિજયજી જ્ઞાન–સાહિત્યપ્રદર્શનનું શેઠ પરસાતમ સુરચંદના હસ્તે થએલું ઉદ્ઘાટન

યૂ . ઉપાધ્યાયછના સ્વહસ્તાક્ષરની બહુમૂલ્યકૃતિઓનું સુવર્ણ મ્હોરોથી થએકું પૂજન

હજારા માણસાએ નીહાળેલું પ્રદર્શન

ઉપાધ્યાય શ્રી થશોવિજય સારસ્વત સત્ર મહોતસર નિમિત્તે એક નાનું પણ વિશિષ્ટ પ્રકારન સંદર પ્રદર્શન યોજવામાં આવ્યું હતું જેનું ઉદ્વાટન સાતમ શનિવારની સવારે ધર્મપ્રેમી શેંદ્ર પુરસાત્તમદાસ સુરચંદનાઈ પ્રાપ્રધાવાળાના શુપ્ત દરતે કરવામાં આવ્યુ હતુ. શેડ પુરસાતમ સુરચંદ જૈન સાહિત્ય અને તેના પ્રયાર કરવા ગામતના ખાસ ઉદલેખ કરી જૈવ લંડારામાં ભારતની બચ્ચસંસ્કૃતિ સંઘરવામાં જૈવ સાધ્યોએ ખબવેલી કીંસતી સેવાને અજિલ આપી કહી ને આવાં પ્રદર્શના વારવાર યોજી પ્રભતે અનેક પ્રકારન તાન આપવાનું સચન કર્ય હતું. તે પ્રસાગે ગુજરાતના શિદ્ય રચાયત્વના ઉદેશ અભ્યાસી સાઇ ર્વિમાસન્ત પ્રેમાનદ શાહ એમ એ એ. જૈન કલા ઉપર દુક વિવેચન કરનાં જણાવ્યું હતું કે "ભારતીય કલાના ઇતિહાસમાં જૈન સરકૃતિના ઘણા જ મોટા કાળા છે. અને ઐતિહાસિક કાળમાં મળતી સર્તિઓમાં સોંગી પ્રાચીન-મોર્ય જયાનાની એક જૈન મૃતિ જ છે. જૈન સઘે ભારતના ક્રાઈ પણ ધર્મ કરતાં વધારે સ ભાળપૂર્વક વાતાના પ્રાચીન ત્રન્થા, દેશલવા તથા હિલ્યા વગેરેની સાયવણી તથા ઐતિહાસિક નાેધા રાખતા પ્રથાસ કર્યો છે પ્રત્યીન જેન સ્થાપન અને કલાના હજુ નથા અનશેયા શાધી શકાય તેમ છે આગળ ચાલનાં જચાવ્ય હતુ કે ખાસ કરીને ભારતની પ્રાચીન નગરી સાંચી (ભેલસા નછક)માં જેન ધર્મની દર્જિએ તેમજ ભારતવર્ષની કલા, ઇતિહાસ વગેરેની દર્જિએ સંશોધન ઘવાની ખાસ જરૂર છે વળી ખાદનમની આવસ્પકના ઉપર ભાર મુકતાં જણાવ્યું હતું કે આવી જ બીછ જરૂર મધ્યકારીન ગ્રજગતની શ્રાવ્ય નગરી ચંદ્રાવતીના અવગેલાને એકત્ર કરવાની, ગુજરાત પાટલ, તેથી જતું વદલસીપર, તેથી વળી પણ જુત ભિત્રમાલ, મારવાડતું શ્રીમાલપુર, ખાદકામની ખાસ જરૂરીયાત માગી લે છે. પ્રાચીત જૈત ઇતિફાસની ખૂટતી ટડીએ મેળવવા માટે આ જગાણા તેમ જ ભાગતા પશ્ચિમભાગ સરોહ્યન સાગી લે છે આ પ્રદર્શનમાં ગુજરાતની પ્રાચીન લવ્ય શિલ્પ શૈકીના, સમય એક્કા મળવાથી બહુ થેડા જ નમૂના રજૂ કરવાર્મા આવ્યા છે જેમાં ખાસકરીને આકાડા અને વસતરાઠની ધાતુ પ્રતિસાચાના મુખ્ય છે.

પ્રદર્શનમાં નાયાચાર્ય ઉપાપ્યાય થી યહેલિજન્ટ પરંકાજના પોતાના જ હાથે વધેલા પ્રત્યોની પ્રતો તેમજ તેમના પ્રત્યેની બીજી હતાંચીંપન તેમ જ તેમની પ્રવિદ અને અપ્રીક્ષક અન્ય કૃંદીઓ પણ જુ દરમાર્યા આવેલી છે. એ સ્વહસ્ત સ્થિપના સ્વતનો પ્રતિગ્રેન જાણીતા સ્ક્રીયાય રૂબિક્ટ શો પુષ્યવિજયછ સ્થારાજના સ્થયની છે. જારી દુનિયી ર્શ્યાલજી હતાંકો), પ્રત્યું ક થી કોન્નિસ્ત્રિપણ, પ્રતિજો હું વેલિબ્પછ, તેમજ પ્રાપ્ય વિદ્યા મિદ્ર (વહેદદા)ના પ્રત્ય લાકોગાંથી આ પ્રેતા રજુ કરવામાં 'આવી છે પ્રેતી મજુ કરવામાં પંતિ લાકાવાંદ સંધી, તથા દુર્તિશ ક્ષેત્રીલિબ્લ્લ અદ્યારખે આદે ભોતન હૈદાવી છે તેમજ કેંદ આયુલ્લ છ કરવાલુછ અદ્યારાલ, શ્રી દુર્તિત કરમ જેન પ્રોક્ત માત્ર વર્તિ પહેરાના સમ્રતના ફેડાઓ, તમા દુર્તિઓ પુત્રવિભવ્લાના સમ્રતનાં લગ્ન બન્નપદે, વિનિવારો, સુર્વાનું—મેન્ય અદ્યાર્તિ સર્વિત્ર પ્રતિઓ વચેરે ઇતિ સાહિત રજુ કરવામાં આવ્યુ હતું જેન હિલ્લ અને કલાના વૈદ્યા નવાન રજુ કરીને તેની વિભિન્ન પ્રવૃત્તિઓ ખાલ આપનો સુદર મળાદ કર્યો હતો થી ચોકુલલલ સપ્ધી આપને અનુ કરીને તેને સાહિત ચરિનની માલિકાના લાવવાન થી મહાનીર સ્વાર્યાના છત્વન પ્રસ્ત્રચોના આપને કહ્યું કર્યા હતું કર્યાનું સાહ્ય માન પોત્ર ત્યાં લાલ

કીંમતો પ્રતિઓ ખાસ કાચના ક્રેસીએમાં યુક્તામાં આવી હતી પ્રદર્શનનો લાભ જૈન-જૈનેતરવર્ષે મેદી સખ્યામાં લીધા હતા.

એક ગાલુ પ્રદર્શનમાં ન્યાયચાર્ય, ન્યાર્ગસારત પૂ ઉપાંખાવછ શીમદ્ ઘરેલિજવાછ મહારાજની ઉપલબ્ધ મુહિત પ્રતાકાર ને પુસ્તકારની તમામ કૃતિઓ પુષ્કલી કરીને ચૂકવામાં આવી હતી. જેસલેન્ડિયાં મંગેલી પ્રાચીન કલાકૃતિઓના પણ નગૃતા સુકતામાં આવેલા હતા

પ્રદર્શનમાં સારી એવી સામગ્રી પ્રમાર સંયોધક મુનિવર શ્રી ધુરૂપવિભવજી મહારાજે આપવા ઉદારતા વતાવી હતી તે હોક સરથા અને મેહલાવનારને પ્રવચનમાં આભાર માનવામાં આવ્યો હતા

સત્ર પસાર કરેલા ઢરાવા

કરાવ ૧, આ સમેતન માતે છે કે ત્યાયવિશાસ્ત્ર ત્યાયાચાર્ય મહેલપાંધ્યાય શ્રી ઘરેશવિજય મહારાજનું સ્પારક નીચેની રીતે થલ જોઈએ

(જૈન મુનિએ અને ગૃહસ્થ નિર્દાનો તથા જૈન આગેવાનોની એક સમિતિ નીમવામાં આવો છે જેની યાદી આગળ અપી છે).

રેરાવ : ૧ હાદતવર્ષના અને વિશેષ્ત સુખવકતા શ્રાંસુનિક વિક્રાસમાં જૈન સાહિતનો વિજ્ઞાગ રૂપ્યા છે. તે વિષ્ટે હક્ષમાં સાખો સફ્યન મહારાળ શ્રી સવાકરાપ ગાયકાડે ગ્રાંચ્ય વિદ્યારાણ વડેશદામાં જૈને પોતિસાર હેને સાહિતાના સ્પાદન માટે વર્ષીયા પેજના કરી હતી, જે લગલગ ખગીર વર્ષ સુધી ચાલું રહી હાલમાં સદર જમ્મા કર્મા કરવામાં આવી છે. આ સપેશન મહારાત સપાદગાન ઘૃનિવર્ષિટીને ગાગહપૂર્વક લલાગણ કરે છે કે જેન સાહિતના સપાદનનું કામ થતુ રહે તે માટે પૂર્વવત્ યોજના ચાલુ રાખવા માટે મટતાં પગલાં તાતકાલિક લરવાની વિનતિ કરે છે.

કરાય : 8 મુંગઈ રાત્યાર્ગ આવેલા તમામ વિદ્યાપીડામાં મોડં ઑફ સ્ટર્ડીઝ વગેરે અને તેની આંગર્ભતમાં પોપ્પ અર્ધમાવધી (પ્રાકૃત લાધા)ને પકનપાકનનાં પ્રભેવ સાટે આ સમેલન જે તે વિદ્યાપીઠોને આઝલપુર્વક લાલામણ કરે છે

ડેરાવ : ૪ અર્ધમાગધી ભાષાનું શિક્ષણ રકુેલેલ્ફારા અપાવવા ભલામણ અગેનાે.

કરાવ : પ જૈન સભાજમાં અર્ધમારથી લાયાનો પ્રયાર થાય તે માટે જૈનોને આ સમેલન લાલાપણ કરે છે કે તેમણે પોતાના ભાળકોને આ લાયાનો અભ્યાસ કરવા યોગ્ય પ્રેરણા કરવી અને ધટતો પ્રભાષ કરવો

કરાવ : દું જૈન શાનભડારાના સચિષત્રા શાસ્ત્રેષ પહીંતથી તૈયાર કરી પ્રસિદ્ધ કરવા આ સમેલન વે તે શાનભડારાના વ્યવસ્થાપદાને આઝહપૂર્વક વિનતિ કરે છે.

કરાય : ૭ યુંબર્માન્ય માટે ત્રી અહવીર કરવાશુક-બય તિના દિવસ સરકારે ગેફ્ટેડ તફેવાર તરીક ભારેર કરીયાં છે. યુક્ષા કર્યોઓમાં તે દિવસે રામ તમાત્રામાં આવે છે વરેકદા પ્રતિના વિદ્યા જૈન્દોપ્પા છે. તેથી 'વીકારાની દિવાની કરેનીકામ' સહાવીર લ્ય તિના દિવસે રામ પાળવા આ સત્ર વહેકાના હીસ્ટ્રીક્ટ જ્વજર્તે આગ્રહાર્યુક વિત્તિ કરે છે.

ડેશવ : ૮ શ્રો યરોપિગ્યછ સારત્વત સત્રને પોતાને આંગણે આમંત્રી તેની લવ્ય રીતે ઉજવી અને શ્રી સંધર્મા સંપ સત્રફુન સાધવા ખદલ ડેલોઇના શ્રીસંઘને હાર્દિક અભિનંદન આપે છે.

કરાવ : ૯ આ રાતના જન્મદાતા અને પ્રેરફ સાહિલપ્રેમાં ફુનિશ્રી ઘરોલિલ્નાછ મહારાજ પ્રતે આ સમેશન પીતાનું ત્રાણું બહાત કરે છે અને તેશના પ્રતિકારક રિમારો અને લખ્ય આદાર્થ મધ્ય કોંગોલીને તેથા તેશને સપૂર્ણ લહાયક તેઓગ્રીના ક્રાસ્ટેલો—પૂ આવાર્ષ શ્રી વિજયપ્રતાયસ્થિયછ સહારાજ તથા પૂ. આવાર્ષ શ્રી વિજયવર્ષ-સંધીયજી મહારાજને અભિન ક્રમ પૂર્વ કે સન્યવાર અપે છે.

તોંધ — ૩૦ વરસતા જૂના જહેલેસલાક અમેલા કઘદાના આવેલા સુખદ અન્તના સમાચારનો "જૈન" પત્રખોના ઉતારા.

ડબાેઈનું સુખદ સમધાન

કરેવોકોમાં વિભયવેલ્કારિ પણ અને સાગર પણ વચ્ચેના ફુગ્યદ કરોકોના લાગા વરસે જે સુખદ અંત આવ્યો તે દાંસભારીને સ્થાનિક ને ખહારના લાઈએને આનંદ થયો અને યુ ઉપાંપાયાછ સ્ક્રોનિજન્છ સ્થાનભેત્રા પ્રસાવ વધુ પ્રસંતનનીય વન્યો, કારણું કે આજ સંપીના અનેક પ્રશ્નમાં વધેલા પ્રયત્ને લાકવ નવેલા બન્યા, તે આજે અની પ્રદા



ધામત્રાના મુળદીવામી ગેર પુરનાળમ નુરચકે પ્રવ્હેવને ખુકેદુ ચૂકેપુ ત્યારે ઝડવાનેવી તત્વીર. ભાજુમાં સેત્રોહસથના આવાદદ ૫ કેનિવર શ્રીયક્ષેષ્ટિલયજી ઉલ્લા છે



સત્રના પ્રમુખ અને સમિતિના સબ્યોની વિનવિધી-સંત્રોહ્લવના જન્મદાવા ૫, બ્રુનિશ્રોધશાવિજયછ પોતાનું વક્તવ્ય રજ્યું કરી રક્ષા છે



તરવીર આ પ્રતનમાં પ્ર ઉપપ્યાપણ ભગવાન શ્રીપદ્મ પદ્મીવિજયષ્ટ મહારાજના સ્વહતાક્ષરની બવ્યકૃતિઓ, તેએણીત્રુ અન્ય હરતવિખ્યા સાહિત, તેમ જ તમામ મૃથ્તિ સાહિત્ય, તથા અપ્રચાદ કૃતિએ! વગેરે મૃકવામા આવેલું. તેમજ જૈત શિજમ્ત્રવાપત તથા ચિત્રકળાની પ્રાચીન અવીચીત ક્લો⊌ના મકેપાપ્યાય શ્રીમશોવિજ્ય છ જૈન ઝાનમફિશ્ના ભવ્ય સુકામમાં પ્રકર્શન સમિતિ તસ્કર્યા જે બબ્ય પ્રકર્શન ગાહવામા અાલ્યુ હતુ, તેની

એમી યુત્રાલીમાં તે જ વખતે સત્ર તે પ્રક્રિક પર આવેલી મુખદેવની લીખત ત્રિયુનિએ આપ્રના લિસે સત્યાપમાં જે પોતાના તરામી તલાસભીમજ્યની જાહેરાત કરી એટલે સંત્યાં વધુ આત પ્રપ્રત્યો અપય કાર અને પ્રતિકાતા પ્રગરે મુખદેના આધેવાતોનું આવવાનુ વર્ષા આ સ્થાપના વક્કસ્ત સ્ટું યુપ્તિના આવેલોનોની સજપ્ય મહેતત સફળ પદં હતી એ માટે સફ કોઈ પૂ જેશ'પ્યાય-અના યુવપ્યક્રાયતે પ્રસુધી રહ્યું છે આ સમાધાનમાં સીનેતરામાં નાયાલાઈ ત્યા લોકારાવાળા વેલ વાંતીલાઈએ પણ ઘણી પ્રાપ્ત માત્ર પહેલના શાસ્ત્રી હતી ભાઈ, પૂત્ત સંદર્શના અત્રતની તિખાલસ દિવની લાવનાઇ અપ્ર

31

વિતયતું સ્વરુપ

त्रैक्षेत्रपेऽपि विनीतानां दश्यते छुद्धमंगिनाम् । मैक्षेत्रपेऽप्यविनीतानां दश्यतेऽछुद्धमंगिनाम् ॥ ज्ञानादिविनयेनैव पूज्यत्वाप्तिः सुतोदिता । ग्रुक्तं हि गुणापेसं न स्वेच्छामनुपावति ॥

शुधूपति विनीतः सन् सम्यगेवाववुध्यते । यथावत् कुवते चार्यं मदेन च न माद्यति ॥

પા. શ્રી યરીવિજયછ] [વિનયદ્વાત્રિ શિકા

સત્રનાં પ્રમુખનાં ભાષણા તથા પૂ મહારાજશ્રીનાં પ્રવચના **

ં નોંધ : સ્વાગતપ્રસુખ શા. ખાલચંદ જેઠાલાલે આપેલા ભાવજીના ઉતારા અથ આપવામાં આવ્યા છે.

॥ श्रीळोढणपार्श्वनाथाय नमोनमः ॥

સ્વાગત પ્રમુખનું વક્તવ્ય,

શ્રીયશોવિજય સારસ્વત સત્રના પ્રસુખ મહોદય, વિદ્વજનો, અને અન્ય સજ્જના.

શ્રીધશોવિજય સારસ્વત સત્રમાં ભાગ ક્ષેવા આપ સૌ કુશ્કુસથી અગારી આ નાનકડી નગરી હેલોઈમાં પધાર્યાં છે, તે પ્રસંગે આપને આવકાર આપતાં અને આપતું સ્વાગત કરતાં મને અત્યંત આનંક થાય છે.

અન ઉપરાંત અહીંના. અતિકાલ્ય અને કલાત્મક ગળનવૃંધિ જૈનમંદિરા, તેમાં બિરાપ્યાન મહાપ્રમાવક શ્રી સાહભૂપાર્ચનાથ પ્રસુ વગેરે મંગલમથ લખોત્યાદક પ્રતિમાચેન અને તેના ચાધ્યારિયક, સંસ્કૃતિ પોષક ક્ષુતકાતીન ઇનિક્રાસ, પ્રતિવર્ષ સંખ્યાંબંધ જેન યાત્રિકાને ચાત્મકરયાહુતા અસૃતપાનનું આમંત્રણ આપે છે. મહત્વપુન્યતના મંત્રીધર તેન્દ્રપાસે તેમ જ સાળવાતા મહાસાન પૈચકાશાંક ત્યુદાલમાં આ રમણીય બિનમાં દિશે અપાયેલા; એટલ ન હિંદ ત્યુદાન હોંદું વૈદ્યાંય મહારેનનું મંદિર તેમણે થોયાં આપણી એમ આ નગરીના પ્રાચીન ઇનિહાસ બ્યુપ્ત છે તે સમયમાં આ દર્શાવતી નગરી શુબ્લ-તેની પાંચ મહાનગ્રીઓ પૈક્રીની એક તમરી તરીકે ચલતા ચલવામાં આવતી હતી.

આ એ જ મહાનગરી છે કે, જ્યાં — જેની ગરખીએ ગામેગામ ગુજરાતોફો હેજી ગાય છે તે — સહત કવિ શ્રી દયારામ જન્મ્યા હતા.

આ એ જ મહાનગરી છે કે જેની મુખ્યદ્ધિમાંથી યૂ પંત્યાસ શ્રી રંગવિજ્વાછ મ. તથા યૂ. શ્રી જવબ્લિજ્યાછ મ. તથા યૂ. શ્રી અમાવિજયાછ મ. આદિ લગ્નલમ ૧૦ સુનિ-મહાતાઓ દીફિત વસ્ત્રા કહેતા. અને આજે ય સાધુ સાખીઓ થયેને લગ્નલમ ૪૦ મુખ્યા-ત્યાંએ દીફિત તરીકે વિદ્યાન છે. આજના ઉત્પારના સુખ્ય પ્રેરક અમારા ઉપકારક, જયાગ પશ્ચિમી, સાહિત્યપ્રેની, અવધાનકાર યૂ વિદ્યાત સુન્વિત્ર શ્રી ચરોપવિજ્યાછ મહારાજ જાહિ જ પીરાજેશ છે, તેઓ પણ જન્મે હોંધાઈલ જ છે.

આ એ જ મહાનગરી છે કે ત્યાં, આ સર જેવા શુધ નામ સાથે ચાંધવાયેલુ છે, તે મહાન વધાયાય શ્રી પ્રશાસિત્યજી વિ. સ. ૧૭૪૩ માં રુવાર્યાય પ્રાપ્તા હતા. સત્તરથી સક્ષમાં થયેલા પહારાંને તેવા, ન્યાયાયાર, ને. તેવારી સામાં સ્વાપ્ત છે. તેવારી પ્રાપ્તા એ તેવારી પાલીનો અપ્રિત્ય વિલ્લા, વિપુત્ર સાહિત્યરાજન અને વિલેવન શક્તિથી હશુ શ્રી હરિસ્તાયાર તથા બીજ શ્રી હૈમાં દ્રાચાર્ય તરીકે પ્રશાસને પાત્ર્યા છે. છેલા ત્રણકો વર્ષમાં તેમના એની લાકિક મહાન વિસ્તૃતિ એન સમાજનાં પ્રશ્કી કેમાં તો તેવારી એક પ્રાપ્તા ન સંસ્તૃત – શુજના ને હિલી–મારવાડી લાળામાં લગ્ધવામાં લગ્ધવા ૩૦૦ રહેલા અન્યા સ્વેલા છે જેમાંના દેશા પ્રાપ્તિ છે ત્યારે કેશાક સ્પાપ્તિ છે અને પ્રાપ્ય છે.

કેલિકાલ સર્વત્ર શ્રીમદ્ હેમચંદાગાર્થ પછી જૈન સમાજે વિપુલ સાહિત્યના સર્જનકાર અને નવ્યત્યાયના પ્રપાર વિદાન તરીકે ખીજા 'ન્વેયતિધર'ની ગુજરાતને લેટ ગ્રાપી છે.

તેઓશીના સ્વર્ગમાન વાદ લીજે જ વર્ષે વિ સં. ૧૭૪૫ માં પ્રતિકિત તેમની પાંદુકા અર્હિ સ્થાપિત વયેલી છે. તે પાંદુકા સ્થાપે નૂતન ગ્રુકમ દિન્યી ઘરવા થઈ છે. તેની પ્રતિકાના શુક્ષ દાંકહ્યું, ગ્રહ્યું જ વિરાજનાત, વર્તમાન શ્રી લિવેશિય્યાછ સહારાવની પ્રેત્રેક્ષણથી વાયુઓને એવી લાવતા થઈ કે સ્ત્યું – પ્રતિક્ર એ તો આપણી સહા – સાવનાતું છત્તું પ્રેરસ્થાત્વક પ્રતીકે હોવાથી તરૂરી છે જ; કરતાં એ એક બાહાલઈન કે મંજલિ છે. તેમની સાચે બ્રક્તિ કે મંજલિ તો તેમની વિદેતાને ક્યારે તેવી વિદેત પરિવર્દ કારા ત્રેએાશીની કૃતિઓતો, તેઓશીનાં સાહિત્યની, તેઓશીના સિહાંતાની ચર્ચાં થાય અને સાનગાષ્ટિ હારા કોઈ સ્થાયી યોજના ઘઠી કહાય તેમાં રહેલી છે. તે સાવનાનું પરિસામ એ આજનું "સારસ્વત સત્ર" છે.

સારસ્વલ સત્ર એ સંસ્કાર ઉત્સવ છે અને માનવછવનમાં તેની કિંમલ ઘણી છે. આવા ઉત્સવ અમારા ગામમાં ઉજવાય છે તેથી અમે ગૌરવ અનુકાવીએ છીએ.

શારાત પ્રસાવક પૂ. આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયમાહનસ્ટ્રીય્વરછ મહારાજના પદંધર શિય પૂ. આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયમાતામ્સ્ટ્રીય્વરછ, તેઓશ્રીના પદંધર વિદ્વાન આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયધર્મસ્ટ્રીય્વરછ, તથા તેઓશ્રીના શિયા ગ્રુનિશ્રી યશાવિજયછ મહારાજના હું અભિ વાદન સહ આલાર માતું હું. જેઓએ જૈન ઇતિહાસમાં ચાદગાર સ્ટ્રી જ્યાર તેવા અનેરા પ્રયંત્ર તે લાલ અમને અપાબ્યા છે

દૂર દૂરથી હામજલ કરી પધારનાર યૂ. આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયપ્રતાપસ્ટ્રીયરછ મ તથા પરમપૂત્વ આ. શ્રીમદ્ વિજયમાણેક્સ્ટ્રીયરછ મહારાજ તથા પધારેલા યૂ. સાધીછ મહારાજાયાને પણ દું વંદન કરું હું.

બીજી એક કૃવસતા મારે વ્યક્ત કરવી હોઈ શે; તે એ કે એક પિતા પોતાના પુત્ર તરફ જેવા વાતહવ્ય ભાવ ધરાવે તેવા જ ભાવ વર પૂત્ર ગાગામાં શીમદ્ વિજયમાંહત- સ્તૃતિયરજ મહારાજ ગમાસ કેલ પ્રત્યે ધરાવતા હતા. ત્યાર ભાવ તે વેહાલી વિશાન અને શાસન પ્રભાવક શિખ – પ્રતિયો પણ ગમાત્ર પ્રત્યે તેવા જ ભાવ ધરાવતા ગાળમાં છે. હશાઇનાં શાસન પ્રભાવના મોનો મ્લેટો ભાવ તે ગેળાશીના આવાવતિ છે. હશોઇનું ભાવ બિદ ખાતું, તે સારકત સંસ્થા તે વેલાકીની પ્રેરણાનું જ પિતા છે અને પૂત્ર ઉપાયાય ખાતું, તે સારકત સંસ્થા તે વેલાકીની પ્રેરણાનું જ પિતા છે અને પૂત્ર ઉપાયાય પ્રત્યે આક્ષાત છે જેને સંસ્થ ઉપરાં અનેક ઉપાસત્ય હતા માત્ર કરવાનો સૌથી વધુ ધરાય, પ્રયાસ તે વેલાકીને જ સરફાયનો છે. જે વાત જેત સમાજને બાણીતી છે. અને પૂ ઉપાયાય પ્રશ્નો પ્રત્યો અને જનવાતા સાન - ચારિતો હસાને મહાન પ્રસંગ પણ તેમતા જ શર્વી સ્થાપત્યને આલાતી છે તેથી તેઓ શ્રીને હૃ સૃત્યું સૃત્ય લેવા કર્યું મુશ્યાયો માત્ર તે સમારા સંસ્થા પ્રોપ્તરને આધાતા મહત્ય ત્યાય કર્યા ત્યાર કર્યા તે અલાતો છે તેથી તેઓ શ્રીને હૃ સૃત્યું સૃત્ય તે અલા ગુરુકેવતા શુલાશીની હરી અવસ્ય પૂર્વ કરશો. અને અમારા બનતા સહેકાર વર્ણ આપીશું.

બીજી એક વાત કહું કે, ગાળવી પંદર વર્ષ ઉપર અમેતે આ મહેપુરુમતા સમાધિ રચળતા પુત્તરોહાર કરવાની લાવના નાગી, જંગલમાં ખુલ્લા પહેલા સ્થાને શ્રી સથે તતું જીવત સાપ્યુ અને આજે તો તે સ્થેણે, લખ્ય આદિજિત્ય પાફકો, લાવાના મહોલીરની તિનીલ્યુપિમી લખ્ય ચાદ આપતું રમણીય જલ્લાદિ, પરમવિભૃતિ પૂ. હયાંઆય શ્રીપદ્ શ્રોદ્યાવિજયજી ફ્રોઝપાદુકા મંદિર, હોલોઇમાં જ સ્વર્ગવાસી ચરીલ પૂ. આયાર્ય શ્રીપ્રક્ વિજયમોહનસ્ટ્રીયરજીતું શુરુમંદિર વગેરેથી એક પરમ શાંતિના ધામ સસું આધ્યાત્મિક સ્થાન બની ગયું છે. બહારના યાત્રાર્થીઓ ત્યાંની પવિત્ર અને આધ્યાત્મિક હવાના ફેકાઈ તુરો જ અનુસાવ હાઈને અચ છે.

ચ્યા રચળના પુનરાતારમાં રવ. પારેખ શેક છવાયુવાલ યુનિલાલ તથા પટેલ શ્રી ચંદ્રવાલ હીં મતલાલ અને તેમના સાચીદારોનો ફાંગા મહત્વનો છે. ઉપદેશકાસ આવિ'ક હેલાં કાંચવારા જુદા જુદા પૂ. સુનિરાઓ ને સાચીછ મહારાત્મચી પણ યાદ આવ્યા તેના સ્કેતા નથી. હજુ અમારું કાર્ય અધું કું છે. જુપાંચાયછ સમસ્ત જૈન સંવના હતા, તો ચ્યુપિય જૈન સર્થ એવા સહકાર આપ્યો છે તેવા. બરકે તેથી વધુ સહકાર આપશે તેવી હું વિનાંતિ કૃંટું હું.

પૂ. ઉષાધ્યાયછ ગાયણે માટે મહાન છે. તેવા નજીકના જ મહાન ઉપકારી છે. લગવાન ઉમારનાતિવાચકની 'વમ્પણર્વેદ શાવનાદેવથિ યોક્યમાં 'તી શિક્ષા પ્રમાણે પૂ ઉપાધ્યા-યજીની મોલ્યમાસિના કારણુત્ત કેવી મહાન પ્રહા, કેલુ અભાધ અને અપૂર માન, અતે કેવી અનુપ્રમ ચાનિસ્પીલતા હતી; એ અહીં પાયરેલા વિડાનોના પ્રયત્નોથી સાંલળરોદ જ કું તો તેઓને મારા શતા શતા વંદન કરીને શાસન દેવોને માર્ચભા કું કું કે આવા અનેક ઉપાધ્યાયછએ။ સમાજમાંથી પાફે અને એન્શાસન અને જવારી પ્રમાલિત લનાવે.

ગ્યા સત્રતો હતું એક જ છે કે પૂ. ઉપાધ્યાયછ જેવી મહાન વ્યક્તિને ખૂહકુ ગુજરાત જને લાસ્ત ઓળખતું ગ્રાય, આડલી ભૂમિકા આ સત્ર ઊભી કરવા માગે છે. જેથી તેમાંથી લાવિ ક્રાઈ સક્રિય પરિભ્રામા જન્મ પામે.

ચ્યમારે આંગણું પધારેલા સત્જનોની સેવા – લક્તિ માટે સ્વાગત સમિતિએ હચિત તમામ પ્રગંધ કર્યો છે, છતાં મતુષ્ય સર્વશક્તિમાન તો નર્યો જ. એમ સમછને અમારી જૈવુંમે લાગે તો હસસ્સાને ક્ષમ્ય પ્રથુણો તેવી નમ્ર વિનંતિ કર્યું છું.

આપ સૌ વિદ્વાના એ મહાપુરુષના નામ સાથે જેઠાએલા ચા સરગાં લાગ લઈ રહ્યા છે, તો માણી આપ સહુને વિનતિ છે કે તેમના અધુરા રહેલા કાર્યોને વેગ મળે, તેમની ગ્રાન, વિદ્વા અને મહાનવાનો આમ જનવાને લાલ મળે, એવી કાઈ યોજના ઘઠી કાઠ્યો તો આ સરની ઉજવાદી સાર્યંક થશે.

ફેરી એક વાર આપ સૌતુ અંતઃકરહ્યુપૂર્વંક સ્વાગત કરી વિરસું છું.

शिवस्ते सन्तु पन्थानः । ॐ शांतिः

હે. શ્રીમાળીવાળા વિસ. ૨૦૦૯, ફાવ ૭-૮, ગ્રનિ-સર્વ તા. ૭-૮, ૧૯૧૩ વીર સ. ૨૪૭૯ **બાલચંદ જેઠાલાલ શાહ** પ્રમુખ સ્વાગત સમિતિ, **હેલાેઇ.**

શ્રીયશાવિજયજી સારસ્વત સત્ર ઉદ્ઘાટન પ્રસંગનું વક્તવ્ય

प्रमोदमासाच गुणैः परेयां, वेषां मतिर्मजति साम्यसिन्धौ ।

देदीप्यते तेषु मनः प्रसादो गुणास्तयैते विश्वदीमवन्ति ॥ —श्री यशाविकयश्च [વક્ત : श्री પ्रसन्त्रभुण सुरुष'द जहामी

ળા. એ.; બા. એસસી , બાર-એટ-લા, જે પા જન્નજ, સ્પાલકાંત્ર કાર્ટ, મુલઈ.

સજ્જના અને સન્નારીએા,

"શ્રી યેશે.વિજયજી સાસ્ત્રત સત્ર"ના સમારં ભતું ઉદ્ઘાઇન કરતાં મને ઘણે જ આનંક શય છે, હું અત્યારે મારી ચોડ્યતા અધેડ્યતાના પ્રક્ષ ચર્ચાતા નથી. હું માતું હું કે આ કાર્ય માટે માત્ર કરતાં વિશેષ લાયક વ્યક્તિને સત્રના સુત્રધારા જરૂર મેળવી શક્યા હોતા છતાં પણ તેમણે જે મારા તરફ સફલાવ દર્શાવી આ કામ મને સેપ્યુ છે તે માટે હું તેમના આભારી હું.

ગમા સ્થળ (હતાઇ) એ પૂ શ્રી હશાનિજવછના છવન પ્રવાસન અંતિમ સ્થાન હોઇ ગમ સમારેલ અર્હિ ચોતાવ એ સર્વ રીતે ચોત્ય જ છે. ઘણા લાંભા કાળે પણ આ કાર્ય હાંઘ ધરવામાં આવ્યું છે તે માટે સમારેલના ચોજકા અને આ સનના અન્ય પ્રેરકા તેમ જ પ્રગટ અપ્રગટ સર્વ કાર્યક્રેસને હું મારા હાર્દિક અભિનંદન આપ્યું છું.

ખંધુઓ! શ્રી યશાનિત્ર્યછ કેલ્લું હતા, ક્યારે એમના જન્મ થયો, એમની છવત વર્ષો શી હતી, એમણે સાહિત્લણેત્રે શું શું કહ્યું, એમના સમયમાં દેશકાળ અને ધર્માની દેવી પરિસ્થિતિ હતી અને એ પરિસ્થિતિ પત્તરે એમને શું કાંગે હતો, એએલ કલારે કાળધર્મ પાત્રમાં તે વગેરે વિપયે હવે તે તે વે કેલ્લલ કરી હું આપના સમય તહે લઈ એ કાર્ય હું અહિં પ્યાયેલા વિદ્વાર મેને સોંપુ હું, હું ફકત દું કમાં એટલ જ કહીન કે એમની આળળ આપણે આજે એમણે કરેલી શુતની ઉપાસનાથી કરીએ છીએ. એ સુતીપાલના એદલી હચ્ચ કક્ષાની હતી કે એમને લગાવાન શ્રી હિસ્ત્લર્સર્ફ અને કેલિકાલ સર્વય શ્રી હિમસંત્રાં આપના શ્રી હિસ્ત્લર્સફ અને કેલિકાલ સર્વય શ્રી હિમસંત્રાં આપના શ્રી હિસ્ત્લર્સફ અને કેલિકાલ સર્વય શ્રી હિમસંત્રાં પછીના પ્રથમ અને વરસ શ્રુત્તાર કહેનામાં આવ્યા છે. લાત્ત્રીય દર્શનસાચરની તરાહીતી એક પહુ શાખા એવી ન હતી કે જેમાં એમની પ્રતિભાએ ચમકારા ન માર્ચે કિમ એમણે સંધ્રત્વ અને પ્રાપ્ત લાત્રામાં લખ્ય માર્ચ કર્યા છે. અને સ્થિતા એને અદિત્યા સીત્રાન સરાઢે તેઓ ખ્યાતિ પાત્રમાં છે, અને દ્રુંલી શાસક, ત્યાયા ચાર્ય વિદ્યાસદિ અનેક બિફ્સેને તેમાં પ્રાપ્ત કર્યા છે. છે. અને દ્રુંલી શાસક, ત્યાયા ચાર્ય વિદ્યાસદિ અનેક બિફસેને તેમાં પ્રાપ્ત કર્યા છે છે.

ગ્રાનની એમની ગલીડિક ઉપાસના એતાં ઉપાધ્યાયટીને હું તો એક "મહાતપસ્તી" કહીને સંગાપીશ. સત્ત્વના ! આજે આપણે સદ્દાનની સુધાપનાને ચસાવે ફક્ત બાણતપના ઉપાસકને જ તપસ્ત્રી કહી સંગાપન કરીએ છીએ. આપણે અભીએ છીએ કે બાણતપ એ તો અલ્યંતર તપની પ્રુટીને અર્થે જ છે, અને તેથી જ અલ્યંતર તપને બાળતપ કરતાં ઊંચી કક્ષામાં મૃક્ષુષ્યું છે. છતાં અલ્યાંતર તપના એક પ્રકાર 'સ્વાધ્યાય' છે, તેને આપણે તેઈએ એટલી આજે અપનાવતા નથી. વિચારા, કે ઉપાધ્યાયશ્રીએ પાતાના છવન દરમિયાન જે વિપુલ સાહિત સહ્યું' છે તે માટે તેમણે દેટકેટલી સ્વાધ્યાય કર્યો હેટો, અને તેમ કરી કેટકેટલી તપસ્યાના સાચી થયા હશે! એમણે એ મહાન તપસ્યા કૃત એકલા પાતાને જ માટે નહિ પણ સ્ત્ર અને મપતાની. હ્યાં જ હું એમને આજે '' મહાત પસ્યી '' કહી સંચીધું છું અને જેન સમાબને લાસ્પૂર્યંક અસ્જ કર્યું હું કે કેવળ ભાલતપના ચેલી ન ચાલી, જવા આગળ વધી, આજના સમાર્યસ જેવા અનેક સામસ્ત્ર હ્યાં કે કેવળ ભાલતપના ચેલી ન ચાલી, જવા આગળ વધી, આજના સમાર્યસ જેવા અનેક સામસ્ત્ર તોશ આચાલા રૂપ અલ્યેતર તપની સાચી આવામના કરે.

જૈન સમાજ ઉપર ઉપાધ્યાયત્રીના અનહંદ ઉપકાર દેવા છતાં જૈન સમાજનો મહામ્ય અપરાધ એ છે કે અહીંસે વર્ષના દૃંકા સમય દાવિયાન પણ એ એમના અમૃશ્ય શેંગોને સંપૂર્વું પણ સાચવી શક્યો નથી, અને એમના અનેક શેંગા હેઇ અહબ રહ્યા છે. આ માટે આપણે ગેરે તે હહાના કાહીએ પણ મુખ્યાં હોઈએ તો આપણી સાનેપાયતનાની— સ્લાધ્યાવરૂપ તપસ્થાની— જ ખામી છે. છતાં હઇ પણ આશા રહે છે કે આપણે અત્યંત ખતપૂર્વક શોધ કરતા રહીશું તો આપણે શુભાગ્યું છે તે પૈકીશું ઘણું પુત્ર પ્રાપ્ત કરી શકીશું

ચ્યા ઉપરાંત એક વાતો ખાસ ઉલ્લેખ કરવો જરૂરી ધારૂં હું અને એ, એ છે કે કૈયાંચાયશ્રી એક સાચા ફિવાન્સર અને શુદ્ધાચાર પ્રદ્રયક પણ હતા. તાતકાલીન ચૈતાંબર જેવ સમાનમાં છે ખગાડો ત્યારે થઈ પયો હતો તેને ફૂર કરવા એમણે પ્રખર પુરુષાર્થ નેવો હતો. તેમના પ્રમાન પ્રમાન પ્રક્ષાસ્ત્ર પ્રસ્તા આવે એ સમાન સમકાલી એક સ્ત્રીસ્ત્ર પ્રત્ય પ્રસ્તા અને શ્રીસ્ત્ર પ્રત્ય કર્યો એ વખતે કર્યું ન હોત તો જેન સમાન પ્રશ્રાસના પ્રત્યાન પ્રસ્તા સ્ત્ર કર્યો એ વખતે કર્યું ન હોત તો જેન સમાન પ્રશ્રાસના પાર્ટમાં કેટલા ખૂંચી અત તે કર્યાલ સુરકેલ નથી.

ઉપાધાયભ જૈન ચેતાંબર સંપ્રદાયના હોવા છતાં એમની વિદ્યાવિષયક દિઈ એટલી વિશાળ હતી કે પંદિત ક્રીક્ષુષ્પલાલભ્યે કર્શું કે તેમ "એ પોતાના સંપ્રદાય માત્રમાં સપાર્ધન શકી." અને તેથી જ એમફે પાતજનશેખસત્ અને દીર્યાબર સંપ્રદાયના અષ્ટસહસી નામના શ્રંથ ઉપર પણ વ્યાખ્યા તપી કે.

એપના સમકાલીન શ્રીસાનવિજવાછ ઉપાધ્યાછ્યાં એમને ' શુતકેવલી' કહી સંદેષાયા છે ચાવી મહાન વિભૂતિ આપણેને કેલિકાલ સર્વજ શ્રીહિમવંદાચાર્ય પછી લગલમ પાંચસો વર્ષે સાંપર છે. ' હૈમ સાસ્ત્વત સત્ર ' પાઠાંભુનાં ઉત્ત્વાચા પછી લહ્યું વર્ષે આભે આપણેને શ્રી યોડિવજવાછ સાસ્ત્વત સત્ર સમાર્ય લોનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો કે લેનો ઉદ્ધાનન વિધિ આપની આસોને વધાવતી શર્ધ કરતાં પ્રાપ્ત લિક જેલાકમાં જ્યારા પ્રમાણે હું કેન્દ્ર લે હવા આપના આસોને વધાવતી શર્ધ કરતાં પ્રાપ્ત લિક જેલાકમાં જ્યારા અમારે હું હવા કે ઉપાધાયક્ષ્મીના સર્થી વધાવતી સર્વ વ્યક્તિ સમતા સર્ફ્યમાં પ્રસ બને, તેઓના સ્વત્ન તા પણ વિરાષ્ટ્ર, તેમ જ તેમના પણ તે તે શ્રીણે પણ તિમંધા અને, તેમ જ તેમના પણ તે તે શ્રીણે પણ તિમંધા અને,

અ'તમાં આપની મારા તરફની સફલાવતાની લાગણી માટે ફરીથી હોર્લિક ઉપકાર માની, મારા વડાબ્યની સમારિક કરતાં આ સત્ર સમાર લાને ખુલ્લો થયેલો લહેર કરું છું. આપ તેને સંહર્ષ વધાવી હેશો. એમ ઇચ્છી, જિવારતે સન્તુ વચ્ચાના, એ પ્રાર્થના સાથે વિરહ્યું છું.

શ્રીયશાવિજય સારસ્વતસત્રના પ્રસુખ, તર્ક, ન્યાય, મીમાંસારતન

દાર્શનિક પંડિત શ્રીઈશ્વરચંદ્રજીનું પ્રવચન

[બિક્ટ્લમાં, અનેક શામારિક્ શીક્લિસ્વક્લાઈએ પ્રશુપ્તરમાનેથી વિદ્વાલાઓ અને પ્રાથુવાન પ્રત્યન કર્યું હતું તે પ્રત્યન હત્યરો શૈતાઓએ ત્રવાગુર્ધ વનાને સાંભાર્યું હતું. અને તે લારે પ્રશ્નક્ષા પાચે હતું. તે લાયાલુની પ્રાપ્ત નોંધ અત્ર રત્યું કરવામાં અવી છે સંપૂર્ણ વકાવ્ય રત્યું ન કરી શક્તા ભદલ દિલ્ધીર છોએ સ્પોપાડ]

मारतवर्धमें बहुत चिरकालसे नाना लोक बीक्के करणायके लिये विचार करते रहे हैं। इसके लिये लोगोन चीक्का ससारके साथ क्या संबंध है, इस विकादों गंगीर परीक्षा की । इस परीक्षांके परिणानसकरण विचारकीके प्रधानकरपते हो विभाग हो गये । एक ओर वे लोग थे, जो वेदको प्रभाग मानते थे, इसने लोग थे, जो वेदको प्रभाग मानते थे, इसने लोग थे, जा वेदको प्रभाग मानते थे, इसने लोग थे, जा वेदको प्रमाण मानते थे, इसने लोग थे की व्यवस्त प्रधानक लेक हुवा । जो लोग वेदिक थे, उनमें अनेक हुवा । जो लोग वेदिक थे, उनमें अनेक हुवा प्रकारक मो थे जो वज्ञमें खुशहसाको धर्म मानते थे । उनकी दृष्टिमें पद्मकी दिसा पारकर नहीं थी । यात्र में खुवा करनेके उनके विचारक कसुसार स्थामों प्राप्त होती थी । "किसी सीम प्रमुख्य पद्ममाल मेत्र" इस्पादि वेदवानस्वक्ते विचारक लेकि साम मान महामें मिल मिल पद्माना मानक होता था । इसके जितिक हम किस के विचारक करने हैं विचार को लोग हो; और उसके गुण-की मानतियोचित न हो, उसको शासका झान न हो, और वह मिप्पामाचलाई दोखीं पृथ्वित भी हो तो भी वे लोग उसकी मानता कुलमें उसक होनेके कारण व्यंतीय मानते थे ।

इस क्वालके वैदिक लोगोंमें बाह्यण लोगोंकी प्रधानता थी .

दूसरी जोर कुछ सर्वत्र विचारके लोग थे । चिनका वैदिक लोगोंके इत दो सिदाग्यों पर प्रयानद्वरणे सिरोध था। यविष्ठ प्राचीन कालमें इस प्रकारके बैदिक लोग भी थे; जो यज्ञमें पशुस्तकों बेरते विवृद्ध सानते थे। और वर्णव्यवस्थाको जन्मिनिमत न मानकर गुण-कर्म निर्मित स्वीकृत करते थे। परंतु इस प्रकारके लोग उस समयमें काल संस्थामें हो गये थे। इस जिये वैदिकसमित नामरे "यञ्जमें पशुक्ष " जोर "जन्ममूलक वर्णव्यवस्था" इत वो सिद्धानोंको लिया बाजा था। इसी कालमें बेरते माननेवालोंमें इस प्रकारके लोग मी हुने विचार्तिन कहा कि बेरते वाज़ीस स्वार्ण प्रकारिक लोग मी हुने विचार्तिन कहा कि बेरते वाज़ीस स्वर्णाय कुछ मिल सकते हैं पर पशुद्धिसा के कारण वा पय होता है उसका कुछ दुनका भोगाना पढ़ता है। ये निवारक साञ्चल्यनकों कारणा वा था। इसी साम्यानक और क्रांगितक सह प्रवार्णके माना हो। स्वर्णका माना पणा है। इसीमीसालों मानाकर और क्रांगितक सह प्रवार्णके मानाहस यह की विचार माना है। इसीमीसालों मानाकर और क्रांगितक सह कारणा किया प्रवार्शक मंगीर विचार कि स्वर्णका कारणा किया प्रवार्शक मंगीर विचार

होते रंगे सहमें जब संसारके मूल कर्मों पर विचार होने रुगा तब बेदबादी रोग आस्माको और कुछ अन्य पदार्थोंको नित्य कहने रहें। पर जो नेदको नहीं मानते थे, उन्होंने मूल कारणको सर्वथा नित्य नहीं भागा। भगवान वृद्धः जिन्होंने सत्र पदार्थीको क्षणिक और अनासक कहा । भगवान महावीरने वस्तुमानको उत्पाद-ज्यय और ग्रीज्यने युक्त बतलाया । इन बचनो पर बादमें होने वाले **बी**द और जैन तार्किकोने संगमगायाद और अनेकान्तवाद—स्यादवादकी दार्शनिक रूपमें प्रतिष्ठा की इन शरोको समझने के लिये एक सरल ध्यान्त देना उचित समझता हूँ। एक बस्तुको देखने पर साधरण होगोडी और विवारकोंकी युद्धिमें बहुन बडा खंतर होता है ! (बेबमेंसे समान निफालकर) मेरे पास यह रुवाल है । यदि यह पूछा जाय कि इस रुवाल के कारण कीन हैं। और उनका इस हमाल के साथ क्या संबंध है ! तो साधारण होगोज्ञी अपेक्षा विचारकीके उत्तर बहुत मित्र होंगे । सामारण होग रथूल दृष्टिसे देखते है और रथूल वस्तु प्रायः सबको समान दिखाई देती है। रुमाछ श्वेत है या पोला है या लाज है ! इस विषयमें तो किसीका मतभेर नहीं हो सकता । यदि श्वेत होगा तो श्वेत कहेगे, पीला होगा तो पील कहेंगे । परत यदि पूजा जाय कि यह रुगाल सप्दर है या नहीं ! तो सबका उत्तर एक समान नहीं होगा | कुछ कहेंगे, 'सुन्दर है,' कुछ कहेंगे, 'सन्दर नहीं है ' और कुछ कहेंगे ' सुन्दरता है सही परंतु कुछ बल्प परिमाणमें ।' श्वेत सीर पीत रूपके समान सुन्दरता सर्वथा ऑलोर्से नहीं दिलाई देती । उसका संबंध मनके लाथ भी है। नन सबका समान नहीं होता । इसलिये एक ही वस्तुमें सीन्दर्थको बुद्धि मित्र हो जाती है । जो वस्त् बाख इन्द्रियोसे अनुभवमें न आवे, ाजस पर मनके हारा विचार करना पढे, उसके विषयमें मतमेद हो जाना स्वाभाविक है ।

कमानने जार्य जारण भावका विचार इस अकारका है, संचारण लोग इसको उन्हार समक्ष कि हैं. वे तो यह बहुने नगते हैं कि नगानमें नगु सहते हैं, पाँतु वह निचार दारोंनिक-विक्रें संगत नहीं है। त्यातु कारण है। पर कार्य है। कारण बिना कार्य नहीं रह सकता। कारण कार्यके बिना रहता है। तयातु दुस्तान पर पहे हते हैं उस समझ न नजान होता है, न बोती होती है, न इसता होता है। वस हमान या पोती बनती है, तब रुमान्य मोती बिना त्यानुकों हिसाई देवी। 'तशु परके साथ होते हैं' इस बिश्चर्य न्याय, बेशीचिक, सींच्य, पूर्वमीमांस, बींद और नेवीका कोर्ड मन्द्रों हैं' इस विश्वर्य न्याय, बेशीचिक, सींच्य, पूर्वमीमांस, बींद और नेवीका कोर्ड मन्द्रों हैं

परंतु प्रश्न हुआ कि तन्तु और पट परस्पर किन है वा अभिन[्] तो सब स्रोगेके दिवार भिन्न हो गर्छ।

मौतमीय न्यायको माननेवाजेने कहा — 'तन्तु बीर पट संवेश क्षित्र हैं' पट तन्तुओंने पहने नहीं होता। तन्तु पटको त्यन करते हैं। पट कवयबी है। तन्तु अवबव है। अवबवी अवयवोंसे सर्वेथा भिन्न हैं। जब हमको पर दिखाई देता है तब केवल परही नहीं विखाई देता किन्तु तन्तु और वर दोनों ही दिखाई देते है वैज्ञेषिकोंका भी यही मन्तन्य हैं।

सांस्थोंका मत है 'पट तन्तुओं सिंधा सिथ नहीं परत तन्तुओं विवसान है। केवल करवे है। वन सहकारी कारण मिछते हैं तो वो पट तन्तुओं अध्यक रूपसे सहता है वहीं प्रगट हो जाता है। संसारमें अनेक पदार्थ है। वो पहिले प्रगट हो जाता है। संसारमें अनेक पदार्थ है। वो पहिले प्रगट नहीं होते। पर शहमें सहकारी कारणके योगसे प्रगट हो जाते हैं। बीधे दूधमें दहीं, दहों में मक्तन, तिलमें तैल । इसी प्रकार दूधमें दहीं ने ते सक्तर तहीं हो दूधमें स्वाय अविवसान कहना अनुचित है। बिद दूधमें दहीं स्वाय न हो और वादमें अपन हो जाता हो तो फिहोंसे भी दहीं अपन हो जाना चाहिये। पट भी तन्तुओंमें पहिले अध्यक रूपसे रहता है। बादमें सहकारी कारणके योगसे व्यक्त हो उठता है। सांस्योंका यह मत 'सन्कार्यनाद' नामसे प्रसिद है।

बौद तार्किकोने कहा – क्लू और पट है तो भिन्न, पर नैवाविकोके मनके समान सर्वेश भिन्न नहीं हैं। क्लुओके समूहको पट रुहते हैं। तन्तु मिककर वन विशिष्ट आकार वारण करते हैं तो उनका नान पट हो जाला है। एक एक तन्तु पटके रूपमें दिखाई देता है, पर उनका संवृह पटके रूपमें दिखाई देने क्याता है। बौदों का पन्न 'संवातवाद' नामके प्रीवद है।

ज़ैन तत्ववेचाओंने कहा - तन्तु और पट न तर्वथा भिन्न है या न सर्वथा अभिन्न है। किन्तु भिन्न और अभिन्न है। तन्तुओंडे पट भिन्न है इसाव्ये तन्तु और पटका सर्वथ है। यदि पट सर्वथा तन्तुओंने अभिन्न हो तो उनका संवथ नहीं हो सकता। विस अकार तन्तु अपने रवसपरे अभिन्न है इसविये उनहा अपने स्वस्त्येक शाथ कोई संवथ नहीं अतीत होता। पटको दिख्ये उसका तन्तुओंके साथ भेद हैं। परंत तन्तुओंको शिक्ष पर तन्तुस्थ है। अर्थात उसका भेद नहीं है।

जैन परिमाणके अनुसार तन्तु और पर इव्यक्ती दृष्टित अभिन्न-एक और पर्योवकी दृष्टिते भिन्न-अभेक हैं । समस्य जैन्दर्शन अभेकान्तवाह पर आश्रित है। अभेकान्तवाहका प्रतिपादन जैन आपप्राप्त-पोगें संक्षित क्षप्रों है। उसका निक्तार नैनान्तर भैन देवान्यर और दिगम्बर दोनों संप्रधानीक आचार्योंने अपने अपने प्रोप्त किया है। व्येवान्यर संप्रदानके ज्ञामस्वादित, सिंदर्शन दिवाकर, जिनमध्यानी, महत्वादी, इरिश्चरहित, वादीवेद्वाही, हेमचन्त्राची, उपाप्याय यशोविवयवत्री, आदिने इसका विस्तृत निक्त्यण क्षित्र है। दिगम्बर संप्रदानके समन्त्रमाद, पूज्यपाद, मध्यक्रकंक, विधानंद-स्वामी, ममाच्यं, जादिने क्षप्ते मध्योंने उसका विस्तार किया है।

में समस्ता हूँ — प्राचीन कालने वैदिक और जबैदिक भनेक लाकिक अनेकालवाहका स्रीकार करते थे। गौतर्भव न्यायदरीनके चतुर्ध अध्यादमें कुछ एकालवादरेका मत देकर उनका सरका किया है। न्यायदरीनके अनुसार कुछ एकालवादी सब वस्तुओंको जुमाव-स्वरूप मानते थे। कुछ बैसे पे, जो सम वस्तुओंको सस्वक्रप ब्रह्ते थे। कुछ ब्रह्ते थे बिना निमित्त पदावेंकी ड्यित होती है। कुछ ब्रह्ते थे केवछ एक तब्द सत्त् है। इन स्व मर्तोका निमेष क्रारोके कारण वह सिद्ध है कि न्यायदरीनके कर्ता एकान्तवादको वृक्त नहीं मानते थे।

निःसन्देह नैयाधिकांके अनेकान्तवादमें और बैनोके अनेकान्तवादमें भेद हैं। पर उसमें अयत विरोध नहीं।

नैयायिकोके अनुसार कुछ पदार्थ सर्वेशा नित्य हैं और कुछ पदार्थ सर्वेश। अनित्य हैं। पांचु जैन सिदान्त्रके अनुसार प्रत्येक पदार्थ नित्य और अनित्य है। अनेकृत्वसदके कुछ अंशोंमें वैदिक दर्योगेक। मद सर्वेशा सिछता है। मीमांसक छोग कारण और कार्यको सर्वेशा भिन्न और अभिन मानते हैं। वास्तवमें गोमांसक ही नहीं सांस्य और पातश्वल बेग सिदान्त्रके अनुसार भी कार्य कारण मिन्न और अभिन हैं। तुल और तुणी, सामान्य और विशेषका भी भेदागेद है।

अदैतसिदिको शेहा – छन्नप्रकार्मे श्रीहाशान्यको जैन, सांस्थ और पातक्षक मतको एग और गुणो शादिमें मेदाभेदवादी मानते हैं। प्राचीन दौद मी इस प्रकारके थे, जिनके अनुवार कारण और कार्यमें मेदाभेद वाद था। आंग्यर्यकोकको शाचार्य स्थितमतिने व्याख्या छिली है, त्यके जनसार सर्वास्तकवादी अक्तर्यवादको मानते थे। और सम्हार्यवाद मेदाभेद पर प्रतिष्ठितहै।

एकान्तवाद बोर अनेकान्ववादमें चाहे विजना भी विरोध हो, परन्तु इस विषयमें कोई भवमेद नहीं होना चाहिये कि 'अनेकान्तवाद एक आन्तिकवाद है।' कुछ प्राचीन छोगोने गान्तिक कहकर कैन सिद्धान्तको उच्छा की है। परन्तु यह उचित नहीं। विन छोगोने जैन मतको नास्तिक कहा है उसके हो कारण संख्य स्वयं थे।

पहला कारण बह वा कि जैनामार्थ जगतुर्के कर्ता स्वरूप परमालगड़ी सरा नहीं मानते। इस कारण जैन मत उनकी रहिमें नास्तिक मत है। परन्तु जगकर्ताकी व्यवीहतिके कारण नास्तिक करना वननित है।

पूर्वभीमांसा के आचार्य प्रयाकर, कुमस्ति यह, प्रवहनांत्रय वैदिक और आतिक है। इसमें किसीका प्रतानद नहीं हो सकता । इस तीनों जाचारीने कास्ते खुदती खोड़ोकबार्तिक और विशिविदे-कमें बगत् कर्ता ईश्वरका निषेष किया है। इनके क्युसार बेदमें बगत् कर्ताका प्रतिपादन नहीं है। अपन् कराकि न मानने पर भी पूर्वभीमांता के वे आचार्य बैदिक और आतिक माने जाते हैं तो जैपास भी उनके समान आतिक माना जाना चाहिये।

दुसरी बात-जिसके कारण वैशेको नास्तिक कहा नाता है-वह है "वैदिक यहाँका विरोध।" परन्त वैदिक यहाँका विरोध कई सांस्थाचार्य भी करते हैं। फिर भी वे नास्तिक नहीं माने जाते । उन सांस्थाचार्योके समान जैनमत को भी वैदिक यज्ञों के विरोध के कारण नात्विक नहीं कहा जाना चाहिये ।

ब्रक्षसूत्र के माध्यों सगक्षाद गुंकरागार्थ 'पाञ्चतात्र' मजत्री बालीवनामें एक वचन उद्दूर इरते हैं। विसक्ते बनुसार शाण्डित्य महर्षिने चारों बेदोंमें परम निश्चेयसको न प्राप्त कर 'पाञ्चतात्र' शासका प्रवचन किया था। इतना बेद विरुद्ध कृदने पर भी 'पाञ्चतात्र' यस के माननेवाले नारिक नहीं माने वाते इस ध्वरथामें वैनमत बवैदिक होनेके कारण नारिक्तक वहीं हो सहवा।

आग्गाको सबैधा निज्य मानने के कारण बैदबाटी दार्शनिक अनेकान्तवादधे िमन्न हो बाते हैं। नैपाबिक-बैरोपिक हो या सांस्य पातखक, बेदाम्ती, मीमॉस्क या कोई भी क्यों न हो। यदि बैदिक है तो वह आरुणको सबैधा निज्य मानता है। वीद और जैन हस विषयमें भिन गत रहते हैं।

सांख्य कहते हैं "क्षणपरिणामिनो हि सर्वे भागः, ऋते चिति शततेः" अर्थात् सन पदार्थ क्षणकार्मे परिणामी हैं । केवल चैतन्य स्वरूप कारमा अपरिणामी है ।

बौंद कहते है सभी मौतिक और अमौतिक पदार्थ र्जाणक हैं। आगा भी क्रिक है।

जैन ठार्किकोक कहना है—सब पदार्थ संग्रेष्ठ मी हैं, बस्त्राग्य मी हैं। निज्य भी हैं । निज्य भी हैं । जिस प्रकार सुकी कटक, कंकण, कंगूटी बादिम सनुगत है परंच कटक, कंकण बादि बद्युगत नहीं है, इसी प्रकार बस्तुमानमें इन्य बद्युगत सहता है और पर्याय परिवर्तनशील भिन्न सहता है। चैतनतत्त्वमें हर्भ-विवाद, सुस-दु-स्ह आदि पर्याय परिवर्तनशील-भिन्न सिन्न हैं और ज्ञार-चैतन्य कंक्ष बनुगत हैं। ज्ञानका हर्भ-विवादाहिक साथ भेदाभेद हैं।

अनेकान्तवादका अत्यंत विस्तृत निरूपण इतिभद्रतृति सादि आचार्योने किया है।

जैनदर्शनके साथ अन्यदर्शनोका अनेक निषयमें भतोद भी है। इन सन भटायेदोक रहते हुए भी आगतात्वको लोकार करनेके कारण अन्य थाजवादियोक्षे बनुसार जैन आजवाद भी प्राणिमायका करयाणकारों है।

जैनवर्रोन के प्रधानतया वारीनिक व्याचारों प्राचीन काल्के चार व्याचार्य प्रधान है (१) व्याचार्य सिद्धतेन दिवाकर (२) स्पिस्डवादी (३) कित्यस्याण्यसाध्रमण और (१) आचार्य इस्-अदस्रि । वयने काल्यों इन तीनों व्याचार्योने अन्य-दर्श्वनीके मतोक्ता निराकरण करके जैनतव्यकी प्रामाणिकता को प्रकट किया है ।

न्यारहर्वी शतान्त्रीमें प्रिमिकांक तृषिकोषाध्यावने बच नव्यन्यायका प्रधानकराचे प्रकाशन करके युगान्तर वर्षास्थत किया और उसका प्रभाव भारतके परवर्षि समस्त दर्शनी पर पड़ा तबने द्वेत, ब्रदेत, विषयद्वेत व्यदिके मानने वाके सभी विद्वानीने नव्यन्यायको शैकीका आश्रय केकर अपने अपने मतका निरुपण करना थार्सम किया। ग्यारहर्वी सदी के ब्रनंतर होनेदाके जैन और बौदसतके विद्वानोर्षे कोई इस प्रकारका नहीं हुआ कि जिसने नन्यतर्ककी शैछीका आश्रय छेकर अपने मतका निरूपण किया हो ।

परन्तु अठारहवी सदीमें 'न्यायविशास्द' 'न्यायाचार्य' उपाध्याय यशोविचयवी इस प्रकारके विद्वान् हुए; जिन्हीने नव्यतकुका बाक्रय केकर बैनतत्वी-सिक्षान्तीको प्रामाणिकता प्रतिष्ठित कर दी।

आचार्य हरिमद्रहित्व। श्राहे प्रकाष्ट विद्यानीने जिस कर्कका-देवस्थाका व्यवस्य हिस्सा स्था उसके साथ नये हेतुव्योक्ता श्राविकार करके उन्होंने अनेकान्तवादकी पुष्टि की थी। उसके दो चार उदाहरण क्षेत्रियो,]

अनेकान्तवादके अनुसार प्रत्येक वस्तु अपने हव्यन्वेत्र-काल मावकी अपेकारे सत् है। और पर दरण-क्षेत्र-काल-मावकी अपेकारे असत् है। इस दो प्रकारकी प्रतिक्ति कारण आचार्य हरिगद-स्वित्वी कादिन वस्तुको सत् और असत् वताया। यश्चोदकरावी उपाच्याय कहते हैं कि मान पदार्थ अमावके अनाव रहरू है, इसक्रिये सत् और असत् हरा है। साधारण रूपसे घट आदिका मान-रूप (निना) अपेक्षा से प्रतीत नहीं होता। पर यदि उस मावको अपने अमावके अमावरूपसे निरूत्या करे तो उसका ज्ञान मी जिना अपेकारे नहीं हो सक्ता। अमावका ज्ञान यविष सदा अपेकासे होता है, पर जब प्रमेय बादि रूपसे किया बाय तो उसमें प्रतियोगी आदिको अपेका नहीं होती।

इसी अकार यहाँकिकवांची महाराजने चित्ररूपके दशन्तमें वी पदार्थीको एकाकार और सने-काकार सिंद किया है। जब किसी बस्तुमें नामारूप अतीत होते हैं। तब चित्ररूपको दर्शिसे वह रूप एक प्रतीत होता है। पर इनक, पीत आदिको दिश्से बही बनेक प्रतीत होता है। चित्ररूप के समान प्रतीक हम्य एक भी है जनेक भी है।

"श्री महाबंभस्तव "को व्याख्या-त्यायस्वव्यवार्ग श्री यशोविवयणी व्यहते हैं कि दीधित-कार दुखाय हिसोमिण महावार्थिक जनुवारी तार्किक एक द्रव्या में संयोगी के भेदको अव्यायकृषि मानते हैं । वह अय्य रखलोंगे भेद व्यायवृष्टि होते हुवे भी संयोगी द्रव्यमें अव्यायकृष्टि हो जाता है। तब सच्च और ससल्व भी एक बस्सुमें अध्याक्ष भेदसे किना विरोधरे रह सकते हैं।

इस प्रकारके अनेक हेतु है। जिनका श्री बशोविजयवी महाराजने अपने प्रत्योमें पहला ही आविष्कार किया है।

महाला श्री यद्योक्तियका पण्डिल बड़ा ब्याफ्ड था। उन्होंने रुनेक प्रत्य लिखे; जो अनेक विषयों पर है। अनेक विषयों पर विस्तृत संगीर प्रत्योकी रचना करने वाले विद्वान अन्यमतों में भी हने निने ही हुने हैं। बहैतमतमें माधवानार्य १५० से अधिक प्रत्योक्ते लेखक हैं। व्याकरण, मीमांवा, वेदान्ता आदिके विषयोंने हनके सन्य वाये जाते हैं। बढ़ैत सबके विद्वान अध्यययदांशित भी १०० से अविक प्रन्योंके स्थिता है । विशिष्टाद्वेतके श्रीकृति, तार्षिक केसरी वेंकटाचार्य भी अनेक तार्शनिक प्रवत्यों और अनेक सहाक्षात्र्योंके स्विधता हैं ।

इस प्रकारने श्रीयशोविजयजीने भी ३०० से अधिक प्रत्य खिले हैं ! सिर्फ संस्कृत में ही मही, प्राकृत, हिन्दो, मारवाही, और गुजराती भाषामें भी अनेक प्रत्योंकी रचना की !

ऐसी पुण्य नियानिन बिंद यूरोण देवामें जन्म छिया होता तो उस महानाका पर घर पर पूजन होता, और उन्हींके साहित्यके प्रकाशन और प्रचारक छिए पूरा पूरा प्रचल करते तो आरत, गुजरात और भारतके जैन समाज ऐसी महान विम्युतिके छिए, उसके साह्यके छिए, कदम उद्योनेमें क्या शास्तर करेंगा ²

यह दु.ख की बात है कि अठारहवीं सदीमें होने पर भी उनके अनेक प्रन्य मिछते नहीं । हम लोगोंकी असावधानी आदिके कारण उनके अनेक प्रन्य दुर्छम हो गये ।

यदि आप लोग उनके प्रन्थों के प्रकाशन और परन पारनके लिये सुख्यवस्थित प्रयत्न करेंगे तो उससे जैन समाजका हो नहीं, समस्त भगतीयोंका महान उपकार होगा। $X X = \frac{u \sqrt{u}}{2}$

7

* ગુરુ આશાતના વિ**ષે** *

नूनमळए श्वतस्थापि गुरोराचारशाळिनः। हीळना भस्मसात् कृषौद्गुणं बहिरिवेन्धनम् ॥१॥ शक्त्यत्र ज्वळनव्यार्जसङ्कोधाविशाचिन। अनन्वदुश्यतननी कीर्तिता गुरुहीळना॥२॥

प्रकृत्या भद्रकः शान्तो विनीतो सृदुष्त्रमः । सूत्रे मिथ्याह्यप्युक्तः परमानन्द्रभायतः ॥

ઉપા. શ્રી યેરીાવિજયછ]

[ક્રાવિ શિકા

प्रवन्धाः प्राचीनाः परिचयमिताः खेळितितराम् , नवीना तकाँठो इदि चिदितमेतत् कविक्रले । असौ जैनः काशीविद्यचित्रयप्राप्तविरुदो, सुदो वच्छत्यच्छः समयन्त्रयमीमांसितनुषाम् ॥

ઉપા. શ્રી યશાવિજયછ]

[ન્યાયખણ્ઠખાદ્ય પ્રશસ્તિ

્યું આચાર્ય શ્રીવિજયધર્મસૃરિજ મહારાજનું પ્રવચન વિજ દિવસની સ્વારતી સ્વત્રી વેઠક પૂર્વ થતા, સ્વત્રા પત્રોની પાત વિરક્ષિતી સરક વેઠાના સ્વેતિકાના સ્વરુષ્ટ

િયોન કિવસની સવારની સત્રની ચેડક પૂર્ણ થતા, રહ્યતા ગણીની ખાસ વિલ્લિપી, સત્રસ યોત્યક સુનિયાના સ્રુક્ષ્ટ પ્રભાવસના વિદ્વાન આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયદાર્થનાઇ જિલ્લા અક્ષેત્ર આપેલા દ્વારા પ્રવચનના સાર લાગ]

મ ગલાવરલુ કર્યાં લાદ-તેઓશીએ જ્યાન્યું કે મહિપિંગાનાં છવન દ્વાર્ય પંચાયમાતા મને માર્તિમનિક્ષ ભગીયા નેવાં હિય કે અનેક આત્માંઓને તે સુપંધી લગીએ સુંદર મુત્યા આપે કે એટલું જ તહીં પરંતુ એ અનેક આત્માંએ એટલી શક્તિ હોય કે કે હોઈપણ પ્રાપ્તરની કુર્યું તેને અરાર નથી કરતી, પણ પેતાની તીલ સુવાસથી ફુર્યું પ્લાને ભાઈપાં નિવાસ કરવામાં તેને લિજ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.

જેમ ફાઈ શીમંતની શરાફી રેહી સાત સાત પેઢીઓથી એક જ નામનાળી અને સારામાં સારી શાહુકારી સાથે ચાલી આવતી હોય તો તેમાં, એ પેઢીની સ્થાપના કરનાર સ્પેડિયાન વાસ્સહારોની વફાહારી, કુશળતા અને આગ્યળ સુખ્ય હોય છે તે જ પ્રમાણે પેશુશામનની પેઢી, અહી અહી હતમ વરસે પસાર થયા છતાં આપ્યે પણ જે વિવાન અને વિજ્યત્વેતી છે, તેમાં કરસ્યુ એ પેઢીના સુવિદેત આચાર્યાપ્યાને ન એરેની વફાશરી, અને તેઓની સમ્પ્રદુક્ત અને સંપાની અતુપત્ર આગ્યળન જે છે.

એ મહાપુરુવની આવ્યવસમાં હીયા, દીધા આદ અખેડ શરુપુરાવાસ, શરુપુરાવાસમાં જૈન દર્શાંતનો મુક્તમા અભ્યાસ, કારી અને આગ્રા જેવા સ્થાનમાં જઈ તે ન્યાય, ખીદ વગેરે કચ્ચે દર્શાના ગ્રભ્યાસ માટે વ્યવિસ્ત પરિશ્રમ, ધેનાઇ મુસ નામના શાવદે તેઓશ્રીના એ અસ્માસમાં કરેલ શેપૂર્ણ સહાળ, દરેક રહેળે સંવેમની આરાધનામાં સદાય બાળુલ પ્ ગુરુદેવ શ્રી નયવિજય મહારાજની છત્રજીયા અને તે કારણે પૃત્ય શ્રીમદ્ ચરોાવિજય મહારાજની પત્ર શહા અને સંયમમાં ખૂબ ખૂબ અહિરુચિ તથા આરાધના, આ બધાય કારણે પ્રશ્રી યટેશિજિયાજી જૈન શાસનમાં એક મહાન સમર્થ ધુરેધર પુરુષ તરીદે પંકાયા છે.

પૂ. ઉપાંચાયછ મહારાજનું આજે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને ગુજરાતી લાયામાં જે વિપુદ સાહિત્ય ઉપદાગ છે, તે બન્ન અનુપત્રભાતી જે તામાવલી પ્રાપ્ત થાય છે, તે ઉપસ્થી તેઓએ પોતાના છવનમાં સમગ્ર ગ્રાતની ખૂબ જ ઉપાસના કરી હતાવું નિહ્ન થય છે. કોઈપણ તે કે પરપશ્તના વિપયને વર્ણવવાની તેઓક્રીની અફક્ષુત શક્તિ, એ ગંગાકિનારે સારસ્વવી દેવીએ પ્રસ્તન થઈ આપેલા વરદાતની પશ્ચ પ્રતિતિ કરાવે છે. એમ છતાં બ્રહ્માં સ્માન્ય કર્યા અને સમ્યચ્ક્ચારિવર્તા આપેલા નિયાસના પણ એ મહેપુરુપતી જરાય એક્ષ્કે સમસ્વવાની વશ્ચી. એ મહેપિએ કરેલ અલ્લુત્તમ તીર્થ કર પદ પ્રાપ્ત કરાવનારી શ્રીવિશ્ર તિસ્થાનક લખી વ્યક્ષ આપામના સંયમની ઉપાસના માટે સ્માર્થન્કરૂપ છે જેનશાસન લખ્ય ચર્ચ થયેલા સ્વપણ અને પરપ્યત્નના આપેસના માટે સ્માર્થન્કર્યા છે જેનશાસન લખ્ય તે તેઓ એ જ્યારે અને પરપ્યત્નના આપેસના સામે તેઓઓએ ઉપાડેલી એપ્રશ, તેમ જ તે અપે તેઓ તેએ જ્યારે આપોત્યો વગેરે આવતી. વીરશાસના વાદારી સાચેની, તેઓ સીની સમ્યાપ્ત્લો તે કરવે છે પૂત્રન ઉપાધાયજ એટલે દ્રાહ્મ, ગ્રાંત અને સંયમ એ ત્રિવેણી સંગમનું જંગમ તીર્થ છે પૂત્રન ઉપાધાયજ એટલે દ્રાહ્મ, ગ્રાંત અને સંયમ એ ત્રિવેણી સંગમનું જંગમ તીર્થ છે કર્ય હતાં, ગ્રાંત અને સંયમ એ ત્રિવેણી સંગમનું જંગમ તીર્થ છે.

શહા અને સંયમના જગ વિનાતું જ્ઞાન ગયે તેટલા વિશાળ પ્રમાણમાં કોઈપણ વ્યક્તિએ સંપાદન કરેલ હોય તો તે એકતા ગ્રાનની કેંઈપણ ધર્મ કે સંપ્રદાયમાં કીંમત અંકાંઇ નથી. ગ્રાન લોકે કેંદનામાં એહું કે વધુ હોય, પરતું જે મહાંતુલાવતું છવન જ હતા અને સંયમથી યુવાસિત અન્યું છે તે મહાંતુલાયોનાં છવન જ ધન્ય છે, અને એવા મહાં- તમાઓનાં છવન જ ત્રણે ય કાળમાં વંદનીય, પૂનનીય બન્યાં છે. શહા અને સંયમ વિનાતું ગ્રાન તો ઉપરથી રાગીયામણાં દેખાતા સુધ ધિનાના કુલ જેવું અથવા કંમીટિશન આભૂષણે જેવું છે.... આ મહાંપુરુષમાં તે શહાનાન-ચારિકરૂપી વિવેદ્યોનો જે સંયોગ થયો હતો, તેથી તેને છવનને ધન્ય ખવાવી ગ્રાય અને અન્ય આત્માં પ્રત્ય અને સ્વાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સ્વાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સ્વાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સાથ્યોને અન્ય આવાર્થ અને અન્ય આવાર્થ સ્થાપ્ય અને સ્વાપ્ય સાથ્યો અને એમના આદર્થીને અન્ય આવાર્થ કે તે સ્થાપ્ય સ્થાપ્ય અને સ્થાપ્ય સાથ્યોને અન્ય આવાર્થ સ્થાપ્ય અને સ્થાપ્ય સાથ્યોને અન્ય આવાર્થ સ્થાપ્ય અને સ્થાપ્ય સાથ્યોને અન્ય સાથ્યોને સ્થાપ્ય સાથ્યો સ્થાપ્ય સાથ્યો સાથ્યોને સ્થાપ્ય સાથ્યો સાથ્ય

*

卐

પંચવર્ષીય કે દશવર્ષીય યાજના તળે

ઉપાધ્યાયજના અક્ષરદેહને પ્રકાશિત કરા ! ' અન્ય કૃતિકાર શ યરોહિસ્લાઝ મહાકારું કરતો પણંકૃતિ પ્રથા એ પ્રેક વસ્ત્રવ કરેલ કરેલા કરાયા

સાય 'જૈય' પત્રમારી ગહી ત્રજ્ ધરવામાં ગાલ્યા છે] 'મારંભમાં મંગલ 'શ્લાક હોલી, ગત્ય પ્રસ્તાવ કર્યા બાદ મહારાજકીએ જણાવ્યુ હતું કે-

પૂ. ઉપાધ્યાયભતું રમરણ એટલે એક દિલ્ય વિસૂતિનાં દશેન.

યું, ઉપાધ્યાયછ એટલે ભૂતકાલીન કૃતિકાપણ સરખી સ્તત્રથીની **લણે** કૃતિકાપણ. યું, ઉપાધ્યાયછ એટલે જિતશાસનના વિજય ધ્વજ ફરકાવનાર મહાન *તે*નેહો.

પૂ. ઉપાધ્યાયછ એટલે છવનચરિત્રનો તેમ:પુજ. -

ર, ઉપાધ્યાયણ અટલ ઇપાવરાયમાં ધાનવુન પૂ. ઉપાધ્યાયણનું વાહુમય–સાહિત્ય એટલે વિવિધ જ્ઞાનરતનો અપૂર લાંડાર.

પૂ. ઉપાધ્યાયછની યાદ એટલે સાચા મહાન ક્રાન્તિકારીનું તેબ્રેમય દર્શન.

જે. પ્. ઉપાધ્યાયભના પુરુષાર્થ એટલે મહાન્ કર્મયાગીની મહાસાધના.

યું, ઉપાધ્યાયછની વાણી એટલે મહાન આવેદશના કિવ્ય પરાગામ.

પું. ઉપાધ્યાયભાતું દર્શન એટલે અવતરેલી સાક્ષાત્ સસ્સ્વતી.

યું. ઉપાધ્યાયભ એટલે શ્રી સિલ્લેનેન દિવાકરભ શ્રીજિનલકગણિ સમાશ્રમણભ, શ્રીલસ્તિક્સફિભ, શ્રીલેમચંદ્રાચાર્યભ, અને શ્રોમલ્લવાહિલ્નેન સાનાવતાર

પૂ. ઉપાધ્યાયછ એટલે પરસ્પતિવેરાધી, અવિરોધી મહાન શક્તિએાનું એકીકરણ. આવી આવી તો અનેક ઉપયાઓ આપી શકાય.

યુ. ઉપાધ્યાયશીહને હું એટલા બિરહાનું એટલું ચોધું જ છે. એમના અપૃટ ઉપકારા તપક એલે હું ભારે રતાબ્ધ થઈ નહીં હું વધુ કહું તો એમના અગણ્ય ઉપકારોનું અહિન વાકન કરવા માટે શબ્દકાવમાંથી શબ્દો પણ મળી શકે તેમ નથી. ખરી વાત તો. એ જ છે કે મહાન વિસ્તિઓની મહાનતા, મારા જેવાં વામણે કિદ સાપી ન શકે તે તો गगनं गगनाकारની ઉક્તિ અનુસાર તેમના જ જેવા ક્રેમ્ક મહાન પુરુષ જ માપી શકે.

પ. ઉપાધ્યાયછની સાચી વિક્તા અને તેથી ફેલિત સ્વચાસિતી પ્રભાથી ઓપવી મહાતવા—એ બન્નેના વિસ્તૃત દર્શન–પરિચયમાં તેમતું સમગ્ર છવન સમાઈ જાય છે. આજે તેમતું એ છવન કહેવાના સમય નથી; છતાં એઓઝીના ચોઠા પરિચય નિખધા દારા તમને મલ્યો છે ને મળશે.

હું તો અલ્પારે પૃ. ઉપાધ્યાયછ લગવાનો વર્તમાન પ્રસંગ જે ઉજવાઇ રહ્યો છે તેતું બીજક છું, તે ? તથા માર્ગ્ફ કે કે કથયિતલ્ય છે તે જ કહેવા માર્ગુ છું.

ભગવાન ઉપાધ્યાયછ માટે 'કંધક ' કરવાના મનારથ તો ગૃહસ્થાપ્રમમાંથી જ સરપષ્ટ પહે જન્મેલા. ચારિત લીધા આદ તે પુષ્ટ રહ્યો ગયો. તેઓ શીના અજર અસર કાર્યની અલ્પ અંધી સતાં તે સતિજ થયો. અને અન્તે તેમના સમાધિત્રજ્ઞનો પુનરેશનાર કરવાની ભાવનાનું બીજારેપણ થયુ. એમાંથી તેમને ગુણાનુંવાદ ઉત્સવ ઉજવાની ભાવનાના અર્ફેશ જન્મ્યા વિ. સં. ૨૦૦૦ માં મારા પરમ ઉપકારી શાસપામભાવક પૂ. આવાર્ય શ્રીપદ વિજયોદન સ્વિત્રંગ છે. જે એમાં પ્રસુષા દર્શન હતી, તેને સામ પ પશુપાત હતો, તેને સામ પ પશુપાત હતો, તેને સામ પ પશુપાત હતો, તેને સાથે આ જ (મારી જન્મનૂર્ય) હતાદામાં આતુમાં તેને સાથે આ જ (મારી જન્મનૂર્ય) હતાદામાં ત્યાં તેને તેમાં તે જન્મલું જન્મ શ્રેષ્ટ લાવનાને મૃતસ્તરૂપ ભાષનાના પ્રસુનો પ્રયત્નો પ્રયત્નો આવા અને મારા પ્રસુનો સ્થતરૂપ લાવના અને આ જ ધર્માં મામાં કાલકાર્ય પાત્ર્યા અને મારા પ્રસુનો સ્થતને શ્રાય અને આ જ ધર્માં મામાં કાલકાર્ય પાત્ર્યા અને મારા પ્રસુનો સ્થતના શર્ય લાવના

એ વર્ષ ઉપર ગળ બિરાબેલા અને પૂન્ય-શિરાકળ હત્ય શુરુદેવાની મહત્રથી, તેઓશીનીજ કળકાયામાં લારાની મહાત્મારી નુંભઈમાં 'કાઈક' કરવાના મારા મનારાને માર્ગ મત્યો સદ્દભાએ લાગળલાન વિસ્તરાણીય ઉપધાન તય પ્રસંગે લાયપાલા કેરાસ્ત્રના મંદ્રપમાં જ રત, સંસ્થાચો તરફથી શુંભઈને સહ્ય લાકભાર રહી લાય તેવો છે હિત્તસનો 'શુચાલુલાદ મહેહનેય ? ઉજ્વાચી, ત્યારે સુંભઈને મહાબાનોને આ મહાન યુજની મહાનાની લોગી કરવાની પહેલવાની ત્યારે સ્વાર્થની મહાબાનોને આ મહાન યુજની મહાનાની લોગી કરવાની પહેલવાની ત્યારે સ્વાર્થન મહાબાનો સ્વાર્થન સ્વાર્થનના સ્વાર્થન સ્વાર્થનન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્થન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્યન સ્વાર્

નૃંવન શુરુમે દિરની પ્રતિકાનો નિહ્યું માગરાર મુકર્યા લેવાયો. તો કે તે વ્યગાઉ પ્રતિકા પ્રસંગે વિહાનોતું નાતું સરેલું સંપેહન ચીરતનું એવો વિચાર ઉપસ્થિત થયેશો. પરંતુ અનુકૂળ સાધન અને સંત્રેઓનો સ્વતાવ વિચારના અમલમાં રૂકાવડ કરતો હતો. છેવડે કંઈક સંભેગ અલુકૂળ થયા અને પૂન્ય ઉપાધાયાજ મહારાજની મહત્તા, તેઓશીનું પંજિસ્ટ જવન, આધ્યાતિક ચિંતન, વિશંદ પાંદિલ, તેજની શક્તિઓ, તેમનું અગાય અને સવિરશીય પાંદિલય અને તેમના સાહિત્યના વિપુલસત્ત્વાર્થિન, માત્ર જેના જ લહ્યું-તમન્ટે એમ નહિ, બદદે યુહત, ગુરુવાત અને યાત્ર હ્યાત ઓળપાનું ચાર, એ લાલનાને મૃતંદ્ર પર બાયવાને સંચીય લિશે થયા. મારી એ લાલનાને પરમૃષ્ટુપણ સુરુદેવા તરફથી આશીર્યાંક અને ચિત્ર સુર્તિઓ અને વિહતો તરફથી પ્રોક્શાહન માત્ર અને પૂત્ર ઉપાધ્યાયજનો સાન્ત્રસિક્શાસ ઉજવાનો મંત્રલ તિહ્યું લીધા. તે માટે એક સમિતિ તેમનામાં આવી. વિસાસ્કાને અને પ્રસ્તુત હત્યાને 'ઝીચરોપિજય સારસ્વત સત્ર ' એલું નામ આપવામાં આવ્યું. અને પ્રસ્તુત સંસ્ત્રિએ નિર્ણયની માત્રણી સાથે એ પ્રસંત્રમાં ઉપયિત્ર સ્ક્રેશની વિતંતિ કરતું એક પરિપત્ર પણ પ્રશ્ન કર્યું 'અને તે લાત્ત અને લાત્ત અને તેથી ત્યાં અપ્ય લિદ્યોની મોન્ક વચામાં આવ્યું હતું. અલ્લાન સમય લહ્યું જ ટુંક હતા અને તેથી જ અમને પાતાને જ અમને તેથી માર્ગ કંપેક સુરકેલીવાળા દેખાતે જ હતા. હતાં જે અને તેથી રીત લખી શકે, તે અને તેથી રીતે પણ કરવાન્યું તો કરવી જ એ તિલ્લું જ કર્યો. કરવું કે કાલના કે ક્યાલનો કોન્ય અને સ્ત્ર

અનેક વિદ્વાનાએ અને જનતાએ અમારી યોજના અને તેના કાર્યને ઢાંદિ'ક અસિ-વંદન પાઠ્યાં. આ રીતે અંકુસમાંથી પત્રો-પુરુપે ખીલ્યાં.

ત્યારલાદ તેઓશ્રીએ સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિની જરૂરિયાત, તે માટે આજની સામા-જિક ને સન્જીય પરિસ્થિતિ વર્લુપીને સંપત્તિથી નહીં પણ સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિશ શીખારી ન અનવા એરહાર શખ્કોમાં અપીલ કરી હતી. આગળ ધાલતાં કહ્યું કે–

અમાજે આપણું ત્યાં છે પ્રસંધા ઉજવાઇ જાતા છે. એક છે તેઓશીના વંદનીય સ્થ્ સ્મારકના અને બીસો છે શ્રીમદ્ યશે!વિજય સાસ્ત્વત સત્રના એટલે કે તેમના ફ્રાન અને ચરિત્રાત્યવના.

તેમના સ્કૂલ સ્મારકની પ્રતિક્ષ તો સ્વારમાં કરી અને આનંદમંગળ વર્તાઓ, પશુ વેરફ જ કરીને સંતિમ માનસાથી આપણું કર્લખ કંઈ દૂર ચેતું નથી તેમની સાચી પ્રતિક્ષ તો ત્યારે જ કરી કેપાય કે જ્યારે તેઓક્રીના મારે કર્યા કરીએ, તેઓક્રીના પ્રભોગોન એ ઉપદેશોની પ્રતિક્ષ આપણું કુલખ કિરાનો કરીએ અને તેઓક્રીના પ્રભોગોને અહાસરીએ, તો જ તેમના તથા તેમના અમૂલ્ય વાસમાના વાસ્સરોર કબવાને પાત્ર કરીએ. તેઓક્રીનું સાચું છત્તું નાના તેમ સ્મારક પશું એ જ છે. સ્કૃલ સ્મારકનું કહાય પતન થાય પશુ જનતાના હુંદયમાં થયેલા સ્મારકનું કહી પણ પતન ચતું નથી, એ વાત પૂખ પૃત્ર ધ્યાનમાં પ્રપણ કેની છે. તે આપણે સાચા વાસરાશે અંતીને તેઓક્રીનું સાચું સ્મારક કરવા માત્રાતા હોઈએ તો તેમને જનાતના કલ્યાલું માટે નિસ્થારીઓની સાચું સ્મારક કરવા માત્રાતા હોઈએ તો તેમને જનાતના કલ્યાલું માટે નિસ્થારી થઈ તેને તતા, મન અને ધનના ક્રેનેશર પ્રમાણે હોંગે પોયાયોલી કહાંગેલી જનકાર પ્રારંત અને અસુદ્રિત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રિત અને અસુદ્રિત અને અસુદ્રિત અને અસુદ્રેત અને અને સ્મારેત અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને સુદ્યારેત અને અસુદ્રેત અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસ્માર્ય સ્મારેત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસુદ્રેત અને અસ્માર્ય સ્માર્ય અસ્માર્ય સ્માર્ય સ પુત્રસુંદ્ર કે, પુત: સંપાદન કરાવીને કેર કેર પહોંચલી કરીએ અને તેમના ક્રન્ય અધ્યવનો નાદ ગાજતો શાય એવો કાઈ સકિય-સંગીન પ્રયત્ન કરીએ તો જ આપશ્ચે તેમનું ચઢેલું ત્રણ અરી પણ અહા કરી શકીશું આદી એમનું પૂર્વ ત્રણ અદા કરવા માટે તો અનેક જમીની સેવા એશ્કી પડે. આજ સુધી ગમે તે અન્યુ. પણ હવે આજથી જૈન સંઘની આંખો પુત્રી વની એઈએ.

ખીતે પ્રસંત્ર છે સત્રની ઉજવણીતાે. આ ઉજવણી પાછળ ઉપાધ્યાયછના ગુણાઇ રાગીઓએ ઘણી માટી માટી ગાશા અને યોજના પાર પડવાના અનુમાના કર્યાં છે, અને કરે તે સ્વાભાવિક છે. પરંતુ આ તકે મારે સ્પષ્ટ કરતું જોઈએ કે અંદય સમય અને બીજાં કેડલાંક કારણે પ્રથમથી જ વ્યમાએ અમાર્ગ ધ્યેય અને તેતું કળ મર્યાદિત રાખીને જ કાર્ય કર્યું હતું અને તે એ-કે સવની ઉજવણીતું અહે માટે કળ મળે કેન મળે; પણ અમારા આ પ્રયત્નથી એ જૈન સંઘ અને સારતના વિદ્વાનાનું લક્ષ યેંચી શકવા જેટલી સુમિકા પચ ઊભી કરી શકીશું, તો ઉજવણીની સફળવાના સંતાય માનીશ, અને એ ભ્રમિકા ઉપર અમા અપ્રાય ભાવિ કાર્યની ઇમારત ચાણી શકીશું. પણ મારે એ પણ સ્પષ્ટ કરતું જોઈએ કે અમારે મર્ચાંકિત ધ્યેય પાછળથી વિસ્તૃત ભની ગુરૂ અને પરિજ્ઞામે એક માટી પરિષદના ૩૫માં ફેરવાઈ ગયું જે આજે સહ કાઇ પ્રત્યક્ષ જોઈ શકે છે અત્યારે ભગવાન ઉપાધ્યાયજી અને તેના કાર્ય ઉપર, રાષાનુવાદ ને પ્રશંસાની જે પ્રત્યવૃષ્ટિ થઈ રહી છે. તે હોતા મને લાગે છે કે અમારી ગ્યાશામિશિલ શ્રહા જરૂર કળી છે. કળી છે એટલ જ નહિંબલ્ડે ધારણાથી ઘણી વધુ કેળી છે. અમારા એક ખુણામાં થયેલા પ્રયત્નથી હવે ભારતના વિકાના તેઓશ્રીની મહાનતા અને વિદ્વત્તા તરફ જરૂર આકર્ષારી, તેમના અન્યાનું પ્રકાશન થશે. અધ્યયત-અધ્યાપન વધશે, જનતાને સત્ય માર્ગની પીછાણ વધતી જશે અને એક વીશીને અન્તે આજના વાવેલાં **બીજોનાં સમ્યગ્ કૃષે। વિપુલ પ્રમા**હમાં જોવા મળશે.

આ એપ જે રીતે પાર પહ્યું છે, તે માટે ખરેખર સત્રસમિતિને, પ્રત્યસ કે પરેપ્ય રીતિએ સહાયક અનેકા જેન-જેનેતર વિદાનો, પ્રોફેશરો અને અત્ય કાર્યક્રરોને હોર્કિક અભિનંદન આપવાનાં વેખને કંરોકી શકતો તથી.

બીજી વાત એક ખાસ ધ્યાન રાખવી ઘટે ક્રે—સૂતકાળના ઇતિહાસ તરફ ગાઇ કંઇયાત કરીશું તો સામાત્રમાં કોઈ સુત્ર ગ્રહ્માં કોઈ સુત્ર ગ્રાનકાનનો ને કોઈ સુત્ર ગ્રાનકાનો વાતે છે. છુકિન્યાલી કોઈ સુત્ર ગ્રાહ્મિતા પ્રયાનતાનો કેમારી આજનો સુત્ર ગ્રાનવાદ કે છુકિલાદનો વાલે છે. છુકિન્યાલી લેખો કોઈ પણ વસ્તુ ગ્રહ્માં માની લેવા તૈયાર નથી, તેઓ તો તાંકે—દર્શિકા હારા વસ્તુ માનવાને તૈયાર હેમ છે કા કાસ્ત્રું તાંકે પ્રયાન ઉપદેશ કે પ્રરુપણાની ખાસ વર્ષર પડે છે અને એ વર્ષ્ટ્રીયાતને સપ્યું સ્વીપી શકે તેમ હોય તો હપાંચાયજીનું પંતિય—સરપૂર સાહિત્ય અને તેઓકોની વિસાયમાંગ્રેઓ છે.

ઘડીલર એમ પશુ વિચારસ્ક્રેરહ્યા શઈ જાય છે કે લાવિશુગનાં એ'ધાલ કલ્પીતે જ

તદ્વિષયક સાહિત્ય સર્જન કરવાના ભગીરથ પ્રયાસ તા નહીં કર્યો હાય! અસ્તુ. 🔻

આથી વંકતીય જૈન પ્રમણા અને સમાણીઓને આ સત્તમંડપમાંથી વિનંતિ કર્ફ છું. કે એ જૈન પ્રતાને પ્રહામાં ટકાળી તખવી હોય તો લકે પ્રમાણ ને ત્યારથી લસ્પ્ર એવાં ઉપાધ્યાયછાનાં ખહુંમૂદ્ય ગ્રાહ્યોનું અધ્યયન કરવાના અરફ નિર્ણય કરે.

શ્રહાવાદના જમાના ખાતમ થતા ગાવે છે. સાચા શ્રહાવાદ કે ગ્રાહ્મવાદ દરાવવા યુહિશમ્ય ઉપદેશ અને સમજવાતી અનિવાર્ય જરૂર શિલી ઘઈ છે, ગ્યા શ્રહ્યાં ત્રબ્ય સમ છે. તો આપણે સુંદું તેમના ક્રમેશું અધ્યવત અને પારવણ કરવામાં લાગી અર્ધ એ અને, તેથી ગાપણાં પાતાનાં રાન, દર્શન ને ચારિતની યુગ જ યુષ્ટિ કરી શકેશું. શાકપાયન યુહનાં યદ્દસ્ત્ર દ્વિતાય યુદ્ધત્રસદ્ભાય સ્પર્ધને નહીં પણ ભાષાન મહાવીરદેવનાં "વર્ષસ્ત્રસદ્ભારા સ્પર્ધ સર્વેત્ર તાલાય યુદ્ધત્રસદ્ભાય સ્પર્ધને તર્કી પણ સ્ત્રયાં છતારી સર્વોદયની સાધનાનો ખરેખર સાચા મંત્રબ આદર્શ ખાદા કરી શકીશું, અને એમાં જ આપણું અને મહ્યુ કરવાણ સમાએલ છે.

મને અથાય અને અગાધ શતા છે કે જ્યાંઆયછ સમયાનની નિર્મલ વ્યવાનો એક એક અક્ષર અમૃતબિન્દુ તેવી શીતા અને મધુર લાગદો. એક એક શબ્દ સમયમતા અધ્યાતમાં તેવન્દ્રી દીવાલીયું લાન કરવશો. તેમની એક એક પંક્રિત આત્મિક દીવાળી માટે દીપમાળાઓની યાદ આપરો, ને તેઓબીના એક એક લન્ધ, અધુમાત સ્તમંત્ર્યાતું લાન અવ્યો

યાદ રાખે કે જહાદના અળેએ પૃરેષ્ટું માશું ઊચાશું છે. લારતની આર' સંસ્કૃતિના પાયામાં સુરંગ ચોપનારા હુલાં હુલાં અનેક અનિક્ષ્યાદોનાં વિવિધ કરેર પ્રસ્તના વિચારહેદમાં પ્રસરવા લાગ્યાં છે. અક્ષદદો, અજ્ઞાત, અનીતિ, અત્યાય અને અસદ આચારના સુર્ય સોળે-કલાએ ખીલી ઊદ્યો છે. સર્વત્ર દુઃખ, અદ્યાંતિ અને ત્રાસનુ લયંકર સામ્રાત્ય વ્યસ્ટ છે.

જડવાદનાં એ અંગાને ડેર કરવા, અનિક્યાદોતું હરત કરવા અને પ્રભાદેકમાં વ્યાપેલા ડેરને નીચાની નોખવા, આજ્જી સહાન પ્રથાસ કરવાના નિરધાર કરીએ ને અજ્ઞાનનાં શાર વિમિષ્ઠોને મિટાવના સત્ય અને ગ્રાનના સહાદીય પેટાવીએ.

આડલું કહીને, હવે હું જૈન સંઘને લ્ફેશીને કેટલાંક દૂંકા સ્થના કર્ક હું. તે એ કે–પ્રથમ તા

- (૧) ઉપાધ્યાયભનુ ભવત અને કવન પ્રેયટ કરેલું.
- (૨) તેઓટીના ઉપલબ્ધ તમામ અન્શિત સમાન ધારેલે, સમાન પહેરિએ બ્લાસ્થત રીતે સંપૂર્વ યુદ્ધ પ્રકાશન કરતું. એ પ્રકાશનોને મૂળ અન્યકારના આશયને વધુ સ્પષ્ટ કરતા રીકા, ત્રિપણો અતે નિઅધાર્થી સુવાચ્ચ અને સરળ બનાવવા, જેથી અસ્થાસીઓ સુલક્ષતાથી સ્પૂર્વ કે અધ્યયન કરવા પ્રેસય.
- (3) તેઓશ્રીતા સમગ્ર ગ્રત્થાની વિશંદ સત્તીક્ષા કરતું એક પુસ્તક પ્રગટ કરતુ, જેથી અનેક વિદ્યાના તેમના ગ્રત્થાતુ અધ્યયન કરવા પ્રેસય.

(૪) તેઓશીના પ્રત્યાત અધ્યયન અને પ્રચાર ક્યારે ચર્ચ શકે કે હ્યારે તેમનાં નામ સાથે સંકળાએલ એક સ્વતંત્ર સંસ્થા સ્થાપવામાં આવે તો જ. વળી એ સંસ્થામાં જેન્લર્શન અને નવ્યત્યાયના પ્રખર વિદ્યાના પણ તૈયાર કરી શકાય.

એ માટે શ્રી જૈનલાંધને સાગ્રહ અનુરાધ કરે છું કે આ કાર્ય ચાપ્ય સ્થળે અવસ્ય કરે અને એતું અધ્યયન વિષયક સંચાલન તદ્વિષયક અનુસની શ્રમણા અને ગૃહસ્ય વિદ્યાના સંમીતિત લઈને કરે.

(પ) ઉગલી પ્રભાગ કરહાના પાયા મત્રભૂત ભને, નવંત્રાન અને ભાવિ પ્રભા ચારિક-વાન બની રહ્કે, તે માટે તેઓશીનાં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત કે ગ્રુપ્યાલી કૃતિનાં આબાલગોઃ પાહોપયોગી સુંદર ભાષાન્તરો, નાની નાની પુનિતકા રૂપે પ્રગટ શાય તે પૃષ્ણ જ આવકારતાય અને જરૂરી છે.

(६) સંરોપિત અને શુદ્ધતાપૂર્વક પ્રકાશિત પ્રકાશના બહાર પડ્યા પછી તે ઉપસ્થી દરેકની હસ્ત લિખિત પ્રતિ દરેક ભંડામાં સૂકાવી હોઈ એ, જેથી તેઓશ્રીની કૃતિએ! ચિરંજીવી બને

(૭) ખીજા પછુ કેટલાંક ઉપયોગી સૂચના રજૂ કરી શકાય.

પૂર ઉષાધ્યાયભા વિવાના મન્યોનાં પ્રનાર્કાસ્તુ કાર્ય પણ ઘણું જ પ્રથાળ છે. એરે! ચેમતું એક સર્વોપ સંપૂર્ણ જીવન તૈયાર કરતું એ કાર્ય પણ ઘણું કપર્યું અને ખર્ચાળ છે. કપર્યું એકતા માટે છે કે તેએશીના અંતરંગ જીવનને અને તેનની આયંપાણીને શાબિક અર્લકારો કરી ત્યાય આપી શકે તેમ નથી અંતું અપ્રથાન, મનન અને અન્ય વિચારણાઓ અને તૈયાર કરવામાં તેએશીના કાર્યોનું કહું અધ્યાન, મનન અને અન્ય વિચારણાઓ માટે પુષ્કળ સમય ખરવી પડે તેમ છે.

શું ચર્લા^લગસાંથતું ચાક્ષ અને આશ્ચંતર સ્નાસ્થ્ય ચિંતા ક્ષયત્નવે તેનુ તથી શામતું કે ક્રેક્ક સુપણલ્ય પાકે અને આપણી ચિંતા શીધ નષ્ટ કરે તેની શાસનકેવને પ્રાર્થના કરની જ રહી! અસ્ત આ તો પ્રાસ્થાંચિક વાત કહી. હવે આપણું મૂલ વાત પર આવીએ, ઉપાધાયછના અન્યાનાં પુસ્કુઈ,લાનું કાર' પ્રથાળ હોવા છતાં 'પંચાડી લહી એક્ક માન્ટ'ની એન લાસ્તના નુદા નુદા શહેરાના સમૃદ્ધ સંધા આ કાર્ય' ઉપાહી લે તો તે કાર્ય મુકલતાથી પૂર્ણાદુંતિને પામે.

દા ત. મુંબઈ, અમદાવાદ કે અન્ય સંથા તાર્કો કરે કે દર વર્ષે 'પોતાની ગ્રાન-'માતાની આવકમાંથી સેંકેઠ સાક ટકા પૂત્ર્ય ઉપાધ્યાયછના અત્યાલેખત કે મુક્લ સાટે ઉપયોગમાં આપવી, તો દશેક વર્ષમાં તેમના તમામ અત્યા પ્રકાશિત વર્ષે ન્યત્ અરે! આ કાર્ય ધારે તો એક મુંબઈ કે અમદાવાદ કરીને અમર અને ધત્ર્ય બની બાય તેમ છે.

પણ મને લાગે છે કે આ માટેની પહેલ તો હસોઈએ જ કરવી ઘટે. મને વ્યાસા છે કે હસાઈ તેના સુંદર જવાબ વાળશે જ.

'ચેલો હેલોઇ'ના નાદ હિલ્તા પણ પૂર્ણ પહોંચતા થયે! એડફ જ નહીં, પરદેશી વિહાનામાં પણ તે બાલીતું શયું એહું કારણ હશોઇ નહિં પણ લાવાન ઉપાધ્યાયછ મહારાજ જ છે તે એમના ચારાની પુશ્ચપેલનામાંથી હશોઈ સહતે માટે ઉભળું અન્યું છે જેમદ્રમાંથા માટે તો પરેષત એક તાંધરેપુત્ર છે, માટે જ હશોઈ પ્રતિવર્ષ તેઓ કીની સાહિતસંત્ર માટે યોગ્ય ફાંધા પ્રાપતાને નિલ્યું પ તુરફ કરી શકે તેયા છે. હશોઈ પ્રતિવર્ષ હલ્લા છતાં, લે કમર કરીને નચારા પદ હોઈ પીડે છે. અને ખરેષ્યભ્રા નીલાવી, અવસરે ઉલ્લ્યા થતી, પીતાની શાન બાળવે છે. એને મારે એ કોઈ મહત્વલ છે એ ગલાવત્ર મારો પહેલે જ.

હેવોહિંગે બાલ સંપત્તિથી ત્રાંયું 'પ્રવાના પ્રસ્તેના લક્ષે લક્ષા થય, તે સંત્રેનોયાં પણ સંસ્ત્રાસ્ત્ર પત્તિથી તે કહી ત્રાંયું નહીં પડે, તે માટે તે સહાય વરંત્રર રહેશે જ' અને અધે 'ધ્યાસને બિરાજમાન શ્રીક્ષિત્રવૃપાર્શ્યનાથ પ્રસ્તુની કૃષાથી મુન્ય સુખને વપતો સ્ત્ર્ય' જરૂર તેથી

ત્યારબાદ હક્ષાર્કના જિન્મારિકો, ફાનમાંદિકો, કિલ્મ-સ્થાપણ, કહાની વિદિશતાઓ વર્ષુમી, હક્ષાદ્રિમીથી સંખ્યાબધ પુસ્થતમાંએ ક્ષાયું-સાર્ધાભ્યુરે વિચરી નહા છે તે જણાવી હક્ષાદ્રિમી સંખ્યાબધ પુસ્થતમાંએ ક્ષાયું અથાની, ક્લ્માર્ક ઉપાયાયભ્ય માટે ખનતું વ્યક્તિ કરે જેવી આશા ત્યાર કરી હેલી.

હું પણ જન્મે હતારાં ના જ હું, ગહું છોહવા કરતાં કાર્યમાં વધુ માનનારા હું એટલે વધુ ન ગાલતાં એટલ જાહેર કરું હું કે પૂ જમાંચ્યાયછની ચાર્યાત્રસ્તેવાને ચ્યાર કરવામાં મારી અનતી તમામ શાહિતચાને કામે હતાહીલ. તેઓશીની સેવા માત્ર લાનિ જનનમાં પ્રધાત કાર્યપૂર્વ સંદેશે. શાસત્રત્વેલ, પૂ જમાંચાયછ તથા પૂ સુરુદેવાના મહાન આશીર્વાદથી માત્રો મનાવ્ય ફળીવૃત્ત શાય મેવી ચેનશાસન, સંધ અને તેની પર પસાની સેવા કરવામાં મારા આશિક કામો નોંધાની શકું! પણ અહીં બેઠેલા અન્ય સંધાના પ્રતિનિધિયા અને બાણીતા જેન આગેવાનાને એટલ સાથે જ કહું છું કે અમારી સફળતાના આધાર તમારા સહકાર ઉપર જ છે.

અહીં છેડેલા ભાવ્યવાત આત્માર્ચ્યા ! આપણા નિકટના મહા ઉપકારી પુરુષ માટે કંઈ ને કંઈ સેવા કરવાના દઢ નિક્ષય કરીને જેવે.

અન્તમાં મારા પરમ ઉપકારી શુરુદેવો, સ્વર્ગસ્ય શાસનપ્રભાવક આવાયદેવ વિવય મોહનવ્યદ્દીયછ મહારાજ ને વિદ્યમાન અતે બિરાજેલા પરમપૃત્ય આવાર્ય શ્રીમદ્ વિવય-પ્રતાપસ્ટ્રીયરછ મહારાજ, પરમપૃત્ય આવાર્ય શ્રીમદ્ વિવ્યયક્ષમેત્ર્દ્રીયરછ મહારાજ જેઓ સારી હરેક સદ્પ્યુત્તિને સહાય ને આશીર્વાદ આપતા આવ્યા છે તેઓશીના હું પરમ આલાર માત્ર હું છે હિત્તસના કેટલાક વક્તાઓએ આ કાર્ય માટે મને ધનવાદ આપ્યા છે. પશ્ચ સાચા ધનવાહને પાત્ર હું નહિં પણ અહીં વિરાજેલા શુજ્રદેવો જ છે. આ સાલાયીએ સફળતાનો સુચ્ચ તેમને જ ફાળે જાય છે. હું તો એક નિમિત્તમાત્ર હું, તેઓશીની કૃપા-સહાય સિવાય આ કાર્ય પાર યાદી ન જ શકાત!

અંતમાં અત્રે પ્રતિકૃતિકૃષે બિરાએલા ઉષ્પાધ્યાયછ ભગવાનને બે હાય એહી-વંદન કરી, આજથી ઉષ્પાધ્યાયછ ભગવાનની વાણી સમગ્ર જૈન સંઘમાં ગ્રાન, દર્શન અને ચારિત્રની જ્યાતને સચ્ચિષ પ્રકાશિત કરનારી નીવઢ! એવી પ્રાર્થના કરી, શુલેચ્છા રાખીને માર્ વક્તજ્ય સમાપ્ત કર્યું હું. જેં શાંતિઃ

*



મુખ્ય વસતા ગેર છવ્યવસાય પ્રતાપમાં પોતાનું વતાવ્ય રખૂ કરી સ્થા છે



પ્રદર્શનનું મારીક અવેલાકન કરીને 'સંતુ કે'લું વર્શનનાળ



ડબોઇ-દર્ભાવતી શડેરમાં નાદોદી દરવાજ ન્હાર આવેલી યગાવાદિકાને આધ્વાત્મિક મવેદના જગાડત પ્રસાન્ત રક્ષ્મ

: પશ્ચિય :

- (૧) પાવાપુરી જલમંદિરના અનુક્રાશરુપે તૈયાર ચર્ચેલ સ્માનીય જલમંદિર
- (૨) આ યુગના આલતીર્ધેટર ત્રી જાયબદેવ ભગવાનની ચરણપાદુકાનું મંદિર
- (૩) લ્યાતિર્ધર, ભારતીય સવ્યવિભૃતિ વાચક્વર-મહાપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિન જયછ મહારાજન મંગેમરમસ્ત તૃતન બલ્લ સમાધિમાદિર, જેની અદ ઉપાધ્યાય ભગવાનની પવિત્ર પાર્દ્ધા અને આરસની નૃતન કરિલ્ન મૃતિ પધરાવેલી છે.
- (૪) પરમપુત્રન આચાર્ય શ્રીમદ વિજય માહનસરીયર સમાધિ મૃદિર

નોંધઃ—ક્ષ્મપ્રસાગે અહેર ચાંગેલા નિગધાની જૈનમાં પ્રગઢ ચાંગેલી ચાદી

શ્રીયશાવિજય સારસ્વતસત્ર પ્રસંગે આવેલા ક્ષેખ–નિળધાની યાદી

	di-f-i-i-i-di-ii digi		
	विषयनाम	छेखकनाम	
٩,	ઉપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયછ મહારાજ અને તેમની શાસન સેવા	સુનિ શ્રીજ'ણવિજયછ	ચાલીસગામ
₹.	મ્યમર યેરાવિજયછ.	શ્રીદ્દકસૂખ મહત્વિશા	પના રસ
3,	વાચક યરોાવિજવછ.	યુંથી ભાડ કરવિજયછ	सुरत
	ષુ ઉ. શ્રીયરોાવિજયછ મહારાજના વચનનાં સહસ્યા અને વિરોધતાએા.	મુનિ શ્રીભાતુવિજયછ	મુંબઇ
	ત્રિપષ્ટિશલાકાપુરુષ ચરિત મહાકાવ્યમાંનું સમાજ દર્શન.	શ્રીજવત ત્રે ઠાકર એમ એ	વડાદરા
	· મહાન યાગીધર શ્રામદ ચરાયિજયછ મહારાજની જ્ઞાન દીપિકા (જ્ઞાનસાર અપ્યક)	શ્રી અમસ્યદ માવછ શાહ	ભાવનગર
U ,	તાહિ°ક હરિયાળી સ્વાપણ વિવસ્થ સહિત. ન્યાયાયાય°ને વ'દન.	ત્રા, શ્રી હીરાલલ ર, કાપડીચ એસ. કે	
٠.	ઉ. શ્રીયશાવિજયછ ત્યાયાચાર્યાનું ભવ્ય છવત.	શા. નરાત્તમકાસ લગવાનદાસ.	મું બર્ક
ધ.	ન્યાયાચાર્યની વિશિષ્ટતાએ.	આ ૰ શ્રીવિજવલબ્ધિસરિજી મહાર	ા મેલાત
ÌО,	પ્રાચીન અને નવીન ત્યાય.	સાધ્વીજી શ્રીમૃગાવતીશ્રીજી	કલકત્તા
1 1.	(म) तत्वार्यगीत (व) यशोविजय उपा॰हत तत्त्वार्थ गीत, विवेचक श्रीमद् शनसारजी	શ્રીભ'વરલાવજ નાહ્ય.	બીકાનેર
	ઉ. શ્રીયરોાવિજયછતા આપણા છવન ઉપર અમુલ્ય ઉપકાર.	સા'ସିତ ଶିଧ'ସ୍ୟାଧିତ.	ખ'ભાત
?3.	or efficient what effective articlaries	લીરાજવાળ મગનલાલ વારા	ખાખરૂચી
₹8.	પ્રાચીન અને નબ્ય ન્યાયની વિશિષ્ટતા	શ્રીજિતેન્દ્ર જેટરી, એમ એ	અમાવાદ
૧૫.	શ્રીયશાવિજયજી મહારાજની જન્મ- ભૂમિ ક્રેનાડા.	શ્રીકનૈયાલાલ ભાઇશંકર દવે.	પાટસ્
11.	જૈન સિદ્ધાન્ત અને સ'સ્કૃતિના સાચા પ્રચાર	મુનિ શ્રીમક્ષ્યવિજયજી.	ખ ભાત
૧૭.		સાઢ ગારધનભાઇ વીસ્યંદલાઇ	મુળર્ડ

	fot	
૧૮. ૧૯.	श्रीभान यशादिकथछ. अध्यात्मतत्त्ववेत्ता श्रीमद् देवचंद्रजी	ડો૦ શ્રીભગવાનદાસ મનસુખભાઈ મહેતા. સે 'ભઇ શ્રીચ્મગરચંદ નાહટા. બી કાનેર
₹0.	અહિસા ધર્મ અને તેના સંસ્કૃતિના વિકાસક્રમમાં ઉપયોગ	શ્રીપ્રફ્લાદ ચડશેખર દિવાનજી, એમ એ એલ. એલ. એમ. સુંખઇ
₹2.	જૈન દર્શનનું ચિતન કાવ્ય.	શ્રી પી. કે. શાહ. અમદાવાદ
22.	મહોાપાધ્યાય શ્રીયરોાવિજયછ.	ડૉ૦ થીત્રિભુવનદાસ લહેરચંદ શાહુ વડાસ્રા
₹3.	શ્રીયરોાવિજયછ મહારાજના જૈન સંઘ ઉપર ઉપકાર.	કું. ચંદ્રિકા સામચંદ ગાધી. ખંભાત
₹¥.	ગૂર્જર્ભપૂષ્યું ન્યાયવિશાસ્ત્ર ત્યાયાચાર્ય ઉ. શ્રીયશાવિશ્વયછતું છવન અને પ્રાણપ્રતિષ્ઠા યાને આપણું કર્તાન્ય ઉપાધ્યાયછતું ગીત.	શ્રી છત્રીલદાસ કેસરીયદ સંધવી પ્યંભાત
₹4.	પ્રખર સ્યાદ્વાદી ઉ. શ્રીયરોાવિજયછ મ.	મુનિ શ્રીવિક્રમવિજયજી. ખેલાત
₹\$.	શ્રી મહા. મહેા. યરોાવિજયછા	ર્લે ∘ વ શ્વસસ તેષુસીબાર્ક. ત્રાર્ધી
₹૭.	અહારમી સદીના પ્રખર જ્યાતિક'ર ઉ. ઐમદ્ યરોાવિજ્યછ.	શ્રીત્રાહનલાલ દોયચંદ ચાક્સી. મુંખ ઇ
₹८.	મહાન જ્યાતિર્ધર ઉ. શ્રીમદ્ યરોાવિજયછ.	શા. ફતેહેચંદ હવેરચંદ સુંબર્ક
₹ઙ.		શ્રીવાસુદેવસન્યુ અત્રવાલ, કાશી
30,	1	શ્રીઉમાકાન્ત પ્રેમાનંદ શાહ એમ. એ. વડેાદરા
31.	ગુજરાતની તાકિ°ક વિભૂતિ ઉ. શ્રીવશા- વિજયછનાં સંસ્માણા.	યં. શ્રીક્ષાલ્યંદ્ર સગવાતદાસ ગોધી. વડોદરા
34.		માસ્તર શ્રીસુખલાલછ, ઝીંઝવાડા
33.	મહાર શ્રીયરેહવિજયજ મહારાજ	થીમગતલાલ મોતિયંદ શાહ. સુરેન્દ્રનગર
38.	જૈન શાસનના સમર્થ પ્રભાવક મહાન જ્યાતિર્વેર ત્યા. વિ. યશોવિજયજી મહારાજ	ષ. શ્રીક્તક્રિજ્યેજી મર્ચિ. ,,
34.	. ઉ. શ્રીયરોાવિજયજી તથા વ્યવધૂત શ્રી વ્યાન'દવનજીએ બે જ્યોતિક ^જ રોની મિલન જ્યાત.	થીમસ્ટ્રિલાલ માે. પાસ્તકર. મુ ંબઇ
35.	. શ્રીયરોાવિજય સ્તુતિપંચક.	મદારાજ યીજવાત દવિજયછા. "
38	. શ્રીયરોાવિજય સ્તૃતિ.	મુનિ ચીકનકવિજયછ મહારાજ. "
	. ક્લાડુ.	સુનિ શ્રીપુરયવિજયજી અપકારાદ
33	. थीवशीविजयः	થીનારાયબાચાર્પ (નિ સા. પ્રેસ) મુંબ ઇ
80		
a	•	
	*	

ન્યાયવિશાસ્ટ —ન્યાયાચાર્ય' મહાપાધ્યાય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્દ યશાવિજયછ દર્ભાવતી સારસ્વતસત્ર 'ગીત ગુંજન'

×

સ. ૨૦૦૯ ફાલ્સન કૃષ્ણ ૭~૮ શનિ~રવિ

*

પ્રેરક : સુનિશ્રા યશાવિજયછ રચયિતા—શ્રી મહિલાલ માહનલાલ પાદશકર

> --: શ્રી સુયશ મંગલસ્તવન : --(સત્ર દુર્ગ) જય સરસત સરસ ગવૈયા! નથ^ર અજય સુયશ રસવૈયા^ર!

અભ્ય તું ન્યાયવિદ્યારદ તાર્કિક, શુવધર લગ સ્થરેયા! અલુલ તાંગી સમયેલ લંદે થયું હૃષ્દિભાદ લહિંત્યાં! હૈમ્મ્યાદ! સમયાવત હંત્યાળ, સંચ ભહુલ સ્થિયાદ હૃષ્યાન્યાદા નિખરાયુ સ્વાદાલય તેન્ય સ્પેયા! દ્રવ્યાન્યાયાન્યા સ્વચ્યુ સ્વાદાલય સ્થયુ સ્થરેયા! પ્રાત્ય તેમાં માના દેશના પેખત, આત દ પંચ પહેયા! પ્રાત્ય તેમાં આત્મેલ, માના કુ ક્ષયાયાય બિરદ્રીયાં! પ્રાત્ય તેમાં પ્રાપ્ય અધ્યાપ બિરદ્રીયાં! પ્રાત્ય તેમાં સ્વાદાન સ્વાદ્ય સ્વચ્યાના સ્વચ્યા! પ્રાપ્ય ભાગમાં સ્વચ્યાના સ્વચ્યાના સ્વચ્યા! પ્રાપ્ય મામાવ્ય સ્વચ્યાના સ્વચ્ચાના સ્વચ્યા! પ્રાપ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય સ્વચ્યાના સ્વચ્યા! પ્રાપ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય સ્વચ્યાના સ્વચ્યા મામાવ્ય પ્રાપ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય સ્વચ્યા! પ્રાપ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય સ્વચ્યાના સ્વચ્યા મામાવ્ય પ્રાપ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય પ્રાપ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્યા મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ચ મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય મામાવ્ય સ્વચ્ય સ્વચ્

૧. શ્રી તથવિત્રય= યરોાવિત્રયછના હેરું. તથ = કપ્તત્રય. તન ≃ન્યાન. ૨. જ્ઞાનરસામૃત પીતાર અને પાતાર.

— ;સ્ત્રાહ મંગલ : — (મક્ત્રા—તાગ)

પરંચ ગાનગૃતિ કેંદ્ર મહાપ માતમીઓ કે, તિલ્ત દેશોપી કેંદ્ર જવાની છત્ત ત્યોતિ કેંદ્ર જવાના એ તેંચી કેંદ્ર પરંપ પંચમકાલત સમાગ, રત-પર દયા પ્રતિષળ માતમાં પ્યાપ્ય ઉપાધ્યાપ્ય સુષ્યા કંદ્ર પરંચ ત્યાવિશાદ સહાત, ગ્રાધી ત્ય સર્તા જાયું! માર તેંચ છતાં વાસ્યું! પરંપ શાદ સુતાત કંદ્ર છતાં વાસ્યું! પરંપ શાદ સુતાત કંદ્ર પ્રધાય સમગ કેંદ્ર રસાય વિશાદ સુતાત કંદ્ર પ્રધાય સમગ કેંદ્ર સાથ્ય – માસ્યું – સિંદ કેંદ્ર પરંચ

--- : સુયશ નેઘ:--(માહકસ-ગય)

, સુધશ રસ મેમન કે હમ ગાર ! દાદમ માં માંગત શાનદાશાકા, ખાલત સાત હિરાર સુધશ. ખાલત ગાર ખિલાવત વ્યવિધા! આતમ ગામ કમિશ્રેદ! સંધશ હમમી સુધશા વ્યવિધા નિર્માત, કારત કર્ય હતે? આતમ—સત્ત મહાપા વ્યવિધા સુધશ. જેની મક—પાસ માં ક્યાર શ્રી જસ્તાન વિશાસ લું કે -ખરમ 'મહિ' કર એર સપશ.

— : સ્વાગત : —

(સગ—માઢે)

સત સુજન વરતારાં પંચાયા ! કવિ પાકિત અમ દાર! રાજવાદ સ સુમાનસ-સરના, ગ્રાન ત્રોતિ ચિરતાર! પ્રેમગૂર્તિ બધુ લાગેની લ્યો, દલ્સવેવતી, સહકાર!પંચાયે!

t. ક્વ—માંખ.

રસરાજવ રસતરમાં ઉતથો, હજાતિરિ વસનાર! યરી!વિજય સાસ્રવત સરે, રસ અધ્યાભ પીનાર! પધાર!! ધર્મ-સુયશ રસરાજે ખેલી, ત્રાંત પરંખ પીનાર-કંજક જ રસતરમાં પીનો, હતી હલ્ય સિતાર! પધારા! કંજક જ રસતરમાં પીનો, હતી હલ્ય સિતાર! પધારા! તાનરસાયતના પીનારા, લક્ત-સત-તન્સના?! અબેદ વર્ષ એ આવો લાંહ, કરીફરી કર્યા મળતાર ! પધારા! મહાદાય-પાત-વાદિજિત્રોના, ત્રેંગથી ન્યાચવતાર! ઉપાધ્યાય જરાવિજય શહેત્વન કલ્યોલ્તીને શર! પધારા! ગીવોફ્યુનિ ગરના ગાયક, ગૂર્જરીના અવતાર! મહાદાય અશ્રીવર્ષયક, હારસ્ય શાયન નહ્ય કળકાર! પધારા! મહાદાય આવીપાક, હારસ્ય શાયન નહ્ય કળકાર! પધારા! સપ્તામ-ચર્ત-ચરાપાય-ધાર્મ કાયુન પ્રતિચા, ચઢતે પહાર! પધારા! કત્યાન-ચરાપાય-ધાર્મ-ચરાપાય-ધાર્મ હતે, જ્યામાન'ક મહાર! પધાર!! કત્યાન-વાતી ચેળી કે, હતી લક્તિઆગા!! પધાર!! કત્યાનન-સરાહ્યાની ચેળી કે, હતી લક્તિઆગા!! પધાર!!

--: દેવભમિ દર્ભાવતીને દર્શને: --(के स्वाद्या) રસ રાસ રસે રસી રાસ રમે, આજે કર્ભાવતી બલહાર બંને. શાશી-સરજ દિવ્યપ્રકાશ રચે, ચશ-સ્વર્ગ ભૂમિ બલહાર ખને. ગતવૈભવ દેવ વિવાસ હતા ! અહા આન દ એર અપાર હતા રેલી સિતાર જતા—આજે દર્ભાવતી સર સગીત વર જન્મલીને મુનિચંદ્રસૃષ્ટિ ઉપાધ્યાય જયંત ને જંબસારિ. યશ^ર રગા^૩ અમર^૪ જયવિજયતણી—આજે. દ્રશારામ કવિ અહીં જન્મધરી, સંયમ સાઠે સાધુ ને સાંખી પ્રક્રી. શિતલાઈ સરાવરે દરિ કરી—આજે. **યશક્ચીલીશારદ**ે યુગસણ, એતા ત્રિદરાયુરુલીલહસ્પતિ શા [‡] યત્રપ્રધાન હતા—ચ્યાજે. પાદકા વિજયપ્રભ-માહનસરિ, યશ શાસસંશ્રહ દાનમદિરની. યશાવાહિકા તે જલમંદિરછ. આજે. દિવ્ય દેવ વિમાન છ મ દિરીયાં. વરતપાલ પેયડશાનાં સર્જનશા ? અહીં પાલડી—હાટ કસારા તથું—આજે.

ભવ્ય કાટ ને કિક્ષો પાયાણતાણા, લગ્ય દરવાળ રથાપતાના રમરણા. દ્વીરાભાગાળ—હીરા કહીયાતાણા—આજે. ૧ મહાબીશાસા, ૨ શીયશોવિજયછ, ૩ શીર ગવિજયછ, ૪ શીચમાવિજયછ

સારસ્વતસત્ર હે આરીની-પશ-ગાન-પૂજન રારણ લરીષાં! ગોને રાજ્યલ સૌધી સરસીષા—ખાજે. સરસારર ખાજ જ્ઞાગ સમે-સ્થીવતી ડેલ ડેલાય સખે દુંજદું એ કાંગ્રજો એ ખાસાય સખે—આર્જે. ગુન ગૌમલ લાવ ફરી તુ ફરી, હંપ સ્વાપંત્ર સંસ્કૃતિ ફેવેનસી! સહિત્રય ખાતી ના ફરી દર્શાવતી—આજે.

—:શ્રી સુયરા-છવન સંછવની:— (શૈસા—ગાલા)

ત્રરવા એ ઉત્તર ગુજરાત! આપ્રમંજરી કેાવલ ટેલ્ટ્રેક, ગાતી રાગ મક્હાર ! અંતર નીલવરસ તરરાછ, ધારે ભાર વ્યક્ષર ! સરીતા કેતર વોંચાં સવસ, અક્ષી સ્ક્ષા સહકાર! કુતકાનના ગામ કનાડા, પુનિત તપાવન દાર! પત્ર કુમલ જશ-૫ઘ પિત-મા-નારાયણ સૌભાષ્ય ! સાળ ઈક્યાસી નય ગરૂ પાડકા, દીકા ઉલય વિસર્ગ! ગરવા, સાળ નવ્લાહં રાજનગર, દે ધનજી મૂરા રહાય! ગુરુ-સહિત કાંધી પરવરીયા, કરતા શાસ્ત્ર અભ્યાસ! ગરવા. મંત્રા-તટ આરોધન સારદ, પ્રસલ-પરમટ થાય ! ન્યાયવિસાગ્દ પદ પહિત સૌ તાર્કિક ચરા બિસ્ટાય! ગરવા. अक्रव आगरा केसबमेरै—विक्रयदेव महिनय ! ઉપાધ્યાય પદ દેતા યરા—વાચક-પાઠક ટ્લેવાય! ત્રંબાવડી છાસી વડપુર થઈ—નગર પાદરા જય! ભરૂચ સુરત રંદિર આછુ—યટાધ્વજ નક્ષ લહેરાય! મરવાે. અવધત આતમતાની યાંગી. આનંદઘન ગળી જાય! યુવલ જ્યોતિર્ધર અલ્સત તેરી, જ્ઞાન ગંગમાં ન્દ્રાય ! ગરવા. મીવાંસી-ગૂર્જરી મુધ્ર**ી**, તાન સરીત છલતાય ! ત્રાનકિયા નિલય વ્યવહાર, પ્રનાસ ગ્રંથ ત્રસાય! પ્રરક્ષે. વિચરંતા દર્ભાવતી દારે, પત્રારતા જરાસથ ! અનગ્રન પૂર્ણ સનાધિ—સત્તર તેનાલીશ ચરા પાય ! પ્રસ્વેL યુનિત પાદુકા સ્થાપન, પ્રતિના, સમાધિ મહિર દાવ ! પુરવત્ત્રિ ધરા--ધરા પાતારે, સાસ્ટ્સત્ર સ્થાય ! પ્રસ્થે લ્લ હૃત્રિક તો હેમપ્રતિતિ—અએક તર્કિકનાલ! 'મબ્લિમય' નત મસ્તાર થશા ચમ્ચે, સક્તિ પુષ્ય અર્પોલ ! ગરેવા.

-- : જશ કરોત : --

(રાષ-મિશ્ર પટકીપ-એકળાર સરકરા દા :)

એક જ્યાત જશ જ્યારા !

ળાનીકી એક લહરસે, વા જ્યાતિ ઝગમગદા ! એક **ઇલપલ**કા રાજ શાસન---

> ટેખાજ હાલ સળકે

વ્યાગમ સુનાયકે દ્રમ દુકરાતે, પથ દીખાદા ! એક

ચ્માત્માડી તાનન્યોતિ—

રહે જલતી દમમદમ મેં! જીસ જ્યાતકા કિરનસે, વીરધર્મ કા સિખાદા એક

યે સચ્ચી સચ્ચી બલીવી---

સતતાન એર ક્યિકી ભન માધીબીજ પલમે, સુક્રિતપથે પે**ઢાં**ચારા ! ઝંઝડ છડાકે 'મશિકા'—અસ્ત્રાન યે પગઢા ! એક

--: વિકાય: --

શાહીલાં વીરતંદનીયાં સૌ વ્યાવજો.

भग्न भानससर राज्यहर्द**स** रसाणको. પધારીયા શ્રીયશાવિજય ગ્રહઉત્સવે.

મુદ્ધાવવા યશ-ધર્મ-સુયશ દરભારજે લા

આવ્યા આંગણ રસતરસ્યા રસરાજવી, નિજાત્મતત્વસ્થામૃત કરવા

પીધાં **પાયાં દિવ્ય રસાય**ણ શા^સતાં, દ્વાય કટુતા વિસારસા મહેમાનને લા

સાગરદિલ વિદાસ રકારી વ્યાપ તો,

ચાતક મુરુવર નવનામૃત અભિરામજો. ધમ[ા]પિયાસ બાધ્યા રતેદ નિલાવજો,

શાક્રમા દિશના જ્લાલાઓ વિગ્રામજે લાહ ધર્મ પ્રતાપે સુયશ જયધ્વજ લ્ફેસતા,

. આવ્યા ! સત્કારી ન શક્યા મહેમાનજે

ક્ષમાકાર્યો હદયામૃત પાન કરાવજે, 'મણિમય' દવતા દિલની આજ વિદાયજે લાહ

નોંધઃ—સગોત્સવતા કજવણી અગે જેત પત્રમાં પ્રગટ વધેલી તંત્રી નોંધનાે ઉતારે∟

ત'ત્રીસ્ધાને<u>ધી</u>

ધન્યવાદ

ગત ફાગણ વિકે સાતમ-આક્રમના કિલ્સો કરમાત, હોકાઈ મુકાયે મહેલ્યાયાય શ્રી યરોાવિજયછ મહાલજના ગુરુમહિતની પ્રવિકાના શુદ્ર અવસરે, એ પ્રવિકા-મહાલવની સારોસાયા, મહેલ્યાધ્યાયછના સર્વોત્તરુખી વિદ્યાર પાહિત્યને હાવલારી અંબદિ આપવાના કરાથી શ્રીયાગીવિજયસાસ્વત્યસન્ત્રને ઉજવણી કરવામાં આવી તે ગીના પ્રત્યે અને અમારો હર્ષ અંક્ષા કરીએ કોંગે.

ગુરુમંદિલી પ્રતિશાની સાંધાસાધ આવાં જ્ઞાનેતરાવ ધોળવાના જે મહેલુલાવોને વિચાર સ્કુપોં અને જે મહેલુલાવોએ એ વિચારને વધાવી લઈને એને મૂર્ય કરી અલાબો તે બધા ય મહેલુસાય- દુનિવરે, વિદ્યાને, વિચારકા અને પ્રગ્રહ ધવાવતા આપણું કાર્યક્રદોને અલું અતિ સમ્યોપધીઓ કાર્ય કરવા માટે અને હાર્હિક ધન્યવાદ આપીએ છીએ. તેઓએ આ કાર્ય કરીને સમાજ ઉપર ઉપકાર કર્યો છે, તેથી તેઓ પ્રત્યે અને સમાજની વતી આલાતની લાબાદી બહાત કરીએ છીએ.

આ સાસ્તિત ઉત્સવ કેવા મેટા પાયા ઉપર આપણે ઉત્તવી શક્યા, અથવા એમાં આપણે કેટલા અંગે સફળ થઈ શક્યા, કે એમાં આપણી ધારણા સુત્રબ કેટલું કાર્ય પાર પાકી શક્યા વગેરે લીના અમારે મત લાગી મહત્વની નથી વસ્તારે મત તો ભાવા દ્યાના સ્વત્યો એક યોજના તૈયાર કરવામાં આવી અને તેને સમય સ્વળ અને વ ચોલ્યોને અહસાર પાર પાસામાં આવી એ લીના જ લારે મહત્વની છે, અને આ મહત્વની દિશ્લે જ અમે આ સારસ્ત્વત ઉત્સવતું મૂલ્યોકન કરીએ છીએ, એની પ્રશસા કરીએ છીએ. એહે

આપણે તેલે કર્યાંના એટલે કે લહાના પોષક અનેક નાનાયોદા ઉલ્લેવો કરે કેર વારંવાર ચોળ્વામાં આવે છે, પણ ગ્રાનના ઉલ્લેવોની અને તેમાં ચ રે ઉત્લેવોથી સમાજમાં ગ્રાન પ્રતેને આદર વધે એટલું જ નહીં પણ કરેક વ્યક્તિને કિંકમાં એમ શાય કે ગ્રાનને પ્રાપ્ત કર્યાં વગર ન તો આપણે પોતાના ઉદ્યક્ષ્ય સાલાનો છે, કે તે તો સમાજના ઉદ્યક્ષ્ય સાલાનો છે. એવા ઉદ્યવેની અને એવી પ્રવૃત્તિઓની આપણે તો સારે ખામી છે. ક્રસ્થાનો કેમ્બે જેમ આપણે સમાજ આપક બનવા લીધું છે, તેમ તાનના ફેલ્મને આપણે આપક બનાવો દીધું નથી, એમાં તો નાપણે બ્લાક અદિલંભી આપીતી જ સત્તિ માના પ્રતિસ્થિત એને અને સેલું કાર્યફેલ વધુ ને વધુ સંધૂચિન બન્તું અર્ધું કે સમાજના યોગસેમની દરિએ આ સ્થિત કાર્યફેલ વધુ ને વધુ સંધૂચિન બન્તું અર્ધું કે સમાજના યોગસેમની દરિએ આ સ્થિત કાર્યફેલ વધુ ને વધુ સંધૂચિન બન્તું અર્ધું કે સમાજના યોગસેમની દરિએ આ સ્થિત્યા દેવળ શ્રહાનું સ્ટન કર્યાં કરીએ તે**ા પરિ**જ્ઞામે જ્ઞાન પ્રત્યે વ્યક્ષિદ્રચિ જાગવાના અઠલે અંધ્રમ્પદા તરફ જ આકર્ષણ વધી જાય; અને છેવટે ગ્રાનનુ ક્ષેત્ર વધુ તે વધુ ઉપેક્ષિત મની ગયા વગરન રહે આપણું જ તત્ત્વજ્ઞાન, આપણો જ ઇતિહાસ કે આપણું જ સાહિત્ય આપણે યથાર્થરૂપમાં ન પિછાણી શકીએ એ બીના આ વાતની જ સાક્ષી પરે છે સમાજમાં અરે કેર આવી પરિસ્થિતિ પ્રવર્તી રહી છે, અને આપણા આગેવાનામાંના ઘણાખરા હેજુ પણ પાતાની શક્તિઓ આવે માર્ગે જ વાપરતા દેખાય છે ત્યારે આવે એકાદ, લહે નાના સરખા પણ, ગ્રાનાત્સવ ચિત્તને આપમેળ જ આકર્યા હે છે, અને આપણી પ્રશંસા માગી લે છે આ સારસ્વત ઉત્સવતું આ દરિએ અમારે મન બહેમલ્ય છે.

એક દક્ષ્મિ કહેવું હોય તાે એમ જરૂર કહી શકાય કે, આ સારત્વત ઉત્સવના યાજ કાએ એક નવા ચીલા પાડવાન શક્ત કાર્ય કર્યું છે. આ કાર્ય સફ કાઈએ અનુકરણ કરવા જેલું ઉત્તમ કાર્ય છે અમે ઈચ્છીએ છીએ કે, ડલાેઈમાં ઉજવવામાં આવેલ આ ગ્રાનાત્સવને એક શુલ શરૂઆત માનીને ઠેર ઠેર અનુકરણ કરવામાં આવે અને આપણા પ્રત્યેક દર્શન-ઉત્સવની સાંગાસાય, તેમ જ સાવ સ્વતંત્ર રીતે પછ, આવા જ્ઞાનાત્સવા યોજવામાં આવે અને તેની ગ્રાનના મહિમાને છાજે એ રીતે સપૃદ્ધ ઉદારતાપૃર્વંક ઉજવણી કરવામાં આવે. ગ્રાનની ઉપાસના કરતાં કરતાં શ્રદ્ધા ડગી જવાનો સફલ ભર્ય સેવવાની જરૂર નથી. ઉલદું ત્રાનથી પરિમાનિ'ત બનીને શ્રહા વધુ બળવાન જ અનવાની અને એમ કરતાં શ્રહાને વળગી મેરિલું અંધપણું તે અળશું શર્ક જતું હોય તો, તે તેા સવધા કરજ ગણાય.

આ સારસ્વત ઉત્સવમાં જ્ઞાનના નિર્ભેળ સગયછથી આકર્યાઈને મુનિવરા અને ગુહેરચોએ તેમ જ જૈન અને જૈનેતર વિદ્વાનાએ આત્મીય ભાવથી ભાગ લીધા એ આ ઉત્સવની બીજી ધ્યાન ખેંચે એવી વિશેષતા છે બીજા, બીજા ધર્મી પ્રત્યે જયારે સહિધ્યાતા રાખવાની અને એમની સાથે સમન્વય દક્ષિપૂલક અધુલાવ કેળવવાની ખૂબ જરૂર છે ત્યારે આવા ઉત્સવા બહુ ઉપયોગી સેવા બજાવી શકે, અને સાહ્યુસ માણસ વચ્ચેની જાદાઇની દીવાલને સારા પ્રમાણમાં દૂર કરી શકે એમાં જ્વાય શક નથી. આ દરિએ પણ આ ઉત્સવ અતુમાદના માગી લે છે.

અને મહાપાધ્યાયછ સરખી વિબૂતિની વિદ્યાનાં અનેક ક્ષેત્રોત મૌલિક અને તલસ્પશી^ર રીતે ખેડાણુ કરવાની વિરેલ શાંકત પ્રત્યે આપણે જનતાતુ ધ્યાન દોરી શકયા અને એમના સર્વવ્યાપી સાહિત્યનું પુલ્યસ્મરણ કરી શક્યા એ આ ગ્રાનાત્સવની એક વધુ સફળતા છે ઉત્સવમાં નાર્ક્સ કરવામાં આવ્યું છે તેમ, આપણે ઇચ્છીએ કે મહાપાધ્યાયજીના અત્યાર સુધીના અમુદ્રિત રહેલા ગ્રાથરત્ના સુમ પાદિત અને સંશોધિત રૂપમાં વહેલામાં વહેલી તકે જનતા સમક્ષ રજુ કરવામાં આવે અને જે લગ્ના મુદ્રિત થઈ ચૂકેલા છે તેમાં પછ જે ફરી સંપાદિત કરવા જેવાં હાય તેને કરીથી મુક્તિ કરવામાં આવે, આ ઉત્સવની ઉજવણીથી જ આવી મહાજ્ઞાની વિભૂતિના ગ્રાનખલાના જનતા સમક્ષ્ સુરોગ્ય રૂપમાં રજૂ થવાની આશા ઊભી થઈ છે આ આશા વેળાસર ફળીબૂત થાંચો એમ પ્રાર્થીએ છીએ. આ ઉત્સવના નાના–માટા બધા પ્રયોજકા અને કાર્યકરાને કરી ધન્યવાદ આયીએ છીએ, અને આવા સુંદર કાર્યાતુ સર્વાત્ર અતુકરણ થાએ એમ ઇચ્છી વિરમીએ છીએ.

સત્ર ઉપર સફળતા ઇંચ્છતા અને અભિનંદન આપતા આવેલા સંદેશાઓ

િયોધ-નાવ ઉપર પત્ર અને તાર હાસ પૂત્રય-તૈન્નાથીનું - મિનરો-નાવીછી, તથા નાન્ન કર્યાચારીએ દુનિવરી-નાવીછી, તથા નાન્ન કર્યાચારીએ દુનિવરી-નાવીછી, તથા નાન્ન કર્યાચારીએ દુનિવરીને કર્યા વર્ષોએ તેને સમાન્ય કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા

૮પાલ દ્વારા મળેલા સંદેશાઓ

મહાયદોષાંપાયલ્છ શીયદોવિત્યલ્છ સાહેગતી ચરહપાદુકા — દેરીના પ્રતિશ્વમહોત્સન પ્રદારે ગ્રેગોથીના રમસ્યાર્થે શીસારન્વત્સભતી જે મેજના શતામાં આવી છે તે જાણી ગ્યાનીટન થયા છીએ અને તે સંપૂર્ણ સફળ ઘાય ગ્રેસ ગ્રેનારસ્કૂથી ઇચ્છોએ છીએ.

ચ્ચા શુલ પ્રસંત્રે બહારથી પંપારેલા ચેલા વિદાગોનો સમાગ્ય થશે, એએની વિદ્વાનો લાલા ગાશે તો આ શુલ પ્રસંત્રે તેઓલીજની હમેકાનિ માટે પારાવીરી રહે અને હેમ્નલચાળ તેઓલીજનું નામ સ્વલ્લ કરતી રહે એલા સાદુ અમે લાસ્પુર્વક લાસાચ્યુ કરીએ છોએ કે એઓલીપાની ટ્રેનીને સંપીપમાં એ ત્યાને એએલીજના શુલ નામથી શીચેર્સન પાકાળા સ્થાપન કરવામાં આવે અને એમાં વ્યાક્ષ્યકું, ત્યાંય માર્કિનો અભાવ કાયવામાં આવે એમાર્સ નીકરેલા વિદાગો જૈનવારીને અને એએલીજના શુલ તામના ક્રિયલ સ્થાપ આવે એમાર્સ નીકરેલા ચારીએ છોએ.

—માચાર્યંશ્રી વિજયવદ્યભસૂરિછ, કાર, મુંબઇ.

ગીમરોહિજનમારાત્વાસ્ત્રની છેલ્વાણી દલા ત્યાવીચાદદ, ત્યાવાગાર્થ વહેલાંધાય શ્રીમરોહિજના પ્રોક્ષિયના પ્રશામિયાદન કરતોને અને કેમેલીના વિશ્વ અને વિશિષ્ટ સ્થહિતનો વિદાગીને પરિય કાલવાડી તાગીરે આ પ્રયત્વ પૂત્ર સફળ નતે સેજ કપ્યું છું તેન્યાદ દિલ પૂર્ણ તેમાં ગ્રેષ્ટ્રના કરી કરીય ન માતના, તેમના છેલ્લ અને કરતને લોકસાલી નતારી લોકાયકારના એ પણિલ દ્રેફેલા તેમને સાહિલ સ્ટર્જન કર્યું કે તેને પૂર્ણ કરતાનુ કમકારાઈ અન્દરતા કોક્સ કર્યા કરે છે તેને કે ડમોર્કમાં તેમની જીવનની વ્યતિષ પશે. વ્યતીત થર્મેલી ક્ષેઇ ડમોઇના શિરે આ જવાબદારી વિરોધ રૂપે રહે છે.

—સ્માચાય શ્રી વિજયક્ષ દિવસૂરિજી, ખલાત

મહાજના વિદરક લ્યાન્ય મહેલાયોયાયછ શ્રીવસી વિજય સહારાજનો ઉત્સવ જે ડોમોર્ડની સરે મનવાનો નિર્ફાય કરી છે અને તેમને માટે અનેક પ્રકારની સારામી સગ્નહ કરવામાં તરાર છે જેવા પેયો દક્ષ સમારાત જાણીને ત્યાન આતંક વધે છે કે કે બીકિયોયાયાલ્ય કોક સામાત્રાત આદીન તહિ વધે સામાત્રાત જાણીને ત્યાન અને પૂર્વ પ્રતિસામારાથી હતા, જેમણે અનેક સ્વીની રાતા કરીને જૈન સામાત્રનું કોર્યન સફ્યાન બનાવ્યું કેસ જે સ્વીના પ્રકારનો અને પ્રકારનો અને પ્રકારનો અને પ્રકારનો સમાત્રનો સામ અને સ્વીના પ્રકારનો સમાત્રનો સામાત્રનો સ્વીના સ્વાના પ્રકારનો અને ત્યાના પ્રતિ સામાત્રનો અફ્રિયો હતા સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વીના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વાના સ્વીના સ્વીના સ્વાના સ્વાના

—આચાર્યંં વિજયહિમાચલસ્રસ્થિ બમનગર

સાક્ષતના સહાન ઉરકારી યુ∘ ઉત્રાધારજી ચહારાજ શ્રીચાન યશેલિજનથી મે∘ તે સારસ્તાસ્ત્રામ પહેલાલ કરવાનું નિરધાર્યું છે તે જાણી અન્યંત આનદ શાય છે. આપપીઓના હસ્તે પૈત્યે ઉપાધાયાજી મહાયાજના શામ — કુમ્પ્ર રિત્તી પ્રતિજ્ઞ કરવાનું થાય છે તે મોટો યુપ્યતેને ઉત્પ છે. અમે આ કાર્યને માટે બોલિજનાઉદ્ધારિ સપયી કાર્યનાહક કોર્યારેને આ કાર્ય વધુ ચરાવી બનાવવા માટે ધનવાદ તેમ જ મુક્ત આપીપીદ આપીએ કોર્યે.

—માચાર⁶લ્લી ચંકસાગરસરિછ, સાગરસતી, અમદાવાદ,

યરાૈવિજય સારગ્વતસત્ર મહેત્સવની સફળતા ઇચ્છ છ

–ષં. મુનિશ્રી ભદ્ર'કરવિજયછ, મુસ્ત

યશોવિજય સારસ્વતસગના મહેાત્સવના ઉદ્ધાટન પ્રસગે અક્ષિનદન.

—મૃતિશ્રી મુખ્યવિજયછ, અન્દાવાદ

યરોાવિજય સારસ્વતસગૃતી અમા સફળતા કેમ્બ્રીએ છીએ.

પૂર્વ મહેરિજયજી મહારાજનું સર્વોમાં ચરિત્ર તથા અધ્યયન સાહિત્ય જનકી પ્રકાશિત થામ એ પહેલી તકે જર્રી છે.

--મનિશ્રી દર્શનવિજયછ ત્રિપૃદી, ગણગામ, રાજસ્યાન

પૂન્ય ઉપાધ્યાયછ મહારાજ પ્રતે લક્ષિતલાન વ્યક્ત કરવાનો અને તેઓ પૃત્યેત્રીછના દર્શનશીહે કરનાર સમર્થ સાહિત્યનો યરીપિતલ્પમાં પ્રકારમાં લાવવાનો આ પ્રસંગ અનુગોદભીવ અને તેઓથી, પ્રતે લક્ષિતલાન ધરાવતા આત્યાને આન્દાદહ છે. એ પ્રસંગને દીધાવવા તેમાં યથાશકળ તખારી પ્રકૃતિમા સફળ મતો

—૫'. સુનિશ્રી કુર'વર્સવજયછ ગણિ, સુંતર્ધ

તેઓશીના ઉપકારા આપણા પર દેશ, સમાજ તથા સસાર પર અનેકવિધ છે. તેઓથીની અવદાત ત્રેધા, અસાધારમુ પ્રતિભા તેમ જ પ્રયંડ વિદ્વાએ જૈન શાસનમાં શક્તનો દતિદાસ સ્ત્યોં છે.

૧૪૪૪ ત્રંધ રતીના સ્પષ્ટિના સમર્થ વિદ્વાન સરિક્ષુરદ્દ શીદનિસ્ક્રાફીયર, તથા કહિકાલ સર્પંત્ર આયાર્થ લગભાન શીક્ષેત્વાસ્ટ્રિયર, આ બન્ને ગ્રહાન પુરુષેના પત્રવે પત્રવે જેનશાસન્યા તેમજ સાર્દિય સસારામાં અપ્રતિમ પ્રભાવ દારા પોતાની શક્તિઓના પરપોલ્લુક વિકાસ સાથી એ લગ્ન વારસો આપણી સમાર્થ તેઓથી પૂરી ગયા છે, તે માટે તેઓથીના આપણા પરના ગ્રહાન ઉવકાર આપણે કદી જૂલી સામ્પ્રેલ તેમ નથી.

ઐભાગીએ જે વિક્રદકાલમાં ગ્રાનીમા, કર્તનીગ તથા ભક્તિયોગનો વિશુહ માર્ગ પ્રયાર્થી, પ્રસાર્થી તેમ જ તેની રહામે આવતા આક્રમણેનો નિજ્યક્તિથી (એક્લપણે) જે પ્રતીકાર તરી, જૈનદાસનની અદ્યપધ પ્રસાવના તેમણે કરી તે ખરેખર અદિતીય છે.

આવા મહામહતીય, પત્મયોગી મહાન પુરુષતા ગ્રુણાતુવાદતુ જે અતુષમ કાર્ય તમે શકુ ગ્રુણાત્રાગી સજ્યનોએ આરુભ્યુ છે. તે સાચે જ પ્રતંસનીય છે.

પૂ ઉષાવ્યારથીના સાહિત્યના પ્રચાર વર્તમાત્સરમાં નિરંધ રીતે થાય તે ઇચ્છનીય છે. અને તમે જે સત્ર કબ્લી રહ્યા છે! અને તે દ્રાગ પૂ ઉપાધ્યાયથીના આપણા પરના ઉપકારને લવ્ય અંબલિ અર્પેશ્ કરી રહ્યા છે! તે અલિનદર્ભાય છે.

પૂત્ય ઉદ્યાં થાયછ ગહારાજથીનાં છવન તથા કવનના ગલીર અન્વેયલુપૂર્ણ અભ્યાસપૂર્વક એક વિશાળ ગય આ પ્રસાગે પ્રસિદ્ધ થાય તે ઇમ્ઝનીય છે.

ત્તુરાતા તેગાંમીનાં છવન તથા સાક્ષિત પર વિવિધ દક્ષિપણથી જ્વાર જાર નિનધો: દ્વાચાત્રય અભ્યસ્થક ધેમે, ઇત્યાદ આપ્રદે તેમ કરવા શક્ય પ્રકૃતો થાય તો તે પશુ વ્યાવસય કે તો પૂ જાપ્યાપ્ય અદ્યાગભ્યાના વ્યક્તિતનો સસારના ગુલક્ષબન્તેને, અભ્યાસોને, સગ્રોપોર્કાને તેમ જ વિદાન વર્ષને પરિસ્ત્ર પ્રક્ષ થાય

તમે સફ પૂ ઉપાંખાયછ પ્રકારાગથીના છવન-કવનને જે અંજથી વર્ષોયા આજે ઉત્સાહ પૂર્વંટ સત્રજ બન્યા ક્ષેત, તે માટે મારા તરફેવી પુતઃ અધિવાંદન આપવા પૂર્વંક ફુ એને અગે ગારી નદ્ર સરવા તરને આ રીતે સ્વતું છુ, જે સાટે તમે પશુ આ ફિશામા પ્રયત્નદીલ હશે જ.

આ સત્રના ત્રાહ્યાહક તથા આદ્યપ્રેસક વિદાન સુનિપુત્રવ ત્રીયરોાવિજવજીને મારા તસ્ફરી સાદર-અતુર્વદના સખરાતા.

—પં. મુનિશ્રો કનકવિજ્યજગિશ્ના પત્રમાંથી

પેશાવિજય સારસ્વેતસગ પ્રસગે વ્યવત આવેદથી તમારી સાથે અંતકરણપૂર્વક સહાતુર્વાત દર્શોનું કું —સુનિશ્રી રમશ્ચિકવિજયછ, અપ્રદાવાદ

યુન્ય ઉદ્યાપાય શ્રીયો!વિજય સારસ્તાસળ મહેતલન્તું બધી આતદ તથા યુલ-કુરુનોમંદિર પ્રતિષદ કરવાનું થાય છે. તે માટે પુરુષનો હશ્ય છે આ મહાન કાર્યની સફળતા ઇચ્છીએ છીએ ——સનિશ્રી ચંડીદયસાધ્યાયરળ સાળરાતી-અસદાવાદ

યું મહેલાં માત્ર ગીલોકિયલ્ટામહારાજનો માંચલા ઉત્તર જેવા તેવા ઉપકાર તથી. તેવની પૈલી નિમિત્તે તેવાલીના પ્રયોગ સંપાલન વારા પ્રકાશન વારો જેટલા હવલ જાને તેવાલું કરી શરફ ટાન તેવા હતા છે. તેવા છે તેવા ઉપરાજ શાસની હાલ છે તેની ત્યોગ જેટલી નિરાય તળાળે દેહેલી શાસની વધે લાલ છે

—મુનિશ્રી રાહિતવિજ્યછ, વાપી

મને આવા રાખોએ છોએ કે, હજી તમે લહ્યું કોઠો કોરી નેજ માને તેમ એન સામનો જિલ્લેમ્બ ફેક કો અને સામેસામ એ અસ્તિકામ રાખે કે, તેમાં કીતે આ બાત સુધે કરો રસ્પી તમા કારણ કોર્યો, તમે તમે કીત સામને પણ તેમ માર્ચે અનુસરી ચાપણા બાળકે. અને સ્વર્ધમાં ભાઈએ પ્રતે કાર્યકારાઓથી લહિંદ

—સાધ્વી કેવળશ્રીજી, ખલાત

તમે એ શ્રીસહાસહોપાયાય યક્ષિતિઅપ સારખભરત મહેત્તલ સનાવવાનો નિયમ કરીને કુરુલિયાનો પરિવાર આપી છે તે પ્રશ્રસનીય છે મહેત્તલ કર્ય પ્રશ્રેત સફળતાને પ્રાપ્ત કરતો ક્રોઈ સ્થાનાય કાર્ય સમાજની સન્દ્રામ ઉપરિવાર કરે, એ જ અલિવાય

—સાધ્વી શીલવતીશ્રીજી, ક્લકત્તા

આ મહિનાની તા ૭-૮ મો ત્રે જીવ્યાતા શ્રીસ્ટોનિયન સારવત્સર પહેલાલ પાટેલી ભાગનમુ પંચિત ભાર શ્રી વ સા. સ ની સકાર દમિતિ અને તેના પ્રદુષ્યો તેઓ આગાર માને છે. પણ આ મચ્ચે પહેલાં ન તમાન ભાર ફિલ્મીર શાવ છે. તેમાં આ પ્રસ્ત્રે ચેશિત્સ ઓટે લાવસરી સ્ત્રી ભાગોના બહાત કરે

—સેફ્રેટરી, ભીમસેન સાચર, ચીક્સિનિસ્ટર(વડાપ્રધાન), પંજાય.

શ્રીપશ્રીવિજયજી વહારાજમીના અંતિક સમાધિ રહ્યો જે ઉત્સવ યોજવામાં આવ્યો છે તે માત કરી વાત છે

અમગથુ માટે ખૂબ સાલાટ આકરિયક અમગવર્ષી આવવાનું બની શક્યું નથી, તવારો કાર્યક્રમ જેણે સ્થાદ છે તમારા પ્રયત્નોની સ્ટપૂર્ણ સફળતા કેમ્યુ છું

—છ. વી. માવલ'કર, લેક્સલા સ્પીકર, દિશ્કી

આપતી આમત્ર સ્ત્રુ પત્રિકા ભદલ આભાર પશુ અહીંના કાર્યભારના કારણે તેઓ આવી શકે ઐંગ તથી એ માટે દિવગીર છે. તેઓ આ પ્રસાગે ઉત્સવ માટે લક્ષી આશાઓ વ્યક્ત કરે છે.

—મણિલાલ સી. શાહ, કેપ્યુરી મિનિસ્ટર ફીનાન્સ ઇન્ડિયા, ન્ય્ દિલ્હી

શીમણાવિજયથા સારતતારાઓ મહેતાવત વિ. ગ્રંટ ૨૦૦૯ તા ફાસ્ટ્રન સાસની કૃષ્ણ પક્ષની સામયી-અપ્ટ્રમીની વિચિગોએ એકાર્ટ નગરીવાં ઉત્તવનાતા પ્રસંગે આપે શીધાવી હતામારેન મહેતાને હાનેન ત્યવસ્તમાં હાત્રર રહેલા આપગલ્ફ આપ્યું તે માટે તેઓ આપનો આલાદ માને છે પણ તે વિચિગોએ તેઓ કોકાર્ટ આપની શકે તેમ નથી માટે હિલ્લીન છે. આ ઉત્સારત પણ ખાંધી તે સામ થાય એપ પ્રચ્લે છે. — કે પ્રાયક્ષિત મહિતા નાર્યક્ષ આપ્યું સ્વાર્ટન મહિતા નાર્યક્ષ આપ્યું સ્વાર્ટન સામાદ્ધાન પ્રતિના નાર્યક્ષ આપ્યું સ્વાર્ટન સામાદ્ધાન સ્વાર્ટન સામાદ્ધાન સ્વાર્ટન સામાદ્ધાન સા

વાર્ક્સ ચાન્સેલરે સને ૧૯૫૩ ના ગાર્ચની ७-૮ મો તારીએ ડોર્ગાઇમા લક્ષાના શૈધશોલિયય સારસનાત્રના પ્રકારે શ્રી ઢી. કેમ પટેલ (દર્શન-સારુના વ્યાપ્યાતા અને કળાવિશાયના નિયોળક) અને ગ્રાં રુ. પી. ડાકર (ઓસ્ટિંગ્ટલ ઇન્સ્ટેટ્યુટના ૭૫લેલા પ્રથમિતારના સુપરિન્ટેન્ટ-)ને પ્રતિનિધિ તરિક્રે મેકલાવી બોલા લો.

—રજસ્ટાર મહારાજા સથાજરાવ યુનિવસિધી, વહારા

ચીપદ્યોતિઅપ સારસ્વાલન સંદેશત્વામાં હાળવી આપવાના તમારા સાયાળુ આમગણ માટે પરેપપ, દુ હણે આમારી છુ પરંતુ પ્રતિસ્થા હાળવી આપવાને મારા કાળ મહારાની પરિસ્થિતિએ હાળવીને મશકાન ભાગી રહી છે તે માટે મને હાલે મેદ શાય છે. દુ ભળી રીતે પરિસાની અત્રત્ય સમયું છું અને સમ્યાપણે સ્થાગતા ઇચ્છું છુ

—એમં એન શ્રીનિવાસ,

પ્રેા. મહારાજ સમાજરાવ યુનિવર્સિંગ ઑફ ભરાડા, સારચાલાજ અને ફેક્કરી ઑફ આર્ટસ વિસાગ.

પુરુષપાદ પહેર્તિકારાજ સદારાજ સમસ્ત ગ્રંગરાતનું ગૌરવ છે, એક્ટ્ર જ નહીં પશુ ભારતનું જાણ છે. આવી પતિ અને પરિદર વિદર્શના સાનવાં મહેરાત્વાનો જે પોરંપના કરવાર્યા આવી છે તે 'સર્રચા શિંધ' છે. કેટલાંક વર્ષો પહેલાં પાટલુમાં હરવાયેલ હૈમ સારસ્તાતલ જેવા આ અધિતન હેમચાડાયાંધેનો સારસ્તાતન સ્વર્ત રે રેક્ષણ આપનારાં ખાગે એ વિદે હતા નથી. ગ્રંગરાતની અધિતાને વેચ આપનારા આ મહેરાત્વરની યોગના માટે સરિતિ હન્યવાદને પાગ છે.

આ સમારબ સર્વધા સફળ ઘાય એવી પ્રતુ પ્રતિ પ્રાર્થના છે.

—ગાવિદલાલ હરગાવિદદાસ, એરિએન્ટલ ઇન્સ્ટીટલુટ ડિરેક્ટર, વડેક્સ,

પોલેમ્પલંગમાં છ પત્રે રૂજાતામાં સર્જુ તેમ જ પ્રાપ્ત હતામાં સખ્યાન ધ અપ્રતિમ મંપલેખન દામ ડાબ્લોની પ્રતીપ્ત સાધી 'તૂમોની સાવ'નું નિસ્ત પ્રાપ્ત સ્ત્રાહ સાહિતાવાથી જેપાયાનછ પત્રેસીપ્તિજારના સાસ્ત્રત સ્ત્રતા પ્રાપ્ત દિશ્કે કૃ હાજરી આપી હતો નથી તે બાલ દિશ્કીર છુ પત્ તે અમેતો પિલ્સ્ટમના અવિવેશનની કું અન્ય હાજરી આપીલ. સારવતસત્ર મહેત્સવની સફળતા તેમના પ્રયસ્થ વાદ્રમથના અધ્યવન, અધ્યાપન, પ્રેરાધન અને પ્રયારની વ્યવસ્થાને છવત વનાવવામાં રહેલી છે

ફ મહેત્સવની સફળતા ઇચ્છુ છુ

—હરિપ્રસાદ છ. મહેતા, વડાદરા. પ્રિન્સિપાલ, ભરાડા સંસ્કૃત મહાવિદાલય, એમ એસ હૃત્વિસિંટી ઑફ બરાડા.

મ્યાપના તરફથી ચહેાત્કરમાં લાગ લેવા માટેના નિયત્રનું જાદ કુ ગાપના ગાલારી છું ન્યાયાયાં ચીચોલિયન કમાં પાયનું પ્રકાંડ પોડિય અને સંવિષ્ક ળાદુકુંથી સાહિતપણીત હિલાસહિ અને ક્ષેત્રચંદ્રા-સ્થાપના સ્થાપના કર્યા તેવાં હતા તેવની ગામીલ્લ અને ગામીય સ્થાનાઓ દેવાર ચાય, તેવાની વિદ્વાર્યું પૈત્ર સ્કૃષ્ટિકન ચાય અને તેવની ભદ્યુત્તા પ્રેચ્યાર્થ અને ત્રેના પ્રસ્તાર લેક સાથે સંદર્ભોયા ચીચોલિયન સાસ્ત્રસ્તાર પ્રદેશસ્ત્રને તે પ્રસ્તું દેવાના કંપ્યું સુ ગાલી ન ક્ષારા માટે ફ્યાં માટે કૃષ્યા માટે

> --હરિવદ્ધભ ભાષાણી, મુંબર્ધ. પ્રધ્યા ભારતીય વિદ્યાભવત

. જેમણે વિલિંગ પ્રદારની શાહિયાક સેવાથી એ સમ્મના ક્ષેત્રમાં વહુવારમાં પાદ વિન્દ્રો પાદપા છે, તે ઉજમાનના પ્રમુખ અમ્માસી સત પ્રહાસપર્થ રિદાન શ્રુનિ શ્રીપણિલિયના ચાનમાં ચોમનતા ચાલ્યાર સારસ્ત તરમ પ્રસુષ્ઠ આવવાને તમારૂ સાથાણુ આમળ્યું જ્યું તે માટે ગ્યાસાર ચાતુ છું. આ પ્રમાન-ભાગા વ્યક્તિને વ્યાપારી સાવલસી વર્જના વર્ષના, આ સપ્યાસની હું તમારી સાથે જે તમારા સાથી-સર્થ સાથે બેઠાજ છું અને સ્તૃતની લખ્ય સાળતા ઈમ્યું હું

લલી **આશા**એ! અને માયાળુ વિન તિએ! સાથે છુ છુ આપને!

---આર. એન. શંડેકર, બાહરક ગ્રોસ્થિન્ડલ સ્થિ^લ ઇન્સીટ્સટ ઑનસ્સી સેંદેરી, પુના

. જીવનાતના મહાવિદાન શ્રીપણેલિક થતા સાનમાં તમે જે સારવતાસભી નિયોજના કરી રહ્યા છે. તે પ્રેસરે આવવાને તમે માયાશુ આવ ત્રેશુ આપું તે ગયે હું આપનો પૂત્ર આસારી હું આ સમતી સેંત સ્પરમાં પ્રવૃત્ત હું આ ત્રસ્ત પ્રસ્તે કોઈ લેખ વાંચવામાં આવે લેવાની વિન્દૃતિ વિદેશ મારે બણાવ્યું એએ કે, સહાત સ્પ્રેશિવનના કાર્યો પાસે લેવાન નિયો અલ્લા તૈન્યવર્ચ સન્ધી કોઇ વિષય પત્રતે ચર્ચા કેલો કોઇ લેખ હાલ તરા પાપ્ત્રે પાસે તેરાત નવી.

....પી. કે. ગાઉ, બાંધરકર ઐાસ્મિન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટીટવુટ, પૂના

ડભાઈમાં સતે ૧૯૫૩ ના માર્ચ મહિતાની ૭-૮ મી લારોખે ઉજવાતા શ્રીપસાવિજય સાસ્વતસત્ર મહિતસવર્મા હાજરી આપવાના તમારા માયાછુ આમંત્રફ માટે હુ આપના આભારી છુ. એ મહાન જેન સાધુને પ્રારી નમ્ર અંજનિ અપૈવાના આ યાદમાર પ્રસાગે હુ હાજર રહી શક્યો. હોત તો મને ખુબ વ્યાન'દ ચાત, પણ ગારી સાગે પહેલાં કાર્યો મને એમ કરતા રેક્ષ્ટી રહ્યાં છે

શ્રીમફોલિજ્યના છતન અને કાર્યો ચાટે મૌલિક લેખો, જેવા વાંચવામાં આવશે, સે સલા-સ્ટર્યો ગ્રીજના કરવાતા તમારા વિચારને અભિત દલ આધું છું અને મને શકા નથી કે, શ્રી કેલરકાર જેવાના સ્થાપતિત દેશ જે ચર્મોએ શરી તે દિલ્હાર્ય અને સ્ટર્યુનિય અધ્યક્તના સફોના પૂરવાત કરશે વિદ્વાસભાની ભાગો અને કાર્યલાકી સ્ટર્યુનાં ચવાની છે, તેની તોલ લેતો અને દર્ય થાય છે.

મહાત્સવની બધી રોતે હું સફળતા ઇચ્છું છું.

—એસ. એમ. કત્રે, ડેક્કન ક્રાલેજ દિરેક્ટર, પૂના.

ગ્યા સારસ્વત સત્ર મહેાત્સવને ભારી શુભેન્છાંગ્યા પાડતું છુ સમ્યગ્ર ત્રાનગોદિ વખતે હુ હાજર રહી શક્તા નથી એનુ મને દુઃષ છે.

– લલિતચંદ્ર દલાલ, જિલ્લા કલેક્ટર, વડેારા

ગ્યાય હોંગ્રે મહેરપાંધ્યાય થીયકોલિંગ્યાછ સારસ્વતારુ કરે ગ્યા મહેતાલવની યેકળા કરી જૈન-જૈનેતર સમાળ ઉપર ઉપકાર કર્યો છે સારફાર્યનો થોળ અને તેમચ્ચિ વળી મહાન પુરવના છવન અને સાહિતની ગાળી ગાપતા પ્રસ્ત કોઇયાર જ બને છે ગ્યા કાળમાં આત્મારી ગહિત થઈ પરસાવમાં ગ્યારણે પૂજા એપારીત પર્ધ ગયા છોએ. આવા પ્રસ્તી ગામામાં ને બિજનારમાં બામત રાખતારા ગતે તો પ્રસંત્રની મહાન સિંહિ વૈષ્યાય અને સમાળ ઉપર ઉપકાર મેચી ગણાય

—ડાહ્યાભાઇ અ મહેતા, વડારા

ગ્રામફ ઉપાધ્યાય મહેાવિજયછ સમ્મય હાતનો અપ્યુટ અને વિયુત ત્રરેત વારસાયા પિયાસુંએા માટે સૂંગી ગયા છે, તેમીથી સમ્મયજ્ઞાનની પરોગો દેર કેર મહાય, તે દારા તે ત્રરાતું જળવાન કરાય અને કરાવાય તેવી કાઈ સગીત રીજના વિચારાય એ જરૂરી છે.

તેઓથીનું રસરશ્ હેંગ, હેંગેતર વર્ગમાં વિરસ્થાયી ખતે તે સાટે શ્રીવરોવિજનાછ અધ્યાપન મંદિર અગર વિચેવિશાધ્ય માટે કાર્ય વીત્રખાનો વિચાર જન્મે તો તે સુધ્યેમ્પ છે, આ મોજના સમાજ પારો તન, મત, ધતનો ભાગ તેમજ દેશાક પ્રખર વિદાન અને પૃત્તિનો પારે આ છવત સભ્યોયું વૈયારીની ખ ભપેક્ષા રાખવાના ખેપે પર્ફોવર્ના કારમાં લાગે તે રહ્યાલાકિક છે. દરમિયાન તેમણે (બીપર 8પામાય પર્ફોપિજન્પજીએ) પિરફોર્લ વાન-ગી-નસ્થાયનું આત્માન સમાજની ધર ધેર થાય તે સાટે એકાદ માલદિક અગર તૈયાલિક પ્રસિદિની યોજના વિચારય તો પશુ કર્ય અરો સ્વશ્ર કહ્યા થયા થયાનો સહીય અનુક્ષારી

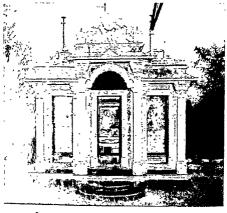
શાસનદેવ સંત્રની વિજયી પૂર્ણોદુતિમાં અને ઉદ્દેશવેલ ક્ષાવનાઓની પરિપૂર્ણતામાં સદ્ધાયક ખેતે એજ અત્મર્થતા

-લાલચંદ નંદલાલ, વડારા કાઠીયાળ.



૧ ઉષાધ્યાયછ ભગવાનના પુષ્પપ્રસાગ નિમિત્તે ૩૦ વસ્સળી ક્લોઈ જૈનસવામ પહેલા કરેશના અન્ત સ્થાવ્યા પછી શ્રીવિજવેટવાર જૈનસઘના ઉષાસ્વર્સોલમાં જતે પક્ષોની હાજરી વચ્ચે ગ્રેલવાએક પ્રવચન અને આનદ મિલન

દર્ભાવતીમાં નવા તૈયાર ઘએલા આરમના



ન્યાર્ધવધારુદ ન્યાયાચાર્ય મહાપાધ્યાય શ્રીમદ ૧૦૮ વશાવિજયછ મહારાજના —: સમાધિસ્તૃપ:—

દિલ્તીર હું કે, ચત્ય શિકાણાને કારણે મહેત્સવમાં ફું હાજર રહી હાળા નહિ

કુંગ્ય પ્રેસિક દર્શાવતી નવરીનું એવકું કહ્યામ છે કે, લક્ષ્માએ વાગમચાર્યા ઉપરાંત એક મહાન નિર્દેશ અને શાતની વિવિધ શામા–પ્રશામાઓને રાર્યાંતા સંખ્યામય અભ્યાસ પ્રવેશા સ્વિન્શ, સ્લાહ્મ અ શાસ્ત્ર-તિ સાંદ્યુરાને પૈલાના દેકેલાર્જાનું 3પ્લરથળ જનાવવાનું તેને સફાયાન અર્ધું!

માંજનો પ્રસાગ ડેલોકિના સંરક્ષસ્થવનમાં એક સફાપ્રસાગ કે-ધન્ય પ્રસાગ કે; અને ગાટે જ એ ૧૧ની કપરિયંતામાં કારણાવા સૌ ધર્માનુરાથી લાઈ-બહેતો સર્વની અહિનદલનાં અધિકારી કે

માં મહત પ્રસાવનું મહત્વ હાવમાં રહ્યુંથે હત્યવાઇ તો એ માર્થે પૂત્યવાઇ ત્યાવમાર્ય છે છોટનું મિલ્લો મહાદાબના સર્વત્ર શહ્યું હત્યન્ય પરિકાશન થાય એ માટે તેમેલીના અપહિંદ પ્રદેશનો મોર્ચ મેલલાથી મહીતે તેમના પ્રદાસન વર્તેનો સર્વ 'બરલા હતો છેટ છે વર્ગી, આ 'લુવાઈ'ના માર્ચ મેલોકિયલ્ટ આપસીર એની સરપાની સ્થાપના વિભાગ મેં આપ્રદેશનો તેમારે આહાં દે મીલિંદ અને અન્ય સ્થિત્યત્વસાનુદ્દારાચીઓ! આ ત્યારાં માટે

જેઓ મતન ત્રતિસહાદિત અને અપ્રતિત છતનાવાશથી ગુજરાતને તેન અને દેવેતર નાનદીઓ ^૧ જ્યાં છે અને જેમની વિશ્વસિયાનો તેજ ત્રિસ્તુઓ કેશ્લાને છવન અપ્લયનો છે, ત્રેના દ્વારાના ¹ **પ્રતિત પરિકાલ સર્વાદાં કેન્પ્યાડામાં છ** તથા પુષ્પાલા આ પ્રસારે આપણને સીને ધર્માસિયુમ ત્રે પોલિયલિક્ષિયુમ થયાની પ્રાસ્તા આપે! એજ પ્રાર્થના !

જામારં મની ફુંસ પૂર્ણ સફળતા ઇચ્છે છે.

-ભાઈલાલ ૫, કેડારી, વોરમ

શ્રે વેશિકિલ્વાઇ પહારાવવાં સમસ્યુ કારવા રહે તે માટે તેને તરી જે કારવીઈ કરી છે તે વારે (કંદ વિન્વાઓ પાર જ છે. કારણ, લીમદેશિવ્યાઇ જેવા ચહાવ લાધને લેગ જે ત્યાર ધા મોર્ટ્ડ (કંપોલીંદ મંદિર સ્થાપન કરી આવ તે સ્કાલમાર્ડ વૈદ્યા અને સ્ત્રણ વ્યાં કરી કર્યા કંપો ધાન કાર્યની સંસ્થાતા અને હામ આપે

-- ત્રા, માહિકસવ, ત્રોદરા

વિધોતિમાં સારસ્વાસની ઉગવણી સગીવ તિ ઉગલા ને પરિમાને ગેંત જ જ જો સહિત વિસાર ને જેન જેનેતર સમાવતાં ઉપયોગી તેતુ પ્રયતન કરે તેન કંડ ક દેવતા વિધી સ્થિતા પાર્ટન જે

—ગુલાભયાંભાઇ, તમે જેવા રાજ ર

અનિષ્કાસ પ્રમોઈ શકેરને આપણે જેન સમાબનો એક અનન દેવનાં નાનન નદેવનાં કેન્યા. સ્વાસન સ્થય યાંગા તેમજ જેન સમાબને પથપ્રતીક નહે એ ફર્મિક તત્કનો

-Havis sinsis in the

યુજ્ય ઉપાધ્યાયછ મહારાજધીના ગુરુમદિરની પ્રતિષ્ઠા માટે આ સભા અને હું સંપૂર્ણ આનંદ વ્યક્ત કરીએ છીએ.

સારસ્વતસત્ર મહોત્સવની સપૂર્ણ સફળતા આ સભા અને અમા ઇચ્છીએ છીએ.

—વલ્લભદાસ ત્રિભુવનદાસ, મંત્રી આત્માનંદ સજ્ઞા, લાવનગર.

ગા સંસ્થાના સસ્યાપક પુન્નપાદ શાસ્ત્રવિશાદ જૈનાગાર્ય શ્રીવિભયકર્મસરિયરછ ઉપાંચાય પ્રોથમીલબ્પાછમાના આહાય પતિલ અને રહ્યોના અનુરાયી હતા. તેઓશ્રીએ નહીં તના સસ્યાએ સ્થાપી છે તાં તાં ચીપશોપવિલ્લાઓ નામને સો સ્થાય અપનાવેલ છે. અને જૈન સમાજની હાયર માટે તાદ આપી ચીપશોપવાલઅની માદી સોંપી છે.

આપ આ સત્રના કાર્યવાહકા આ પરમ જ્યોતિય'રનું સાહિત્ય જનતાને ઉપયોગી ચાય એમ પૂરતા પ્રમાણમાં પ્રસિદ્ધ કરવા પ્રયત્નશીલ ખનશો તેવી આશા રાખીએ છીએ.

> —ભાઇચંદભાઇ અમરચંદ શાહ મંત્રી—યશોવિજય જૈન ગ્રન્થમાળા લાવનગર

આપે શીયરાવિજયછ મહારાજનાં સમાજને પ્રત્યક્ષ-તાવ્યં દર્શન કરાવ્યાં છે.

—્ગુલાભચ'દ લક્લુભાઈ, (મહેદય પ્રેસ) બાવનગર

પૂન્ય પરસંકપારી ઉ મ. ચીપશોલિંગલા ગ્રહામાંત્રીના સમાદિત્યાને સુર્વેલિની રચના કરવામાં માર્ચી છે તેની પ્રતિકાર સમયે સારત્યકારતી મહોતાલાવુંપે પોતાના કરવામાં આવી છે તે પછું જ પ્રસ્તાનીય છે. આપણે સમાન એ સુર્દેલની પરના તરાણે છે. તેમણે આપણને પ્રસાર આપતા સમય સાહિત્યતનો વાતાના માર્ચા આવતા સમય સાહિત્યતનો વાતાના માર્ચા આવતા સંદેશ ચીપતાના આપી છે. તેમણીના નામથી ગાલતી સંદેશ ચીપતાના આપી છે. તેમણીનીના નામથી ગાલતી સંદેશ ચીપતાના છે. આપતા સાથે છે. તેમણે એને એ આત કે આ અપને સાચનોનો પાર્ચ અને છે તે લાક છે અપને તમારી છુ આ અપને સ્તિ કે આવતા કર્યા છે. આપતા સાથે છે. આપતા સાથે છે. આપતા સાથે છે. આપતા સાથે છે કે સાચ પ્રસારેનો ખાસ અક જે સ્વારકારે ચિરાજન રહે તેને તેમાર ચાય તે પ્રસાર આ તે સ્ત્રી તેમાર સાથે તે પ્રસાર ને છે છે.

—અમસ્ચંદ માવછ શાહ, લાવનગર

* * * પૂ. ઉપાધ્યાયછ શ્રીયરોાવિજયછ ચદારાજ્જીતી સાદિત્ય કપાસના ગુજબની હતી એ સાદિત્ય

સર્જનથી જનતાને ઘણા ઉપકાર થયા છે.

સત્ત ઉજવવાતો પ્રયત્ન પ્રશ્નેસનીય છે. અને અનુમાદનીય છે. એથી સમિતિને મારા હાર્દિક વ્યક્તિનંદન પાડતું છું

—સામચંદ ડી. શાહ. પાલીલણા

જગત આપ્યું જ્યારે હિસાના પાચે આંધળા દોટ પૂરી રહ્યુ છે ત્યારે જૈન ધર્મે પ્રબોધેલા અહિંસાના માર્ગજ જગતમાં શાંતિ રથાપી આપણતે માનવ કલ્યાશના પથે લઈ જશે એંગ મને લાગે છે. શ્રીયશાન વિજયછ મહારાજગ્રીના ગ્રાંચીતું અધ્યયન કરી ચેાકુ આવરના કરવામાં આપણે ફળીલ્હા થઈશે તો મતે ખારી છે કે આપણ ભાવિ ઉજળ હશે. એમણે ભગીરથ કાર્ય કર્યું છે અને તે સદા અમર રહેશે.

આવા ગ્રાનસત્રા સમાજમાં સંસ્કારિતા ફેલાવવામાં તથા સાહિત્ય પ્રત્યે લોકેત્ની અહિરુચિ ડેળવવામાં *ખૂનજ મદદ*ગાર થઇ શકે છે. તમારા આ પ્રયાસ સ્તૃત્વ અને અક્ષિનંદનને યાત્ર છે. આ સત્ર સફળ થાય વેવી મારી શુબેચ્છા છે.

—સાગીલાલ મગનલાલ, (મહાલક્ષ્મીમીલ વાળા) લાવનગર.

શ્રીપશેરિજય સારસ્વતસત્રની સંપૂર્ણ સફળતા ઇચ્છુ છું આ પ્રસંગે ભાગ લેનાર આપ સર્વેતે ધન્યવાદ ઘટે છે.

—શિવલાલ નેમચંદ. મત્રી—મુકતાભાઈ જૈન ત્રાનમદિર, પાટ્યા.

–કરવરભાઈ લાલભાઈ, અગદાવાદ

શ્રીયશોવિજયજી સારસ્વતસત્ર મંહેતસવ ખૂબ સારી રીતે કરુવાય તેવી મારી અક્ષિશાયા.

આપ બધા મળીને ત્યાં યુન્મયાદ ત્રીયક્ષેતિજયછ મહારાજનુ સારસ્વત સત્ર ઉજવે છે. જાણી હર્ય યાય છે મારી ફોલેજ ચાલુ છે એટલે કું ત્યા પ્રત્યક્ષ હાજર નથી રહી શકતો તો જરૂર ક્ષમા કરશે.

પૂંબપપાદ ઉપાધ્યાયજીના નામને શાકે ગ્લેલ જ તમે સત્ર ઉજવરી ગ્રેમ માનુ હું, તમને ખ્રયર હતે જ કે તેએ એક મહાન આધ્યાત્મિક પુરુષ હતા તેમના દેહસો ગ્રાથણાળા સ્તવનમાં તેમના અંતરના વિચારો મૂર્વ થયા છે. 'ધૂનધામે ધમાધમ મર્ચી' એ તેમતું વાકળ યાદ સખી બાર્ય આડબર ન કરતા આત્મભાવને પેલ્લ્યુ મલે એ રીતે તમારી રોજના તમે લહી હશે. આજ દર્ભરા વર્ષથા જેન પરપરામાં વિશાવ્યાસંગની વર્ણી ખાંધી ચાલતી આવે છે. તે આવા નારી ચહાપુરુપોના ઉત્સવને બહાને કર્ક એક્ટી ચાય અને વિદ્યાની ચિત્તશહિકર વ્યક્તિ મહી વધી પણ ફેલાય તે**. આ હત્સન જરૂર આદર્શ** લેખારો. તે મહાપુરુષનું સમગ્ર સાહિત્ય પણ વ્યાપણે વ્યાપી શક્યા નથી એ વ્યાપણી તેટી શરૂપ છે. છતાં જેટલુ જળવાયું છે તે સુંદર રીતે સપાદિત યાર્કને લેક્ક્સેમ્ગ ભાષામાં તૈયાર કરીએ તો ચે લાલુ છે. આપના સમારંભ સફળ થાય અને ઉપાધ્યાયજની લહિત આપણને પ્રેરણા આપે એ જ દ^દાશા.

—ષં બેચરકાસ જીવરાજ, અમદાવાદ.

પિયારીને લીધે તેમાં લાગ લેવા આવી શકે તેમ તથી માટે દિલગીર છું તાનવારિધિ થી ૧૦૦૮ ધેરોવિજપુછ મહારાજ જેવા વ્યાપણા ગ્રુજરાતના વિશ્વાસ રહારના મહાન તચાતિર્ધરને માટે વ્યાના પ્રદારના શ્વાસ્થ્યતઘત્ર મહોત્સવ ગ્રાય ઉજવો છે! તે બફ જ યેડ્ય છે. મહેત્સવમાં આવતે સંધ્યતા મળે એવી કે પ્રાથ ના કરે છું. —રત્નમણિરાવ ભીમરાવ. અમદાવાદ

સત્ર ઉપર પ્લોર્ક આવવાનો ખેતાસાવ હતો પરંતુ હેલ્લા થોડા વિસર્ધી પંત્રે સહેજ ઇન્ત થઈ છે, તેથી ફેન્ટેની પ્રવાસ ફુશેલ બનવાનો લગ્ન લાગવાથી આવવાનો વિચાર બધુ રાખવા પડ્ડપો છે. રસારક પ્રથ માટે એકાદ લેખ લખવાનો મનોલાવ તો છે જ.

સરતો ગહેલતા સફાર રીતે જીતવારો એવી આસા રાખું હું. સુખ્યત્વે શીધગોવિસ્ત્યાઝની સાદિત્ય કૃતિઓ સંકોધંતિ પ્રેમિક કરવામાં આવે એ બહુ જરૂરી કાર્ય છે. આ મહેલત્ત્રમાં એ કાર્યના આવે સ થવા પામે એવી આશા રાખ થે.

ત્યા આવવાથી વધા સાહિત્યસિક મિત્રાના સબાગમના લાલ થાય, તે પણ ગુગાવવા પડે છે તેથી ખિત્રતા અતુર્ભલું થું પણ નિરયાય.

~ચુનિલાલ વધ°માન શાહ, અમદાવાદ

આપની નિમંત્રણ પત્રિકા મળી. બીજા વેકાણોને લઇને ફુદાગર રહી શકતો નધી તે સાટે દિલગીર છું.

મહોવાપંચાય શ્રીયમેન્દિબચ્છ, એ જૈન સપ્રશાયતા જ નહિ પણ સમસ્ત ભારતના સરફત વિદેશનોની હારમાળામાં એક ઉજ્જવળ રત્ન છે. તેમનું રમાણ તાજી કરવા માટે આપ જે મહોતસવ ઉજવો છે. તે યદારની અને ફળપ્રદ નીવડો એવી પ્રાર્થના કનું છું.

ગાતું છું કે તમે ઉત્સવ ઉજવીને જ અક્ષ્મ જશ્ના નહિ પણ સારસ્વત રમારક કરશા. —ગસિકલાલ પર્સાષ્ટ્ર, ગજરાત વિદાસલા નિયાયત અમદાવાદ.

શ્રીમહોલિંગ્ય સારવતકારમાં ભ્રાપ્ત વેશ સાટેલું આપનું નિયંત્રણ પતનું એક તાનવારિવિની તાંતકોનાનો વિવિધ અગ્રેશનું તમા રહતાલું થવાનું છે એવા તાનવરાને લાગત રહેવાની લોક્ય હો ઘણે છે પણ સાદની માડે અગ્રેશ કે તે સમારવતની રહ્યાને રહ્યાનેથી વિદ્યાનો લાગ વેશ આવવાના હોય હો સફળ થયા નિયા રહેલ ત્યાં હતાં ત્યારા તારૂપી સ્થાયોઓ સફળતા વાર્યનું હું.

—યશવ'ત પ્રા. શકલ, પ્રા. કુજરાત વિદાસભા

ગ્રીયરોપિલ્ય સારસ્તલાત્ર ગ્રેષ્ટર્ન હેન સમાલની એક સહાત વિશ્વૃત્તિ વધુ પ્રકાશિત કરી રહ્યા ' છા એ માટે અધિન'દનને પાત્ર છે. સરના સાર'કાંત્રીઓની નાગાવિક લોઈને એની સફળતામાં શકે રહેતી નથી. અર્પ'રાયણ હૈન સ્થાલમાં આવા શાનસત્રા હૈનામાં પ્રવેશી સ્પેષ લબ્લાદને ઉદ્યારો.

> —માલાભાઇ વીરચંદ દેસાઈ (ઝવલિખ્યુ) —ત્તિલાલ દીપચંદ દેસાઈ —મંબાલાલ પ્રેમચંદ શાહ

શૈયરોાયિજય સારસ્તરાસ મહોતાલ ત્રાસ્ત્રી હાજર રહેવાનું નિયંત્રણ અર્ચું વ્યાસાર, ગુજરાતના ત્રવસાત્રીકમાં જ્યોતિવેરીમાંના એક હત્યોતિવેરીને અંજલિ આપવાને તાર સળી હોત તો ખૂન જ આતંક વાત. પરંતુ કેટલાક અનિવાર્ય કારણોને લઈને હાજર નથી રહી રહતો તો માફ કરશે!. 'ફુચોંચી સરસ્વતી' એ શીધકે શ્રીધરોનિજનજી મહારાજ પર એક લેખ તૈયાર કર્યો છે. રાતિત્સવ સત્રની સપૂર્ણ સફળતા ઇચ્છુ છુ

—ધીરુજલાલ ધનજભાઈ શાહ્ય, અમદાવાદ.

સાંસ્તારકાની સફળતા કચ્યુ હું ત્રીરફ સ્ત્રીલિબન્કટએ આપણા માટે સાહિત ને તાનનો અન્દ્રત વાસો મુખ્યો છે. આપણું બધાંએ એ વાસ્ત્રાને અનુંષ્ય થવાનો અને એ ઉપાયવાનો પ્રયાસ કરવાનો છે. પ્રમાર્કની જનતાએ અને શ્રી સહે શ્રીયણીવિજના સ્મારક સ્ત્રી પેતાની શ્રીક્ષા વધારી છે

—પી. કે. શાહ, અમદાવાદ

પ્રાચીન કાળના વહારામાં આ વહા તમે કહ્યોઇ સુકામે વેક્તમો છે. વહાની કાર્યસિદિ તેર થાય કે ન થાય પશ્ચ શાનવહાની સિદિ તેર જવર થાય

ઉ૦ શ્રીયણોવિજપજી મહારાજ જેન શાસનના પૂ ગ્યા. શ્રી હરિજાતસરિ, પૂ. સિલ્સેન દિવાકરસારિ, મેલકાલ સર્વસ શ્રી હેમચડસરિની સાફક મેળા સ્તલ હવા

કાળની શાસનસૌરકા અને ત્રલકર્મા તેમના જપૂર્વ કાળા છે

—૧'૦ મફતલાલ ઝંવેરચ'દ, તત્રી 'શ્રિયપ્રકાશ', અમદાવાદ

ખોરાપાયાલ્ક કોમ્સોરિંગલ્કન્સ દેવની દુનિયા ગારફત વેચના મગાધકાનો. લાલ જેનો વેચન જેતેતરે આપી કે તે કપદારતે મહશે વાળ ઢામ તેર તેરી, પણ તેમની રહીત લઇ રહે તે માટે મ્યા મહેતાનો ક્રેમ્પલ કેમ્પ્નીક કે અને તે દર્યા કપદાર્થ કરા મોર્ટ્સિયન વિમેતિ ધનવાતને પાત્ર કે, આ મહેતાનની કાન્યણી કામને માટે કર્યા મોર્ટિયન મચ્ચા સાથે વિસ્તુ છું. —ક્રેમ્પલ ક્રેયારિંગ સ્પેર્ટિંગ, મ્યારાવાદ

પરયુવન ઉત્ત લીકોશિયલ્ટ સદારાંગ સાથેલના આપણે ફાત તેને તરિક જ પાંતુ હમરન કંપમાંતી લાયા મોલનાર જનતા ત્રણી છે દેવણે તો કુમમતી લાયાને સમગ્ર વ્યવસ્થી દોદન, એટલી સાથ, તાના પાળીક પણ સચ્છ હશે, અને વિજયે લાયાની આપણને પીરણ છે કે તેની નેટલી પ્રયોગ સીએ તેટલી એકલી છે અને એ રીકે આપણે આપણ સાણ વર્તા દિવન માત્રા સી હાઈએ.

માન્ય ન્યારા છ નામ ન દાવ મામનું ઉપય જે ઉપકાર કર્યો છે, કદી ભાગાય તેવો નથી જ. તેએશ્રી તો અમસ્યુક્તિ નાપરી આપણાં ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે, કદી ભાગાય તેવો નથી જ.

તેમની પૂત્રાઓ, સ્તલનો તથા જો કોઇ પણ જેમેતરને વાંચવાત મન થાય અને સુલલ રીતે જેન જેમનાં મહત્ત્વ સમાનાથ તેવા છે.

"શ્રીયરોણિજ્ય સારસ્તરત્ર 'તી સમુક'પણે કંગેક ઇંગ્લ લ —ક્ષત્તિલાલ લામ્રાભાઈ પરીખ. અમદાવાદ શીપરાવિજપછ મુખ્ય તા રમારકની રથાપનાના ઉપક્રમ અને તે પ્રસાગે વિદ્રાન સમેલન મેળવવાના જે પ્રસાગ આપે રાખ્યા છે તે જાણી આનાદ.

—પ્રા૦ કેશવલાલ એચ. કામદાર, આવુંદ

પૃત્ય આગાય શ્રી વિત્રવાસતાપકરીયગ્છ તથા પૂ આ ગીનિજયધર્મસરીયગ્રછ તેમને પૂ ફનિવર શ્રીપશેવિજયછ, આપ સૌના પૂત્ર ઉત્સદ્ધ અને અથાગ મહેતતથી આ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયા છે. તે માટે આપ સૌને સુગારકળાંડી આપું શું અને આ મહેતત્વરની સફળતા ઈચ્છુ શું.

મણિલાલ ન. દાસી, ગાણંદ

ગ્રાનમહોલ્સન નિર્વિખે પાર પાલા સાથે ગ્રાતોશોત માટે કર્કક જ્યૂર્વેતા ઉત્પન્ન થાય કે જેથી આપશ્રીએ લીધેલ કાર્ય ખૂત ખૂત્ર સફળતામી પરિણામ પાસે તેવા સામર્ચ્ય ચિંતન માટે *શાસ્તનો*લ પ્રત્યે પ્રાર્થના કરે છે.

—૫૦ છત્રીલદાસ કેસરીચંદ સંઘવી, ખલાત

ગા કાર્યમાં નારી શકુતુર્વતિ છે અને સફળતા ઇંગ્લું શું આપ આવા ધર્મના કામમાં કમેશાં જબૂત રહી આવા મહેત્સનો લગ્નેનો એવી મારી હાર્દિક ભાવના છે. આપ સર્વને યશ મળા અને ધર્મમાં આરણ વધા એવા ગૃત્યુઆથી રિસ્યુ શું.

—નટવરલાલ સી. દલાલ, લ્ફચ

શ્રીનફાવિજયજી સાસ્વતદાત રૂપે આપે યેજેલા મહેતત્ત્વ સફળ ધાઓ એવી પ્રધુતે પ્રાર્થના કરે છું. એ નિષિતો ગુજરાતનું પાહિત્ય એક મેટા પ્રવાદમાં વહેતુ ચાપ, પ્રબીર ઘાય, વેવવંત થાય અને ગાઉકાર નવજીવન પોષે એમ કન્યું છું.

—પ્રા. વિષ્કુપસાદ ત્રિવેદી, સુત

વિદ્ભારતોના દર્શનો લાભ ખોવો અને જેન્યધર્મને પરમાંગ્રેયકાર સાહિતનારાના ઉપાધાય પ્રમાણ કરતા વિષ્કૃત તથા સેમના ઉપદેશાં અહિંસા, પ્યાદ વચેર મહાસ્ત્રિક્તી પત્ની વિચેનો સોકારાવાની ૧૯ કમાવવી એ હાવને અનુસ્થિર છે, છતા નિરૂપાયે દ્વાર્થી જ સફેશા પાકર્યોને સરીત માનવો પડે છે.

આપની સાન્યનત્રત્ર -મહેત્રવ સફળ થયે એમાં રાકા નથી. જવાવને જો આપળ વધતું હેયે, સાન્યા વિચાર્તીને જો પ્રકારવી હંગે તો વ્યક્તિ વ્યક્તિના તેમજ પ્રજ્ય પ્રજાના જીવન વ્યવહાર સાચા હિલથી અહિંસાને અનુસરનારા કરવા જ પડશે, મતસર્તાતરને સમાવનારી સ્વાદાદની દૃષ્ટિ પશુ અપનાવળી જ પડશે. આપના સમારંસની સાચી સફળતા ગ્રે પરમ ધ્યેવની સિહિમાં છે.

—માહનલાલ પાર્વતીશંકર દવે, સ્ત

ધારાલભા (ગોગ્ગે શેટરનેટીન અંગ્રેન્નની) ચાલુ છે એક્સે થાવી રક્ષ્ય તેમ નથી તે માટે લિયોન શું જિલાના તેમ અમે તેમેતર અુરવે દરેગા તેમ ધર્મના અમ્યારની વધો તર લઈ રહ્યા છે અને ભેંગેની વિદ્વા અગળતેર છે તેઓ એક સ્થયે મ્લેશિસ્ટ માટે તેમાં ઘાય છે તે નળ્યું માનદ ઘાય છે માના પ્રસામે પેલીપાયાના શ્રીવારિસ્ટન્ટલના પ્રચીના અભ્યાસ માટે કર્કક રચનાલાક કાર્ય હાય લગર લેવાય અમે તે ગાલું રહે તે માટે કર્કક પોતાના કરવામાં આવે તો ફળદાયી ઘરી અને ચાલી કરક પીત્રત્યા થયે તેમે આહા સાથે-

—કાઢાલાલ ૪૦ સુતરિયા, (વડાદરાવાળા) સુ ૧૫

યશાવિજય સારસ્વતસન મહાત્સવની ભારે સફળતા ઇચ્છીએ છીએ

શૈયરો(વિજન્લાએ જેન સાહિતના સર્જનાં મોટો ફાંચા આવ્યો કે તેથી ગાયણે શારે ત્રણો જન્મા છોએ તેમણે કોવી જેન સાહિતની અદિલીમ સેવા આપણને ન કેવળ ગ્રાવા ઉત્તરનો રોજવાની રેજ પાડે છે પણ આપણા ફળદાવી ઉદ્દેશને પદ્દીરના માટે એક રચાવી ચેલ્યના પાટે બાબ કરે છે

---મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, મુખર્ધ.

આપના સતત પરિગ્રમ અભિનન્દનીય છે યક્ષાવિજયજી મહારાજની સાહિત્યગરિયાથી પરિચિત છું — નાધરામ ગેમી સબાઈ

ઘરેગત પેશોબિંગલા કેટ મહાન રિલ્લીન છે. હું તો એમની ખાસ અચ્ચારી છું. વાચક ઉચારવાદિ, ચિર્દિસત્તાદિ, દિલ્હામાં માં ત્રે સ્થાર કર્યું છાં નજર દર્શત હિંગ તો તેમાં જિલ્લા કરે છે. આવાં તે મિનાનો આપે ત્રે કોદ્યા સહ્યું કે એક સ્થાર્ય છે. કારણ કે તો વિદાત પુત્તિએ કોંગ મોનો એ આદિ માને એ આદિ માને એ આદિ માને કોંગ છે. એ ખ્યાર તેમારી રૂપાય છે કેટ હેટે કોંગ્લી પશુ પ્રવાસ કરેવા માર્તી અન્યને અન્યાય ન થઈ ગય કે કે તે તે અપાસ લાગ્ય છે હે પ્રયા હોંગ્લિક અનિતાર્ય શહિ કે એને તે સ્થાત ન્યાયચાંગનો એમ્યું તામ એક સ્થાર્ય કાર્ય કર્યું કે તે તે કેંગ્લ સ્થાર્ય છે. કરે તે એમ્યું સ્થાર મારે એનો કોંગ્લ પણ માર્યું કે પ્રત્યો હાંગ્લિક કે નહિ આદ્ધા હાત તેલા છતાં એમ્યું સ્થાર્ય, અભ્યંત્ર અને એમાં તે સામ્ય પણ માર્યું કે બીનો પાસ કે નહિ આદ્ધા હાત તેલા છતાં એમાં સ્થાર્ય, અભ્યંત્ર એને એમાં લેવા સ્થાર છે અને તર્ય મારે કે નહિ આદ્ધા હાત તેલા છતાં એમાં લાગ્ય કે અને એમાં લાગ્ય કાર્યક છે અને તર્ય મારે કે આ ત્યાં હાત્ય સ્થાર્ય કે એટલે આદ્ધા સ્થાર્યા હસ્ત્ર સ્થળ કંપાય છે અને

—વ્યમૃતલાલ સવચંદ ગાયાણી, મુનઇ

સંપુષ્ત સમાજને ઢઢેળવા માટે એપણે મારેલા શબ્દમહારના સપ્ત રાજમા પરથી કોઈ ઘડો. લઈ, આપણો સમાજ એવમહાની ઘોર નિકામાંથી જણત બની તેમણે અર્પેલી વિચ્છાલી વિશાળ તત્ત્વદષ્ટિ અપનાવરો તો તે જ શ્રીપણોલિવયજી જેવી મહાવિકૃતિનું જીવનુંજાનનું રસારક ળની રહેશે.

—ડા૦ ભગવાનદાસ મનસુખભાઈ મહેતા, સંબર્ધ

ઠું તમાગ કાર્યાને વ્યક્તિતંદું છુ અને તમારા પ્રયત્નની ફતેહ ઇચ્છુ છું.

—ગાસ્વનભાઈ વીરચંદ શાહ, મુંબઈ,

શ્રીમણીરિબ્યાં સારસ્તાત્વરની પોત્યની અંતાકરહુંથી આવાડું છું. એક્ટ થયેલા મહાલાથી શ્રીચક્ સ્ત્રીબિબ્યના જીતન્દારિતને સામાં રહ્યું જન્નાર શાલ્યા માટે કેટિનદ શરૂ અને તેમનું સાર્દિત્ય હેન્દ્ર રીતે પ્રકાલન પાને તથા તેને અવસ્ત્રિત પ્રયાર થાય તેની ક્રોઈ તમીત યોજના અમત્રમાં લાંશકે, ક્રારણ કે તે તેમનું લાવું 'મારક છે.

ગ્યા સક્ષાના પ્રેરક ૫૦ યૂ૦ ગ્યાચાર્ય મહારાજ શીવિજયધર્મસ્ટ?ચરછ તથા ફાનિગજ શ્રીયરી!-વિજયજને સારી યુનઃ યુનઃ વંદના.

આપના આ પવિત્ર પ્રયાસને સર્વાશે સફળતા ઇચ્છ છે.

—ધીરજલાલ ટાકરશી શાહ, મુંબઇ.

ગાપના પ્રયાસા સાટે ઋણી છું.

શાસનદેવ દર્શાવતીને આ સવકાર્યમાં પૃષ્ઠ સુરક્ષ આપે.

—મહિલાલ માહનલાલ પાદરાકર, મુખ[ુ]

કુ વહેાદરે કોત તો અરૂર આવત પરંતુ શ્રીહી શાંતિની ઈંગ્ઝ ઢોવાથી કુ અહીં બે-ઝંહ, મસ રહેવા માટે આવ્યો છુ અને તબિયતના કારણે આવી શકતો નથી તેથી મારો ચાકુ છુ.

આપના સત્રને હુ પૂર્ણ સફળતા ઇચ્છું છું. આપની સમિતિનાં પ્રતિક્રિત નામા વાંચી આપના સત્રની સર્યક્રમા સાટે મને ખાતરી છે.

—રમણલાલ વસ'તલાલ દેસાઈ, ગોરેર્ગાવ

ગીપશીદિવ્યયલ્ગા જન્મ અને જીવનકાર્ય વિશે જે શાહીવણી ચાહિતી પ્રાપ્ટ શર્ક છે તે ઉપયી લાગે છે કે, તેઓ સંકુચિત ધર્માય મનોકૃતિવાળા નહીં પરંતુ વ્યાપક તત્ત્વમાઢી મનોકૃતિવાળા હતા. આસા છે કે, એમ્બુ ગીરત વધારત માટે એક્ટર અમેલા વિદાગી તે જ દર્શિકાનુ નગરમાં રાખીતે પ્રથમો અને વિપેચનો કરીને રાષ્ટ્રજોના સંગાનના ૧૦૦-૦૦૦ વર્ષે શરૂપ ખનેલા શુક્ષ કર્ષમાં પોતાનો કૃશ્યા આપણી.

—પ્રસ્દાદચંદ્ર દિવાનછ, મુંબર્ધ

આવા ત્રક્ષક શાળી અને સત ત્રક્ષાત્માના માર્ગે આપણે સફ રિવર શકિયો વર્તીએ તો જ તેમનું માંકાત્મ આપણે સમક્ષ શકળા છીએ તેમ ત્રણાપ ગીંગફ શેમીજિયજીના માન માટે અને આત્મરિયરતા માટે નિષ્કાં કપણે એમ શાંગે છે કે, તે એક અભોડ અને અદિતીય પુરુષ હતા

માવા મહદ્ પુરુષતા ગુલુમાતાર્થે આવા સત્રેા વારંવાર યોજબ એ એક લહાવો છે અને તેમાં ભાગ હૈતારા દરેક છત્ર પુરુષતાન ત્રણાય —નચીનદાસ ચિરેલરસાસ, જૈન સિહાતરક્ષા મુળઈ

ભાવા સારસ્વત સંત્રોહસલ નિર્મિત્તે ગુજરાતના વિંદાનોતુ એક સગદન સંધાય છે એ માટે સંચાલકોને ધન્યવાદ

શ્રીપરોવિજયજીએ જૈનાસાર્ય છતા વેદાન્તનિર્જુય, વેદાન્તવિવેક સર્વસ્ત વગેરે વૈદિકધર્યના પ્રત્યો લ^{ખા}ને અમેદસાય પ્રદર્શિત કર્યો છે.

ખાસ કરીને વહેદ ગુજરાતના વિદાનોએ એક્ટર કરવા અને સત્રમહેલ્સર ઉજવવાની કરેલી યોજના આકરણીય છે. સમિતિમાં વૈદિકેમ્સર્જ પક્તિને ત્યાત આપી સત્રને વધુ દીષાઓ છે.

--શાસ્ત્રી રેવાશ'કર મેથછ કેલવાડાકર, ગુખાં

નિમત્રણ માટે તમારા ઉપકાર માનું છુ. દિલ્લમીર છુ કે આ પ્રસાગે હાજર રહી નહિ શકું. તમેરણે યેજેલા સારસ્ત્રસત્રાને હું સંપૂર્ણ સફળતા કચ્છ છુ. —ખરમાનંદ કુંવરજી કાપડીઆ, યુબઇ

ચ્યાપના કાર્યોની અનુગ્રેહના કરુ છુ અને ઇચ્છું છુ કે શાસનદેવ ધર્યોની પ્રભાવના સાથે સત્ર પૂર્ણ કરે ——નગીનદાસ કરમચંદ, મળઈ

લે હેઠો પ્રવેતા સ્થવિત, ગુજરાતમ જાતા બોલિવેંદ, નાયવિદ્યાદ મહેલાયંથા ચોઘર રહ્યું છે. ભાગ મહારાબના પુરસ્તભાવ કરે પૂત્ત આત્રાર્થે પુરસીનો શાંભિયા હિતાના તામકાત ફરાવતી ભાગસ્થાપુર્ધ શરૂરાના માતું છું અને શાસતીએ પ્રાર્થનો કર્યું છે કે પુરસ્થામાં ઓહી એ અના મોત-મે જ નહિ પક્ષ તેને શાસતા અભ્યાસના મોટ અનેક વેલેલિવેની પ્રયાસ

—માવછ દામછ શાહ બાસુર્થી પતાસાલ હાઈરેફલ અધ્યાયક, મુંબઇ

હેમોઈ સત્રના સમાચારા ત્રાણા અત્યત આતંદ થયા છે. જૈન સહિત્ય અને સસ્કૃતિના વિકાસ મને પ્રયાર માટે એની ખાસ જરૂર હતી. તેની પૂર્તિ આપશ્રીએ કરી તે ળદલ અધિનંદન ઘટે.

--માથેકલાલ ડી. મેદદી, મુબદ

શ્રીસાથે ક્ષત્રિત કર્યાં ઉપાડેલ છે અને તે રોગ્ય કર્યું છે. ત્યાં દારુપી આપી રાક્તો તથી માટે દુ:ખ યાય છે, પણ તમારા કાર્યની સરકતા કચ્ચું છું કર્યું રહાથી ચાય અને ઉપાધ્યાયછના પત્રતે ચાલનાર દૈનિયોં તસું ચાય તેરા કરાય તો વધું ક્ષત્રિત કર્યો. નિબધો આવે, આપ્યાનો થાય, ચર્ચાઓ થાય. તેની તોલ બરાબર રખાય અને ઉપાધ્યાયકનું પ્રકાશમાન કરવન તેમાંથી સપૂર્ણ લેખાય તેવી વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર છે.

—લલ્લુભાઈ કરમચંદ દલાલ, સંવર્છ

પરમુખ્ય શાસન હિરોમણિ સરસ્તાીક!હારણ શીમાન મહાયદોષાંપ્યાય શીમર વેશેન્ટિબજ મહારાબ સાહેપના ચારસના નવીન લખ્ય ધૂમ પ્રદુષસિત્મી કરવામાં આવેલી રચના નિમિત્તે અપે જે સમારેલ યો...મે હે તે સમારોકની દીક પ્રેપ્તરે સકળતા અને મનાસ્ત્રમાદી ઇમ્પ્લે છે.

તેમના એવા પરમ પ્રભાવક પરમ કુતા સહ્ય દિશ્લંત પારમાંથી, સાહિતના ઉપાસકની સાથે નવ, સ્યાદાદ, સપ્તમાંથી એવા તત્ત્વનાનના નિયમોને ભારીકાઈથી છજાનાર, તેમના એવા ગઢાધરમાં 'લહ ઓછા થયા હશે.

ગાવા પરય સુદેશનું હત્ર હૈતની ગ્રાપે મહાન પુષ્ય સંપાદન કર્યું છે દ્રગ્યાનુધેમના નિધ્ધાત ગાયાર્પ શ્રીમદ્ વિત્યધમાર્પ્યાધારું અને સાહિત્યોમી વિદ્વાન શ્રીનદોનિજયછ મહાણજ સાહેન ગ્રાહિની હોલ્લીમાં ગ્રા સત્ર હૈતનાય છે તે જણાવના અત્યાનદ શ્રય છે

ગીમફ મહાવિજ્યજી મહારાજ સાહેમ્પને વિનતિ સાથે લખરતું કે જેન ગ્રાસ્તના લાગીર શીધાન મહામહોપાંપામ શીમહોવિજ્યજી મહારાજનું સત્ર કેન્ટની તેમના જેના થવા ગ્યાપ લમીરથ પ્રયત્ન કરેશે. એ જ વ્યતિષ ઇમ્પા છે. છેવડે સત્રની હોંક પ્રધારે સ્ટલતા ક્રમ્બી વિરૂપ થી.

—શંકરલાલ ડાજ્ઞાભાઈ કાપડિયા સંગઈ.

પત્મપુત્ત મહેળપાંચાર શીધશોલિંગ્લાઝ મહાસત્રત્વી મૃતિની પ્રતિત, સારસ્તાકરતું ઉદ્દેશદેત હ કાર્યક્રમો તેમ જ કે, બસ્કુએનના દીક્ષા મહેતકાર પ્રશ્નગોની આપગ્રહ્યુ પરિકાંગો ગયી છે એ વાંચી વડો ગાનદ થયા છે. ^

ગ્યા શુક્ષ પ્રથમે કું હાબર રહી રહયો હોત તો એને ગ્યનહર ગ્યાનક ચાત પણ ધારાસભાની મેક્ક ગાલુ હોતાથી ગાને બીજા હાલ પ્રસંગ હોતાથી ગ્યાની રહતો નથી ગ્યાગ્યો હોત તો પૂ ગાયાર્થ રિબીના દર્શનનો શાબ પણ મળત

સદર મહેલસવ આનંદથી જીવવાય અને સફળતા પાત્રે એવી મારી અલ્ડક્સ્ફ પૂર્વડની શુભેચ્છા છે. —માણેક્સાલ વખારીયા, મંતર્ય એમ એક એ.

પ્રયાસ ઉત્તમ અને અભિનંદનીય છે.

—ભારતીય સ્વયં:સેવક પરિષદ, મુંત્રક મંત્રી-સેહનવાલ દાપ્યદ ચાકસી

ર્યાંગીના કારણે હું ત્યાં ગાયી શક્યા નથી તો ફમા કરશે. કરલવને સર્જ પ્રકારની સ્ફળતા ઈચ્યું 'કે. પેલ્લ' ગાયાર્પ ગ્રીનિજયપ્રતાપસ્તિક્ટ તેમજ 'દુ. ગા. શ્રીનિજયર્પમૃત્રિક્ટ જેવા અસંત કાર્યદ્ધ તે તાની પુરસ્તી સહતરી હેઠળ કરલવ સંપૂર્ણ સફળતો પાલ્યોદ્ધ. આજે ત્યારે ભૌતિકવારને ભાષાત્યદાદ વચે સામસામી યુદ હાળણોએ જેવી રિયતિ ગરતે છે ત્યારે દ્વાપાયાછની નિયૃતિપૂત્ત દાર જ અધ્યાત્મ તત્ત્વની યુષ્યુરવરના કરી હશેએ તેમ છીએ એવી વિયૃતિપૂત્તદારા જ આપણે સત્યરદીક્ષા તે સત્ય-ચારાયનાના તેજ પત્રે સફળ પ્રવાસ ખેતી રહીએ. —વસે તલાલ ક્રાન્તિલાલ ઈપરસાલ, યુનર્શ

પરંપપુત્રને મેદ્દોપાંપ્યાય શ્રીષ્ટરોવિઅવછ મહારાજની ગારસની પ્રતિમાની પ્રતિમાના શુક્ષ પ્રસંગ ઉપર પ્રોઈ આવવાની ઈચ્છા હતી પણ સત્યોગા અનુકૂળ તહી ક્ષેત્રાથી આવા શુક્ષ પ્રસંગનો લાસ લઈ શક્ષ્ય તેન લાગતું નથી.

મા શુભ કાર્યશાંતિપૂર્વક તિર્વિધ્તપણે પૂર્ણયાય એમ ઇચ્છોએ છીએ

—રમણિકલાલ માહનલાલ તારાચ'**દ, મુ**ળઈ

સમારલમાં હાજર રહી શકતો તથી હેવી મન ઘણું ખિત્ર થાય છે. કેમ્પ્રે જ્ઞાવા 'કુનિસહારાજની પૂર્વિ રથાપના કરવાનુ આપશાળીને જ સાંપડે અને ગ્રાવો અપૂર્વ ગનસર કોઇનિંગર જ આવે છે અને --મુલગંદ વાહીલાલ દેશલતરામ એન્ડસન્સ, મુખઈ

'દુન'યાદ 'મહેરાય'ાયા શોધફોનિજનછ અક્ષાસબના યુનિત નાવળી જૈનસાયાબની કોઈપણ વ્યક્તિ લાગ્યે જ અબબા હતે વિદ્યાના માટે તો તેઓના નાકની અને સાહિત આગમોના સમોટ પુરવાદયે અનાય છે. સાંસ્મોના વાદપ્તા અર્જ્યું હતા અને કંઈપણ નિરોધાયાત્ર લિલો થાત ત્યારે 'દુન્ય લખાયાયછ સંસાબ જે કુરવાને છે તે સર્જાયાન તકે છે એવા બહાન ઉપાર્ટી સુર્દેશના સમાધિત્યાને લખ્ય સંદેશિત બધાય તે પાર્શ જ આવાદાસ્વાય છે અને તેખી પ્રક્રિક્ટ સ્થયે શ્રીમદીલભ્યાછ સારસ્તલાઓની 'મહેલાવ યોળાવા તે પાર્શ જ પ્રશાસનીય છે અમો તેની સપૂર્ણ સફળતા હરાપૂર્વક ઈલ્કોએ છોએ

—પાતાચંદ રૂપચંદ ઝવેરી, મુખઈ

પૂ ઉપાધ્યાયછના પ્રગટ તથા અપ્રગટ પુસ્તકોનો ખૂબ ફેલાવા થાય અને દેઓથીનું જે ગુરૂપદિ ^{મધા}લ્યું છે તેમાં દેઓથીનાં કર્શન કરી પ્રેસ્સ્યુ મેળવાય, જેન-જેનેસ્ત તે લાભ મેળવે એજ ભાવના.

યું. ઉપાધાયલ્લનું કુદુષસ્ટિ તથા તેઓલીની આ સમયમાં ઓલખ કાતવામાં અને જેને તેમજ જેનેતરેને યું ઉપાધાયલ્ટનો ખ્યાલ કોંકો હતો તેને ખ્યાલ કરવામાં ખરે પરિત્રમ ઉપામી હેલ તો તેનો પત્ર શ્રીપણીલિઅલ્લા મહારાખ સાંદેશનો ફોલે જાય છે

આ પ્રદાગ નિર્વિર પારે પાંડે અને સંગામની કાયાની સેવા થઈ શકે તે માટે અપ્રગટ, પ્રગટ ડેલ્લકો બહાર પડે તથા યુન ઉપાંચાયાજીનું કળવનચરિત્ર (ભવી હાયકનો એગલો) ભવી ભાષામાં પ્રગટ —સાન્તિલાલ અગનલાલ શાહ, યુનાર્ટ થાય એમ્પ્ર ભાવના

ઉષાં ખાપછ શ્રીરોનિંજન મહારાજની સૂર્તિનો પ્રતિકા મહેતલન કરતા માટે લાંભા વખતથી આપશીનો હૃદિપાર્ટની પોજના, કેન તૈનેત સર્વની વચ્ચેતું સંચિત્રલન, સાફિત્યની દર્ફિસ્સ વિદ્રાન સાફ્રાફ વર્ષો કરાશું સન્માન, તેવ જ ધર્મને ગ્રાધાન્ય દર્દિએ સખી આવો. અપૂર્વ અવસર ક્લોઈ નો શીન્ત્રિયદેવરસ અ કર્મ્યા રહ્યો કે તે સોન્ડનો વિશ્વ કે તે માટે તાંબી કાર્યદાંક્રીઓ ખરેખણ ધન્યવાદને પાત્ર કે.

વધુમાં આ સમયે જેવા મહેત્સવ ઉજવાય છે તેવા જ ઉત્સાહથી જગતમાં ઉમાધ્યાયછ ચઢારાજે આપણને આપેલા વાત્સારૂપી સાહિત્યને વિકસાવીએ એજ ભાવના અને પરમાત્યા પ્રત્યે પ્રાર્થના.

—રાયચંદ મગનલાલ શાહ, મુખ

ચાલુ જયાના તથા વાતાવસ્તુરાં જનસમુદાયમાં આવા મહાન પુરુષોના જીવનતી રૂપરેમાં ધર્મસારના અપૂર્વ વિદ્વા તથા તેમની કૃતિઓના દિવસ્તુંન કરાવવા આવા મહોતી ઉજવણી સાપ તે ઘણુ જ જરતું & તેને પર્વતા તથા તેમની કૃતિઓના સ્થિત અને સત્યન્વવા તથા જૈનધર્ય માટે કંધર સમક્ષાયર્ય કૃતાપૈત્રી ખોરી માન્યતાઓ દુર કંધના અને જનતાના નિક્ષ્ટમાં આવવા માટે અન્ય ભાગતોની સાથે આવી કેવન્સ્યુંગિતો ખાસ બરર છે. શાન તથા ધર્મ અન્તેનો આપી સુંદર પ્રચાર ઘઈ શકે છે. સત્રની ઉજવણીતી માંગતા કંધર હ

> —કિશનલાલ ચુનિલાલ, યુનીય–શ્રી કાવી જેન દેશસરની પેડી,

ગાવા પ્રસંગા ઉજવવાથી શ્રીનગોવિજ્યાછ મહારાજથીના જેન્સધ પરના ઉપડાર જૂરેલી જેન જનતા જરૂર જાણી સ્ટરો કે શાસનના કોહિત્સ સત્મા શ્રીમાન મહેપાપેપાયછ સત્તરની સદીમાં ગ્રેક વિસ્લ મહાન —સાસ્તર ઉમેગાલ જે સાહ, હિનેસ્વાળા

શ્રી ગાધરા વીશાનીમાં જૈન પંચ કાર્યંકર

'My presence would have sewed the purpose' (ગારી હાલ્સી એજ સાચે। જવાન ક્ષેમ) 'પણ હાલના સંપોગામાં રુત્ર માટે હાલ્સી આપી હતો. નથી રહી સ્ફ્રોલ દાલગીર છું 'Hero worship' સંગ્રાલુસભ એ મુક્તિપુર્સ માટે અનન્ય અને સફેલું સાધન છે. તેને આવા પ્રસંગ્રે પેવાની વાગ્યુલી દાગ બ્લાદ સ્ફ્રાની સર્ચકર્લાદ આપે છે.

પૂ ઉપયાવાલ્ય કેંગોના જ તહિ, ગ્રુગરાતના જ તહિ, હિન્દુ અખિલ માતવાનાતા છે. ગૂર્ટરી રિગતા ભારામાં તેઓએ સુમાર વધારો અરસ્ય કર્મો છે. એકહી વાલ્યમય જ તહિ પરંતુ ગૂર્ટરી મારફવે જન્મ વિકારના મહત્વન મેરો આપ્યા છે પૂર્વે પુરતીનો વચ્ચો લોકાચાવાં આવેલી ઘરમાંભે અપત આવી આપ્યા છે રાગલી જ ભાવતાંઓને તે 'Cultural development and sprintal uplid!' સૌદ્રનીક વિકાસ અને આપાલાક જ્રિતી માટે અન્યન સાધત છે, પૂર હાપાયાલ્ય અદ્ધારાવ્યું જન્મવન અને મહિલ વગેરે છત્તન ત્રોરફા આપ્યે છે તેમના એટલું 'Tolerance' ઓકાર્ય, રાજે વર્ષના ત્રેય જન્માન્ય કાર્યક દિવસ દિવસિંગ જ સાધ્ય છે 'સિંધિ'ની ક્યાએ પહેલેલા વર્ષના કર્યાના કર્યા કર્યા

ત્રીતા વગેરેના Traces પ્રમાણા ઘણી જગ્યાએ જેવા મળે છે. તે તેમના અન્ય દર્શનના ઉંડા અભ્યાસને ઘોતક છે. તે સહીના તેઓ 'Martin Luther' હતા, ગુજરાતના સાનેધર હતા જેઓ મહાસ્પરીય ભાષા સંપન્ન કરવા માટે ગર્વ ધરાવતા અને 'મ્હારી મરાદીમાં આળોએ વેદાંત ઉતારીજ 'એવો ભાષ વાપરતા એ હતુ સ્વસાધા માટે અબિમાન ! એ હતી જનતાના અભ્યુલ્યની' કામના ! તેવી રીતે ૫ લ જીએ લગ્યાતુપોગ જેવા ગઢન વિષય 'લગ્ય-મુદ્ય-પર્યાયરાસ ' વગેરે ગૂજ'રીમાં કતારી ગુજ'રિગરાને શિખરે યહાવી અને ભીજાની હરાકામાં 'મહારી મુજ'રી' જેવી તેવી નથી એ વતાવી આપ્યુ તેઓ મુજ'રીના સાચા ભક્ત હતા ભક્તિ–ન્નાન વગેરે વિષયો સહેલીમાં સહેલી ભાષામાં ઉતારી ગુજરાત ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે. આજે બધા વિદાતો હેભોઇના આંગણે એમાં થઇ જાત-સંપ્રદાય અને ધર્મના બેંદ સુરી મહાત વિમૃતિના ગ્રેશમાન કરમાં વ્યતે એ વિસતિની શક્તિથી સંગતિત થવાન સૌમાગ્ય પ્રાપ્ત કરમાં, તેમણે વારસામાં ભાષેલ સાહિત્યને ફરી સુંદર રીતે સમાદિત-સશોધિત કરી યુ ક્રમા ના 'Complexe works' સમૂર્ય ગુખ્યા હેલ્લી હળે બહાર પડે. તા આપણે કાઇક અંગે તેમના ત્રદ્યુપાથી મુક્ત થઈએ અને મહાગુજરાતના સાંસ્કૃતિક-ધાર્મિક વિકાસમાં કોઈક કર્યું. એમ મહાય, જાહેદ ગુજરાત પોતે 'ભારતના ચરણે.' ગુજરાતના ³⁴! રસવાળ પીરસી, પોતાની ઉદારતા અને સહસ્વતાના પરીચય કરાવશે જે જે વ્યક્તિઓએ આ કરપના સત્ય રૃષ્ટિમાં લાવી ચ્યાપો સત્ર ઉજવવામાં નિવિત થયા છે, તેઓ સર્વે ધન્યવાદને પાત્ર છે જેના માટે હો તે એક **આ**ન દતો વિષય છે. તેઓએ તન–ચન–ધનથી સેવા આપી પોતાના જૈનત્વના પરિચય કરાવવો જારી છે 'Nothing goes unamarded' ક્રાકપણ વસ્તુ નિષ્ફળ જતી નથી' એ અધ્યાસિક િલમ છે, પછી ભારે 'Sooner or later' વહેલા યા માહા હોય. પૂ ઉપા. મહારાજના જેવા જન-ઉપકારી કાર્યો વધુને વધુ કરવાન ભળ સત્ર ઉજવનાર સી ઢાઈને પ્રાપ્ત થામા અને આ જવનમાં એ —ચીમનલાલ લફમીચ'દ રાહ પના સીડી લય નેવા મળા, એ પ્રમળ ભાવના છે.

ગ્રીપણોલિંગલ માનસત ઉત્તનવાની એ વેતરના કરી છે તે માટે કુ વ્યાપ સાફેલોને હાર્દિક પત્યવાદ ગ્રાપ્ટ શુ શ્રીપણોલિંગલ એવા અક્ષકત શાનોપાસ્ત્ર માટે આપણે એક્ષક કરીએ તેટલું એવા જ કહેવાય. ગ્રાપ્યુ છેવા એ નિકૃતિએ એ અનંત ઉપપાતે કરી પ્રકાશ છે તેને વાલી તો આપણે વાળવેન અસ્ત્રન જ છે. તેવાવ ક્ષતત્તી પ્રેડિને એ મહાસતનાં હતાં, ગ્રાપ્યુએ પ્રકાશિ અને તેનનાં વાનાનાં તેવા અને એનનાં સારસ્ત્રનાં આપણો સામ આપણો ફરજ છે. આપની આ પીતાનાં પૂર્યું ભેતનાં સારસ્ત્રનાં આપના કરવાની પ્રેરણા આપીએ એ આપણો ફરજ છે. આપની આ પીતાનાં પૂર્યું પત્ર પણે એ એ પ્રસ્થાર્થના

સ્પેક્રિયાકારમાં શ્રીમદ્ અને વરેશિયનજી મહારામતું ચેલાંતું એક વિદેશ સ્થાન છે. તે સ્થાન રૂપો છે? આપણે તેમના અનુવાયો — તેનાથી હજ ક્ષેષી અપરિચિત છોએ –એ કેટલ વિચારણીય છે તે આપણે કામછાએ, આ મહેલ્લાની પૂર્વું સંસ્થાય કબ્લે યું અને ગ્રાં દર્શનોની ગ્રીયાંથી તેમના આ — સ્થાતનિકારણ હોડા (અરવિંદ) પ્રાપ્તિયા, રાખસ્થાન

ચીપસોવિજન્મ મહારાજના વિશાળ સહિલ અને તરવારાના સગધર્મ વિવેશન કરવા, તેનો મ્યાર કરવા અને માનની પતિસ્થિતિયાં તેનાથી જેટલી વધુ તાલ શકાની હકાય એ દર્દિએ આ મોમીજન મહત્વપૂર્ણ છે.

- આ સમારોહની સફળતા ઇચ્છું છું અને આસા કર્ટુ છુ કે આ આયોજનના પશ્ચિમ સ્વરૂપ ગુજરાત અને સજસ્થાન ખાને યાહાેશી તથા સરિકૃતિક દર્ણિથી દંદ સંત્રામાં આબદ્ધ પ્રદેશોને પ્રેન્ણા અને —જવાહિસ્લાલ જૈન. સ્કૃતિ પ્રાપ્ત થશે.

'લોકવાણી પત્ર કાર્યાલય '. જયપર.

શ્રીવરોાવિજયજી મહારાજની સ્વર્ગભૂમિમાં એ યોગનિષ્ટ મહાપુરુવર્ના રમારક તાળ કરવા અને ફેલાવવા આપે જે સત્પરવાર્ય આદર્યો છે એવી સફળતા ઇચ્છોએ છીએ

– ધીરજલાલ કે. તરખીઆ, જૈન સરફળ શિક્ષય સંઘ, ખ્યાવર

આપનું નિમત્રણ મત્યું એ વાંચીને અત્યંત આનદ થયો કે, આમ એડ એવા દિગ્ગજ વિદાન તથા વાસ્તવિક અર્થમાં 8યાપ્વાય-સમાટની પુરવરમૃતિમાં મહેતસવત આયોજન કરી રક્ષા છે! જેમની પ્રતિભાગ જૈન સાહિત્યની, એવા મુશ્કેલ સમયમાં, અતુષમ તેવા કરી છે, જ્યારે અનેડ બાધાઓ ઉપરિયત થઇ ચૂંધી હતા વિવિધ વિવયુક્ષળ તેમની લેખિનીયી સભવત સાહિત્યની ક્રાઈ મહત્ત્વપૂર્ણ શાખા અરપુષ્ટ નથી રહી અને નવ્ય ન્યાય જેવા મળીર વિષય પર પણ પૂર્ણ અધિકાર મેળવીને તેમણે પાતાની અપ્રતિમ વિદ્વાંતો પરિચય અગપ્યા છે.

—પ્રિન્સિયાલ પૃથ્વીરાજ જૈન, આત્માનદ જૈન કાલેજ પ્રભાગ

—તે કપરાંત નાચેર્ના સ્થળેથી પણ સત્રની સફળતા ઇચ્છતા પત્રો આવ્યા હતા

* મુનિશ્રી મુખોધવિજયજી * શા. કતાહવાદ ઝવેરસાઈ મુખર્ક > પાટડી શ્રાવક મહાજન સધ * ખારસદ તેન સત્ર (ઓસરાલ) 😽 શ્રી ચીમનલાલ કેશવલાલ કડીઆ અમદાવાદ 🛊 શ્રા. મગનલાલ હરજીવનદાસ ભાવનગરી કેટોગ્રાકર અમદાવાદ * શા સામર્ચક મગળદાસ-અમદાવાદ * શા વીસ્થદ નાગ છ સાઇ મુભર્ક કરો ૰ ચરાવતરાય દામુસાઇ વૈદ્ય શ્રીરાયચંદ ગુમાખચંદ અચ્છારી હા. શોતિલાલ » ૫. શ્રી જરારાંકરજી વ્યાકરણ-યાય-સાદિત્યાચાર્ય તથા ૫. શ્રી દીતાનાથછ વ્યા ન્યાયાચાર્ય અમદાવાદ 😽 માસ્તર શિવલાલ તેમચઢ પાટણ

તાર દ્વારા મળોલા સંદેશા અને અબિનંદનો

ગોંઇ-ત્યાર કારા વ્યાવેશ સ દેશાઓમાંથી જે તારા પૂર ઉપાધ્યાયછ પ્રકારમાં તથા ઉત્સવ ગાંધીજનાદિ અગ્ને કર્યક વિશિષ્ટ સૂચનો કરતા હતા તેને અહીં અતુવાદિત કરી પૂર્કયા છે વ્યાપીતા સફળતા ઇપ્લતા અને ગાંધિત દત ગાંપતા તારોનો ઉલ્લેખ, કરનારના નામ-દાંધ કાર્યક કર્યો છે.

સારવ્યતાનના આ પ્રસાગે અમારા હાર્દિક અધિનાનન જેન શાહિત અને શાહ્મોમાં સહારાબ પ્રીન સિલ્હોઓ અમારા હિરસો આપણા સર્વૃતિ વારસામાં એક ઉત્તવવા પ્રકાણનો ઉમેરા કરે છે. તાનની ત્યોત પ્રપ્તી અને આવા આતત તાંધેલાનીના પ્રવાસીને કારણે તે પ્રશાસિત રહે, આપણામાં કલાહ અને પ્રેમણા આપે અને આ મહાત તાંધેલાની આપણી કારને આદ કરવાના સહારામ નીતર હેમને મધ્યાએ અંગ્રે પહેલાત્વા ત્રિયો એકતિત શરેલા મહાન વિદ્યાનીની ચર્ચા-વિચારણા, આ દિશામાં સ્થાના કરે હોવી આદા શ્રામોએ અંગ્રેડ

—શ્રીજૈનશ્વેતામ્પર કૉન્ફરન્સ, યુબર્દ

વેશેલિજન્ય સારસ્વતાલ મહેતાલ છેલ્વા મોટે કુ ક્રેલ્યા રાષ્ટ્ર' અલિનાન પાંતુ છું. પૈલ્લા પેક્ષા મામ્ય ચીપણેલિજ્યાલના નીડ અને સચીહ તેને તારલાતના નિર્દેશ (પરેપાર) દિલ્લાસ્ત્રાને દેશાદીમાં પચાન પ્રાપ્ત કરે છે તેઓ થી પ્રકાશોમાં પણ ચીલાવું (સર્વરેશ) હવા અને તેએશીની લાભાવિત અનતના સર્વ વર્ષો, સર્વાંચોમ સ્થાન સમ્યવનાથી હતી લેનની દિલ્લાના આપણે તેને તારલાત અને સાહિતાથી કુંચ્ય તાર્ય કે અની પિત્રીસ લેખ અને સ્થોપ ખ્યાસ ભાવે છે. આધીનેક જમાનાથી, આપની રીકે, આલત આપામાં ચીરાયિક એન તારલાતને લેખલ લવ્યાં આવે અને તેમની માત્ર વરેશ છે. આપણા મહત્વ વિકાશ અને ક્ષાસ્ત્રામાં સાલિતી લેખલ વર્ષા આપના લાગો કર્યા છે. લાગો પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન સ્થાન લાગો પણ અને સાર્યા પ્રદેશના સ્થાન થયા છે. લાગો પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન સ્થાન લાગો પણ અને સાર્યા પ્રદેશના સ્થાન થયા પણ સ્થાનો પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન થયા પણ અને સાર્યા પ્રદેશના સ્થાન થયા પણ સ્થાનો પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન પણ અને સાર્યા પ્રકૃષ્ટ સ્થાનો પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન થયા પણ સ્થાનો પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન પણ સ્થાન સ્થાન પ્રકૃષ્ટ સ્થાન સ્થાન

—ચંદુલાલ વર્ષમાન શાહ, મુબઈ

લેયાં ખાય શ્રીમણો વિજયજી અકારાજથીની સ્વારક મહેલ્લવ સાંભળી અતત આનંદ ઘયો. અવંત્રમું માટે આભારી હોએ પુત્રન મહાણાજીના કાર્યોના દેશપરદેવમાં પ્રયાર ચાય અને ગતન નું કેલ્યામું થાય તેમ કિચ્છોએ હોએ આસાર્ય પહારાજથી અને અન્ય સુનિષ્ઠદારાજીની વદન.

—ગિરૂપરલાલ છેટાલાલ, અમૃતલાલ જેસિંગભાઈ —માહનલાલ છેટાલાલ, શાન્તિકુમાર જગાલાઈ, ખનાપાર ન્ગોતિર્વર ઉપાધ્યાયછ યક્ષેપિજયજના લગ્ય સમારેષ્ઠપૂર્વક ઉજવાતા સાસ્ર્વતસત્ર મહેતસવની સંપૂર્વ સમૃતાત ઇચ્છુ છુ.

—કંત્તેહચંદ અવેરભાઈ, મુખઈ

આ મોગલિક પ્રસંગે આનંદ અનુસાવું છું આચાર્ય શીધન મેરીયરછ તથા મુનિશી યરોાવિજયછ મહારાજને, તેમના આવા પ્રશંસનીય પ્રયાસીને સફળતા ઇચ્છુ છું અને તેમને મુખારકભાદી આપું છું.

—વદ્યભદાસ ત્રિભાવનદાસ, સેક્ટરી.

ચાત્માનંદ સલા, ભાવનગર

શ્રીયશેષિશ્યછ સાસ્ત્વતસત્રના કલ્પ્વણી પર્વની સંપૂર્ણ સ્ટ્રગતા અને આ સસ્થા દ્વારા સાંચા હાનના પ્રકાર ફેલાય અને તત્ત્વતાનોના પ્રચાર ચાલ તેમ ઇચ્છે છે.

—ગુલાભચંદ લસ્કુભાઈ, ભાવનગર.

પેક્ષાલય પ્રથમે હાળર તહિ સ્કેવા ખદલ ક્ષમાં મામોએ છોએ ક્ષમાંચાયછ યરોવિબ્યાછ અહાઇજ શીવે માદ કરવા માટે તેને સમાજ આલારી છે તેમની કાંચી અમે હરેશો અંત કરણથી માર્ક એ છોએ અને તે અમાર્રા છવનનું શકુલ છે.

—હીરાલાલ અને ગળનન, અયદાવાદ.

શ્રીપસોવિગયછ મહાસભ્યીના આ છવનના ઉમદા કાર્યની ઉજવણીની જૈન સંધ કદર કરે છે અને તે પ્રત્યે સહાતુર્યુત દાખવે છે.

---શ્રીજૈન સંઘ, નખનગર

શ્રીયસોવિજયછએ માનવજાતને જે ક્રીમવી સ્તેના આપ્યાં કે તેથી તેઓશ્રીના સારસ્વતસનની સફળતા ઇચ્છુ છું.

—૫૦ જરાશકર ઝા તથા ૫૦ દીનાનાથ ઝા, અમદાવાદ

સારસ્વતસર જેન વિદ્વાના અને સાહિત્યને ઉત્તન બનાવવાના નવા પ્રકાર શરૂ કરે છે. —ફેલચંદભાઈ દાસી

નિયામક,-શીયરોાવિજયછ ગુરુકળ, પાલીલાણા

હાર્દિક અધિતાંદન, દેશેન સમાજ માટે સારસ્વતસગ એ એક અન્દ્રય પ્રસગ છે, અને તેની સર્યતા છત્યું છું

—वोरा मकसास धानायंह, पातीतासा

મેરકાંભરી હોવા છતાં માર્નાસક હાજરી ગાંધી રહ્યો છું. અને પ્રસગતી સફળતા ઇચ્છું છું —ચીમનલાલ કડીઆ. અમલવાદ.

ઉષા**ખા**યજ મેમારીઅલ સાધુ સઘને તેમના પગલે ચાલવાની પ્રેરણાર્ય બને !

—હૉ૦ વદ્યભદાસ, મેરમી.

* * *

ગ્રાંતિલવ—સત્ર મહોત્સવર્તે સપૂર્ણ સફળતા કચ્છીએ છીએ. આ ઉજવણી પર ગેઠવવા માટે સમિતિતે ધન્યવાદ ઘટે છે.

—રૃતિલાલ જવણવાલ, અમજભાઈ, વડવાસ્

મહેતસવતી સફળતા અને શ્રીવરોતિઅયછ પ્રહારાજથી જૈવ સુવાનોને પ્રેરહ્યુરૂપ બને એમ ઇચ્છ છું. —માતિલાલ વીરચંદ, માલેગામ.

તાર કરતાર અન્ય વ્યક્તિઓની યાદી-

. મ્યા- થી વ્યવસારિક તથા માન શે સંસ્તૃતિકાર, પ્રથમ ક વિભ્યવેલારિ સ્થ, મેહીઇ દેવાસ, પ્રળમી : માહિલાલ તાલુવારી, સમર્ટ : માલુલાલ મહાલાલ મહાલાલ મહાલાલ કહે. તેમાં પ્રીત્યાસ મોડ તમાં પ્રીત્યાસ પ્રોત્યાસ મોડ તમાં પ્રીત્યાસ પ્રાત્યાસ માં તમાં પ્રીત્યાસ મોડ તમાં પ્રીત્યાસ સંભ્યાસ મોડ તમાં પ્રીત્યાસ સંભ્યાસ સંભ્યાસ માહિલા સંભ્યાસ મુખ્ય : માહિલા મુખ્ય : માલિલા માલિલા માલિલા માલિલા : માલિલા માલિલા માલિલા : માલા : માલિલા : માલિલા : માલિલા : માલિલા : માલિલા : માલિલા : માલિલા

પૂ. સુનિયર શ્રીયરોાવિજવેજ ઉપર અંગત આવેલા પવમાંથી ઉપયોગી બાબતા અહીં આપી છે.

સારસ્વતસત્રના શ્રમ બદલ આપને હજરોવાર હાર્દિક અક્ષિનંદન છે.

—મુનિવર શ્રીપુર્વિવજવછ, અમદાવાદ

આ સમારલભા કોઈક એવી તમેવલાઈ કરો જેથી દીક દીક નાલ્યું એકાર્ડ થાય પછી એના ઉપયોગ માત્ર ટ્રેમો લખલામાં જ શકા ક્રેમ કેમેટ્સ એ આમાપાસ્ત્રુ વિદાનો હતે તેમની પાસેથી કામ લઈ શકારે ક્ષાતે શેઠ્ઠો કોઈ કામ આપી તો તે ગળીર ન ક્ષેત્ર અને પૂર્વો વખત આપી લગે તો પૂર્વો બદલે પાસ આપીલ જ પડે

લુપાંચાયછતા રૂપ્યોગાંથી દેઠશા વિશે ચૂટી, તે તે વિશ જેપર સ્થળ લખવાનુ, જેમાં કેન્દ્રસ્થાને લુપાંચાયછતું લખાણ રહે પણ એની સ્થિકશુપે એ વિશ્વના સમગ્ર જૈન પર પરાંતે સ્પર્શતા કિંદાલા અતે જૈનેતર પર પરાના એ વિશ્વ હમતા વિચારા સાથે સરખાંચણી એ વધું આવે.

દા ત 'તપવાદ' લાઈએ તો પહેલેથી આજ દાવી જેન પરંપરામાં જે 'નવતો' વિચાર કૃષ્ટિક વિસ્તરો છે તે રહીસવા લાકે તેતે લાહિત પણ નિર્દેશાય અને છેએ દેશાંધ્યાવછ સરફત, પ્રકૃત, ત્યુરતારી કે ચારવાડી લાયમાં તે બિ જે જે કેઢાંતા છેલ તે લાકું જ સાફેરામાં પણ વ્યવસ્થિત નિરાય અને એવા વિચારો ક્રોપ્રક્રિયા જૈનેતર પર પરાાચ થળી આવતા હોય તે તુલનાદાદા દર્શાયા

ગ્યાલા બીજન પણ વિવેશ લાણા છે, રાતને લગતા અને આચારને લગતા એમના એક એક ગ્રથને આશીને પણ નિષ્ધો લામારી સમય

વ્યવાર આતો રાખલા ભાષનો હેય તો સે આપવા દોક ઘઉં કે કપણ જ ટી. માલવચીં અનુ અનુધરનાદનું લાયોત્ત પ્રેક્ષિક ઘયું છે તેની પ્રતારના તમે તેની બચ્ચે એ સપૂર્વ છે તેમ હું તથી કહેતો પણ એ છરાવી તમને ખ્યાલ ખાવશે એવી બીજી પ્રતિઓ પણ કરવાની શકું કપણ જ અચ્છે આ જે પાય એવા પુસ્તોના પ્રવિક્ત ઘયા છે એટલે અને તો સાધારસું લખાણાવી સતેલ ઘતો જ નથી. જ્યાં આપણ જે જેતન 'સત્તાલ સાદિ મુખરાતી કૃતિઓ લપર પણ વિચારની દક્ષિએ લખવાની મુખ્યત્વ સામ્પ્રી છે.

કુ તેઈ રહ્યો છુ કે ત્યાં ત્યાં જવાતિ અને સમારકના પ્રયતો થાય છે, તે સાર્વ પણ છે. પરંતુ ઉપાપ્યાયક્ટના સ્મારક માટે તૈયાર વાનર પુસ્તાકની કસોદી ચારી દર્કિએ લુદી ફોર્યા તોઈએ. અને તે એ કે તેલું પુસ્તક જેનેક્સ જ્યારમાં પાસ કરી કચ્ચાતર નહુંચામાં વચાયા અને ખરીદાના જેવું બને.

જૈન સમાનમાં હતાબિદ સ્વારક એવા વત્ના રચૂલ જ તથા છે. ઉપાધાયછ માટે આવું ન બને તે માટે વર્ષ્ય છે કે તે તે અન્ય ઉપર ઐતિહાસિક દુલનાત્યક અને તાત્યિક નિરયણ કરતા ભવે ચાૈપા, પણ લેખા લખાવવા એ કર્ક પાચ પંદર દિવસમાં ન બને, વળી એ માટે લખનાર સરળતાથી ન પણ મળે થતે તે સાટે યુષ્કળ પાર્ચ પણ કરવે! પહે, છતા કોઈ પણ ઉલ્લ્વણીનું તત્વ તો એ રીતે જ સંધારે જ્યવા સ્પારલ એ ગારભ જનતે, વિરસ્થાની સાહિત્સનું કામ એનાથી નહીં સટે.

—૫', શ્રીસુખલાલછ, અમદાવાદ

ગીમોર્શિક્ષ્યણ સારસ્તાસની વાજના પ્રાપ્ત છે તેમને વિદ્વાર્શિસ્ટ રાગેલ પોપર રમાંત્રક કર્યું માટે જાવત આવશક છે નામાં છે તેન્સાહિલ્યા વિકાસ વર્ષન માટે કોઈ રચનાત્રક કોળના ઘડી કાલામાં આવે દો સમાજ માટે સારે જયોગી વર્ષ પછે

—સમણ

માં મામના માર્ચિક પુરુષો, સમાજ ઉપર કરેલ ઉપકારના વર્ચ ગામ જે આવી કરી રહ્યા છા તે ભારત માર્ચની છે જાતે તથી અજને તેઓની 'પીજ્યનું વાંદુ હતે તે ગાનિ જરી છે ગાન પૂર્ધોમાં તેઓનીનું સમાજ કઈ કરી હશેલ તથી તે દુખની લાત છે. ગાપે ગ્યાનેલ કર્યાંને શાસનોલ દરેક રીતે ગ્યામ કી ગ્યાપની mean હતા હતે

લેવાજ તેઓના માટે જેટલ કરે તેટલું ઓલું છે. આવા અતિભાતના પ્રસામ માટે વધુ સવસ જવાલથી લીધો, હોત તો એર વધુ સારી રીતે ઉજવાત! અર્તા ઓપે ઉપકારીના રમસ્યાર્થ લાલું જ વિષ્કૃતી કાર્ય કરેલ હે

—શૈકે જ્વતકાલ પ્રતાપસી ગુગક

યું ઉપાધ્યાવણત્રીના કહાને અને તેઓશોએ જેનવર્ષ ઉપર કેવા ઉપકારિત વધા વેદા ત્યાવ ઉપ થાને આ કાર્ય ઉપાધ્ય અને તેઓશોને જેન-જેનેલ ઓળખલ થયા અને તેમના કરેલા કાર્યને અને અભાર સાહિતને બહાદ લાવા પ્રત્યો કો છે. તે વધાર્ય જ છે કરા પૂત્ર જ પ્રખ્યાની પણે અને ત્રેત્રામાં પાત્ર તે આવાના ઉદ્યાધાલ્કાના કુસ્ત્યુન ત્રાવા અને મલાવવાના કાર્યમાં તેમના નાગેરીનો લગા છે એ ક્લાનો કાર્ય સીત છે.

—શ્રીસાંતિલાલ મગનલાલ સાહ, ૪૫%

^{પૂજ્ય} આચાર્યશ્રીને પત્ર લખતાં—

કેર્ગલ પૂર્વક પોતે થાંચેલા કાર્યને પાર પાછવાઈ અલક્ષ્મણે ખત, કચ સાલુકાને કરૂ કામ ટીપનું તેનો પેચ નિર્ણય, ધનિકા પાર્ટીલાં કત અન કરવાળી, લેખકેતી કરવાનો કરવાની, કાર્યક્રોસ પ્રેરાશિલા કરી પ્રેરાતને અતુકુળ કામ ફ્રેક્સી કરાવવાની, સાહિત અને કશા રસિંકને સામત્વાની એ વર્ધિત ભાગો સમકાય ધતાને છે તે ન બ્રહ્મલ તેની છે

—સેવાભાવી કાર્યકર, દોપગદ મગતલાલ શાહ, મુબર્દ શ્રીવશાહિજય સારસ્વાસ્ત્રની યોદળાની હાયાન ભણી ગાયે ગા કાર્ય ગયુ વર્ષ પહેલાં સંબાધનો રાહિયત કરવાનો વિચાર જણાવેલો તે કંગે કંગે કુંગીસહ થતો વ્યાય છે તે જણી પ્રશસ્ત ગાન દ થાય છે. —શ્રી ફેન્સહયાંદ ઝંગેરભાઈ ભાવનગરી, સુખર્ટ

આયાર્ષત્રી, ધર્મદ્વરિષ્ટરછ મ. તથા શ્રીષણીવિજયછ મહારાજ સૌની પ્રેરણાના પરિપાઠ અમ્હતમય જ નીવડો.

—મણિલાલ માહનલાલ પાદરાકર, કુખાઈ

ઘણા વર્ષોની ઇન્ઝન અને આરા ક્લેક્સાં જહુ દૂધી રીત પરિપૂર્ણ થઇ, તેથી આપ સૌને સત્તેષ, પ્રસત્તા અને શતિ ઘઇ હશે. આવતારાંગોને પશુ આવવાથી પ્રસત્તાની મહત્તા, નહાપુરુપતી અવદ્યાત શક્તિ, કુશામ જીર્દિક શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ, અને જગતને આપેલ અસ્ત્રમાલ સાહિતનો વારાસે આ વધી દેવીશક્તિસનું કોક જ વિસ્તૃતિમાં પ્રમેશ એપ્ટેક્સનુ-માં માત્ર ૨૫૦ વર્ષ પહેલાની જ ઐતિહાસિક, અને પ્રમાણભા હકિસ્ત ફેલાથી તે મહાપુરુન પ્રત્યે પ્રેમ, શક્તિ અને સર્ફલાવ સૌના દિવામાં સ્થયાએલ એમ

ગ્રાતે અગે એવ તકા સ્થત કરવાતું શેવ્ય હાંગે છે. કે તેમના પુરલાકની શેધભેષાળ, સગઢ માટેતુ સ્થાત, પ્રકાશન અને પ્રથાત જરૂરના છે અને તે પ્રાથમિક પત્રહાં કૃષ્ટે છે. પરંતુ તેનુ સાર્ધું પેય એ હોલું તેમીઈએ કે હબોઇમાં તે માટેના તાતરમિસ્તાં બે ચાર વિદાતો પત્રિતો કે અધ્યાસીઓ હાંઘ -બ જા રેપાઇ અને રિપ્તાતા પૂર્વેક તરેલા તેમાઈએ, પોતો અખ્યાસ કરે અને બ્રીબાનો કરોલે અને સાથે! સાથ કારતાનીમાં પ્રેપ્તાતા પ્રકાશન કરે, પ્રસ્તાહીથી તાત્રનીને સાથે પ્રચાર નહિ શાય

એટલે કારણે ચેતતવતુ વિશાસદિર જતતું તોઈએ. કારણી પતિ ત્યાં રહેવા તોઈએ. પર્લાવપુરેક કમસર બધા પુસ્તાકોનો અભ્યાસ કરનારા મોટેનો કારણી પ્રભધ એ આપ્યી પ્રવૃત્તિનું હાર્દ જતતું તોઈએ. —શ્રીપ્રાહાજીવન હ. ચોધી.

सन्नात्सव प्रश्री व्यक्ति पत्रमावी

સમય પ્રતિપક્ષીને પણ નિત્ર ભનાવે છે. કાઈ કાયમ માટે ગતીપક્ષામાં હોતો નથી, તેની પ્રતીની દર્શાવતી થી લોધમાં મા સત્ર વખતે વધેલ છે. પસીદ કે પશ્ચીસ વધેલી હતા પહોંગે હાલ નિત્રાલય તે હતે જાતરેલ પૂરું મો ઉદ્યોપપાટ અસરના સ્મેમ્યોલિબ્લાઝ સ્ટાસેંગ્લેન પ્રસાલ છે. એક્ટર રીતે 'શે પોલિબ્લાઝ સારસનાલ ' સ્ટાસ રીતે હતાનાલેલ છે તે તેનાથી શો તેને દર્શનની વિદાન વર્ષો પ્રમાલય પહેલ છે અને સામાન્ય સમાન્ય, સદ્દર્શ રાત્રનાત, આ મહાન વિજ્ઞતિયો પરિસ્તિ થવા પાત્રમું છે. તેના સર્વે 'સ્ટાસ પુ પ્રમિલિલ્લાચ્છેટનો ધર્મ—આપાત્ર છે સ્તર્યાર્ચ અંતે શીક્ષ થયા શપ્ત્રમાના પ્રસાલય સામાન્ય સામાન્ય સ્માન્ય પ્રમાલય સામાન્ય સામાન્ય

—માવાડીલાલ મગનલાલ વૈદ્યના સંત્રાત્સવ પછી આવેલા પત્રમાંથી

શ્રીયશાવિજયસારસ્વતસત્રનાં સ્મરણા

યેખ⊱ડો. શ્રીકૃત ભાગાશાલ જ.સાંડેસરા. વડાદરા.

(9)

એમને વિષેતી સાહિત્ય સામગ્રીના પ્રદર્શનનું જ્રદ્યાદન પ્રતિશા નિવાસી રેઠ પરસાતમદાસ સુરયદને દરતે થયું હતું

સરતો, પ્રારક્ષ તા હ યોગે વધેર દેઢ વગે વધે હતો એ માટે વિશાળ અને સુરોલિત મંડપ ભાવવામાં આવ્યો હતે, ઉપાધ્યાયછતા વિતાર્તુ નામ 'નાસપણ 'હેવાપી આ મડપમે 'નાસપણ મડપ' એકુ નામ આપવામાં આવ્યુ હતું એમતી માતાતુ નામ 'સૌલામાટે' હેવાપી એ નામના પણ દરવાને જેમાં સ્વાપાં આવ્યો હતો એ મડપમા ઉપાધ્યાય છું દુત સર્વૃત, પ્રાફૃત અને રાજરાતી ભીડિક સુપ્રારિતો અને ઉપદેશ વાસ્ત્રી ટાંચવામાં આવ્યો હતી

સતના સ્વાપ્ત પ્રસુખ અને હ્વોઈના તેન આગેવાન થી ભારવાદ જોદાવાદ શહેતું સ્વાપ્ત પ્રવધન થયા પછી મુખાની સ્ત્રેસ કોઠ કોર્ડના લખ થી મહત્ત-લાખ સુચાદ જ્યાપીએ સ્તરનું દ્વેસનાન હતી જોપાયાજને અહીકિક તાનેપાયાનાવાળા એક સહાન તારવી તરીદે વર્ષુંથ, તેને સમાવને કરળ લાગ તપને મોરી તેકિ સાલે તરા આપળ વધી સાંપાયા કૃષ તપસ્પાની ખાંધીને દર સંવય પણ દુર્કેમેલન હતું ત્

મેંપ પછી, સત્ર નિમિત્તે આવેલા સફલતા કન્યતા તેકડો. તેકેલાઓનું વાચન તથા નામેરકોપ શ્રી શાનિતાલ મોહિતાલ શાહે કર્યો હતો. ત્યાર ભાદ અત્રકાચિતના ચરી યી. નાનદ્રમાર સત્તરીએ સત્તરી ક્ષત્યનિ રૂમ શર્ક તેનો ટ્રેક અફેતાલ આપ્યા હતો તથા સ્વન્ને ચીતાર્સયી મળી રહેતા આવકારનો ખ્યાલ આપ્યા હતા સમય થોડા હોવા છતાં ખૂન ત્રમણસંથે તથા જૈન-જૈતિત વિદાગોએ નિગ્ધો લખીને તથા બીછ અનેક રીતે પત્રતા વર્ષો સહકાર આપ્યા તે ખદલ ગાલાર માન્યો હતા. મહાકુજરાતના એક અખેત હાતન્મીનિવિર શયાયાછને પોછાલુવાની આ અધ્યુપેલ તા કાળી કરનાર વિદાગ મુનિવર મથ્યાયાલને પોછાલુવાની આ અધ્યુપેલ તો કાળી કરનાર વિદાગ મુનિવર મથ્યાયાલને કહીની પત્રો પત્ર હતા કરીના છે કેએકામીના શક્ત છત્વારીની ખરેત પત્ર તેઓ છે કેએકામીના શક્ત હતા વિચારો, વિચાર પત્ર તેઓ છે કેએકામીના શક્ત હતા વિચારો, વિચાર પત્ર હતા તેઓ છે કેએકામીના શક્ત હતા વિચારો, વિચાર આદાં, બવહાર શહિ અને સૌને આકર્યવાની તથા પોતાનામાં સવાર્યો લેવાની શક્તિ અને બાંધો અધ્યાન કેમ લાગે કેમ્યાં છે, તેનું પરિસામ અને અવહાર કુશ્યાનાએ મંત્ર હત્યના હૈયામાં માન્ય બન્યા પરિસામ આ મહાકાર્ય પછે કે તેઓકાર્યાની કાર્યક્રમના અને બ્યલકાર કુશ્યાની માફેલ અને સંસ્તુન લિદાનોને આ માત્ર ઉપર એકાર કર્યો છે. તેઓની લાયાયાની એમ આદી ક્ષેત્રો છે.

પ. શ્રી લાલગઢ સીધીએ સમતા શરોલા પ્રસુખતો પરિચય આપ્તા નાદ ૫ કિલ્સહ છ પંત્યનીએ પ્રયુખ્યમાંની રહિક મી હતો અને ઉપાધ્યાલમાં અને દિવસ પ્રયુખ્યાનો એટલું કિલ્લાપૂર્યું તેવાં કે જ તરિક પ્રયુખ્ય તમત હૈદ હતા કરીયે આપ્તું હતું એટ દર્દાનિક ક્લિક પ્રયુખ તમત હૈદ હતા કરીયે આપ્તું હતું એટ દર્દાનિક ક્લિક પ્રયુખ તમત હૈદ હતા કરીયે આપ્તું હતું એટ દર્દાનિક આપ્તું અપ્તુખે પ્રતિ અપ્તુખે પરિચા આપ્તુ હતો.

પ્રમુખયોના વ્યાપ્યાન બાદ પં લાલયદ ગાંધીએ સત્ર પ્રસાગે સ્વાવેલા નિગધોનો નામોહલેખ સ્તીને પ્રયોક નિગધોને દુંક પરિચય સ્વાપો હતો એ જાઈ વહેલા લુનિવર્સિટીના તત્ત્રદાત વિસાગના હી પ્રા. પ્રીક્તિભાર્થ પેચા, વહેલાં પ્રાપ્ય વિદ્યાવિત્યા થો જપત કાંકર, ન્યારીના વિદાન પ્રો. હિંદયાલ કાંપીઓ, સત્ત્રમાં હાન્યી ભાવાના માટે પાંચ ધનવાની આવેલા વર્ષાયક લાખી હ્વં સ્વારાન્છ આદિના પ્રસ્થા થયા, પછી સાંગે પોલા છ વાલમાં પહેલા વિસાગી એક ફિસ્ટર્યન વધુ હતું, તેત્રે જ્યાપ્યાપ્યાલના પ્રાથમિક ગ્રુથુપીલા અને તેમના પહેલી સ્વલાહ સ્વનીકાંસ્ટો કરી હતી

તા. ૮ તેએ સ્વારે સાત્રાં તત્ર વાયતા સ્ત્રતી બીજ દિવસની એકનો આરલ વડોદરાયી આવેલી ખાળાઓના સર્જન ત્યાનસોત્રીય થયો હતો. વ્યાસલુ સાહિત્યાસાર્ય પ. કાલિકાલસાદ શુકલ, વેકાનસાસ્ત્રી શ્રીમરાનલાલ વિરુત્યક કરે તેને પ્રત્યાન વિરુત્યક કરતી હતી. વ્યાસલુ સાહિતાસાદ માર્ચિક સાહિતા સાહિતા સાહિતા સાહિતા સાહિતા સાહતા સાહતા સાહતા સાંધુતા મહેતા વ્યાસલુ નાવનાલય પાંચ કાલ્યાના પાંચ કરતા કારતા, પાંચ સાહતા સાહતા

વખેપેર સ્ત્રતી મેક કરૂ થતાં પહેલા ઉપાંચાયલ્કા સાહિત્ય પ્રકાશનની પેઝના કંઈ રીતે આપળ ધપાવવી એને હતતી અનિવિસ્તરની ખેરાનાણા કૃતિનો સેકોનિયત્રનાની મહત્વાના પઈ હતી, અને સત્રની નિવિસ્તરની ખોરાની એક સ્ત્રની નિવિસ્તરની ખોરાની કહ્યાં એક સ્ત્રનના નિવિસ્તરની ખોરાની કહ્યાં એક સ્ત્રનના નિવિસ્તરની ખોરાની કહ્યાં કહ્યા કહ્યાં કહ્યા

શ્રીયશાવિજયસારસ્વતસત્રનાં સંસ્મરણા

[લેખ:—શ્રીયુત નાગકુમાર મકાતી વકીલ, વડેદરા.]

(?)

શીવશોહિલ્પ્ય સારવતસત્રનો બીજ સુંભઈના રેપાયેલાં હેમાંઇથાં કર્યાંખાયછએ વિ.સ. ૧૦૪૩માં પોતાનું સનિમ ગાણમોલ કરેશ અને ત્યાં જ તેવણે પેતાનો તત્રેલ દેક ક્રોડેલો ગામથી શેઠે દૂર સીત તલાઈના ડોર્ડ માનેલા નાતકા કેશાનમાં તેમના રત્યા આજે પણ વિશ્વાન કે શીકપાંખાયછ-નાયસાહનમાં સેલ્લા પારસ્ત હતા કે તેમના ત્યાસાથી તેમના રાર્યાલાના દિવસે આજે પણ 'ન્યાય'ની ખનિ નીક્રમે કે સેલ્લા પારસ્ત હતા કે તેમના ત્યાસાથી તેમના રાર્યાલાના દિવસે આજે પણ 'ન્યાય'ની ખનિ નીક્રમે કે સેલા કરે હતું કે સ

સીત-તલાઈ પાખતી તિકો થૂલ અર્છ સસત્રાર,

તે માહિથી ધ્વનિ ત્યાયની, પ્રગટે નિજ દિવસિં પડેરા (સજસવેલીભાસ) ન્યાયતા ધ્વતિ ખરેખર જ નીકલે છે કે તેમના સ્વર્ગવાસ દિને તૈયાવિકા તેમના સ્વપ પાસે બેગા યર્ધ ન્યાયમર્થા કરતા હશે એને માટે પ્રમાણભૂત માહિતી એકન કરવી રહે છે છતા આ ઉપરથી એટલ તે: ચાહ્રમ થાય છે કે તેઓ અદિતીય નૈયાયિક હતા વેઓશીને લગતો કોઈ પણ સગારોક વેચના અતિમ સામા-લાસથી પાવન થયેલી સમિત્રા ઉજવાય એ સર્વ રીતે ચે.ગ્ય હતું ત્યના ધર્મ પ્રેમી સમાજ પણ પેતાના આંપણો માં પ્રસાગ ઉજવાય તેમાટે ઉત્સક હતા ઉપાધ્યાયછની ગાતિમ રાખ ત્યાં પહેલી તે નટના ઉપરાંત પણ ડોનોપ્રની માં મહોત્સવની જીવવાની, અનેક રીતે યોગના હતી અમાઈ ગાંચીન સંવસતન એક ઐતિહાસિક શકેર હોઈ લાડ દેશના મુખ્ય નગરામાં તેની મથાના થતી હતી દક્ષિણ ગુજરાતમાંથી ઉત્તર તરફ જવાનો ધારી માર્ગ ત્યાંથી મસાર થતા હતા હોઈ, વેપાર વહાજ માટેની તેની ખ્યાતિ અને આળાદી સારી હતી. ગ્રજરાતના ભાશીતા શરવીર મત્રી ઘર તેજવાલે આ નગરના પ્રખ્યાત કોલ્લો બધાવેલા જે હજુ પણ તેમની કીર્તિકારા યાતા બીરમાર હાલતમાં ઊભા છે. કીલ્લાની કાતરહી અને રયાયત્ય મેનમૂન છે તેની દીરાબાસાંગતો તોતીંગ કલામય સવાએ, અને તેની વ્યાલભાલની કોલ્લેખધી કલાકાર હીરાકડીયાની રામાંચક પ્રણય કયાની હતા યાદ આપે છે જગતલરમાં પ્રશુષ ખાતર જાનફેસાની કરી અગરત પામેલા ઘણાખરા ઉપલા ચરમાંથી આવેલા છે કવિએ અને લોકકશાકાર પણ આવાને જ પોતાના કાવ્યોમાં રધાન આપે છે પરંતુ કડીયા જેવા શમછવી વર્ગમાંથી આવેલાની પ્રશ્વાકથાને અમર કરનાર ગુજરાતનું ડેમોર્ક એક અને અતાપુ છે જે આમવર્ગના એક પ્રણયેતુ સ્થારક ચિરંજીવ કરવાતું સાત્ર ખાડી જાય છે

શીલોહલુ પાર્ધનાવનું પ્રવિત, શીલેલનાવનું સિંદુ, તેનું સાર સ્વેતર એક વિનાળ તાલાવ વગેર મ્લોઇની વ્યતિ પ્રાચીનતાનો ખ્યાલ આપે છે વ્યતિ સંજવાતના શાહિશ હવતા દરિ દ્વારામ અન્યમા હતાં, એપની પ્રેમલણસુધાનું મુખીઓ વર્ષની ક્રમલોક વ્યત્તિ કર્યો પ્રાપ્ય છે આ પવિત્ર સૃષ્ઠિનોથી 'સાંદ' એદલા તમારીઓએ ત્યાન, રીગમ અને ત્યારમનો માર્ચ 'ત્યાને ક્ષેત્રો છે. આમ દાક્ષિન્દિ રીતે અ મ્લોઇ જાપાયાયલ્ક આપેના સ્વાયોદ લાદે સાંદે તેરી તેમાં હત પણ ગમારા જેવાં તો દ્રાંગાંનું એક બીલું પણ ગામજં હતું પશ્ચિના દેશામાં એક એવી માન્યાતા પ્રદર્શ છે કે ફિનીશ્વ તામના પક્ષીની રાખવાથી નવા ફીનીશ્વ પક્ષીને જન્મ થાય છે. દ્રાંગાંમાં ઉપાપાય શ્રીયરોષિન્યલ્ટની રાખવાથી અર્થાને વર્ષે એક બીલ 'વર્શોલિલ્ય'નો જન્મ થયેલા છે કાહિલાપ્રેમી અને કાવના અનન્ય ઉપાસક છે. ઉપખ્યાયલ્ગ માટે તેમને 'લાગો અવિદા રંગ' એમ કહીંએ તો ચોડું તથી તેમની 'વર્શોલાબિલિ 'તે નાર્ગલા કે મીટીની કૃષ્ણાબિલિ 'સાથે સરખાથી હશાય આ સંક્રલાકી, એકવા ખીધાના, નાલુક સરીરવાળા સાધુ લારે મનેખળ ધરાવે છે. આ સમારોદને લખ્બ રીતે ઉજ્વવાની તેમની ત્યસ્થએ સીને સુધ્ધ થતી તેમણે મન ઉપર લીધુ ન હોત તો આ સમારોદને લખ્બ રીતે ઉજ્વવાની તેમની ત્યસ્થએ સીને સુધ્ધ થતી તેમણે મન ઉપર લીધુ ન હોત તો આ સમારોદને લખ્બ રીતે ઉજ્વવાની તેમની ત્યસ્થએ સીને સુધ્ધ થતી તેમણે મન ઉપર લીધુ ન હોત તો આ સમારોદને લખ્બ ખન્યાન હોત. એમણે પોતાની લખ્સભૂર્ધ હોઇલું સહ્યુ અદા સર્ધુ એન્સ લખ નહિં પણ ઉપાયાલ્યા ક્ષાય આ માટે તેમની ઓવિસ્થ હો.

મું બર્કમાં રેવાયેલું બીજ વડેક્સમાં કર્યું અને તેની કહ્ય હંગોઈમાં શકી. વડેક્સમાં કિલ્સવની યોજના વિવાસના વડેક્સ, બીકી અને બહારના હાર્ક કેસ કેસ્ટર ક્યા હકા પ્રસ્તુત સેક્સિયા માર કે કે " મામા વિના કેમ સાહશે તે" તેને કોઈ પણ આધુનિક સરમાં કે સ્વાયોકાનું મગીએમ વિના ચાલતું તરી. "શ્રીમારીહળન સારસ્તતાલય સોધીને "ની સ્વના કૃષ્યમાં આવી અને નોબસોની સાથે મને પણ મૃત્રી " લીચેલ્ડિજન સારસ્તતાલય સોધીને "ની સ્વના કર્યો કેટલે કુ તે માટે સાયક દ્વાર્થ એમ મારે માની લેશુ પડા, મારે માટે આવાનતાનું એક અને વિના સાથે એમ્પ્યાય ક્યાપ્યા, મારે માટે આવાનતાનું એક અને વિના સ્વના હતા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા માને લેશુ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા અને મારે સાયક પ્રયાપાક પ્રીમિતિયાલા સોક્સા, હવ્યં કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા અને હાર્ય કરાયો અને હાર્યા મામા કર્યાલ હાર્ય કર્યા કર્યા કરાયો અને હાર્યા મામા કર્યા કરાય કરાયો હતો હતા મારે કર્યા કર્યા કરાયો હતા સાથે મારે કર્યા હતા સાથે ત્યાં કર્યા કર્યા કરાયો હતા સાથે મારે કરાય કરાયો હતા સાથે મારે કર્યા હતા અને કર્યા કરાયો હતા સાથે મારે અને ઉપલ લગ્નન સ્વન કરીશે સહાત્મા સાથી હતી. આ મારે અને ઉપલ લગ્નના સાથે કર્યા કરાયો હતી.

" ચેતન! અમ મોહિ દર્શન દીજે, —હમ દર્શને' સિવસુખ પામી જે, હમ દર્શને' ભવ છીજે. ચેતન૦!" તેમના જીવન, સાહિત્ય અને રાક્ષિત્રી પ્રભાવિત ઘઈ મેં તેમના વિદે જેક નાની પુસ્તિકા મારા લો કોલેમ્પના અમ્યાસકાલ દરમ્યાન લખેશી, જે ભાલમંથાનથી અને વિદ્યાર્થી લાગનમાળાના સમાદક મારા પત્રમિત્ર સાતાવધાની શીધી-જિલ્લાલ ડોકરીશ શાંક મિલ્લ કેરીશ શીક્ષિત્ર હવાર્ય પછી એક પ્રતિભાશાળી પુષ્પત તરીક ઉપાંપાયજીનું રાશન આવે છે હેલા અહિંત્ર વર્ષમાં તેમના જેવો કોઈ પ્રહાર્યુઝર અને પ્રખર પૈતિ જેન સાધુસમામન્યા પાકની નથી એવી આર્રી અંગત માનના છે આવા સુપયુઝરને અંબરિલ આપવાનો અમામારી પ્રત્યાર્થ પશ્ચિત્રી પોષ્ય છે કેમ જોત કરી શકુ કે

મેંગીઓ અને સભ્યો તરીક સી ગેહવાઈ ગયા પણ તથા એક શીધશોલિબલ્લા સારાયે સગતા હત્યાદક અને પ્રેસ્ટ! પ્રક્રવ્યાના ટ્રેશામાં તેમને કર્યા મુક્યા ! એક મીટી મુક્યમુનો પ્રસ્ન હતો અને એક વિચાર સહી આવી. એ સ્થવ્યું કે તેમને 'વાસ્ત્ર' લાં તેમાં તેમ આ હતા માર્ચ એની મને પારી 'વાસ્ત્ર' તો આ લગ્દ સ્થાન શ્રેષ્ટ તેના સ્થાન શ્રેષ્ટ તેમાં ત્યાં સભ્ય કે આ હેલ્લ વર્ષો વધા અને ત્યારી લીધો તેઓ 'સર સંગ્રાલક' બન્યા પરા, પરાતું 'શ્રિકેટહર'ના અર્થ' બનિક પણ આપ્યાયે સમારાતના સ્થાના સ્થાન સ્થા

જેન અને જેરોતર વિદ્રાગોના એક સચિતિ નીમલાયા આવી જેમાં ક્લોકીની ક્યારામ સાફિત્ય સચાના કહ્યુખ સાફિત્યજ્ઞસ્તુ લીઆનાલા રિજ્લાંક સાંગત, વેડોકાની નાજીય સ્ટ્રેન મહાદિવાલના નિવા પિનિયાલ પ્રખર વિદ્વાન મહિતાનાના વ્યતાના સાહતે વડેકાર કોલેમના વ્યત્તિઓ અપને કિતાસના વર્લાયું કેફ્સર સીફિસ્સલાલ ક્લિમારામ કામદર નેસેર સુખ્ય કહી શકાય સમિતિએ એક પરિખ તેલી કરી પૂ ઉપાયાયજીના જીવન, કનન, ન્યાય, સાહિત, જેન્દર્સન અને તેની સર્ફાતના લિખ હિત્ર વિદ્યો અમે નિખયો તૈસાર કરી ક્લિકી આપવા સેંક્રેડ વિદ્યોની જરૂર મેક્સ્યો તેના જનાવમાં ઘણા સારા નિખયો મેળવા સ્થાનિ હામસાળા કર્યું હોલ

સારસ્તાસમ ધાર્યો કરતાં પણ ઘણી સફળતાથી જીવવાયું સબતા લિકોશ સારી રીતે જ તાત અને ત્યાના હંતની અમેલ લહાણીના દિવસો ખળી તથા હહીઇ ગાયના સહતો અને ત્યાના પ્રયોગ એન્ની કિલ્લાહ અમ્વર્ણનીય હતો પ્લેમોનીનું સ્વાપત, સોલ્યન, હતો, પ્રત્યાના પ્રત્યાના કરતાં કરતાં, સા અમેની સ્વાપતી અમ્વર્સા નરેને પ્રત્યું કર્યો અને પત્રે કાર્ય કર્યું કરતાં ત્યાવત પ્રસુખ પીઆવલન જૈરાલાલ લાહ હમોદીને સ્વાપત અને ઉત્સાહી કાર્ય કરે કે ક્રોલાઈય સમાજ હિતકારી અનેર પ્રદેશનોમાં રસ ધમનતા કાર્ય કરતું એક સાંફું એનું લુધ છે સીશાનિતલાલ મોતિલાલ સાહ, શ્રીમું ત્યાલા વિક્યાસ લાહ, સુત્ય નિવસર રમાહિક સુ રાહ, બીચાં ફ્લાલ હતા સહાલા પટેસ, શ્રીદાલાલાઈ નાપાલાઈ હાદ, લીવિક્સ્યલા સ્વાપ્રિક તરેને શ્રીધાના ક્લાઈ તે પૈત્રિના એક પ્રદુખ કાર્ય કરે છે. ઉત્સ્વતની સફળતાના વરસાં તેમને પણ દિવાર હિત્સો છે આ ક્યાન્યીમાં સાથે ક્લોઇની હાર્યાયીઓ કરેશા સ્વસર હોય છે. કેક પણ દિવાર કર્યુન્સ કર્યા હતા કરોફ કરતા એક ક્ષેત્ર કરતાનાલ, લાહ હિસ્તાલલ ભાઈ કરેશા સ્વસર હોય છે. કેક

ડેમાઈના શ્રીમાળા વગા એક નાનકડી જેનપુરી જેવા લાગે છે ત્યા નદુધા જેના જ વસે છે, જેન

ય દિરા, ઉપાયરી, રાત્યાદિત, અને અન્ય જેન સરયાઓ આ વતાર્યા જ અવેલી છે. અનના વિપસે દરમ્યાન આપ્યા ત્રીયાળીવામાંએ ઉત્સરનો સ્વાર ધારણ કરી લીધો હતો પત્રન, પતાકા, સુલાવિતાના બોર્ડો, ત્રોરણે, કંપાની વધેરે રાષ્ટ્રપારીયેલા રાત્રવાર્થી અને ઉત્સરકોશ ઓપુઓ, કુવાની વચેરેની અવરતવર દેશાંદેક, નવાના જુલકાઓની ધન્યાયાદદી, ક્લિદિલાદ, લાગ્યું, ત્રેયાલીવાના મંદ્રપ વહેરો વચેરેયાં તમે પત્રે તર્મ કેને, આપ્યું લાલાવાલું ઉત્સરયાદ્ય જ લાગ્યું હતું ભારતના ત્રેઓનોના નવીન ચોરોન અને પચારીક સાધું સાધિઓમાં હાન્દી પદ્ય દિલ્લ રંગના વધાપણાં દેલી હતી.

ઉત્તવ ઉત્તવપાયે રેર ક્રેય છે. સામાઇક ઉત્તવો કરતાં ધાર્યિક ઉત્તવોનું મહત્વ અંગોયું છે, ત્યાં માં આવેલ પ્રખેદનું ત્વરૂપ સાન્દિક ક્રેય છે અને સર્વ કાઈ પ્રકુષકિત-પ્રોત્વર્ષે સમયેલું લાવથી શકે કેમ તે માર્ચ કર્યા કરતાં માર્ચ કરતાં વીત્રે જીવના માર્ચ કરતાં વીત્રે કરતાં તે કેમ કરતાં વીત્રે જીવના તે માર્ચ કરતાં વીત્રે જીવના તે માર્ચ કરતાં માર્ચ કર્યા માર્ચ અપ્યોતિ હતા કરતાં તે માર્ચ કરતાં તે કરતાં તે કેમ માર્ચ કરતાં તે કરતાં તે કેમ માર્ચ કરતાં તે કરતાં તે કેમ માર્ચ કરતાં કરતાં કરતાં તે કરતાં તે કેમ માર્ચ કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં તે કરતાં કરતાં તે કરતાં કરતાં તે કરતાં કરતાં તે કરતાં તે કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં તે કરતાં કરતાં તે કરતાં તે કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં કરતાં તે કરતાં કરતા સ્તર કરતાં કરતા

પયાસ ગાધું સાધ્યોજ્ઞાની હારુવી, એ પોતે જ એક ગ્રેટર પ્રસાગ હતો. હિસ્તાબર એક સરખા પેંચાક વાળા, મુર્વિષ્ઠત ભાગના અવતાર સમા, હારમાં દર ધારણ કરેલા, ક્ષાઈ પણ અંતતના પરિઝહ નિનાના સ્ત્રાર્ભના આદર્સ સ્થા, હંમેશા 'મર્ચાલાની તર આમીરીક આપતા, પરચાશાનવાની સાફ્લેંગા તૈનાવ્યપ્ત ગ્રેપેલ એક ભાગના બહાવીરની પર'કાઓના તેમની હાબવી એક અસ્યુત્તન અને હ્રમ્ય લગ્ન પૂર્વે કેરી કોઈ તે

જૈનસમાજના ગૌરવરૂષ સાધુસભાજે અને ખાસ કરીને સાગાસાધકોએ વર્તમાન પરિસ્થિતિત પ્રયક્ષાણ અને જરૂર લાગે તો ફાહિકરણ કરવાની જરૂર જેનું પણ કે લાધુ સરચાની લખ્યતા ને વધુ લખ્ય બનાવવામાં કર્કક પ્રાટકનું હોય એવું નથી લાગતું કું ક

સબતા ગરાખ તરીક દાર્લનિક ૧. ૧'લાળી શોર્કાસરાદદબી વરણી શર્ક હતી. કહેવું તેમંદ્રી કે તેમણે સ્પર્ણ દ્વારત ચારી રીતે સંસાવસું હતું દેવની પ્રવલ્લિકલા અને ત્યાય-દર્શ-લાભ ક્ષેપના અન્યન્ય પ્રસુત્તે રહતે યોગ્ય પ્રદાખ સ્થાયની ખાત્રી કબ્લી આપી. સર્યુત્તિવરામાં તેમન હિંદીમાં તેમના અરખતિતાશાયલ આપ્યાન પ્રચાલે હતી ને મંત્ર ગ્રુપ્ય નહીં હતા

સત્રતું ઉદ્દ્રષાટન જૈન સમાજના જાણીતા વિદ્રાન અને મુંબઇની સ્મેલડોઝ કોર્ટના જજ શ્રીસત

પ્રેશ્કાર્યું સુરાય જારાયી ભીગેળી એસસી ખાર એક્ક્રોના ફરતે થયું તે પશુ ચોળ્ય હતું સચાજનેતા અને વિદેશા તેમને તેમના પિતાણી તારૂપી વાસભાગ મેગેલ છે આ વાસમાનું જતન કરવા તેમણે કુંખાઈથી વર્નીસદાની પ્રવાસ પ્રાસ્ત્રાસુર્ય થોમો હતો ત્યન્યચારના આદાન કુંદ્રયંત્ર પંતિતના સત્ર સંચાર અનું ઉદ્ધારન એક ત્યાપાધીતાના કરતે શાય એમાં પશુ કોઈ દોત હતી?

વ્યાલુગાલના ગામમાંથી વ્યાવસા સેંકો નિયનિલ-વ્યત્વિ કર્યા પુરુષો દેવરાંત તૈય સમાજની ખેતે ત્યાલિક વ્યાલિક વાંતિ કર્યા કર્યા કરે કે નિયનિલ વ્યત્વિ ક્ષાર્થ કર્યા કર્યા તેને તમાજની ખેતે તેમ સિંહ કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કરા કર્યા કરા કરા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કર્યા કરા કરા કર્યા કરા કર્યા

તા. ৬-૩-૫૩ ના રોજ વધોરતા સરતો પ્રરાહ થયો. ત્યારત પણી લાયજૂનો અમેડી તા ટ્રેક્ક કિમ્સ આપી સીટે સહાયો વહારાયાથી આવેલી. ભારીત બાંકોઓ સાચાંચા, આવાંથી, કૃતિવો, વધેરતા સારેશ, વધારા કરસાયોતા અત્રાહેતા પત્રી તાંદક સ્કતાં લાયતિ ટ્રેક ઇન્લિલ મે પણ રજૂ કર્યું કે અતેક હિતા તે પણ તે આપી. તાંદક સાથે તાંધક પ્રતાહિત લાયાવ્યાલ્ટએ આપી લાય અતેક શિલ લાયાવ્યાલ્ટએ આપી લાય તાંધક કરે કે કે ક્લાય ૧ પ્રયોધ અને શ્રીલ સામગ્ર પ્રસાહિત સાથે કે કે કે કે ક્લાય ૧ પ્રયોધી અને શ્રીલ સામગ્ર પ્રાથમી કર્યા કર્યું કે કે કે ક્લાય ૧ પ્રયોધી અને શ્રીલ સામગ્ર કર્યા કરા કર્યા કરા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા

મ્યા સન્તી સર્વેજારે વિવેધ અગ્રેમાં બોગ્યાપેડી હતી શિવય સાશિતનું સર્વોન, જ્યાંમાગ્યાગ્રા છવન સ્વાગોનું પ્રસ્તેન, જ્યાંમાગ્રહની શર્દિ પ્રતિભા, સ્વાગમાંગ્રેક, સ્વસ્તુ વિદ્વાપૃત્રિક, જ્યાંને ધાર્મિક પૂત્રબાંગ, પ્રથાવનામાં, વર્ષોમાં, જ્યાંચારોને સ્વેપ પાડ વા લોગા સર્વ્યુનિ સ્વેપને સ્વાગન સ્વેપને સ્વેપને સ્વાગન સ્વર્યુનિ જેને સ્વાગન સ્વર્યુનિ સ્વેપને સ્વેપના સ્વેપના સ્વેપને સ્વેપના સ્વેપના સ્વેપને સ્વેપના સ્વેપના સ્વેપના સ્વેપને સ્વેપના સ્વેપને સ્વેપના સ્વેપના સ્વેપના સ્વેપને સ્વેપના સ જીતામાં સમત્રાવનું વાતાવરણ ફેસારે છે અને સમજાવમાંથી શુક્ષ અને ગુઢ ભાવોની હવા જાને છે. એ વિદ્યોતો આ પરિસ્થા આવ્યા હતા તેમાંના ઘણા પ્રકાપક વિદ્યાનો હતા તેમણે આ સગમાં અહકાર આપીને જનસામાંજને ત્રણી ભાવાંચો છે અને અન્ય વિદ્યાનોને સર્વસંયુંતિઓના સન્યાન અને સમત્વયાનો રાહે સાચ્યાપિક ભાવાં સરસારિક સન્યેલનો વારં વાર વાળવ તો કેટલીક ખોટી ગેરસપત્રને, તત્વનેશે અને સાચ્યાપિક ભ્રાવ્યાઓ દૂર પર્ધ બળ

સંસ્કૃતપરિસંદુ અધ્યક્ષભાવ ઓર્ક નિવાસી વેદા-તહારતી, સાહિત-સુધ્યું શીમગતવાલ વિરત્યદાન્ય શાસ્ત્રીમ ત્યાંમાં હતું તેમાં ઓર્કમાં વિત્ સ્તાલમાં ઘવું કોર્યું રધાત ધરાવે કે અને સ્વધિન્દાહિય્યું દિશ્વાળા કોર્ડ આ રધાત માટે પૂરી ચેન્યતાવાળા દતા આ સંસ્તૃત પરિસાત્રાં વ્યાપ્તાની ગોટ લાગે ગરી સંસ્તૃત નિરામાં વર્ષો હતાં. વોદાસ્થી આવેલી આળખેતા સસ્તૃત્ત્વ લાંદે મનેદન્ય હતા. સ્વાત્રભીત ભાદ શાહિત્યારામાં પાં ચીકાલિકામસાદાદ પંત્રી, પત્તિ પ્રત્યક્ત તા, શે, હૃદિમદાદ મકેદ્રા, દાદિત્વારામાં શ્રીઅનેદાવ્ય કાઓ, વિદ્ધાર્થ શ્રીલક્તામાં ખેતામાં શાહતે, શ્રીબાલાકૃષ્ણ શાહતો, સ્ત્રમાદ્ર માને ક્રાપ્ત્રા કાર્યક્ત સ્ત્રમાદ્ર માને ભાવતા પત્રીમાં શરા ક્રિયા કર્યું કરાયું માર્કિય, અનેધાન્ય ત્રેન્ય ત્રેને તત્ત્વાત, સ્ત્રિક્ષ, અનેકાન્તવાદ, સંસ્તૃત લાખી લગ્ન વગેરે વિદ્યો ઉત્તર વિદ્ધા દિવસ વિદેશના કરી ઉપાપ્યાયદને લાવસને અંત્રવિ અમી હતો આ પરિષ્ટ ખેતમાર દિસ્ત્રમાદ્રાણ રહે તેને હતી સ્ત્રાયાર્થથી વિત્યમતાપ-દિલ્લા એ આવાર્યક્ષી દિલ્લા સ્ત્રન અન્યક્તા હ્રાનિક્ષી પ્રોતિવચ્ચક્રો પણ પ્રસ્ત્રનિતા ખતાના અને પ્રેષ્ટ વકારનો કર્ય હતા.

આવા જેનજેનેતરીય, સમાર નોગા, વ્યાખ્યાનેમાં અને પત્તિકાયા ત્યારે પૂ તૈનાયાર્થી ઉપરાંકાર અને માંગકિક સંસ્તાયને છે ત્યારે શેકુ ઐત્રિય ત્યાવવાની જરૂર તરફ ધ્યાન પેચવું હમિત લાગે છે. સામાન્ય રીતિ ઉપક્રમાનાં વ્યાખ્યાનેમાં અને બોલવાનું "સર્ત પગલ ચાત્રવર" "લાગુ મંત્રવિદ્ધ આવા પ્રસ્તાગેમાં ને બોલાનાં બીજી સાંગદિક બોલાનું વધુ સાર્ટ્યુ સર્ધ પ્રદે. આપણા ફૂડ સાંગદિકામાં "પ્રસાન સર્વ-પત્તાંથા તૈન જર્વતિ સાસ્તાવન" પદ અને છે. તે બિજ સપ્રદાયસા ન બોલાય તો વધુ ઐત્રિયત અળવાય ત્રેમ મને ત્રેશ વધારી લાગા હવું છે.

સારસ્તાલગા કૈયાં ખાવલ્યા સાહિત અંગે પણ દીક દીક પ્રાત્માર્ગ એયો. તેને અપની પ્રોલ્લ કરના, તેનો અભ્યાસ કરવા અને નેમગ પ્રચારણા કરવા વિચારણા અને મોદનાઓ શર્મ ખર્ગ સાટે ગી યોમોલિંબલ્લ બ્લાનોએ નાખેલી રહેલનો પણ દીક દીક જનાન સન્મો. સરક્ષા બીત્ય પણ કેટલાંક અદાનના દાવી થયા. ગુજનાના સાંદ્રનિક દિશાભાં એન્સાહિતના સંપાદનની યોગના સફળન પ્રસાદમાં બીસ્માલ્ટરાને ચાલ કરેલી તે ફેરી તે કરતા કરના સાંદ્રના બીન્નિસ્ટિનિ લશાંબણ કરતો, નિવાપીકાના અભ્યાસક્તમાં અર્થ પ્રપત્તિ કરતા કરવા કરતા કરતા, અને મહાનદાસન્યાણક-અવતિની રહ્યો તેને અનેક મહત્ત્વના કરતા પ્રસાદ કરવામાં આવ્યા.

સ્તરના દિવસોર્યા એક ભીગે પણ ઝુંદર પ્રવંત્ર હતોઇને આંગણે ઉત્તરાઈ ત્રણે. આવ્યાર્થથી દિત્તરાર્થપૂર્વિજીટ સ્વકારાંત્રના ઉપદેશી આપેલી જંપદાલાનિ ત્રેન આપવાસિંદી કન્ય સ્વક્ત ત્રેતર વર્ષેશ્વ તે ફિક્સાના દેશની જીવલાલા પ્રયાચીતા ફ્રાક્સ્ટરો સ્વરાયો આપેલું. હાનકાંત્રોણ, હાનકારિણ અને આપગામીલા જેનાસામાની-વિદેશ સંપક્ષાએ ટે. અને તેમણે હેન લાંતિનની સ્ટ્રાણા આદેલીય અને આપગામીલા જેનાસામની-વિદેશ સંપક્ષાએ ટે. અને તેમણે હેન લાંતિનની સ્ટ્રાણા આદેલીય ફાંચા ઋપોય છે. આવી સરેવાંગી કુવેકાલે અને તેના લાભ લેનાગ આવવા સ્વાલ્ટનથીથી સારા પ્રયાણાં નીતાલે એ જરૂરી છે. આની ઉપોળો સત્યાની પ્રેગ્સ આપવા જાદ આગાર્યથી કિન્મલબંબ્રદ્ધસિંહ્સને અસિનંદન પડે છે. તેઓપીની જન્માણિ ઓર્કિંગ કોઈ પોતાની જન્મણીએ જનની પ્રત્યેનું સ્કલ્ય સાદ કરી, તેનાંતા પીત્રેવાને આરો અદ્ભવ સરેવા આપી સ્કલ્યું જનાર્થ્ય છે

અપ ગે ઉત્સવે પ્રગંગે પ્લોઈના બધાં લોક બીજે પણ શુલ પ્રતંત જની ત્રયો સત્તમાં લીજા વખતપી બે તા પડી પરાં હતા. તે બીજીવાલાઈ પ્રતાપત્તી, શીવાડીવાદ ચત્રફુજ, વડાદરાવણ બીવાડીવાલ માનવાત વૈદ્ય, બીપુર્યુનાત્ત સુત્ર્યક, શીધુકાત્ર્યક પ્રકુલલાઈ વરેરેના પશ્ચિપથી અને સૌ આપાર્યો અને મુન્દિવરાના આહીરાહેલી બધાઈ ત્રયા અને સૌ તેલા ગ્રેસી તપક્ષત્રથી જન્યા.

મ્મા ઉત્સર્વ મહોપાયાં પણી વગોવિજયું મહારાજના સર્વતારૂંથી પ્રમણ્ય પાતિનોના પરિવાર જૈન સંપાજતે કરાંગો. આપણા સમાજને પૂરી ખરત નથી કે તેણે કહેંગ્રેશી મહાન વિશ્વતિયો, જયાવના મહાન પ્રદેશો અને ત્યોતિવારતી હરાયાં મેસ્તી તકો એવા પરમ જાહેતો તેણે પેલા કર્યો છે. જ્લાકાળની આ પૈતિસ્થતી લાંક આ હત્યને ત્યેને તાળ કરાંગી

આ કેરળ વ્યક્તિપુખતો હત્યન ન હતો. એ ગ્રાનો — નિર્મેળ શાનો પરય મહેલન હતો. વિદ્યાનોનો, ત્યાપીઓનો અને ગ્રાનપિયસુઓનો સ્થાતિક તેથા હતો. સર્વધર્ય પ્રત્યે સહિપ્યુના પ્રેળવવાનો તેવું સંદેશ આપી ગ્રાનપ્યામિયાપિ પ્રવક્તા પરમ અર્થતના અપ્યત્સએ ત્યાંક કેવો હોઈ હકે ' તેનો અહિ ખ્યાલ આવતો હતો. આવે! રસ યાખ્યા પછી તે રસ યાખનાતે બીજા રસર્યા સ્વાંદ આવે તેમ નથી. શ્રીપીયાયદાએ પર' જ કહે છે કે:—

'જે માલતી કુલે માહીયા, તે ખાવળ જઈ કેમ બેસે રે.'

卐

आत्मा शुद्धिया श्यारे क्री शहे ?

પાંડ ગીત નૃત્યની કલા રે, જિસ હોય પ્રથમ વ્યશ્ર કે; યન૦ પણ વ્યવસારો તે ખરી રે, તિમ હિસ્યા વ્યવિદ્ધ રે. ગુણા ર મિલ્લિયાક શત ખારના રે, જિંત પુંદ સકલ પ્રમાણ યન૦ સર્વક્રિયા તિમ શાળતે રે, પૈયવરત વ્યક્તિમાણ રે. ગુણા 3

જ્ઞપા. શ્રીયશાવિજયછ]

િસીમ ધર સ્તવન, ઢાળ ર

નોંધ—સંત્રોત્સવના ઉત્ત્વણી બાદ યૂ. ઉપાધ્યાયછ મહારાજના ગ્રન્થ પ્રકાશન માટે એક સમિતિ નામવામાં આવેલી તેના નોંધ; કાર્યવાહી અને તે પ્રસ ગ્રે યુહેલી પ્રશાવલી અહીં રજ્ કરી છે.

ા શ્રીવીસય નમ: ૫

सभय :

सवाहे रुग. ग्र. ४--०

र्थण :

કાંઠીયાળ, શ્રીમુક્તિકમદ્ય જૈન માહન ત્રાનમ દિર

મુ વડાદરા

નિવેદન નં. ૧

ખાયો જણાવવાનું કે, ગત મંત્રણ વદ ૮ તારીખ ૮-૭-૧૯૫૩ના રોજ ડોક્સોર્ડ ફુકારે ઉજવાએલ શ્રીયરોહિજય સાસ્સ્વતસ્ત્રવર્ત્ત્રા રંગુ વએલા, ન્યા ત્યા યું, ઉપાધ્યાવછ શ્રીયરોહિજયથ અદારાજ સ્પાદક અભેના પ્રથમ દાવ ઉપ બોલાની સેકારી છત્ત્રવાલ પ્રતાપસીલાઈએ જણાવેલું કે, ખાંતિલય મેડી અને જુદા લુદા સર્શામાં તીમાંગ્રેલા સર્ગનીની રમારક સાચિતિયાથી એક કાર્યવાહકત્રણિત ૭ કેટ સ્ત્યોની ખનાવથી તોઈએ, તેમી સર્વ્યા કર્યા વ્યક્ષિત અને કાર્યા મત્રી. સદર સ્વનતે સરતા મત્રીએએ આયરાર્યું હતું અને વોગ્ય સરવા જયાવ્યું હતું.

તેની કાર્યવાહક સમિતિ અમે અને યૂ ઉપાંચાયકના ત્રંધ પ્રકાશન વગેરે બાનતોનો નિર્ણય કરવા સ્મારક સમિતિના સભ્યોની એક સક્ષા તા ૨–૬–૫૩ તે મંગળવારે ઉપરના રથણે અને સભયે રાખવામાં આવી છે, તો આપ અસવ્ય પંચારો

સદર સભામાં યૂ યુનિવર શ્રીયુવ્યવિજયજી મહારાજ તથા સાહિત્ય ગ્રેમી પૂ યુનિવર શ્રીપશાવિજયજી મહારાજ હાજર રહેનાર છે

તેમજ ૫ ૫ ચ્યાચાર્યશ્રી વિજયપ્રતાપદરીયરજી મહારાજને હાજરી આપવા વિનતિ કરેલ છે

. ૩–૫–૫૩ વડાદરા લી આપના, લાલચંદ્ર ભ. ગાંધી નાગકુમાર ના. મકાલી મત્રીઓ, શ્રી ય. સા. સ. ડેસાઈ

તારીખ ૩૦-૫-૫૩ ના ઉપરાક્ષ નિવેદન પ્રમાણે મધ્યેલી સભામાં નીચે પ્રમાણે કાર્યવાહી થઈ છે. નામ: — મા સંસ્થાનુ નામ "શ્રી થશાભાવતી પ્રકાશન ક્ષત્રિયતિ " રહેશે સભાગે, હમિતિના સમ્મોની નીચે પ્રમાણે ત્રણ વિભાગમાં, સ્વર્તપુર્યતે વહેંચણી કરી હતી કાર્યદેશ મુનિ સમિતિ—૧. પૂ મુનિયર થી પુષ્યવિચ્વાજી મહારાજ

- ૨ પૂર્મીનવર ૫. શ્રી લહ કરવિજયજી મહાગજ
- મૃં મુનિવર શ્રી યશોવિજયજી મદારાજ
- ૪. પૂ. મુનિવર શ્રી જમ્બુવિજયજી મહારાજ

કાર્યવાહક સમિતિ: — ૧ રા. ભ. રોક છલતલાલ પ્રતાપસીમાઈ ર વળેલ નાગકુમાર ના. પકાતી (મંત્રી) ૩ સા લાલચદ તકલાલ (મંત્રી) ૪ રોક વાડીલાલ ચળતુજ ગાંધી જે. પી. પ પદિત ઈર્વસ્થક પંજાપી ૬ પદિત લાલચદ લ સૌધી છ. ગ્રે એપ્રીલાલ જે. સ્રોડિસન ૮ શ્રી જણાલાઇમ. જેના ઓર્કાવાલા સહાયક સરવી: — મહિત ગીક્ષખવાલ સંવધી, શેક પુત્રમોતન સરયક, શેક રમણવાલ દલસખવાઇ જે. પી, મેંદ હીતાલાવ ર કાપહીંચા, મહિત શિક્સક્ષમ માવવણીંચા, મેં કેરતસાલ હિ કામદાર, ગી સીનલાલ વર્ષમાત શાહ, ગીક્ષેક્કલાલ હોઠાલાલ પરિખ, શીધીરુજવાલ પ્રેક્સ્સી શાહ, ગીક્ષેક્કલા હોઠાલાલ પરિખ, શીધીરુજવાલ પ્રેક્સ્સી શાહ, ગીક્ષેક્કલા હોઠાલાલ પરિખ, શીધીરુજવાલ પ્રેક્સની શાહ, ગીક્ષેક્કલા હોઠાલાલ પરિખ કેરાલ કેર્કા કોઈ જજ), ગીગોહતલાલ દી ગીક્સી, ગીક્સિકલા દીખદ રેસાઈ, ગીતાલગદ જેડાલાલ ક્લોઈ, શેક છગતલાલ શરમોર્ગંદ સ્કૂતાય, ગીતાહીલાલ મગતલાલ વેલ

ભરૂર પડે કાર્યવાહુક સમિતિને વધુ સભ્યાે ઉમેરવાની સત્તા આપવામાં આવે છે

ઉદ્દેશ:—ડેમોર્ઇખાતે 'શીયરોાવિજય સારસ્તતસર્ગ'ના પ્રથમ દરાવ સુજગ, જે વ્યગા® જોદ્દેર થયેલ છે કરાવ .— ૧ શીયરોાવિજય સારસ્તતસર્શનું અધર્ધ રહેલું ક્રાર્ય હવે "શીયરોાલારતી પ્રકાશન

સમિતિ 'એ દરતું એમ દાવવામાં આવે છે દેશવ: — ૨ શીવગાલાદલી પ્રકાશન સમિતિના સન્સ-ચાલકો તરીકે ૫ મૃતિવર શ્રીપશાવિજયાળ

કરાવ : — ર બાવગાલાતા પ્રકારત સામાતના સન્સ વ્યાસકા તરાક યૂ ફાનવર બાવગાાવજ્યછ મહારાજ તથા યૂ મૃતિવર શ્રીપુર્વવિજવાછ મહારાજને નિયુક્ત કરવામાં આવે છે.

કરાવ:-- 3 શ્રીપગોહારતી પ્રકાશનસમિતિના વધારસ્યુને કાર્યો ખરહા મત્રીઓએ તૈવાર કરી કાર્યવાહક સમિતિયા મળદ્રી માટે રજૂ કરવાતુ કરાવવામાં આવે છે.

ઉપર મુજબની કાર્યવાહી સર્વાહમતે થયા ભાદ હાજર રહેલા ત્રણે યૂ મુખ્યોંએ માંયશ્વિક સક્ષળાબ્યુ કહ્યું તત્મશ્ચત્ સન્નાની કાર્યવાહી આનકના વાતાવરહ્યુચા યુર્લ થઈ હતી

વિશેષ વિજ્ઞસિ

સરિતર રૂપમા સથવી કાર્યવાદી આપની સમક્ષ રજૂ ઓ ળાદ આપળીને વિરેશ વિદાધિ કરવાની કે ગરધાના કાર્ય અને આપણને કોઈ પણ તતાની વધુ સાધાદ્ર—સ્થના અને માર્યદર્શન કરાવાલા કંઈ શાંધે તો તે સમિતિને તરૂર આપસારદાયલ કઈ પહેરે સમિતિ આપના કીંચતી સહકારની અપેક્ષા રાખે છે એ ઉત્સરાની ભાગે જ જરૂર છે

પત્રવ્યવહારતું સાયત સ્થળ શ્રીનાગકુમાર ના. મકાતી કે. હાથીયોળ, વડેાદરા થી. સેવકા, નાગકુમાર ના. મકાવી લાલચં'દ ન**ં. રાાહ** મત્રીએા, શ્રીયશાભારતી પ્રકાશન સમિતિ, વડોક્સા. 11 445 11

શ્રીયરોલારતી પ્રકાશન સમિતિ C/o નાગકુમાર ના મકાતી હાથીયાળ, ખાખાજપરા, વહાદરા

સંત્રશ્રી.

શ્રીપણાભારતી પ્રકારત સચિતિ તરફથી અગે આપને નીચેની પ્રથાવદિ ગેકલવાની રન્ન લઈએ છીએ. કાર્યના પણપોગ્ન પ્રારક્ષ માટે આપના ઉત્તરે અમને પહ્યું ઉપયોગી થઈ પછી ચૂાપ બનતી ઉતાવધે તેના નવાળ મોકલી આભારી કરશે!

: પ્રશાવલી :

- ૧. પૂ ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિજયજી મહારાજના ક્યા ક્યા ગ્રાથાનું યુનર્કેદ્રશ્રુ કરાવનું જોઈએ ક
- મુન્યુર્જનું કરાવવા યોગ્ય ત્રયાને પત્રાકારે, પુસ્તકાકારે કે ઊલલ પ્રકારે અપાવના અને તેની સાઈક કઈ રાખની?
- ગુજરાતી કૃતિ—ભાષા હોય છતાં તેની લિપિ દેવનાગરી સખવી કે ક્રેમ?
- ૪, પ્રત્યેક પુસ્તકની કેટલી પ્રતિએ છપાવની ?
- ૫ 🛭 🗣 પાંધ્યાયજની કઈ કઈ કૃતિના ચનુવાદે કરાવવાનું જરૂરી માને છે. 🛚
- દુ આપને પોતાને ઉપાધ્યાયજીની ક્રોઈ પણ કૃતિના અભ્યાસ હોય અને સપાદન તરીક આપ કાર્ય કરી શકા તેમ હોય તો તે પણ સચવવા વિનૃતિ
- છ જે જે ગ્રેથો—મૃતિઓનુ ગંપાદન કરવા માટે આપની જાલુમાં, જે ઢાઈ વાગ્ય વ્યક્તિઓ હોય તેના નામો સ્વવરા
- ૯ ઉપરાક્ત બાળત સિવાય જે ક્રાંઈ યાગ્ય સલાહ-મૂચના કરવી ઘટે તે કરવા વિન તિ

અમા છીએ, આપના જવાયના પ્રતીક્ષકો, નાગકુમાર ના. મકાવી લાલચંદ નં. શાહ મત્રીએ!

*

આ પરિકા શૈવ્ય સ્થવે મેક્શવેલી, હશે સ્થવેળી પ્રકાયલિના જ્યાંએ સત્યા હતા. અને સાંચાલની કાર્યવાદી પ્રત્યે સત્તેષ વ્યવ્ય કર્યો હતો. સંપા

न्यायविशारद न्यायाचार्य महोपाध्याय श्रीमद् यशोविजयजीकृत श्रन्थोनी यादी [वि. सं. २०१३]

संस्कृत-पाकृत भाषाना वपलब्ध ग्रन्थो

	Ş			इानसार	3Ę	वाद्माला
		स्वोपद्मदीकासह '	१८	ज्ञानार्णेद×	30	वादमाला बीजी#×
	ર	अध्यात्मसार		स्वोपहटीकासह	36	वाव्माला श्रीजी*
	Ę	अध्यात्मोपनिषद्	१९	तिङम्बयोकि#×	36	विजयप्रभस्रिस्वाध्याय
٠,	8	अनेकान्त [मत] व्यवस्था	२०	देवधर्मपरीक्षा	80	विजयप्रमस्रि उपर पत्र
		[अपरनाम-जैनतर्क]	२१	द्वार्त्रिशद्द्वार्त्रिशिका	8\$	विषयतावाद#
	4	अनेकान्तवाद्माहात्म्य		स्वोपष्रटीबासह		वैराग्यकस्पलता
		ৰিয়িকা	२२	धर्मपरीक्षा		वैराग्यरति*×
	Ę	अस्पृशद्गतिवाद		स्वोपद्मरीकासह		[अपरनाम मुक्ताशुक्ति]
		[बादमालखं एक प्रकरण] "	२३	नयप्रदीप	88	सामाचारी प्रकरण
٠	ø			नयरहस्य		स्वोपाटीकासह
		अपरनाम आ ध्यात्मिकनतसम्बन्दन] • ,				स्तोत्रावळी
		खोपश्चटीकासङ्		स्वोपहरीकासङ्		१ भादिजिनस्तोत्र
	૮	आत्मख्याति#	२६	न्यायखण्डनखाद्य दीका		[शत्रुष्णवसदन]
		आराधकविराधक-		[स्वकृत 'महावीरस्तव'मूळ उपर]		२ गोडीपर्श्वनाथ स्तोत्र
		चतुर्मेगी खोक्षारीबाहर	२७	न्यायालोक		[कास १०८]
1	0	आर्पभीय महाकाव्यक्र×		परमञ्चोतिः-		३ वाराजसी पार्श्ववाथ स्तोत्र
1	₹8	उपवेश रहस्य		पञ्चविंशतिका 🐥		[का स २९] ४ शखेश्वरपार्श्वनाथ स्तोत्र
		स्वोपङ्गरीकासङ्	२९	परमात्मपश्चर्षिशविका "		४ शखश्रसमञ्जाय स्तात्र (का सं ११३]
:	१२	पन्द्रस्तुतिचतुर्विशतिका	30	प्रतिमाशतक		्षः च ११६] ५ शक्षेत्ररपार्श्वनाय स्तोत्र
		स्वोपहरीकासह		स्वोपन्नधिकासङ्		ય રાલવા(યાત્રાતાય સ્તાત્ર [का, સં ९८]
:	R	कूपरद्यान्तविश्रदीकरण	3१	प्रतिमास्यापनन्याय		्का. च ६०; ६ शक्षेत्रसमर्थनाथ स्तोत्र
		स्रोपझरीकासह		प्रमेथमाला*×		का स ३३]
	१४		₹₹	भाषारह स्य		७ ग्रामीनपार्श्वनाय स्तोध
		स्वोपद्वरीकस्मह		स्रोपद्गरीकासह		[कास ९]
		, जैनतर्कभाषा ,		मार्गपरिशुद्धि		८ महावीरस्तव स्तोत्र
• :	१६	ञ्चानविन्दु	34	यतिलक्षणसमुख्य	86	स्यादबाद पत्र

[×]

^{*} भार्ड निश्च हुने पत्री मुद्रित धनारा जन्मीतु छे × भार्ड निश्च खण्डित कृतिओ माटेसु छे,

पूर्वाचार्यकृत सं. मा. ग्रन्थो उपरना उपलब्ध टीका ग्रन्थो

१ उत्पादादिसिद्धिप्रकरण	[उपस्थ्य प्रथमाध्यय मात्र]	#स्याद्वादमञ्जरी टीका (?)
श्रेका	५ योगविधिका-टीका	विगम्बर प्रम्य उपर टीका
२ कम्मपदाि (क्मैंगकृति)	६ बीतरागस्तोत्र-अष्टमप्रका-	१ अध्यस्त्रची द्वीका
बृहद् टीका	शर्नी जणटीकाशीश्र×	बेनेतरमन्य उपर टीका
३ कम्मपदाि लघुटीका	[वे अपूर्ण, 'साद्वारद्वस्यपूर्ण]	१ कान्यप्रकाश टीका*
[अरस मात्र]	७ शास्त्रवारीसमुचय टीका	२ पातक्रस्योगवरीन टीका
४ तत्त्वार्थस्त्रदीका	८ पोडशक टीका	३ सिद्धान्तमक्षरी टीका

१ घर्मसंत्रह

२ उपदेशमाला वालावबोध* [प्रहत-पूर्वर]

संपादित ग्रन्थो

द्वादशारनथचकोद्धार-आलेखनादिक

स्वकृत सं.-मा. अलभ्य ग्रन्यो अने टीकाओ

		*	
٤	अध्यात्मविन्दु	हिंग छन्दोतुशासननी स्हो-	१३ प्रमारहस्य
3	अध्यातमोपदेश	यह <i>सन्दरन्</i> नुदामीय टीका	१४ महळवाद
£	अनेकान्तवादप्रवेश	उपर थैका]	१५ वादार्णव
8	अळद्वारच्छामणी दीका (हम कान्यातुशासनवी स्तो- वह 'अळकारच्छमांग' दीचा उपर दीका]	८ शावसार अवज्वी ९ तस्वालोक विवरण १० त्रिस्ट्रयालोक (चिचि) विवरण	१६ वादरहस्य १७ विधियाद १८ वेदान्तनिर्णय १९ वेदान्तविवेकसर्वस्य २० शहप्रकरण
	आत्मप्याति	११ द्रव्यालोक स्वोपन्न	२१ श्रीपूज्यलेख
ę	आलोकदेतुतावाद	दीकासद	२२ सप्तमंगीतरिंहणी
ß	छन्द्रश्च्डामणी टीका	१२ न्यायविन्दु	२३ सिदान्तर्कपरिष्कार
	२४ थी ४२-१९ विशिद्यात्रका	पो (हारिमदीय) उपरमा ५९ टीका	प्रन्यो. ते उपरात भारतम " रहस्य

पद्यां अस्ति अनेक्ष्मची, अने दे सिवायनी अन्य क्रतिओं अभाष्य बनी गई हे

ગુજ⁸ર, મિશ્રભાષાની ઉપલબ્ધ કૃતિએા

નવપદપૂજા

અગિયાર અગ સન્ત્રાય અગિઆરગહાંધર નમસ્કાર અહારપાપરધાનક સન્નત્રાથ અધ્યાત્મમતપરીક્ષા–ળાલાવત્રે ધ અમૃતવેલીની સન્ત્ઝાયેર આનન્દ્રવન અષ્ટ્રપદી आद्रदृष्टि सन्त्राम એક્સો આદ બાલસગ્રદક अयरिधति रतवनक यक्ष्या प्रकाती सन्त्राव ચાેલાશીઓ ત્રસ [વળસ રૂર્દ્દ] જશવિલાસ=આધ્યાત્મિક પદ્મ [q. स २७२] જ ખરવામિરાસ જિનપ્રતિમાસ્થાપન સન્નઝાયા केससभेरपन्ने।-६२२१०८ श्रावध्वाणा તાનસાર--ગાલાવબાધ તત્ત્વાર્યાધિગમમત્ર-ભાકાવમાધ* તેરકાડીયા નિબ ધ≉ દશમત સ્તવન દિકપટ ચારાસી બાલ દ્રવ્યેગુહાપર્યાયરાસ-સ્વાપત્ત ટુખાર્ય સહ

નવિનિધાન સ્તવન (૧ ૫ ૪૫) प्तरदश्याणिय भीमध्यस्यापि વિત તિરૂપ સ્તવન ખાલાવબાધ સહિ વિ સ. ૧૧મી निक्षय-व्यवदारमञ्जीत सीम धर शिनस्तवन वि **स** ४१] નિશ્ચય-વ્યવદારમર્ભિત શાંતિ-જિનસ્તવન વિ સ ૪૮ો તેમ-રાજ્ય ગીત પચપરમેછિ મીતા વિસા ૧૩૬] પચમ્હાધર ભાસ પ્રતિક્રમણહેતુગર્ભ સન્નઝાય **પાયકેગ્રર સ**જકાય ર્પાચમહાદ્રત ભાવના પિસ્તાલીશ આગમ સન્ન્ઝાય **લક્ષગીતા જિલ્લામિની**ો મૌનએકાદશી સ્તવન યતિ ધર્મ ભત્રીસી વિચારમિન્દ ધિમ પરીક્ષાન વાર્તિક]*

વિદરમાનજિનવિંશતિમ पिस १२३1 વીચ્સ્તુતિરૂપ હૃડીનુ સ્તવન સ્વેત્પન **ખાલાવમાલ સહ**[વ **સ** ૧५०) [ब्लिनअतिभारथापनस्वरूप] શ્રીપાલરાસ–ક્ષેત્તરાર્ધ ભાગ સમાધિ શતક સસદ-વહાળ સંવહ સયમગ્રેણી સજ્ઝાય स्वेतपद्य टव्पार्थश्चद्र* સમ્યકૃત્વના સાસદેભાલની सळअंथ [प. स ६५] સમ્યકત્વ ચેરપાઇ-સ્વાપત્ર ટળાસદક સાધવ દના સામ્યજ્ઞતક रेघापनाथाव^ह सळ्ळाय સીસ ધરજિત સ્તવત મિહીત વિચારગર્ભિત [૫ સં ३५•] स्वे।पन स्थासद#

सुरारु सल्याय

---अन्यकतेक प्रश्यउपर अनुवादित गूर्वरमाषानी अप्राप्य कृति---१ आनन्धनणनीशी --- भावायणीध

×

૧. ઉપરની ગૂર્જર કૃતિઓનો મોટા લાગ 'ગૂર્જ**ર સાહિત્ય સંગ્રહ**ે' લા. ૧–૨માં છપાઇ ત્રથેા છ

ર સન્નઝાય એટલે સ્વાધ્યાય સમજવુ



सुन्हाच्यं जीवनं यस्य छिखितं यत्र हेसकैः। समाप्तोऽयं स्मृतियन्यः सर्वकत्याणकारकः॥



